ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____Г.А. Бочкарева
«____»_____2021 г.

Методические указания и
задания по выполнению домашней контрольной работы
для студентов заочной формы обучения
специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
по учебной дисциплине
ОГСЭ.04. Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности

Преподаватель: Бочкарева Г.А.

Рассмотрено на заседании предметной (цикловой)
общеобразовательных и общественных дисциплин
Протокол №____ от «_____»_____2021 г.
Председатель ПЦК_____О.С. Федотова

Пояснительная записка

Настоящее учебно-методическое пособие предназначено для студентов заочной формы обучения и составлено в соответствии с действующей рабочей программой.

Цель пособия – помочь студентам-заочникам в выполнении ими домашней контрольной работы. Пособие составлено с учетом специфики самостоятельной работы студентов при изучении иностранного языка и с учетом выбранной специальности.

Основной целью заочной формы обучения студентов английскому языку в неязыковом профессиональном техникуме является умение читать и извлекать информацию из иностранной литературы по специальности.

Заочная форма обучения предполагает, главным образом, самостоятельную форму работы студентов с профессионально-ориентированными текстами.

Обучение иностранному языку по заочной форме обучения предполагает следующие формы занятий:

- аудиторные установочные занятия, проводимые преподавателем в начале первой сессии;
- консультации в течение сессии;
- самостоятельная работа студентов с профессионально-ориентированными текстами, отраслевыми словарями и грамматическими справочникам
- выполнение домашней контрольной работы
- промежуточная аттестация в форме экзамена согласно учебному плану.

Сроки выполнения контрольной работы определяются в соответствии с календарным учебным графиком.

Для того, чтобы выполнить контрольные задания необходимо изучить весь грамматический материал, который изложен в специальном грамматическом справочнике. Необходимо научиться пользоваться справочным материалом, предварительно отработать необходимый грамматический минимум.

Контрольная работа, предусмотренная учебным планом должна быть выполнены в отдельной тетради или на листах формата А4 в печатном варианте. На обложке тетради или титульном листе следует указать специальность, курс, номер группы, фамилию, имя, отчество, дату и номер варианта.

Контрольные задания следует выполнять четким почерком или в напечатанном виде с соблюдением полей, оставленных для замечаний, комментария и методических указаний преподавателя.

Выбор варианта для выполнения контрольной работы осуществляется по первой букве фамилии студента (см. таблицу 1).

Таблица 1

Первая буква фамилии студента	Номер варианта контрольной работы
А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, Ц, Щ	1
З, И, К, Л, М, Н,Х,Ч,Э,Я	2
О, П, Р, С, Т, У,Ф,Ш, Ю	3

Работы, не соответствующие своему варианту, не зачитываются и возвращаются студентам без оценки. Если работа выполнена неудовлетворительно, студенты исправляют её и представляют вторично или, по указанию преподавателя, выполняют и представляют другой вариант работы. После изучения указанного материала следует приступать к выполнению задания. Все упражнения обязательно выполняются письменно. Используйте образцы выполнения упражнений.

В конце пособия имеется краткий грамматический справочник.

При получении проверенной преподавателем контрольной работы внимательно прочитайте рецензию, ознакомьтесь с замечаниями и проанализируйте отмеченные в работе ошибки. Руководствуясь указаниями преподавателя, повторите не вполне усвоенный Вами учебный материал. Все предложения, в которых были обнаружены орфографические и грамматические ошибки или неточности перевода, перепишите начисто в исправленном виде в конце данной контрольной работы.

Отрецензированная контрольная работа является учебным документом, результат выполнение которой учитывается при сдаче экзамена.

ГРАММАТИКА

Имя существительное (The Noun)

Имя существительное – это часть речи, которая обозначает предмет, явление. Предметом в грамматике называют то, о чем можно спросить: who is this? кто это? или what is this? что это?

Имена существительные обычно сопровождаются артиклями и часто сочетаются с предлогами. Артикль и предлог – основные признаки имени существительного: a table –стол, the table – стол, on the table – на столе.

Существительные исчисляемые и неисчисляемые

К исчисляемым существительным относятся названия предметов, которые можно пересчитать. Они употребляются как в единственном, так и во множественном числе:

I have bought a book. – I have bought two books.

К неисчисляемым существительным относятся названия предметов, которые нельзя пересчитать. К ним принадлежат имена существительные вещественные (water) и отвлеченные (work). Неисчисляемые существительные употребляются только в единственном числе:

Knowledge is power.

Число (Number)

В английском языке два числа: единственное число и множественное число. Имена существительные образуют форму множественного числа путем прибавления к форме единственного числа окончания –s (a hand-hands).

Особые случаи образования множественного числа имен существительных

Man (мужчина) –men (мужчины)
Woman (женщина) – women (женщины)
Foot (нога) –feet (ноги)
Tooth (зуб) - teeth (зубы)

Некоторые имена существительные, заимствованные из греческого и латинского языков, сохранили форму множественного числа этих языков:

Datum -данная величина - data
Crisis - кризис - crises
Basis - базис - bases

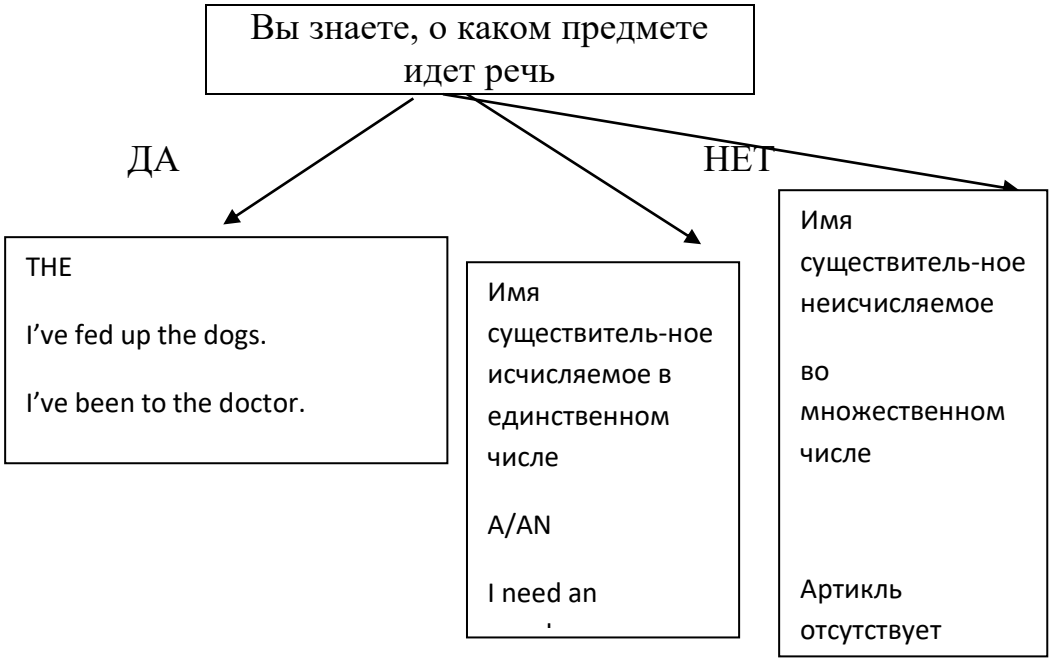
Существительные **sheep, fruit, fish** имеют одну форму для единственного и множественного числа. Однако, когда речь идет о различных видах рыб (fishes), фруктов (fruits).

Артикль (The Article)

Артикли -a, an,the- являются основными определителями имен существительных. В русском языке артикли отсутствуют.

A (an) носят название неопределенного артикля (the indefinite article). Неопределенный артикль употребляется только с исчисляемыми существительными в единственном числе. Артикль указывает на то, что

предмет принадлежит к какому-нибудь классу предметов, но не выделяет его из однородных предметов (an apple=any (one) apple).
The –определенный артикль (definite article) указывает на лицо или предмет, выделенный из всех или предметов данного класса (The apple=this apple).



Род имени существительного (Gender)

Средства выражения рода	Мужской род	Женский род
1.Лексическим значением слова	**man lord** **boy nephew** **father son** **husband cock** **bachelor** **brother**	**woman lady** **girl niece** **mother daughter** **wife hen** **spinster** **sister**
2.Личными местоимениями	**he**	**she**
3.Суффиксами: **-ess, -ine (-ina), -er, -ette**	**GOD hero** **poet tzar** **prince tiger** **lion bachelor** **widower** **waiter**	**Goddess heroine** **waitress tsarina** **poetess tigress** **princess** **bachelorette** **widow** **lioness**
4.Составными существительными	**A he-cousin** **A he-goat** **A man-driver** **A man-servant** **A boyfriend**	**A she-cousin** **A she-goat** **A woman-driver** **A maid-servant** **A girlfriend**

	A policeman **A businessman**	**A policewoman** **A businesswoman**
5.Обусловленные традицией: страны, средства передвижения (самолеты, суда, автомобили) -she		**England is proud of her poets.** **She is a great car!**

Запомните:

1. Слова типа a chairman, a postman, a policeman, a fireman считаются в настоящее время «политически некорректными», поскольку игнорируют вторую половину человечества- женщин.

Говорите:

A chairperson, a mail-carrier, a police officer, a firefighter.

2. В английском языке к среднему роду it относятся названия неодушевленных предметов. Животные, птицы, растения считаются неодушевленными предметами:

A book, a cat, a canary, a star, life, snow, metal, a river.

Падеж имени существительного

Общий падеж **Common Case**	**Притяжательный падеж** **Possessive Case –‘s, -‘**
Mary, a doctor, a file, novels, a child, people, students, the Belovs	Mary’s life, Dickens’s novels, the Belovs’ house, people’s life

Если слово заканчивается на «s», то в большинстве случаев употребляется ‘s:St. James’s park, Dickens’s novels, Mr. Fox’s car.

Притяжательный падеж
Possessive Case –‘s, -‘

Основные значения: принадлежность, обладание чем-то, описание(с одушевленными именами существительными)

Единственное число	Множественное число	
‘s	-‘	-‘s
A boy’s toy, a girl’s dress, an actress’s file, Burns’s poems	Boys’ toys, girls’ dresses, actresses’ lives, the Romanovs’ family tree	Children’s shop, men’s hobbies, sheep’s wool, women’s magazines
Неодушевленные существительные, как правило, передают значение принадлежности при помощи сочетания of + существительное		
The roof of the house The end of the story	The cover of the book The back of the chair	The cap of a pen The leg of a table

Неодушевленные имена существительные, которые употребляются в притяжательном падеже

1.Слова moon, sun, Earth, world, country, river, ocean, city, town, company	The moon's surface, the sun's rays, the world's history, the river's bank, the city's museums
2.Названия стран, городов, месяцев, дней недели	England's traditions, July's heat, Tuesday's meeting, London's double-deckers
3. Меры времени и расстояния	A moment's silence, two miles' drive, an hour's sleep, a fortnight's holiday, a day's wait
4.Указание места (магазина, дома, салона)	The chemist's (shop), The dentist's (office), my mother's (house), McDonald's (restaurant)

Сравните:
We went for two-mile walk. – It was two miles' drive.
Примечание:
В посвящениях притяжательный падеж не употребляется:
The Pushkin Monument, The Kennedy center, the State Tretyakov Gallery

Глагол to be

Спряжение глагола **to be (быть, есть, находиться, являться)** в Present, Past , Future Simple Tenses.

PRONOUNS	PRESENT SIMPLE	PAST SIMPLE	FUTURE SIMPLE
I	**AM**	**WAS**	**WILL BE**
WE,YOU,THEY	**ARE**	**WERE**	**WILL BE**
HE,SHE,IT	**IS**	**WAS**	**WILL BE**

Глагол to do

Спряжение глагола **to do (делать, выполнять)** в Present, Past , Future Simple Tenses.

PRONOUNS	PRESENT SIMPLE	PAST SIMPLE	FUTURE SIMPLE
I	**DO**	**DID**	**WILL DO**
WE,YOU,THEY	**DO**	**DID**	**WILL DO**
HE,SHE,IT	**DOES**	**DID**	**WILL DO**

Глагол to have

Спряжение глагола **to have (обладать, владеть)** в Present, Past , Future Simple Tenses.

PRONOUNS	PRESENT SIMPLE	PAST SIMPLE	FUTURE SIMPLE
I	**HAVE**	**HAD**	**WILL HAVE**
WE,YOU,THEY	**HAVE**	**HAD**	**WILL HAVE**
HE,SHE,IT	**HAS**	**HAD**	**WILL HAVE**

Модальные глаголы

Глаголы can (could), may (might), must, ought, need относятся к группе модальных глаголов (Modal Verbs). Модальные глаголы не употребляются самостоятельно, а только в сочетании с инфинитивом смыслового глагола. Модальные глаголы обозначают возможность, способность, вероятность, необходимость совершения действия, выраженного смысловым глаголом. Модальные глаголы передают отношение говорящего (слушающего) к совершаемому (совершенному) действию.

Can (could) – мочь (иметь физическую возможность), уметь.

Eg. **I can speak English.** (Я умею говорить по-английски)

May (might) – мочь (иметь право, разрешение).

Eg. **You may take my dictionary.** (Вам разрешается взять мой словарь).

Must – обозначает обязанность, долженствование.

Eg. **I must do it now.** (Я должен сделать это теперь).

Ought – должен, следует, выражает моральный долг или совет, относящийся к натоящему или будущему.

Eg. **He ought to help his friend.** (Ему следовало бы помочь своему другу).

Need – выражает необходимость совершения действия со значением **надо, нужно**. Need употребляется только в форме **Present simple в вопросительных и отрицательных** предложениях.

Eg. **Need he come here?** (Нужно ли ему приходить сюда?)

Следует иметь в виду, что в утвердительном ответе на вопрос с глаголом **need** употребляется **must.**

Eg. **–Need I go there?**

- **Yes, you must.**

Eg. **You needn't come so early.** (Вам не нужно приходить так рано).

После модальных глаголов инфинитив основного глагола употребляется без частицы to.

Отрицание not пишется с глаголом can слитно: cannot.

Фразовые глаголы, phrasal verbs

He **pulled up** in front of the gates.	Он остановился перед воротами.
Do you **eat out** a lot?	Вы часто едите в кафе?
My mother says	Мама сказала, что с нетерпением ждет встречи с тобой.

she’s l**ooking forward to** meet**ing** you.	
I’ve always **got on** well with Henry.	Я всегда ладил с Генри.
Nick **made up** a song about them.	Ник сочинил песню про них.
They **ran out of** money and had to abandon the project.	У них закончились деньги и им пришлось бросить проект.
I felt quite excited as the plane **took off** from Heathrow.	Я почувствовал волнение, когда самолет взлетел в Хитроу.
You can’t just **turn up** and expect a meal.	Нельзя появляться без предупреждения и думать, что тебя ждет обед (человек не готовил обед).
He couldn’t resist **showing off** on the tennis court.	Он не смог не покрасоваться на корте.
Meg was **trying on** some red sandals.	Мег примеряла (какие-то) красные босоножки. (Здесь время Past Continuous подчеркивает незаконченный характер действия, а слово some означает не “несколько”, а “некие, неопределенные”.)
Put that cigarette **out** at once!	Немедленно затушите сигарету!
Look the word **up** in your dictionary.	Посмотри это слово в словаре.

Это глаголы, представляющие собой сочетание глагол + частица. Данное сочетание является **идиоматическим: его значение нельзя вывести из значений глагола и соответствующей частицы**, например, pull – тянуть, up – вверх, pull up – остановиться.
Примеры использования фразовых глаголов в речи:

Степени сравнения прилагательных и наречий

Односложные и некоторые двусложные прилагательные образуют сравнительную степень с помощью окончания er (long – longer, clever – cleverer); превосходную степень с помощью окончания est (long – longest, clever – cleverest).

Многосложные прилагательные образуют сравнительную степень с помощью слова more, а превосходную – с помощью слова most (difficult – more difficult – most difficult).
Особые случаи образования:

good – better – best,
bad – worse – worst,
much } – more – most
many

little – less – least.

Порядок слов в простом повествовательном предложении

В английском языке порядок слов определяет их функциональную роль в предложении. При построении английского предложения слова необходимо располагать в строго определенном порядке. Следующий порядок слов является обычным для английского утвердительного повествовательного предложения:1) подлежащее, 2)сказуемое, 3)дополнения, 4)обстоятельства:

The buyers	chartered	a steamer	yesterday.
Подлежащее	Сказуемое	Дополнение	Обстоятельство
Покупатели	зафрахтовали	пароход	вчера.

Определение не имеет постоянного места в предложении и может стоять при любом члене предложения, выраженном именем существительным:

We have received an important letter.

WORD ORDER

6	1	2	3	4	5	6
When?	Who? Which? What?	Action	Who? Which? What?	How?	Where?	When?
Last week	I	went			to the theatre.	
	I	had	a very good seat.			
	The play	was	very interesting.			
	I	didn’t enjoy	it.			

	A young man and a young woman	were sitting			behind me.	
	They	were talking		loudly.		

Порядок слов в повествовательном предложении.

Повествовательные отрицательные предложения

В отрицательном предложении сказуемое стоит в отрицательной форме. Отрицательная частица **not** ставится после вспомогательного или модального глагола, входящего в состав сказуемого. Когда сказуемое выражено глаголом в Present или Past Simple, то перед not ставится вспомогательный глагол to do (do,does,did), смысловой же глагол ставится в форме инфинитива (без to).

I haven’t seen him today.
He is not waiting for you.
He is not a teacher, he is a student.
He doesn’t like playing the guitar.
I didn’t study yesterday.
He will not go there.

Вопросительные предложения

Вопросы бывают двух типов**: общие и специальные.**

Общие вопросы (General questions) задаются собеседнику с целью получить подтверждение или отрицание вы сказанные в вопросе мысли и требуют ответа да или нет. Они начинаются с вспомогательного или модального глагола:

Do you speak English well? - Yes, I do./No, I don’t.

