

**Приложение 1.3**

**к ОП по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

р.п. Ардатов, 2025 год

Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана на основе примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, разработанной ФГНУ «Институт детства, семьи и воспитания», 2023 г.

<p><b>ПРИНЯТО</b> Решением студенческого совета ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум» 05.05.2025 г. Протокол № _____</p>	<p><b>ПРИНЯТО</b> Решением родительского комитета ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум» 05.05.2025 г. Протокол № _____</p>
--	--

# **СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

- 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся
- 1.2 Направления воспитания (содержание направлений воспитания)
- 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания выпускников по профессии  
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

- 2.1 Уклад ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»
- 2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

- 3.1 Кадровое обеспечение
- 3.2 Нормативно - методическое обеспечение
- 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
- 3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
- 3.5 Анализ воспитательного процесса

**Приложение 1** Календарный план воспитательной работы на 2025 – 2027 учебный год

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ардатовский аграрный техникум» (далее -ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум») является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся** — создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

#### **Задачи воспитания:**

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

### 1.2 Направления воспитания

**Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:**

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

**Гражданское воспитание**—формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию,

многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

**патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины своего народа;

**духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

**эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

**профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

**экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

**ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Личностные результаты освоения обучающимися программы воспитания достигаются путем оформления портфолио и рассмотрения их на заседании МО кураторов групп.

### **1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. №809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь

и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вред. Федерального закона от 31.07.2020г. №304-ФЗ) воспитательная деятельность направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (целевые ориентиры воспитания).

Целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями ФГОССПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **Целевые ориентиры воспитания выпускников:**

##### ***1. Гражданское воспитание***

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и

многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

- сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетия российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

- проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

## ***2. Патриотическое воспитание***

- осознающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность;

- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициях, праздникам;

- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

## ***3. Духовно-нравственное воспитание***

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

- понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе

российских традиционных семейных ценностей, понимая брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности;

- обладающий сформированными представителями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

#### **4. Эстетическое воспитание**

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

- проявляющий понимание художественной культуры как средства как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учетом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

#### **5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курение, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимая состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

- демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

- использующий средства физической культуры для сохранения и

укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

#### **6. *Профессионально-трудовое воспитание***

- понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны;
- участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности;
- выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологическом мире;
- ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества;
- планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания на финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией;
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

#### **7. *Экологическое воспитание***

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;
- выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды;
- применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережного производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве;
- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

#### **8. *Ценности научного познания***

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений,

выбранного направления профессионального образования и подготовки;

- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности;

- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности;

- умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1. Уклад ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»**

Учредитель: Министерство сельского хозяйства и продовольственных ресурсов Нижегородской области.

Основные вехи истории техникума:

ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум» образован в соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства РСФСР от 16 октября 1978 года № 1039 на базе Ардатовского сельскохозяйственного техникума имени 40-лет ВЛКСМ, его учебно-производственного хозяйства, общественного имущества и земель колхоза «Размазлейский» Ардатовского района как Ардатовский совхоз-техникум.

В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 21 ноября 2000 года № 923 Ардатовский совхоз-техникум переименован в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ардатовский аграрный техникум».

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 января 2005 года № 64-р и на основании приказа Федерального агентства по образованию от 7 декабря 2005 года № 1548 «О принятии федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных ранее Федеральному агентству по сельскому хозяйству, в ведение Федерального агентства по образованию» «Ардатовский аграрный техникум» принят в ведение Федерального агентства по образованию. В соответствии со статьями 158 и 160.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации и во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 4 марта 2010 года № 271 «Вопросы Министерства образования и науки Российской Федерации», распоряжений Правительства Российской Федерации от 13 апреля 2010 года № 526-р и от 13 апреля 2010 года № 543-р Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 апреля 2010 года № 450 «Ардатовский аграрный техникум» включен в Перечень подведомственных Министерству образования и

науки Российской Федерации распорядителей и получателей средств федерального бюджета, администраторов доходов федерального бюджета и иных получателей средств федерального бюджета. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 октября 2011 года № 2501 федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ардатовский аграрный техникум» переименовано в федеральное государственное бюджетное. Целью образовательной деятельности ГБПОУ Ардатовский аграрный техникум является подготовка квалифицированного рабочего и специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, владеющего как своей профессией, так и ориентированного в смежных областях деятельности.

