Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ардатовский аграрный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____ Г.В. Жданкин.
«30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

специальность 35.02.05 Агрономия.

форма обучения - заочная

р.п. Ардатов
2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 Агрономия

ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум» (форма обучения - заочная)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ардатовский аграрный техникум»

Разработчик: Д.А. Герасимов преподаватель.

Рассмотрено на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных и общественных дисциплин.
Протокол № 12 от 25.06. 2020 г.
Председатель ПЦК _____ О.С. Федотова

Рекомендовано к применению
Методическим советом техникума.
Председатель Методсовета _____ Г.А. Бочкарёва

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02. История относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX -XXI в.в.);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов во второй половине XX- начале XXI в.в.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

всего – часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -54 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –8 часов

самостоятельной работы обучающегося – 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. 1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объём часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	-
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено*)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
в том числе:	
Выполнение домашней контрольной работы, работа с конспектом лекции, подготовка докладов, ответы на контрольные вопросы, чтение текста учебника, подготовка сообщений, составление плана текста.	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены).*	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Установочное занятие на домашнюю контрольную работу №1	Инструктаж по выполнению заданий домашней контрольной работы	2	-
РАЗДЕЛ 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».	**Содержание учебного материала** Послевоенное мирное урегулирование в Европе. Речь Черчилля в Фултоне. План Маршалла. Образование НАТО. Корейская война. Рост антиколониального движения. Образование новых государств вследствие крушения колониальных империй.	3	3
	Самостоятельная работа обучающихся чтение текста учебника, подготовка сообщений.	10	
РАЗДЕЛ 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.	**Содержание учебного материала** Итоги второй мировой войны для США. «Новая экономическая политика Р. Никсона. США в период президентства Д. Буша и Б. Клинтона. Провозглашение ФРГ и образование ГДР. Внутренняя и внешняя политика в период «холодной войны. Объединение Германии. Страны Восточной Европы во второй половине XX века. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Советская концепция «нового политического мышления». Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX века. Международные отношения во второй половине XX века.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся	10	

	Чтение текста учебника, работа со словарём, ответы на контрольные вопросы.		
РАЗДЕЛ 3. Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX-начале XXI века.	**Содержание учебного материала** НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Этапы развития духовной жизни советского и российского общества во второй половине XX века. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекции, составление плана текста, индивидуальные задания.	10	
РАЗДЕЛ 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.	**Содержание учебного материала** Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и экологическому экстремизму. Российская Федерация- проблемы социально-экономического и культурного развития.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекции, составление синхронистической таблицы. Подготовка к дифференцированному зачёту.	14	
	Дифференцированный зачет	2	
	ИТОГО	**54**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Истории и географии»
Оборудование учебного кабинета:
компьютер с лицензионным программным обеспечением
проектор
экран
посадочные места по количеству обучающихся.
рабочее место преподавателя.
комплекты плакатов.
настенные стенды по истории.
комплект учебно-методической документации.
учебная доска.
карты по истории.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

ОСНОВНЫЕ

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей): учебник для студ. учреждений СПО/ В.В. Артемов, Ю.М. Лубченков.- 5-е издание, стер.– М.: Издательский центр «Академия», 2016-256с.с.
2. Артемов В.В. История для профессий специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для студ. учреждений СПО в 2ч. Ч.1/ В.В. Артемов, Ю.М. Лубченков.- 8-е изд. испр.,– М.: Издательский центр «Академия», 2015-320с., цв.вкл.:ил.
3. Артемов В.В. История для профессий т специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для студ. учреждений СПО в 2ч. Ч.2/ В.В. Артемов, Ю.М. Лубченков.- 8-е изд. испр.,– М.: Издательский центр «Академия»,2015-320с., цв.вкл.:ил.
4. Артемов В.В. История(для всех специальностей): учебник для студ. учреждений СПО/ В.В. Артемов, Ю.М. Лубченков.- 8-е издание, стер.– М.: Издательский центр «Академия», 2019 ЭБС «Академия»

Лубченков 2-е издание испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2011-320с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Коды формируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1-9	*Демонстрация умения*: - ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных; мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; *Демонстрация знания*: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI); - сущность и причины локальных. региональных. межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI вв. - основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	-подготовка сообщений; - подготовка докладов; -подготовка рефератов; - участие в деловых играх; -составление тематических кроссвордов; - составление тестовых заданий; - индивидуальный опрос; - фронтальный опрос; - письменный опрос; - тестирование; -дифференцированный зачёт.