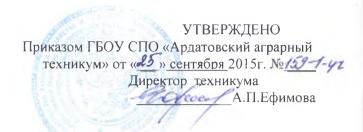
Рассмотрено, одобрено и предложено к утверждению Методическим советом Протокол № 2 от « 25 » сентября 2015г. Председатель:
______ Г.А.Бочкарева



Положение об организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися ГБОУ СПО «Ардатовский аграрный техникум»

І. Обшие положения

- 1.1.Положение об организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися ГБОУ СПО «Ардатовский аграрный техникум» (далее - Положение) разработано на основании Рекомендаций по организации среднего общего образования В пределах образовательных программ среднего профессионального образования на базе общего образования с учетом требований государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или профессионального образования специальности среднего Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259), в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказомМинобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, и является обязательным для исполнения в ГБОУ СПО «Ардатовский аграрный техникум» (далее –техникум).
 - 1.2. Настоящее Положение регламентирует:
 - содержание и порядок организации выполнения и защиты индивидуального образовательного проекта обучающимисятехникума при реализации основной образовательной программы среднего общего образования (далее общеобразовательная подготовка) в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ);
 - основы организации работы студентов над индивидуальным проектом;
 - особенности оценки индивидуального проекта.
- 1.3.Индивидуальный образовательный проект это совместная проектная и/или исследовательская деятельность обучающегося и руководителя проекта, направленная на достижение образовательных целей, результатов посредством опыта творческой, продуктивной деятельности.
 - 1.4. Направление проекта, тип, вид:

- информационный проект проект, целью которого является сбор, анализ и представление информации по какой-либо актуальной профессиональной или предметной/межпредметной тематике;
- исследовательский проект проект, направленный на доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, исследование какой-либо проблемы; при этом акцент на теоретической части проекта не означает отсутствия практической;
- практико-ориентированный, прикладной, продукционный проект проект, имеющий на выходе конкретный продукт; проект, направленный на решение какой-либо проблемы, на практическое воплощение в жизнь какой-то идеи; данный продукт может использоваться как самим участником, так и иметь внешнего заказчика, например колледж, город и т.д.
- творческий проект проект, направленный на создание какого-то творческого продукта; проект, предполагающий свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы.
- социальный (социально-ориентированный) проект проект, который направлен на повышение гражданской активности обучающихся и населения; проект, предполагающий сбор, анализ и представление информации по какой-нибудь актуальной социально-значимой тематике.

Индивидуальный проект может иметь почти любую форму, важно только, чтобы он способствовал потребностям и интересам конкретного обучающегося.

- 1.5.Продуктом проектной деятельности может быть любая из следующих работ:
 - письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад, мультимедийный продукт и др.);
 - творческая работа, представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
 - материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
 - отчётные материалы по социальному проекту, могут включать в себя как тексты, так и мультимедийные продукты.
- 1.6. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого студента 1 курса, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любой учебной дисциплине.
- 1.7.Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения среднего общего образования в рамках внеаудиторной работы и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

И. Цели и задачи выполнения индивидуального проекта

2.1. Для студентов

Индивидуальный обучающимся проект выполняется целью свои достижения в самостоятельном продемонстрировать освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности осуществлять целесообразную способность проектировать результативную деятельность.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебноисследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, использования знаний одной или нескольких учебных дисциплин или предметных областей;
- формулирования способность постановки цели гипотезы И отбора исследования, планирования работы, интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

2.2. Для преподавателей

Цель выполнения индивидуального проекта: формирование различных ключевых компетенций, под которыми в современной педагогике понимаются комплексные свойства личности, включающие взаимосвязанные знания, умения, ценности, а также готовность мобилизовать их в необходимой ситуации.

Задачи выполнения индивидуального проекта:

- развитие творческих способностей обучающихся, их познавательной активности, интереса к обучению;
- формирование позитивного отношения к деятельности (проявление инициативы, выполнение работы в срок в соответствии с установленным планом);
- развитие коммуникативной и информационной компетенции;
- развитие способностей к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- развитие исследовательских умений, проектного мышления;
- формирование навыков саморазвития и самообразования, активной гражданской позиции;
- выявление интересов и склонностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности;

- развитие навыков анализа собственной деятельности.

Выполнение студентами техникума индивидуальных образовательных проектов способствует внедрению в учебно-воспитательный процесс новых педагогических технологий для развития познавательных навыков студентов, умений самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве, развития их критического мышления, умения увидеть, сформулировать и решить проблему.

III. Организация выполнения и защиты индивидуального образовательного проекта

- 3.1. Этапы работы над индивидуальным образовательным проектом:
- формулировка темы индивидуального образовательного проекта;
- согласование с руководителем календарного плана работы над проектом индивидуальным образовательным проектом;
- работа над индивидуальны образовательным проектом;
- оформление письменного отчета;
- защита индивидуального образовательного проекта.
- 3.2. Темы индивидуальных проектов рассматриваются методической комиссией и утверждаются приказом директора техникума.

