Абрамов Алексей Михайлович
Подписано цифровой подписью: Абрамов Алексей Михайлович
Дата: 2022.06.14 08:37:46 +03'00'

Министерство сельского хозяйства и продовольственных ресурсов
Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ардатовский аграрный техникум»

Согласовано с работодателем
_____
наименование организации

_____ _____ _____
должность подпись Ф.И.О

«___» _____ 20__год
М.П.

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора ГБПОУ
«Ардатовский аграрный
техникум»
_____ А.М. Абрамов
«___» _____2022 год

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность 35.02.05 Агрономия

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: агроном

2022 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1. Учебный план (Приложение III.1.)
5.2. Календарный учебный график (Приложение III.2.)
5.3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (Приложение III.3.)

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Приложения

I. Программы профессиональных модулей

Приложение I.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
Приложение I.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
Приложение I.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

II. Программы учебных дисциплин

Приложение II.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии
Приложение II.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История
Приложение II.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Приложение II.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура
Приложение II.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05. Психология общения
Приложение II.6. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01. Экологические основы природопользования
Приложение II.7. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02. Основы аналитической химии
Приложение II.8. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03. Основы экономики, менеджмента и маркетинга
Приложение II.9. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Ботаника и физиология растений
Приложение II.10. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Основы агрономии
Приложение II.11. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
Приложение II.12. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Микробиология, санитария и гигиена
Приложение II.13. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Правовые основы профессиональной деятельности
Приложение II.14. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Метрология, стандартизация и подтверждение качества
Приложение II.15. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Информационные технологии в профессиональной деятельности
Приложение II.16. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Охрана труда
Приложение II.17. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности
Приложение II.18. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. Основы финансовой грамотности
Приложение II.19. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11. Сельскохозяйственные биотехнологии

III. Структура образовательной программы

Приложение III.1. Учебный план
Приложение III.2. Календарный учебный график
Приложение III.3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

IV. Программы практик

Приложение IV.1. Рабочая программа УП.01 Учебная практика
Приложение IV.2. Рабочая программа УП.02 Учебная практика
Приложение IV.3. Рабочая программа УП.03 Учебная практика
Приложение IV.6. Рабочая программа ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)
Приложение IV.7. Рабочая программа ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)
Приложение IV.8. Рабочая программа ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)
Приложение IV.11. Рабочая программа ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия (далее – ООП СПО, программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 Агрономия.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273(с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденный приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 №444 (зарегистрированного Минюстом РФ № 64664 от 17.08.2021г);
- Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской от 9 июля 2018 года N 454н;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59771);
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 г., № 66211) (с изменениями от 05 мая 2022г.);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минтруда России от 02.09.2020 N 559н "Об утверждении профессионального стандарта " Специалист в области декоративного садоводства" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 N 60009);
- Устав ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»;

– Локальные нормативные акты ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», касающиеся организации образовательного процесса.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: агроном.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		Агроном
Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ПМ.01. Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	осваивается
Контроль процесса развития растений в течение вегетации	ПМ.02. Контроль процесса развития растений в течение вегетации	осваивается
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, указанных в приложении № 2 к ФГОС СПО 35.02.05 Агрономия	Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих	18103 Садовник

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции

Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ	**Практический опыт:** Изучение технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур Проведение анализа метеорологических условий с целью определения оптимальных сроков проведения технологических операций при возделывании сельскохозяйственных культур Разработка планов-графиков проведения технологических операций
		Умения: Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий
		Знания: Требования к условиям проведения технологических операций по обработке почвы, посеву, уходу за растениями, уборке урожая Оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур
	ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад	**Практический опыт:** Разработка заданий для растениеводческих бригад на основании технологических карт и планов-графиков проведения технологических операций Корректировка заданий с учетом конкретных погодных условий Распределение заданий между растениеводческими бригадами Выдача заданий
		Умения: Определять виды и объемы работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам)
		Знания: Сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы
	ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий	**Практический опыт:** Проведение инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий Обоснование выполнения производственных заданий в оптимальные сроки и с высоким качеством
		Умения: Готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с

