ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»

Утверждаю
Зам. директора по УР:
_____Г.А.Бочкарева
«____»_____2020 г.

Задания для домашней контрольной работы № 2
по МДК.01.01. Технология производства
продукции растениеводства
для студентов заочной формы обучения
по специальности 35.02.05 Агрономия

Преподаватель: Кузнецова Т.Б.

Рассмотрено
на заседании предметной (цикловой) комиссии
агрономических дисциплин, дисциплин технологии
переработки с/х продукции, зоотехнических
и технических дисциплин
Протокол №____ от «___»_____20___г.
Председатель ПЦК: _____Е.В. Безрукова

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дисциплина МДК. 01.01. Технология производства продукции растениеводства профессионального модуля ПМ. 01 Реализация агротехнологий различной интенсивности. Методические указания по данной дисциплине составлены в соответствии с рабочей учебной программой разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 35.02.05 «Агрономия».

В ходе освоения дисциплины студент должен:

иметь практический опыт:
- подготовки сельскохозяйственной техники к работе;
- подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);
- транспортировки и первичной обработки
урожая; уметь:
- составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;
- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;
- оценивать состояние производственных посевов;
- определять качество семян;
- оценивать качество полевых работ;
- определять биологический урожай и анализировать его структуру;
- определять способ уборки
урожая; знать:
- системы земледелия;

- основные технологии производства растениеводческой продукции;
- общее устройство и принцип работы сельскохозяйственных машин;
- основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;

В результате изучения дисциплины студент должен:

обладать компетенциями:

- выбирать виды агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур (ПК 1.1.);
- готовить посевной и посадочный материал (ПК 1.2.);
- осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур (ПК 1.3.);
- определять качество продукции растениеводства (ПК 1.4.);
- проводить уборку и первичную обработку урожая (ПК 1.5.).

Домашняя контрольная работа - одна из форм проверки и оценки, усвоенных студентом знаний; получение информации о характеристике познавательной деятельности студента; эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.

На сессии студент - заочник получает задания и методические рекомендации по выполнению контрольной работы. При необходимости по заданиям преподавателем во время сессии могут быть проведены консультации как индивидуальные, так и групповые. Так же студент - заочник имеет право консультироваться с преподавателем по написанию контрольной работы в межсессионный период.

Большинство вопросов контрольной работы носит комплексный характер. Для того чтобы дать исчерпывающий и правильный ответ на тот или иной вопрос, требуется привлечение материалов из различных тем. Поэтому написанию контрольной работы должно предшествовать глубокое усвоение программного материала по всем разделам курса.

При выполнении контрольного задания студент может пользоваться рекомендованными учебными пособиями и другими литературными источниками. Содержание работы должно быть кратким, конкретным и предельно четким. Текст необходимо излагать своими словами, избегая общих фраз.

В контрольной работе студент должен показать не только знание отдельных факторов, но и их взаимосвязь, понимание сущности явлений.

Номера вопросов контрольного задания устанавливаются по двум последним цифрам шифра. Например, для студента, имеющего учебный шифр 43, номера вопросов контрольного задания даны в табл. 1 на пересечении строки 3 по вертикали со столбцом 4 по горизонтали..

Контрольная работа выполняется в тетради или в печатном варианте на листах формата А 4. Если тетрадь в клеточку, то писать следует через одну клетку, иначе затрудняется правка работы преподавателем. На каждой странице тетради для замечаний преподавателя следует оставлять поля шириной 2-3 см, а для рецензии преподавателя - 1 свободную от текста страницу в конце тетради. Работа должна быть выполнена аккуратно, четким, разборчивым почерком. Писать работу рекомендуется чернилами одного цвета, пользоваться красными чернилами не рекомендуется.

Если домашняя контрольная работа оформляется на листах бумаги формата А - 4, страницы необходимо нумеровать по центру сверху. Титульный лист включают в общую нумерацию, но номер на этом листе не ставится.
При компьютерном наборе текста используется: шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал - 1,5. Размеры полей должны быть следующими: верхнее - 20 мм; нижнее - 20мм; левое - 30 мм; правое - 15 мм. Жирным шрифтом оформляются только заголовки. Текст работы пишется с одной стороны листа. Для рецензии преподавателя следует оставлять 1

свободную страницу в конце контрольной работы. Вопросы оформляются жирным шрифтом по центру страницы.

Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение начинается с нового листа. В правом верхнем углу пишется слово Приложение. При наличии более одного приложения, они нумеруются арабскими цифрами.

Иллюстрации, при необходимости, должны иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово рисунок и наименование помещают после пояснительных данных и располагают следующим образом: Рис.1 - наименование рисунка .

Рисунки, схемы, диаграммы должны быть расположены так, чтобы их было удобно рассматривать.

Таблицы должны иметь нумерацию: Таблица 1, в правой стороне листа. Затем пишется название таблицы в центре листа.

В конце работы приводится перечень использованной литературы в алфавитном порядке. Список использованной литературы в контрольной работе должен содержать не менее пяти источников. В конце работы ставится дата сдачи работы в заочное отделение и подпись студента.

Домашняя контрольная работа должна быть представлена в учебное заведение в сроки установленные графиком учебного процесса, выполнена строго по своему варианту и зарегистрирована в журнале учета домашних контрольных работ.

ТАБЛИЦА

Распределения вопросов по вариантам для контрольной работы № 2

Предпоследняя цифра шифра	Последняя цифра шифра									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1;11; 21;31 65	5;12; 22;32 64	3;15; 25;33 63	4;14; 24;34 62	2;13; 27;39 61	6;16; 26;36 60	7;17; 27;40 59	8;19; 23;37 58	9;20; 20;35 57	10;15; 23;37 56
1	11;17 24;38 46	12;21; 30;32 47	7;12; 21;34 48	6;13; 20;31 49	8;20; 27;36 50	7;18; 22;32 51	4;19; 28;40 52	2;14; 29;35 53	3;15; 26;39 54	1;16; 23;33 55
2	2;13 25;36 45	3;14; 26;37 44	4;15; 30;32 43	5;16; 27;39 42	6;20; 29;40 65	1;12; 23;34 41	7;18; 24;35 64	8;19; 22;31 63	10;17; 21;33 62	9;11 28;38 61
3	1;12 23:34 59	2;13; 24;35 57	3;15; 26;30 55	4;16; 22;33 58	5;11; 20;32 54	10;17; 21;38 52	9;20; 25;37 56	6;18; 29;40 53	7;19; 28;31 50	8;14; 27;36 60
4	10;19; 27;31 51	9;17; 28;39 49	8;18; 26;40 48	7;16; 22;34 47	6;11; 23;32 46	5;12; 21;36 45	4;13; 25;38 44	3;14; 20;35 43	2;15; 24;37 42	1;20; 29;33 41
5	5;18; 30;39 65	6;19; 28;37 64	7;20; 29;38 63	8;13; 21;31 62	9;11; 22;40 61	1;15; 26;32 60	2;17; 24;33 59	3;14; 25;36 58	4;16; 23;35 57	10;12; 21;34 56
6	9;14; 21;40 55	8;11; 29;36 54	7;12; 25;37 53	6;17; 20;31 52	5;16; 21;32 51	2;15; 22;33 50	10;19 28;34 49	3;14; 29;38 48	1;13; 27;39 47	4;12; 26;35 46
7	1;15; 23;34 61	2;11; 24;33 62	3;16; 25;31 63	4;19; 22;35 64	6;12; 21;37 65	10;18; 26;39 41	9;13; 28;36 42	8;12; 27;40 43	7;20; 29;38 44	5;14; 30;32 45
8	10;19; 21;38 60	9;20; 26;37 59	8;17; 22;36 58	7;16; 23;34 57	6;15; 30;39 56	5;13; 27;31 55	4;13; 27;39 54	3;12; 24;35 53	2;14; 28;33 52	1;18; 29;32 51
9	9;18; 30;37 41	1;17; 23;35 42	2;16; 21;33 43	3;15; 22;40 44	7;19; 24;38 45	10;12; 27;39 46	2;11; 25;36 47	8;13; 26;34 48	4;20; 29;32 49	7;14; 28;31 50

ВОПРОСЫ

для выполнения контрольной работы № 2.

1. Общая характеристика корнеплодов. Ботаническое разнообразие растений, объединенных в группу корнеплодов. Сходство растений по целям возделывания, морфологии корня, биологии развития.
2. Кормовая свекла, значение, районы распространения, урожайность, биологические особенности, сорта и гибриды.
3. Технология возделывания кормовой свеклы (место в севообороте, обработка почвы, удобрения).
4. Технология возделывания кормовой свеклы (подготовка семян к посеву, посев).
5. Технология возделывания кормовой свеклы (уход за культурой во время вегетации, уборка урожая).
6. Сахарная свекла, значение, районы распространения, урожайность, биологические особенности, сорта и гибриды.
7. Технология возделывания сахарной свеклы (место в севообороте, обработка почвы, удобрения).
8. Технология возделывания сахарной свеклы (подготовка семян к посеву, посев).
9. Технология возделывания сахарной свеклы (уход за культурой во время вегетации, уборка урожая).
10. Культура маточной свеклы и высадок. Безвысадочный способ выращивания семян.
11. Турнепс значение, районы распространения, урожайность, биологические особенности, сорта и гибриды.
12. Технология возделывания турнепса (место в севообороте, обработка почвы, удобрения).
13. Технология возделывания турнепса (подготовка семян к посеву, посев).
14. Технология возделывания турнепса (уход за культурой во время вегетации, уборка урожая).
15. Картофель, значение, районы распространения, специализация и концентрация производства, урожайность.
16. Строение и химический состав клубня.
17. Классификация сортов картофеля по биологическим особенностям и хозяйственному назначению. Сорта картофеля, наиболее пригодные для

механизированного возделывания.

