Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Ардатовский аграрный техникум»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор ГБПОУ  «Ардатовский аграрный техникум»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.П. Ефимова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 год |

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

по специальности

**35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

квалификация **- технолог**

вид подготовки - **базовая**

форма подготовки - **очная**

2016 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции,** квалификация **- технолог,** вид подготовки - **базовая,** форма подготовки - **очная**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ардатовский аграрный техникум»

Разработчики:

Г.А.Бочкарева Г.А., заместитель директора по учебной работе,

Жирунова Н.В., заведующая очными отделениями

Программа рекомендована к реализации Методическим советом ГБПОУ«Ардатовский аграрный техникум» , протокол № \_\_ от «\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ года.

Программа согласована с ведущими работодателями, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки по специальности, протокол совещания № \_\_ от «\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ года

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Представитель работодателя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Содержание**

1. **Общие положения**
   1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.
   2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.
   3. Общая характеристика ППССЗ по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

1.3.2 Срок освоения ППССЗ по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

1.3.3 Трудоемкость ППССЗ по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

* + 1. Требования к абитуриенту

1. **Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.**

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3Виды профессиональной деятельности выпускника

1. **Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППССЗ по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.**
2. **Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.**

4.1 График учебного процесса и сводные данные по бюджету времени (в неделях)

4.2 План учебного процесса

4.3 Аннотации программ дисциплин, профессиональных модулей

4.4 Аннотация программы производственной (преддипломной) практики

1. **5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.**

5.1 Кадровое обеспечение

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

5.3 Материально-техническое обеспечение

**6. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

**7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.**

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.2 Государственная (итоговая) аттестация выпускников

1. **Общие положения**

**1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**, реализуемая ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум» представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных образовательным учереждением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 455 от 07 мая 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

**1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.**

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции составляют:

* Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273;
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденный приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 №455 (зарегистрированного Минюстом России 04.07.2014 №32969);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (ФГАУ «ФИРО» от 10 апреля 2014 г.);
* «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180). Приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 (в редакции приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889)
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 года №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования (с изменениями на 14 мая 2014 года)»;
* Приказ Минобразования России от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике студентов обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
* Устав ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»;
* Положение о приеме в ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»;
* Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов в ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»;
* Положение о Государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум».

**1.3 Общая характеристика ППССЗ по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

**1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

ППССЗ по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В результате обучения выпускник будет способен организовывать и выполнять работы по производству, хранению, переработке и предпродажной подготовке сельскохозяйственной продукции в организациях, выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

**1.3.2 Срок освоения ППССЗ по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации базовой подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения |
| основное общее образование | Технолог | 3 года 10 месяцев |

**1.3.3 Трудоемкость ППССЗ по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

|  |  |
| --- | --- |
| Обучение по учебным циклам | 119 нед. |
| Учебная практика | 21 нед. |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 8 нед. |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. |
| Промежуточная аттестация | 7 нед. |
| Государственная (итоговая) аттестация | 6 нед. |
| Каникулярное время | 34 нед. |
| Итого | 199 нед. |

**1.3.4 Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

* аттестат об основном общем образовании;
* диплом о начальном профессиональном образовании;
* документ об образовании более высокого уровня.

**2.Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

**2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Организация и выполнение работ по производству, хранению, переработке и предпродажной подготовке сельскохозяйственной продукции в сельскохозяйственных организациях.

**2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

* сельскохозяйственные животные и культуры, сырье, продукция животноводства и растениеводства;
* технологии производства, хранения, переработки и предпродажной подготовки сельскохозяйственной продукции;
* средства сельскохозяйственного труда, в том числе машины и оборудование;
* процессы организации и управления на сельскохозяйственных предприятиях;
* первичные трудовые коллективы.

**2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника:**

* производство и первичная обработка продукции растениеводства.
* производство и первичная обработка продукции животноводства.
* хранение, переработка предпродажная подготовка и реализация сельскохозяйственной продукции.
* управление работами по производству и переработке сельскохозяйственной продукции.
* выполнение работ по рабочей профессии 19205 «Тракторист-машинист с/х производства»

**3.Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППССЗ по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

Технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Производство и первичная обработка продукции растениеводства.

ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.

ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.

ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.

2.Производство и первичная обработка продукции животноводства.

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

3. Хранение, переработка, предпродажная подготовка и реализация сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.

ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.

ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.

ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.

4. Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

5.Выполнение работ по рабочей профессии 19205 «Тракторист-машинист с/х производства»

ПК 5.1 Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в земледелии (вспашка земли, посев, обработка, уборка и первичная обработка урожая и др.)

ПК 5.2. Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов, сельскохозяйственных машин

ПК 5.3. Выполнение работ по ремонту тракторов, сельскохозяйственных машин

**4.Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

**4.1 График учебного процесса и сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Сентябрь** | | | | **Октябрь** | | | | | **Ноябрь** | | | | **Декабрь** | | | | **Январь** | | | | | **Февраль** | | | | **Март** | | | | **Апрель** | | | | | **Май** | | | | **Июнь** | | | | **Июль** | | | | **Август** | | | | | |
| **дата** | **0**  **1-**  **0**  **7** | **8-**  **14** | **15-21** | **22-28** | **29-05** | **06-12** | **13-19** | **20-26** | **28-02** | **03-09** | **10-16** | **17-23** | **24-30** | **01-07** | **08-14** | **15-21** | **22-28** | **29-04** | **05-11** | **12-18** | **19-25** | **26-01** | **02-08** | **09-15** | **16-21** | **23-29** | **02-08** | **09-15** | **16-22** | **23-29** | **30-05** | **06-11** | **13-19** | **20-25** | **27-03** | **04-10** | **11-16** | **18-24** | **25-31** | **01-06** | **08-14** | **15-21** | **22-28** | **29-05** | **06-12** | **13-19** | **20-26** | **27-02** | **03-09** | **10-15** | **17-22** | **24/31-30** |
| **Нед.** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** | **33** | **34** | **35** | **36** | **37** | **38** | **39** | **40** | **41** | **42** | **43** | **44** | **45** | **46** | **47** | **48** | **49** | **50** | **51** | **52** |
| **группа** | **35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **161** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **=** | **=** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **:** | **:** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** |
| **261** |  | **УП** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **=** | **=** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **УП** | **УП** | **УП** | **УП** |  |  | **УП** | **УП** |  |  |  | **:** | **:** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** |
| **361** |  |  | **Х** |  |  | **УП** | **УП** | **УП** |  |  |  |  |  |  |  |  | : | **=** | **=** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **УП** | **УП** | **УП** |  |  |  |  | **УП** | **УП** |  |  | **Х** | **Х** | **:** | : | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** |
| **461** |  | **УП** |  |  |  |  |  | **УП** | **УП** |  |  | **Х** | **Х** | **Х** |  |  |  | **=** | **=** |  |  |  |  |  |  | **УП** | **УП** | **УП** |  | **Х** | **Х** |  | **:** | **V** | **V** | **V** | **V** | **ПД** | **ПД** | **ПД** | ПД | ЗД | ЗД |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **группа 161** | **группа 261** | **группа 361** | **группа 461** |
| **Первый семестр** | **ОУД.00Общеобразовательные дисциплины-612**  **БАЗОВЫЕ-484**  ОУД.01Русский яз и литература-80  ОУД.02 Иностранный язык- 48  ОУД.03 Математика: алгебра и начала математического анализа- 64  ОУД.04 История- 48  ОУД.05Физическая культура- 48 - **З**  ОУД.06ОБЖ- 32  ОУД.08Физика – 48  ОУД.10Обществознание (в т.ч.экономика и право) -48  ОУД.16 География -29  УД.1Психология-39  **ПРОФИЛЬНЫЕ – 128**  ОУД.07 Информатика -48  ОУД.09Химия – 48  ОУД.15Биология- 32 | **ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально – экономический цикл -194**  **ОГСЭ.02** История -48 ДЗ  **ОГСЭ.03** Ин. язык – 34  **ОГСЭ.04**Физ. культура -32 З  **ОГСЭ.05** Русский язык и культура речи- 48 ДЗ  **ОГСЭ.06** Социальная психология – 32 ДЗ  **ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл-36**  **ЕН. 03** Информационные технологии в профессиональной деятельности-36  **П. 00 Профессиональный цикл – 382**  **ОП. 00 Общепрофессиональные дисциплины -134**  **ОП.01** Основы агрономии-32 ДЗ  **ОП.02** Основы зоотехнии-32 ДЗ  **ОП.04** Инженерная графика – 30  **ОП.07** Основы аналитической химии - 40  **ПМ.00 Профессиональные модули -248**  **ПМ.01 Производство и первичная обработка продукции растениеводства -105**  **МДК.01.01** Технология производства продукции растениеводства- 69  **УП.01** **Технологии производства продукции растениеводства-36**  **ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» -143**  **МДК.05.01** Устройство- 50  **МДК.05.03** Сельскохозяйственный машины -56  **МДК.05.04** Технология производства продукции растениеводства- 37 | **ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально – экономический цикл -48**  **ОГСЭ.03** Ин. язык – 24  **ОГСЭ.04**Физ. культура -24 З  **ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл-40**  **ЕН.01** Математика-40 Э  **П. 00 Профессиональный цикл – 488**  **ОП. 00 Общепрофессиональные дисциплины -62**  **ОП. 05** Техническая механика - 32  **ОП. 11** Безопасность жизнедеятельности- 30  **ПМ.00 Профессиональные модули -426**  **ПМ.01 Производство и первичная обработка продукции растениеводства -64 Эк**  **МДК.01.01** Технология производства продукции растениеводства- 28  **ПП.00** Производственная практика-36  **ПМ.02**  **Производство и первичная переработка продукции животноводства – 112**  **МДК.02.01** Технологии производства продукции животноводства – 20  **МДК.02.02** Кормопроизводство – 20  **УП.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства- 72 ДЗ**  **УП.02.01** Технологии производства продукции животноводства – 36  **УП.02.02** Кормопроизводство- 36  **ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции-142**  **МДК.03.01** Технологии хранения, транспортировки и реализации сельскохозяйственной продукции – 40  **МДК.03.02** Сооружения и оборудование по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции – 62  **МДК.03.03** Технология переработки сельскохозяйственной продукции - 40  **ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии 192205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» -108**  **МДК.05.02** Техническое обслуживание и ремонт тракторов- 28  **МДК.05.05** Правила дорожного движения (ПДД) - 44  **УП.05 Выполнение работ по рабочей профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» - 36**  **УП.05.02** Производственное обучение - 36 | **ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально – экономический цикл -40**  **ОГСЭ.03** Ин. язык – 20  **ОГСЭ.04**Физ. культура -20  **П. 00 Профессиональный цикл – 572**  **ОП. 00 Общепрофессиональные дисциплины -136**  **ОП. 09** Метрология, стандартизация, подтверждение качества-60 ДЗ  **ОП. 10** Основы экономики, менеджмента и маркетинга-36  **ОП. 10** Охрана труда- 40 ДЗ  **ПМ.00 Профессиональные модули -436**  **ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции-384**  **МДК.03.01** Технологии хранения, транспортировки и реализации сельскохозяйственной продукции – 102  **МДК.03.03** Технология переработки сельскохозяйственной продукции - 48  **УП.03** **Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции-108**  **УП.03.01** Технологии хранения, транспортировки и реализации сельскохозяйственной продукции – 36  **УП.03.03** Технология переработки сельскохозяйственной продукции - 72  **ПП.00** Производственная практика-126  **ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства – 52**  **МДК.04.01** Управление структурным подразделением организации – 52 |
| **Промежу-точная аттестация (зимняя сессия)** | **\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_** | **Экзамены:**  1.Математика  **Экзамены квалификационные:**  1. Производство и первичная обработка продукции растениеводства | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Каникулы** | **Зимние каникулы** | **Зимние каникулы** | **Зимние каникулы** | **Зимние каникулы** |
| **Второй семестр** | **ОУД.00Общеобразовательные дисциплины-792**  **БАЗОВЫЕ-640**  ОУД.01Русский яз и литература-115 Э  ОУД.02 Иностранный язык- 69 ДЗ  ОУД.03 Математика: алгебра и начала математического анализа- 92 Э  ОУД.04 История- 69 ДЗ  ОУД.05Физическая культура- 69 - ДЗ  ОУД.06ОБЖ- 38 ДЗ  ОУД.08Физика – 49 ДЗ  ОУД.10Обществознание (в т.ч.экономика) -60 ДЗ  ОУД.16География-43 ДЗ  ОУД.17Экология-36  **ПРОФИЛЬНЫЕ – 152**  ОУД.07 Информатика -52 ДЗ  ОУД.09Химия – 60 Э  ОУД.15 Биология – 40 ДЗ | **ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально – экономический цикл -76**  **ОГСЭ.03** Ин. язык – 38  **ОГСЭ.04**Физ. культура -38 З  **ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл-56**  **ЕН.02** Экологические основы природопользования- 32 ДЗ  **ЕН. 03** Информационные технологии в профессиональной деятельности-24 Э  **П. 00 Профессиональный цикл – 660**  **ОП. 00 Общепрофессиональные дисциплины -122**  **ОП. 03** Основы механизации сельскохозяйственного производства-100 Э  **ОП. 04** Инженерная графика- 30 ДЗ  **ОП.07** Основы аналитической химии – 40 Э  **ПМ.00 Профессиональные модули -538**  **ПМ.01 Производство и первичная обработка продукции растениеводства -46**  **МДК.01.01** Технология производства продукции растениеводства- 10  **УП.01** **Технологии производства продукции растениеводства-36 ДЗ**  **ПМ.02**  **Производство и первичная переработка продукции животноводства – 172**  **МДК.02.01** Технологии производства продукции животноводства – 40  **МДК.02.02** Кормопроизводство – 60  **УП.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства- 72**  **УП.02.01** Технологии производства продукции животноводства – 36  **УП.02.02** Кормопроизводство- 36  **ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции-172**  **МДК.03.04** Товароведение сельскохозяйственной продукции -100 Э  **УП.03 Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции – 72**  **УП.03.04** Товароведение сельскохозяйственной продукции-72  **ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» -148**  **МДК.05.01** Устройство- 40  **МДК.05.02** Техническое обслуживание и ремонт тракторов- 22  **МДК.05.04** Технология производства продукции растениеводства- 50  **УП.05 Выполнение работ по рабочей профессии 192205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» - 36**  **УП.05.02** Агрегатирование машин и оборудования - 36 | **ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально – экономический цикл -98**  **ОГСЭ.01** Философия -48 ДЗ  **ОГСЭ.03** Ин. язык – 24  **ОГСЭ.04**Физ. культура -26 З  **П. 00 Профессиональный цикл – 766**  **ОП. 00 Общепрофессиональные дисциплины -198**  **ОП.05** Техническая механика -32 ДЗ  **ОП.06** Материаловедение – 48 ДЗ  **ОП.08** Микробиология, санитария и гигиена – 80 ДЗ  **ОП. 11** Безопасность жизнедеятельности- 38 ДЗ  **ПМ.00 Профессиональные модули -568**  **ПМ.02**  **Производство и первичная переработка продукции животноводства – 112 Эк**  **МДК.02.01** Технологии производства продукции животноводства – 40  **ПП.00** Производственная практика-72  **ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции-312**  **МДК.03.01** Технологии хранения, транспортировки и реализации сельскохозяйственной продукции – 40  **МДК.03.02** Сооружения и оборудование по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции – 88  **МДК.03.03** Технология переработки сельскохозяйственной продукции – 40  **УП.03** **Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции-144**  **УП.03.01** Технологии хранения, транспортировки и реализации сельскохозяйственной продукции – 108  **УП.03.02** Сооружения и оборудование по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции – 36  **ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии 192205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» -144 Эк**  **МДК.05.05** Правила дорожного движения (ПДД) – 36  **МДК.05.06** Основы управления безопасности движения – 48  **МДК.05.07** Оказание первой помощи - 24  **УП.05 Выполнение работ по рабочей профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» - 36 ДЗ**  **УП.05.02** Производственное обучение - 36 | **ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально – экономический цикл -40**  **ОГСЭ.03** Ин. язык – 20 ДЗ  **ОГСЭ.04**Физ. культура -20 ДЗ  **П. 00 Профессиональный цикл – 428**  **ОП. 00 Общепрофессиональные дисциплины -92**  **ОП. 10** Основы экономики, менеджмента и маркетинга-44 ДЗ  **ОП. 11** Правовые основы профессиональной деятельности – 48 ДЗ  **ПМ.00 Профессиональные модули -336**  **ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции-222 Эк**  **МДК.03.01** Технологии хранения, транспортировки и реализации сельскохозяйственной продукции – 70  **МДК.03.03** Технология переработки сельскохозяйственной продукции - 44  **УП.03** **Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции-72**  **УП.03.03** Технология переработки сельскохозяйственной продукции - 72  **ПП.00** Производственная практика-36 ДЗ  **ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства – 114 Эк**  **МДК.04.01** Управление структурным подразделением организации – 60  **УП.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства – 36**  **ПП.00** Производственная практика-18 |
| **Промежу-точная аттестация (летняя сессия)** | **Экзамены:**  1. Русский язык и литература.  2. Математика: алгебра и начала математического анализа  3. Химия | **Экзамены:**  1. Информационные технологии в профессиональной деятельности  2. Основы механизации сельскохозяйственного производства  3. Основы аналитической химии  4. Товароведение сельскохозяйственной продукции | **Экзамены квалификационные:**  1.Производство и первичная переработка продукции животноводства  2.Выполнение работ по рабочей профессии 192205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» | **Экзамены квалификационные:**  1.Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции  2. Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства |
| **Каникулы** | **Летние каникулы** | **Летние каникулы** | **Летние каникулы** |  |
| **На год** | **Консультации – 100**  **Секции -117** | **Консультации – 100**  **Секции-66** | **Консультации – 100**  **Секции-58** | **Консультации – 100**  **Секции-34** |
| **Формы промежуточной**  **аттестации** | **З – зачет**  **ДЗ- дифференцированный зачет**  **Э (Эк) - экзамен** | **З – зачет**  **ДЗ- дифференцированный зачет**  **Э (Эк) - экзамен** | **З – зачет**  **ДЗ- дифференцированный зачет**  **Э (Эк) - экзамен** | **ДЗ- дифференцированный зачет**  **Э (Эк) - экзамен** |

**Условные обозначения**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Теоретическое обучение (Обязательная аудиторная учебная нагрузка)** |
| **:** | **Промежуточная аттестация** |
| **=** | **Каникулы** |

**УП - учебная практика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **261 группа** | **УП** | **УП.05.02 Агрегатирование машин и оборудования - 36** |  |
| **УП** | **УП.02.01 Технология производства продукции животноводства-36** |  |
| **УП** | **УП.01 Технология производства продукции растениеводства – 36+36** | **Дифференцированный зачет** |
| **УП** | **УП.02.02 Кормопроизводство -36** |  |
| **УП** | **УП.03.04 Товароведение сельскохозяйственной продукции - 72** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **361 группа** | **УП** | **УП.02.01 Технология производства продукции животноводства-36** | **Дифференцированный зачет** |
| **УП** | **УП.02.02 Кормопроизводство -36** |
| **УП** | **УП.03.01 Технологии хранения, транспортировки и реализации сельскохозяйственной продукции-108** |  |
| **УП** | **УП.03.02 Сооружения и оборудование по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции-36** |  |
| **УП** | **УП.05.02 Производственное обучение -72** |  |
| **Х** | **ПП.00 Производственная практика-36+72** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **461 группа** | **УП** | **УП.03.01 Технологии хранения, транспортировки и реализации сельскохозяйственной продукции-36** | **Дифференцированный зачет** |
| **УП** | **УП.03.03 Технология переработки сельскохозяйственной продукции – 72+72** |
| **УП** | **УП.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства-36** | **Дифференцированный зачет** |
| **Х** | **ПП.00 Производственная практика -126+36+18** | **Дифференцированный зачет** |
| **V** | **ПДП.00 Преддипломная практика – 144** | **Дифференцированный зачет** |

**ГИА (государственная итоговая аттестация)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **461 группа** | Пд | **Подготовка ВКР (выпускной квалификационной работы)** |
| ЗД | **Защита дипломной работы** |

**Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курсы** | **Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам** | **Учебная практика** | **Производственная практика** | | **Промежу-**  **точная аттестация** | **Государст-венная (итоговая) аттестация** | **Каникулы** | **Всего**  **(по курсам)** |
| **По профилю специальности СПО** | **Преддипломная (для СПО)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 1 курс | 39 | - | - | - | 2 | - | 11 | 52 |
| II курс | 32 | 7 | - | - | 2 | - | 11 | 52 |
| III курс | 29 | 8 | 3 | - | 2 | - | 10 | 52 |
| IV курс | 19 | 6 | 5 | 4 | 1 | 6 | 2 | 43 |
| Всего | 119 | 21 | 8 | 4 | 7 | 6 | 34 | 199 |

