Приложение П.1

к ООП по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

форма обучения - очная

р.п. Ардатов
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **5**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **11**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **11**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

ОК. 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК. 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК. 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК. 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК. 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК. 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК. 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК. 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК. 1-8	-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картины мира;

		- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	42
лабораторные работы *(если предусмотрено)*	-
практические занятия *(если предусмотрено)*	-
курсовая работа (проект) *(если предусмотрено для специальностей)*	-
контрольная работа *(если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	
Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.	**Содержание учебного материала** **Содержание учебного материала** 1. Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Сущность философии. 2. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. 3. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание. 4. Основной вопрос философии. Язык философии.	**2**	***ОК.1-8***
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени		***14***	***ОК.1-8***

Тема 1.1. Философия античного мира и Средних веков	**Содержание учебного материала** 1. Античная философия: от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур, киники, стоики и скептики. 2. Философия Средних веков. Философия и религия, патристика (Августин) и Схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в средние века.	4	*ОК.1-8*
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Философия эпохи Возрождения, Нового и новейшего времени	**Содержание учебного материала** 1. Основные черты философии эпохи Возрождения. Натурфилософия эпохи Возрождения. Дж. Бруно, Г.Галилей. 2. Философия Нового времени. Спор сенсуалистов (Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Дж.Локк) и рационалистов (Р.Декарт, Б.Спиноза, В.Г.Лейбниц). 3. Субъективный идеализм (Дж.Беркли) и агностицизм (Д.Юм) Нового времени. 4. Немецкая классическая философия (И.Кант, Г.В.Ф. Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л.Фейербах и К.Маркс). 5. Постклассическая философия конца 19 – начала 20 в.в. (А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, С.Кьеркегор, А.Бергсон) 6.Русская философия 19 – 20 вв. Современная философия (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, неотомизм, философия психоанализа, философская герменевтика, структурализм и постструктурализм).	8	*ОК.1-8*
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Философия Нового времени: спор сенсуалис-тов и рационалистов. Субъективный идеализм и агностицизм Нового времени.	2	
Раздел 2. Человек – сознание -		**16**	*ОК.1-8*

познание			
Тема 2.1. Человек как главная философская проблема	**Содержание учебного материала.** 1. Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, культуре и природе. 2. Личность, свобода, ценности.	8	***ОК.1-8***
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Проблема сознания.	**Содержание учебного материала**. 1. Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа). 2. Психофизическая проблема в науке и философии, ее современная интерпритация. Сознание, мышление, язык. 3. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З.Фрейда. Теория архетипов К. Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.	**4**	***ОК.1-8***
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Учение о познании.	**Содержание учебного материала.** 1.Как человек познает окружающий мир. Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Единство чувственного и рационального в познании. 2.Методы и формы научного познания. Проблема истины.	**4**	***ОК.1-8***
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)		**8**	***ОК.1-8***
Тема 3.1.	**Содержание учебного материала.**	4	***ОК.1-8***

Философия и научная картина мира.	1. Объективный мир и его картина. 2. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритм и их философская интерпритация . 3. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Философия и религия.	**Содержание учебного материала.** 1. Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека.	2	***ОК.1-8***
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. Философия и искусство.	**Содержание учебного материала.** 1.Искусство как феномен, организующий жизнь. Кризис современного искусства.	2	***ОК.1-8***
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Социальная жизнь.		**6**	***ОК.1-8***
Тема 4.1. Философия и история	**Содержание учебного материала**. 1. Философские концепции исторического развития. 2. Русская философия об исторической самобытности России	2	***ОК.1-8***
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2 Философия и культура**.**	**Содержание учебного материала.** 1. Происхождение культуры. 2. Культура и цивилизация. 3. Культура и природа.	2	***ОК.1-8***
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности.	**Содержание учебного материала.** 1. Кризис современной цивилизации. 2.Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества.	**2**	***ОК.1-8***
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Кризис современной цивилизации. 2.Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества.	2	
	Дифференцированный зачёт	**2**	
Всего:		**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Социально-экономических дисциплин ».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, рекомендуемые учебники, дидактический материал, раздаточный материал, учебно-планируемая документация.

Технические средства обучения: проектор, экран (переносной), ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.-320 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

3.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Знания: Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Формы контроля обучения: - домашние задания проблемного характера; - подготовка докладов, рефератов по разделам программы; - практические задания по работе с оригинальными текстами;

профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации. Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования. Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения. Роль физической культуры в общекультурном,	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картины мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	- подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим темам. Методы оценки результатов: - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - накопительная оценка.

профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения		
Умения: Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную		

терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Описывать значимость своей специальности. Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности		