Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ардатовский аграрный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____ Г.В. Жданкин

«30» июня 2020 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

**специальность 35.02.05 Агрономия**

**форма обучения- заочная**

р.п.Ардатов
2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 Агрономия (заочная форма обучения)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ардатовский аграрный техникум»

Разработчик: преподаватель английского языка Бочкарева Галина Александровна

Рассмотрено на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных и общественных дисциплин.
Протокол № 12 от 25.06. 2020г.
Председатель комиссии_____О.С. Федотова

Рекомендовано к применению
Методическим Советом техникума.
Председатель Методсовета_____Г.А.Бочкарева

# СОДЕРЖАНИЕ


| | |
|---|---|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия (форма обучения - заочная).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить(со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- лексический(1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины происходит формирование ***общих компетенций***, включающих в себя способность:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься саморазвитием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 188 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося –154 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2. 1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | *Объём часов* |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 188 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 34 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 30 |
| контрольные работы | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 154 |
| в том числе: | |
| Чтение и перевод текстов, выполнение грамматических упражнений, выполнение домашней контрольной работы. | |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03. Иностранный язык (английский)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Установочное занятие на домашнюю контрольную работу №1** | Инструктаж на выполнение заданий домашней контрольной работы. | **2** | 1 |
| **РАЗДЕЛ 1.** | **Повторительный курс** | **10** | |
| **Тема 1.1.**<br><br>**Иностранный язык как средство общения.** | **Содержание**<br>Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;<br>Основные глагольные формы.<br>Present Simple, Future Simple и другие способы выражения будущего времени. There is| there are.<br>Предлоги времени, места и направления. | | |
| | **Практические занятия** | 4 | 3 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:**<br>Систематизация грамматических явлений, работа над домашней контрольной работой, изучение лексических единиц по теме. | 6 | 3 |
| **РАЗДЕЛ 2.** | **Социокультурная сфера** | **40** | |
| **Тема 2.1.**<br><br>**Страны изучаемого языка** | **Содержание**:<br>Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.<br>Модальные глаголы и их эквиваленты.<br>Союзы:because, thank to…, due to…, so, that's why.<br>Артикли с географическими названиями.<br>Приёмы работы с текстом. | | |
| | **Практические занятия** | 4 | 3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Самостоятельная работа обучающихся:** работа над домашней контрольной работой, изучение лексических единиц по теме, чтение и перевод текстов о странах изучаемого языка, выполнение грамматических упражнений. | 10 | |
| **Установочное занятие на домашнюю контрольную работу №2** | Инструктаж на выполнение заданий домашней контрольной работы. | **2** | 1 |
| **Тема 2.2.**<br><br>**Молодежь в современном обществе, досуг молодежи.** | **Содержание**:<br>Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели.<br>Степени сравнения прилагательных; наречие; предлоги; виды придаточных предложений. | | |
| | **Практические занятия** | 2 | 3 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:**<br>выполнение грамматических упражнений, изучение лексических единиц по теме, чтение и перевод текстов. | 10 | 3 |
| **Тема 2.3.**<br><br>**Научно-технический прогресс** | **Содержание**:<br>Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели.<br>Видовременные формы глагола; спряжение вспомогательных глаголов, страдательный залог.<br>Приемы работы со справочной литературой: со словарями и энциклопедиями. | | |
| | **Практические занятия** | 4 | 2,3 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:** выполнение грамматических упражнений, изучение лексических единиц по теме, чтение и перевод текстов. | 8 | 3 |
| **Раздел 3.** | **Социально-бытовая сфера** | **34** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 3.1.**<br><br>**Повседневная жизнь семьи.** | **Содержание**:<br>Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели.<br>Типы вопросов, отрицательные предложения.<br>Описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания.. | | |
| | **Практические занятия** | 2 | 3 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:** выполнение грамматических упражнений. работа над домашней контрольной работой, изучение лексических единиц по теме, чтение и перевод текстов, оставление рассказа о своей семье. | 8 | 3 |
| **Тема 3.2.**<br><br>**Здоровье и забота о нем.** | **Содержание:**<br>Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели.<br>Неопределённо-личные, безличные предложения.<br>Диалог этикетного характера; диалог–расспрос. | | |
| | **Практические занятия** | 2 | 3 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:** выполнение грамматических упражнений; работа над домашней контрольной работой, изучение лексических единиц по теме, составление диалогов. | 10 | 3 |
| **Тема 3.3.**<br><br>**Межличностные отношения.** | **Содержание**:<br>Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели: союз as, предлог like;<br>Косвенная речь и согласование времен.<br>Рассуждения как форма монологического высказывания.<br>Приемы работы с текстом (прогнозировать содержание с помощью заголовков, определять атмосферу текста). | | |
| | **Практические занятия** | 2 | 2,3 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:** выполнение грамматических упражнений; работа над домашней контрольной | 10 | 3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | работой; изучение лексических единиц по теме;<br>чтение и перевод аутентичного текста. | | |
| **РАЗДЕЛ 4.** | **Профессиональная сфера.** | **56** | |
| **Тема 4.1.**<br><br>**Сельское хозяйство.** | **Содержание**:<br>Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо- произносительные модели.<br>Повелительное и сослагательное наклонение.<br>Сложносочинённое предложение.<br>Сложноподчинённое предложение. Словообразование.<br>приемы работы с профессионально-ориентированным текстом. | | |
| | **Практические занятия** | 2 | 2,3 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:**<br>выполнение грамматических упражнений; изучение лексических единиц по теме; составление монологического высказывания « Сельское хозяйство в России»; работа над домашней контрольной работой; чтение и перевод профессионально-ориентированного текста. | 28 | 3 |
| **Тема 4.2.**<br><br>**Современный мир профессий.** | **Содержание**:<br>Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо- произносительные модели;<br>Выражения предпочтения I'm rather, I'd prefer и другие.<br>Сложное дополнение.<br>Конструкция с инфинитивом и причастием.<br>Инфинитивный оборот for + существительное(местоимение) +инфинитив. Конструкция типа I wish+ прошедшее время.<br>Выражение used to. .<br>Разговорные формулы речевого этикета. | | |
| | **Практические занятия** | 2 | 2,3 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:** изучение лексических единиц по теме; составление монологического высказывания «Моя будущая профессия»; выполнение грамматических упражнений; чтение и перевод профессионально-ориентированного текста. | 24 | 3 |
| **РАЗДЕЛ 5.** | **Деловой английский.** | **46** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 5.1.**<br><br>**Поиск работы за рубежом.** | **Содержание:**<br>Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.<br>Прямая и косвенная речь.<br>Устройство на работу в западно-европейских странах (составление резюме, письменное обращение к работодателю, реклама о вакансиях на рынке труда). | | |
| | **Практические занятия** | 2 | 2,3 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:** изучение лексических единиц по теме; составление резюме, письмо– запроса; выполнение грамматических упражнений, чтение и перевод профессионально-ориентированного текста. | 20 | 3 |
| **Тема 5.2.**<br><br>**Деловая поездка за границу.** | **Содержание:**<br>Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо- произносительные модели.<br>Ориентировка в российских, английских и американских авиалиниях;<br>Ориентировка в надписях-указателях, в нормах регламентирующих поведение человека в аэропорту, на таможне и т.д. | | |
| | **Практические занятия** | 4 | 2,3 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:** изучение лексических единиц по теме; составление ситуативных диалогов; чтение и перевод профессионально-ориентированного текста. | 20 | 3 |
| | **Дифференцированный зачёт** | | |
| **Всего:** | | **188** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета
Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ученическая доска;
- учебно-наглядные пособия;
- комплект электронных плакатов;
- информационный стенд;
- учебно-методический комплекс.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Planet of English: учебник английского языка для СПО/[ Г.Т Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская]-4-е изд.стер.- М.: Издательский центр «Академия»,2017-256с.:ил.

**Дополнительные источники:**

Отсутствуют

**Интернет-ресурсы**

www. lingvo-online. ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
www. britannica. com (энциклопедия «Британника»).
www. ldoceonline. com (Longman Dictionary of Contemporary English

## 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Коды формируемых компетенций | Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ОК 1-9 | **Обучающийся должен уметь**:<br>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;<br>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас<br>**Обучающийся должен знать:**<br>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | _ домашняя контрольная работа;<br>– практические задания;<br>– тестирование.<br>**Методы оценки результатов обучения:**<br>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;<br>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. |