**4.2. План учебного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик** | **формы промежуточной аттестации** | **Учебная нагрузка обучающихся (час)** | | | | | **Распределение обязательной учебной нагрузки** (включая обязательную аудиторную и все виды практики в составе профессиональных модулей) **по курсам и семестрам (час. в семестр)** | | | | | | | |
| **Максимальная** | **Самостоятельная учебная работа** | **Обязательная** | | | 1 курс | | II курс | | III курс | | IV курс | |
| **Всего занятий** | **В т.ч.** | | 1 сем.  17 нед. | 2 сем.  22 нед. | 3 сем.  17 нед. | 4 сем.  22 нед. | 5 сем.  16 нед. | 6 сем.  24 нед. | 7 сем.  17 нед. | 8 сем.  13 нед. |
| **Лаб. и практ. занятий** | **Курсовых работ (проектов)** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| ОУД.00 | **Общеобразовательные дисциплины для 1 курса** | **1З /9ДЗ / 3Э** | **2106** | **702** | **1404** | **509** |  | **612** | **792** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
|  | **БАЗОВЫЕ** | **1З /7ДЗ / 3Э** | **1686** | **562** | **1124** | **437** |  | **484** | **640** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Общие** | **1З /4ДЗ / 3Э** | **1158** | **386** | **772** | **385** |  | **320** | **452** |  |  |  |  |  |  |
| ОУД.01 | Русский язык и литература | -, Э | 292 | 97 | 195 | 94 | + | 80 | 115 |  |  |  |  |  |  |
| ОУД.02 | Иностранный язык | -, ДЗ | 176 | 59 | 117 | 117 | + | 48 | 69 |  |  |  |  |  |  |
| ОУД.03 | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | -, Э | 234 | 78 | 156 | 64 | + | 64 | 92 |  |  |  |  |  |  |
| ОУД.04 | История | -, ДЗ | 176 | 59 | 117 | 0 | + | 48 | 69 |  |  |  |  |  |  |
| ОУД.05 | Физическая культура | З, ДЗ | 175 | 58 | 117 | 110 | + | 48 | 69 |  |  |  |  |  |  |
| ОУД.06 | ОБЖ | -, ДЗ | 105 | 35 | 70 | 0 | + | 32 | 38 |  |  |  |  |  |  |
|  | **По выбору из обязательных предметных областей** | **-З /3ДЗ / -Э** | **469** | **156** | **313** | **46** |  | **125** | **188** |  |  |  |  |  |  |
| ОУД.08 | Физика | -, ДЗ | 145 | 48 | 97 | 26 | + | 48 | 49 |  |  |  |  |  |  |
| ОУД.10 | Обществознание (вкл. экономику) | -, ДЗ | 162 в тч 30 | 54 в тч  10 | 108 в тч 20 | 0 | + | 48 | 60 в тч 20 |  |  |  |  |  |  |
| ОУД.16 | География | -, ДЗ | 108 | 36 | 72 | 20 | + | 29 | 43 |  |  |  |  |  |  |
| ОУД.17 | Экология | - | 54 | 18 | 36 | 0 | + | 0 | 36 |  |  |  |  |  |  |
|  | **Дополнительные** | **-, -,-** | **59** | **20** | **39** | **6** |  | **39** | **0** |  |  |  |  |  |  |
| УД.1 | Психология | - | 59 | 20 | 39 | 6 |  | 39 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| УД.2 | Эффективное поведение на рынке |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ПРОФИЛЬНЫЕ** | **-З /2ДЗ / 1Э** | **420** | **140** | **280** | **72** |  | **128** | **152** |  |  |  |  |  |  |
|  | **По выбору из обязательных предметных областей** | **-З /2ДЗ / 1Э** | **420** | **140** | **280** | **72** |  | **128** | **152** |  |  |  |  |  |  |
| ОУД.07 | Информатика | -, ДЗ | 150 | 50 | 100 | 26 | + | 48 | 52 |  |  |  |  |  |  |
| ОУД.09 | Химия | -, Э | 162 | 54 | 108 | 30 | + | 48 | 60 |  |  |  |  |  |  |
| ОУД.15 | Биология | -, ДЗ | 108 | 36 | 72 | 16 | + | 32 | 40 |  |  |  |  |  |  |
| **ОГСЭ.00** | **Общий гуманитарный и социально – экономический цикл** | **5З /6 ДЗ / -Э** | **744** | **248** | **496** | **350** |  |  |  | **194** | **76** | **48** | **98** | **40** | **40** |
| **ОГСЭ.01** | Основы философии | ДЗ | 54 | 6 | 48 | 0 |  |  |  |  |  |  | 48 |  |  |
| **ОГСЭ.02** | История | ДЗ | 54 | 6 | 48 | 0 |  |  |  | 48 |  |  |  |  |  |
| **ОГСЭ.03** | Иностранный язык | -,-,-,-,-, ДЗ | 196 | 36 | 160 | 160 |  |  |  | 34 | 38 | 24 | 24 | 20 | 20 |
| **ОГСЭ.04** | Физическая культура | З, З, З, З,З,ДЗ | 320 | 160 | 160 | 158 |  |  |  | 32 | 38 | 24 | 26 | 20 | 20 |
| **ОГСЭ.05** | Русский язык и культура речи | ДЗ | 72 | 24 | 48 | 24 |  |  |  | 48 |  |  |  |  |  |
| **ОГСЭ.06** | Социальная психология | ДЗ | 48 | 16 | 32 | 8 |  |  |  | 32 |  |  |  |  |  |
| **ЕН.00** | **Математический и общий естественнонаучный цикл** | **-З /1ДЗ / 2Э** | **198** | **66** | **132** | **76** |  |  |  | **36** | **56** | **40** | **0** | **0** | 0 |
| **ЕН.01** | Математика | Э | 60 | 20 | 40 | 28 |  |  |  |  |  | 40 |  |  |  |
| **ЕН.02** | Экологические основы природо- пользования | ДЗ | 48 | 16 | 32 | 8 |  |  |  |  | 32 |  |  |  |  |
| **ЕН.03** | Информационные технологии в профессиональной деятельности | -,Э | 90 | 30 | 60 | 40 |  |  |  | 36 | 24 |  |  |  |  |
| **П. 00** | **Профессиональный цикл** | **-З/17ДЗ/8Э** | **3378** | **1126** | **3296** | **919** |  |  |  | **382** | **660** | **488** | **766** | **572** | **428** |
| **ОП. 00** | **Общепрофессиональные дисциплины** | **-З / 11ДЗ / 2Э** | **1116** | **372** | **744** | **300** |  |  |  | **134** | **122** | **62** | **198** | **136** | **92** |
| **ОП. 01** | Основы агрономии | ДЗ | 48 | 16 | 32 | 10 |  |  |  | 32 |  |  |  |  |  |
| **ОП. 02** | Основы зоотехнии | ДЗ | 48 | 16 | 32 | 10 |  |  |  | 32 |  |  |  |  |  |
| **ОП. 03** | Основы механизации, электрофи кации и автоматизации сельско- хозяйственного производства | Э | 78 | 26 | 52 | 32 |  |  |  |  | 52 |  |  |  |  |
| **ОП. 04** | Инженерная графика | -,ДЗ | 90 | 30 | 60 | 30 |  |  |  | 30 | 30 |  |  |  |  |
| **ОП. 05** | Техническая механика | -,ДЗ | 96 | 32 | 64 | 30 |  |  |  |  |  | 32 | 32 |  |  |
| **ОП. 06** | Материаловедение | ДЗ | 72 | 24 | 48 | 20 |  |  |  |  |  |  | 48 |  |  |
| **ОП. 07** | Основы аналитической химии | -,Э | 120 | 40 | 80 | 40 |  |  |  | 40 | 40 |  |  |  |  |
| **ОП. 08** | Микробиология, санитария и гигиена | ДЗ | 120 | 40 | 80 | 30 |  |  |  |  |  |  | 80 |  |  |
| **ОП. 09** | Метрология, стандартизация и подтверждение качества | ДЗ | 90 | 30 | 60 | 20 |  |  |  |  |  |  |  | 60 |  |
| **ОП. 10** | Основы экономики, менеджмента и маркетинга | -,ДЗ | 120 | 40 | 80 | 20 |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 44 |
| **ОП. 11** | Правовые основы профессио- нальной деятельности | ДЗ | 72 | 24 | 48 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 48 |
| **ОП. 12** | Охрана труда | ДЗ | 60 | 20 | 40 | 10 |  |  |  |  |  |  |  | 40 |  |
| **ОП. 13** | Безопасность жизнедеятельности | -,ДЗ | 102 | 34 | 68 | 48 |  |  |  |  |  | 30 | 38 |  |  |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** | **-З / 6ДЗ / 6Э** | **2262** | **754** | **2552** | **619** |  |  |  | **248** | **538** | **426** | **568** | **436** | **336** |
| **ПМ.01** | **Производство и первичная обработка продукции растениеводства** | -,-, Эк | **160** | **53** | **215** | **36** |  |  |  | **105** | **46** | **64** | **0** | **0** | **0** |
| **МДК.01.01** | Технология производства про- дукции растениеводства |  | 160 | 53 | 107 | 36 |  |  |  | 69 | 10 | 28 |  |  |  |
| **УП. 01** | **Технология производства продукции растениеводства** | -, ДЗ |  |  | **72** |  |  |  |  | 36 | **36** |  |  |  |  |
| **ПП. 01** | **Производственная практика** |  |  |  | **36** |  |  |  |  |  |  | **36** | **0** | **0** |  |
| **ПМ.02** | **Производство и первичная переработка продукции животноводства** | -,-,Эк | **270** | **90** | **396** | **70** |  |  |  |  | **172** | **112** | **112** | **0** | **0** |
| **МДК.02.01** | Технологии производства продукции животноводства |  | 150 | 50 | 100 | 40 |  |  |  |  | 40 | 20 | 40 |  |  |
| **МДК.02.02** | Кормопроизводство |  | 120 | 40 | 80 | 30 |  |  |  |  | 60 | 20 |  |  |  |
| **УП.02** | **Производство и первичная переработка продукции животноводства** | **-,ДЗ** |  |  | **144** |  |  |  |  |  | **72** | **72** |  |  |  |
| **УП.02.01** | Технологии производства продукции животноводства |  |  |  | 72 |  |  |  |  |  | 36 | 36 |  |  |  |
| **УП.02.02** | Кормопроизводство |  |  |  | 72 |  |  |  |  |  | 36 | 36 |  |  |  |
| **ПП.00** | **Производственная практика** |  |  |  | **72** |  |  |  |  |  |  |  | **72** |  |  |
| **ПМ.03** | **Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции** | -,-,-,-,Эк | **1011** | **337** | **1232** | **284** | **24** |  |  |  | **172** | **142** | **312** | **384** | **222** |
| **МДК.03.01** | Технологии хранения, транспортировки и реализации сельскохозяйственной  продукции |  | 378 | 126 | 252 | 90 | 24 |  |  |  |  | 40 | 40 | 102 | 70 |
| **МДК.03.02** | Сооружения и оборудование по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции |  | 225 | 75 | 150 | 70 |  |  |  |  |  | 62 | 88 |  |  |
| **МДК.03.03** | Технология переработки сельскохозяйственной продукции |  | 258 | 86 | 172 | 84 |  |  |  |  |  | 40 | 40 | 48 | 44 |
| **МДК.03.04** | Товароведение сельскохозяйственной продукции | Э | 150 | 50 | 100 | 40 |  |  |  |  | 100 |  |  |  |  |
| **УП.03.** | **Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции** | **-,-,-,ДЗ** |  |  | **396** |  |  |  |  |  | **72** |  | **144** | **108** | **72** |
| **УП.03.01** | Технологии хранения, транспортировки и реализации сельскохозяйственной  продукции |  |  |  | 144 |  |  |  |  |  |  |  | 108 | 36 |  |
| **УП.03.02** | Сооружения и оборудование по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  |
| **УП.03.03** | Технология переработки сельскохозяйственной продукции |  |  |  | 144 |  |  |  |  |  |  |  |  | 72 | 72 |
| **УП.03.04** | Товароведение сельскохозяйственной продукции |  |  |  | 72 |  |  |  |  |  | 72 |  |  |  |  |
| **ПП.00** | **Производственная практика** | **-,ДЗ** |  |  | **162** |  |  |  |  |  |  |  |  | **126** | **36** |
| **ПМ.04** | **Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства** | -,Эк | **168** | **56** | **166** | **30** | **24** |  |  |  |  | **0** | **0** | **52** | **114** |
| **МДК.04.01** | Управление структурным подразделением организации |  | 168 | 56 | 112 | 30 | 24 |  |  |  |  |  |  | 52 | 60 |
| **УП 04** | **Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства** | **ДЗ** |  |  | **36** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **36** |
| **ПП.00** | **Производственная практика** |  | **18** |  | **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **18** |
| **ПМ.05** | **Выполнение работ по рабочей профессии 19205 “Тракторист- машинист с/х производства”** | -,-, -,Эк | **653** | **218** | **543** | **199** | **0** | **0** | **0** | **143** | **148** | **108** | **144** | **0** | **0** |
| **МДК.05.01** | Устройство |  | 135 | 45 | 90 | 60 |  |  |  | 50 | 40 |  |  |  |  |
| **МДК 05.02** | Техническое обслуживание и ремонт тракторов |  | 75 | 25 | 50 | 30 |  |  |  |  | 22 | 28 |  |  |  |
| **МДК 05.03** | Сельскохозяйственные машины |  | 84 | 28 | 56 | 17 |  |  |  | 56 |  |  |  |  |  |
| **МДК 05.04** | Технология производства продукции растениеводства |  | 131 | 44 | 87 | 48 |  |  |  | 37 | 50 |  |  |  |  |
| **МДК.05.05** | Правила дорожного движения (ПДД) |  | 120 | 40 | 80 | 28 |  |  |  |  |  | 44 | 36 |  |  |
| **МДК.05.06** | Основы управления безопасности движения |  | 72 | 24 | 48 |  |  |  |  |  |  |  | 48 |  |  |
| **МДК.05.07** | Оказание первой помощи |  | 36 | 12 | 24 | 16 |  |  |  |  |  |  | 24 |  |  |
| **УП.05** | **Выполнение работ по рабочей профессии 19205 «Тракторист- машинист с/х производства»** | -,-,ДЗ |  |  | 108 |  |  |  |  |  | 36 | 36 | 36 |  |  |
| **УП.05.01** | Производственное обучение |  |  |  | 72 |  |  |  |  |  |  | 36 | 36 |  |  |
| **УП.05.02** | Агрегатирование машин и оборудования |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  |
|  | **Всего :** | **6З / 33ДЗ / 13Э** | **6426** | **2142** | **5328** | **1854** | **48** | **612** | **792** | **612** | **792** | **576** | **864** | **612** | **468** |
| **ПДП.00** | **Преддипломная практика** | ДЗ |  |  | **144** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4нед.** |
| **ГИА** | **Государственная итоговая аттестация** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6нед.** |

**4.3 Аннотации программ дисциплин, профессиональных модулей по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

**Общие положения**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции предполагает освоение обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) с присвоением квалификации «Технолог» (срок обучения на базе основного общего образования 3 года 10 мес.)

Аннотации программ дисциплин, профессиональных модулейразмещены согласно циклам дисциплин.

***Общеобразовательный цикл***

**Базовые**

Общие

ОУД.01. Русский язык и литература

ОУД.02.Иностранный язык

ОУД.03. Математика: алгебра и начала математического анализа

ОУД.04.История

ОУД.05.Физическая культура

ОУД.06.ОБЖ

По выбору из обязательных предметных областей

ОУД.08.Физика

ОУД.10.Обществознание (включая экономику и право)

ОУД.16.География

ОУД.17.Экология

По выбору

УД.1.Психология

УД.2.Эффективное поведение на рынке труда

**Профильные**

По выбору из обязательных предметных областей

ОУД.07.Информатика

ОУД.09.Химия

ОУД.15.Биология

***Общий гуманитарный и социально-экономический цикл***

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Иностранный язык

ОГСЭ.04 Физическая культура

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

ОГСЭ.04 Социальная психология

***Математический и общий естественнонаучный цикл***

ЕН. 01. Математика

ЕН. 02. Экологические основы природопользования

ЕН.03.Информационные технологии в профессиональной деятельности

***Профессиональный цикл***

**Общепрофессиональные дисциплины:**

ОП.01 Основы агрономии

ОП.02 Основы зоотехнии

ОП.03. Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

ОП.04. Инженерная графика

ОП.05. Техническая механика

ОП.06.Материаловедение

ОП.07 Основы аналитической химии

ОП.08 Микробиология, санитария и гигиена

ОП.09.Метрология, стандартизация и подтверждение качества

ОП.10.Основы экономики, менеджмента и маркетинга

ОП.11.Правовые основы профессиональной деятельности

ОП.12. Охрана труда

ОП.13 Безопасность жизнедеятельности

***Профессиональный цикл***

**Профессиональные модули*:***

ПМ.01. Производство и первичная обработка продукции растениеводства

ПМ.02. Производство и первичная обработка продукции животноводства

ПМ.03. Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции

ПМ.04. Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства

ПМ.05. Выполнение работ по рабочей профессии 19205 “Тракторист- машинист с/х производства”

**Общая характеристика программ дисциплин**

Программа каждой дисциплины имеет следующую **структуру**.

1. Паспорт программы учебной дисциплины.

1.1. Область применения программы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

2. структура и содержание учебной дисциплины

2.1 объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2 тематический план и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации программы учебной дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

**Дисциплина**

**«РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»**

Изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего обще­го образования (ППССЗ).

**Цели и задачи учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литера­тура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
* сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готов­ность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятель­ности;
* толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и спо­собность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
* готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образо­ванию как условию успешной профессиональной и общественной деятель­ности;
* эстетическое отношение к миру;
* совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
* использование для решения познавательных и коммуникативных задач раз­личных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);
* метапредметных:
* умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, фор­мулировать выводы;
* умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
* умение работать с разными источниками информации, находить ее, анали­зировать, использовать в самостоятельной деятельности;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* предметных:
* сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
* сформированность навыков различных видов анализа литературных произ­ведений;
* владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
* владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
* владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннота­ций, рефератов, сочинений различных жанров;
* знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
* сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художествен­ного произведения;
* способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
* владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального лич­ностного восприятия и интеллектуального понимания;
* сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

* воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
* понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
* осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
* формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню раз­вития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
* способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности до­стижения поставленных коммуникативных задач;
* готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
* способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, по­требность речевого самосовершенствования;
* метапредметных:
* владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (по­ниманием), говорением, письмом;
* владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использо­вание приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
* применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, обще­ственно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
* овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличност­ного и межкультурного общения;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, по­лучаемую из различных источников;
* умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой инфор­мации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изуче­ния русского языка;
* предметных:
* сформированность понятий о нормах русского литературного языка и при­менение знаний о них в речевой практике;
* сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
* владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
* владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
* владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннота­ций, рефератов, сочинений различных жанров;
* сформированность представлений об изобразительно-выразительных возмож­ностях русского языка;
* сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
* способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргумен­тированных устных и письменных высказываниях;
* владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово­родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного вос­приятия и интеллектуального понимания;
* сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**Виды учебной работы и объем учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объём часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 292 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 195 |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы |  |
| практические занятия | 94 |
| контрольные работы |  |
| проект |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 97 |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) |  |
| **Промежуточная аттестация** в форме (указать) экзамен | |

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Русская литература первой половины xixвека

**Раздел 2.** Русская литература второй половины xixвека

**Раздел 3.** Русская литература на рубеже веков

**Раздел 4.** Поэзия начала xx века

**Раздел 5.** Литература 20-х годов

**Раздел 6.** Литература 30-40-х годов

**Раздел 7.** Литература периода великой отечественной войны и первых послевоенных лет

**Раздел 8.** Литература 50-80-х годов

**Раздел 9.** Язык и речь. функциональные стили речи.

**Раздел 10.** Лексика и фразеология.

**Раздел 11.** Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

**Раздел 12.** Морфемика, словообразование, орфография.

**Раздел 13.** Морфология и орфография

**Раздел 14.** Служебные части речи

**Раздел 15.** Синтаксис и пункткация.

**Дисциплина**

**«НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»**

Изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

**Цели и задачи учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Немецкий язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной

культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

• метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**Виды учебной работы и объем учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объём часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **176** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **117** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | **117** |
| **Самостоятельная работа обучающихся (всего)** | **59** |
| в том числе: |  |
| Подготовка к презентации проекта или ролевой игре (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) с использованием информационных технологий и др. |  |
| **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачёта | |

**Содержание дисциплины**

**Тема 1.**Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке

**Тема 2.**Семья и семейные отношения, домашние обязанности

**Тема 3.** Описание человека

**Тема 4.**Распорядок дня студента

**Тема 5.**Описание жилища **(**Квартира, дом)

**Тема 6.**Хобби, досуг

**Тема 7.**Описание местоположения объекта (адрес, как найти)

**Тема 8.**Магазины, товары, совершение покупок

**Тема 9.**Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

**Тема 10.**Россия, ее национальные символы, государственноеи политическое устройство

**Тема 11.**Германия

**Тема 12.**Праздники, обычаи и традиции Германии и России

**Тема 13.**Научно – технический прогресс

**Тема 14.**Человек и природа, экологические проблемы

**Тема 15.**Физические и природные явления

**Тема 16.**  Достижения и инновации в области естественных наук

**Тема 17.**Участие в отраслевых выставках

**Дисциплина**

**«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

Изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

**Цели и задачи учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

•  личностных:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

•  метапредметных:

–  умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

–  владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

–  умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

–  умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

•  предметных:

–  сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

–  владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

–  достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

–  сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целя

**Виды учебной работы и объем учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объём часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **176** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **117** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | **117** |
| **Самостоятельная работа обучающихся (всего)** | **59** |
| в том числе: |  |
| Подготовка к презентации проекта или ролевой игре (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) с использованием информационных технологий и др. |  |
| **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачёта | |

**Содержание дисциплины**

**РАЗДЕЛ 1. Основное содержание**

**Тема 1.1.**Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке

**Тема 1.2.** Описание человека

**Тема 1.3.** Моя семья - мое богатство

**Тема 1.4.**В гостях хорошо, а дома лучше

**Тема 1.5**Мы - студенты техникума

**Тема 1.6.**Интересы и увлечения.

**Тема 1.7**Город

**Тема 1.8.**Еда

**Тема 1.9.**Спорт

**Тема 1.10.**Путешествия

**Тема 1.11.**Москва- столица России**.**

**Тема 1.12.**Великобритания

**Тема 1.13.**Традиции разных стран

**Тема 1.14.**Деревня или город

**РАЗДЕЛ 2. Профессионально ориентированный**

**Тема 2.1.** Чудеса света

**Тема2. 2**Человек и природа

**Тема 2.3.**  Путь к карьере

**Учебная дисциплина**

**«МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА; ГЕОМЕТРИЯ»**

Изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

**Цели и задачи учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

* личностных:
* сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах ма-

тематики;

* понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
* развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
* овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
* готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
* готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
* готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
* отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
* метапредметных:
* умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректи-

ровать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достиженияпоставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешныестратегии в различных ситуациях;

* умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
* владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
* целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность вос-

принимать красоту и гармонию мира;

* предметных:
* сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
* сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
* владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
* владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
* сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
* владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
* сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
* владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

**Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объём часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **234** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **156** |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | **64** |
| контрольные работы | **-** |
| курсовая работа (проект) | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **78** |
| в том числе: |  |
| Выполнение домашней работы  (внеаудиторные самостоятельные работы):  решение упражнений, создание презентаций, изготовление моделей и макетов, подготовка сообщений, рефератов, исторической справки, заполнение таблиц, ответы на вопросы) | **78** |
| **Промежуточная аттестация** в *форме экзамена* | |

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Развитие понятия о числе.

**Раздел 2.** Функции, их свойства и графики**.**

**Раздел 3.** Основы тригонометрии.

**Раздел 4.** Прямые и плоскости в пространстве

**Раздел 5.** Координаты и векторы**.**

**Раздел 6.** Степенные, показательные и логарифмические функции.

**Раздел 7.** Многогранники и круглые тела, их площади поверхностей и объёмы.

**Раздел 8.** Начала математического анализа.

**Раздел 9.** Элементы комбинаторики, теории вероятностей и статистики.

**Раздел 10.** Уравнения и неравенства.

**Учебная дисциплина**

**«ИСТОРИЯ»**

Изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

**Цели и задачи учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• ***личностных*:**

−сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа

России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

− становление гражданской позиции как активного и ответственного члена

российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

− готовность к служению Отечеству, его защите;

− сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

− сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• ***метапредметных*:**

− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения

поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

− умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

− умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• ***предметных*:**

− сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

− владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

− сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

− владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

− сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Виды учебной работы и объём учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объём часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 176 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **117** |
| в том числе: | - |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | - |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено*) | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 59 |
| в том числе: |  |
| работа с конспектом лекции, подготовка докладов, ответы на контрольные вопросы, чтение текста учебника, подготовка сообщений, составление плана текста | 59 |
| **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачёта | |

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Древнейшая стадия истории человечества.

**Раздел 2.**Цивилизации древнего мира.

**Раздел 3.** Цивилизации запада и востока в средние века.

**Раздел 4.** История россии с древнейших времён до конца xvii в.

**Раздел 5.** Истоки индустриальной цивилизации : страны западной европы в xvi-xviii вв.

**Раздел 6.** Россия в xviii в.

**Раздел 7.** Становлениеиндустриальной цивилизации.

**Раздел 8.** Процесс модернизации в традиционных обществах востока.

**Раздел 9.** Россия в xix в.

**Раздел 10.** От новой истории к новейшей.

**Раздел 11.** Между мировыми войнами.

**Раздел 12.** Вторая мировая война.

**Раздел 13.** Мир во второй половине xx в.

**Раздел 14.** СССР в 1945-1991 годах.

**Раздел 15.** Россия и мир на рубеже xx-xxi веков.

**Учебная дисциплина**

**«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

**Цели и задачи учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

***личностных*:**

* готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
* сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
* потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
* приобретение личного опыта творческого использования профессиональнооздоровительных средств и методов двигательной активности;
* формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
* готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
* способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
* способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
* формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
* принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью;
* умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
* патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
* готовность к служению Отечеству, его защите; .

***метапредметных*:**

* способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
* готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
* освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
* формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
* умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

***предметных:***

* умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
* владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
* владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
* владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
* владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурноспортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объём часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 175 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **117** |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 110 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено*) | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 58 |
| в том числе: |  |
| Написание рефератов |  |
| Участие в соревнованиях по различным видам спорта |  |
| **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачёта | |

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1.**Лёгкая атлетика**.**

**Раздел 2.**Гимнастика.

**Раздел 3.**Лыжная подготовка.

**Раздел 4.**Спортивные игры(волейбол)

**Раздел 5.**Спортивные игры (баскетбол)

**Раздел 6.**Общая физическая подготовка.

**Учебная дисциплина**

**«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

**Цели и задачи учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

***личностных*:**

* развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
* готовность к служению Отечеству, его защите;
* формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
* исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); .
* воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
* освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

***метапредметных*:**

* овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
* обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
* выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
* овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
* формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
* приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
* развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
* формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
* формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
* развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
* формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
* развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
* освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
* приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
* формирование установки на здоровый образ жизни; .
* развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

***предметных*:**

* сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
* получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
* сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
* освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; .
* развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
* развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
* освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
* владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объём часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 105 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 70 |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | - |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено*) | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 35 |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (*если предусмотрено*) | - |
| работа с конспектом, дополнительной литературой, изложение и аргументация собственных суждений о реалиях и явлениях общественной жизни. | 35 |
| **Промежуточная аттестация** в форме (указать) | Дифференцированный зачет |

**Содержание дисциплины**

**РАЗДЕЛ 1.**Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

**РАЗДЕЛ 2.** Государственная система обеспечения безопасности населения

**Тема 2.1.** Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

**Тема 2.2.** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

**Тема 2.3.** Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

**Тема 2.4.** Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

**РАЗДЕЛ 3.** Основы обороны государства и воинская обязанность

**Тема 3.1.** Организационная структура Вооруженных Сил

**Тема 3.2.** Воинская обязанность**.**

**Тема 3.3.** Военнослужащий – защитник своего Отечества.

**Тема 3.4.** Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

**РАЗДЕЛ 4.** Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

**Учебная дисциплина**

**«ФИЗИКА»**

Изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

**Цели и задачи учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

***личностных*:**

* чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
* готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
* умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
* умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
* умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
* умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

***метапредметных*:**

* использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
* использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
* умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
* умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
* умение анализировать и представлять информацию в различных видах; умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

***предметных*** • **:**

* сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
* владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологиии символики;
* владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
* умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
* сформированность умения решать физические задачи; .
* сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
* сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

**Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объём часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 145 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 97 |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | 26 |
| практические занятия | 6 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено*) | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 48 |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (*если предусмотрено*) | - |
| работа над учебным материалом по конспекту;  подготовка сообщений по заданным темам  подготовка индивидуального проекта с использованием информационных технологий  решение задач | 48 |
| **Промежуточная аттестация** в *форме дифференцированного зачета* | |

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Механика

**Раздел 2**. Молекулярная физика. Термодинамика.

**Раздел 3.** Электродинамика

**Раздел 4.** Строение атома и квантовая физика

**Раздел 5.** Эволюция вселенной

**Учебная дисциплина**

**«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

**Цели и задачи учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает до­стижение студентами следующих результатов:

* личностных:
* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
* российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему на­роду, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
* гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена россий­ского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и обще­человеческие, гуманистические и демократические ценности;
* толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и спо­собность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
* готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессио­нальной и общественной деятельности;
* осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенацио­нальных проблем;
* ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
* метапредметных:
* умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректи­ровать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения прак­тических задач, применению различных методов познания;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источни­ков;
* умение использовать средства информационных и коммуникационных тех­нологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигие­ны, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
* умение определять назначение и функции различных социальных, экономи­ческих и правовых институтов;
* умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
* владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

* сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
* владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
* владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
* сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
* сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
* владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
* сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции не­достающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 162 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 108 |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | - |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено*) | - |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | 54 |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (*если предусмотрено*) | - |
| работа с конспектом, дополнительной литературой, работа с источниками социальной информации, изложение и аргументация собственных суждений о политических реалиях и явлениях общественной жизни. |  |
| **Промежуточная аттестация** в *форме дифференцированного зачета* | |

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Человек и общество

**Тема 1.1.**Природа человека, враждебные и приобретенные качества

**Тема 1.2.**Общество как сложная система

**Раздел 2.**Духовная культура личности и общества

**Тема 2.1**Духовная культура личности и общества

**Тема 2.2** Наука и образование в современном мире

**Тема 2.3.** Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.

**Раздел 3.**Социальные отношения.

**Тема 3.1.**Социальная роль и стратификация.

**Тема 3.2.**Социальные нормы и конфликты.

**Тема 3.3.**Важнейшие социальные общности и группы.

**Раздел 4.**Политика.

**Тема 4.1.**Политика и власть.Государство в политической системе.

**Тема 4.2.**Участники политического процесса.

**Раздел 5.** Экономика

**Раздел 6.** Право

**Учебная дисциплина**

**«ГЕОГРАФИЯ»**

Изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Результаты освоения учебной дисциплины освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

***личностных*:**

* сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
* сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
* сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
* сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
* сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
* умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
* критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
* креативность мышления, инициативность и находчивость; .

***метапредметных* :**

* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* умение ориентироваться в различных источниках географической. информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
* осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
* умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
* представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
* понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

***предметных*** **:**

* владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
* владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
* сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
* владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
* владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
* владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
* владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
* сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

**Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объём часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 108 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **72** |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы |  |
| практические занятия | 20 |
| контрольные работы |  |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено*) |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 36 |
| в том числе: |  |
| Подготовка докладов, рефератов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий |  |
| **Промежуточная аттестация** в *форме дифференцированного зачета* | |

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Источники географической информации.

**Раздел 2.** Политическое устройство мира.

**Раздел 3.** География населения стран мира.

**Раздел 4.** География мировых природных ресурсов.

**Раздел 5.** Мировое хозяйство.

**Раздел 6.**Регионы мира.

**Раздел 7.** Россия в современном мире

**Раздел 8.** Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.м мире.

**Учебная дисциплина**

**«ЭКОЛОГИЯ»**

Изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

**Цели и задачи учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов*:***

***личностных* :**

* устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии; .
* готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
* объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
* умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
* готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
* умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
* умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

***метапредметных***  **:**

* овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
* применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
* умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
* умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

***предметных***  **:**

* сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество—природа»;
* сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
* владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
* владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
* сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
* сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

**Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объём часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 54 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **36** |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы |  |
| практические занятия |  |
| контрольные работы |  |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено*) |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 18 |
| в том числе: |  |
| Подготовка докладов, рефератов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий, экскурсии | 18 |
| **Промежуточная аттестация** в форме (указать) | - |

**Содержание дисциплины**

**Тема 1.**Экология как научная дисциплина.

**Тема.2.**Среда обитания человека и экологическая безопасность.

**Тема 3.**Концепция устойчивого развития.

**Тема 4.**Охрана природы.

**Учебная дисциплина**

**«ПСИХОЛОГИЯ»**

Изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Результаты освоения учебной дисциплины освоение содержания учебной дисциплины «Психология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

***личностных*:**

* сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
* сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
* сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
* умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию,приводить аргументы и контраргументы;
* критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
* креативность мышления, инициативность и находчивость; .

***метапредметных* :**

* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
* осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
* умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
* представление о необходимости овладения психологическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития личности человека;
* понимание места и роли психологии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях психологии;

***предметных*:**

* владение представлениями о современной психологической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
* владение умениями проведения наблюдений за отдельными объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате психологичеких воздействий.

**Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объём часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 59 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **39** |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы |  |
| практические занятия | 6 |
| контрольные работы |  |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено*) |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 20 |
| в том числе: |  |
| Подготовка докладов, рефератов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий |  |
| **Промежуточная аттестация** в *форме дифференцированного зачета* | |

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Предмет и задачи психологической науки и практики

**Раздел 2.** Личность и деятельность

**Раздел 3.** Психические процессы

**Раздел 4.** Индивидуальные особенности личности

**Учебная дисциплина**

**«ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА»**

Изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

**Цели и задачи учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
* аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
* составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
* анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности;
* составлять резюме с учетом специфики работодателя;
* применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
* оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;
* корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
* задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
* объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
* анализировать формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном \ определенном направлении;
* составлять план собственного эффективного поведения в различных ситуациях;
* давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* ситуацию на рынке труда;
* технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда;
* понятия «профессиональная компетентность», «профессиональная квалификация», «профессиональная пригодность», «профессиограмма»;
* источники информации о работе и их особенности;
* продуктивные приёмы и способы эффективной коммуникации в процессе трудоустройства;
* понятие «профессиональной карьеры», основные этапы карьеры;
* типы и виды профессиональных карьер;
* понятие «профессиональная адаптация» и правила адаптации на рабочем месте;
* выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения;
* правила поведения в организации;
* способы преодоления тревоги и беспокойства;
* основы правового регулирования отношений работодателя и работника

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *59* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *39* |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы |  |
| практические занятия | *6* |
| контрольные работы | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *20* |
| В том числе:   * Аналитическая работа в области:   - востребованности рынка труда;  - причин построения карьеры;  - самоанализа собственного личностного и профессионального развития;  - составление аналитической таблицы.   * Разработка проекта своей профессиональной карьеры; * сбор информации из различных источников; * заполнение образцов кадровых документов |  |
| **Промежуточная аттестация** в *форме дифференцированного зачета* | |

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1 . Конъюнктура рынка труда и профессий**

Тема 1.1 Анализ современного рынка труда

**Раздел 2 Технология трудоустройства**

Тема 2.1 Способы и методы трудоустройства

Тема 2.2 Процесс трудоустройства.

Тема 2.3 Адаптация на рабочем месте

**Раздел 3 Профессиональная карьера**

Тема 3.1 Карьера как стратегия трудовой жизни

**Раздел 4 Правовые нормы трудоустройства**

Тема 4.1 Правовое и документационное обеспечение трудоустройства

**Учебная дисциплина**

**«ИНФОРМАТИКА»**

Изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

**Цели и задачи учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

* **личностных:**
  + чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
  + осознание своего места в информационном обществе;
  + готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
  + умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
  + умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
  + умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
  + умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
  + готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
* **метапредметных:** 
  + умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
  + использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания
* (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
* использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
* использование различных источников информации, в том числе электронных − библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
* умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных − форматах на компьютере в различных видах;
* умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
* умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
* **предметных:**
* сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
* владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
* использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
* владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
* владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
* сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
* сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
* владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
* сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
* понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
* применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объём часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **150** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **100** |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | **26** |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено*) | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **50** |
| в том числе: |  |
| Внеаудиторная самостоятельная работа с конспектом лекций, учебной литературой, Интернет источниками и над индивидуальными проектами. | **50** |
| **Промежуточная аттестация** в *форме дифференцированного зачета* | |

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Информационная деятельность человек

**Раздел 2.** Информация и информационные процессы

**Раздел 3.** Средства информационных и коммуникационных технологий

**Раздел 4.** Технологии создания и преобразования информационных объектов

**Раздел 5.** Телекоммуникационные технологии

**Учебная дисциплина**

**«ХИМИЯ»**

Изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

**Цели и задачи дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

***личностных*:**

* чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
* готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
* умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

***метапредметных*:**

* использование различных видов познавательной деятельности и основных .интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
* использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

***предметных*:**

* сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
* владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
* владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
* сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
* владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
* сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *167* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *108* |
| В том числе: |  |
| лабораторные занятия | *15* |
| практические занятия | *15* |
| контрольные работы | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *54* |
| В том числе: |  |
| Реферат  составление уравнений  решение задач  доклад  сообщение  составление кроссворда.  исследовательская учебная работа  составление электронных и электрографических формул  моделирование УВ |  |
| **Промежуточная аттестация** *в форме дифференцированного зачета* | |

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Общая и неорганическая химия

**Тема 1.1.**Основные химические понятия и законы химии

**Тема 1.2.**Периодический закон и периодическая система химического элемента Д.И.Менделеева.

**Тема 1.**3Химическая связь.

**Тема 1.4.**Электролитическая диссоциация

**Тема 1.5.**Химия металлов

**Тема 1.6.**Химия неметаллов

**Раздел 2.** Органическая химия

**Тема 1.1.**Предмет органической химии. Теория строения органических соединений.

**Тема 1.2.** Предельные углеводороды

**Тема 1.3.**Этиленовые и диеновые углеводороды

**Тема 2.4.**Ароматические углеводороды

**Тема 2.5.**Спирты. Фенолы.

**Тема 2.6.**Альдегиды. Кетоны.

**Тема 2.7.**Карбоновые кислоты

**Тема 2.8.**Сложные эфиры. Жиры.

**Тема 2.9.**Углеводы

**Тема 2.10.**Азотсодержащие органические соединения

**Тема 2.11.**Синтез высокомолекулярных веществ

**Учебная дисциплина**

**«БИОЛОГИЯ»**

Изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

**Цели и задачи учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• ***личностных*:**

− сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира;

− понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

− способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

− владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

− способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;

−готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

− обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

− способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

−готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

• ***метапредметных*:**

− осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

Экзамен проводится по решению профессиональной образовательной организации либо по желанию студентов при изучении учебной дисциплины «Биология» как профильной учебной дисциплины.

−повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

− способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

−способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

− умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

−способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

−способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

−−способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

• ***предметных*:**

−сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

−− владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

− владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных

изменений в природе;

−сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

−сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

**Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объём часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **108** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **72** |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | 16 |
| контрольная работа | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)**  Подготовка докладов, рефератов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий, экскурсии | 36 |
| **Промежуточная аттестация** в *форме дифференцированного зачета* | |

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Учение о клетке

**Раздел 2.** Организм .Размножение и индивидуальное развитие организмов.

**Раздел 3.** Основы генетики и селекции

**Раздел 4.** Эволюционное учение

**Раздел 5.** История развития жизни на Земле

**Раздел 6.** Основы экологии

**Дисциплина**

**«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

Учебная дисциплина основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***54*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***48*** |
| в том числе: |  |
| практические занятия |  |
| контрольные работы | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***6*** |
| в том числе: |  |
| подготовка практико ориентированных работ проектного характера | *2* |
| домашняя работа | *4* |
| **Промежуточная аттестация** *в форме дифференцированного зачета* | |

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Предмет философии и ее история

**Тема 1.1.**Основные понятия и предмет философии

**Тема.1.2.**Философия Древнего мира и средневековая философия

**Тема 1.3.** Философия Возрождения и Нового времени

**Тема 1. 4.**Современнаяфилософия

**Раздел 2.Структура и основные направления философии**

**Тема 2.1**.Методы философии и ее внутреннее строение

**Тема 2.2**.Учение о бытии и теория познания

**Тема 2.3.**Этика и социальная философия

**Тема 2.4.**Место философии в духовной культуре и ее значение

**Дисциплина**

**«ИСТОРИЯ»**

Учебная дисциплина история относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ.

**Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
* выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХІ вв.);
* сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ – начале ХХІ в.;
* основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
* назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
* о роли науки, культуры и религии в сохранении укреплении национальных и государственных традиций;
* содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***54*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***48*** |
| в том числе: |  |
| практические занятия |  |
| контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***6*** |
| в том числе: |  |
| Подготовка практико ориентированных работ проектного характера | *2* |
| домашняя работа | *4* |
| **Промежуточная аттестация** *в форме дифференцированного зачета* | |

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Развитие СССР и его место в мире в 80-е

**Тема 1.1.** Основные тенденции развития СССР к 1980-м

**Тема.1.2.** Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

**Раздел 2. Россия и мир в конце ХХ – начале ХХI века.**

**Тема 2.1.** Постсоветское пространство в 90 – е гг. ХХ века.

**Тема.2.2.** Укрепление влияния **Р**оссии на постсоветском пространстве.

**Тема 2.3.** Россия и мировые интеграционные процессы.

**Тема 2.4.** Развитие культуры в России

**Тема 2.5.** Перспективы развития РФ в современном мире.

**Дисциплина**

***«*ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ**)»

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 196 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 160 |
| практические занятия | 160 |
| контрольные работы | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 36 |
| **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета | |

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1.Revision cause**

**Тема 1.1.** Let me introduce myself

**Тема 1.2.**My Working Day

**Тема 1.3** About my family and myself

**Тема 1.4**. My technical school

**Тема 1.5**The Russian Federation

**Тема 1.6**The United Kingdom, The Economy of Great Britain

**Тема 1.7**USA

**Тема 1.8** Education in Great Britain

**Тема 1.9**My Plans for Future

**Раздел 2. Defining Economics**

**Тема 2.1**Economics as a science. The main branches of economics

**Тема 2.2**Adam Smith and J.M. Keynes

**Тема 2.3.** Theories of Economics

**Тема 2.4**Levels of Economics

**Тема 2.5.**The Law of Demand

**Дисциплина**

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»**

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический минимум (1200-1400 лексических единиц);

- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***196*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***160*** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *160* |
| контрольные работы | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***36*** |
| **Промежуточная аттестация***в форме дифференцированного зачета* | |

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1.Russland.**

Тема 1. StaatundStaatsaufbau

**Раздел 2.Deutschland.Land**

**Тема 1.** StaatundStaatsaufbau

**Раздел 3.Deutschland. Leute**

**Тема 1**. Große Menschen

**Раздел4.Umweltschutz**

**Тема 1.** Ökologische Probleme

**Раздел5.Landwirtschaft**

**Дисциплина**

**«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *320* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *160* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *160* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)**  Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю. Проверка эффективности данного вида самостоятельной работы организуется в виде анализа результатов выступления на соревнованиях или сравнительных данных начального и конечного тестирования, демонстрирующих прирост в уровне развития физических качеств. | *160* |
| **Промежуточная аттестация** *в форме дифференцированного* ***зачёта*** | |

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

**Тема 1.1.** Лёгкая атлетика.

**Тема 1.2.** Спортивные игры. Баскетбол

**Тема 1.3.** Спортивные игры. Волейбол

**Тема 1.4.** Спортивные игры. Футбол

**Тема 2.5.**Лыжная подготовка

**Тема 2.6.**Гимнастика

**Дисциплина**

**«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ.

**Цели и задачи учебной дисциплины :**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать**:

Различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента);

-особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;

-лексические и фразеологические единицы языка;

-способы словообразования;

-самостоятельные и служебные части речи;

-синтаксический строй предложения;

-правила правописания, понимать смыслоразличительную роль орфографии и знаков препинания;

-функциональные стили литературного языка.

**Уметь**

-уметь создавать тексты в устной и письменной форме; различать элементы нормированной и ненормированной речи;

-владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности; пользоваться орфоэпическими словарями;

-владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова, пользоваться толковыми, фразеологическими, этимологическими словарями, находить и исправлять в тексте лексические ошибки;

-пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;

-употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в чужом и своем тексте;

-различать предложения простые и сложные, обособлять обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;

-пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания;

-различать тексты по их принадлежности к стилям; создавать тексты учебно-научного и официально- делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов;

**Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объём часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 84 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 56 |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 24 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 28 |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | - |
| Работа со словарем  Подготовка докладов на заданную тему  Подготовка к тесту, диктанту, контрольной работе | 28 |
| **Промежуточная аттестация** в форме (указать) | Дифференцированный зачет |

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Фонетика

**Раздел 2.** Лексика и фразеология**.**

**Раздел 3.** Словообразование.

**Раздел 4.** Части речи**.**

**Раздел 5.**Синтаксис.

**Раздел 6.** Нормы русского правописания.

**Раздел 7.**Текст. Стили речи.

**Дисциплина**

**«СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

Учебная дисциплина «Социальная психология» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* использовать полученные знания при анализе социальной реальности, овладеть навыками социально-психологического исследования;
* самостоятельно разбираться в постановке и решении проблем, связанных со строением и развитием личности и индивидуальности человека, понимать основные закономерности его поведения;
* устанавливать, укреплять и регулировать межличностные отношения в группе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть:

* методами и приемами эффективного общения;
* стратегиями разрешения конфликтов;
* приемами мотивирования собственной профессиональной деятельности и деятельности других людей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* предмет, задачи и методы социальной психологии;
* социально-психологическая характеристику личности;
* понятие, структуру и стадии социализации личности;
* проблему межличностных отношений;
* психологию общения: содержание, цели и средства общения, техника и приемы организации коммуникаций;
* понятие группа как социально-психологический феномен: виды групп, групповая динамика и лидерство в группе, проблема эффективности групповой деятельности;
* природу конфликтов и пути их разрешения;
* периодизацию развития человека как субъекта труда, этапы и кризисы профессионального развития, мотивы трудовой деятельности.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 48 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 32 |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 8 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 16 |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)* | - |
| работа над учебным материалом по конспекту,  подготовка сообщения на заданную тему | 16 |
| **Промежуточная аттестация** в форме (указать) дифференцированный зачет | |

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1** Теоретико-методологические основы социальной психологии

**Раздел 2** Социальная психология личности

**Раздел 3** Социальная психология общения

**Раздел 4** Психология социальных сообществ

**Раздел 5** Прикладные отрасли социальной психологии

**Дисциплина**

**«МАТЕМАТИКА»**

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучного цикл ППССЗ.

**Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;

-основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

-основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;

-основы интегрального и дифференциального исчисления.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *60* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *40* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *28* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)**  выполнение практических заданий  подготовка рефератов | *20*  *16*  *4* |
| **Промежуточная аттестация** *в форме экзамена* | |

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Математический анализ**

**Тема 1.1**. Дифференциальное и интегральное исчисление

**Тема 1.2**. Обыкновенные дифференциальные уравнения.

**Тема 1.3** Ряды.

**Раздел 2. Основы дискретной математики**

**Тема 2.1.** Множества и отношения.

**Тема 2.2.** Основные понятия теории графов**.**

**Раздел 3.** Основы теории вероятностей и математической статистики

**Тема3.1**. **Вероятность.**

**Тема 3.2.**Случайные величины

**Раздел 4. Основные численные методы.**

**Тема 4.1.** Численное интегрирование и дифференцирование

**Тема 4.3** Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений.

**Дисциплина**

**«ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучного цикл ППССЗ.

**Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;

-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты по экологической безопасности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;

-особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

-об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

-принципы и методы рационального природопользования;

-методы экологического регулирования;

-принципы размещения производств различного типа;

-основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

-понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

-правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

-принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

-природоресурсный потенциал Российской Федерации;

-охраняемые природные территории.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *48* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *32* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *8* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)**  Составление конспекта | *16*  *16* |
| **Промежуточная аттестация** *в форме дифференцированного зачета* | |

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы.**

**Тема 1.1**. Природоохранный потенциал

**Тема 1.2.** Природные ресурсы и рациональное природопользование

**Тема 1.3.**Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами

**Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования.**

**Тема 2.1.** Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих

воздействий на природу. Природоохранный надзор

**Тема 2.2.** Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду

**Дисциплина**

**«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучного цикл ППССЗ.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

-использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

-применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-основные понятия автоматизированной обработки информации;

-общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

-состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

-методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

-основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

**Структура и содержание учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***90*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***60*** |
| в том числе: |  |
| практические работы | *40* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***30*** |
| в том числе: |  |
| *Индивидуальное проектное задание* | *15* |
| *Внеаудиторная самостоятельная работа с конспектом лекций, учебной литературой и Интернет источниками.* | *15* |
| **Промежуточная аттестация**в форме дифференцированного зачета | |

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1**. Информация. Информационные системы

**Раздел 2.** Электронные коммуникации и их роль в управлении предприятием

**Раздел 3.** Автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети.

**Раздел 4.** Методика работы в текстовом редакторе Microsoft Word

**Раздел 5**. Методика работы с электронными таблицами Microsoft Excel (ЭТ).

**Раздел 6**.Методика работы с базами данных Microsoft Access.

**Раздел 7.** Методика работы с презентациями Microsoft PowerPoint.

**Раздел 8.** Характеристика справочно-информационных систем.

**Раздел 9.** Архиваторы и архивация. Компьютерные вирусы.

**Дисциплина**

**«ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»**

Дисциплина входит в группу общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ППССЗ

**Цели и задачи учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-основные культурные растения;

-их происхождение и одомашнивание;

-возможности хозяйственного использования культурных растений;

-традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства).

**Структура и содержание учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***48*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***32*** |
| в том числе: |  |
| практические работы | *10* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***16*** |
| в том числе: |  |
| *Индивидуальное проектное задание* | *4* |
| *Внеаудиторная самостоятельная работа с конспектом лекций, учебной литературой и Интернет источниками.* | *12* |
| **Промежуточная аттестация**в форме дифференцированного зачета | |

**Содержание дисциплины**

Раздел 1. Почвы Нижегородской области области, их происхождение, состав и свойства.

Раздел 2. Основные культурные растения. Происхождение и одомашнивание культурных растений.

Раздел 3. Возможности хозяйственного использования культурных растений. Традиционные и современные агротехнологии системы обработки почвы.

Раздел 4. Законы научного земледелия. Факторы жизни растений и их регулирование. Зональные системы земледелия.

Раздел 5. Сорные растения, вредители и болезни сельскохозяйственных культур Нижегородской области и меры борьбы с ними.

Раздел 6. Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур. Приемы и методы растениеводства.

**Дисциплина**

**«ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»**

Дисциплина входит в группу общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ППССЗ

**Цели и задачи учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;

- определять методы производства продукции животноводства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;

- научные основы разведения и кормления животных;

- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;

- основные технологии производства продукции животноводства

**Структура и содержание учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 48 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 32 |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | 0 |
| практические занятия | 10 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) (*не предусмотрено)* | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 16 |
| в том числе:  1 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.  2.Подготовка докладов, рефератов, презентаций, сообщений, конспектов. |  |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

**Содержание дисциплины**

Тема 1.1. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных

Тема 1.2. Научные основы разведения и кормления животных

Тема 1.3. Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения.

Тема 1.4. Основные технологии производства продукции животноводства

**Дисциплина**

**«ОСНОВЫ МЕХАНИЗАЦИИ, ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ И АВТОМАТИЗАЦИИ**

**СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

Дисциплина входит в группу общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ППССЗ

**Цели и задачи учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

-общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду;

- основные технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями;

- требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве;

- сведения о подготовке машин к работе и их регулировке;

- правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств;

- методы контроля качества выполняемых операций;

- принципы автоматизации сельскохозяйственного производства;

- технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве;

**Структура и содержание учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **78** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **52** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 32 |
| контрольные работы | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **26** |
| в том числе: |  |
| Примерная тематика самостоятельной работы:  рефераты, доклады, сообщения  составление схем  составление кроссвордов |  |
| **Промежуточная аттестация** в форме экзамена | |

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1.**Основные сведения о материалах механизмах и деталях машин

**Раздел 2.** Тракторы

**Раздел 3.** Электрификация сельского хозяйства

**Раздел 4.** Автоматизация технологических процессов сельскохозяйственного производства

**Дисциплина**

**«ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ.

# **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;
* выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
* выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
* выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
* оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

* правила чтения конструкторской и технологической документации;
* способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
* законы, методы и приемы проекционного черчения;
* требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);
* правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
* технику и принципы нанесения размеров;
* классы точности и их обозначение на чертежах;
* типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **135** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **90** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 70 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **45** |
| в том числе: |  |
| выполнение практических заданий | 45 |
| **Промежуточная аттестация** **в форме** дифференцированного зачета | |

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Геометрическое черчение.

**Раздел 2.** Проекционное черчение (Основы начертательной геометрии).

**Раздел 3.** Элементы технического рисования.

**Раздел 4.** Машиностроительное черчение

**Раздел 5.** Чертежи и схемы по специальности.

**Дисциплина**

**«ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ. **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* читать кинематические схемы;
* проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
* проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
* определить напряжение в конструкционных элементах;
* производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
* определять передаточное отношение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

* виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
* типы кинематических пар;
* типы соединений деталей машин;
* основные сборочные единицы и детали;
* характер соединения деталей и сборочных единиц;
* принцип взаимозаменяемости;
* виды движений и преобразующие движения механизмы;
* виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
* передаточное отношение и число;
* методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **96** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **64** |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | 30 |
| контрольные работы | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **32** |
| в том числе:  написание реферата  выполнение расчетно-графических работ  выполнение индивидуального задания  подготовка опорного конспекта, презентации | 5  17  5  5 |
| **Промежуточная аттестация** в форме экзамена | |

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Теоретическая механика

**Тема 1.1**. Статика

**Тема 1.2.** Кинематика

**Тема 1.3.** Динамика.

**Раздел 2.** Сопротивление материалов

**Тема 2.1.** Деформация растяжения и сжатия

**Тема 2.2.** Деформация сдвига, среза

**Тема 2.3.** Деформация кручения

**Тема 2.4.** Деформация изгиба

**Тема 2.5.** Устойчивость сжатых стержней

**Раздел 3.** Детали машин

**Тема 3.1**. Зубчатые передачи

**Тема 3.2.** Червячная передача

**Тема 3.3.** Ременная и цепная передачи

**Тема 3.4.** Подшипники

**Тема 3.5**. Соединения деталей

**Дисциплина**

**«МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ.

# **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;

-выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;

- определять твердость металлов;

-определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;

-подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей;

В результате освоения дисциплины студент должен знать**:**

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;

- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;

- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;

-особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования;

- виды обработки металлов и сплавов;

-сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;

-основы термообработки металлов;

-способы защиты металлов от коррозии;

-требования к качеству обработки деталей;

- виды износа деталей и узлов;

- особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов;

-характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей;

-классификацию и марки масел;

-эксплуатационные свойства различных видов топлива;

-правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей;

- классификацию и способы получения композиционных материалов.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **72** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 20 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **24** |
| в том числе: |  |
| выполнение практических работ | 24 |
| **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета | |

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Основы металловедения

**Раздел 2.** Конструкционные материалы

**Раздел 3.** Горюче-смазочные материалы и эксплуатационные жидкости

**Дисциплина**

**«ОСНОВЫ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ХИМИИ»**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ.

# **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- обоснованно выбирать методы анализа;

- пользоваться аппаратурой и приборами;

- проводить необходимые расчеты;

- выполнять качественные реакции на катионы и анионы различных аналитических групп;

- определять состав бинарных соединений;

- проводить качественный анализ веществ неизвестного состава;

- проводить количественный анализ веществ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- теоретические основы аналитической химии;

- о функциональной зависимости между свойствами и составом веществ и их систем;

- о возможностях ее использования в химическом анализе;

- специфические особенности, возможности и ограничения, взаимосвязь различных методов анализа;

- практическое применение наиболее распространенных методов анализа;

- аналитическую классификацию катионов и анионов;

- правила проведения химического анализа;

- методы обнаружения и разделения элементов, условия их применения;

- гравиметрические, тетраметрические, оптические, электрохимические методы анализа.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объём часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 120 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 80 |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 40 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) *(если предусмотрено)* | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 40 |
| в том числе: |  |
| составление алгоритма анализа смеси,  решение задач,  работа с учебником,  конспектирование |  |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | |

**Содержание дисциплины:**

Тема 1 Основные понятия качественного химического анализа

Тема 2 Обнаружение индивидуальных ионов и анализ смесей ионов.

Тема 3 Гравиметрический анализ.

Тема 4 Объемный анализ.

Тема 5 Оптические методы анализа.

Тема 6 Электрохимические методы анализа.

Тема 7 Хроматографические методы анализа.

**Дисциплина**

**«МИКРОБИОЛОГИЯ, САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА»**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ.

# **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* обеспечивать асептические условия работы биоматериалом;
* проводить простые микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;
* пользоваться микроскопической оптической техникой;
* соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять не обходимые методы и средства защиты;
* готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
* дезинфицировать оборудование, инвентарь помещения, транспорт и др.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* основные группы микроорганизмов, их классификацию;
* значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;
* методы стерилизации и дезинфекции;
* санитарно - технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде и транспорту и др;
* правила личной гигиены работников;
* нормы гигиены труда;
* классификацию моющих средств и дезинфицирующих средств, правила их применения и сроки хранения;
* правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта; дезинфекция, дезинсекция и дератизация помещений;
* основные типы пищевых отравлений и инфекции; источники возможного заражения;
* санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 120 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 80 |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | 18 |
| практические занятия | 12 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 40 |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | - |
| - работа с конспектами лекций  - работа с материалом учебных пособий  - подготовка к выполнению практических работ, практических заданий  - выполнение тестовых заданий  - решение задач и упражнений  - изучение материала учебника, пособия, дополнительного источника;  - работа со справочниками |  |
| **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета | |

**Содержание дисциплины:**

**Глава 1.** Общая микробиология

**Глава 2** Специальная микробиология

**Дисциплина**

**«МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА»**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ.

# **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
* оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;
* использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
* приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения дисциплины студент должен з**нать**:

* основные понятия метрологии;
* задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
* формы подтверждения качества;
* основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации;
* терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***90*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***60*** |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | *12* |
| практические занятия | *8* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***30*** |
| в том числе: |  |
| подготовка конспекта  подготовка сообщения  выполнение эскизов, чертежей и деталировки  выполнение расчетных заданий | 10  4  8  8 |
| **Промежуточная аттестация**в форме дифференцированного зачета | |

**Содержание дисциплины**

**Тема 1.** Основные понятия метрологии.

**Тема 2.** Задачи стандартизации, ее экономическую эффективность.

**Тема 3.** Формы подтверждения качества.

**Тема 4.** Основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации.

**Тема 5.** Терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

**Дисциплина**

**«ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА»**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ.

# **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
* применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
* анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* знать методику расчета показателей деятельности организаций;
* основные положения экономической теории;
* принципы рыночной экономики;
* современное состояние и перспективы развития отрасли;
* роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
* механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
* формы оплаты труда;
* стили управления, виды коммуникации;
* принципы делового общения в коллективе;
* управленческий цикл;
* особенности менеджмента в области животноводства;
* сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
* формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **120** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **80** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 20 |
| контрольная работа | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **40** |
| в том числе: |  |
| составление конспекта  подготовка сообщения  подготовка реферата  подготовка аналитических данных |  |
| **Промежуточная аттестация**в форме дифференцированного зачета | |

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Отрасль в условиях рынка**

**Тема 1.1.** Особенности и перспективы развития отрасли

**Тема 1.2.** Природные и экономические ресурсы сельского хозяйства

**Тема 1.3.** Организация сельского хозяйства как хозяйствующего субъекта

**Тема 1.4.** Имущество, капитал, специализация и размер организации

**Тема 1.5.** Планирование и организация сельскохозяйственного производства

**Раздел 2. Менеджмент**

**Тема 2.1.** Основы

**Тема 2.2.** Управление отраслью менеджмента

**Тема 2.3.** Управление конфликтами и стрессами

**Тема 2.4.** Искусство общения

**Раздел 3. Маркетинг**

**Тема 3.1.** Социальные основы маркетинга

**Тема 3.2.** Факторы микро- и макросреды функционирования фирмы

**Тема 3.3.** Потребительские рынки и поведение покупателей от имени предприятий

**Дисциплина**

**«ПРАВОВые основы ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ.

# Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;
* защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* основные положения Конституции РФ;
* права и свободы человека и гражданина и механизмы их реализации;
* основы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
* законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
* права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **72** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| в том числе: |  |
| практические занятия |  |
| контрольные работы | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **24** |
| в том числе:  выполнение рефератов  составление конспектов, опорных конспектов  составление таблиц  составление жалобы  выполнение проекта |  |
| **Промежуточная аттестация**в форме дифференцированного зачета | |

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1.** **Общие положения Конституции РФ**

**Тема 1.1.** Конституция РФ

**Тема 1.2.**Права и свободы человека и гражданина и механизм их реализации.

**Раздел 2.** **Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности**

**Тема 2.1** Законодательные и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе предпринимательской деятельности

**Тема 1.2.** Права и свободы человека и гражданина и механизм их реализации.

**Дисциплина**

**«Охрана труда»**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ.

# Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;
* использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
* проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
* разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
* контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
* вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* системы управления охраной труда в организации;
* законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
* обязанности работников в области охраны труда;
* фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
* возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
* порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
* порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
* порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 60 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 40 |
| в том числе: практические занятия  контрольные работы | 10  - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 20 |
| в том числе: работа с учебной и справочной литературой  конспектирование материала  подготовка сообщений  ознакомление с дополнительными указаниями и распоряжениями по охране труда на предприятии |  |
| **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачёта | |

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1**. Правовые и организационные основы охраны труда

**Раздел 2.** Техника безопасности

**Дисциплина**

**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ.

**Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вид учебной работы*** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **102** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **68** |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | – |
| практические занятия | 48 |
| контрольные работы | – |
| курсовая работа (проект) *(если предусмотрено)* | – |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **34** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)* | – |
| реферативная работа | 2 |
| работа с информационными источниками | 10 |
| подготовка презентационных материалов | 8 |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 8 |
| домашняя контрольная работа | 6 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

**Тема 1.1.**Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

**Тема 1.2.**Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

**Тема 1.3.**Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирногои военного времени

**Тема 1.4.**Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики

**Раздел 2.**Основы военной службы

**Тема 2.1.**Основы обороны государства

**Тема 2.2.**Военная служба - особый вид федеральной государственной службы

**Тема 2.3.**Основы военно-патриотического воспитания

**Раздел 3.**Основы медицинских знаний и здоровогообраза жизни

**Тема 3.1.**Здоровый образ жизникак необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человекаи общества

**Общая характеристика программ профессиональных модулей**

ППССЗ по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции предусматривает освоение **профессиональных модулей**:

**ПМ.01**. Производство и первичная обработка продукции растениеводства

**ПМ.02**. Производство и первичная обработка продукции животноводства

**ПМ.03**. Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции

**ПМ.04**. Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства

**ПМ. 05**. Выполнение работ по рабочей профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Программа каждого профессионального модуля имеет следующую **структуру**.

1. Паспорт программы профессионального модуля.

1.1. Область применения программы.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля.

2. Результаты освоения профессионального модуля.

3. Структура и содержание профессионального модуля.

3.1. Тематический план профессионального модуля.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю.

4. Условия реализации программы профессионального модуля.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Освоение каждого профессионального модуля завершается **оценкой** компетенций студентов по системе «освоено / не освоено».

**Профессиональный модуль 1**

**«Производство и первичная обработка продукции растениеводства»**

**Профессиональные компетенции**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.

ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.

ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём, ч** |
| **Всего** | 268 |
| **Максимальная учебная нагрузка** | 160 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 107 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 53 |
| **Учебной и производственной практики** | 108 |

**Содержание обучения по профессиональному модулю**

**Раздел 1.Технология производства продукции растениеводства**

**МДК 01.01 Технология производства продукции растениеводства**

**Глава1.** Почвоведение

**Глава 2.** Общее земледелие

**Глава 3.** Агрохимия

**Глава 4.** Защита растений

**Глава 5.** Основы программирования урожайности сельскохозяйственных культур

**Глава 6.** Основы семеноведения

**Глава 7.** Технология производства продукции полеводства.

**Глава 8.** Технология производства овощей**.**

**Глава 9.** Ресурсо - и энергосберегающие технологии в производстве продукции растениеводства**.**

**Глава 10.** Технология производства плодов и ягод.

**Профессиональный модуль 2**

«**Производство и первичная обработка продукции животноводства»**

**Профессиональные компетенции**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём, ч** |
| **Всего** | 486 |
| **Максимальная учебная нагрузка** | 270 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 180 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 90 |
| **Учебной и производственной практики** | 216 |

**Содержание обучения по профессиональному модулю**

**Раздел 1. Технология производства продукции животноводства**

**Глава 1.**Зоогигиена

**Глава 2.** Основы ветеринарии

**Глава 3.** Скотоводство.

**Глава 4.**Свиноводство.

**Глава 5.**Овцеводство

**Глава 6.** Птицеводство

**Раздел 2. Кормопроизводство**

**Глава 1.**Луговое кормопроизводство

**Глава 2.**Полевое кормопроизводство

**Глава 3.**Заготовка и хранение кормов.

**Глава 4.** Зоотехнический анализ кормов

**Глава 5**. Оценка питательности кормов

**Глава 6**. Корма

**Глава 7.** Кормление с/х животных

**Профессиональный модуль 3**

**«Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции»**

**Профессиональные компетенции**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

ПК 1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции.

ПК 2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.

ПК 3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК 4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.

ПК 5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.

ПК 6. Идентифицировать товары различных групп.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём, ч** |
| **Всего** | **1569** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **1011** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 674 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 337 |
| **Учебной и производственной практики** | **558** |

**Содержание обучения по профессиональному модулю**

**Раздел 1.** Выбор технологии хранения в соответствии с качеством сельскохозяйственной продукции и сырья, контроль состояния продукции в период хранения

**Раздел 2**. Выбор технологии переработки сельскохозяйственной продукции, выполнение ее предпродажной подготовки и реализация

**Раздел 3.** Выбор и использование различных методов оценки и контроля количества и качества сырья, материалов с/х продукции на этапе переработки.

**Раздел 4** Выбор сооружений и оборудования при реализации технологий хранения, переработки ,предпродажной подготовки и реализации с/х продукции

**Профессиональный модуль 4**

**«Управление работами по переработке продукции растениеводства и животноводства»**

**Профессиональные компетенции**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём, ч** |
| **Всего** | 222 |
| **Максимальная учебная нагрузка** | 168 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 112 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 56 |
| **Учебной и производственной практики** | 54 |

**Содержание обучения по профессиональному модулю**

**Раздел 1.** **Управление структурным подразделением предприятия**

**МДК 1.** Управление структурным подразделением организации (предприятия)

**Глава 1.** Участие в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства с планированием выполнения работ исполнителями. Ведение учетно-отчетной документации.

**Глава 2.**Организация работы трудового коллектива с контролем хода и оценки результатов выполнения работ исполнителями, с ведением утвержденной документации

**Профессиональный модуль 5**

**«Выполнение работ по рабочей профессии 19205 «тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**»

**Профессиональные компетенции**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

ПК 5.1 Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в земледелии (вспашка земли, посев, обработка, уборка и первичная обработка урожая и др.)

ПК 5.2. Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов, сельскохозяйственных машин

ПК 5.3. Выполнение работ по ремонту тракторов, сельскохозяйственных машин

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём, ч** |
| **Всего** | **761** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **653** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 435 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 218 |
| **Учебной и производственной практики** | **108** |

**Содержание обучения по профессиональному модулю**

**Тема 1.** Устройство

**Тема 2** Сельскохозяйственные машины

**Тема 3** Технология производства продукции растениеводства

**Тема 4** Техническое обслуживание и ремонт тракторов

**Тема 5** Агрегатирование машин и оборудования

**Тема 6** Производственное обучение

**Тема 7** Правила дорожного движения

**Тема 8** Основы управления безопасности движения

**Тема 9** Оказание первой помощи

**4.4 Аннотация программы производственной (преддипломной практики)**

**Место производственной (преддипломной) практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** программа производственной (преддипломной) практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**Цели производственной (преддипломной) практики**

* сбор практического материала к выпускной квалификационной работе;
* адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности на предприятии;
* формирование общих и профессиональных компетенций;
* закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения практического опыта.

**Требования к результатам освоения производственной (преддипломной) практики**

Процесс освоения производственной (преддипломной) практики направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций (ОК1-9, ПК 1.1- 1.3; ПК 2.1- 2.3; ПК 3.1 - 3.5; ПК 4.1- 4.5).

В ходе освоения программы производственной (преддипломной) практики студент должен:

**иметь практический опыт:**

* подготовки сельскохозяйственной техники к работе;
* подготовки семян и посадочного материала к посеву (посадке);
* реализации схем севооборотов;
* возделывания сельскохозяйственных культур;
* проведения агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции;
* первичной обработки и транспортировки урожая;

**уметь:**

* применять технологические карты для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом конкретных природно-климатических условий и имеющейся техники;
* выбирать и оценивать районированные сорта семенного и посадочного материала;
* определять качество семян;
* определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
* определять нормы удобрений под различные сельскохозяйственные культуры с учетом плодородия почвы;
* оценивать качество полевых работ;
* определять и оценивать состояние производственных посевов;
* выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин,
* составлять машинно-тракторные агрегаты;
* определять биологический урожай и анализировать его структуру;
* выбирать способ уборки урожая;
* проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей, болезней и сорняков;
* составлять годовой план защитных мероприятий;

**знать:**

* системы земледелия;
* основные технологии производства растениеводческой продукции;
* общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;
* основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;
* основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;
* виды семян сельскохозяйственных культур, их посевные и сортовые качества, сортосмену, сортообновление, сортоконтроль, условия их хранения, предпосевную подготовку;
* требования к сортовым и посевным качествам семян;
* особенности агротехники возделывания различных сельскохозяйственных культур;
* методику составления технологической карты для возделывания сельскохозяйственных культур;
* закономерности роста, развития растений и формирования высококачественного урожая;
* методы программирования урожаев значение, виды мелиорации, мероприятия по освоению и окультуриванию мелиорированных земель, погодные и климатические условия, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство;
* болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними

**иметь практический опыт:**

* производства продукции животноводства;
* первичной переработки продукции животноводства;
* приготовления кормов;

**уметь:**

* определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
* выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных;
* определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;
* производить и заготавливать корма;
* проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;
* определять необходимое количество воды для поения животных;
* проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;
* проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста;
* вести учет продуктивности сельскохозяйственных животных;
* оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;
* выявлять заболевших животных;
* выполнять несложные ветеринарные назначения;
* выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства;
* составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства;
* осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;
* оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства;

**знать:**

* технологии содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства;
* зоогигиенические требования и ветеринарно- санитарные правила в животноводстве;
* методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;
* основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов;
* состав и питательность кормов, их рациональное использование;
* нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;
* технологии кормопроизводства;
* методы оценки качества и питательности кормов;
* стандарты на корма;
* методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных;
* основные виды продуктивности и способы их учета, технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства и др.;
* действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства;
* основные методы оценки качества продукции животноводства

**иметь практический опыт:**

* подготовки сооружений и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции;
* выбора технологии хранения и переработки в соответствии с качеством поступающей продукции и сырья;
* анализа условий хранения и транспортировки продукции растениеводства и животноводства;
* определения качества продукции растениеводства и животноводства при хранении и транспортировке

**уметь:**

* определять способы и методы хранения и транспортировки продукции растениеводства и животноводства;
* рассчитывать площади размещения растениеводческой и/или животноводческой продукции на хранение для разных типов хранилищ;
* составлять план размещения продукции;
* обслуживать оборудование и средства автоматизации;
* соблюдать сроки и режимы хранения;
* выбирать способы переработки сельскохозяйственной продукции в соответствии с нормативной и технической документацией;
* определять качество сырья, подлежащего переработке;
* производить расчеты расхода сырья, потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства и животноводства;
* вести учет и отчетность по сырью и готовой продукции, в т. ч. некондиционной;
* готовить продукцию к реализации;
* использовать средства измерения и регулирования технологических параметров для контроля и регулирования технологических процессов;
* осуществлять технохимический контроль по всем стадиям технологического процесса:
* выполнять требования нормативных документов к основным видам продукции и процессов;

**знать:**

* основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства и животноводства; технологии ее хранения;
* устройство, принцип работы конструкций, сооружений и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции;
* характерные неисправности в работе оборудования и методы их устранения;
* требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства и животноводства;
* методы микробиологического и санитарно- гигиенического контроля при хранении сельскохозяйственной продукции;
* основы технохимического контроля;
* методы анализа органолептических и физико-химических показателей сельскохозяйственного сырья и продукции;
* условия транспортировки продукции растениеводства и животноводства;
* нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства и животноводства;
* порядок реализации продукции растениеводства и животноводства;
* требования к оформлению документов

**иметь практический опыт:**

* участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства и животноводства;
* участия в управлении первичным трудовым коллективом;
* ведения документации установленного образца;

**уметь:**

* рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства и животноводства;
* планировать работу исполнителей;
* инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
* подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
* оценивать качество выполняемых работ;

**знать:**

* основы организации производства и переработки продукции растениеводства и животноводства;
* структуру организации руководимого подразделения;
* характер взаимодействия с другими подразделениями;
* функциональные обязанности работников и руководителей;
* основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;
* методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
* виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
* методы оценивания качества выполняемых работ;
* правила первичного документооборота, учета и отчетности

**Количество часов на освоение рабочей программы практики**

Всего 4 недели, 144 часа.

**Формы контроля**

Итоговая аттестация: дифференцированный зачет в восьмом семестре.

**5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

**5.1 Кадровое обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Фамилия, имя, отчество | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании\*\* | Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Среднее профессиональное образование специальность 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции по программе базовой подготовки |  |  |  |  |  |
|  | Предметы, курсы, дисциплины (модули): |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Русский язык и литература | Федотова Ольга Сергеевна | Арзамасский государственный педагогический институт,  русский язык и литература | первая категория | ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», преподаватель | штатный работник |
| 1.2 | Немецкий язык | Райкина Ирина Николаевна | Арзамасский государственный педагогический институт, дошкольная педагогика и психология | первая категория | ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», преподаватель | штатный работник |
| 1.3 | Английский язык | Бочкарева Галина Александровна | Мордовский государственный педагогический институт, иностранные языки |  | ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», зам.директора по учебной работе | внутренний совместитель |
| 1.4 | Математика: алгебра и начала математического анализа | Безрукова Елена Васильевна | Арзамасский государственный педагогический институт,математика и физика | высшая категория | ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», преподаватель | штатный работник |
| 1.5 | История | Герасимов Дмитрий Анатольевич | Арзамасский государственный педагогический институт, история | первая категория | ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», преподаватель | штатный работник |
| 1.6 | Физическая культура | Абрамов  Василий Владимирович | Горьковский государственный институт, физвоспитание | первая категория | ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», руководитель  физвоспитания | внутренний совместитель |
| 1.7 | ОБЖ | Марков Анатолий Николаевич | Горьковский сельскохозяйственный институт,  механизация сельского хозяйства. | первая категория | ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», руководитель безопасности жизнедея-тельности | внутренний совместитель |
| 1.8 | Физика | Жирунова Наталья Викторовна | Арзамасский государственный педагогический институт, математика и физика |  | ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», заведующая очным отделением | внутренний совместитель |
| 1.9 | Обществознание | Федотова Ольга Сергеевна | Арзамасский государственный педагогический институт, русский язык и литература | первая категория | ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», преподаватель | штатный работник |
| Герасимов Дмитрий Анатольевич | Арзамасский государственный педагогический институт, история | первая категория | ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», преподаватель | штатный работник |
| 1.10 | География | Герасимов Дмитрий Анатольевич | Арзамасский государственный педагогический институт, история | первая категория | ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», преподаватель | штатный работник |
| 1.11 | Экология | Гольцова Елена Викторовна | Арзамасский государственный педагогический институт, биология | высшая категория | ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», преподаватель | штатный работник |
| Кондин Дмитрий Владимирович | Рязанская высшая школа МВД РФ,  юриспруденция |  | ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», преподаватель | штатный работник |
| 1.12 | Психология | Райкина Ирина Николаевна | Арзамасский государственный педагогический институт, дошкольная педагогика и психология | первая категория | ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», преподаватель | штатный работник |
| 1.13 | Эффективное поведение на рынке труда | Райкина Ирина Николаевна | Арзамасский государственный педагогический институт, дошкольная педагогика и психология | первая категория | ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», преподаватель | штатный работник |
| 1.14 | Информатика | Касаткина Светлана Юрьевна | Арзамасский государственный педагогический институт, математика | высшая категория | ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», преподаватель | штатный работник |
| 1.15 | Химия | Репина  Оксана Игоревна | Арзамасский государственный педагогический институт, биология и химия | первая категория | ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», преподаватель | штатный работник |
| 1.16 | Биология | Гольцова Елена Викторовна | Арзамасский государственный педагогический институт,биология | высшая категория | ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», преподаватель | штатный работник |
| 1.17 | Основы философии | Райкина Ирина Николаевна | Арзамасский государственный педагогический институт, дошкольная педагогика и психология | первая категория | ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», преподаватель | штатный работник |
| 1.18 | Русский язык и культура речи | Федотова Ольга Сергеевна | Арзамасский государственный педагогический институт, русский язык и литература | первая категория | ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», преподаватель | штатный работник |
| 1.19 | Социальная психология | Райкина Ирина Николаевна | Арзамасский государственный педагогический институт,дошкольная педагогика и психология | первая категория | ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», преподаватель | штатный работник |
| 1.20 | Математика | Безрукова Елена Васильевна | Арзамасский государственный педагогический институт, математика и физика | высшая категория | ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», преподаватель | штатный работник |
| 1.21 | Экологические основы природопользования | Герасимов Дмитрий Анатольевич | Арзамасский государственный педагогический институт, история | первая категория | ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», преподаватель | штатный работник |
| 1.22 | Основы агрономии | Гольцова Елена Викторовна | Арзамасский государственный педагогический институт,Биология,ГБОУ СПО «Ардатовский аграрный техникум», агрономия | высшая категория | ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», преподаватель | штатный работник |
| 1.23 | Основы зоотехнии | Оськова Надежда Николаевна | ФГОУ ВПО «Российский государственный аграрный университет», зоотехния | первая категория | ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», преподаватель | штатный работник |
| 1.24 | Основы механизации, электрофикации и автоматизации сельскохозяйственного производства | Марков Анатолий Николаевич | Горьковский сельскохозяйственный институт, механизация сельского хозяйства. | первая категория | ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», руководитель безопасности жизнедея-тельности | внутренний совместитель |
| 1.25 | Инженерная графика | Фомин Игорь Борисович | Перевозский строительный техникум, промышленное гражданское строительство |  | ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», заведующий хозяйством | внутренний совместитель |
| 1.26 | Техническая механика | Марков Анатолий Николаевич | Горьковский сельскохозяйственный институт,  механизация сельского хозяйства. | первая категория | ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», руководитель безопасности жизнедея-тельности | внутренний совместитель |
| 1.27 | Материаловедение | Фомин Игорь Борисович | Перевозский строительный техникум, промышленное гражданское строительство |  | ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», заведующий хозяйством | внутренний совместитель |
| 1.28 | Основы аналитической химии | Репина  Оксана Игоревна | Арзамасский государственный педагогический институт, биология и химия | первая категория | ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», преподаватель | штатный работник |
| 1.29 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | Касаткина Светлана Юрьевна | Арзамасский государственный педагогический институт, математика | высшая категория | ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», преподаватель | штатный работник |
| 1.30 | Микробиология, санитария и гигиена | Кондакова Наталья Владимировна | Ленинградский ветеринарный институт, ветеринария Московская ветеринарная академия, спец.дисциплины | высшая категория | ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», преподаватель | штатный работник |
| 1.31 | Метрология, стандартизация, подтверждение качества | Крылов Илья Николаевич | Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия, бакалавр по направлению подготовки технология производства и переработки с/х продукции |  | ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», преподаватель | штатный работник |
| 1.32 | Основы экономики, менеджмента и маркетинга | Тузова Елена Сергеевна | Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия, бакалавр по направлению подготовки менеджмент |  | ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», преподаватель | штатный работник |
| 1.33 | Правовые основы профессиональной деятельности | Кондин Дмитрий Владимирович | Рязанская высшая школа МВД РФ,  юриспруденция |  | ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», преподаватель | штатный работник |
| 1.34 | Охрана труда | Фомин Игорь Борисович | Перевозский строительный техникум, промышленное гражданское строительство |  | ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», заведующий хозяйством | внутренний совместитель |
| 1.35 | Безопасность жизнедеятельности | Марков Анатолий Николаевич | Горьковский сельскохозяйственный институт,  механизация сельского хозяйства. | первая категория | ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», руководитель безопасности жизнедея-тельности | внутренний совместитель |
| 1.36 | ПМ 01 Производство и первичная обработка продукции растениеводства | Кузнецова Татьяна Борисовна | ФГОУ ВПО «Российский государственный аграрный университет», агрономия | первая категория | ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», заведующая заочным отделением | внутренний совместитель |
| 1.37 | ПМ 02 Производство и первичная обработка продукции животноводства | Кондакова Наталья Владимировна | Ленинградский ветеринарный институт, ветеринария  Московская ветеринарная академия, спец.дисциплины | высшая категория | ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», преподаватель | штатный работник |
| Оськова Надежда Николаевна | ФГОУ ВПО «Российский государственный аграрный университет», зоотехния | первая категория | ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», преподаватель | штатный работник |
| 1.38 | ПМ 03 Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции | Крылов Илья Николаевич | Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия, бакалавр по направлению подготовки технология производства и переработки с/х продукции |  |  |  |
| 1.39 | ПМ 04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства | Тузова Елена Сергеевна | Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия, бакалавр по направлению подготовки менеджмент |  | ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», преподаватель | штатный работник |
| 1.40 | ПМ 05 Выполнение работ по рабочей профессии 19205 «Тракторист-машинист с/х производства» | Марков Анатолий Николаевич | Горьковский сельскохозяйственный институт,  механизация сельского хозяйства. | первая категория | ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», руководитель безопасности жизнедея-тельности | внутренний совместитель |

