

Министерство сельского хозяйства и продовольственных ресурсов  
Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ардатовский аграрный техникум»

## **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
*подготовки специалистов среднего звена*

**Специальность 36.02.03 Зоотехния**

На базе основного общего образования

Форма обучения: очная

**Квалификация выпускника: зоотехник**

**Одобрено на заседании педагогического  
совета:**

протокол № 4 от 11.06.2025 г.

**Утверждено Приказом ГБПОУ «Ардатовский  
аграрный техникум»**

приказ № 130-уч от 11.06.2025 г.

\_\_\_\_\_/А.М. Абрамов/  
*подпись*

**Согласовано с предприятием-работодателем**  
*ООО «Агрофирма «Металлург» отделение  
«Кругловское»*

\_\_\_\_\_/И.В. Свинцова/  
*подпись*

2025 год

Настоящая основная образовательная программа по специальности 36.02.03 Зоотехния среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 19 июля 2023 г. № 546 и примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

**Организация-разработчик:**

ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»

# Содержание

## Раздел 1. Общие положения

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

### 4.2. Профессиональные компетенции

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

### 5.2. Календарный учебный график

### 5.3. Рабочая программа воспитания

### 5.4. Календарный план воспитательной работы

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

### 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

### 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

### 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

### 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

## Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

## Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

### Приложения

#### 1. Структура образовательной программы

Приложение 1.1 Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Приложение 1.2 Календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Приложение 1.3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

#### 2. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Приложение 2.1 Оценочные материалы для ГИА

#### 3. Программы профессиональных модулей

*Приложение 3.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Организация работ по производству продукции животноводства*

*Приложение 3.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли*

*Приложение 3.3 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих*

*Приложение 3.4 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих*

#### **4. Программы учебных дисциплин**

*Приложение 4.1 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России*

*Приложение 4.2 Рабочая программа учебной дисциплины СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности*

*Приложение 4.3 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности*

*Приложение 4.4 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура*

*Приложение 4.5 Рабочая программа учебной дисциплины СГ. 05 Основы бережливого производства*

*Приложение 4.6 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности*

*Приложение 4.7 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология животных*

*Приложение 4.8 Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 02 Основы зоотехнии*

*Приложение 4.9 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности*

*Приложение 4.10 Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 04. Основы микробиологии и зоогигиены*

*Приложение 4.11 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства*

*Приложение 4.12 Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 06 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности*

*Приложение 4.13 Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 07 Формирование ключевых компетенций цифровой экономики*

#### **5. Программы общеобразовательных дисциплин**

*Приложение 5.1. Рабочая программа учебной дисциплины ООД.01. Русский язык*

*Приложение 5.2. Рабочая программа учебной дисциплины ООД.02. Литература*

*Приложение 5.3. Рабочая программа учебной дисциплины ООД.03. История*

*Приложение 5.4. Рабочая программа учебной дисциплины ООД.04. Обществознание*

*Приложение 5.5. Рабочая программа учебной дисциплины ООД.05. География*

*Приложение 5.6. Рабочая программа учебной дисциплины ООД.06. Иностранный язык*

*Приложение 5.7. Рабочая программа учебной дисциплины ООД.07. Математика*

*Приложение 5.8. Рабочая программа учебной дисциплины ООД.08. Информатика*

*Приложение 5.9. Рабочая программа учебной дисциплины ООД.09. Физическая культура*

*Приложение 5.10. Рабочая программа учебной дисциплины ООД.10. Основы безопасности и защиты Родины*

*Приложение 5.11. Рабочая программа учебной дисциплины ООД.11. Физика*  
*Приложение 5.12. Рабочая программа учебной дисциплины ООД.12. Химия*  
*Приложение 5.13. Рабочая программа учебной дисциплины ООД.13. Биология*  
*Приложение 5.14. Рабочая программа Индивидуальный проект*

## **6. Программы практик**

*Приложение 6.1. Рабочая программа УП.01 Учебная практика*  
*Приложение 6.2. Рабочая программа УП.02 Учебная практика*  
*Приложение 6.3. Рабочая программа УП.03 Учебная практика*  
*Приложение 6.4. Рабочая программа УП.04 Учебная практика*  
*Приложение 6.5. Рабочая программа ПП.01 Производственная практика*  
*Приложение 6.6. Рабочая программа ПП.02 Производственная практика*  
*Приложение 6.7. Рабочая программа ПП.03 Производственная практика*  
*Приложение 6.8. Рабочая программа ПП.04 Производственная практика*  
*Приложение 6.9. Рабочая программа ПДП.00 Производственная (преддипломная) практика*

