

Министерство сельского хозяйства и продовольственных ресурсов
Нижегородской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ардатовский аграрный техникум»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
на базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
техник-механик

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № ____ от _____ г.

приказ № ____ от _____ г.

**Утверждено Приказом ГБПОУ
«Ардатовский аграрный техникум»**

_____/_____/

подпись

Согласовано с предприятием-работодателем
*ООО Агрофирма «Металлург» отделение
«Кругловское»*

_____/_____/

подпись

2024 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции.....	8
4.2. Профессиональные компетенции.....	11
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	356
5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена.....	36
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).....	35
5.3. Календарный учебный график.....	36
5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	37
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	1
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы....	1
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	5
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	6
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	7
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	8
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	8
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	9
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы	10

Приложения

1. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Приложение 1.1 Модель компетенций выпускника

2. Структура образовательной программы

Приложение 2.1 Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена

Приложение 2.2 Календарный учебный график

Приложение 2.3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

3. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Приложение 3.1 Оценочные материалы для ГИА

4. Программы профессиональных модулей

Приложение 4.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования

Приложение 4.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Приложение 4.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Освоение профессии рабочих, должностей служащих: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Приложение 4.4. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Освоение профессии рабочих, должностей служащих: Водитель автомобиля категории "В", "С"

5. Программы учебных дисциплин

Приложение 5.1. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01. История России

Приложение 5.2. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Приложение 5.3. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03. Безопасность жизнедеятельности

Приложение 5.4. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04. Физическая культура

Приложение 5.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Математические методы решения прикладных профессиональных задач

Приложение 5.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Экологические основы природопользования

Приложение 5.7. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникативные технологии

Приложение 5.8. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Инженерная графика

Приложение 5.9. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Техническая механика

Приложение 5.10. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Материаловедение

Приложение 5.11. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Электротехника и электроника

Приложение 5.12. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Основы гидравлики и теплотехники

Приложение 5.13. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. Основы агрономии

Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. Основы зоотехнии

Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11. Основы взаимозаменяемости и технические измерения.

Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12. Основы экономики, менеджмента и маркетинга

Приложение 2.17. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13. Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда/ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

6. Программы общеобразовательных дисциплин

Приложение 6.1. Рабочая программа учебной дисциплины ООД.01. Русский язык

Приложение 6.2. Рабочая программа учебной дисциплины ООД.02. Литература

Приложение 6.3. Рабочая программа учебной дисциплины ООД.03. История

Приложение 6.4. Рабочая программа учебной дисциплины ООД.04. Обществознание

Приложение 6.5. Рабочая программа учебной дисциплины ООД.05. География

Приложение 6.6. Рабочая программа учебной дисциплины ООД.06. Иностранный язык

Приложение 6.7. Рабочая программа учебной дисциплины ООД.07. Математика

Приложение 6.8. Рабочая программа учебной дисциплины ООД.08. Информатика

Приложение 6.9. Рабочая программа учебной дисциплины ООД.09. Физическая культура

Приложение 6.10. Рабочая программа учебной дисциплины ООД.10. Основы безопасности и защиты Родины

Приложение 6.11. Рабочая программа учебной дисциплины ООД.11. Физика

Приложение 6.12. Рабочая программа учебной дисциплины ООД.12. Химия

Приложение 6.13. Рабочая программа учебной дисциплины ООД.13. Биология

Приложение 6.14. Рабочая программа ЭК.01. Индивидуальный проект

7. Программы практик

Приложение 7.1. Рабочая программа УП.01 Учебная практика

Приложение 7.2. Рабочая программа УП.02 Учебная практика

Приложение 7.3. Рабочая программа УП.03 Учебная практика

Приложение 7.4. Рабочая программа УП.04 Учебная практика

Приложение 7.5. Рабочая программа ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Приложение 7.6. Рабочая программа ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)

Приложение 7.7. Рабочая программа ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022 г. №235 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действ. редакции);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (Приказ Минпросвещения России от 14 апреля 2022 г. №235);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»;

