**Памятка по профилактике скулшутинга**

Скулшутинг (от [англ.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) Schoolshooting ) — «школьная стрельба» или вооружённые нападения в учебных учреждениях,  применение вооружённого [насилия](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%B5) на территории [образовательных учреждений](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D1%83%D1%87%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) (главным образом к учащимся), нередко выливающееся в [массовые убийства](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5_%D1%83%D0%B1%D0%B8%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE).

За рубежом случаи стрельбы в школе известны с начала XX века. Еще в 1927 году в США в результате массового расстрела в школе города Бат погибли 44 человека, 58 получили тяжелые травмы. Однако особую актуальность этому вопросу придали перестрелки в средней школе Колумбайн в Литтлтоне (штат Колорадо) в 1999 году. В ходе этого нападения два студента — Эрик Харрис и Дилан Клиболд — убили 13 человек, а затем покончили с собой. Эти перестрелки привлекли огромное внимание средств массовой информации и вызвали общенациональную дискуссию о насилии с применением оружия. Кроме того, некоторые школы начали принимать дополнительные меры предосторожности.

С тех пор подобные случаи получают свое распространение на территории всего мира, в том числе в России.

В январе 2018 года с разницей в несколько дней произошли нападения (без применения огнестрельного оружия) в школах [Перми](https://meduza.io/feature/2018/01/15/napadenie-na-uchenikov-v-permskoy-shkole-127-chto-proizoshlo), [Улан-Удэ](https://meduza.io/feature/2018/01/19/napadenie-v-ulan-ude-shkolnik-prishel-v-klass-s-toporom-i-kokteylem-molotova-glavnoe) и [Челябинской области](https://www.rbc.ru/rbcfreenews/5a5f40229a7947528d82dabc). В мае Илья (фамилия неизвестна), студент Барабинского филиала Новосибирского колледжа, принес в учебное заведение ружье — он начал стрелять в однокурсников, ранил одного из них и покончил с собой. По [словам](https://ngs.ru/text/gorod/2018/05/10/54409011/) анонимной девушки, представившейся родственницей стрелка в разговоре с изданием «Новости Новосибирска», Илья был спокойным парнем, которого донимали одногруппники. То же самое заявил студент колледжа Кирилл: «[Илья] зашел в свой класс, там ОБЖ было. Зашел, говорит: «Вы надо мной смеялись, теперь я над вам посмеюсь». Его обзывали». Оружие, по [сообщениям](https://ria.ru/20180510/1520275120.html)СМИ, стрелок взял у своего отца — сотрудника вневедомственной охраны и охотника. По сравнению со стрельбой в Москве и последующим через пять месяцев (17 октября 2018 года) массовым убийством в Керченском колледже случившееся в Барабинске в средствах массовой информации освещали довольно мало.

В октябре того же года произошла стрельба в Керченском политехническом колледже. Трагедия в Керчи стала самой массовой в истории России: в результате взрыва и стрельбы, устроенных 18-летним Владиславом Росляковым, погиб 21 человек, еще 67 были ранены. СМИ [окрестили](https://novayagazeta.ru/articles/2018/10/17/78234-kerchenskiy-kolumbayn)произошедшее «Керченским Колумбайном» — считается, что Росляков скопировал атаку на школу в Колорадо, а также внешний вид Эрика Харриса: высокие армейские ботинки, брюки-карго и белую футболку с надписью «Ненависть» (на футболке Харриса было написано Natural Selection — «Естественный отбор»).

14 ноября 2019 года произошла [стрельба](https://www.rbc.ru/rbcfreenews/5dcccb869a7947145b3e1fe0)в строительном колледже Благовещенска. Ее устроил 19-летний студент, который, по версии МВД, конфликтовал с другими учениками. Стрелок убил одного ученика, ранил еще троих и покончил с собой.

11 мая 2021 года 19-летний житель Казани Ильназ Галявиев вышел из подъезда своего дома и отправился в сторону гимназии №175. Лицо Галявиева было скрыто под маской, в одной руке он держал гладкоствольное ружье, в другой — спортивную сумку. Галявиев смог беспрепятственно добраться до своей конечной цели — гимназии №175, где открыл стрельбу по ученикам и педагогам. Стрелок убил девять человек (семерых детей и двоих преподавателей), еще 21 получили ранения. Полиции удалось задержать Галявиева.

20 сентября 2021 года в Пермском государственном университете (ПГНИУ) произошла стрельба. Очевидцы рассказали, что стрелок беспрепятственно прошел в здание и расстрелял всех, кто был на первом этаже, затем продолжил беспорядочную стрельбу внутри учебного корпуса. Перед нападением 18-летний студент этого же университета Тимур Бекмансуров оставил недвусмысленное сообщение, из которого следовало, что он готовился к преступлению заблаговременно. При задержании стрелок был ранен сотрудником полиции.

Следствие показало, что оружие Бекмансуровым приобретено законно. Причем медкомиссия для получения разрешения на владение проведена с пристрастием, но врачи не нашли повод для обоснованного отказа. В итоге 6 человек погибли, 47 пострадало.

Сегодня все субъекты образовательных отношений должны быть информированы о внешних и внутренних причинах толкающих подростков и молодёжь к совершению скулшутинга.

***Внешние и внутренние факторы***

**Внешние факторы:**

·          отсутствие внимания родителей к ребенку;

·          проблемы в семье;

·          потеря близкого человека (родственников, друзей);

·          социальная изоляция, или социальный остракизм;

·          трудности (конфликты) обучающегося в общении со сверстниками, педагогами;

·          буллинг в школе, классе, группе;

·          интерес подростка к компьютерным играм, с жестокими сценами насилия;

·          доступ к сайтам и группам в сети Интернет, пропагандирующим идеологию «скулшутинга», экстремизма;

·          включенность в экстремистские движения;

·          возможный доступ подростка к огнестрельному и холодному оружию в доме.

**Внутренние факторы:**

·          психические нарушения;

·          уязвимость и трудности регуляции поведения;

·          повышенная чувствительность и тревожность;

·          эмоциональная ригидность;

·          склонность к накоплению отрицательных переживаний;

·          депрессивное состояние ребенка;

·          выраженное напряжение, или дистресс;

·          проблемы самоидентичности;

·          внушаемость и ведомость ребенка.

***На что необходимо обращать внимание педагогическим работникам:***

1.       Семьи, склонные к насилию (психологическому, физическому) в отношении несовершеннолетних;

2.       Родители, которые не интересуются жизнью, увлечениями и проблемами детей, что может привести к развитию разных видов агрессивности у детей.

3.       Отсутствие у ребенка общения со сверстниками может стать причиной появления у него серьезных психологических проблем.

4.       Неконструктивные отношения со сверстниками (обзывание, ссоры, толкание, порча личных вещей, буллинг, косвенная агрессия).

5.       Помочь обучающимся с низким статусом в коллективе показать свою полезность для коллектива, класса, группы Учителям лучше избегать ситуаций, в которых часть детей может остаться невостребованными или отвергнутыми одноклассникам;

6.       Помогите родителям организовать досуг подростков во внеучебное время (посещение кружков и секций);

7.       Важно повышать психолого-педагогическую грамотность родителей;

8.       Рекомендовать обращаться к специалистам (педагог-психолог, медиатор, социальный педагог) при невозможности справиться с возникшими трудностями.

***На что необходимо обращать внимание родителям:***

1.       Интересоваться жизнью и проблемами ребёнка.

2.       Уделять внимание его взаимоотношениям с членами семьи и сверстниками.

3.       Учите ребенка общению с людьми вне Интернета.

4.       При необходимости обращаться к педагогам-психологам, психиатрам, детским неврологам.

5.       В подростковом возрасте родитель должен стать для ребенка другом, с которым можно поделиться своими переживаниями и не бояться быть отвергнутым. Именно чувство отверженности собственными родители может толкнуть подростка на расправу с окружающими, месть, в виде скулшутинга школе.

6.       Любите своих детей, будьте к ним внимательны и принимайте их такими, какие они есть!

***На что необходимо обращать внимание обучающимся:***

1.     Будь внимателен к своим одноклассникам и другим обучающимся и педагогам школы.

2.     Если тебе нужна помощь, проси её. Ты всегда сможешь получить профессиональную помощь психолога или педагога, если обратишься за ней. Иметь человека, который понимал бы тебя, - это значит иметь опору во всем (Ф. Кафка).

3.     Когда ты ссоришься с родителями, педагогами или сверстниками важно помнить, что вы не против друг друга, а вы против проблемы. Старайся найти точки соприкосновения.

4.     Помогай, если другому трудно.

5.     Береги хороших людей, которые рядом с тобой. Хорошие люди не автобусы, следующий не придет через 15 минут.

6.     Будь счастливым. Счастлив не тот, у кого всё есть, что он хочет, а тот, кто доволен тем, что у него есть.