Can you translate this article without a dictionary? - Yes, I can. / No, I cannot.

Специальные вопросы (Special questions) относятся к какому-нибудь члену предложения. Они начинаются с вопросительного слова

(who,what,whose,how,when,where), которое показывает, к какому члену предложения относится вопрос:
What did you see there?
Who brought you this book?
When did he come?

Отрицательная форма общих вопросов

Образуется при помощи частицы **not,** которая ставится после подлежащего перед смысловым глаголом. Общие вопросы в отрицательной форме выражают удивление и соответствуют в русском языке вопросам, начинающимся с: **разве?** или **неужели?**
Do you not know him? - Разве Вы его не знаете?
Don't you know him? - Разве Вы его не знаете?

Расчлененные вопросы (Disjunctive Questions)

Расчлененный вопрос представляет собой утвердительное или отрицательное предложение, к которому присоединен краткий общий вопрос, состоящий из соответствующего местоимения и того вспомогательного или модального глагола, который входит в состав сказуемого повествовательного предложения. Если сказуемое стоит в утвердительной форме Present или Past Simple (когда в его составе нет вспомогательного глагола, то в кратком вопросе употребляются формы do,does,did:
You speak French, don't you? - Вы говорите по-французски, не правда ли?
He hasn't returned from London yet, - Он еще не вернулся из Лондона,
has he? не правда ли?

Расчлененные вопросы задаются в том случае, когда говорящий желает получить подтверждение высказывания, содержащегося в повествовательном предложении. Когда говорящий ожидает утвердительный ответ, то вопросу предшествует утвердительное предложение, а вспомогательный или модальный глагол в вопросе употребляется в отрицательной форме:
Your friend speaks English, doesn't he? – Yes, he does. (Да, говорит)
No, he doesn't't (Нет)
Если же говорящий ожидает отрицательный ответ, то вопросу предшествует отрицательное предложение, а вспомогательный или модальный глагол в вопросе употребляется в утвердительной форме:
Your friend doesn't speak English? – No, he doesn't (Да, не говорит)
Yes, he does (Нет, говорит)

Специальные вопросы (Special Questions)

Специальные вопросы начинаются с вопросительного слова, к которому относится вопрос. Порядок слов в специальных вопросах такой же, как и в общих вопросах, но в отличие от них перед вспомогательным глаголом стоит вопросительное слово:

The teacher read an interesting story to the students yesterday.

1. When did the teacher read an interesting story to the students?
2. Whom did the teacher read an interesting story yesterday to?
3. What did the teacher read to the students yesterday?
4. What story did the teacher read to the students yesterday?
5. What did the teacher do yesterday?
6. Who reads an interesting story to the students yesterday?

Вопросы к подлежащему

Вопросы, относящиеся к подлежащему, начинаются с вопросительных местоимений Who? What?? Играющих в вопросе роль подлежащего, за которым следует сказуемое. В отличие от других вопросов, в вопросах к подлежащему употребляется порядок слов повествовательного предложения. Глагол после who? и what? в роли подлежащего употребляется в форме 3 –го лица единственного числа:

Who is reading a book?

Who gives your English lessons?

Порядок слов повествовательного предложения употребляется также в вопросах, к относящихся к определению подлежащего. Такие вопросы начинаются с вопросительных местоимений What? Какой? Which? Который? Whose? Чей? How much? How many? Сколько?, за которыми следует подлежащее:

What book is lying on the table?

Какая книга лежит на столе?

Whose children came here yesterday?

Чьи дети приходили сюда вчера?

How many students work in that laboratory?

Сколько студентов работает в этой лаборатории?

Времена группы Simple

The Present Simple tense употребляется для выражения действия, имеющего постоянный характер, происходящего обычно, действия привычного или свойственного лицу, обозначенному существительным или местоимением в функции подлежащего.

Образование: Совпадает с формой инфинитива без частицы to, кроме 3-его лица единственного числа (принимает окончание -S (-ES).

I try - he tries, write - writes

We speak - She speaks

Слова - указатели: usually, always, sometimes, often, seldom, every day (week, month, year)

Вопросительная форма: образуется при помощи вспомогательного глагола to

do (does) , который стоит перед подлежащим:

Do you know him?

Does he speak English?

Отрицательная форма: образуется при помощи вспомогательного глагола to do
(does), и частицы not (do not , does not)
I don't know him
He doesn't speak English
The Past Simple Tense употребляются для выражения действия, имевшего место в прошлом или ряда последовательных действий, происходивших одно за другим в прошлом.
Образование: при помощи суффикса -ed для правильных глаголов или 2-я форма неправильных глаголов
He arrived yesterday.
She left in 1995.
Слова указатели: yesterday, the day before yesterday, last week (month,
year), ago, the other day.
Вопросительная форма: Образуется при помощи вспомогательного глагола did, который стоит перед подлежащим:
Did you go there yesterday?
Did he work at school two years ago?
Отрицательная форма: Образуется при помощи вспомогательного глагола did и частицы not (didn’t).
I didn't go there last week.
He didn't buy any oil yesterday.
The Future Simple Tense употребляется для выражения однократного или повторяющегося действия, которое произойдет в будущем. Обозначает действие, которое будет происходить в будущем без точного указания времени его совершения. Для его образования используется вспомогательный глагол will.
Утвердительная форма: I will go there.
Вопросительная форма: Will I go there?
Отрицательная форма: I will not go there.
Образование: при помощи вспомогательного глагола will или shell и смыслового
глагола без частицы to.
Слова указатели: tomorrow, the day after tomorrow, next week (month,
year), tonight, in days (hours).
He'll be busy tomorrow.
I'll be an engineer in two years.
We'll talk about it tonight.
Вопросительная форма: образуется путем перестановки вспомогательного глагола (перед подлежащим):
Will you be en engineer after graduation from the Institute? **Отрицательная форма**: образуется при помощи частицы not, которая ставится после вспомогательного глагола. Употребляется два вида сокращенных форм:
I shan't write
He won't write

Времена группы Progressive Tense

Образуются с помощью глагола to be и причастия I.
Настоящее время: I am reading.
Прошедшее время: I was reading.
Будущее время: I will be reading.
Эта группа времен обозначает действия, которые длятся в какой-то отрезок времени.

The Present Progressive Tense

Употребляется:
1)для выражения действия происходящего действия в данный момент. Этот момент может подразумеваться из контекста или может быть выражен такими обозначениями времени: now , at the present, at this moment.
I'm reading the text.
He is getting ready for his final exams.
We're watching TV.
2)для выражения действия, которое обязательно произойдет в будущем.
We're dining out on Saturday.
He is staying in town tonight.

Вопросительная форма: образуется путем перестановки глагола to be (перед подлежащим)
Are you listening to me?
В отрицательной форме употребляется два вида сокращений:
1) I'm not writing
He's not writing
2) He isn't writing
We aren't writing

The Past Progressive Tense употребляется для выражения действия, происходящего в какой-то данный момент в прошлом.
Слова указатели: at that moment, at that time
At that time Mary was taking music lesson.

Past Progressive tense часто употребляются чтобы показать "фон" для прошлых событий, чтобы сказать, что происходило (продолжалось) в то время, когда что - то случилось.
While I was cleaning up the attic, I found some old letters.
They met when she was studying in Berlin.
Образование: при помощи вспомогательного глагола to be в форме Past Simple и причастия I смыслового глагола.
He was writing.
We were writing
Сокращенные отрицательные формы образуются по общему правилу:
I wasn't writing
We weren't writing

The Future Progressive Tense: образуется с помощью вспомогательного глагола to be в форме Future Simple (shell be, will be) и причастия I смыслового глагола.
I'll not be writing He won't be writing

Времена группы Perfect Tenses (совершенные времена)

Обозначают действие, которое закончено к какому-то моменту в настоящем, прошедшем или будущем, имеется результат действия.
Have you seen him to day?
I have not seen him today.
He had come to me before. I called him.
I will have come to him before he calls me.
The Past Perfect tense: образуется при помощи вспомогательного глагола to have в форме Present Simple и причастия II смыслового глагола.
I've written
He's written
Present Perfect употребляется:
Для выражения действия, **завершенного** к настоящему моменту, но связанного с настоящим (результатом действия):
I have read the book.
He hasn't seen this film.
Для выражения действия закончившегося к данному моменту, но период времени, к которому относится действие, еще продолжается:
I haven't seen him this month.
Слова-указатели: already, before, never, ever, just, this week (month, year), today, this, week, this month, yet.
Have you ever been there?
He has just left.
She has never learnt to drive.
The Past Perfect Tense (предпрошедшее). Выражает действие, закончившееся до наступления другого действия или момента в прошлом.
When I came to the station the train had left.
By that time we had read the book.
The Future Perfect Tense сочетает в себе оттенок завершенности с указанием срока в будущем.
By Monday I'll have read your book.

Времена группы Perfect Progressive.

The Present Perfect Progressive Tense образуются с помощью вспомогательного глагола **to be** в форме Present Perfect (have been, has been) и причастия **I** смыслового глагола.
Употребляется для выражения действия, которое началось в прошлом и всё ещё продолжается, или чтобы спросить, как давно что-то происходит.

Have you been waiting long?

It has been raining for two days.

The Past Perfect Progressive выражает действие, которое началось, продолжалось и прервалось в прошлом до наступления другого, более позднего действия.

I had been reading the letter from my boos when the telephone rang.
Период времени, в течение которого происходило действие, может быть обозначен с помощью предлогов **for** и **since**.
The Future Perfect Progressive встречается редко и заменяется формой **Future Perfect**.
He'll have been painting his fence for two hours by the time we see him.

Употребление английского глагола в страдательном залоге.

Страдательный залог выражает действие, совершаемое над лицом или предметом (подлежащим предложения). Как и действительный залог имеет три времени. Образуется с помощью глагола to be (в нужном времени, числе и лице) и причастия II смыслового глагола.
На русский язык этот залог переводится:

a. глаголами на -ся;
b. кратким причастием;
c. неопределенно-личным оборотом.

Настоящее время: I am asked at every lesson.
Прошедшее время: I was asked at every lesson.
Будущее время: I will be asked at every lesson.
Форма Passive Voice образуется при помощи вспомогательного глагола to be и причастия II смыслового глагола: to be grown быть выращенным.

	Simple	Progressive	Perfect
	Am	Am	
			Has been V_3^{-ed}
Present	Is V_3^{ed}	Is V_3^{ed}	
			Have been V_3^{-ed}
	Are	Are	
	Was	Was	
Past	V_3^{-ed}	being V_3^{ed}	Had been V_3^{-ed}
	were	Were	

Предлоги места и направления

to – движение (куда?), at – местонахождение (где?), from – движение (откуда?);
into – движение внутрь ограниченного пространства;
in – местонахождение внутри ограниченного пространства;
out of – движение из ограниченного пространства;
on – движение на поверхность;
on – местонахождение на поверхности;
off – движение с поверхности.

Герундий

Это неличная форма глагола (т.е. сказуемым быть не может). Образуется прибавлением окончания -ing к основе глагола (to read – reading, to swim – swimming).
Аналогичной формы в русском языке нет.
Герундий имеет признаки глагола и существительного. На русский язык переводится: существительным, инфинитивом, деепричастным оборотом, придаточным предложением.

I like playing tennis.
Я люблю играть в теннис. Я люблю игру в теннис.
I know of shiding English.
On coming home he saw his friends.
He insists on going to the cinema.
She stopped studing literature.

Местоимения some, any, no и их производные

Some (несколько, немного), any (несколько, немного) употребляются в вопросительных и отрицательных предложениях, в утвердительном предложении имеют значение «любой», «всякий».
Any student must do it.
No (отрицание) There are no books on the table.
Производные:
Some + thing = something (что-нибудь).
Any + thing = anything (что-нибудь).
No + thing = nothing (ничего).