В техникуме ведется целенаправленная работа для гармоничного развития обучающихся, подготовка из них не только нужных стране рабочих кадров и специалистов, но и творчески развитых, достойных граждан своей Родины. Действует принцип: «Каждый способен раскрыть в себе таланты, нужно только ему в этом помочь».

Воспитательная работа строится на нескольких уровнях: на уровне техникума, группы, педагогического состава, студенческого самоуправления. Координацию воспитательной работы между всеми уровнями осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Важным моментом в организации целостного учебно-воспитательного процесса является преподавательский состав, занятый в воспитательной сфере: советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями и кураторы групп, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, воспитатель общежития.

Для организации внеурочной деятельности с обучающимися в техникуме имеются все необходимые условия: 1 актов зал на 60 посадочных мест, 1 читальный зал с выходом в интернет, 1 спортивный зал, спортивная комната в общежитии техникума. В спортивном и тренажерном залах в дневное время проводятся учебные занятия, в вечернее время - тренировки обучающихся. В актовом зале проводятся общетехникумовские мероприятия, а также занятия по программам дополнительного образования.

Положительные традиции - это такие устойчивые формы коллективной жизни, которые эмоционально воплощают нормы, обычаи, желания обучающихся. Традиции помогают выработать общие нормы поведения, развивают коллективные переживания, украшают жизнь. Традиционными мероприятиями техникума являются :

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний
- Концерты, посвященные Дню учителя, Дню профтехобразования, Дню Победы, 23 февраля, 8 марта
- День здоровья;
- День первокурсника;
- День самоуправления;
- Экологические субботники;
- Лыжные и легкоатлетические пробеги Ардатовского муниципального округа;
- Торжественное вручение дипломов.

Социальное партнерство, восстановление и укрепление связей с предприятиями открывает для техникума дополнительные возможности - это владение информацией о рынке труда, о текущих и перспективных потребностях предприятий округа в

специалистах среднего звена, а также получение заказов от работодателей на подготовку кадров. Социальными партнерами ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум» являются:

- Органы государственной власти (на региональном и местном уровнях). Техникум тесно сотрудничает с Министерством сельского хозяйства и продовольственных ресурсов Нижегородской области, администрацией Ардатовского муниципального округа.

- Школы округов.

Основным направлением взаимоотношения техникум – школа является профориентационная работа.

- Предприятия округа.

Обучающиеся проходят на предприятиях округа производственную (по профилю специальности) и преддипломную практики, а преподаватели - стажировки. Основные предприятия, на которых обучающиеся проходят производственную практику – Агрохолдинг «Русское поле», ООО «Агрофирма «Металлург» отделение «Кругловское», ООО «Меридиан - Голяткино», ООО "Агрофирма "Приволье", ООО "ПСП-2", СПК «Надежинский», ООО "Дивеевское", ООО "Заречное Элитхоз", ООО «Ардатовский пищекомбинат».

Техникум также тесно сотрудничает с управлением образования администрации Ардатовского муниципального округа, управлением культуры, туризма и спорта администрации Ардатовского муниципального округа, МБУК Ардатовский краеведческий музей, отделением полиции МВД России «Кулебакский» (дислокация р.п.Ардатов), МБУК «РДК ЦКС», МАУ «ФОК Рубин» и другими организациями.

Реализует свою деятельность Партнерский совет.

В ходе воспитательной деятельности обучающиеся принимают участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях: «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Своих не бросаем», «Мы Вместе» (волонтерство), отраслевых конкурсах профессионального мастерства; реализуются мероприятия проектов «Разговоры о важном», РДДМ «Движение первых», ВП «Навигаторы детства».

### **2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания. Основными модулями являются «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для

обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т.д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности; реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия др.), экспедиций, походов.

#### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом администрации;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися.

#### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации; организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т.д.);

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических,

культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общепользования (холл, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе

образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности. Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

#### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в техникуме органов самоуправления обучающихся;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, противкурения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально - трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного);
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центров содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на

предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

С целью реализации рабочей программы воспитания по профессии техникум полностью укомплектован квалифицированными специалистами. Воспитательная деятельность обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности: заместитель директора по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежитий, кураторы, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями. Все сотрудники обладают необходимой квалификацией, регулярно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие работу творческих объединений, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера. Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнёры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации.

Осуществляет свою работу методическое объединение кураторов учебных групп по организации воспитательной работы под руководством председателя.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Рабочая программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;
- Приказ Минпросвещения России от 15.11.2023 N 863 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей " (Зарегистрировано в Минюсте России 15.12.2023 N 76433)
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ардатовский аграрный техникум»;
- Локальные акты ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум».

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, воспитанники интерната, опекаемые обучающиеся, обучающиеся из семей мигрантов, обучающимся с отклоняющимся поведением «группы риска»), одарённые дети - создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности. Процесс воспитания в ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- личностно-ориентированный и деятельностный подходы, включающие обучающегося в учебную, здоровьесберегающую, социально-общественную, трудовую и досуговую среду;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для обучающегося и педагога, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности. Компоненты воспитательной работы реализуются через проведение воспитательских мероприятий, классных часов и внеурочных занятий, коллективных творческих дел, традиционных мероприятий, занятия кружков и секций, реализацию коллективных творческих проектов.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.**

Поощрение является средством признания заслуг, обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности со стороны студенческого и преподавательского коллективов, администрации техникума. В техникуме действуют два вида поощрений: моральные и материальные поощрения. Формами морального поощрения являются Почетная грамота, грамота, благодарственное письмо студенту, благодарственные письма родителям, диплом участников и победителей конкурсов, олимпиад, памятные или ценные призы, тематические экскурсии, поездки (за средства образовательной организации), поднятие и спуск флага России еженедельно (по понедельникам).

Формы материального поощрения, используемые в Техникуме: поощрения обучающихся по итогам проведения мероприятий и участия в различных конкурсах и соревнованиях.

### **3.2 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса в техникуме проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматривается на заседании педагогического совета и утверждаются директором.

На основании выявленных проблем в рабочую программу воспитания вносятся соответствующие изменения в рамках обновления образовательной программы.

Анализ воспитательного процесса осуществляется по следующим направлениям: анализ условий воспитательной деятельности и анализ состояния воспитательной деятельности.

Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в техникуме мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, снижение числа совершенных правонарушений, преступлений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

#### 5.4. Календарный план воспитательной работы

**Приложение 1.3.**  
**к ОП по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей  
на период 2025 – 2027 гг.**

**р.п. Ардатов, 2025 год**

В ходе воспитательной деятельности планируется участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruym.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Модуль
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1 сентября	День знаний	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп	Образовательная деятельность, Основные воспитательные мероприятия
Еженедельно	Торжественная линейка, поднятие государственного флага РФ под гимн, внеклассное занятие «Разговоры о важном»	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп	Образовательная деятельность, Основные воспитательные мероприятия
3 сентября	День окончания Второй мировой войны	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватели истории, кураторы групп	Кураторство
3 сентября	День солидарности в борьбе с	1-2 курс	ГБПОУ	Заместитель директора по ВР,	Профилактика и

	терроризмом		«Ардатовский аграрный техникум»	педагог-организатор, кураторы групп	безопасность
6 сентября	Легкоатлетический пробег	1-2 курс	ФОК Рубин	Заместитель директора по ВР, руководитель физического воспитания	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство, Наставничество
7 сентября	Годовщина со дня Бородинского сражения	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство, Наставничество
8 сентября	Международный день распространения грамотности	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, преподаватели	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство, Наставничество
11 сентября	Международный день памяти жертв фашизма	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватели истории, кураторы групп	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство, Наставничество
17 сентября	Годовщина со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935)	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, преподаватели	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство, Наставничество
18 сентября	«Мы ищем таланты» помощь	1-2 курс	ГБПОУ	Заместитель директора по ВР,	Основные

