Рассмотрено, одобрено и предложено
к утверждению Педагогическим советом техникума
Протокол № 1
от «30» 08 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум» от «31» 08 2017 г. №120-1-УР
Директор техникума
_____А.П.Ефимова

Жданкин Георгий Валерьевич
Подписано цифровой подписью: Жданкин Георгий Валерьевич
Дата: 2021.02.04 09:23:08 +03'00'

Положение по организации самостоятельной работы обучающихся в ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации, проведения и контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ардатовский аграрный техникум» (далее - Техникум) при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО.

1.2. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся Техникума осуществляется в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;

-Приказом министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2014 №464;

-Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

-Настоящим Положением и другими нормативными правовыми актами.

2. Цели и задачи внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

2.1. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

2.2. Целью внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся является:

- обеспечение профессиональной подготовки специалиста со средним профессиональным образованием;

- формирование и развитие общих компетенций, определённых в ФГОС СПО;
- формирование и развитие профессиональных компетенций, соответствующих основным видам деятельности.

2.3. Задачи, реализуемые в ходе проведения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, в образовательной среде Техникума представляют собой:
- систематизирование, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- овладение практическими навыками работы с нормативной и справочной литературой;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- овладение практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- развитие исследовательских умений.

3. Условия организации и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, направленной на формирование компетенций

3.1. Для организации эффективной внеаудиторной самостоятельной работы необходимо выполнение следующих условий:
- мотивация получения знаний и формирования профессиональной компетентности;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического, информационно-коммуникационного, справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

3.2. Внеаудиторная самостоятельная деятельность обучающихся определяется содержанием учебной дисциплины/ профессионального модуля и степенью подготовленности обучающихся.

3.3. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся может включать следующие виды самостоятельной деятельности:
- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста;

работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно- исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и т. д.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц ребусов, кроссвордов, глоссария для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов, словарей, справочников; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, текстовых заданий и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; выполнение расчетно- графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым и ролевым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка презентаций, творческих проектов; подготовка курсовых и выпускных работ; опытно-экспериментальная работа; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио-и видеотехники и др.

3.4 Для методического обеспечения и руководства внеаудиторной самостоятельной работой в Техникуме разрабатываются методические рекомендации по самостоятельной подготовке к различным видам занятий (лабораторным, практическим и т.п.) с учетом специальности, дисциплины, МДК, особенностей контингента обучающихся, объема и содержания самостоятельной работы, форм контроля и т.п.

4. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

4.1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности в части структуры основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования регламентирует максимальный объем учебной нагрузки обучающегося и объем аудиторной учебной нагрузки как в целом по циклам основной профессиональной образовательной программы, так и по каждому учебному циклу.

Техникум, исходя из установленных объемов максимальной и обязательной учебной нагрузки, самостоятельно определяет объем самостоятельной

работы обучающихся по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю.

4.2. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит свое отражение:

- в рабочем учебном плане – в целом по циклам основной профессиональной образовательной программы, отдельно по каждому из учебных циклов, по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю;
- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с ориентировочным распределением по разделам и темам;
- тематических планах учебных дисциплин и профессиональных модулей с четким распределением по разделам и темам.

4.3.При разработке рабочей программы по учебной дисциплине/профессиональному модулю при планировании внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме/разделу, которые выносятся на самостоятельную работу.

4.4. На основании рабочей программы по учебной дисциплине/профессиональному модулю преподаватель разрабатывает:

- методические указания для обучающихся по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

5. Организация внеаудиторной самостоятельной работы

5.1. При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к уровню подготовленности обучающегося. Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж (консультацию) за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины с определением цели задания, его содержания, сроков выполнения, ориентировочного объема работы, основных требований к результатам работы, критериев оценки, форм контроля и перечня литературы. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

5.2. Распределение объема времени на внеаудиторной самостоятельную работу в режиме дня обучающегося не регламентируется расписанием.

Во время выполнения внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости могут проводиться консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

5.3. Преподаватели:

- информируют обучающихся о целях, средствах, трудоемкости, сроках выполнения, основных требованиях к результатам работы, формах контроля внеаудиторной самостоятельной работы;
- осуществляют методическое сопровождение внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в рамках дисциплины/профессионального модуля и контроль ее результатов;
- проводят групповые и индивидуальные консультации по организации внеаудиторной самостоятельной работы в целях обеспечения устойчивой обратной связи и коррекции.

6. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы

6.1 Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине/междисциплинарному курсу и может проводиться в письменной, устной или смешанной форме, с представлением результата деятельности обучающегося.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы могут быть использованы зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ, портфолио достижений и др.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются:
- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
-умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Ответственные за разработку:

Зам. директора по учебной работе		Г.А. Бочкарева
Заведующая очным отделением		Н.В. Жирунова