		учетом специфики заданий и конкретных условий их выполнения Анализировать особенности и уровень профессиональной подготовки работников, для которых проводится инструктаж Проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессиональной подготовки работников и степени сложности задач Осуществлять обратную связь для оценки понимания работниками содержания инструктажа Выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур
		Знания: Технологии возделывания сельскохозяйственных культур с учетом погодных и почвенных условий Приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий Приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа
	ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве	**Практический опыт:** Контролирование качества проведения технологических операций по обработке почвы, посеву сельскохозяйственных культур, уходу за ними, уборке урожая в конкретных условиях
		Умения: Выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций
		Знания: Требования к проведению технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур Факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций Классификация и характеристика методов контроля качества выполнения технологических операций
	ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	**Практический опыт:** Организация устранения нарушений требований технологических карт, выявленных в ходе контроля качества проведения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур
		Умения: Выявлять дефекты и недостатки в проведении технологических операций Определять пути их устранения Организовывать работы по устранению дефектов и недостатков

		Знания: Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными Способы выявления дефектов и недостатков технологических операций Методы устранения дефектов и недостатков Порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков
	ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций	**Практический опыт:** Проведение технологического регулирования почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с требованиями технологических карт и сроками проведения работ Проведение технологического регулирования посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ Учет принципов ресурсосбережения при проведении работ
		Практический опыт: Проведение технологического регулирования почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с требованиями технологических карт и сроками проведения работ Проведение технологического регулирования посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ Учет принципов ресурсосбережения при проведении работ
		Знания: Правила техники безопасности при проведении технологической регулировки Типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах Типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов) Типы посевных агрегатов (машин и механизмов) Способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций
	ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности	**Практический опыт:** Сбор информации для составления первичной отчетности Обработка и оформление информации для составления первичной отчетности

		Умения: Анализировать информацию для составления первичной отчетности Представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами
		Знания: Требования к составлению первичной отчетности Источники сбора информации Правила обработки (анализа) информации
Контроль процесса развития растений в течение вегетации	ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации	**Практический опыт:** Поиск и сбор информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития Анализ и интерпретация информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития Составление программы контроля развития растений в течение вегетации
		Умения: Определять фенологические фазы развития растений на основании морфологических признаков Анализировать информацию о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития Выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв Определять порядок контроля развития растений и оформлять его в форме программы
		Знания: Фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития Влияние фаз развития растений на конечный урожай растениеводческой продукции Источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития Правила составления программ контроля развития растений в течение вегетации
	ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе	**Практический опыт:** Определение фенологических фаз развития растений на основании морфологических признаков Установление календарных сроков

	определения фенологических фаз развития растений	проведения технологических операций по уходу за сельскохозяйственными культурами и уборкой урожая
		Умения: Определять оптимальные сроки проведения технологических операций с учетом развития растений в течение вегетации
		Знания: Морфологические признаки растений в различные фенологические фазы их развития Влияние погодных условий на прохождение фенологических фаз развития растений
	ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур	**Практический опыт:** Определение полевой всхожести семян и расчёт норм высева сельскохозяйственных культур Применение различных методов определения и оценки общего состояния посевов, густоты их стояния, перезимовки озимых и многолетних культур
		Умения: Выбирать методы определения полевой всхожести семян, общего состояния посевов, густоты их стояния, оценки перезимовки озимых и многолетних культур Определять полевую всхожесть семян, общее состояние посевов, густоту их стояния по сравнению с оптимальной Давать оценку перезимовки озимых и многолетних культур различными методами
		Знания: Визуальные качественные методы определения общего состояния посевов Лабораторные количественные методы определения полевой всхожести семян Количественные методы определения густоты стояния растений в полевых условиях Визуальные и количественные методы оценки состояния озимых и многолетних культур после перезимовки
	ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов	**Практический опыт:** Описание видов сорных растений в посевах сельскохозяйственных культур по общепринятым методикам Оценка степени засоренности посевов на основании определения количества сорных растений по общепринятым методикам
		Умения: Идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам Определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и

		количественным методом Определять меры по защите культурных растений от сорняков
		Знания: Морфологические признаки культурных и сорных растений Методы определения засоренности посевов Меры по защите культурных растений от сорняков
	ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей	**Практический опыт:** Определение видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений по общепринятым методикам
		Умения: Определять виды вредителей сельскохозяйственных растений по их морфологическим признакам в полевых условиях Определять распространенность вредителей и их вредоносность с применением общепринятых методик Определять степень пораженности сельскохозяйственных культур вредителями Принимать меры по борьбе с вредителями
		Знания: Морфологические признаки и классификация различных видов вредителей Методы определения плотности их популяций Классификация поврежденности растений Методы определения распространенности вредителей Методы учета вредителей сельскохозяйственных культур Методы борьбы с вредителями
	ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней	**Практический опыт:** Определение болезней растений на основе диагностических признаков в полевых условиях Определение степени развития болезней, их распространенности по общепринятым методикам
		Умения: Идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур болезнями Определять распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур Принимать меры по борьбе с болезнями
		Знания: Классификацию болезней сельскохозяйственных культур Признаки поражения сельскохозяйственных культур болезнями

		Методы учета болезней Методы борьбы с болезнями
	ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений	**Практический опыт:** Определение содержания основных элементов питания растений в почве лабораторными методами Визуальное определение недостатка питательных элементов для растений по внешним признакам: окраска листьев, соответствие размеров растений их фазам развития Проведение анализов на содержание основных элементов питания растений с использованием экспресс-методов
		Умения: Пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях Определять необходимые удобрения и порядок их применения на основе проведенной диагностики
		Знания: Методы почвенной и растительной диагностики питания растений Правила использования оборудования при диагностике Классификация и свойства удобрений Правила применения удобрений на основе диагностики питания растений
	ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании	**Практический опыт:** Определение готовности сельскохозяйственных культур к уборке Планирование уборочной компании
		Умения: Определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке Определять сроки и необходимые ресурсы для уборочной компании
		Знания: Биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании и фазы развития растений, в которые производится уборка Порядок организации уборочной компании
	ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и	**Практический опыт:** Сбор и анализ результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации Разработка предложений по совершенствованию технологических

	разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве	процессов в растениеводстве
		Умения: Выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями
		Знания: Способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПК.3.1. Выращивать цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте ПК.3.2. Выращивать древесно – кустарниковые культуры ПК.3.3. Проводить озеленение и благоустройство различных территорий	**Практический опыт:** - семенного и вегетативного размножения цветочно – декоративных культур; - пикировки всходов цветочных культур; - высадки растений в грунт; - выполнения перевалки и пересадки горшечных растений; - уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом; - размножение деревьев и кустарников; - посадки деревьев и кустарников; - ухода за высаженными деревьями и кустарниками; - формирования крон деревьев и кустарников; -оформления цветников различных типов и видов; -выполнения работ по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей; -выполнения работ по устройству садовых дорожек.
		Умения: -использовать специализированное оборудование и инструменты; - проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений; - подготавливать почву для посева и посадки растений; - выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; - определять готовность всходов к пикировке; - выполнять пикировку растений; - высаживать рассаду в открытый грунт; - определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями; - проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; - проводить подкормку и пинцировку растений; - проводить обработку против болезней и вредителей; - формировать растения; - проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;

		- проводить предпосевную обработку семян и посев; - подготавливать посадочное место; - выполнять посадку древесных растений; - проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями; -проводить обработку против болезней и вредителей; -придавать кроне древесного растения заданную проектом форму; создавать цветники на озеленяемых объектах; -принимать композиционные решения по оформлению цветников; -работать с различными видами рассадных и горшечных культур; -рассчитывать потребность в посадочном материале; -подготавливать почву под посев трав; -проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами; -производить ремонт газона; -определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями.
		Знания: - правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов: - виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов; - типы грунта; - материалы для изгородей и садовых дорожек; - алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними; - виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план (Приложение III.1.)

5.2. Календарный учебный график (Приложение III.2.)

5.3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (Приложение III.3.)

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории,

оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:
• гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
• иностранного языка;
• экологических основ природопользования
• экономики, менеджмента и маркетинга;
• безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
• основ агрономии;
• правовых основ профессиональной деятельности
• метрологии, стандартизации и подтверждения качества
• информационных технологий в профессиональной деятельности

Лаборатории:
• аналитической химии
• метеорологии
• микробиологии, санитарии и гигиены;
• ботаники и физиологии растений

Мастерские:
• механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства;

Опытные поля

Спортивный комплекс:
• спортивный зал

Залы:
• библиотека, читальный зал с выходом в интернет
• актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 35.02.05 Агрономия.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 35.02.05 Агрономия должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий
Лаборатория аналитической химии

1. Рабочее место преподавателя
2. Рабочие места обучающихся
3.Лабораторная посуда
4.Химические реактивы
5.Вытяжной шкаф
6. Устройства для изучения методов химического анализа веществ.