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Чтобы правильно выполнить задание, необходимо усвоить следующий грамматический материал:
- порядок слов в английском предложении;
- имя существительное;
– артикль;
– неопределенная форма глагола (инфинитив);
– личные местоимения;
– глагол to be (быть);
– порядок слов в предложениях;
– глагол to have (иметь);
– притяжательные местоимения;
– предлоги места и направления;
– множественное число существительных;
– оборот there is / there are;
– притяжательный падеж существительных;
– настоящее неопределенное время;
– вопросительные предложения;
– числительное;
– прошедшее неопределенное время;
– будущее неопределенное время;
– степени сравнения прилагательных.
– причастие настоящего времени (Participle I);
–инфинитив и его функции;
– причастие прошедшего времени (Participle II);
– страдательный залог (Passive Voice);
– герундий (gerund);
– времена групп Perfect;
–модальные глаголы и их эквиваленты .

ВАРИАНТЫ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вариант № 1

1. **Прочитайте и письменно переведите текст:**

I study at the Bookselling College. I get up at a quarter to seven. I switch on the radio and exercise to the radio music. Then I go to the bathroom, wash myself and clean my teeth with a tooth-brush. It takes me not more than ten or fifteen minutes. Then I dress and sit down at the table to have my breakfast. I usually have a cup of tea or coffee, eggs and bread and butter.
After breakfast I go to the college. I go there by metro and by bus. My lessons begin at 9.30. At twenty minutes to one we have a lunch hour. We study many subjects. Best of all I like English and literature. When I studied at school, I liked English and literature too. At eight or nine o'clock I have supper. I have some salad, a slice of sausage and bread, sour milk or cereal.
In the evening I do my home-work. I must and can do it well. Sometimes I listen to the radio or watch TV. In the morning I am going to the college again.

2. **Поставьте к тексту пять вопросов на английском языке.**
3. **Выпишите из текста предложения, которые стоят в прошедшем неопределенном и будущем неопределенном времени.**

4. **Найдите в тексте предложения, где прилагательное стоит в сравнительной и превосходной степени. Образуйте степени сравнения следующих прилагательных: young, long, difficult, bad, good.**

5. **Переведите на английский язык предложения:**

- На столе много новых книг.
- Ее книги старые.
- В книге 5 глав. Книга состоит из5 глав.
- Вы очень хорошо говорите по-английски.
- Я жду моего брата.
- Я родился в Москве.
- Жизнь – очень интересная.
- Знание – сила.
- Вам лучше обратиться к стоматологу.
- Где находится автобусная остановка?

6. Выберите правильный ответ:

0 Where are you from?
A I'm France. **B** I'm from France. **C** French. **D** I'm French.

1 How old are you?
A I have 16. **B** I am 16. **C** I have 16 years. **D** I am 16 years.

2 Are you having a nice time?
A Yes, I'm nice. **B** Yes, I'm having it. **C** Yes, I am. **D** Yes, it is.

3 Could you pass the salt please?
A Over there. **B** I don't know. **C** Help yourself. **D** Here you are.

4 Yesterday I went _____ bus to the National Museum.
A on **B** in **C** by **D** with

5 Sue and Mike _____ to go camping.
A wanted **B** said **C** made **D** talked

6 Who's calling, please?
A Just a moment. **B** It's David Parker. **C** I'll call you back. **D** Speaking.

7 They were _____ after the long journey, so they went to bed.
A hungry **B** hot **C** lazy **D** tired

8 Can you tell me the _____ to the bus station?
A road **B** way **C** direction **D** street

9 _____ you remember to buy some milk?
A Have **B** Do **C** Should **D** Did

10 Don't forget to put the rubbish out.
I've _____ done it!

A yet **B** still **C** already **D** even

11 You don't need to bring _____ to eat.

A some **B** food **C** many **D** anything

12 What about going to the cinema?
A Good idea! **B** Twice a month. **C** It's *Star Wars.* **D** I think so.

13 - What would you like, Sue?
- I'd like the same _____ Michael please.

A that **B** as **C** for **D** had

14 _____ people know the answer to that question.
A Few **B** Little **C** Least **D** A little

15 It’s not _____ to walk home by yourself in the dark.

A sure **B** certain **C** safe **D** problem

7. **Подчеркните в предложениях модальные глаголы или их эквиваленты и переведите предложения на русский язык.**

1. I won’t be allowed to transfer the money.
2. He should have checked the TV set before he bought it.
3. You have to go a Payment Centre and pay a fee.

8. Подчеркните глаголы, стоящие в страдательном залоге, определите временную форму.

1. The contract was being discussed when I came.
2. All new catalogues had been looked through by last Friday.
3. Our business in the Middle East was influenced by inflation very badly.

9. Подчеркните инфинитив и переведите предложения на русский язык.

1. We believe this discussion to be very useful in helping to approach the problem in a new way.
2. Poor labour planning is sure to result in unnecessary expenditures.
3. This experimental method proved to be quite useless.

Вариант № 2

1. **Прочитайте и письменно переведите текст:**

My first name is Boris. My surname is Petrov. I am a student. I study at the Bookselling College. I want to tell you about my family. My father and my mother got married when they were 20 years old. They were studends at the medical university. So my parents are doctors and work in a hospital. Besides parents I have two sisters. They are school-girls. And they also are interested in medicine and read many books on medicine. My mother's brother Victor is a professional sportsman. He is a swimmer. Last year he won the Russia championship and he hopes to take part in the Olimpic games. My relatives often gather together and I am glad to see all my nieces and nephews. The most friendly tennis I have with my cousin Nick. He is a shident too. Nick is taller than I. His hair is black and his eyes are brown. He likes to play tennis.
I love my relatives. In summer we shall go to the country on our holidays and we shall play the guitar, sing together and play tennis.

2. **Поставьте к тексту пять вопросов по-английски.**

3. **Выпишите из текста предложения, которые стоят в прошедшем неопределенном и будущем неопределенном времени.**

4. **Найдите в тексте предложения, где прилагательное стоит в сравнительной степени. Образуйте превосходную степень от следующих прилагательных: red, large, happy, little, handsome, good, last, far,bad,old.**

5. **Переведите на английский язык предложения:**

- Я должен много читать..
- Я могу играть на гитаре.
- Я здесь впервые.
- Когда я писал письмо, он уже вернулся из командировки.
- Принесите, пожалуйста, две чашки кофе.
- Когда мне было30 лет, я любил на гитаре.
- Я его видел. А Вы видели Марка?
- Вы когда-либо были в Лондоне?
- Говорят, когда-то он был очень известным художником.
- Ему следует обратиться к врачу.

6. **Выберите правильный ответ:**

1._____ sure all the windows are locked.
A Take **B** Have **C** Wait **D** Make

2. I'll go and _____ if I can find him.
A see **B** look **C** try **D** tell

3.What's the difference _____ football and rugby?
A from **B** with **C** for **D** between

4. My car needs _____ .
A repairing **B** to repair **C** to be repair **D** repair

5. Tim was too _____ to ask Monika for a dance.
A worried **B** shy **C** selfish **D** polite

6. I haven't had so much fun _____ I was a young boy!
A when **B** for **C** during **D** since

7. Sorry, I don't know _____ you're talking about.
A that **B** what **C** which **D** why

8. I'm afraid you _____ smoke in here.
A could not **B** don't have to **C** are not allowed to **D** can't be

9. Everyone wanted to go out _____ John.
A apart **B** unless **C** however **D** except

10. Honestly! I saw a ghost! I'm not _____ it up!
A having **B** laughing **C** making **D** joking

11.Eat everything up! I don't want to see anything _____ on your plate!
A left **B** missing **C** put **D** staying

12.Take the A20 _____ the roundabout, and then turn left.
A right **B** as far as **C** along **D** heading north

13. I really hope you can find a _____ to this problem.
A result **B** way **C** conclusion **D** solution

14.Could you watch my bag while I go and get a cup of tea?
A Of course! **B** Never mind. **C** If you don't mind. **D** It doesn't matter.

15. In my country, it is _____ the law to watch an X-rated film if you are under eighteen.
A under **B** against **C** over **D** beyond

7. **Подчеркните в предложениях модальные глаголы или их эквиваленты и переведите предложения на русский язык.**

1. Your car may be immobilized by a wheel-clamp.
2. He must have studied English for a long time.
3. We are not able to make a reduction in price.

8. Подчеркните глаголы, стоящие в страдательном залоге, определите временную форму.

1. This letter from Continental Equipment is often referred to.
2. No capital is required if your company is well-known.
3. This problem has not been solved yet by the US agricultural economists.

9. Подчеркните инфинитив и переведите предложения на русский язык.

1. The equipment was reported to be delivered to other port.
2. Media salesmen are believed to be knowledgeable about business and skilled in salesmanship.
3. Continuous grain cropping is likely to insure the highest net returns.

Вариант № 3

1. **Прочитайте и письменно переведите текст:**

Russia occupies one-sixth of the word's surface. It is the largest state in the wold. Russia is rich in deposits of coal, natural gas, iron-ore, copper, nickel, platinum, silver and many ofter mineral resources. The population of Russia is about 150 million. Russia is the country of many nationalities-big and small. The climate of Russia can be named as a moderately continental one. There are many rivevs in our country. Most of the lager rivers empty their waters into the Arctic Ocean.
The very heart of our land is Red Square in Moscow. Red Square is the traditional place for military parades and working people's demonstrations on national holidays. During the great Partiotic War the peoples of the Soviet Union stand up as one man with arms in hand and fight the fascist invaders. The 9th of May is Victory Day and our country will celebrate it always.
Today visitors to Russia can see great changes in the country's economic, social and cultural life.
The market economy will create new forms of relations between people.

2. **Поставьте к тексту пять вопросов по-английски.**

3. **Выпишите из текста предложения, которые стоят в прошедшем неопределенном и будущем неопределенном времени.**

4. **Найдите в тексте предложения, где прилагательное стоит в превосходной степени. Образуйте сравнительную степень от следующих прилагательных: red, large, happy, little, handsome.**

5. **Переведите на английский язык предложения:**
   - Эта река – самая большая в нашей стране.
   - Эти озера были богаты рыбой.
   - Я никогда не видел Мистера Смита.
   - А Вы читали новый рассказ этого известного автора?
   - Вы закончили написание статьи, не правда ли?
   - Кто принес это письмо?
   - Наша машина сломалась. Что нам теперь делать?
   - Сколько человек участвует в концерте?
   - Он всегда прерывает меня, когда я говорю.
   - Разве Вы не знаете основные правила эффективного общения.

6. **Выберите правильный ответ:**

0 Where are you from?

A I'm France. **B** I'm from France. C French. D I'm French.

1 How old are you?
A I have 16. **B** I am 16. **C** I have 16 years. **D** I am 16 years.

2 Are you having a nice time?
A Yes, I'm nice. **B** Yes, I'm having it. **C** Yes, I am. **D** Yes, it is.

3 Could you pass the salt please?
A Over there. **B** I don't know. **C** Help yourself. **D** Here you are.

4 Yesterday I went _____ bus to the National Museum.
A on **B** in **C** by **D** with

5 Sue and Mike _____ to go camping.
A wanted **B** said **C** made **D** talked

6 Who's calling, please?
A Just a moment. **B** It's David Parker. **C** I'll call you back. **D** Speaking.

7 They were _____ after the long journey, so they went to bed.
A hungry **B** hot **C** lazy **D** tired

8 Can you tell me the _____ to the bus station?
A road **B** way **C** direction **D** street

9 _____ you remember to buy some milk?
A Have **B** Do **C** Should **D** Did

10 - Don't forget to put the rubbish out.
- I've _____ done it!

A yet **B** still **C** already **D** even

11 You don't need to bring _____ to eat.

A some **B** a food **C** many **D** anything

12 What about going to the cinema?
A Good idea! **B** Twice a month. **C** It's *Star Wars*. **D** I think so.

13 - What would you like, Sue?
- I'd like the same _____ Michael please.

A that **B** as **C** for **D** had

14 _____ people know the answer to that question.
A Few **B** Little **C** Least **D** A little

15 It’s not _____ to walk home by yourself in the dark.

A sure **B** certain **C** safe **D** problem

7. **Подчеркните в предложениях модальные глаголы или их эквиваленты и переведите предложения на русский язык.**

1. They will be able to dispatch the goods next month.
2. The flight is to arrive at 2 p.m.
3. You needn’t send the letter.

8. Подчеркните глаголы, стоящие в страдательном залоге, определите временную форму.

1. The documents have been sent for.
2. A lot of time is given to the study of the new methods of work.
3. The material loss will be estimated in three months.

9. Подчеркните инфинитив и переведите предложения на русский язык.

1. The computer is said to be able to do computation in milliseconds.
2. The incomes to be obtained by our farm will be high.
3. The economical problems to be solved in our country are cost accounting, labour organization and self-financing.

Список неправильных глаголов в английском языке

Глагол по-русски Verb in Russian	Неопределенная форма Simple (В алфавитном порядке)	Простое прошедшее Past Simple	Причастие II Past participle
пребывать, терпеть, соблюдать	abide	abode (abided)	abode (abided)
быть	be	was/were	been
нести, рожать	bear	bore	born
бить	beat	beat	beaten
становится	become	became	become
начинать	begin	began	begun
гнуть	bend	bent	bent
держать пари	bet	bet	bet
предлагать цену	bid	bade/bid	bidden/bid
кусаться	bite	bit	bitten
кровоточить	bleed	bled	bled
дуть	blow	blew	blown
ломать	break	broke	broken
приносить	bring	brought	brought
строить	build	built	built
гореть, жечь	burn	burnt (burned)	burnt (burned)
взрываться	burst	burst (bursted)	burst (bursted)
покупать	buy	bought	bought
бросать, проводить кастинг	cast	cast	cast
ловить	catch	caught	caught
выбирать	choose	chose	chosen
приходить	come	came	come
стоить	cost	cost	cost
ползти	creep	crept	crept
резать	cut	cut	cut
(по)сметь	dare	durst (dared)	dared

вести дела	deal	dealt	dealt
копать	dig	dug	dug
делать	do	did	done
рисовать, тянуть	draw	drew	drawn
пить	drink	drank	drunk
водить автомобиль	drive	drove	driven
обитать, останавливаться	dwell	dwelt	dwelt
есть	eat	ate	eaten
падать	fall	fell	fallen
кормить	feed	fed	fed
чувствовать	feel	felt	felt
бороться	fight	fought	fought
находить	find	found	found
сбежать	flee	fled	fled
летать	fly	flew	flown
запрещать	forbid	forbade	forbidden
забывать	forget	forgot	forgotten
простить	forgive	forgave	forgiven
замораживать	freeze	froze	frozen
получать	get	got	got (gotten)
давать	give	gave	given
идти	go	went	gone
точить, молоть	grind	ground	ground
расти	grow	grew	grown
висеть	hang	hung	hung
иметь	have / has	had	had
слышать	hear	heard	heard
прятать	hide	hid	hidden
попадать, ударять	hit	hit	hit
держать	hold	held	held
причинять боль	hurt	hurt	hurt

содержать, поддерживать	keep	kept	kept
знать	know	knew	known
класть, стелить	lay	laid	laid
вести, лидировать	lead	led	led
учиться, узнавать	learn	learnt (learned)	learnt (learned)
покидать, оставлять	leave	left	left
давать в займы	lend	lent	lent
позволять	let	let	let
лежать	lie	lay	lain
зажигать, освещать	light	lit	lit
терять	lose	lost	lost
делать, мастерить	make	made	made
значить	mean	meant	meant
встречать, знакомиться	meet	met	met
косить	mow	mowed	mown
платить	pay	paid	paid
класть, ставить	put	put	put
читать	read	read	read
ездить верхом	ride	rode	ridden
звонить	ring	rang	rung
восходить, подниматься	rise	rose	risen
бежать	run	ran	run
сказать	say	said	said
видеть	see	saw	seen
искать	seek	sought	sought
продавать	sell	sold	sold
посылать	send	sent	sent
сажать, устанавливать	set	set	set
шить	sew	sewed	sewn (sewed)

трясти	shake	shook	shaken
проливать	shed	shed	shed
светить, сиять	shine	shone	shone
стрелять	shoot	shot	shot
показывать	show	showed	shown
сжиматься	shrink	shrank	shrunk
закрывать, затворять	shut	shut	shut
петь	sing	sang	sung
погружаться, опускаться	sink	sank	sunk
сидеть	sit	sat	sat
спать	sleep	slept	slept
скользить	slide	slid	slid
пахнуть, нюхать	smell	smelt	smelt
разбить, сразить	smite	smote	smitten
говорить	speak	spoke	spoken
мчаться	speed	sped (speeded)	sped (speeded)
читать по буквам	spell	spelt (spelled)	spelt (spelled)
тратить, проводить	spend	spent	spent
разлить	spill	spilt (spilled)	spilt (spilled)
крутить, прясть	spin	spun	spun
плевать	spit	spat	spat
разделять, раскалывать	split	split	split
портить	spoil	spoilt (spoiled)	spoilt (spoiled)
развернуть, распространять	spread	spread	spread
прыгать, скакать	spring	sprang	sprung
стоять	stand	stood	stood
воровать	steal	stole	stolen
втыкать, прилепить	stick	stuck	stuck
жалить	sting	stung	stung

вонять	stink	stank	stunk
бастовать, ударять	strike	struck	struck
нанизать, натянуть	string	strung	strung
клясться, ругаться	swear	swore	sworn
подметать	sweep	swept	swept
плавать	swim	swam	swum
качать	swing	swung	swung
брать	take	took	taken
обучать	teach	taught	taught
рвать	tear	tore	torn
рассказывать	tell	told	told
думать	think	thought	thought
бросать	throw	threw	thrown
толкнуть, сунуть	thrust	thrust	thrust
понимать	understand	understood	understood
опрокинуть, расстроиться	upset	upset	upset
будить	wake	woke	woken
носить, одевать	wear	wore	worn
ткать	weave	wove	woven
плакать, запотевать	weep	wept	wept
побеждать	win	won	won
заводить часы, наматывать	wind	wound	wound
писать	write	wrote	written