Абрамов Алексей Михайлович
Подписано цифровой подписью: Абрамов Алексей Михайлович
Дата: 2022.09.12 16:46:12 +03'00'

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ардатовский аграрный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора техникума
_____ А.М. Абрамов
«____» _____2022 г.

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА «Студент-ученик» на 2022-2023 учебный год

р. п. Ардатов
2022

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность наставничества в наши дни.

В настоящее время наставничество признано самым важным и успешным методом, способствующим развитию обучающегося.

Форма наставничества «Студент-ученик» предполагает взаимодействие обучающегося (обучающихся) общеобразовательной организации (ученик) и обучающегося профессиональной образовательной организации, либо студента образовательной организации высшего образования (студент), при которой студент оказывает весомое влияние на наставляемого, помогает ему с профессиональным и личностным самоопределением и способствует ценностному и личностному наполнению, а также коррекции образовательной траектории.

Программа разработана соответствие с Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» образовательные организации (далее – ОО) должны разработать и осуществить реализацию Программ наставничества (далее – Программа).

В соответствие с ГОСТ Р54871-2011 («Проектный менеджмент. Требования к управлению программой») Программа – это совокупность взаимосвязанных проектов и другой деятельности, направленных на достижение общей цели и реализуемых в условиях общих ограничений.

Цель и задачи программы

Целью программы наставничества является успешное формирование у ученика представлений о следующей ступени образования, улучшение образовательных результатов и мотивации, появление потенциала для осознанного выбора будущей личностной, образовательной и профессиональной траекторий развития.

Задачи программы наставничества:

1. Помощь в определении личных образовательных перспектив, осознании своего образовательного и личностного потенциала;
2. Осознанный выбор дальнейших траекторий обучения;
3. Развитие гибких навыков: коммуникация, целеполагание, планирование, организация;
4. Укрепление связи между образовательными организациями района и повышение процента успешно перешедших на новый уровень образования, формирование устойчивого студенческого и школьного сообществ.

Срок реализации данной программы наставничества составляет 1 год.

Применяемая форма наставничества

Данная программа наставничества реализуется по форме «Студент-ученик». Она предполагает взаимодействие:

Наставник. Ответственный, социально активный студент с выраженной гражданской и ценностной позицией, мотивированный к самосовершенствованию и преобразованию окружающей среды. Участник образовательных, спортивных, творческих проектов. Увлекающийся и способный передать свою "творческую энергию" и интересы другим. Образец для подражания в плане межличностных отношений, личной самоорганизации и профессиональной компетентности.

Наставляемый.

Вариант 1. Пассивный. Низко мотивированный, дезориентированный ученик 9 класса, не имеющий желания самостоятельно выбирать образовательную траекторию, плохо информированный о карьерных и образовательных перспективах, равнодушный к процессам внутри школы и ее сообщества.

Вариант 2. Активный. Мотивированный к получению большего объема информации о карьерных и образовательных возможностях ученик, желающий развить собственные навыки, но не обладающий ресурсом для их получения.

Используются следующие типы наставничества: Личное наставничество, групповое.

Применяемые технологии в ходе освоения программы: коучинг, тьютерство, виртуальное.

Так, например, наставляемые будут встречаться с наставниками по плану и по ситуации. Встречи и консультации между ними будут проходить очно и дистанционно. Для работы по профессиональным пробам, а также при работе над проектной деятельностью, обучающиеся воспользуются опытом наставника - могут выбрать себе тьютора из числа опытных студентов.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Основные участники программы и их функции

Наставляемые:

Обучающиеся 9 классов МБОУ «Ардатовская средняя школа №2 им. С.И. Образумова», испытывающие затруднения с определением будущей профессии, осознанный выбор дальнейших траекторий обучения.

Наставники:

Студенты ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»

Для реализации поставленных в программе задач наставник выполняет функции: проектная деятельность, совместное создание проекта или продукта, краткосрочное или целеполагающее наставничество, экскурсии в место обучения наставника, выездные мероприятия.

Взаимодействие наставника и наставляемого ведется в режиме внеурочной деятельности.

2.2. Механизм управления программой

Основное взаимодействие между участниками: **«Студент-ученик»,**

Способы отбора наставников: наставники подбираются из числа успешных, ответственных, социально активных студентов с выраженной гражданской и ценностной позицией, мотивированный к самосовершенствованию.

Основными принципами работы с обучающимися являются:

Обязательность - проведение работы с каждым наставляемым.

Индивидуальность - выбор форм и видов работы с наставляемыми, в соответствии с их профессиональной направленностью.

Непрерывность - целенаправленный процесс самоопределения наставляемого на протяжении учебного года.

Эффективность - обязательная периодическая оценка результатов развития профессиональной траектории наставляемого.

III. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ И ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Организация контроля и оценки

Контролировать и оценивать работу наставляемых, наставников и всей программы в целом будет руководитель программы наставничества.

Оценка будет происходить в качестве **текущего контроля** и **итогового контроля.**

Текущий контроль будет происходить 1 раз в четверть по итогам составленного наставляемыми и наставниками отчёта по форме, как один из рассматриваемых вопросов на совещании при руководителе программы наставничества.

Итоговый контроль будет происходить на педагогическом совете, специально посвящённый теме наставничества на основании таблицы результативности программы наставничества за учебный год.

Показатели и критерии оценки результативности программы наставничества

Показатель	на дату начала действия программы	на дату подведения итогов реализации программы (промежуточных, итоговых)
Наличие мотивированных запросов от представителей образовательной организации на работу наставников		
1.1 Количество обучающихся, подавших «запрос на помощь наставника»	13	
1.2 Количество студентов, подавших запрос на работу в качестве наставляемого	6	
Формирование сообщества наставников по запросам представителей образовательной организации		
2.1 Количество студентов, прошедших обучение по наставничеству	0	
2.2 Количество наставников из числа педагогов	0	
2.3 Количество наставников из числа выпускников	0	
2.4 Количество наставников - сотрудников региональных предприятий	0	
2.5 Количество наставников - успешных предпринимателей/ общественных деятелей	0	
2.6 Количество наставников - сотрудников НКО/ участников региональных социальных проектов	0	
Результативность взаимодействия наставнических пар		
по модели «студент-ученик»:		
3.1 Количество студентов, вошедших в кадровый резерв в результате осуществления наставничества	0	
3.2 Количество студентов, подготовленные в результате осуществления наставничества к руководству проектами программы развития образовательной организации, конкурсными (в том числе грантовыми)	0	

проектами		
3.3 Количество студентов, подготовленных наставниками и участвующих в конкурсах профессионального мастерства	0	
3.4 Количество студентов, сменивших статус с наставляемого на наставника	0	
Вклад организации в развитие региональной практики наставничества		
4.1 Количество студентов, принявших участие в научно-практических мероприятиях по вопросам наставничества в других организациях	0	
4.2 Количество представителей предприятий, предпринимателей, НКО как участников наставляемых пар организации, принявших участие в научно-практических мероприятиях по вопросах наставничества	0	
4.3 Количество проведенных образовательной организацией научно-практических мероприятий по вопросам наставничества	0	
4.4 Количество представленных практик наставничества, прошедших положительную профессионально-общественную экспертизу на региональном, Всероссийском уровне.	0	

IV. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА НА УЧЕБНЫЙ ГОД

Ожидаемые результаты.

Результатом правильной организации работы наставников будет высокий уровень включенности учеников школы в профессионально - ориентационную работу, культурную жизнь ОО, повышение уровня мотивированности и осознанности обучающихся среднего и старшего подросткового возраста в вопросах образования, саморазвития, самореализации и профессионального ориентирования; снижение доли ценностно дезориентированной молодежи; активное развитие гибких навыков, необходимых для гармоничной личности; улучшение

образовательных, культурных, спортивных и иных результатов и укрепление школьного сообщества.

Среди оцениваемых результатов:

● повышение уровня самоопределения обучающихся школ и улучшение психоэмоционального состояния;

● рост числа обучающихся желающих пройти профессиональные пробы, зарегистрироваться на платформе «Билет в будущее»

● качественный рост успеваемости у обучающихся.

План реализации мероприятий программы наставничества на 2022/2023 учебный год

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Организация работы наставнических пар или групп: - встреча-знакомство; - пробная встреча; - встреча-планирование; - совместная работа наставника и наставляемогов соответствии с разработанным индивидуальным планом	в т.ч.года	Студенты ОУ, руководитель проекта.
2.	Проведение диагностической/развивающейбеседы с наставником для уточнения зон развития	сентябрь	Студенты ОУ
3.	Выбор профессии сейчас - в чем ценность? Алгоритм поиска профессии: пять шагов осознанного выбора. Просмотр фильма «Человеческие возможности». Обсуждение.	сентябрь	Студенты ОУ
4.	Человек и профессиональная деятельность. Мир профессий. Классификация профессий по Климову.	сентябрь	Студенты ОУ
5.	Исследование личных особенностей и способностей. Сочинение «…-это призвание». Определение своего профессионального типа личности. Тест «Профессиональный тип личности»	сентябрь	Студенты ОУ
6.	Знакомство с проектом «Билет в будущее», обсуждение личных перспектив участия.	октябрь	Студенты ОУ, руководитель проекта.
7.	Регистрация на платформе «Билет в будущее»	октябрь	Студенты ОУ, руководитель проекта.
8.	Прохождение онлайн - Диагностики (профориентационное тестирование на цифровой платформе)	октябрь	Студенты ОУ, руководитель проекта.
9.	Обсуждение результатов тестирования	октябрь	Студенты ОУ,

			руководитель проекта.
10.	Проведение классных часов	в течение года	Классные руководители. студенты
11.	Посещение учащимися Дня открытых дверей ОУ. Участие в мастер-классах и профессиональных пробах.	октябрь март	Заместитель директора по УР, студенты
12.	Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации.	в т.ч.года	Студенты ОУ, руководитель проекта.
13.	Знакомство с программой подготовки «Профессионалитет»	декабрь	Студенты ОУ
14.	Виртуальная экскурсия в Ардатовский аграрный техникум. Показ презентаций профессий.	январь	Студенты ОУ
15.	Деловая игра «PROфессиогамма»	апрель	Студенты ОУ
16.	Просмотр видеоролика «Типичные ошибки». Аналитическая беседа после просмотра. Составление памятки «Не допусти ошибок при выборе профессии!»	апрель	Студенты ОУ
17.	«Как устроен современный рынок труда?» Эссэ «Профессии в моей семье»	апрель	Студенты ОУ
18.	Мой выбор. Творческий проект «Моя будущая профессия»	апрель	Студенты ОУ
19.	Отчет по итогам работы	май	Руководитель программы наставничества Студенты ОУ