Темы индивидуальных проектов доводятся до сведения обучающихся на первом занятии соответствующей учебной дисциплины. На выбор темы обучающимся даётся не более 14 календарных дней.

Темы индивидуальных проектов могут предлагаться как преподавателями, так и самими обучающимися. Тема, предложенная обучающимся, согласуется с преподавателем.

Тема должна быть актуальна и интересна не только студенту, но и его однокурсникам, должна быть социально и профессионально значима.

- 3.3.Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством руководителя по выбранной теме в рамках одной изучаемой учебной дисциплины, в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).
- 3.3.1 Руководителем индивидуального проекта является преподаватель, координирующий конкретный проект.

Его задачей является:

- составление списка литературы, которую студенты должны проработать и использовать при работе над проектом.
- помощь в составлении календарного плана будущей работы,
- уточнение списка включаемых в проект задач, проблем, актуальных вопросов и т.д.
- консультирование по оформлению, логической последовательности изложения рассматриваемых вопросов и проблем.

- 3.3.2.В качестве координатора всех проектов выступает председатель методической комиссии по профильному направлению. В задачу координатора входит:
 - организация консультаций и контроль своевременности выполнения этапов проектов;
 - ведение мониторинга качества обученности обучающихся;
 - установка необходимого для проектной деятельности программного обеспечения.
- 3.4. Требования к содержанию и оформлению индивидуального проекта.
 - 3.4.1Индивидуальный проект должен включать следующие разделы:
 - Введение, где:
 - а) показана актуальность выбранной темы; здесь показывается, что уже известно в науке и практике и что осталось нераскрытым и предстоит сделать в данных условиях; на этой основе формулируется противоречие, на раскрытие которого направлен данный проект; на основании выявленного противоречия может быть сформулирована проблема;
 - б) устанавливается цель работы; цель это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом;
 - в) формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели;
 - г) далее указываются методы и методики, которые использовались при разработке проекта;
 - д) завершают введение разделы «на защиту выносится», «новизна проекта», «практическая значимость».
 - Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов.
 Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй экспериментальный (практический).
 - В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.
 - Список использованной литературы.
 - Приложения (рисунки, фотографии, карты, таблицы, графики, стенограммы интервью, анкеты и т.п.).
- 3.4.2Общий объём индивидуального проекта, представляющего собой письменную работу, не должен превышать 10 стандартных страниц, включая список источников. Объём введения не более 1,5 страниц текста. Для приложений может быть дополнительно отведено не более 10 страниц.
- 3.4.3Оформлениетекста шрифтTimesNewRomans, кегль 14, межстрочный интервал 1,5, поля: верхнее и нижнее 2 см, левое 2,5 см, правое 1,5 см.
- 3.4.4Материальный продукт (макет, установка, иное изделие) должны сопровождаться описанием продукта по упрощённой схеме:
 - титульный лист,

- содержание проекта (цель разработки, назначение продукта, практическая значимость).
- 3.5.Индивидуальный проект должен иметь отзыв руководителя проекта. Отзыв руководителя должен содержать краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения индивидуального проекта, в том числе:
 - инициативности и самостоятельности;
 - ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
 - исполнительской дисциплины.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

Отзыв также должен содержать предварительную оценку индивидуального проекта. Оценка должна соответствовать требованиям, предъявляемым к конкретному типу проекта. Студенты знакомятся с отзывом на свою работу, с тем, чтобы в процессе защиты учесть мнение руководителя и внести изменения в работу.

- 3.6.Процедура и формы защиты индивидуального образовательного проекта
- 3.6.1. Защита проекта осуществляется на уровне группы или на уровне курса (на научно-практической конференции техникума, организуемой методической комиссией по профильному направлению).
 - 3.6.2. В процедуру защиты проекта входят:
 - зачитывание отзыва руководителем (до 5 минут),
 - выступление автора индивидуального проекта (до 15 минут),
 - ответы на вопросы присутствующих.
- 3.6.3.На защите индивидуального проекта студентом должен быть представлен не только созданный продукт, но и подготовлен отчет, который должен отражать основные этапы проектной деятельности: выбор темы и ее значимость для автора проекта, планирование деятельности, описание этапов работы над индивидуальным проектом, самооценка и рефлексия. В рефлексии студент должен отразить информацию о достигнутых целях, а также проанализировать чему научился и что узнал нового в процессе подготовки индивидуального проекта.

Отчет может быть представлен в различных формах – отпечатанный текст, в виде презентации подготовленной в Power Point или устное сообщение.

- 3.6.4.В заключительной части защиты студент отвечает на вопросы присутствующих. Характер вопросов должен быть связан с типом проекта.
- 3.6.5. По итогам защиты, лучшие проекты могут быть рекомендованы для представления на районном и региональном уровне.
 - 3.7.Оценка проектной деятельности

- 3.7.1. Защита проекта оценивается по содержанию и владению материалом представленного индивидуального проекта (см. приложение 1).
 - 3.7.2. Оценку проекта осуществляет экспертный совет.
- 3.7.3. Экспертный совет состоит из представителей педагогического и студенческого коллективов, который назначается приказом директора.
 - 3.8.Итоги выполнения индивидуальных проектов
- 3.8.1. Каждый участник проектной деятельности, защитивший свой проект на научно-практической конференции, награждается дипломом ее участника.
- 3.8.2. Участники проектной деятельности, чьи проектные работы и публичная защита признаны экспертным советом лучшими, награждаются дипломами первой, второй и третьей степени.
- 3.8.3. Дипломы по защите индивидуальных проектов являются составной частью портфолио достижений студента
- 3.9.В журнале учебных занятий на специально отведенной странице фиксируются темы проектов, результаты защиты.
- 3.10. Методический совет техникума организует семинары для преподавателей по проектной деятельности и осуществляет консультативную помощь.
 - 3.9. Хранение индивидуальных проектов
- 3.9.1. Выполненные индивидуальные проекты после их защиты хранятся в среднем специальном учебном заведении в течение одного года.
- 3.9.2.По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении индивидуальных проектов решается специальной комиссией, организуемой приказом директора учебного заведения.
- 3.9.3.Списание индивидуальных проектов оформляется соответствующим актом.
- 3.9.4. Лучшие индивидуальные проекты, представляющие учебно методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах техникума.

IV.Права и ответственность сторон

- 4.1. Руководитель индивидуального проекта должен:
- совместно с обучающимся определить тему и план работы по индивидуальному образовательному проекту;
- совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- мотивировать обучающего на выполнение работы по индивидуальному образовательному проекту;
- оказывать консультационную помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;

- контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального образовательного проекта.
 4.2. Руководитель индивидуального проекта имеет право:
- требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;
- использовать в своей работе имеющиеся в техникуме информационные ресурсы;
- обращаться к администрации техникума в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального образовательного проекта.
 - 4.3. Обучающийся должен:
- выбрать тему индивидуального образовательного проекта;
- посещать консультации по индивидуальному образовательному проекту;
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального образовательного проекта:
- подготовить публичный отчет о проделанной работе.
 4.4.Обучающийся имеет право:
- на консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального образовательного проекта;
- использовать для выполнения индивидуального образовательного проекта информационные ресурсы техникума.

Ответственные за разработку:

Заместитель директора по учебной работе Заведующая очным отделением

Throf .

Г.А.Бочкарева Н.В.Жирунова

Оценка индивидуального проекта

Индивидуальный проект оценивается по критериям:

- 1. Обоснование и постановка цели, планирование путей ее достижения, практическая ценность индивидуального проекта (мах 5 баллов)
 - Цель выполнения индивидуального проекта не сформулирована. (0 баллов)
 - Цель определена, но не обозначены пути ее достижения, нет плана работы (1-2 балла)
 - Цель определена, ясно описана, дан подробный план путей ее достижения, проект выполнен точно и последовательно в соответствии с планом имеет практическую ценность (3-5баллов)
 - 2.Полнота использованной информации, разнообразие источников информации. (мах 3 балла)
 - Библиография отсутствует (0 баллов)
 - Библиография содержит незначительный объем подходящей информации (2 балла)
 - Работа содержит достаточно полную информацию из широкого спектра подходящих источников (3 балла)
- 3. Творческий и аналитический подход к работе, объем разработок, новизна решений (мах -7 баллов)
 - Работа не содержит личных размышлений и представляет собой нетворческое обращение к теме проекта (1 балл)
 - Работа содержит размышления описательного характера, не использованы возможности творческого подхода (2-4 балла)
 - Работа отличается глубокими размышлениями и анализом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта, новые решения (5-7 баллов)
- 4.Качество оформления отчета о работе над индивидуальным проектом и наглядных пособий (мах 4 баллов)
 - Отчет отсутствует (0 баллов)
 - Отчет представлен в виде устного сообщения без наглядных пособий (1-3 балла)
 - Отчет представлен в виде презентации или текстового файла(3-4балла)
 - 5. Анализ процесса и результата работы (мах 6 баллов)
 - Анализ работы отсутствует (0 баллов)
 - Анализ работы выполнен формально (1-2 балла)
 - Представлен исчерпывающий обзор хода работы с анализом складывавшихся ситуаций (5-6 баллов)
- 6.Личная заинтересованность автора, его вовлеченность в работу, уровень самостоятельности (мах 4 баллов):

- Работа шаблонная, показывающая формальное отношение автора (1-2 балла)
- Работа самостоятельная, демонстрирующая личное заинтересованное отношение автора, собственные разработки и предложения (3-4 баллов)