**5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, существуют разделы, содержащие рекомендации для организации самостоятельной работы студентов.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по ППССЗ обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

**5.3 Материально-техническое обеспечение**

Учебный процесс специальности 35.02.06Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукцииобеспечивается наличием материально-технического оборудования, которое приведено в таблице Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/ дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования | Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации) | Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование | Документ- основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | **Среднее профессиональное образование, 110812 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции** |  |  |  |  |
|  | Предметы, дисциплины  (модули): |  |  |  |  |
| 1.  2. | Русский язык  Литература | **Кабинет русского языка, литературы и культуры речи:**  Электронные образовательные ресурсы сети Internet c сайтов:  [www.rusgram.narod.ru](http://www.rusgram.narod.ru),  [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru),  [www.gramma.ru](http://www.gramma.ru).  [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru),  [www.slova.ru](http://www.slova.ru),  [www.ruscentr.ru](http://www.ruscentr.ru),  [www.ropryal.ru](http://www.ropryal.ru)  [www.litera.ru](http://www.litera.ru),  WWW.ZAOCHNIK.COM, Umk-spo.biz; WWW.MULTIWORK.ORG - контрольные работы, скачать книги – [WWW.FINDLIB.RU](http://WWW.FINDLIB.RU); электронные плакаты по русскому языку и литературе;  Комплект презентаций по темам, созданные в программе PowerPoint:по теме функциональные стили речи;Электронные презентации для внеклассных мероприятий,  компьютер, экран, мультимедийный проектор в каб. №43 и 17, выход в Internet в каб.№8;  столы, стулья, доска. | 607130  Нижегородская область,  Ардатов,  ул.30 лет ВЛКСМ, д. 28,  каб .№ 34 |  | . |
| 3. | Иностранный язык | **Кабинет иностранных языков:**  компьютер, экран, мультимедийный проектор в каб. №43, выход в Internet в каб.№8;  электронные плакаты по немецкому и английскому языку;  Комплект презентаций по темам, созданные в программе PowerPoint:по теме:  -Заочное путешествие по Германии,  -Заочное путешествие по городам Германии,  -Заочное путешествие по Великобритании,  -Заочное путешествие по Лондону,  -Употребление артиклей,  -Образование множественного числа,  -Косвенная речь,  -Моя будущая профессия,  -Презенс актив,  -Имперфект актив,  -Отделяемые и неотделяемые приставки;  - комплект аудио- и видео записи иностранных текстов  аудио кассеты с фонозаписью, аудио магнитофон,Электронные презентации для внеклассных мероприятий, столы, стулья, доска. | 607130  Нижегородская область, Ардатов,  ул.30 лет ВЛКСМ, д. 28,  каб. № 40 |  |  |
| 4 | Информатика и ИКТ | **Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности:**  Компьютеры марки «Pentium 4»- 15 шт.,  звуковые колонки «FantasiaSP – G 06»,  - мультимедийная установка;  - интерактивная доска;  Электронные плакаты;  Комплект презентаций по темам, созданные в программе PowerPoint:по всем темам,электронные плакаты и презентации для внеклассных мероприятий;  Тестовые задания с помощью программы VIPTest по темам:  -Архитектура ПК,  -Информация, виды, свойства и единицы измерения информации,  - Тестовый редактор MSWord,  -Табличный редактор MSExcel;  Электронные образовательные ресурсы сети Internet c сайтов:  -ict.edu.ru ,  -www.rusedu.info,  -iit.metodist.ru ,  www.gaudeamus.omskcity.com,  -aigolist.manual.ru,  - alglib.sources.ru,  -www.computer-museum.ru,  -www.junior.ru/wwwexam;  Электронные учебники по HTML,Word,Excel- [www.on-line-teaching.com](http://www.on-line-teaching.com);  Лабораторные работы по MSOffice и MSWindowsXP;  Методические пособия по изучению ПК и ПО, созданию презентаций с помощью программы PowerPoint для обучающихся заочного отделения;  Видеофильмы:  -VideoСети- типология сетей и принципы работы.  Столы, стулья, доска | 607130  Нижегородская область, Ардатов,  ул.30 лет ВЛКСМ, д. 28,  каб. № 43 |  | . |
| 5 | Математика | **Кабинет математики**  Компьютер, экран, мультимедийный проектор в каб. №43 и 22, выход в Internet в каб.№8;  электронные плакаты ;  приборы:   1. Математический инвентарь (угольники, транспортиры, циркули). 2. Прибор по стереометрии.   Модели пространственных фигур.  Методические пособия для обучающихся .  Комплект презентаций по темам, созданные в программе PowerPoint: 14 штук для 1 курса,  13 – для 2 курса;  Электронные презентации для внеклассных мероприятий, столы, стулья, доска. | 607130  Нижегородская область, Ардатов,  ул.30 лет ВЛКСМ, д.28, каб. № 38 |  |  |
| 6 | История | **Кабинет истории:**  Компьютер, экран, интерактивная доска, мультимедийный проектор в каб. №43 и 14, выход в Internet в каб.№8;  электронные плакаты ;  Электронные образовательные ресурсы сети Internet c сайтов:  http:// www.hist.msu.ru  <http://fershal>.Narod. ru  http:// www. Hronos.km. ru  http:// rjw/ narod. ru  http:// www. Mahaon. Ru./ hist/  Столы, стулья, доска. | 607130  Нижегородская область, Ардатов,  ул.30 лет ВЛКСМ, д. 28, каб. №32 |  |  |
| 7 | Обществознание (включая экономику и право) | **Кабинет социально-экономических дисциплин:**  Компьютер, экран, интерактивная доска, мультимедийный проектор в каб. №24, выход в Internet в каб.№8;  электронные плакаты ;  Электронные образовательные ресурсы сети Internet c сайтов:  http:// www.hist.msu.ru  <http://fershal>.Narod. ru  http:// www. Hronos.km. ru  http:// rjw/ narod. ru  http:// www. Mahaon. Ru./ hist  Столы, стулья, доска. | 607130  Нижегородская область, Ардатов,  ул. Ленина, д.48, каб. № 26. |  |  |
| 8 | Физическая культура | **Спортивный комплекс:**  **спортивный зал, открытая спортивная площадка, тренажерный кабинет**.  Электронные образовательные ресурсы сети Internet c сайтов:  - комплект спортивного инвентаря:  лыжное снаряжение;  мячи, гири, маты, штанги, волейбольные сетки, щиты баскетбольные,  теннисные столы;  -тренажеры. | 607130  Нижегородская область, Ардатов,  ул.30 лет ВЛКСМ, д.28; |  |  |
| 9 | Основы безопасности жизнедеятельности | **Кабинет безопасности жизнедеятельности**:  Компьютер, экран, интерактивная доска, мультимедийный проектор в каб. №43,7, выход в Internet в каб.№8;  электронные плакаты ;  Комплект презентаций по темам, созданные в программе PowerPoint: по теме:  - Защита населения; Электронные образовательные ресурсы сети Internet c сайтов:  Спецодежда и средства защиты, анеометр, психрометр, гигрограф, термограф, газоанализатор УГ-2, прибор Кротова, гигрометр, барометр, экспонаты, реактивы, лабораторная посуда, противогаз, респираторы различных марок, индикатор электрического тока, набор инструментов, образцы светильков- ламп, образцы электроустановочных приборов (выключатели, рубильники,  розетки).  Столы, стулья, доска. | 607130  Нижегородская область, Ардатов,  ул.30 лет ВЛКСМ, д.28,  каб. № 37 |  | . |
| 10 | Физика | **Лаборатория физики:**  Компьютер, экран, мультимедийный проектор в каб. № 19, выход в Internet в каб.№8;  электронные плакаты ;  Комплект презентаций созданные в программе PowerPointпо теме:  - Шкала электромагнитных волн,  -Краткая история на природу развития взглядов на природу света;  Электронные образовательные ресурсы сети Internet c сайтов:  ru.wikipedia.org/wiki/ www.fizika.ru  fizzzika.narod.ru  www.alleng.ru/edu/phys.htm  irodov.nm.ru  physics.nad.ru  class-fizika.narod.ru  physica-vsem.narod.ru  fiz. 1 september.ru;  Приборы общего назначения: комплект соединительных проводов, насос вакуумный с тарелкой, манометром и колпаком, плитка электрическая, трансформатор универсальный, штатив универсальный физический;  демонстрационные приборы: амперметр с гальванометром демонстрационный, ваттметр демонстрационный, весы с открытым механизмом и с гирями, вольтметр с гальванометром демонстрационным, гигрометр, манометр металлический, метроном, психрометр, термометр демонстрационный жидкостный , прибор для демонстрации волновых явлений, сосуды сообщающиеся, модель двигателя внутреннего сгорания, модели кристаллических решеток, модель брууновского движения, набор капилляров, прибор для изучения газовых законов, звонок электрический демонстрационный.  Столы, стулья, доска. | 607130  Нижегородская область, Ардатов,  ул.Ленина, д.48,  каб. № 23 |  |  |
| 11 | Химия | **Лаборатория химии:**  Компьютер, экран, мультимедийный проектор, выход в Internet в каб.№8;  электронные плакаты ;  Комплект презентаций созданные в программе PowerPoint: по разделам  -Органическая химия,  -Неорганическая химия;  Электронные образовательные ресурсы сети Internet c сайтов:  http://www.auk-olymp.ruhttp://courses.urc.ac.ru/eng/u6-7.html  http://www.ikt.ru  <http://prepodavatel.narod.ru/modtechnology.html>http://www.akvt.ru/student/moup/obscheobrazovatelnye-discipliny  http://www.2.uniyar.ac.ru/projects/bio/SUBJECTS/subjects\_main.htm  http://yuspet.narod.ru/disMeh.htm  http://philist.narod.ru/articles/orlova.htm  Инструменты, посуда, химические реактивы:  электромельницы, весы технические, весы аналитические, электроплитки, тигельные щипцы, фарфоровые ступки, муфельная печь, сушильный и вытяжной шкафы, дисциллятор, штативы, спиртовки, пинцеты, сухое горючее, термометры, колбы мерные, пробирки, чашки Петри, часы песочные, набор химических реактивов.  Столы, стулья, доска. | 607130  Нижегородская область, Ардатов,  ул.Ленина, д.48,  каб. № 24 |  |  |
| 12 | Биология | **Лаборатория биологии:**  Компьютер, экран, мультимедийный проектор в каб.43 и22, выход в Internet в каб.№8;  электронные плакаты ;  Комплект презентаций созданные в программе PowerPoint:  -Селекция,  -Генетика,  -Дарвинизм,  -Экология  -Клетка;  Электронные образовательные ресурсы сети Internet c сайтов:  Микроскопы биологические, лупы, спиртовки лабораторные, весы аптечные, разновесы, набор препаровальных принадлежностей, сачки, скальпели, пинцеты, пробирки, колбы разные, чашки Петри, пипетки, штативы для пробирок, реактивы.  Столы, стулья, доска. | 607130  Нижегородская область, Ардатов,  ул.30 лет ВЛКСМ, д.28,  каб. № 46 |  |  |
| 13 | Основы философии | **Кабинет социально-экономических дисциплин:**  Компьютер, экран, мультимедийный проектор в каб. 24, выход в Internet в каб.№8;  электронные плакаты ;  Комплект презентаций созданные в программе PowerPoint:  Электронные образовательные ресурсы сети Internet c сайтов:  http:// www.hist.msu.ru  <http://fershal>.Narod. ru  http:// www. Hronos.km. ru  http:// rjw/ narod. ru  http:// www. Mahaon. Ru./ hist  Столы, стулья, доска. | 607130  Нижегородская область, Ардатов,  ул. Ленина, д.48,  каб. № 26 |  |  |
| 14 | Русский язык и культура речи | **Кабинет русского языка, литературы и культуры речи:**  Компьютер, экран, мультимедийный проектор в каб. №43 и 17, выход в Internet в каб.№8;  Электронные образовательные ресурсы сети Internet c сайтов:  [www.rusgram.narod.ru](http://www.rusgram.narod.ru),  [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru),  [www.gramma.ru](http://www.gramma.ru).  [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru),  [www.slova.ru](http://www.slova.ru),  [www.ruscentr.ru](http://www.ruscentr.ru),  [www.ropryal.ru](http://www.ropryal.ru)  [www.litera.ru](http://www.litera.ru),  WWW.ZAOCHNIK.COM, Umk-spo.biz; WWW.MULTIWORK.ORG - контрольные работы, скачать книги – [WWW.FINDLIB.RU](http://WWW.FINDLIB.RU); электронные плакаты по русскому языку и литературе;  Комплект презентаций по темам, созданные в программе PowerPoint:по теме функциональные стили речи;  Электронные презентации для внеклассных мероприятий,  Столы, стулья, доска. | 607130  Нижегородская область, Ардатов,  ул.30 лет ВЛКСМ, д.28,  каб. № 34 |  | . |
| 15 | Социальная психология | **Кабинет социально-экономических дисциплин:**  Компьютер, экран, мультимедийный проектор в каб. № 19, выход в Internet в каб.№8;  электронные плакаты ;  Комплект презентаций созданные в программе PowerPoint  Электронные образовательные ресурсы сети Internet c сайтов:  psyedu.ru  www.childpsy.ru  www.uchitel-izd.ru  school-collection.edu.ru .  nsportal.ru  viki.rdf.ru  www.openclass.ru  Столы, стулья, доска. | 607130  Нижегородская область, Ардатов,  ул. Ленина , д.48,  каб. №28 |  |  |
| 16 | Экологические основы природопользова-  ния | **Кабинет экологических основ природопользования:**  Компьютер, экран, интерактивная доска, мультимедийный проектор в каб. №43 и 14, выход в Internet в каб.№8;  Электронные образовательные ресурсы сети Internet c сайтов:  альбомы лекарственных растений, фотографии, натуральные экспонаты, гербарии сорных лекарственных, декоративных растений.  Столы, стулья, доска. | 607130  Нижегородская область, Ардатов,  ул.30 лет ВЛКСМ, д.,28,  каб. № 33 |  |  |
| 17 | Основы агрономии | **Лаборатория технологии производства продукции растениеводства:**  Компьютер, интерактивная доска , мультимедийный проектор в каб. № 17, выход в Internet в каб.№8;  Электронные образовательные ресурсы сети Internet c сайтов  Электронные образовательные ресурсы сети Internet c сайтов:  - коллекции семян сельскохозяйственных культур, снопов сельскохозяйственных культур.  -коллекционно-опытный участок.  Столы, стулья, столы.  **Лаборатория ботаники и физиологии растений:**  Компьютер, экран, мультимедийный проектор в каб. № 43 и 22, выход в Internet в каб.№8;  Электронные образовательные ресурсы сети Internet c сайтов:  Гербарии растений, микроскопы, микропрепараты, коллекции семян и плодов, муляжи (зерновка пшеницы, кукурузы, плодов: боб,костянка,хлоропласта);  прибор для наблюдения всасывания воды корнями, прибор для определения газообмена, посуда (пробирки,  воронки, ступки, стеклянные цилиндры, колбы, спиртовки), весы. | 607130  Нижегородская область, Ардатов,  ул.Ленина, д.48,  каб. №16  607130  Нижегородская область,  Ардатов,  ул. 30 лет ВЛКСМ, д.28,  каб. № 46 |  | . |
| 18. | Основы зоотехнии | **Лаборатория зоотехнии и технологии производства продукции животноводства:**  Компьютер, экран, мультимедийный проектор в каб. № 30, выход в Internet в каб.№8;  Электронные образовательные ресурсы сети Internet c сайтов:  ГОСТы, нормы и рационы кормления  Экспонаты, макеты, муляжи пород животных, строение внутренних органов.  Макеты ферм КРС.  Приборы, инструменты, посуда.  Мерные циркули.  Мерные палки.  Мерные ленты.  Инструменты для мечения КРС.  Столы, стулья, столы. | 607130  Нижегородская область,  р.п. Ардатов,  Ленина, д.48,  каб. № 31 |  |  |
| 19 | Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства | **Лаборатория механизации, электрификации и автоматизации:**  Компьютер, экран, интерактивная доска, мультимедийный проектор в каб. №43,7, выход в Internet в каб.№8;  Комплект презентаций по темам, созданные в программе PowerPointпо теме: Почвообрабатывающие машины;  Электронные образовательные ресурсы сети Internet c сайтов:  Машины для уборки корнеплодов, клубнеплодов.  Оборудование для механизации и автоматизации различныхкормохранилищ.  Оборудование для механизации и автоматизации водоснабжения животноводческих ферм.  Машины и оборудования для механизации и автоматизации раздачи кормов.  Доильные аппараты и доильные установки.  Машины и оборудование для первичной обработки и хранения молока.  Машины, оборудование и установки для уборки, удаления и использования навоза.  Машины, оборудование для механизации стрижки и купки овец.  Машины и оборудование для дезинфекции, дезинсекции животных, помещений и оборудования ферм.  Модели, аппараты, детали тракторов и с\х машин для выращивания и уборки кормовых культур.  Модель запарника смесителя  С-12.  Доильные аппараты.  Стаканы доильных аппаратов разных конструкций.  Пульсаторы и коллекторы различных доильных аппаратов.  Стригальные машинки МСО-75, МСУ-200.  Барабан сепаратора.  Отдельные конструкции автопоилок для животных и птицы.  Столы, стулья, столы. | 607130,  Нижегородская область,  р.п. Ардатов,  ул. 30 лет ВЛКСМ, д. 28,  каб. 48 |  |  |
| 20 | Инженерная графика | **Кабинет инженерной графики**  Компьютер, экран, интерактивная доска, мультимедийный проектор в каб. №43,7, выход в Internet в каб.№8;  Электронные образовательные ресурсы сети Internet c сайтов:  Столы, стулья, столы. | 607130  Нижегородская область, Ардатов,  ул.30 лет ВЛКСМ, д.28,  каб. № 48 |  |  |
| 21 | Техническая механика | **Кабинет технической механики**  Компьютер, экран, интерактивная доска, мультимедийный проектор в каб. №43,7, выход в Internet в каб.№8;  Электронные образовательные ресурсы сети Internet c сайтов:  Столы, стулья, столы. | 607130  Нижегородская область, Ардатов,  ул.30 лет ВЛКСМ, д.28  каб. 45 |  |  |
| 22 | Материаловедение | **Лаборатория материаловедения**  Компьютер, экран, интерактивная доска, мультимедийный проектор в каб. №43,7, выход в Internet в каб.№8;  Электронные образовательные ресурсы сети Internet  Столы, стулья, столы. | 607130  Нижегородская область, Ардатов,  ул.30 лет ВЛКСМ, д.28,  каб. 45 |  |  |
| 23 | Основы аналитической химии | **Лаборатория агрохимии:**  Компьютер, экран, мультимедийный проекторвкаб 24, выход в Internet в .№8;  Комплект презентаций созданные в программе PowerPoint по разделам дисциплины:  Электронные образовательные ресурсы сети Internet с сайтов:  www.informina.ru;  Инструменты, посуда, химические реактивы:  электромельницы, весы технические, весы аналитические, электроплитки, тигельные щипцы, фарфоровые ступки, муфельная печь, сушильный и вытяжной шкафы, дистиллятор, штативы, спиртовки, пинцеты, сухое горючее, термометры, колбы мерные, пробирки, чашки Петри, часы песочные, набор химических реактивов.  Столы, стулья, столы. | 607130  Нижегородская область, Ардатов,  ул. Ленина, д.48,  каб. № 24 |  |  |
| 24 | Микробиология, санитария и гигиена | **Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены:**  Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор в каб. №30, выход в Internet в каб.№8;  Электронные образовательные ресурсы сети Internet;  ГОСТы на воду, нормы потребления воды для с/х животных, параметры микроклимата животноводческих помещений.  Комплект приборов по уходу за кожей животных.  Комплект оборудования по уходу за доильной аппаратурой.  Проекты животноводческих помещений.  Приборы:  Анамометр  Психрометр ББУ -1  Барометр  Гигрограф  Гигрометр  Газоанализатор УГ-2  Баратермогигрометр.  Столы, стулья, столы. | 607130  Нижегородская область, Ардатов,  ул. Ленина, д.48,  каб. № 30 |  |  |
| 25 | Метрология, стандартизация и подтверждение качества | **Кабинет метрология, стандартизация и подтверждение качества:**  Компьютер,экран , мультимедийный проектор в каб. №19, выход в Internet в каб.№8;  Электронные образовательные ресурсы сети Internet c сайтов: Гарант, Консультант плюс, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, реферативная база данных Агрикола и ВИНИТИ, научная электронная библиотека e-library, Агропоиск; информационные справочные и поисковые системы: Rambler, Yandex, Google, WWW compexdocru, WWW cnshbru, WWW agro-bursaru, Agris, IFIS & FSTA .  WWW.EDU.RU – Российское образование Федеральный портал,  WWW.WEBKURSOVIK.RU – биржа курсовых работ,  WWW.ZAOCHNIK.COM, Umk-spo.biz; , WWW.MULTIWORK.ORG - контрольные работы, курсовые и дипломные работы,  Скачать книги – WWW.FINDLIB.RU, WWW.MPPNIK.RU, WWW.MIRKNIG.RU,  комплект ГОСТов,  Компьютер,интерактивная доска , мультимедийный проектор в каб. №30, выход в Internet в каб.№8;  Электронные образовательные ресурсы сети Internet c сайтов:  ГОСТ на молоко и методы анализа.  ГОСТы на мясо КРС, свиней,  оценка качества пищевых яиц.  ГОСТы на:   * молоко и молочные продукты. * Методы анализа молока. * Мясо говядины, свинины. * Пищевые яйца.   Столы, стулья, столы. | 607130  Нижегородская область, Ардатов,  ул. Ленина, д.48,  каб. № 19 |  |  |
| 26 | Основы экономики, менеджмента и маркетинга | **Кабинет социально-экономических дисциплин:**  Компьютер, экран, мультимедийный проектор в каб. 22, выход в Internet в каб.№8;  Электронные образовательные ресурсы сети Internet c сайтов:www.akdi.ru,  [www.eeg.ru](http://www.eeg.ru),  [www.marketing.spb.ru](http://www.marketing.spb.ru),  www.econine.yl.ru  Комплект презентаций созданные в программе PowerPoint:  -Современное значение и термины экономики,  -Факторы производства,  -Деньги,  -История кредитной карты,  -Потребность,  -Конкуренция,  -Предпринимательство,  -Ученые-экономисты,  -Безработица,  -Ценные бумаги,  -Доходы,  -Экономическая система,  -Семейный бюджет;  Должностные инструкции руководителей и специалистов, производственно-финансовые планы, годовые отчёты хозяйств, бланки документов, бланки технологических карт, нормативные документы, ГОСТы.  Столы, стулья, столы. | 607130  Нижегородская область, Ардатов,  ул. Ленина, д.48,  каб. № 7 |  |  |
| 27 | Правовые основы профессиональной деятельности | **Кабинет социально-экономических дисциплин:**  Компьютер, экран, мультимедийный проектор в каб. 24, выход в Internet в каб.№8;  электронные плакаты ;  Комплект презентаций созданные в программе PowerPointпо разделам дисциплины;  Электронные образовательные ресурсы сети Internet с сайтов ;  Гарант, Консультант плюс  комплект кодексов и нормативных актов.  Столы, стулья, столы. | 607130  Нижегородская область, Ардатов,  ул.30 лет ВЛКСМ, д.28,  каб. №35 |  |  |
| 28 | Охрана труда | **Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда**:  Компьютер,интерактивная доска , мультимедийный проектор в каб. №30, выход в Internet в каб.№8;  Электронные образовательные ресурсы сети Internet ;  Спецодежда и средства защиты, анеометр, психрометр, гигрограф, термограф, газоанализатор УГ-2,  прибор Кротова, гигрометр,  барометр, экспонаты, реактивы, лабораторная посуда, противогаз, респираторы различных марок, индикатор электрического тока, набор инструментов, образцы светильков- ламп, образцы электроустановочных приборов (выключатели, рубильники,  розетки).  Столы, стулья, столы. | 607130  Нижегородская область, Ардатов,  ул.Ленина, д.48,  каб. № 29 |  |  |
| 29 | Безопасность жизнедеятельности | **Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда**:  Компьютер, экран, мультимедийный проектор в каб. 43,компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор в каб. №7 выход в Internet в каб.№8;  электронные плакаты ;  Комплект презентаций созданные в программе PowerPoint:  Электронные образовательные ресурсы сети Internet c сайтов:  спецодежда и средства защиты, анеометр, психрометр, гигрограф, термограф, газоанализатор УГ-2,  прибор Кротова, гигрометр,  барометр, экспонаты, реактивы, лабораторная посуда, противогаз, респираторы различных марок, индикатор электрического тока, набор инструментов, образцы светильков- ламп, образцы электроустановочных приборов (выключатели, рубильники,  розетки).  Столы, стулья, столы. | 607130  Нижегородская область, Ардатов,  ул.30 лет ВЛКСМ, д.28,  каб. № 31 |  |  |
| 30 | ПМ 01 Производство и первичная обработка продукции растениеводства  МДК. 01.01.01 Технология производства продукции растениеводства. | **Лаборатория технологии производства продукции растениеводства:**  Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор в каб. №17 выход в Internet в каб.№8;  <http://www.intemet-school.ru/>  <http://www.ozon.ru/context/>  <http://www>. vgf.ru/  http://www.sprinter.ru./  <http://window.eau.iu>  <http://window.edu.ru/>  <http://www.combook.ru/catalog/>  <http://elibrary.ru/startsession.asp><http://www.rusarchives.ru><http://agronomy.ru/>http ://pirog. do .am/forum/69-225-1  рlodovodstvo.ru/Ovoshchevodstvo\_plodovodstvo.html –  Видеофильмы на DVD дисках :  -Технология заготовки сена,  -Заготовка и использование кормов, -Технология заготовки сочного корма;  Выставка снопового материала полевых культур, планшеты с видами и разновидностями зерновых культур; коллекция семян; альбом овощных, плодовоягодных растений; комплект бланков документации.  Натуральные экспонаты, коллекции, гербарии, макеты, муляжи, ГОСТы,  альбомы основных с/х культур, коллекции зерновых культур, гербарии зерновых и зернобобовых культур по фазам роста и развития, сноповой материал полевых и кормовых культур;  Приборы, инструменты, посуда, инвентарь: лупы, микроскопы технология зерновых»; весы, разновесы, эклектровлагомер, электромельницы, шкаф сушильный, щуп амбарный, термометр для измерения температуры в  буртах, сеялка, щуп мешочный и клеверный, диапроектор, счетные машинки.  Столы, стулья, столы.  **Лаборатория защиты растений:**  Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор в каб. №17 выход в Internet в каб.№8;  Электронные образовательные ресурсы сети Internet ;  альбомы: Вредители  и болезни полевых культур, вредители и болезни плодовых и ягодных культур, вредители и болезни масличных культур, вредители и болезни злаковых культур, вредители зерна и хлебопродуктов;  Определители: вредители с/х культур по повреждениям, насекомых, болезней с/х культур;  натуральные экспонаты, коллекции, гербарии, муляжи вредителей с/х культур;  приборы, инструменты, инвентарь: весы чашечные, лупы карманные, марля, вата, защитная спец.одежда, морилки, эфир.  Столы, стулья, столы.  **Лаборатория семеноводства с основами селекции:**  Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор в каб. №17 выход в Internet в каб.№8;  Электронные образовательные ресурсы сети Internet c сайтов:  инструменты: весы, разновесы, щупы для проб взятия проб семян.  Столы, стулья, столы.  **Лаборатория земледелия и почвоведения:**  Компьютер, интерактивная доска,мультимедийный проектор в каб. №17 выход в Internet в каб.№8;  Электронные образовательные ресурсы сети Internet c сайтов:  Карта почв России, почвенная карта аграрного техникума, почвенная карта области, картограмма по содержанию Р2О5 и К2О, по кислотности аграрного техникума;  Атлас почвы СССР; книги истории полей севооборота, системы земледелия области, системы земледелия аграрного техникума, макеты: почвенные монолиты, коллекции минералов и горных пород; приборы: прибор для демонстрации водных свойств почвы, технические весы, штатив универсальный, воронки различных размеров, алюминиевые чашки.  Столы, стулья, столы.  **Лаборатория сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии:**  Компьютер, экран, мультимедийный проектор в каб. 43 и 22, выход в Internet в каб.№8;  Электронные образовательные ресурсы сети Internet c сайтов:  Карта: «Классификация климатов», «Синоптическая карта»; Приборы: барометр, гигрометр, термометр психрометрический, термометр щуп  Столы, стулья, столы.  **Лаборатория агрохимии:**  Компьютер, экран, мультимедийный проектор в каб. 43 и 22 выход в Internet в каб.№8;  Электронные образовательные ресурсы сети Internet c сайтов:  почвенная карта Ардатовского аграрного техникума, госстандарты,  диафильмы; диапроектор, приборы: Алямовского для определения кислотности, ВИУА для определения фосфора по Кирсанову, Церлинга (типа ОП) для определения сока растений, для взятия пробы (полевой) почвы, влагомер электрический;  коллекции: минеральных удобрений, известковых удобрений, признаков голодания растений от недостатков элементов питания; инструменты, посуда, инвентарь, реактивы, линейки, электромельница, весы технические, электропипетки, сушильный шкаф, муфильная печь, штативы, спиртовки, сита почвенные, лакмусовая бумага, пробирки, бюретки, воронки, колбы, цилиндры, стаканы химические, бюксы, тигли, ступки, часы песочные, капельницы, совочки, чашки Петри, фильтровальная бумага, набор реактивов для определения минеральных удобрений, фенолфталеин, набор реактивов к прибору ( ОП-2), набор реактивов к прибору Кирсанова.  Столы, стулья, столы. | 607130  Нижегородская область, Ардатов,  ул.Ленина, д.48,  каб. № 17  607130, Нижегородская область,  р.п. Ардвтов,  ул. Ленина, д. 48,  каб. № 28  607130  Нижегородская область, Ардатов,  ул.Ленина, д.48,  каб. №21  607130  Нижегородская область, Ардатов,  ул.Ленина, д.48,  каб. № 22  607130  Нижегородская область, Ардатов,  ул.Ленина, д.48,  каб. № 16  607130  Нижегородская область, Ардатов,  ул.Ленина, д.48,  каб. № 47 |  |  |
| 31  . | **ПМ 0.2.**  **Производство и первичная переработка продукции животноводства.**  **МДК 02.01.**  Технология производства продукции животноводства.  **МДК 02.02.**  Кормопроизводство | **Лаборатория технологии первичной переработки продукции животноводства:**  Компьютер,интерактивная доска , мультимедийный проектор в каб. №30, выход в Internet в каб.№8;  Электронные образовательные ресурсы сети Internet ;  ГОСТ на молоко и методы анализа.  ГОСТы на мясо КРС, свиней,  оценка качества пищевых яиц.  ГОСТы на:   * молоко и молочные продукты. * Методы анализа молока. * Мясо говядины, свинины. * Пищевые яйца.   Экспонаты, макеты, муляжи.  Образцы молока и молочных продуктов.  Макет полутуши крс, свиней.  Муляж "Строение яйца курицы  Приборы, инструменты, реактивы.  Центрифуги.  Редуктазник.  Прибор Тернера.  Ареометры.  Трубки - пробники.  Мутовки  Бутылочки 200 мл.  Штативы: лабораторные, для жиромеров, пробирок.  Жиромеры для молока, сливок, обрата.  Водяные бани.  Термометры.  Лабораторная стеклянная посуда(колбы, цилиндры, стаканы).  Весы и разновесы.  Столы, стулья, столы.  **Лаборатория кормопроизводства:**  Компьютер,интерактивная доска , мультимедийный проектор в каб. №30, выход в Internet в каб.№8;  Электронные образовательные ресурсы сети Internet c сайтов:  Гарант, Консультант плюс, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, реферативная база данных Агрикола и ВИНИТИ, научная электронная библиотека e-library, Агропоиск; информационные справочные и поисковые системы: Rambler, Yandex, Google, WWW compexdocru, WWW cnshbru, WWW agro-bursaru, Agris, IFIS & FSTA .  WWW.EDU.RU – Российское образование Федеральный портал,  WWW.WEBKURSOVIK.RU – биржа курсовых работ,  WWW.ZAOCHNIK.COM, Umk-spo.biz; , WWW.MULTIWORK.ORG - контрольные работы, курсовые и дипломные работы,  Скачать книги – WWW.FINDLIB.RU, WWW.MPPNIK.RU, WWW.MIRKNIG.RU, [WWW.TWIRPX.COM](http://WWW.TWIRPX.COM);  Госты на кормовую ценность:   * силос, сенаж, травяная мука * разнотравье * сорные растения лугов * вредные и ядовитые растения лугов.   ГОСТ на семена.  Альбом "Кормовые растения"  Атлас почв.  Натуральные экспонаты, коллекции, муляжи.  Коллекция минеральных удобрений  Приборы, инструменты, посуда, инвентарь.  Диапроектор с диафильмами по кормам.  Разборные доски для семян.  Щупы.  Пробирки.  Столы, стулья, столы. | 607130  Нижегородская область,  р.п. Ардатов,  ул. Ленина, д.48,  каб. 30  607130  Нижегородская область,  р.п. Ардатов,  ул. Ленина, д.48,  каб. № 25 |  |  |
| 32 | ПМ 03 Хранение, транспортировка к реализации сельскохозяйственной продукции  МДК.03.01. Технологии хранения, транспортировки и реализации сельскохозяйственной продукции | **Лаборатория технологии хранения, транспортировки предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства:**  Компьютер,экран , мультимедийный проектор в каб. №19, выход в Internet в каб.№8;  Электронные образовательные ресурсы сети Internet c сайтов: Гарант, Консультант плюс, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, реферативная база данных Агрикола и ВИНИТИ, научная электронная библиотека e-library, Агропоиск; информационные справочные и поисковые системы: Rambler, Yandex, Google, WWW compexdocru, WWW cnshbru, WWW agro-bursaru, Agris, IFIS &FSTA .  WWW.EDU.RU – Российское образование Федеральный портал,  WWW.WEBKURSOVIK.RU – биржа курсовых работ,  WWW.ZAOCHNIK.COM, Umk-spo.biz; , WWW.MULTIWORK.ORG - контрольные работы, курсовые и дипломные работы,  Скачать книги – WWW.FINDLIB.RU, WWW.MPPNIK.RU, WWW.MIRKNIG.RU, WWW.TWIRPX.COM;  Учебник для вузов в электронном виде: Л.А.Трисвятский, Б.В. Лесик, В.Н. Кудрина Хранение и технология сельскохозяйственных продуктов Москва, ВО «Агропроиздат»,1991;  сноповой материал полевых культур; планшеты с видами и разновидностями зерновых культур; ГОСТы на посевной и посадочный материал, коллекция семян; альбом овощных, плодовоягодных растений.  Столы, стулья, столы.  **Лаборатория технологии первичной обработки, хранения и стандартизации продуктов животноводства:**  Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор в каб. №30, выход в Internet в каб.№8;  Электронные образовательные ресурсы сети Internet c сайтов:  Гарант, Консультант плюс, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, реферативная база данных Агрикола и ВИНИТИ, научная электронная библиотека e-library, Агропоиск; информационные справочные и поисковые системы: Rambler, Yandex, Google, WWW compexdocru, WWW cnshbru, WWW agro-bursaru, Agris, IFIS & FSTA .  WWW.EDU.RU – Российское образование Федеральный портал,  Гарант, Консультант плюс, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, реферативная база данных Агрикола и ВИНИТИ, научная электронная библиотека e-library, Агропоиск; информационные справочные и поисковые системы: Rambler, Yandex, Google, WWW compexdocru, WWW cnshbru, WWW agro-bursaru, Agris, IFIS & FSTA .  ГОСТ на молоко и методы анализа.  ГОСТы на:   * молоко и молочные продукты. * Методы анализа молока. * Мясо говядины, свинины. * Пищевые яйца.   Экспонаты, макеты, муляжи.  Образцы молока и молочных продуктов.  Столы, стулья, столы. | 607130  Нижегородская область, Ардатов,  ул. Ленина, д.48,  каб. 19  607130  Нижегородская область, Ардатов,  ул. Ленина, д.48,  каб. №25 |  | . |
| 33 | МДК 03 02 Сооружения и оборудование по хранению и переработки сельскохозяйственной продукции | Электронные образовательные ресурсы сети Internet c сайтов:  Гарант, Консультант плюс, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, реферативная база данных Агрикола и ВИНИТИ, научная электронная библиотека e-library, Агропоиск; информационные справочные и поисковые системы: Rambler, Yandex, Google, WWW compexdocru, WWW cnshbru, WWW agro-bursaru, Agris, IFIS & FSTA .  Столы, стулья, столы. | 607130  Нижегородская область, Ардатов,  ул. Ленина, д.48,  каб. № 25 |  |  |
| 34 | ПМ 04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства  МДК.04.01. Управление структурным подразделением организации. | **Кабинеты управления структурным подразделением организации и экономики организации:**  Компьютер,интерактивная доска , мультимедийный проектор в каб. № 7, выход в Internet в каб.№8;  Электронные образовательные ресурсы сети Internet c сайтов:  http://www.new-management.info/  http://www.marketolog.ru/-маркетолог  http://www.alleng.ru/edu/econom2.htm  http://www.ecsocman.edu.ru  http://www.ido.rudn.ru;  нормативные справочники, годовые отчеты хозяйств района;  планы производственно-хозяйственной деятельности;  счётные машинки; комплект бланков документации; должностные инструкции руководителей и специалистов, производственно-финансовые планы, бланки технологических карт, нормативные документы, ГОСТы, образцы договоров.  Столы, стулья, столы. | 607130  Нижегородская область, Ардатов,  ул. Ленина, д.48,  каб.1 |  |  |
| 35 | ПМ 05 Выполнение работ по рабочей профессии 19205 «Тракторист – машинист с/х производства). | **Кабинет слесарного дела**:  Пять компьютеров, экран, мультимедийный проектор,  выход в Internet в каб.№8;  модели с/х машин и орудий; комплект деталей сельскохозяйственных машин;  комплекты слесарных станков и инструментов.  **Кабинет механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства:**  Пять компьютеров, экран, мультимедийный проектор,  выход в Internet в каб.№8;  Электронные образовательные ресурсы сети Internet ;  Модели с/х машин и с\х орудий, комплект деталей сельскохозяйственных машин (в т.ч. их разрезы); с/х машины: картофелесажалка СНБ – 4, картофелекопалка КТН - 2,6, плуг ПЛН – 3-35, сеялка СЗ – 3,6;  Столы, стулья, столы.  **Кабинет оказания первой помощи:**  Электронные образовательные ресурсы сети Internet ;  Видеофильмы на DVD диске  по оказанию первой помощи.  Медицинское оборудование и средства для оказания первой медицинской помощи.  Столы, стулья, столы.  **Асфальтированная открытая площадка** общей площадью 2000 кв.м., расположенная на земельном участке, предназначенная для подготовки кандидатов водителей транспортных средств.  Дорожные знаки**.**  Дорожные конусы.  Стойки.  Упражнения: горка, въезд в бокс, змейка, парковка, разворот в ограниченном пространстве, старт и финиш.  Трактор марка : Беларус 82.1, серия НМ, гос. номер 0273 | 607130  Нижегородская область,  Ардатов,  ул.30 лет ВЛКСМ, д.28,  каб.49  607130  Нижегородская область, Ардатов,  ул.30 лет ВЛКСМ, д.28,  каб. № 48  607130  Нижегородская область, Ардатов,  ул.30 лет ВЛКСМ, д.28,  каб. № 35  607130,  Нижегородская обл, Ардатов,  ул. Тургенева, д.46 А/05 | аренда | Договор аренды № 6/2013 от 01марта 2013 г. срок действия до 31.08.2013 г. с пролонгированием до 31. 12.2013 г. |
| 36 |  | **Методический кабинет:**  Компьютер, мультимедийный проектор, экран, выход в вInternet,  принтер Canon,  копировальный аппарат Canon.  Учебные видеофильмы  и видеофрагменты.  Видеофильмы  и видеофрагменты  по учебно-методической работе.  Электронные варианты методических пособий и материалов.  Материалы по обобщению опыта работы педколлектива техникума.  Подборки методических материалов преподавателей  (из опыта работы методкомиссий),  сборники методических материалов по патриотическому воспитанию,по формированию здорового образа жизни, по исследовательской деятельности студентов.  Материалы работы педагогических семинаров по инновационным технологиям,  работы школы начинающего преподавателя,  работы творческой группы по инновационной деятельности,  работы педколлектива над единой методической темой,  Методические рекомендации, разработанные методкабинетом.  Методические разработки преподавателей (частные методики).  Учебно-методические комплексы учебных дисциплин. | 607130  Нижегородская область, Ардатов,  ул. Ленина, д.48,  каб. № 6 |  |  |

**6. Характеристики среды техникума, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников**

Воспитательная работа в техникуме является неотъемлемой частью образовательного процесса. Воспитательная работа в техникуме строится на основе Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовых документов, Устава техникума.

Главной целью воспитательной работы является подготовка конкурентоспособных специалистов, обладающих общими и профессиональными компетенциями, востребованными на рынке труда, способных ставить и достигать личностно-значимые цели.

Воспитательная деятельность осуществляется в разнообразных формах:

* классные часы;
* встречи за «круглым столом»;
* индивидуальные беседы;
* встречи с администрацией техникума и представителями других организаций;
* акции;
* соревнования;
* праздники;
* концерты;
* экскурсии;
* конкурсы;
* дни открытых дверей;
* родительские собрания.

Воспитательная работа в техникуме в течение учебного года ведется по следующим направлениям:

А) Гражданско-патриотическое воспитание, задачами которого является формирование активной жизненной позиции, культуры межнационального общения и правовой культуры, решаются в следующих формах:

* торжественные мероприятия, посвященные дню Победы:

-мастер-класс по изготовлению Георгиевской ленточки в технике канзаши

-патриотическая акция «Георгиевская ленточка»

-торжественная линейка «Поклонимся Великим тем годам»

-участие в факельном шествии, посвященном Дню Победы

-участие в демонстрации ко Дню Победы

-участие в колонне-истории

-участие в акции « Бессмертный полк»

* конкурс военно-патриотической песни;
* уроки Мужества.

Б) Нравственно-эстетическое воспитание, которое решает задачи формирования чувства долга и ответственности. Основными формами работы в данном направлении являются:

* благотворительные акции: «Акция «Подари книги детям», посвященная Дню защиты детей; Неделя этикета (День улыбок, День вежливости, День комплиментов, День добрых дел, День делового стиля); Акция «Сделай поселок чистым»
* классные часы: ««Явление экстремизма в молодежной среде», «Формирование навыков толерантного отношения к окружающим», «День народного единства» и др.;
* творческие конкурсы: Конкурс плакатов «Мы против наркотиков», конкурс творческих работ «Цена Победы» и др.

В) Культурно-массовая деятельность, решающая задачи формирования коммуникативной культуры и организаторских способностей. Традиционными способами являются праздники и концерты:

* День учителя;
* Посвящение в студенты;
* Осенний бал;
* Новогодний огонёк;
* День защитника Отечества;
* Международный женский день;

Г) Спортивно-оздоровительная деятельность, решающая задачи формирования представлений о здоровом образе жизни, развития духовных и физических сил обучающихся реализуется в традиционно сложившихся формах работы:

* спортивные соревнования;
* дни здоровья;
* веселые старты;

Участие в районных спортивных мероприятиях:

* Участие в районных соревнованиях по лыжным гонкам в рамках XXXIII открытой Всероссийской массовой лыжной гонки « Лыжня России-2015»(1 место)
* Участие в лыжном пробеге «За мной будущее».
* Участие в зональных соревнованиях по плаванию областной Спартакиады обучающихся образовательных учреждений. реализующих программы Ни СПО (2 место)
* Участие в VII межрйонном велопробеге « Будущее стартует здесь».
* Участие в легкоатлетической эстафете,посвящённой 70-й годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне (3 место

Д) Профессионально-творческое воспитание осуществляется в следующих методах работы:

* конкурс-презентаций специальностей «Агрономия», «Технология производства и переработки с/х продукции», «Экономика и бухгалтерский учет», «Зоотехния»
* конференции;
* круглые столы;
* встречи с выпускниками.

Третий год в техникуме функционирует Студенческий совет.

Деятельность Студенческого совета охватывает разные направления: научно-исследовательскую и учебную работу, профориентационную работу, социальную и правовую поддержку студентов, хозяйственную работу, работу по пропаганде здорового образа жизни, культурно-массовую работу, Пресс-центр.

Студенты активно участвовуют в проведении акций «Скажи «НЕТ» вредным привычкам», «День отказа от курения», «Всемирный день борьбы со СПИдом», «Новогодняя игрушка» и Неделя Этикета; участвуют в организации и проведении конкурсов: конкурс на лучшую группу «Бери с нас пример», конкурсе патриотической песни, конкурсе-презентаций специальностей и др; выпускают стенгазеты, плакаты, оформляют специальные информационные стенды, посвященные интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения обучающихся; проводят мониторинги чистоты, акции «Сделай поселок чистым»; организуют акции милосердия «Подари радость детям», «Неделя добрых дел», с дальнейшим посещением детей в детском отделении районной центральной больницы.

Студенты также принимают участие в реализации социально значимых проектов, конкурсов, выставок, акций районного и областного уровня, направленных на формирование гражданско-правового и духовно-нравственного развития обучающихся.

Студенты участвовали во всероссийском конкурсе «Сельская молодежь», проводимый Министерством сельского хозяйства и продовольственных ресурсов Нижегородской области; принимали участие в конкурсе детского и юношестского медиатворчества «Уроки мужества», организованном Центром развития творчества детей и юношества образования Нижегородской области; активно участвовали в акциях и мероприятиях, организуемых отделом по вопросам культуры, спорта и молодежи администрации Ардатовского муниципального района, например, спортивном празднике к 300-летию Нижегородской губернии; игре КВН; легкоатлетической эстафете, посвященной Всероссийскому Дню бега «Кросс нации», « Лыжня России» и д.р., принимали участие во Всероссийском дне ГО и ЧС.

В техникуме создана своя телестудия TV-ААТ, члены телестудии отвечают за обновление новостей сайта техникума; производят фотосъемку открытых учебных, факультативных занятий, занятий объединений по интересам, воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых и других мероприятий; проводят монтаж отснятых материалов, например, были созданы презентация ГБОУ СПО «Ардатовский аграрный техникум», используемая на Днях открытых дверей; презентация «Мы», используемая при вручении дипломов; презентация «Виртуальная экскурсия по ААТ»; видеоролики к выступлениям команды КВН.

Актив Студенческого совета - хорошие помощники в решении проблем, возникающих в процессе обучения. Они защищают интересы студентов перед администрацией техникума и помогают администрации в решении спорных вопросов.

В техникуме работает Родительский патруль, созданный из числа преподавателей техникума и родителей (законных представителей), членов семей, дети которых обучаются в техникуме. Целью Родительского патруля является предупреждение травматизма, профилактика правонарушений несовершеннолетних и оздоровление криминогенной обстановки в подростковой среде. Родительский патруль организует свою работу во взаимодействии с педагогическим коллективом техникума, Советом техникума, подразделениями по делам несовершеннолетних ОУУП ОМВД России по Ардатовскому району, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Ардатовского района.

Для проведения совместных мероприятий, обеспечивающих занятость и способствующих профилактике правонарушений несовершеннолетних техникум взаимодействует с общественными организациями, учреждениями культуры, спорта, здравоохранения. Студенты участвуют в воспитательных мероприятиях, проводимых центральной районной библиотекой; заключен договор с ФОКом, на базе которого проводятся занятия по физкультуре, организовываются спортивные мероприятия; организовано сотрудничество с органом по опеке и попечительству администрации Ардатовского муниципального района по вопросам координации деятельности по надзору за детьми-сиротами и детьми, оставшихся безпопечения родителей; сотрудничество с инспектором ПДН ОУУП ОМВД РФ по Ардатовскому району.

Таким образом в основу воспитательной работы в техникуме положен системный принцип, последовательное формирование воспитательной среды, тесная взаимосвязь учебной и внеучебной работы, создание благоприятного социально-психологического климата, обеспечение условий индивидуального развития каждого обучающегося.

Анализируя воспитательную деятельность в техникуме, можно сделать вывод о том, что происходит обновление подходов к ее организации, внедрение новых технологий, формирование гибкой системы стимулирования в воспитательном процессе, использование ресурсов окружающей социокультурной среды. Воспитательные усилия педагогов направлены на включение молодежи в различные виды самоуправленческой деятельности, формирование общекультурной компетентности, подготовку конкурентоспособного специалиста.

**7.Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 35.02.** **06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

В соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

**7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Процедура текущей и промежуточной аттестации соответствуетПоложению о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены в соответствии Положением о фонде оценочных средств по дисциплине и Положением о фонде оценочных средств по профессиональному модулю.

**7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников**

**Общие положения**

К государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) допускаются лица, не имеющие академическую задолженность и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой ППССЗ по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

ГИА проводиться с целью установления соответствия результатов освоения студентами образовательных программ СПО соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения студентов выпускного курса не познее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

**Вид ГИА**

Видом государственной итоговой аттестации в соответствии с рабочим учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР) в форме дипломной работы.

**Объём времени на подготовку и проведение ГИА**

В соответствии с утверждённым рабочим учебным планом:

- на выполнение ВКР – 4 недели;

- на защиту ВКР отводиться 2 недели

**Сроки проведения ГИА**

Согласно учебному плану ФГОС СПО устанавливаются следующие сроки проведения ГИА:

- выполнение ВКР осуществляется с 16 мая по 14 июня (всего 4 недели)

- защита ВКР проводится с 16 июня по 30 июня

**Тематика и объём ВКР**

Тематика выпускной квалификационной работы должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость в прикладной отрасли, отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Темы ВКР должны подбираться по предложениям (заказам) предприятий, организаций отрасли, разрабатываться ведущими преподавателями специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции или могут быть предложены студентами при условии обоснования целесообразности разработки.

Темы ВКР должны обсуждаться на заседании методической (цикловой) комиссий и утверждаться приказом директора техникума.

Пояснительная записка должна иметь объём не менее 30 и не более 50 страниц формата А4, не включая приложения.

По структуре ВКР состоит из теоретической и практической части. В теоретической части даётся теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Практическая часть может быть представлена методикой, расчётами, анализом экспериментальных данных в соответствии с видами профессиональной деятельности. Содержание теоретической и практической части определяется в зависимости от темы ВКР.

**Необходимые материалы для выполнения ВКР**

* Приказ директора об утверждении тем ВКР (с указанием сроков исполнения) и назначении руководителей ВКР из числа работников отраслевых предприятий и организаций, ведущих преподавателей методической (цикловой) комиссий, а также консультантов по отдельным частям ВКР на основании протоколов заседания методической (цикловой) комиссий;
* Выдача задания на ВКР студенту должна состояться за две недели до начала преддипломной практики и должна сопровождаться консультацией со стороны руководителя, в ходе которой разъясняются задачи, структура, объём работы, принцип разработки и оформления;
* Календарный план работы над ВКР, составленный дипломником и утверждённый руководителем, где предусмотрены сроки выполнения всех отдельных частей ВКР, а так же прохождение нормоконтроля , смотра ВКР и предварительной защиты;
* Методические рекомендации по выполнению ВКР по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, разработанные ведущими преподавателями выпускающей методической (цикловой) комиссий.

**Выполнение ВКР**

Выполнение ВКР осуществляется студентом с соблюдением сроков, установленных в календарном плане. В случае нарушения сроков выполнения одного из этапов ВКР руководитель ставит в известность заведующего отделением по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения осуществляет заведующий отделением специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции , преподаватели МК и руководитель ВКР.

Руководитель и консультанты составных частей ВКР проводят консультации студентов в соответствии с разработанным графиком консультаций и индивидуальным календарным планом студента. Для консультирования одного студента должно быть предусмотрено не более двух часов в неделю.

Завершающим этапом выполнения ВКР является нормоконтроль. Его целью является соблюдение студентами всех требований ЕСКД, ЕСТД, ГОСТ 7.32.-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу «Отчет о научно-исследовательской работе», ГОСТ 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», ГОСТ 7.82.-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов» при оформлении ВКР. Нормоконтроль проводиться при 100%-ой готовности ВКР. При успешном прохождении нормоконтроля контролёр ставит подписи на титульном листе. Работы, не прошедшие нормоконтроль, к защите не допускаются.

После прохождения нормоконтроля консультанты знакомятся с содержанием соответствующих разделов выполненной ВКР и при отсутствии замечаний подписывают титульный лист пояснительной записки.

ВКР, выполненная в полном объёме в соответствии с заданием, подписанная выпускником, нормоконтролёром, консультантами по отдельным разделам, передаётся руководителю ВКР для заключительного просмотра. Руководитель ставит подписи на титульном листе, на первом листе пояснительной записки и на всех чертежах с приложениями, затем пишет отзыв, где отражает качество содержания выполненной ВКР, проводит анализ хода её выполнения, даёт характеристику работы выпускника и выставляет оценку уровня подготовленности студента к защите ВКР.

Отзыв руководителя ВКР о работе выпускника над дипломной работой является основанием для допуска студента к рецензированию ВКР.

В соответствии с приказом директора об утверждении рецензентов ВКР студент передаёт выполненный дипломную работу на рецензию. Рецензенты ВКР определяются не позднее, чем за месяц до защиты.

Рецензирование выполненных ВКР осуществляется специалистами из государственных органов власти, сферы труда и образования, научно-исследовательских институтов и др.

Рецензент тщательно знакомится с пояснительной запиской и графическими материалами ВКР, ставит подписи на титульном листе. Затем составляет обоснованную критическую рецензию, где отражает соответствие и качество содержания выполненной ВКР, проводит анализ обоснованности предлагаемых технических решений, указывает достоинства и недостатки ВКР, выставляет оценку по стандартной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и даёт заключение о возможности присвоения автору ВКР соответствующей квалификации.

По окончании сроков рецензирования студент знакомится с содержанием рецензии (не позднее, чем за день до защиты работы), забирает ВКР у рецензента и участвует в предварительной защите. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается. Во время защиты студент вправе согласиться или не согласиться с рецензией, обосновав свой выбор.

Проведение предзащит и обзорных лекций по профилирующим дисциплинам планируются за неделю до начала работы государственной аттестационной комиссии (ГЭК).

Допуск к ГИА оформляется приказом директора на основании результатов учебной деятельности, прохождения учебной, производственной, преддипломной практики и готовности ВКР.

На организационном собрании студенты выпускного курса знакомятся с графиком работы ГЭК для провидения ГИА, составленным заведующим отделением по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, согласованным с заместителем директора по учебной работе и утверждённым директором за 5 дней до защиты ВКР.

**Необходимые материалы для проведения ГИА (защита ВКР)**

* Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.
* Программа ГИА.
* Приказ учредителя о назначении председателя ГЭК.
* Приказ директора об утверждении состава ГЭК.
* Приказ директора о допуске к защите ВКР студентов по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, успешно завершивших обучение по профессиональной основной образовательной программе среднего бюджетного профессионального образования (по результатам промежуточных аттестаций и прохождения всех видов производственной практики, предусмотренных учебным планом).
* График защиты ВКР, составленный заведующим отделением по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, согласованный с заместителем директора по учебной работе и утверждённый директором за четыре дня до защиты ВКР.
* Протоколы заседаний ГЭК.
* Выписку из учебной части об оценках каждого выпускника по всем дисциплинам, практикам, курсовым проектам.

В ГЭК студентом предоставляются следующие материалы и документы:

* Задание на дипломное проектирование.
* ВКР.
* Отзыв руководителя ВКР о работе студента над дипломной работе.
* Рецензия на ВКР

**Проведение ГИА (защита ВКР)**

Для проведения ГИА (защита ВКР) создаётся ГЭК численностью не менее 5 человек. Комиссия работает на базе техникума. В состав ГАК по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции входят:

- председатель ГЭК;

- заместитель председателя ГЭК;

- члены комиссии - преподаватели специальных дисциплин выпускающей методической (цикловой) комиссии по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции;

- ответственный секретарь ГЭК (без права голоса).

Председатель ГЭК утверждается приказом учредителя техникума за 6 месяцев до начала работы ГЭК. Остальной состав ГАК утверждается приказом директора техникума за 2 месяца до начала работы ГЭК.

Расписание проведения ГИА выпускников утверждается директором техникума и доводится до сведения студентов не позднее, чем за четыре дня до начало работы ГЭК.

Работа ГЭК начинается в первый день проведения ГИА и заканчивается в последний день проведения ГИА. На первом заседании ГЭК председатель представляет комиссию и объявляет начало и порядок проведения ГИА.

Защита ВКР производится на открытом заседании ГАК.

На защиту ВКР отводится до 1 академического часа на одного обучающегося. Процедура ГИА включает доклад студента (не более 10-15 минут), отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента на поставленные вопросы. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

Решение ГЭК принимается на закрытом заседании большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов мнение председателя является решающим).

Заседания ГЭК протоколируется. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особое мнение членов комиссии. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, всеми членами и секретарём комиссии. Ведение протоколов осуществляется в прошнурованных книгах, листы которых пронумерованы. Книга протоколов заседаний ГЭК хранится в делах техникума в течении установленного срока.

По окончании каждого заседания ГЭА выпускники приглашаются в аудиторию, где председателем оглашается решение ГАК. Система оценок ГИА – пятибалльная.

При оценки «неудовлетворительно» студент получает академическую справку установленного образца. ГЭК принимает решение о возможности повторной защиты студентом той же ВКР, либо признать целесообразным закрепление за ним нового задания на ВКР и определить срок новой защиты, но не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим ГИА и выдаче соответствующего документа об образовании объявляется приказом директора.

По окончании защит ВКР ГЭК составляет ежегодный отчёт о работе, который обсуждается на Педагогическом совете техникума, заседании выпускающей методической (цикловой) комиссии.

Отчёт представляется учредителю техникума, в ведении которого находится образовательное учреждение, в двухмесячный срок после завершения ГИА. В отчёте отражается следующая информация:

-общее положения;

-качественный состав ГАК;

-вид ГИА студентов по основной профессиональной программе;

-характеристика общего уровня подготовки студентов по специальности;

-анализ результатов по ГИА;

-недостатки в подготовки студентов по специальности;

-выводы и предложения.

Во время защиты ВКР студент может использовать:

-выполненную графическую часть ВКР;

-пояснительную записку ВКР;

-составленный ранее доклад или тезисы своего выступления.

При определении окончательной оценки по защите ВКР учитываются:

-сообщение (доклад) по теме ВКР;

-ответы на вопросы;

-оценка рецензента;

-отзыв руководителя;

-выступления рецензента и руководителя (по желанию).

**Критерии оценки**

При проведении ГИА (защиты ВКР) необходимо учитывать следующие критерии:

-уровень освоения студентом материала, предусмотренного рабочими программами дисциплин;

-уровень практических умений, продемонстрированных выпускником при выполнении ВКР;

-уровень знаний и умений, позволяющий решать производственные задачи при выполнении ВКР;

-обоснованность, чёткость, лаконичность изложения сущности темы ВКР;

-гибкость и быстрота мышления при ответах на поставленные при защите ВКР вопросы.

Уровень знаний студента определяется следующими оценками:

-«отлично»;

-«хорошо»;

-«удовлетворительно»;

-«неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится при соблюдении следующих условий:

-представленная на ГИА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР, консультантов по разделам ВКР, нормоконтролёра и рецензента в основных надписях всех входящих в ВКР документов;

-изложение (доклад) поставленной задачи и способов её решения в представленной к защите ВКР дано студентом грамотно, чётко и аргументировано;

-на все поставленные по тематике данной ВКР вопросы даны исчерпывающие ответы. При этом речь студента отличается логической последовательностью, чёткостью, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт;

-во время защиты студент демонстрирует знание проблемы, раскрывает пути решения производственных задач, имеет свои суждения по различным аспектам представленной ВКР.

Оценка «хорошо» ставиться при соблюдений следующих условий:

-представленная на ГИА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписки выпускника, руководителя ВКР, консультантов по разделам ВКР, нормоконтролёра и рецензента в основных надписях всех входящих в ВКР документов;

-изложение (доклад) поставленной задачи и способов её решения представленной на защите ВКР дано студентом грамотно, чётко и аргументировано;

-на все поставленные по тематике данной ВКР вопросы даны ответы. При этом речь студента отличается логической последовательностью, чёткостью, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт;

-возможны некоторые упущения при ответах, однако основное содержание вопроса раскрыто полно.

Оценка «удовлетворительно» ставится при соблюдений следующих условий:

-представленная ГИА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР, консультантов по разделам ВКР, нормоконтролёра и рецензента в основных надписях всех входящих в ВКР документов;

-доклад на тему представленной на защите ВКР не раскрывает сути поставленной задачи и не отражает способов её решения;

-на поставленные по тематике данной ВКР вопросы даны не полные, слабо аргументированные ответы;

-не даны ответы на некоторые вопросы, требующих элементарных знаний учебных дисциплин;

-отказ от ответов демонстрирует неумение студента применять теоретические знания при решении производственных задач.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если:

-представленная на ГИА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР, консультантов по разделам ВКР, нормоконтролёра и рецензента в основных надписях всех входящих в ВКР документов;

-доклад на тему представленной не защите ВКР не раскрывает сути поставленной задачи и не отражает способов её решения;

-студент не понимает вопросов по тематике данной ВКР и не знает ответы на теоретические вопросы, требующие элементарных знаний учебных дисциплин.

11.3 При выставлении общей оценки за выполнение и защиту ВКР комиссия учитывает отзыв руководителя проекта о ходе работы студента над темой и оценку ВКР рецензентом.