	педагогу –организатору в выявлении творческих способностей		«Ардатовский аграрный техникум»	педагоги-организаторы, кураторы групп, волонтеры	воспитательные мероприятия, Кураторство, Наставничество, Самоуправление
19 сентября	Проведение «Мероприятий по адаптации - первокурсников»	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели общежития	Организация предметно-пространственной среды, Кураторство
20 сентября	Посвящение в студенты	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп	Организация предметно-пространственной среды, Кураторство
21 сентября	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство, Наставничество
23 сентября	Введение в профессию	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, старший мастер, кураторы групп, мастера производственного обучения	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
24 сентября	Экскурсии на предприятия работодателей	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный	Заместитель директора по УПР, старший мастер, кураторы групп, мастера производственного	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство,

			техникум»	обучения	Социальное партнерство и участие работодателей
В течение года	Участие в платформе «Моя профессиональная карьера»	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, методист	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство, Социальное партнерство и участие работодателей
27 сентября	Всемирный день туризма	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство, Наставничество, Самоуправление
В течение месяца	Участие в мероприятиях в рамках проекта «Пушкинская карта»	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
В течение месяца	Участие в мероприятиях в рамках проектов «Навигаторы детства» и «Движение первых»	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
В течение месяца	Проведение социально-психологического тестирования, проф.осмотров	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1 октября	Международный день пожилых людей	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп	Основные воспитательные мероприятия,

			техникум»		Кураторство, Наставничество, Самоуправление
Еженедельно	Торжественная линейка, поднятие государственного флага РФ под гимн, внеклассное занятие «Разговоры о важном»	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп	Образовательная деятельность, Основные воспитательные мероприятия
2 октября	День Профтехобразования	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Администрация техникума, педагог-организатор, кураторы групп, волонтеры техникума	Образовательная деятельность, Основные воспитательные мероприятия
5 октября	День Учителя	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
05 октября	Встреча с ветеранами техникума	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
11 октября	Осенний бал	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
В течение месяца	Проведение классного часа по теме: На пороге взрослой жизни.	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, кураторы групп	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
В течение месяца	Проведение классного часа: Смелость возвышена и	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский	Заместитель директора по ВР, кураторы групп	Основные воспитательные

	величественна.		аграрный техникум»		мероприятия, Кураторство
В течение месяца	Проведение опросов, анкетирования • «Трудности, с которыми ты столкнулся» • «Преподаватель – глазами студентов» • «Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг» • «Потенциальное трудоустройство выпускников»	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-психолог	Образовательная деятельность, Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
В течение года	Участие в областном конкурсе «Моя карьера»	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-психолог	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
14 октября	День профилактики (встречи групп с инспекторами полиции).	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор	Профилактика и безопасность
В течение месяца	Организация работы наставнических пар или групп	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор	Кураторство, Наставничество
30 октября	День памяти жертв политических репрессий	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
В течение	Участие в мероприятиях в	1-2 курс	ГБПОУ	Заместитель директора по ВР,	Основные

месяца	рамках проекта «Пушкинская карта»		«Ардатовский аграрный техникум»	педагог-организатор, кураторы групп	воспитательные мероприятия, Кураторство
В течение месяца	Участие в мероприятиях в рамках проектов «Навигаторы детства» и «Движение первых»	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
<b>НОЯБРЬ</b>					
4 ноября	День народного единства	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
Еженедельно	Торжественная линейка, поднятие государственного флага РФ под гимн, внеклассное занятие «Разговоры о важном»	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп	Образовательная деятельность, Основные воспитательные мероприятия
8 ноября	День сотрудника органов внутренних дел (день полиции), День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
11 ноября	Соревнования по настольному теннису	1-2 курс	г.Выкса	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, руководитель физ.воспитания	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
В течение месяца	Классный час «День согласия и примирения»	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия,

			техникум»		Кураторство
15 ноября	Организация и проведение мероприятия «День призывника».	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
18 ноября	Встреча студентов с бывшими выпускниками «Рынок труда. Требования к специалисту. Трудоустройство»	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство, Социальное партнерство и участие работодателей
В течение месяца	Профилактическая акция «Курение – это не модно»	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
20 ноября	День начала Нюрнбергского процесса	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
24 ноября	День матери	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу Профессионалы	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по УПР, председатели ПЦК, преподаватели	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство, Социальное партнерство и участие работодателей
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-	Основные воспитательные

			аграрный техникум»	организатор	мероприятия, Кураторство
В течение месяца	Участие в мероприятиях в рамках проекта «Пушкинская карта»	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
В течение месяца	Участие в мероприятиях в рамках проектов «Навигаторы детства» и «Движение первых»	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
3 декабря	День Неизвестного Солдата	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
Еженедельно	Торжественная линейка, поднятие государственного флага РФ под гимн, внеклассное занятие «Разговоры о важном»	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп	Образовательная деятельность, Основные воспитательные мероприятия
3 декабря	Международный день инвалидов	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство, Наставничество
8 декабря	Международный день	1-2 курс	ГБПОУ	Заместитель директора по ВР,	Основные

	художника		«Ардатовский аграрный техникум»	кураторы групп, педагог-организатор	воспитательные мероприятия, Кураторство
9 декабря	День Героев Отечества	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
9 декабря	Международный день борьбы с коррупцией	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор	Профилактика и безопасность
12 декабря	День Конституции Российской Федерации	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
16 декабря	Участие в районном проекте «Сбор бумаги»	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
17 декабря	Акция всемирного дня борьбы со СПИДом	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог	Профилактика и безопасность
18 декабря	Всероссийский урок безопасности в сети интернет	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог	Профилактика и безопасность
В течение месяца	Классный час «Я – гражданин России»	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-	Основные воспитательные

			аграрный техникум»	организатор	мероприятия, Кураторство
25 декабря	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
В течении месяца	Участие в мероприятиях в рамках проекта «Пушкинская карта»	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
В течение месяца	Участие в мероприятиях в рамках проектов «Навигаторы детства» и «Движение первых»	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
<b>ЯНВАРЬ</b>					
25 января	День российского студенчества	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
В течение месяца	Участие в зональных соревнованиях по баскетболу	1-2 курс	р.п.Ардатов	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор, руководитель физ.воспитания	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
Еженедельно	Торжественная линейка, поднятие государственного флага РФ под гимн, внеклассное занятие «Разговоры о важном»	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп	Образовательная деятельность, Основные воспитательные мероприятия
27 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-	Основные воспитательные

	блокады, акция «Блокадный хлеб»		аграрный техникум»	организатор	мероприятия, Кураторство
В течение месяца	Классный час «Конфликты: пути их разрешения»	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство, Профилактика и безопасность
27 января	День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
28 января	Участие в ярмарке рабочих мест	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор	Социальное партнерство и участие работодателей, Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
В течение месяца	Тематическая беседа «Кто я? Какой я?» с проведением тестирования со студентами, проживающими в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Педагог-психолог, комендант общежития	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу Профессионалы	Обучающиеся старших курсов	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по УПР, председатель ПЦК, преподаватели	Социальное партнерство и участие работодателей, Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

В течение месяца	Участие в мероприятиях в рамках проекта «Пушкинская карта»	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
В течение месяца	Участие в мероприятиях в рамках проектов «Навигаторы детства» и «Движение первых»	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
Еженедельно	Торжественная линейка, поднятие государственного флага РФ под гимн, внеклассное занятие «Разговоры о важном»	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп	Образовательная деятельность, Основные воспитательные мероприятия
8 февраля	День российской науки, годовщина со времени основания Российской Академии наук	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор	Образовательная деятельность, Основные воспитательные мероприятия
14 февраля	Организация и проведение мероприятия «День Святого Валентина».	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство

15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, годовщина со дня вывода советских войск из республики Афганистан	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
В течение месяца	Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор, руководитель физ.воспитания	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
В течение месяца	Классный час «День защитника Отечества»	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство, Профилактика и безопасность
21 февраля	Международный день родного языка	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор, преподаватели	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
В течение месяца	Сотрудничество с военно-патриотическими организациями. Экскурсии в воинские части; 5-дневные военные учебные сборы	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, преподаватель - организатор ОБ и ЗР	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство, Профилактика и безопасность
В течение месяца	Проведение Недели психологии	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-психолог	Основные воспитательные мероприятия,