18.Интенсивная технология возделывания картофеля(место культуры в севообороте, причины вырождения картофеля).

19 .Удобрение картофеля, влияние удобрений в крахмалистость. Роль органических удобрений и древесной золы в оздоровлении картофеля.

20.Обработка почвы под картофель в зависимости от предшественников, механического состава почвы.

21.Подготовка клубня к посадке, посадка картофеля.

22.Уход за посадками картофеля во время вегетации.

23.Технология уборки клубней в зависимости от направления возделывания картофеля, погодных, почвенных условий и способов хранения.

24.Контроль за качеством, последовательностью технологических процессов при технологии возделывания картофеля.

25.Хранение картофеля.

26.Масличные культуры, их значение. Ботаническое разнообразие масличных культур. Использование растительных масел. Основные масличные культуры зоны.

27.Биологические особенности подсолнечника. Технология возделывания и уборки на силос, совместные посевы с бобовыми культурами.

28.Горчица белая и сизая, значение, районы распространения, урожайность. Ботаническая характеристика и биологические особенности, сорта.

29.Технология возделывания горчицы сизой.

30.Рапс, значение, районы распространения, урожайность, морфологические и биологические особенности.

31.Технология возделывания рапса озимого и ярового.

32.Общая характеристика прядильных культур. Роль прядильных культур в создании сырьевой базы промышленности. Содержание масла в семенах прядильных культур. Его использование. Основные прядильные культуры зоны.

33. Лен - долгунец, значение, районы распространения, урожайность, морфологические и биологические особенности, сорта.

34.Технология возделывания льна – долгунца (место в севообороте, особенности питания и удобрения, обработка почвы).

35.Подготовка семян льна к посеву, посев, уход за культурой во время вегетации.

36.Фазы спелости льна, механизация процессов уборки. Первичная обработка льна.

37.Конопля, значение, районы распространения, морфологические и биологические особенности конопли, сорта.
38.Технология возделывания конопли, первичная обработка соломы конопли.
39.Теоретические основы программирования урожая. Понятие о программировании и прогнозировании урожая.
40. Кормовое и агротехническое значение трав. Основные кормовые сеянные травы возделываемые в зоне.
41. Бобово-злаковые смеси, их технология возделывания.
42. Ботанические и биологические особенности клевера красного. Способы и нормы посева, уход за посевами, уборка урожая.
43.Ботанические и биологические особенности люцерны посевной. Технология возделывания и уборки на зеленую массу.
44. Ботанические и биологические особенности тимофеевки луговой. Технология возделывания и уборки на сено.
45. Ботанические и биологические особенности тимофеевки луговой. Технология возделывания и уборки на сено.
46. Ботанические и биологические особенности овсяницы луговой. Технология возделывания и уборки на сено.
47. Кострец безостый ботанические и биологические особенности. Технология возделывания и уборки на сено.
48.Основные однолетние травы, возделываемые в зоне, их морфологические признаки и биологические особенности.
49. Выращивание и использование на корм и зеленое удобрение.
50. Однолетние мятликовые травы, возделываемые в зоне, их морфологические признаки и биологические особенности.
51. Особенности технологии возделывания однолетних трав на сено, силос и семена.
52.Новые кормовые растения.
Кормовая ценность, биологические особенности. Приемы возделывания.
53. Общая характеристика сенокосов и пастбищ.
54.Основные группы растительности сенокосов и пастбищ, их морфологические признаки и биологические особенности.
55. Обследование кормовых угодий. Инвентаризация и паспортизация лугов.
56.Улучшение ботанического состава травостоев. Омоложение и обогащение трав.
57. Поверхностное улучшение лугов.
58. Коренное улучшение лугов.

59. Кормовая ценность трав.
60. Использование сенокосов.
61. Сенокосооборот и пастбищеоборот.
62. Значение пастбищного корма для животных.
63.Заготовка сена.
64. Использование пастбищ. Зеленый конвейер.
65. Силосование кормов.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

1. Ториков В.Е., Мельников О.В. – Производство продукции растениеводства. ЭБС «Лань» год. 2017-512 с

2. .Котов В.П., Адрицкая Н.А., Пуць Н.М., Улимбашев А.М. – Овощеводство. ЭБС «Лань» год. 2016-496 с.

3. Манжесов В.И., Тертычная Т.Н., Калашникова С.В., Максимов И.В. – Технология переработки продукции растениеводства. ЭБС «Лань» год. 2016-816 с.