Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Ардатовский аграрный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.П.Ефимова

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 2017г.

**рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.01. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

специальность 35. 02. 05 Агрономия

заочная форма обучения

р.п. Ардатов

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01.Экологические основы природопользования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 Агрономия (форма обучения - заочная)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ардатовский аграрный техникум»

Разработчики: Райкина И.Н., преподаватель.

Рассмотрено на заседании методической

( цикловой) комиссии

общеобразовательных и общественных дисциплин.

Протокол №\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

Председатель методкомиссии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.С.Федотова

Рекомендовано к применению

Методическим советом техникума

Председатель Методсовета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А.Бочкарева

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4-7 |  |
| 2. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8-10 |  |
| 3. условия реализации УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНы 11 |  |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ 12-13  ДИСЦИПЛИНЫ |  |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.01. Экологичческие основы природопользования**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01. Экологические основы природопользования является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности

35. 02. 05 Агрономия, заочная форма обучения

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ЕН.01. Экологические основы природопользования относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла по специальности СПО 35. 02. 05 Агрономия.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

* анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
* использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;
* соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

**знать:**

* принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;
* особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
* об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
* принципы и методы рационального природопользования;
* методы экологического регулирования;
* принципы размещения производств различного типа;
* основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
* понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
* правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
* принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
* природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории.

В результате освоения учебной дисциплины происходит формирование ***общих компетенций***, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься саморазвитием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины происходит формирование ***профессиональных компетенций***, включающих в себя способность:

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных

культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных

культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на

хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к

эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период

хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции

растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства

продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ

исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов

самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объём часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 48 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **6** |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | - |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено*) | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)**  в том числе:  индивидуальные задания, подготовка реферата, проработка конспектов занятий, подготовка сообщений. | 42 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН. 01. Экологические основы природопользования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов.** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Введение** | Экология как наука, её содержание и задачи. Вклад отечественных учёных в развитие науки. Структура экологии. Комплекс экологических наук. Связь экологии с другими науками. Современное состояние окружающеё среды в России. Экологическая обстановка в Нижегородской области и Ардатовском районе. | 2 | 2 |
| **Раздел 1. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ.** | **Содержание –** Условия существования организмов. Факторы среды и их классификация. Влияние производственной деятельности на природную среду. Состав экосистемы. Трофические уровни организмов в экосистемах. Пищевые цепи. Типы экосистем. Структура биоценоза. Распределение видов в пространстве. Устойчивость биоценоза. Первичная и вторичная продукция экосистемы. Продуктивность основных экосистем России. Экологические пирамиды. Биосфера, её структура и состав. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Проблемы сохранения биосферы. | 12 | 2 |
| **Практические занятия -** Изучение и классификация экологических терминов. |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся -** индивидуальные задания, подготовка реферата, проработка конспектов занятий, подготовка сообщений, подготовка к практическим занятиям. | 21 | 3 |
| **Раздел 2. РАЦИОНАЛЬНОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ** | **Содержание –** Основные естественные экосистемы, их значение. Состав и продуктивность. Рациональное использование лесных экосистем. Особенности использования водных экосистем. Эрозия почв, её виды и мероприятия по борьбе. Атмосфера, состав, источники загрязнения и пути сохранения. Виды охраняемых природных территорий. Рекреационные территории. Антропогенные формы ландшафта и их охрана. История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране природы. | 2 | 3 |
| **Практические занятия –** Основные виды очистки сточных вод. Красные книги растений и животных. |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся –** Работа с учебной литературой, конспектом, подготовка к тестированию. проработка конспектов занятий, подготовка сообщений, подготовка к практическим занятиям. Поиск информации с использованием интернет - ресурсов. Составление тематических кроссвордов. | 21 | 3 |
| **Дифференцированный зачет** | | 2 |  |
| **Всего** | | 48 |  |

**3. условия реализации рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, рекомендуемые учебники, дидактический материал, раздаточный материал, учебно-планируемая документация.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б.. Экологические основы природопользования: Учебное пособие для студ. учреждений СПО, - 18-е изд., стер. – М.: Изд. центр «Академия», 2017. – 240 с.

Дополнительные источники:

1.Блинов Л.Н. Экологические основы природопользования: учеб. для СПО/Л.Н.Блинов, И.Л.Перфилова, Ю.Л Юмашева. -М.:Дрофа, 2010-208с.

2. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник. - 2-е изд., испр.- М.: - ФОРУМ – ИНФРА – М. – 2005. – 256 с. ил.

3. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б.. Экологические основы природопользования: Учебное пособие для студ. учреждений СПО, - 2-е изд. испр. и доп. – М.: Изд. центр «Академия», 2003. – 208 с.

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды контролируемых компетенций | Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки |
| ОК 1-9  ПК 1.1- 1.5  ПК 2.1- 2.3  ПК 3.1- 3.5  ПК 4.1- 4.5 | Умения:  - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;  - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;  - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;  Знания:  *-* принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;  - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;  - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;  - принципы и методы рационального природопользования;  - методы экологического регулирования;  - принципы размещения производств различного типа;  -основные группы отходов, их источники и масштабы образования;  - понятие и принципы мониторинга окружающей среды;  - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;  - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;  - природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории. | Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);  Внеаудиторная самостоятельная работа по конспектированию  Выполнение и защита практических работ;  Зачет в форме тестирования.  Индивидуальное проектное задание  Индивидуальные задания,  Контроль знаний - тестирование по теме.  Опрос по индивидуальным заданиям  Отчёты по самостоятельным работам;  Оформление понятийного словаря;  Оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы по теме / разделу;  Оценка освоенных умений в ходе выполнения практических работ по темам  Оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при защите отчетных работ и других видах промежуточного и итогового контроля  Подготовить доклады, рефераты;  Подготовиться к итоговому зачетному занятию.  Подготовиться к тестированию.  Практические занятия;  Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа.  Проанализировать основные нормативно-правовые акты;  Проанализировать результаты своей практической работы по изучаемой теме (осуществить рефлексию своей деятельности);  Проведение практических занятий и самостоятельных работ. Сдача обучающимися зачета.  Проверка конспектов лекций, самостоятельных работ.  Проверочные работы по темам;  Различные формы опроса на аудиторных занятиях;  Составление презентаций  Составление сравнительной таблицы  Текущий контроль в форме: устного опроса; защиты практических заданий, творческих работ; контрольных и тестовых заданий по темам учебной дисциплины.  Тестирования по темам.  Устный опрос, реферат  Фронтальный и индивидуальный опрос. |