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции);

– Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";

– Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, одобренными протоколом заседания Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО от 26 апреля 2024 г. № 14;

– Устав ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»;

– Локальные нормативные акты ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», регламентирующие образовательный процесс.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

СПО – среднее профессиональное образование;

УГПС – укрупненная группа профессий, специальностей среднего профессионального образования;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЗоN.M – отдельное знание в рамках общей компетенции N с порядковым номером M;

УоN.M – отдельное умение в рамках общей компетенции N с порядковым номером M;

ЗN.M – отдельное знание в рамках профессиональной компетенции N с порядковым номером M;

УN.M – отдельное умение в рамках профессиональной компетенции N с порядковым номером M;

НН.M – отдельное навык в рамках профессиональной компетенции N с порядковым номером M;

ВД – вид деятельности;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;
 СГ – социально-гуманитарный цикл;
 ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;
 П – профессиональный цикл;
 МДМ – междисциплинарный модуль;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ПМ – профессиональный модуль;
 ОПБ – общепрофессиональный блок;
 ДПБ – дополнительный профессиональный блок;
 ДЭ – демонстрационный экзамен;
 ГИА – государственная итоговая аттестация;
 КУГ – календарный учебный график;
 ЛР – личностные результаты.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «техник-механик».

Выпускник образовательной программы по квалификации «техник-механик» осваивает виды деятельности: эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования; ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: *очная*.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: *4464 академических часа, со сроком обучения 2 года 10 месяцев*.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (Приложение 1.1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования

Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
ВД, сформированные ОО совместно с работодателем	
Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории "B", "C", "D", "E", "F")	ПМ.03 Освоение профессии рабочих, должностей служащих: 19205 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства
Освоение профессии рабочего Водитель автомобиля (категории "B", "C")	ПМ.04 Освоение профессии рабочих, должностей служащих: Водитель автомобиля категории «B», «C»

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02.	Использовать	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска

ОК 03.	современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
		Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;	
Уо 03.09	определять источники финансирования		
Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;		
Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;		
Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;		

		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ;
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических

	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		условий региона
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i>
		Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i> ;
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы	Н 1.1.01	Навыки/практический опыт: проверка комплектности изделия (сельскохозяйственной техники и оборудования) и технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой
		Н 1.1.02	Выполнение распаковки, расконсервации сельскохозяйственной техники и ее составных частей
		Н 1.1.03	Выполнение работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами
		Н 1.1.04	Заправка сельскохозяйственной техники топливом, смазочными материалами и жидкостями
		Н 1.1.05	Выполнение пуска (апробирование), регулирования, комплексного апробирования сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами
		Н 1.1.06	Эксплуатационная обкатка сельскохозяйственной техники в режимах, указанных в эксплуатационных документах
		Н 1.1.07	Оформление документов о приемке, обкатке сельскохозяйственной техники
		У 1.1.01	Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники
		У 1.1.02	Пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники
		У 1.1.03	Приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы
		У 1.1.04	Агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами
		У 1.1.05	Управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по

			ее эксплуатации
		У 1.1.06	Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники
		У 1.1.07	Применять средства индивидуальной защиты при проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию
		З 1.1.01	Знания: Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения
		З 1.1.02	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники
		З 1.1.03	Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации
		З 1.1.04	Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники
		З 1.1.05	Единая система конструкторской документации
		З 1.1.06	Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию
		З 1.1.07	Правила эксплуатации специального оборудования, инструментов при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию
		З 1.1.08	Порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники
		З 1.1.09	Порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники
		З 1.1.10	Порядок пуска (апробирования), регулирования, комплексного апробирования сельскохозяйственной техники
		З 1.1.11	Правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию
		З 1.1.12	Требования охраны труда в

			объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание	Н 1.2.01	Навыки/практический опыт: Подготовка инструментов, специального оборудования, расходных материалов для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники	
	Н 1.2.02	Проведение технического обслуживания сельскохозяйственной техники при эксплуатационной обкатке в соответствии с требованиями эксплуатационной документации и планом-графиком технического обслуживания	
	Н 1.2.03	Проведение технического обслуживания сельскохозяйственной техники при эксплуатации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации и планом-графиком технического обслуживания	
	Н 1.2.04	Проведение технического обслуживания сельскохозяйственной техники при хранении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации и планом-графиком технического обслуживания	
	Н 1.2.05	Проведение сезонного технического обслуживания сельскохозяйственной техники (при переходе к эксплуатации в осенне-зимних условиях и при переходе к эксплуатации в весенне-летних условиях) в соответствии с требованиями эксплуатационной документации и планом-графиком технического обслуживания	
	Н 1.2.06	Проведение технического обслуживания перед началом сезона работы для машин сезонного использования в соответствии с требованиями эксплуатационной документации и планом-графиком технического обслуживания	
	Н 1.2.07	Проведение технического обслуживания	

			обслуживания сельскохозяйственной техники в особых условиях эксплуатации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации, спецификой условий и планом-графиком технического обслуживания
		У 1.2.01	Умения: Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания
		У 1.2.02	Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов
		У 1.2.03	Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники
		У 1.2.04	Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники
		У 1.2.05	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания
		У 1.2.06	Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования
		У 1.2.07	Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования

	У 1.2.08	Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации
	У 1.2.09	Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники
	У 1.2.10	Выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники
	У 1.2.11	Устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники
	У 1.2.12	Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации
	У 1.2.13	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды
	У 1.2.14	Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники
	З 1.2.01	Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
	З 1.2.02	Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники
	З 1.2.03	Единая система конструкторской документации
	З 1.2.04	Виды технического обслуживания

			сельскохозяйственных машин и оборудования
		3 1.2.05	Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники
		3 1.2.06	Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при ее эксплуатации
		3 1.2.07	Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при ее хранении
		3 1.2.08	Порядок проведения сезонного технического обслуживания сельскохозяйственной техники
		3 1.2.09	Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники перед началом сезона работы (для машин сезонного использования)
		3 1.2.10	Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники в особых условиях эксплуатации
		3 1.2.11	Порядок проведения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники
		3 1.2.12	Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники
		3 1.2.13	Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники
		3 1.2.14	Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения
		3 1.2.15	Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники
		3 1.2.16	Специальное оборудование,

			инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации
		3 1.2.17	Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники
		3 1.2.18	Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники
		3 1.2.19	Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами	Н 1.3.01	Навыки/практический опыт: Настройка и регулировка почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами
		У 1.3.01	Умения: Выбирать инструменты и оснастку для настройки и регулировки почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами
		У 1.3.02	Использовать инструменты и оснастку для настройки и регулировки почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами
		У 1.3.03	Устранять неполадки и регулировать рабочие параметры почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за

			сельскохозяйственными культурами
		У 1.3.04	Применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда
		З 1.3.01	Знания: Конструктивные особенности, назначение почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами
		З 1.3.02	Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами
		З 1.3.03	Требования охраны труда в объеме, необходимом для настройки и регулировки почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами
	ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	Н 1.4.01	Навыки/практический опыт: Настройка и регулировка машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
		У 1.4.01	Умения: Выбирать инструменты и оснастку для настройки и регулировки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
		У 1.4.02	Использовать инструменты и оснастку для настройки и регулировки машин и оборудования для обслуживания

			животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
		У 1.4.03	Устранять неполадки и регулировать рабочие параметры машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
		У 1.4.04	Применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда
		З 1.4.01	Знания: Конструктивные особенности, назначение машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
		З 1.4.02	Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
		З 1.4.03	Требования охраны труда в объеме, необходимом для настройки и регулировки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
	ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей	Н 1.5.01	Навыки/практический опыт: Настройка и регулировка рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей
		У 1.5.01	Умения: Выбирать инструменты и оснастку для настройки и регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей
		У 1.5.02	Использовать инструменты и оснастку для настройки и регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей
		У 1.5.03	Устранять неполадки и регулировать рабочие параметры рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей
		У 1.5.04	Применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда

		3 1.5.01	Знания: Конструктивные особенности, назначение рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей
		3 1.5.02	Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей
		3 1.5.03	Требования охраны труда в объеме, необходимом для настройки и регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей
	ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Н 1.6.01	Навыки/практический опыт: Оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники в соответствии с технологическими картами производства сельскохозяйственной продукции и условиями работы
		У 1.6.01	Умения: Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции
		У 1.6.02	Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве
		3 1.6.01	Знания: Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации
	ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.	Н 1.7.01	Навыки/практический опыт: Подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций
		Н 1.7.02	Обоснование режимов работы, способа движения сельскохозяйственных машин по полю с целью их максимально эффективного использования
		У 1.7.01	Умения: Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании
		3 1.7.01	Знания: Технические характеристики, конструктивные

			особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
		З 1.7.02	Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники
		З 1.7.03	Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции
		З 1.7.04	Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве
	ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.	Н 1.8.01	Навыки/практический опыт: Выдача заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин для производства работ в соответствии с технологическими картами
		У 1.8.01	Умения: Формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ
		З 1.8.01	Знания: Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями
		З 1.8.02	Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы
	ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных	Н 1.9.01	Навыки/практический опыт: Контроль правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на параметры работы, заданные технологиями (технологическими картами) производства сельскохозяйственной продукции
		Н 1.9.02	Оперативный контроль качества выполнения механизированных операций в сельскохозяйственном производстве

<p>машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.</p>	У 1.9.01	Умения: Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками
	У 1.9.02	Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт
	У 1.9.02	Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт
	З 1.9.01	Знания: Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве
	З 1.9.02	Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве
<p>ПК 1.10 Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.</p>	Н 1.10.01	Навыки/практический опыт: Оформление первичной документации по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники
	Н 1.10.02	Подготовки предложений по повышению эффективности использования сельскохозяйственной техники в организации
	У 1.10.01	Умения: Осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию
	З 1.10.01	Знания: Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных механизированных работ
	З 1.10.02	Порядок подготовки и формы отчетных документов о выполнении механизированных операций в сельском хозяйстве

		3 1.10.03	Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
Ремонт сельскохозяйственной техники	ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт	Н 2.1.01	Навыки/практический опыт: Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт
		Н 2.1.02	Обнаружение неисправностей сельскохозяйственной техники
		Н 2.1.03	Локализация обнаруженных неисправностей сельскохозяйственной техники
		У 2.1.01	Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при обнаружении и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановки сельскохозяйственной техники на ремонт
		У 2.1.02	Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановки сельскохозяйственной техники на ремонт
		У 2.1.03	Пользоваться инструментом, специальным оборудованием при обнаружении и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановки сельскохозяйственной техники на ремонт
		У 2.1.04	Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники
		У 2.1.05	Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при обнаружении и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановки сельскохозяйственной техники на ремонт
		3 2.1.01	Знания: Технические характеристики, конструктивные

			особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
		3 2.1.02	Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники
		3 2.1.03	Единая система конструкторской документации
		3 2.1.04	Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт
		3 2.1.05	Специальное оборудование, инструменты, используемые при обнаружении и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановки сельскохозяйственной техники на ремонт
		3 2.1.06	Порядок обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники
		3 2.1.07	Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин
		3 2.1.08	Требования охраны труда в объеме, необходимом для обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановки сельскохозяйственной техники на ремонт
	ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.	Н 2.2.01	Навыки/практический опыт: Диагностирование неисправности сельскохозяйственной техники с целью ее идентификации и устранения причин появления
		У 2.2.01	Умения: Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники
		3 2.2.01	Знания: Нормативно-техническая документация по диагностированию неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования
		3 2.2.02	Виды диагностирования сельскохозяйственной техники
		3 2.2.03	Порядок выполнения

			диагностирования сельскохозяйственной техники
		З 2.2.04	Специальное оборудование, инструменты, используемые при диагностировании сельскохозяйственной техники
		З 2.2.05	Порядок оформления документов по итогам диагностирования неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования
		З 2.2.06	Требования охраны труда в объеме, необходимом для диагностирования неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования
	ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.	Н 2.3.01	Навыки/практический опыт: Определение способа ремонта (способа устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием
		Н 2.3.02	Определение ресурсов, необходимых для проведения ремонта сельскохозяйственной техники, с учетом выявленных неисправностей
		У 2.3.01	Умения: Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники
		З 2.3.01	Знания: Виды ремонта сельскохозяйственной техники
		З 2.3.02	Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации
		ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.	Н 2.4.01
	У 2.4.01		Умения: Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с

			инструкциями по их эксплуатации
		У 2.4.02	Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды
		З 2.4.01	Знания: Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники
		З 2.4.02	Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники
		З 2.4.03	Способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники
		З 2.4.04	Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники
	ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.	Н 2.5.01	Навыки/практический опыт: Оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в соответствии с технологическими картами по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и планами-графиками
		У 2.5.01	Умения: Определять виды и объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
		У 2.5.02	Определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком
		З 2.5.01	Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
		З 2.5.02	Нормативно-техническая документация по техническому

			обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
		З 2.5.03	Порядок определения потребности в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.		Н 2.6.01	Навыки/практический опыт: Выдача заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
		Н 2.6.02	Выдача заданий на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники
		У 2.6.01	Умения: Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
		У 2.6.02	Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
		З 2.6.01	Знания: Требования к безопасности сельскохозяйственной техники
		З 2.6.02	Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
		З 2.6.03	Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.		Н 2.7.01	Навыки/практический опыт: Контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
		У 2.7.01	Пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники

		У 2.7.02	Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт
		У 2.7.03	Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт
		З 2.7.01	Знания: Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
		З 2.7.02	Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования
	ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.	Н 2.8.01	Навыки/практический опыт: Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации
		У 2.8.01	Умения: Оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью
		З 2.8.01	Знания: Порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
	ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной	Н 2.9.01	Навыки/практический опыт: Обеспечение государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной

регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.		техники
	У 2.9.01	Умения: Готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру
	У 2.9.02	Взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин
	У 2.9.03	Контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники
	З 2.9.01	Знания: Порядок государственной регистрации тракторов, самоходных машин
	З 2.9.02	Порядок государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин
	З 2.9.03	Перечень и правила составления документов для государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин
ПК 2.10 Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и	Н 2.10.01	Навыки/практический опыт: Оформление первичной документации по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники, выполненным структурными подразделениями
	Н 2.10.02	Подготовки предложений по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации
	У 2.10.01	Умения: Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации

	ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.	У 2.10.02	Осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» данных о способах повышения эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию
		З 2.10.01	Знания: Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
		З 2.10.02	Порядок подготовки и формы отчетных документов по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории "В", "С", "D", "Е", "F")	ПК 3.1. Управлять тракторами и самоходными машинами категории "В", "С", "D", "Е", "F" в соответствии с правилами дорожного движения.	Н 3.1.01	Навыки/практический опыт: Управлять тракторами и самоходными машинами категории "В", "С", "D", "Е", "F" в соответствии с правилами дорожного движения.
		У 3.1.01	Умения: Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения при выполнении сельскохозяйственных операций, погрузочно-разгрузочных, транспортных, стационарных и других видах работ
		У 3.1.02	Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата
		З 3.1.01	Знания: Правила дорожного движения при управлении тракторами и самоходными машинами категории "В", "С", "D", "Е", "F"
	ПК 3.2. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате	Н 3.2.01	Навыки/практический опыт: Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в

в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.		соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.
	У 3.2.01	Умения: Соблюдать правила и нормы охраны труда при выполнении сельскохозяйственных операций, погрузочно-разгрузочных, транспортных, стационарных и других видах работ
	З 3.2.01	Знания: Правила и нормы охраны труда при выполнении сельскохозяйственных операций, погрузочно-разгрузочных, транспортных, стационарных и других видах работ
ПК 3.3. Выполнять комплекс сельскохозяйственных работ с применением цифровых технологий.	Н 3.3.01	Навыки/практический опыт: Выполнять комплекс сельскохозяйственных работ с применением цифровых технологий.
	У 3.3.01	Умения: Применять цифровые технологии для выполнения сельскохозяйственных работ
	З 3.3.01	Знания: Цифровые технологии в сельском хозяйстве
ПК 3.4. Работать с документацией установленной формы	Н 3.4.01	Навыки/практический опыт: Работать с документацией установленной формы
	У 3.4.01	Умения: Заполнять, оформлять документацию установленной формы
	З 3.4.01	Знания: Требования и правила заполнения, оформления документации установленной формы
ПК 3.5. Устранять мелкие неисправности возникающие во время эксплуатации транспортных средств	Н 3.5.01	Навыки/практический опыт: Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
	У 3.5.01	Умения: Диагностировать и устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
	З 3.5.01	Знания: Методы диагностирования и ремонта, применяемые во время эксплуатации транспортных средств

	ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	Н 3.6.01	Навыки/практический опыт: Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия
		У 3.6.01	Умения: Обеспечить безопасность на месте дорожно-транспортного происшествия.
		З 3.6.01	Знания: Порядок действий на месте дорожно-транспортного происшествия.
	ПК 3.7. Оказывать первую помощь пострадавшим при дорожно-транспортным происшествиям и соблюдать требования по их транспортировке	Н 3.7.01	Навыки/практический опыт: Оказывать первую помощь пострадавшим при дорожно-транспортным происшествиям и соблюдать требования по их транспортировке.
		У 3.7.01	Умения: Оказывать первую медицинскую помощь.
		З 3.7.01	Знания: Знать правила оказания первой медицинской помощи при дорожно-транспортным происшествиям
Освоение профессии рабочего Водитель автомобиля (категории "В", "С")	ПК 4.1. Управлять автомобилями категории "В" и "С" в соответствии с правилами дорожного движения.	Н 4.1.01	Навыки/практический опыт: Управлять автомобилями категории "В" и "С" в соответствии с правилами дорожного движения.
		У 4.1.01	Умения: Выбирать скоростной режим автомобиля исходя из лучшей загрузки двигателя при выполнении сельскохозяйственных операций, погрузочно-разгрузочных, транспортных и других видах работ
		З 4.1.01	Знания: Правила дорожного движения при управлении автомобилями категории "В" и "С"
Корпоративные компетенции	ПК 5.1. Системное мышление / Анализ информации и выработка решений	Н 5.1.01	Навыки/практический опыт: Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы.
		Н 5.1.02	Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения.
		Н 5.1.03	Формирует умозаключения на основании целостного

			представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных.
		Н 5.1.04	Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.
	ПК 5.2. Планирование и организация деятельности	Н 5.2.01	Навыки/практический опыт: Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.
	ПК 5.3. Построение отношений / эффективная коммуникация	Н 5.3.01	Навыки/практический опыт: Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения.
		Н 5.3.02	Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе.
		Н 5.3.03	В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления.
		Н 5.3.04	Четко и ясно формулирует свое мнение.
		Н 5.3.05	Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) (Приложение 2.1).

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		ПК/ОК код (или Н/ПО, У, З, Уо, Зо)	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название					
1.	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	ПП.01.	Производственная практика	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.	144	5	Ремонтная мастерская / Пост обслуживания сельскохозяйственной техники	гл.инженер/гл. механик/ зав. гаражом
2.	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ПП.02.	Производственная практика	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 2.10. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.	144	6	Ремонтная мастерская / Пост обслуживания сельскохозяйственной техники	гл.инженер/гл. механик/ зав. гаражом
3.	Производственная практика (преддипломная)	ПДП.00	Преддипломная практика	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 2.10 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 4.1. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.	72	6	Ремонтная мастерская / Пост обслуживания сельскохозяйственной техники	гл.инженер/гл. механик/ зав. гаражом

5.3. Календарный учебный график (Приложение 2.2).

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (Приложение 2.3).

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- управления транспортным средством и безопасности движения;
- агрономии;
- зоотехнии;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
- гидравлики и теплотехники;
- топлива и смазочных материалов;
- тракторов и автомобилей;
- сельскохозяйственных и мелиоративных машин
- эксплуатации машинно-тракторного парка;
- ремонта машин, оборудования и восстановления деталей;
- технологии и механизации производства продукции растениеводства;
- технологии и механизации производства продукции животноводства.

Мастерские:

- слесарная мастерская;
- сварочная мастерская;
- пункт технического обслуживания и ремонта.

Спортивный комплекс

- спортивный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов и аудиторий

Кабинет социально-экономических дисциплин

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, плакаты по темам занятий; технические средства обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук или интерактивная доска).

Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности

Рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя, макеты по темам занятий; техническими средствами обучения: компьютеры, принтер, сканер, мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

Кабинет инженерной графики

Доска учебная, рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя, наглядные пособия (детали, сборочные узлы, плакаты, модели и др.), комплекты учебно-методической и нормативной документации; технические средства обучения: компьютер, принтер, графопостроитель (плоттер), проектор с экраном, программное обеспечение «Компас»

Кабинет технической механики

Доска учебная, рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия, учебные дидактические материалы, стенды, комплект плакатов, модели; технические средства обучения: компьютер, сканер, принтер, проектор, плоттер, программное обеспечение общего назначения.

Кабинет материаловедения

Рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся, компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор, комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение», объемные модели металлической кристаллической решетки, образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов), образцы неметаллических материалов, образцы смазочных материалов.

Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения

Рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся, компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор, учебный тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Кабинет агрономии

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, гербарии растений, коллекции семян сельскохозяйственных культур, вредителей, удобрений, муляжи плодов

и овощей, макеты почвообрабатывающих орудий; сумка агронома, техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

Кабинет зоотехнии

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор, муляжи пород сельскохозяйственных животных, макеты и стенды по темам занятий, комплект приборов для определения микроклимата, инструменты для мечения животных.

Кабинет экологических основ природопользования

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий; техническими средствами обучения: персональный компьютер.

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий (автомобильная аптечка первой помощи, перевязочные средства, средства иммобилизации, маски с клапанами для искусственного дыхания, робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи, носилки и т.д.), огнетушители порошковые (учебные), огнетушители пенные (учебные), огнетушители углекислотные (учебные), расходные материалы для практических работ, техническими средствами обучения: компьютер, принтер, сканер, мультимедиа проектор, плазменный телевизор, интернет, дозиметр, люксметр. Учебные фильмы, мультимедийные средства обучения.

6.1.2.2. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехника и электроника»

Столы ученические, стулья ученические, стол преподавателя, стул преподавателя, компьютер, мультимедийный проектор (переносной), экран (переносной); стенд лабораторный «Электротехника и основы электроники» (компьютеризированная версия), амперметры, вольтметры; устройство защитного отключения, учебные плакаты.

Лаборатория «Метрологии, стандартизации и подтверждения качества»:

Столы ученические, стулья ученические, стол преподавателя, стул преподавателя, доска, компьютер, МФУ, мультимедийный проектор, экран; штангенциркули, угольники, микрометры, психрометры, термометры, штангенглубиномер, весы, образцы соединений.

Лаборатория «Гидравлики и теплотехники»:

Столы ученические, стулья ученические, стол преподавателя, стул преподавателя, лабораторный стенд, гидронасос, масляный бак, гидрораспределитель, гидроцилиндр, соединительные шланги.

Лаборатория «Топлива и смазочных материалов»:

Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся; образцы горюче-смазочных материалов и эксплуатационных жидкостей.

Лаборатория «Тракторов и автомобилей»:

Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов; комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей.

Лаборатория «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин»:

Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; компьютер, мультимедийный проектор (переносной), экран (переносной), макеты

сельскохозяйственной и мелиоративной техники, её узлов и агрегатов, учебные плакаты.

Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка»:

Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; натуральные образцы тракторов; автомобилей и сельскохозяйственной техники.

Лаборатория «Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей»:

Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; наборы слесарного инструмента: напильники, зубила, тиски станочные, метчики, плашки; стол инструментальный, слесарные верстаки, паяльник, углошлифовальная машина, дрель-аккумуляторная, электрическая дрель; расходные материалы, отрезной инструмент, станки: сверлильный, заточной, токарный, фрезерный; контрольно-измерительные приборы: средства индивидуальной защиты.

Лаборатория «Технологии и механизации производства продукции растениеводства»:

Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; компьютер, мультимедийный проектор (переносной), экран, макеты сельскохозяйственной и мелиоративной техники, учебные плакаты.

Лаборатория «Технологии и механизации производства продукции животноводства»:

Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; макеты ферм, доильный аппарат, учебные плакаты.

6.1.2.3. Оснащение спортивного комплекса

Маты гимнастические; гимнастический «козел»; гимнастические скамейки; комплект для баскетбола; стол теннисный; ракетки; комплекты лыж; сетка волейбольная; канат; гантели; гири; обручи; гранаты; ядро; скакалки; эстафетные палочки; баскетбольные мячи; волейбольные мячи; футбольные мячи.

6.1.2.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет самостоятельной и воспитательной работы

Оснащен оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

6.1.2.5. Оснащение мастерских

«Слесарная мастерская»:

Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; слесарные инструменты, напильники, зубила, тиски станочные, стол инструментальный, слесарные верстаки; паяльники; углошлифовальная машина; электрическая дрель, дрель аккумуляторная-шурповерт; наборы измерительных инструментов; расходные материалы; отрезной инструмент; станки: сверлильный, заточной; токарный, фрезерный; комплекты средств индивидуальной защиты; огнетушители.

«Сварочная мастерская»:

Сварочный аппарат, набор инструмента для сварки; набор измерительных инструментов; средства индивидуальной защиты; расходный материал.

«Пункт технического обслуживания и ремонта»:

Подъемник, смотровая яма; диагностическое оборудование; набор инструмента, станок шиномонтажный; станок балансировочный полуавтоматический, компрессор, станок сход-развал колес, машина моечная высокого давления, вилка нагрузочная, ареометр, установка вулканизаторная, набор щупов для регулировки клапанов.

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях сельскохозяйственного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standart	Все дисциплины и модули	25
2	Операционная система Microsoft Windows для образовательных организаций	Все дисциплины и модули	25
3	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security	Все дисциплины и модули	25
4	КОМПАС-3D LT V12 –система трёхмерного моделирования, универсальная система автоматизированного 2D-проектирования	ОП.03 Инженерная графика Дипломное проектирование	15
5	1С: Предприятие 8	ОП.12 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	20
6	КонсультантПлюс www.consultant.ru	ОП.12 Основы экономики, менеджмента и маркетинга ОП.13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда МДК.03.01 Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории "B", "C", "D", "E", "F") МДК.04.01 Освоение профессии рабочего Водитель автомобиля (категории "B", "C")	25

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также

в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

- массовые и социокультурные мероприятия;

- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства) в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России
1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник-механик.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ардатовский аграрный техникум»