Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ардатовский аграрный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

__ Г.В.Жданкин 2020 г.

(30) " Echome

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

специальность 35.02.05 Агрономия

заочная форма обучения

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06. Социальная психология разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения по специальности СПО 35.02.05 Агрономия ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум» (форма обучения - заочная).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ардатовский аграрный техникум»

Разработчики: Жирунова Н.В., преподаватель

Рассмотрено на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных и общественных дисциплин.

Протокол № <u>12</u> от <u>25.06.</u> 2020 г. Председатель ПЦК <u>Учуе</u> О.С.Федотова

Рекомендовано к применению Методическим советом техникума. Председатель Методсовета ______ Г.А.Бочкарева

СОДЕРЖАНИЕ

		стр
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 Социальная психология

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать полученные знания при анализе социальной реальности, овладеть навыками социально-психологического исследования;
- самостоятельно разбираться в постановке и решении проблем, связанных со строением и развитием личности и индивидуальности человека, понимать основные закономерности его поведения;
- устанавливать, укреплять и регулировать межличностные отношения в группе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть:

- методами и приемами эффективного общения;
- стратегиями разрешения конфликтов;
- приемами мотивирования собственной профессиональной деятельности и деятельности других людей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, задачи и методы социальной психологии;
- социально-психологическая характеристику личности;
- понятие, структуру и стадии социализации личности;
- проблему межличностных отношений;
- психологию общения: содержание, цели и средства общения, техника и приемы организации коммуникаций;
- понятие группа как социально-психологический феномен: виды групп, групповая динамика и лидерство в группе, проблема эффективности групповой деятельности;
- природу конфликтов и пути их разрешения;
- периодизацию развития человека как субъекта труда, этапы и кризисы профессионального развития, мотивы трудовой деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины происходит формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часа; самостоятельной работы обучающегося 82 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	82
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
работа над учебным материалом по конспекту, выполнение	82
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06. Социальная психология.

Наименова- ние разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проскт) (если предусмотрены).	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Понятие о социальной психологии. Общая характеристика социально-психологических явлений. Роль социально-психологических знаний в жизни людей. Способы обогащения психологического знания и опыта.		1
Раздел 1.			
Тема 1.1. Объект, предмет, задачи и методы социальной психологии	Содержание Место социальной психологии в системе научного знания. Социальная психология как наука, ее предмет и методы. Социально — психологические явления как объект социальной психологии. Определение предмета социальной психологии в отечественной психологии в работах Г.М. Андреевой, А.В. Петровского, Б.Д. Паригина, В.М. Мясищева и др. ученых. Социально — психологическое явление как универсальное понятие социальной психологии, единица ее анализа. Основные проблемы социальной психологии. Методология и методы социальной психологии. Методы исследования и диагностики (наблюдение, опрос, эксперимент, конспект — анализ, моделирование, социометрия и др.). Методы обработки и интерпретации результатов исследования и диагностики. Лабораторные работы	1	1,2
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	_	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом по конспекту	3	-
Тема 1.2.			1,2
История становления и развития	Основные теоретические концепции современной зарубежной социальной психологии: небихевиоризм, психоанализ, интеракционистские теории, когнитивные теории, гуманистическая психология. Становление отечественной социальной психологии.		
социальной	Лабораторные работы	- s	
психологии	Практические занятия	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом по конспекту,	4	

	Подготовка сообщения на тему «Классики социальной психологии»		
Раздел 2.	Социальная психология личности	45	
Тема 2.1.	Содержание	-	1,2,3
Социально- сихологичес приобретаемое индивидом во взаимодействии с социальным окружением. Структура личности психологических теорий личности. Периоды развития личности и ее возраст. Типы личности операционисты, тактики, стратеги (Е.С.Кузьмин), актуализаторы и манипуляторы (Э.Шостром).			
	Лабораторные работы	-	
e le time	Практические работы №1 «Исследование социально-психологических качеств личности»; №2 «Работа по составлению социально-психологической характеристики личности студента»	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	31	
7.3 (1)	Работа над учебным материалом по конспекту		
Гема 2.2. Социализаци я личности	Содержание Социализация личности. Понятие стадий, институтов и механизмов социализации личности. Влияние социально — психологических факторов на социализацию личности. Социальная установка. Связь между социализацией личности и природной средой. Типология личности и личностный рост. Социальный статус и социальные роли личности.	-	1,2
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом по конспекту	10	
РАЗДЕЛ 3.	Социальная психология общения	12	
Гема 3.1.	Содержание	1	1,2
Общение как социально - психологичес кий феномен.	ощение как общение как социально - психологический феномен. Понятие и виды социальных отношений, их взаимосвязь с общением. Понятие и виды общения. Функции и трудности общения. Характеристика профессионального общения. Межличностные отношения. Психология общения. Содержание, цели и		
•	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Работа над учебным материалом по конспекту	5	
Тема 3.2.			1,2
Общени	Общение как обмен информацией и взаимодействие. Специфика обмена информацией в		
е как	коммуникативном процессе. Средства коммуникации. Речь. Невербальная коммуникация. Место		
обмен	взаимодействия в структуре общения. Типы взаимодействий. Перцептивная сторона общения. Понятие		
информ	социальной перцепции. Механизмы взаимопонимания в процессе общения. Содержание и эффекты		
ацией и	межличностного восприятия. Точность межличностной перцепции. Межличностная аттракция.		
взаимод	Лабораторные работы	-	
ействие	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Работа над учебным материалом по конспекту		
РАЗДЕЛ 4.	Психология социальных сообществ	12	
Тема 4.1.	Содержание	-	1,2
Группа как	Группа как социально - психологический феномен. Виды групп, групповая динамика и лидерство в		
социально-	группе. Проблема эффективности групповой деятельности. Роль социальной группы в воздействии		
психологичес	общества на личность. Группа как субъект деятельности. Психологические характеристики группы:		
кий феномен.	групповые интересы, потребности, нормы, ценности, цели. Личность в группе: статус, позиция, роль,		
	система связей и отношений, групповых ожиданий. Классификация групп.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Работа над учебным материалом по конспекту	*	
Тема 4.2.	Содержание.	-	1,2
Социальная	Социальная психология малых групп. Понятие малой группы. Классификация малых групп.		
психология	Динамические процессы в малой группе. Лидерство и руководство в малых группах. Принятие		
малых групп	группового решения. Формы групповых дискуссий, роль дискуссий в принятии группового решения.		
	Развитие малой группы.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	

	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Работа над учебным материалом по конспекту		
РАЗДЕЛ 5.	Прикладные отрасли социальной психологии	15	
Тема 5.1. Социальная психология конфликта	Содержание Понятие конфликта. Природа конфликтов и пути их разрешения. Классификации конфликтов. Структура конфликта. Функции конфликта (конструктивные и деструктивные). Причины и виды конфликтов. Динамика конфликта. Типы конфликтных личностей. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Роль посредничества в урегулировании конфликтов. Способы выхода из конфликтной ситуации. Лабораторные работы Практические работы Контрольные работы		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом по конспекту	7	
Тема 5.2. Человек и труд	Содержание Трудовая деятельность как один из основных видов деятельности человека. Структура трудовой деятельности. Человек и труд. Человек как субъект труда. Мотивы трудовой деятельности. Человек как субъект труда: понятие и стадии развития. Мотивы трудовой деятельности: понятие мотива, мотивации, классификация мотивов трудовой деятельности. Социально-психологический климат в трудовом коллективе. Понятие и виды СПК. Факторы формирования благоприятного СПК. Психология профессий.	-	1,2
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы №3 «Работа с дифференциально-диагностическим опросником интересов»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом по конспекту	5	
	Дифференцированный зачет	1	
	Всего	96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- экран;
- мультимедиа проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Психология Учебник и практикум для СПО Под общ. Ред. Обухова А.С. 2-е изд., пер. и доп., 2020,
- **2 Психология**: Учебник для студ. сред. пед. учеб. заведений / И.В. **Дубровина**, Е.Е. Данилова, А.М. Прихожан; Под ред. И.В. Дубровиной. М., **Издательский** центр «Академия», 17-е изд.2019 ЭБС «Академия»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
(освоенные умения, усвоенные знания)	результатов обучения
умения:	Устный индивидуальный опрос
- использовать полученные знания при анализе	Практическая работа
социальной реальности, овладеть навыками	Тестирование
социально-психологического исследования;	Индивидуальные задания
- самостоятельно разбираться в постановке и	
решении проблем, связанных со строением и	
развитием личности и индивидуальности	
человека, понимать основные закономерности	
его поведения;	
- устанавливать, укреплять и регулировать	
межличностные отношения в группе.	
влаление:	Устный индивидуальный опрос
- методами и приемами эффективного	Практическая работа
общения;	Тестирование
- стратегиями разрешения конфликтов;	Индивидуальные задания
- приемами мотивирования собственной	
профессиональной деятельности и	
деятельности других людей.	
знания:	Устный индивидуальный опрос
- предмет, задачи и методы социальной	Тестирование
психологии;	Подготовка и защита доклада
-социально-психологическая характеристику	
личности;	
-понятие, структуру и стадии социализации	
личности;	
- проблему межличностных отношений;	
- всехологию общения: содержание, цели и	
средства общения, техника и приемы	
организации коммуникаций;	
- воежтие группа как социально-	
при феномен: виды групп,	
групповая динамика и лидерство в группе,	
эффективности групповой	
деятельности;	
- природу конфликтов и пути их разрешения;	
- периодизацию развития человека как	
субъекта труда, этапы и кризисы	
профессионального развития, мотивы	
трудовой деятельности.	