Лаборатория метеорологии

1.Рабочее место преподавателя
2.Рабочие места обучающихся
3.Гидрометеорологические приборы и установки
4.Компьютер

Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены

1. Стол преподавателя
2.Столы обучающихся
3.Микроскопы
4.Весы
5.Колбы стеклянные
6.Чаши фарфоровые
7.Стаканы стеклянные
8.Пинцеты
9.Водяная баня
10.Растительный материал
11.Набор красителей
12.Муляжи по морфологии растений
13.Модели строения цветков
14.Комплект плакатов
15. Инструкция для проведения лабораторных работ

Лаборатория ботаники и физиологии растений

1. Стол преподавателя
2.Столы обучающихся
3.Микроскопы
4.Гербарный материал
5.Комплект плакатов

Лаборатория технологии и механизации производства продукции растениеводства

1.Рабочее место преподавателя;
2.Рабочие места обучающихся;
3.Стенды и фрагменты машин для основной, предпосевной и междурядной обработки почв;
4.Стенды и фрагменты машин для посева и посадки;
5.Стенды и фрагменты машин для уборки и послеуборочной обработки урожая.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерские механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

1.Рабочее место преподавателя;

2.Рабочие места обучающихся;

3. Стенды и фрагменты машин по механизации, сельскохозяйственного производства

4. Стенды и лабораторные комплекты (набор) по электротехнике и электронике.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов.

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство (в сфере производства и хранения продукции растениеводства на основе достижений агрономии, защиты растений, генетики, селекции, семеноводства и биотехнологии сельскохозяйственных культур). Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере производства и хранения продукции растениеводства на основе достижений агрономии, защиты растений, генетики, селекции, семеноводства и биотехнологии сельскохозяйственных культур) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере производства и хранения продукции растениеводства на основе достижений агрономии, защиты растений, генетики, селекции, семеноводства и биотехнологии сельскохозяйственных культур), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

№ п/п	Вид и наименование образовательной программы, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество работника	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании**	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель)
	35.02.05. Агрономия					
	Предметы, курсы, дисциплины (модули):					
ОГСЭ.01.	Основы философии	Райкина Ирина Николаевна	Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара, 1997 г., специальность: «Дошкольная педагогика», квалификация: «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист дошкольных учреждений». АНО ВПО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник»,2017г., по программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: преподаватель немецкого языка в СПО»,350ч. ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании», 2017г., по программе ДПО «Преподаватель экологии в СПО», 250ч. ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании», 2017г., по программе ДПО «Преподаватель философии в СПО», 250ч.	Первая квалификационная категория	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», преподаватель	штатный работник

ОГСЭ.02.	История	Герасимов Дмитрий Анатольевич	Арзамасский государственный педагогический институт имени А.П.Гайдара, 2002г., специальность: «История», квалификация: учитель истории Ардатовский совхоз-техникум, 1996г. специальность: «Организация крестьянского (фермерского) хозяйства», квалификация: техник-механик-фермер	Высшая квалификационная категория	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», преподаватель	штатный работник
ОГСЭ.03.	Иностранный язык в профессиональ-ной деятельности (английский)	Бочкарева Галина Александровна	Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е.Евсевьева, 1991г., специальность: Иностранные языки. Английский и немецкий языки, квалификация: учитель английского и немецкого языков. ФГБОУ ДПО «Нижегородский региональный институт управления и экономики агропромышленного комплекса», 2017г., профессиональная переподготовка по программе «менеджмент образовательной организации», 504 ч.	СЗД	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», преподаватель	штатный работник
ОГСЭ.03.	Иностранный язык в профессиональ-ной деятельности (немецкий)	Райкина Ирина Николаевна	Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара, 1997 г., специальность: «Дошкольная педагогика», квалификация: «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист дошкольных учреждений». АНО ВПО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник»,2017г., по программе профессиональной переподготовки «Педагогическое	Первая квалификационная категория	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», преподаватель	штатный работник

			образование: преподаватель немецкого языка в СПО»,350ч. ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании», 2017г., по программе ДПО «Преподаватель экологии в СПО», 250ч. ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании», 2017г., по программе ДПО «Преподаватель философии в СПО», 250ч.			
ОГСЭ.04.	Физическая культура	Абрамов Василий Владимирович	Горьковский государственный педагогический институт им. М.Горького, 1990 г., специальность: начальная военная подготовка и физическая культура, квалификация: преподаватель начальной военной подготовки и физической культуры	Первая квалификационная категория	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», преподаватель	штатный работник
ОГСЭ.05.	Психология общения	Жирунова Наталья Викторовна	Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара, 1994 г., специальность: «Математика и физика», квалификация: учитель математики и физики ЧУДПО СИППППИСР, 2017г., по программе профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания психологии в учреждениях СПО», 288ч. ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»,2018г., специальность: зоотехния, квалификация: зоотехник	СЗД	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», преподаватель	штатный работник
ЕН.01.	Экологические основы природопользова-ния	Райкина Ирина Николаевна	Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара, 1997 г., специальность: «Дошкольная педагогика», квалификация: «Преподаватель	Первая квалификационная категория	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», преподаватель	штатный работник

			дошкольной педагогики и психологии, методист дошкольных учреждений». АНО ВПО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник»,2017г., по программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: преподаватель немецкого языка в СПО»,350ч. ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании», 2017г., по программе ДПО «Преподаватель экологии в СПО», 250ч. ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании», 2017г., по программе ДПО «Преподаватель философии в СПО», 250ч.			
ЕН.02.	Основы аналитической химии	Репина Оксана Игоревна	ФГБОУ ВПО «Арзамасский государственный педагогический институт им.А.П.Гайдара», 2012г., специальность: «Биология с дополнительной специальностью химия», квалификация: учитель биологии и химии ФГОУ СПО «Ардатовский аграрный техникум», 2007г., специальность: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация: бухгалтер	Первая квалификационная категория	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», преподаватель	штатный работник
ЕН.03.	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Ометова Галина Викторовна	Арзамасский государственный педагогический институт им.А.П.Гайдара, 1995г., специальность: «Педагогика и методика начального обучения», квалификация: учитель начальных классов Ардатовский совхоз-техникум, 1998г., специальность: «Экономика, бухгалтерский учет и контроль», квалификация: бухгалтер ГОУ Российский государственный аграрный заочный университет, 2002г.,	Высшая квалификационная категория	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», преподаватель	штатный работник

			специальность: «Бухгалтерский учет и аудит»			
ОП.01.	Ботаника и физиология растений	Гольцова Елена Викторовна	Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара, 1995 г., специальность: биология, квалификация: учитель биологии ГБОУ СПО «Ардатовский аграрный техникум»,2015г., специальность: агрономия, квалификация: агроном	Высшая квалификационная категория	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», преподаватель	штатный работник
ОП.02.	Основы агрономии	Ялышева Анастасия Николаевна	ФГБОУ ВПО «Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия», 2012 г., специальность: агрономия, квалификация: ученый агроном	первая категория	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», преподаватель	штатный работник
ОП.03.	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельско-хозяйственного производства	Марков Анатолий Николаевич	Горьковский сельскохозяйственный институт, 1983г., специальность: «Механизация сельского хозяйства», квалификация: инженер-механик	СЗД	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», преподаватель	штатный работник
ОП.04.	Микробиология, санитария и гигиена	Гольцова Елена Викторовна	Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара, 1995 г., специальность: биология, квалификация: учитель биологии ГБОУ СПО «Ардатовский аграрный техникум»,2015г., специальность: агрономия, квалификация: агроном	Высшая квалификационная категория	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», преподаватель	штатный работник
ОП.05.	Правовые основы профессио-нальной деятельности	Кондин Дмитрий Владимирович	Рязанская высшая школа МВД РФ, 1988г., специальность: правоведение, квалификация: юрист Автономная некоммерческая организация	СЗД	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»,	штатный работник

			высшего профессионального образования «Европейский Университет «Бизнес Треугольник», 2017г., профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в СПО», квалификация: Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, 350 ч.		преподаватель-организатор ОБЖ	
ОП.06.	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Ялышева Анастасия Николаевна	ФГБОУ ВПО «Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия», 2012 г., специальность: агрономия, квалификация: ученый агроном	Первая квалификационная категория	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», преподаватель	штатный работник
ОП.07.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Силаева Елена Викторовна	Владимирский политехнический институт ДВС,2000 г., специальность «Двигатели внутреннего сгорания»квалификация: инженер-механик Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д.Ушинского,2000 г., специальность «Химия», квалификация учитель химии по специальности «Химия»	-	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», преподаватель	штатный работник
ОП.08.	Охрана труда	Герасимов Дмитрий Анатольевич	Ардатовский совхоз-техникум, 1996г. специальность: «Организация крестьянского (фермерского) хозяйства», квалификация: техник-механик-фермер Арзамасский государственный педагогический институт имени А.П.Гайдара, 2002г., специальность: «История», квалификация: учитель истории	Высшая квалификационная категория	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», преподаватель	штатный работник
ОП.09.	Безопасность жизнедеятельности	Кондин Дмитрий Владимирович	Рязанская высшая школа МВД РФ, 1988г., специальность: правоведение, квалификация: юрист	СЗД	ГБПОУ «Ардатовский аграрный	штатный работник

			Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования «Европейский Университет «Бизнес Треугольник», 2017г., профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в СПО», квалификация: Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, 350 ч.		техникум», преподаватель-организатор ОБЖ	
ОП.10.	Основы финансовой грамотности	Ометова Галина Викторовна	Арзамасский государственный педагогический институт им.А.П.Гайдара, 1995г., специальность: «Педагогика и методика начального обучения», квалификация: учитель начальных классов Ардатовский совхоз-техникум, 1998г., специальность: «Экономика, бухгалтерский учет и контроль», квалификация: бухгалтер ГОУ Российский государственный аграрный заочный университет, 2002г., специальность: «Бухгалтерский учет и аудит»	Высшая квалификационная категория	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», преподаватель	штатный работник
ОП.11.	Сельскохозяйственные биотехнологии	Безрукова Елена Васильевна	ГБОУ СПО «Ардатовский аграрный техникум», 2014г., специальность: агрономия, квалификация: агроном Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара, 1993г., специальность: «Математика и физика», квалификация: «Учитель математики и физики	Высшая квалификационная категория	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», преподаватель	штатный работник
ПМ.01	Организация работы	Гольцова Елена	Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П.	Высшая квалификационная	ГБПОУ «Ардатовский	штатный работник

	растениеводчески х бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйствен ных культур	Викторовна	Гайдара, 1995 г., специальность: биология, квалификация: учитель биологии ГБОУ СПО «Ардатовский аграрный техникум»,2015г., специальность: агрономия, квалификация: агроном	категория	аграрный техникум», преподаватель	
		Ометова Галина Викторовна	ГОУ Российский государственный аграрный заочный университет, 2002г., специальность: «Бухгалтерский учет и аудит» Арзамасский государственный педагогический институт им.А.П.Гайдара, 1995г., специальность: «Педагогика и методика начального обучения», квалификация: учитель начальных классов Ардатовский совхоз-техникум, 1998г., специальность: «Экономика, бухгалтерский учет и контроль», квалификация: бухгалтер	Высшая квалификационная категория	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», преподаватель	штатный работник
ПМ.02	Контроль процесса развития растений в течение вегетации	Гольцова Елена Викторовна	Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара, 1995 г., специальность:биология, квалификация: учитель биологии ГБОУ СПО «Ардатовский аграрный техникум»,2015г., специальность: агрономия, квалификация: агроном	Высшая квалификационная категория	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», преподаватель	штатный работник
		Безрукова Елена Васильевна	ГБОУ СПО «Ардатовский аграрный техникум», 2014г., специальность: агрономия, квалификация: агроном Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара, 1993г.,	Высшая квалификационная категория	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», преподаватель	штатный работник

			специальность:«Математика и физика», квалификация: «Учитель математики и физики			
		Ялышева Анастасия Николаевна	ФГБОУ ВПО «Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия», 2012 г., специальность: агрономия, квалификация: ученый агроном	Первая квалификационная категория	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», преподаватель	штатный работник
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Ялышева Анастасия Николаевна	ФГБОУ ВПО «Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия», 2012 г., специальность: агрономия, квалификация: ученый агроном	Первая квалификационная категория	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», преподаватель	штатный работник

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

По специальности 35.02.05 Агрономия формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности (результатов освоения одного или нескольких профессиональных модулей).

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ардатовский аграрный техникум»

Разработчики:
Бочкарева Г.А., заместитель директора по учебной работе,
Абрамов А.М., заместитель директора по учебно-производственной работе
Жирунова Н.В., заведующая очным отделением

Кузнецова Т.Б., заведующая заочным отделением

Безрукова Е.В., председатель ПЦК агрономических дисциплин и дисциплин производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Одобрена Педагогическим советом ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»
протокол № __ от «___» _____ 2022 года