			техникум»		Кураторство
22 февраля	День защитника Отечества	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог- организатор	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство, Профилактика и безопасность
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
В течение месяца	Участие в мероприятиях в рамках проекта «Пушкинская карта»	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
В течение месяца	Участие в мероприятиях в рамках проектов «Навигаторы детства» и «Движение первых»	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
МАРТ					
7 марта	Международный женский день	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог- организатор	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
Еженедельно	Торжественная линейка, поднятие государственного флага РФ под гимн, внеклассное занятие «Разговоры о важном»	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп	Образовательная деятельность, Основные воспитательные мероприятия

В течение месяца	Участие в зональных соревнованиях по плаванию	1-2 курс	г.Выкса	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, руководитель физ.воспитания	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
В течение месяца	Классный час «Православная культура в современном обществе»	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
В течение месяца	Участие в областной акции «Сообща, где торгуют смертью»	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство, Профилактика и безопасность
В течение месяца	Акция «Алкоголизм – это зло!»	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство, Профилактика и безопасность
В течение месяца	«Дети: права и обязанности» для первого курса «Права человека в обществе» для второго курса «Труд: право или обязанность?» для второго курса	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство, Профилактика и безопасность
В течение месяца	Участие в олимпиаде профессионального мастерства	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, преподаватели спец.дисциплин	Социальное партнерство и участие работодателей, Профессиональное

			техникум»		развитие, адаптация и трудоустройство
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор, преподаватели	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
27 марта	Всемирный день театра	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор, преподаватели	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-2 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, преподаватели	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
В течение месяца	Участие в мероприятиях в рамках проекта «Пушкинская карта»	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
В течение месяца	Участие в мероприятиях в рамках проектов «Навигаторы детства» и «Движение первых»	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
<b>АПРЕЛЬ</b>					
1 апреля	Всемирный день здоровья	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
1 апреля	День смеха	1-2 курс	ГБПОУ	Заместитель директора по ВР,	Основные

			«Ардатовский аграрный техникум»	кураторы групп, педагог-организатор	воспитательные мероприятия, Кураторство
12 апреля	День космонавтики	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
Еженедельно	Торжественная линейка, поднятие государственного флага РФ под гимн, внеклассное занятие «Разговоры о важном»	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп	Образовательная деятельность, Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Участие в зональных соревнованиях по волейболу	1-2 курс	г.Выкса	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, руководитель физ.воспитания	Образовательная деятельность, Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Участие в зональных соревнованиях по мини-футболу	1-2 курс	г.Выкса	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, руководитель физ.воспитания	Образовательная деятельность, Основные воспитательные мероприятия
19 апреля	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор	Образовательная деятельность, Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Всемирный день Земли	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор	Образовательная деятельность, Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Классный час «По дорогам войны...»	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-	Образовательная деятельность, Основные

			аграрный техникум»	организатор	воспитательные мероприятия
В течение месяца	Участие в областной акции «Обелиск»	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор	Образовательная деятельность, Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Участие в областной молодежной акции "Марш поколений»	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор	Образовательная деятельность, Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Классный час «Традиции моей семьи»	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор	Образовательная деятельность, Основные воспитательные мероприятия, Кураторство, Взаимодействие с родителями (законными представителями)
В течение месяца	Участие в районном субботнике	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
В течение месяца	Участие в областной акции «Призывник»	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
В течение месяца	Участие в областной акции «Дети России»	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор, социальный	Основные воспитательные мероприятия,

			техникум»	педагог, педагог-психолог	Кураторство, Профилактика и безопасность
В течение месяца	Акция «Осторожно, наркотики»	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог- организатор, социальный педагог, педагог-психолог	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство, Профилактика и безопасность
27 апреля	День российского парламентаризма	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог- организатор	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
В течение месяца	Участие в областной культурно- патриотической акции «Виват, Россия!»	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог- организатор	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
В течение месяца	Диктант Победы	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог- организатор, преподаватели	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
В течение месяца	Участие в мероприятиях в рамках проекта «Пушкинская карта»	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
В течение месяца	Участие в мероприятиях в рамках проектов «Навигаторы детства» и «Движение первых»	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство

МАЙ					
1 мая	Праздник весны и труда	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
Еженедельно	Торжественная линейка, поднятие государственного флага РФ под гимн, внеклассное занятие «Разговоры о важном»	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп	Образовательная деятельность, Основные воспитательные мероприятия
9 мая	День Победы	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
В течение месяца	Участие в зональных соревнованиях по армрестлингу	1-2 курс	Г.Выкса	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, руководитель физ.воспитания	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
В течение месяца	Велопробег «Будущее стартует здесь»	1-2 курс	ФОК Рубин	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, руководитель физ.воспитания	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
В течение месяца	Кросс нации	1-2 курс	ФОК Рубин	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, руководитель физ.воспитания	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
6 мая	Организация акции «Георгиевская ленточка»	1-2 курс	Р.п.Ардатов	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство

7 мая	Организация акции «Подарок ветерану»	1-2 курс	Р.п.Ардатов	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
8 мая	Участие в факельном шествии	1-2 курс	Р.п.Ардатов	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
9 мая	Участие в районном митинге, посвященном празднику Победы в ВОВ	1-2 курс	Р.п.Ардатов	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
В течение месяца	Классный час «Духовность и целомудрие девушки и юноши»	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
18 мая	Международный день музеев	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
19 мая	День детских общественных организаций России	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
24 мая	День славянской письменности и культуры	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
26 мая	День российского	1-2 курс	ГБПОУ	Заместитель директора по ВР,	Основные

	предпринимательства		«Ардатовский аграрный техникум»	кураторы групп, преподаватели спец.дисциплин	воспитательные мероприятия, Кураторство
В течение месяца	Участие в мероприятиях в рамках проекта «Пушкинская карта»	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
В течение месяца	Участие в мероприятиях в рамках проектов «Навигаторы детства» и «Движение первых»	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
<b>ИЮНЬ</b>					
1 июня	Международный день защиты детей	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
Еженедельно	Торжественная линейка, поднятие государственного флага РФ под гимн, внеклассное занятие «Разговоры о важном»	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
5 июня	День эколога	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
6 июня	День русского языка - Пушкинский день России	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
11 июня	День России	1-2 курс	ГБПОУ	Заместитель директора по ВР,	Основные

			«Ардатовский аграрный техникум»	кураторы групп, педагог-организатор	воспитательные мероприятия, Кураторство
21 июня	Участие в акции «Свеча памяти», приуроченная дню начала ВОВ	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
21 июня	День памяти и скорби	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство, Профилактика и безопасность
28 июня	День молодежи	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
30 июня	Торжественная линейка приуроченная выпуску студентов	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
В течение месяца	Участие в конкурсе «Большая перемена»	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, преподаватели	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
В течение месяца	Участие в мероприятиях в рамках проекта «Пушкинская карта»	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство

В течение месяца	Участие в мероприятиях в рамках проектов «Навигаторы детства» и «Движение первых»	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
<b>ИЮЛЬ</b>					
8 июля	День семьи, любви и верности	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
В течение месяца	Организация туристического похода «Путешественник»	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
В течение месяца	Организация социального проекта «Чистый берег»	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
27 июля	День Военно-морского флота	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
В течение месяца	Участие в мероприятиях в рамках проекта «Пушкинская карта»	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
В течение месяца	Участие в мероприятиях в рамках проектов «Навигаторы детства» и «Движение первых»	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство

АВГУСТ					
10 августа	День физкультурника	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор, преподаватели	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
22 августа	День Государственного Флага Российской Федерации	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
23 августа	Годовщина со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
23 августа	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
27 августа	День российского кино	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
В течение месяца	Участие в мероприятиях в рамках проекта «Пушкинская карта»	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
В течение месяца	Участие в мероприятиях в рамках проектов «Навигаторы детства» и «Движение первых»	1-2 курс	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство

