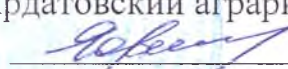


Министерство сельского хозяйства и продовольственных ресурсов
Нижегородской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ардатовский аграрный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Ардатовский аграрный техникум»
 А.П. Ефимова
«30» августа 2017 г.

Фонд оценочных средств
для государственной итоговой аттестации
основной профессиональной образовательной программы,
программы специалистов среднего звена (ОПОП, ППССЗ)
по специальности СПО
35.02.05 Агрономия
(заочная форма обучения)

р.п. Ардатов

Разработчики:

Безрукова Е.В., Ленина Н.С., Ометова Г.В., преподаватели спецдисциплин
ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»

Согласовано с работодателем

ООО Агрофирма "Металлургия" отд. "Крутиловское"
наименование организации

Управляющей
должность



Чашев О.Н. «31» августа 2017г.
расшифровка

Рекомендовано к применению

Методическим советом техникума.

Председатель Методсовета Г.А.Бочкарева

Рассмотрено на заседании методической (цикловой) комиссии
агрономических дисциплин, дисциплин технологии переработки
сельскохозяйственной продукции, зоотехнических и технических
дисциплин

Протокол № 1 от 30.08 2017 г.

Председатель методкомиссии Безрукова Е.В.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации

- 1.1. Виды профессиональной деятельности
- 1.2. Профессиональные и общие компетенции
- 1.3. Показатели оценки сформированности общих и профессиональных компетенции (ОК и ПК)

2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации

- 2.1. Форма проведения государственной итоговой аттестации
- 2.2. Оценка компетенций выпускников
- 2.3. Критерии оценок
 - 2.3.1. Оценка выпускной квалификационной работы руководителем
 - 2.3.2. Оценка выпускной квалификационной работы рецензентом
 - 2.3.3. Критерии оценки выпускной квалификационной работы
- 2.4. Форма оценочной ведомости

3. Макеты документов для государственной итоговой аттестации

- 3.1 Макет титульного листа на выпускную квалификационную работу
- 3.2 Макет задания на выпускную квалификационную работу
- 3.3 Макет индивидуального графика выполнения выпускной квалификационной работы
- 3.4 Макет формы отзыва руководителя
 - 3.4.1 Разъяснения по написанию отзыва на выпускную квалификационную работу
- 3.5 Макет формы рецензии на выпускную квалификационную работу
 - 3.5.1 Разъяснения по написанию рецензии на выпускную квалификационную работу

1. Паспорт фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Результаты освоения ОПОП (ППССЗ) по специальности 35.02.05 Агрономия

1.1. Виды профессиональной деятельности

Обязательное условия допуска к государственной итоговой аттестации является освоение всех видов профессиональной деятельности соответствующих профессиональным модулям:

ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности;

ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия;

ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства;

ПМ.04 Управление работами по производству продукции растениеводства.

1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программ профессиональных модулей у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Таблица 1. Профессиональные компетенции

Модуль	Профессиональные компетенции
ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности	ПК 1.1 Выбирать виды агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур.
	ПК 1.2 Готовить посевной и посадочный материал.
	ПК 1.3 Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
	ПК 1.4 Определять качество продукции растениеводства.
	ПК 1.5 Проводить уборку и первичную обработку урожая.
ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	ПК 2.1 Повышать плодородие почвы.
	ПК 2.2 Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
	ПК 2.3 Контролировать состояние мелиоративных систем.
ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства	ПК 3.1 Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
	ПК 3.2 Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
	ПК 3.3 Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
	ПК 3.4 Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
	ПК 3.5 Реализовывать продукцию растениеводства.
ПМ.04 Управление работами по производству продукции растениеводства	ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
	ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями.
	ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива
	ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
	ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

Таблица 2. Общие компетенции

Общие компетенции
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Показатели оценки сформированности общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК)

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Демонстрация умений планировать свою собственную деятельность ее результаты; обоснованность выбора методов и способов действий; проявления способности коррекции собственной деятельности.</p> <p>Демонстрация адекватности оценки качества и эффективности собственных действий.</p>	<p>-результаты промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;</p> <p>-портфолио обучающегося;</p> <p>-отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу;</p> <p>-рецензия на выпускную квалификационную работу;</p> <p>-содержание пояснительной записки работы;</p>

		<p>-доклад – при раскрытии и обосновании важности, актуальности и целесообразности разрабатываемой темы;</p> <p>-логика письменного изложения в пояснительной записке и устного изложения в докладе при защите работы;</p> <p>-ответы на вопросы членов ГЭК</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Демонстрация умения планировать свою собственную деятельность и прогнозировать ее результат; обоснованность выбора методов и способов действий.</p> <p>Демонстрирование способности коррекции собственной деятельности.</p> <p>Демонстрировать адекватность оценки качества и эффективности собственных действий.</p>	<p>-результаты промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;</p> <p>-портфолио обучающегося;</p> <p>-отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу;</p> <p>-рецензия на выпускную квалификационную работу;</p> <p>-содержание пояснительной записки работы;</p> <p>-доклад – при раскрытии и обосновании важности, актуальности и целесообразности разрабатываемой темы;</p> <p>-логика письменного изложения в пояснительной записке и устного изложения в докладе при защите работы;</p> <p>-ответы на вопросы членов ГЭК</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>-результаты промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;</p> <p>-портфолио обучающегося;</p> <p>-отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу;</p> <p>-рецензия на выпускную квалификационную работу;</p> <p>-содержание</p>

		<p>пояснительной записки работы;</p> <p>- доклад – при раскрытии и обосновании важности, актуальности и целесообразности разрабатываемой темы;</p> <p>- логика письменного изложения в пояснительной записке и устного изложения в докладе при защите работы;</p> <p>- ответы на вопросы членов ГЭК</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Демонстрация рационального выбора источников информации для эффективного выполнения поставленных задач профессионального и личностного развития.</p> <p>Демонстрация умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников и информационно – коммуникативных технологий.</p>	<p>- результаты промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;</p> <p>- портфолио обучающегося;</p> <p>- отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу;</p> <p>- рецензия на выпускную квалификационную работу;</p> <p>- содержание пояснительной записки работы;</p> <p>- доклад – при раскрытии и обосновании важности, актуальности и целесообразности разрабатываемой темы;</p> <p>- логика письменного изложения в пояснительной записке и устного изложения в докладе при защите работы;</p> <p>- ответы на вопросы членов ГЭК</p>
<p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных</p>	<p>Демонстрация умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников и информационно – коммуникационных технологий; адекватность оценки полученной информации с позиции ее своевременности достаточности для эффективного выполнения задач профессионального и личного развития.</p>	<p>- результаты промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;</p> <p>- портфолио обучающегося;</p> <p>- отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу;</p> <p>- рецензия на выпускную</p>

<p>х технологий.</p>		<p>квалификационную работу; -содержание пояснительной записки работы; -доклад – при раскрытии и обосновании важности, актуальности и целесообразности разрабатываемой темы; -логика письменного изложения в пояснительной записке и устного изложения в докладе при защите работы; -ответы на вопросы членов ГЭК</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Демонстрировать способности эффективно общаться с преподавателями, студентами, преподавателями работодателя.</p>	<p>-результаты промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям; -портфолио обучающегося; -отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу; -рецензия на выпускную квалификационную работу; -содержание пояснительной записки работы; -доклад – при раскрытии и обосновании важности, актуальности и целесообразности разрабатываемой темы; -логика письменного изложения в пояснительной записке и устного изложения в докладе при защите работы; -ответы на вопросы членов ГЭК</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения</p>	<p>Демонстрировать ответственность за результаты выполнения заданий каждым членом команды. Демонстрировать способности оказывать и принимать взаимную помощь.</p>	<p>-результаты промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям; -портфолио обучающегося; -отзыв руководителя на выпускную</p>

заданий.		<p>квалификационную работу; -рецензия на выпускную квалификационную работу; -содержание пояснительной записки работы; -доклад – при раскрытии и обосновании важности, актуальности и целесообразности разрабатываемой темы; -логика письменного изложения в пояснительной записке и устного изложения в докладе при защите работы; -ответы на вопросы членов ГЭК</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Демонстрация стремления к постоянному профессионализму и личностному росту. Демонстрация способностей осознанно планировать и самостоятельно проводить повышения своей квалификации.</p>	<p>-результаты промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям; -портфолио обучающегося; -отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу; -рецензия на выпускную квалификационную работу; -содержание пояснительной записки работы; -доклад – при раскрытии и обосновании важности, актуальности и целесообразности разрабатываемой темы; -логика письменного изложения в пояснительной записке и устного изложения в докладе при защите работы; -ответы на вопросы членов ГЭК</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в</p>	<p>Демонстрация умения осваивать новые правила ведения учета имущества и источников формирования имущества организации. Демонстрация умения осваивать</p>	<p>-результаты промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям; -портфолио обучающегося;</p>

<p>профессиональной деятельности.</p>	<p>технику заполнения первичных учетных документов, регистров учета.</p>	<p>-отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу; -рецензия на выпускную квалификационную работу; -содержание пояснительной записки работы; -доклад – при раскрытии и обосновании важности, актуальности и целесообразности разрабатываемой темы; -логика письменного изложения в пояснительной записке и устного изложения в докладе при защите работы; -ответы на вопросы членов ГЭК</p>
<p>ПК 1.1 Выбирать виды агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур.</p>	<p>Подбирать различные технологии возделывания с/х культур</p>	<p>-результаты промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям; -портфолио обучающегося; -отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу; -рецензия на выпускную квалификационную работу; -содержание пояснительной записки работы; -доклад – при раскрытии и обосновании важности, актуальности и целесообразности разрабатываемой темы; -логика письменного изложения в пояснительной записке и устного изложения в докладе при защите работы; -ответы на вопросы членов ГЭК</p>
<p>ПК 1.2 Готовить посевной и посадочный материал.</p>	<p>Уметь готовить посевной и посадочный материал для посева и посадки сельскохозяйственных, плодовых и овощных культур;</p>	<p>-результаты промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным</p>

	<p>Выполнять агротехнические приемы посева, посадки сельскохозяйственных овощных и плодовых культур;</p>	<p>модулям; -портфолио обучающегося; -отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу; -рецензия на выпускную квалификационную работу; -содержание пояснительной записки работы; -доклад – при раскрытии и обосновании важности, актуальности и целесообразности разрабатываемой темы; -логика письменного изложения в пояснительной записке и устного изложения в докладе при защите работы; -ответы на вопросы членов ГЭК</p>
<p>ПК 1.3 Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.</p>	<p>Выполнять агротехнические приемы ухода за растениями с соблюдением правил безопасности (полив, подкормка, рыхление, удаление сорняков в посевах и посадках, пикировка рассады овощных культур); Проведение защиты сельскохозяйственных культур от основных видов сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, применение методов защиты от них;</p>	<p>-результаты промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям; -портфолио обучающегося; -отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу; -рецензия на выпускную квалификационную работу; -содержание пояснительной записки работы; -доклад – при раскрытии и обосновании важности, актуальности и целесообразности разрабатываемой темы; -логика письменного изложения в пояснительной записке и устного изложения в докладе при защите работы; -ответы на вопросы членов ГЭК</p>
<p>ПК 1.4 Определять</p>	<p>Уметь определять качество продукции растениеводства</p>	<p>-результаты промежуточной аттестации</p>

<p>качество продукции растениеводства.</p>		<p>по учебным дисциплинам и профессиональным модулям; -портфолио обучающегося; -отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу; -рецензия на выпускную квалификационную работу; -содержание пояснительной записки работы; -доклад – при раскрытии и обосновании важности, актуальности и целесообразности разрабатываемой темы; -логика письменного изложения в пояснительной записке и устного изложения в докладе при защите работы; -ответы на вопросы членов ГЭК</p>
<p>ПК 1.5 Проводить уборку и первичную обработку урожая.</p>	<p>Применение способов уборки и транспортировки к месту хранения урожая; Проводить первичную обработку урожая.</p>	<p>-результаты промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям; -портфолио обучающегося; -отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу; -рецензия на выпускную квалификационную работу; -содержание пояснительной записки работы; -доклад – при раскрытии и обосновании важности, актуальности и целесообразности разрабатываемой темы; -логика письменного изложения в пояснительной записке и устного изложения в докладе при защите работы; -ответы на вопросы членов ГЭК</p>

<p>ПК 2.1 Повышать плодородие почвы.</p>	<p>Знать о значении горных пород и минералов в процессе образования почв, их состава и свойств.</p> <p>Знать основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав и свойства почвы.</p> <p>Знать классификацию почв, основные признаки почв и строение почвенного профиля. правила составления почвенных карт, основы бонитировки почв.</p> <p>Знать факторы и приемы регулирования плодородия почв.</p> <p>Знать классификацию сорных растений. Уметь определять видовой состав сорняков, уметь планировать и организовывать работу по борьбе с сорняками.</p> <p>Знать принципы разработки, ведения и освоения севооборотов. Уметь читать схемы севооборотов, переходные и ротационные таблицы.</p> <p>Знать технологические приемы обработки почвы. Уметь проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах.</p> <p>Знать методику полевого опыта. Уметь заложить опыт, проводить наблюдения и проводить учет урожая.</p> <p>Знать единицы измерения солнечной радиации, методы измерения атмосферного давления, методы измерения температуры воздуха и почвы. Методы измерения влажности воздуха и почвы. Знать опасные для с/х хозяйства метеорологические явления природы.</p> <p>Знать элементарный состав сухого вещества и функции отдельных элементов в жизни растений. Зависимость качества с/х продукции от минерального питания. Механизм поступления питательных веществ в растение.</p> <p>Виды поглонительной способности почв и их влияния на превращение удобрений в почве. Уметь определять полную и ориентировочную дозы извести.</p> <p>Агрохимическую характеристику основных типов почв России.</p>	<p>-результаты промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;</p> <p>-портфолио обучающегося;</p> <p>-отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу;</p> <p>-рецензия на выпускную квалификационную работу;</p> <p>-содержание пояснительной записки работы;</p> <p>-доклад – при раскрытии и обосновании важности, актуальности и целесообразности разрабатываемой темы;</p> <p>-логика письменного изложения в пояснительной записке и устного изложения в докладе при защите работы;</p> <p>-ответы на вопросы членов ГЭК</p>
--	---	---

	<p>Знать виды известковых удобрений. Определять степень нуждаемости почв в известковании в зависимости от величины обменной кислотности, механического состава и возделываемых культур в севообороте. Знать основные минеральные удобрения. Определять их с помощью качественных реакций.</p> <p>Знать основные органические удобрения. Технологию применения органических удобрений.</p> <p>Знать основные принципы построения системы удобрения. Рассчитывать дозы на планируемую урожайность с учетом плодородия почвы. Уметь составлять годовой план применения удобрений в севооборотах.</p> <p>Знать задачи и методы агрохимических исследований. Источники с/х загрязнения, связанные с применением удобрений.</p>	
<p>ПК 2.2 Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.</p>	<p>Знать экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почв. Уметь разрабатывать мероприятия по борьбе с водной и ветровой эрозией.</p> <p>Знать основные элементы систем земледелия. Уметь регулировать системы земледелия в целях воспроизводства плодородия почв.</p> <p>Знать виды земель, нуждающихся в осушении. Виды, элементы осушительных систем.</p> <p>Знать сущность и виды культуртехнических мелиораций.</p> <p>Знать виды эрозии почв и меры борьбы с ней. Уметь составлять схемы террасирования склонов, размещения водозадерживающих валов.</p> <p>Знать системы и схемы водоснабжения с/х объектов, нормы и режимы водопотребления и водоотведения.</p> <p>Знать полезащитное и противоэрозионное лесоразведение. Уметь проектировать размещение полезащитных лесных полос, рассчитывать потребность в посадочном материале.</p>	<p>-результаты промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;</p> <p>-портфолио обучающегося;</p> <p>-отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу;</p> <p>-рецензия на выпускную квалификационную работу;</p> <p>-содержание пояснительной записки работы;</p> <p>-доклад – при раскрытии и обосновании важности, актуальности и целесообразности разрабатываемой темы;</p> <p>-логика письменного изложения в пояснительной записке и устного изложения в докладе при защите работы;</p> <p>-ответы на вопросы членов ГЭК</p>
<p>ПК 2.3</p>	<p>Знать значение и место геодезии при</p>	<p>-результаты</p>

<p>Контролировать состояние мелиоративных систем.</p>	<p>проведении мелиоративных работ и организации территории хозяйства. Уметь проводить съемку контуров ситуации различными способами. Знать основные виды оросительных мелиораций, типы оросительных систем, их виды и элементы, способы и технику полива с/х культур.</p>	<p>промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям; -портфолио обучающегося; -отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу; -рецензия на выпускную квалификационную работу; -содержание пояснительной записки работы; -доклад – при раскрытии и обосновании важности, актуальности и целесообразности разрабатываемой темы; -логика письменного изложения в пояснительной записке и устного изложения в докладе при защите работы; -ответы на вопросы членов ГЭК</p>
<p>ПК 3.1 Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.</p>	<p>Обоснованность выбора способов хранения продукции растениеводства; -умение рассчитывать площади для размещения продукции растениеводства; -аргументированность применения определенных режимов хранения продукции растениеводства; -осведомленность о современных технологиях хранения продукции растениеводства; -умение эксплуатировать и обслуживать хранилища и холодильные камеры.</p>	<p>-результаты промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям; -портфолио обучающегося; -отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу; -рецензия на выпускную квалификационную работу; -содержание пояснительной записки работы; -доклад – при раскрытии и обосновании важности, актуальности и целесообразности разрабатываемой темы; -логика письменного изложения в пояснительной записке и устного изложения в докладе при защите работы; -ответы на вопросы членов</p>

		ГЭК
ПК 3.2 Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.	Выполнение работ по подготовке объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства к работе; -демонстрация знаний по характеристикам объектов и оборудованию для хранения продукции растениеводства.	-результаты промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям; -портфолио обучающегося; -отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу; -рецензия на выпускную квалификационную работу; -содержание пояснительной записки работы; -доклад – при раскрытии и обосновании важности, актуальности и целесообразности разрабатываемой темы; -логика письменного изложения в пояснительной записке и устного изложения в докладе при защите работы; -ответы на вопросы членов ГЭК
ПК 3.3 Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.	Демонстрация знаний по основам стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства; -точность и своевременность контроля за состоянием продукции растениеводства в период хранения; -правильность выбора способов контроля; -правильность определения качественных показателей продукции растениеводства в период хранения; -умение производить расчеты потерь сырья при хранении; точность и грамотность оформления документации; умение анализировать производственные ситуации	-результаты промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям; -портфолио обучающегося; -отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу; -рецензия на выпускную квалификационную работу; -содержание пояснительной записки работы; -доклад – при раскрытии и обосновании важности, актуальности и целесообразности разрабатываемой темы; -логика письменного изложения в пояснительной записке и устного изложения в докладе при защите

		<p>работы;</p> <p>-ответы на вопросы членов ГЭК</p>
<p>ПК 3.4</p> <p>Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.</p>	<p>Демонстрация знаний по основам стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства;</p> <p>-выполнение работ по расчету потерь при транспортировке, по определению качества зерна, плодоовощной продукции, технических культур в целях их реализации.</p> <p>Демонстрация знаний по:</p> <p>-условиям транспортировки продукции растениеводства;</p> <p>-по нормам потерь при транспортировке и реализации продукции растениеводства.</p>	<p>-результаты промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;</p> <p>-портфолио обучающегося;</p> <p>-отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу;</p> <p>-рецензия на выпускную квалификационную работу;</p> <p>-содержание пояснительной записки работы;</p> <p>-доклад – при раскрытии и обосновании важности, актуальности и целесообразности разрабатываемой темы;</p> <p>-логика письменного изложения в пояснительной записке и устного изложения в докладе при защите работы;</p> <p>-ответы на вопросы членов ГЭК</p>
<p>ПК 3.5</p> <p>Реализовывать продукцию растениеводства.</p>	<p>Обоснованность отбора и оформления коммерческой рекламной информации для потребителей;</p> <p>-правильность выполнения предпродажной подготовки продукции к реализации.</p>	<p>-результаты промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;</p> <p>-портфолио обучающегося;</p> <p>-отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу;</p> <p>-рецензия на выпускную квалификационную работу;</p> <p>-содержание пояснительной записки работы;</p> <p>-доклад – при раскрытии и обосновании важности, актуальности и целесообразности разрабатываемой темы;</p> <p>-логика письменного изложения в пояснительной записке и</p>

		устного изложения в докладе при защите работы; -ответы на вопросы членов ГЭК
ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.	<p>Определение основных производственных показателей в области растениеводства по принятой методике;</p> <p>Обоснование основных производственных показателей работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;</p> <p>Определение качества выполняемых работ;</p> <p>Планирование организации производства и переработки продукции растениеводства;</p> <p>Планирование структуры организации (предприятия) и руководимого подразделения;</p> <p>Изложение методов оценивания качества выполняемых работ</p>	<p>-результаты промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;</p> <p>-портфолио обучающегося;</p> <p>-отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу;</p> <p>-рецензия на выпускную квалификационную работу;</p> <p>-содержание пояснительной записки работы;</p> <p>-доклад – при раскрытии и обосновании важности, актуальности и целесообразности разрабатываемой темы;</p> <p>-логика письменного изложения в пояснительной записке и устного изложения в докладе при защите работы;</p> <p>-ответы на вопросы членов ГЭК</p>
ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями	<p>Обоснование основных производственных показателей работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;</p> <p>Определение потребности предприятия в сельскохозяйственных машинах и рабочей силе;</p> <p>Определение грузооборота по перевозке продукции растениеводства и ежедневной потребности в автотранспортных средствах;</p> <p>Планирование работ исполнителей; проведение инструктажа по выполнению работ;</p> <p>Выбор способов мотивации и стимуляции персонала;</p> <p>Изложение функциональных обязанностей работников и руководителей;</p> <p>Изложение методов планирования,</p>	<p>-результаты промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;</p> <p>-портфолио обучающегося;</p> <p>-отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу;</p> <p>-рецензия на выпускную квалификационную работу;</p> <p>-содержание пояснительной записки работы;</p> <p>-доклад – при раскрытии и обосновании важности, актуальности и целесообразности разрабатываемой темы;</p> <p>-логика письменного</p>

	контроля и оценки работ исполнителей	изложения в пояснительной записке и устного изложения в докладе при защите работы; -ответы на вопросы членов ГЭК
ПК 4.3 Организовать работу трудового коллектива	Планирование работы исполнителей; проведение инструктажа по выполнению работ; Составление рабочих планов по периодам сельскохозяйственных работ Выбор способов мотивации и стимуляции персонала; Демонстрация умений проводить рабочие планёрки, собрания трудового коллектива; Изложение принципов и механизмов функционирования хозяйственного расчета; Изложение функциональных обязанностей работников и руководителей	-результаты промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям; -портфолио обучающегося; -отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу; -рецензия на выпускную квалификационную работу; -содержание пояснительной записки работы; -доклад – при раскрытии и обосновании важности, актуальности и целесообразности разрабатываемой темы; -логика письменного изложения в пояснительной записке и устного изложения в докладе при защите работы; -ответы на вопросы членов ГЭК
ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	Определение методов контроля и оценки работ исполнителей; Определение качества выполняемых работ; Обоснование видов, форм и методов мотивации персонала, в т. ч. материального и нематериального стимулирования работников; Изложение функциональных обязанностей работников и руководителей; Изложение методов планирования, контроля и оценки работ исполнителей	-результаты промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям; -портфолио обучающегося; -отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу; -рецензия на выпускную квалификационную работу; -содержание пояснительной записки работы; -доклад – при раскрытии и обосновании важности, актуальности и целесообразности

		<p>разрабатываемой темы;</p> <p>-логика письменного изложения в пояснительной записке и устного изложения в докладе при защите работы;</p> <p>-ответы на вопросы членов ГЭК</p>
<p>ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию</p>	<p>Заполнение учетно-отчетной документации в соответствии с правилами и утвержденными формами</p>	<p>-результаты промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;</p> <p>-портфолио обучающегося;</p> <p>-отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу;</p> <p>-рецензия на выпускную квалификационную работу;</p> <p>-содержание пояснительной записки работы;</p> <p>-доклад – при раскрытии и обосновании важности, актуальности и целесообразности разрабатываемой темы;</p> <p>-логика письменного изложения в пояснительной записке и устного изложения в докладе при защите работы;</p> <p>-ответы на вопросы членов ГЭК</p>

2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации

2.1. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация представляет собой подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию следующих профессиональных модулей:

код и наименование профессионального модуля	тема выпускной квалификационной работы	Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)
ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности МДК. 01.01. Технология производства продукции растениеводства	1. Разработка технологии возделывания ярового ячменя	ПК 1.1- 1.5; ПК 4.1-4.5 ОК 1- 9
	2. Разработка технологии возделывания озимой ржи	ПК 1.1- 1.5; ПК 4.1- 4.5 ОК 1- 9
	3. Разработка технологии возделывания озимой пшеницы	ПК 1.1- 1.5; ПК 4.1- 4.5 ОК 1- 9
	4. Разработка технологии возделывания яровой пшеницы	ПК 1.1- 1.5; ПК 4.1- 4.5 ОК 1- 9
	5. Разработка технологии возделывания гречихи	ПК 1.1- 1.5; ПК 4.1- 4.5 ОК 1- 9
	6. Разработка технологии возделывания овса	ПК 1.1- 1.5; ПК 4.1- 4.5 ОК 1- 9
	7. Разработка технологии возделывания льна	ПК 1.1- 1.5; ПК 4.1- 4.5 ОК 1- 9
	8. Разработка технологии возделывания кукурузы на силос	ПК 1.1- 1.5; ПК 4.1- 4.5 ОК 1- 9
	9. Разработка технологии возделывания картофеля	ПК 1.1- 1.5; ПК 4.1- 4.5 ОК 1- 9
ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности МДК. 01.02. Защита растений	10. Разработка системы защитных мероприятий озимой ржи от вредителей и болезней	ПК 1.1- 1.5; ПК 4.1- 4.5 ОК 1- 9
	11. Разработка системы защитных мероприятий озимой пшеницы от вредителей и болезней	ПК 1.1- 1.5; ПК 4.1- 4.5 ОК 1- 9
	12. Разработка системы защитных мероприятий овса от вредителей и болезней	ПК 1.1- 1.5; ПК 4.1- 4.5 ОК 1- 9
	13. Разработка системы защитных мероприятий яровой пшеницы от вредителей и болезней	ПК 1.1- 1.5; ПК 4.1- 4.5 ОК 1- 9
	14. Разработка системы защитных мероприятий ячменя от вредителей и болезней	ПК 1.1- 1.5; ПК 4.1- 4.5 ОК 1- 9
	15. Разработка системы защитных мероприятий льна от вредителей и болезней	ПК 1.1- 1.5; ПК 4.1- 4.5 ОК 1- 9
	16. Разработка системы защитных мероприятий гороха от вредителей и болезней	ПК 1.1- 1.5; ПК 4.1- 4.5 ОК 1- 9
ПМ.01	17. Разработка технологии возделывания	ПК 1.1- 1.5; ПК 4.1- 4.5

Реализация агротехнологий различной интенсивности МДК. 01.03. Семеноводство	гороха на семена	ОК 1-9
	18. Разработка технологии возделывания озимой пшеницы на семена	ПК 1.1- 1.5; ПК 4.1- 4.5 ОК 1-9
ПМ. 02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия МДК. 02.01. Технология и воспроизводство плодородия почв	19. Разработка комплекса мер борьбы с сорняками в посевах озимой пшеницы	ПК 2.1;ПК 4.1– 4.5; ОК 1-9
	20. Разработка комплекса мер борьбы с сорняками в посевах ячменя	ПК 2.1; ПК 4.1– 4.5; ОК 1-9
	21. Разработка комплекса мер борьбы с сорняками в посевах овса	ПК 2.1; ПК 4.1– 4.5; ОК 1-9
	22. Разработка комплекса мер борьбы с сорняками в посевах кукурузы на силос	ПК 2.1; ПК 4.1– 4.5; ОК 1-9
	23. Разработка комплекса мер борьбы с сорняками в посевах яровой пшеницы	ПК 2.1; ПК 4.1– 4.5; ОК 1-9
	24. Разработка комплекса мер борьбы с сорняками в посевах озимой ржи.	ПК 2.1; ПК 4.1– 4.5; ОК 1-9
	25. Разработка комплекса мер борьбы с сорняками в посевах льна.	ПК 2.1; ПК 4.1– 4.5; ОК 1-9
ПМ. 02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия МДК. 02.03. Агрехимия	26. Разработка комплекса мер борьбы с сорняками в посевах гороха.	ПК 2.1; ПК 4.1– 4.5; ОК 1-9
	27. Разработка системы применения удобрений под озимую пшеницу.	ПК 2.1,2.2, ПК 4.1-4.5, ОК 1-9
	28. Разработка системы применения удобрений под ячмень.	ПК 2.1,2.2, ПК 4.1-4.5, ОК 1-9
	29. Разработка системы применения удобрений под овес.	ПК 2.1.2.2, ПК 4.1-4.5, ОК 1-9
	30. Разработка системы применения удобрений под озимую рожь	ПК 2.1,2.2, ПК 4.1-4.5, ОК 1-9
ПМ. 03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства	31. Разработка системы применения удобрений под яровую пшеницу.	ПК 2.1,2.2, ПК 4.1-4.5, ОК 1-9
	32. Разработка технологии послеуборочной обработки, размещения и хранения озимой пшеницы.	ПК 3.1 - 3.5; ПК 4.1-4.5, ОК 1-9
	33. Разработка технологии послеуборочной обработки, размещения и хранения яровой пшеницы.	ПК 3.1 - 3.5; ПК 4.1-4.5, ОК 1-9
	34. Разработка технологии послеуборочной обработки, размещения и хранения ячменя.	ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.5 ОК 1-9
	35. Разработка технологии послеуборочной обработки, размещения и хранения овса	ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.5 ОК 1-9
	36. Разработка технологии послеуборочной обработки, размещения и хранения озимой ржи.	ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.5 ОК 1-9
	37. Разработка технологии послеуборочной обработки, размещения и хранения картофеля	ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.5 ОК 1-9

2.2. Оценка компетенций выпускников

Оценка компетенций выпускников проводится государственной экзаменационной комиссией поэтапно с учетом оценок освоения:

- освоения общих и профессиональных компетенций выпускников образовательных учреждений СПО, продемонстрированных при выполнении и защите выпускных квалификационных работ;

- общих и профессиональных компетенций, сделанных специалистами образовательного учреждения, на основании результатов промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- компетенций выпускников, сделанных членами государственной экзаменационной комиссии, на основании содержания документов, характеризующих их образовательные достижения, полученные вне рамок основной профессиональной образовательной программы.

Оценка общих и профессиональных компетенций выпускников по результатам выполнения и защиты выпускных квалификационных работ проводится на основании анализа дихотомических оценок «владеет» или «не владеет», сделанных членами государственной экзаменационной комиссии по основным показателям оценки результата и критериям оценки результата выполнения и защиты выпускных квалификационных работ.

2.3. Критерии оценок

2.3.1. Оценка выпускной квалификационной работы руководителем:

Руководитель оценивает степень готовности ВКР по следующим критериям:

1. Соответствие содержания работы ее теме. Основное внимание уделяется полноте раскрытия темы, наличию собственного мнения по рассматриваемым в работе вопросам, наличие собственных предложений по совершенствованию технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

2. Недопущение цитирования положений законодательных актов без сопровождения их критическим анализом. Особое внимание уделяется

проверке наличия в работе прямого цитирования фрагментов любых источников без соответствующего анализа и выводов автора работы.

3. Использование литературных источников, их новизна и соответствие современным законодательным нормам.

4. Список источников должен содержать законодательные нормы, монографии, журнальные статьи, работы преподавателей по теме работы.

Руководитель в своем отзыве оценивает степень готовности выпускной квалификационной работы к защите, но не дает ее балльную оценку. Отзыв включает характеристику содержания квалификационной работы, оценку способностей, профессиональной зрелости и прилежания автора, проявленных им в ходе выполнения работы.

2.3.2. Оценка выпускной квалификационной работы рецензентом:

Рецензент оценивает готовую выпускную квалификационную работу по следующим критериям:

1. Соответствие содержания ВКР заявленной теме и заданию на неё;
2. Актуальность темы, степень ее освещения в публикациях и в связи с этим трудности выполнения дипломной работы студентом.
3. Качество выполнения каждого раздела ВКР и качество выполнения ВКР в целом, стиль изложения, владение научным языком.
4. Полнота раскрытия темы и практическая значимость работы;
5. Соответствие оформления работы требованиям ГОСТ;
6. Степень самостоятельности выполнения работы, заключения и высказанных предложений по совершенствованию учета по выбранной теме, их правомерность и обоснованность;
7. Наличие таблиц, графиков, приложений.

В заключении рецензент ставит оценку по пятибалльной системе.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты работы.

Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

2.3.3. Критерии оценки выпускной квалификационной работы:

Оценка «отлично»

1. Научно обоснованы и четко сформулированы: тема, цель и предмет дипломной работы.
2. Показаны актуальность и новизна исследования.
3. Достаточно полно раскрыта теоретическая и практическая значимость работы, выполненной автором.
4. Сделаны четкие и убедительные выводы по результатам исследования.
5. Список литературы в достаточной степени отражает информацию, имеющуюся в литературе по теме исследования. В тексте имеются ссылки на литературные источники.
6. Выпускная работа оформлена аккуратно, в соответствии с ГОСТ. Имеется необходимый иллюстративный материал.
7. Содержание выпускной работы доложено в краткой форме, последовательно и логично, даны четкие ответы на вопросы, поставленные членами ГЭК (Государственной экзаменационной комиссии).

Оценка «хорошо»

Оценка может быть снижена за:

1. Список литературы не полностью отражает проведенный информационный поиск. В тексте нет ссылок на литературные источники.
2. Работа недостаточно аккуратно оформлена.
3. Содержание и результаты исследования доложены недостаточно четко.
4. Выпускник дал ответы не на все заданные вопросы.

Оценка «удовлетворительно»

К выпускной работе имеются замечания по содержанию, по глубине проведенного исследования, работа оформлена неаккуратно, работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы.

Оценка «неудовлетворительно»

Выпускная работа имеет много замечаний в отзывах руководителя, рецензента, работа доложена неубедительно, непоследовательно, нелогично, ответы на поставленные вопросы практически отсутствуют.

Примечание

Окончательная оценка выпускной квалификационной работы дается ГЭК, которая вправе учесть сделанные замечания руководителя и рецензента.

2.2. Форма оценочной ведомости (заполняется на каждого выпускника)

На этапе государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия заполняет оценочную ведомость достижений обучающихся по результатам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. При этом учитывается оценка рецензента и отзыв руководителя. Однако приоритет подтверждения освоения компетенций отдается защите выпускной квалификационной работы.

Министерство сельского хозяйства и продовольственных ресурсов
Нижегородской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ардатовский аграрный техникум»

**Оценочная ведомость государственной итоговой аттестации в форме
защиты выпускной квалификационной работы**

тема выпускной квалификационной работы

Ф.И.О. _____

Обучающегося на **6** курсе **заочной** формы обучения по специальности СПО
35.02.05 Агронимия

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	«владеет» / «не владеет»
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация умений планировать свою собственную деятельность ее результаты; обоснованность выбора методов и способов действий; проявления способности коррекции собственной деятельности. Демонстрация адекватности оценки качества и эффективности собственных действий.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Демонстрация умения планировать свою собственную деятельность и прогнозировать ее результат; обоснованность выбора методов и способов действий. Демонстрирование способности коррекции собственной деятельности. Демонстрировать адекватность оценки качества и эффективности собственных действий.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрация рационального выбора источников информации для эффективного выполнения поставленных задач профессионального и личностного развития. Демонстрация умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников и информационно – коммуникативных технологий.	
ОК 5. Владеть	Демонстрация умения осуществлять поиск	

информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	информации с использованием различных источников и информационно – коммуникационных технологий; адекватность оценки полученной информации с позиции ее своевременности достаточности для эффективного выполнения задач профессионального и личного развития.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрировать способности эффективно общаться с преподавателями, студентами, преподавателями работодателя.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Демонстрировать ответственность за результаты выполнения заданий каждым членом команды. Демонстрировать способности оказывать и принимать взаимную помощь.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрация стремления к постоянному профессионализму и личностному росту. Демонстрация способностей осознанно планировать и самостоятельно проводить повышения своей квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация умения осваивать новые правила ведения учета имущества и источников формирования имущества организации. Демонстрация умения осваивать технику заполнения первичных учетных документов, регистров учета.	
ПК 1.1 Выбирать виды агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур.	Подбирать различные технологии возделывания с/х культур	
ПК 1.2 Готовить посевной и посадочный материал.	Уметь готовить посевной и посадочный материал для посева и посадки сельскохозяйственных, плодовых и овощных культур; Выполнять агротехнические приемы посева, посадки сельскохозяйственных овощных и плодовых культур;	
ПК 1.3 Осуществлять уход за посевами и посадками	Выполнять агротехнические приемы ухода за растениями с соблюдением правил безопасности (полив, подкормка, рыхление,	

сельскохозяйственных культур.	удаление сорняков в посевах и посадках, пикировка рассады овощных культур); Проведение защиты сельскохозяйственных культур от основных видов сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, применение методов защиты от них;	
ПК 1.4 Определять качество продукции растениеводства.	Уметь определять качество продукции растениеводства	
ПК 1.5 Проводить уборку и первичную обработку урожая.	Применение способов уборки и транспортировки к месту хранения урожая; Проводить первичную обработку урожая.	
ПК 2.1 Повышать плодородие почвы.	<p>Знать о значении горных пород и минералов в процессе образования почв, их состава и свойств.</p> <p>Знать основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав и свойства почвы.</p> <p>Знать классификацию почв, основные признаки почв и строение почвенного профиля, правила составления почвенных карт, основы бонитировки почв.</p> <p>Знать факторы и приемы регулирования плодородия почв.</p> <p>Знать классификацию сорных растений. Уметь определять видовой состав сорняков, уметь планировать и организовывать работу по борьбе с сорняками.</p> <p>Знать принципы разработки, ведения и освоения севооборотов. Уметь читать схемы севооборотов, переходные и ротационные таблицы.</p> <p>Знать технологические приемы обработки почвы. Уметь проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах.</p> <p>Знать методику полевого опыта. Уметь заложить опыт, проводить наблюдения и проводить учет урожая.</p> <p>Знать единицы измерения солнечной радиации, методы измерения атмосферного давления, методы измерения температуры воздуха и почвы. Методы измерения влажности воздуха и почвы. Знать опасные для с/х хозяйства метеорологические явления природы.</p> <p>Знать элементарный состав сухого вещества и функции отдельных элементов в жизни растений. Зависимость качества с/х продукции от минерального питания. Механизм поступления питательных веществ в растение.</p> <p>Виды поглотительной способности почв и их</p>	

	<p>влияния на превращение удобрений в почве. Уметь определять полную и ориентировочную дозы извести.</p> <p>Агрохимическую характеристику основных типов почв России.</p> <p>Знать виды известковых удобрений. Определять степень нуждаемости почв в известковании в зависимости от величины обменной кислотности, механического состава и возделываемых культур в севообороте.</p> <p>Знать основные минеральные удобрения. Определять их с помощью качественных реакций.</p> <p>Знать основные органические удобрения. Технологию применения органических удобрений.</p> <p>Знать основные принципы построения системы удобрения. Рассчитывать дозы на планируемую урожайность с учетом плодородия почвы. Уметь составлять годовой план применения удобрений в севооборотах.</p> <p>Знать задачи и методы агрохимических исследований. Источники с/х загрязнения, связанные с применением удобрений.</p>	
<p>ПК 2.2 Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.</p>	<p>Знать экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почв. Уметь разрабатывать мероприятия по борьбе с водной и ветровой эрозией.</p> <p>Знать основные элементы систем земледелия. Уметь регулировать системы земледелия в целях воспроизводства плодородия почв.</p> <p>Знать виды земель, нуждающихся в осушении. Виды, элементы осушительных систем.</p> <p>Знать сущность и виды культуртехнических мелиораций.</p> <p>Знать виды эрозии почв и меры борьбы с ней. Уметь составлять схемы террасирования склонов, размещения водозадерживающих валов.</p> <p>Знать системы и схемы водоснабжения с/х объектов, нормы и режимы водопотребления и водоотведения.</p> <p>Знать полезационное и противоэрозионное лесоразведение. Уметь проектировать размещение полезационных лесных полос, рассчитывать потребность в посадочном материале.</p>	
<p>ПК 2.3 Контролировать состояние</p>	<p>Знать значение и место геодезии при проведении мелиоративных работ и организации территории хозяйства. Уметь проводить съемку контуров ситуации</p>	

мелиоративных систем.	различными способами. Знать основные виды оросительных мелиораций. Типы оросительных систем, их виды и элементы. Способы и технику полива с/х культур.	
ПК 3.1 Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.	Обоснованность выбора способов хранения продукции растениеводства; -умение рассчитывать площади для размещения продукции растениеводства; -аргументированность применения определенных режимов хранения продукции растениеводства; -осведомленность о современных технологиях хранения продукции растениеводства; -умение эксплуатировать и обслуживать хранилища и холодильные камеры.	
ПК 3.2 Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.	Выполнение работ по подготовке объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства к работе; -демонстрация знаний по характеристикам объектов и оборудованию для хранения продукции растениеводства.	
ПК 3.3 Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.	Демонстрация знаний по основам стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства; -точность и своевременность контроля за состоянием продукции растениеводства в период хранения; -правильность выбора способов контроля; -правильность определения качественных показателей продукции растениеводства в период хранения; -умение производить расчеты потерь сырья при хранении; точность и грамотность оформления документации; умение анализировать производственные ситуации	
ПК 3.4 Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.	Демонстрация знаний по основам стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства; -выполнение работ по расчету потерь при транспортировке, по определению качества зерна, плодоовощной продукции, технических культур в целях их реализации. Демонстрация знаний по: -условиям транспортировки продукции растениеводства;	

	-по нормам потерь при транспортировке и реализации продукции растениеводства.	
ПК 3.5 Реализовывать продукцию растениеводства.	Обоснованность отбора и оформления коммерческой рекламной информации для потребителей; -правильность выполнения предпродажной подготовки продукции к реализации.	
ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.	Определение основных производственных показателей в области растениеводства и животноводства по принятой методике; Обоснование основных производственных показателей работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений; Определение качества выполняемых работ; Планирование организации производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; Планирование структуры организации (предприятия) и руководимого подразделения; Изложение методов оценивания качества выполняемых работ	
ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями	Обоснование основных производственных показателей работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений; Определение потребности предприятия в сельскохозяйственных машинах и рабочей силе; Определение грузооборота по перевозке продукции растениеводства и ежедневной потребности в автотранспортных средствах; Планирование работ исполнителей; проведение инструктажа по выполнению работ; Выбор способов мотивации и стимуляции персонала; Изложение функциональных обязанностей работников и руководителей; Изложение методов планирования, контроля и оценки работ исполнителей	
ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива	Планирование работы исполнителей; проведение инструктажа по выполнению работ; Составление рабочих планов по периодам сельскохозяйственных работ Выбор способов мотивации и стимуляции персонала; Демонстрация умений проводить рабочие планёрки, собрания трудового коллектива; Изложение принципов и механизмов функционирования хозяйственного расчета;	

	Изложение функциональных обязанностей работников и руководителей;	
ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	Определение методов контроля и оценки работ исполнителей; Определение качества выполняемых работ; Обоснование видов, форм и методов мотивации персонала, в т. ч. материального и нематериального стимулирования работников; Изложение функциональных обязанностей работников и руководителей; Изложение методов планирования, контроля и оценки работ исполнителей;	
ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	Заполнение учетно-отчетной документации в соответствии с правилами и утвержденными формами	

Оценка членов ГЭК по результатам защиты ВКР			Рецензия	Отзыв руководителя	Интегральная оценка результатов выполнения и защиты ВКР
Доклад на защите	Иллюстративный материал	Ответы на вопросы			

Дата « ____ » _____ 20__ г.

Председатель ГЭК _____
(подпись) (ФИО)

Члены ГЭК _____
(подпись) (ФИО)

(подпись) (ФИО)

3. Макеты документов для государственной итоговой аттестации
3.1 Макет титульного листа на выпускную квалификационную работу

Министерство сельского хозяйства и продовольственных ресурсов
Нижегородской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ардатовский аграрный техникум»

Допускается к защите
Зам. директора по УР
_____ Г.А. Бочкарева
«__» _____ 201__ г.

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

Тема: _____

в условиях _____

Выполнил(а) обучающийся (щаяся) _____

ФИО

подпись

Специальность 35.02.05 Агрономия
группа _____, форма обучения _____
очная, заочная

Нормоконтролер _____

ФИО

подпись

Консультант: преподаватель _____

ФИО

подпись

преподаватель _____

ФИО

подпись

преподаватель _____

ФИО

подпись

Руководитель: преподаватель _____

ФИО

подпись

Рецензент _____

ФИО

подпись

3.2 Макет задания на выпускную квалификационную работу

Рассмотрено, одобрено
и предложено к утверждению
методической (цикловой)
комиссией агрономических дисциплин,
дисциплины технологии переработки с/х
продукции, зоотехнических и технических
дисциплин
протокол № ___ от « ___ » 201__ г.
председатель методкомиссии
_____ Е.В. Безрукова

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ Г.А. Бочкарёва
« ___ » _____ 201__ г

ЗАДАНИЕ на дипломную работу

Студенту _____
(ФИО полностью)

Специальность 35.02.05 Агрономия
Курс _____ группа _____
Руководитель _____
Ф.И.О.
Тема _____

Срок сдачи студентом законченной работы
« ___ » _____ 201__ г.

Основное содержание работы:

Введение

Теоретическая часть

1. Нормативное регулирование технологии (системы, плана мероприятий) _____ (по теме дипломной работы)
2. Теоретическое обоснование темы

Практическая часть

3. _____ в условиях _____

Заключение

Список источников

Приложения

Консультанты по работе

Раздел 1. Консультант Д.В. Кондин _____ (Подпись)

Консультант Д.А. Герасимов _____ (Подпись)

Раздел 3.1. Консультант Г.В. Ометова _____ (Подпись)

Руководитель _____ (Подпись)

Задание получил: (подпись) _____

« ___ » _____ 201__

3.3 Макет индивидуального графика выполнения выпускной квалификационной работы

**Индивидуальный график выполнения
дипломной работы
студента _____ группы _____ формы обучения**

ФИО

Специальность 35.02.05 Агрономия

Наименование материалов дипломной работы	Срок представления	Отметка о выполнении (подпись преподавателя)
1	2	3
План дипломной работы		
Глава 1. п.п. 1.1. Нормативное регулирование разрабатываемой технологии		
Глава 1. п.1.2.Безопасность жизнедеятельности участников производства по теме дипломной работы		
Введение Глава 2.Теоретическое обоснование темы		
Глава 3. п.п. 3.2 - 3.п,Практическая часть по теме на основании данных хозяйства		
Глава 3. п. 3.1Краткая характеристика предприятия (хозяйства)		
Заключение Список источников Приложения		
Оформленная работа в целом		
Презентация, доклад к защите		

Руководитель _____

График составил студент _____

« ___ » _____ 201__ г.

3.4.1. Разъяснения по написанию отзыва на выпускную квалификационную работу

В отзыве научного руководителя следует осветить следующие вопросы:

- название темы дипломной работы, автор (Ф. И. О., группа);
- актуальность темы;
- соответствие содержания дипломной работы выданному заданию, оценка структуры дипломной работы;
- наличие новизны в исследовании;
- оценка степени использования нормативных, учетных и отчетных документов;
- практическую ценность исследований и рекомендации по их использованию;
- уровень теоретических знаний и практических навыков студента;
- личностная оценка (отношение к работе, инициативность и самостоятельность, умения аргументировать свои решения);
- качество оформления работы;
- достоинства и недостатки в работе;

В заключении отзыва дается общая оценка дипломной работы, делается вывод о возможности допуска студента к защите дипломной работы перед Государственной экзаменационной комиссией и присвоения студенту квалификации «Агроном» по специальности 35.02.05 Агрономия по программе **базовой** подготовки.

3.5.1. Разъяснения по написанию рецензии на выпускную квалификационную работу

в рецензии следует осветить следующие вопросы:

- реквизиты дипломной работы (Ф. И. О. автора, группа, тема, хозяйство);
- оценка структуры и объема работы;
- характеристика работы (соответствие выданному заданию, актуальность и практическая значимость темы, научная ценность результатов, основные достоинства и недостатки, обоснованность предлагаемых методологических и методических решений, авторитетность литературных источников);
- оценка степени использования нормативных, учетных и отчетных документов;
- стиль, грамотность, качество оформления работы, соответствие стандартам и ГОСТ ам;
- оценка профессиональности и убедительности выводов и заключений;
- общая оценка дипломной работы;
- оценка степени соответствия дипломной работы квалификации «Технолог» по специальности **35.02.05** Агронмия по программе **базовой** подготовки.

Подпись и должность рецензента заверяются печатью организации, в которой работает рецензент. На защиту дипломной работы студент должен вложить рецензию в диплом.