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее - ООП) по специальности 36.02.03 Зоотехния разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 19 июля 2023 г. № 546 (далее – ФГОС СПО) и примерной образовательной программы среднего профессионального образования (далее- ПОП).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и примерной ОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП :

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 19 июля 2023 г. № 546 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» ( в действующей редакции);

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2020 №423н «Об утверждении профессионального стандарта 13.013 «Специалист по зоотехнии»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. N 342н «Об утверждении профессионального стандарта 13.002 «Птицевод» (в ред. Приказа Минтруда России от 28.11.2016 N 677н);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 712н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
  - Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";
  - Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, одобренными протоколом заседания Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО от 26 апреля 2024 г. № 14;
  - Устав ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»;
  - Локальные нормативные акты ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», регламентирующие образовательный процесс.

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОП- образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: зоотехник.

Направленность ОП (по выбору):

зоотехния сельскохозяйственных животных

Выпускник образовательной программы по квалификации «зоотехник» осваивает общий вид деятельности: организация работы структурного подразделения предприятия отрасли.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

| Наименование направленности | Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью |
|-----------------------------|---|
| Зоотехния                   | Организация работ по производству продукции                   |

Получение образования по специальности 36.02.03 Зоотехния допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников<sup>1</sup>: 13 Сельское хозяйство.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации;

| Наименование видов деятельности   | Наименование профессиональных модулей  |
|---|--|
| 1   | 2  |
| Виды деятельности   |  |
| Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли                                     | Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли                |
| Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих                  | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |
| Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью Зоотехния сельскохозяйственных животных |  |
| Организация работ по производству продукции животноводства  | Организация работ по производству продукции животноводства                       |

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции <sup>2</sup> | Знания, умения   |
|-----------------|---------------------------------------|--|
| ОК 01.          | Выбирать способы решения задач        | <b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; |

<sup>1</sup>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

<sup>2</sup> Компетенции формулируются как в п.3.2 ФГОС СПО.

|        |  |   |
|--------|--|---|
|        | <p>профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>  | <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>  |
|        |  | <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>   |
| ОК 02. | <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p> |
| ОК 03. | <p>Планировать и реализовывать собственное</p>   | <p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную</p>   |

|        |   |   |
|--------|---|---|
|        | <p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>                           | <p>профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> |
| ОК 04. | <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>   | <p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>   |
| ОК 05. | <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>  | <p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>   |
| ОК 06. | <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных</p> | <p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>  |

|        |   |   |
|--------|---|---|
|        | отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения   |   |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p> |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   | <p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>  |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   | <p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая</p>                        |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
|--|--|---|

#### 4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности  | Код и наименование компетенции <sup>3</sup>   | Показатели освоения компетенции  |
|--|---|--|
| Организация работ по производству продукции животноводства (по выбору) | ПК 1.1. Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий. | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–подготовки планов-графиков и разработке заданий для выполнения различных технологических операций;</li> <li>–определения потребностей в средствах производства, материалах и рабочей силе;</li> <li>–ведения первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета;</li> <li>–использования специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства;</li> <li>–ведения электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных;</li> <li>–контроля соответствия работ требованиям нормативно-технической документации;</li> <li>–разработки предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства.</li> </ul> |
|  |   | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять последовательность и сроки проведения технологических операций по содержанию, разведению и кормлению сельскохозяйственных животных, заготовке кормов, а также, первичной переработке и хранению продукции животноводства.</li> </ul>   |
|  |   | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных;</li> <li>– требования охраны труда в объеме,</li> </ul>  |

<sup>3</sup> Перечисляются профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности п.3.3 ФГОС и 3.2 ПОП.

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>необходимом для выполнения трудовых обязанностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп.</li> </ul>  |
| ПК 1.2. Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства. |  | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определения потребностей в средствах производства, материалах и рабочей силе;</li> <li>– ведения первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета;</li> <li>– использования специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства;</li> <li>– проведения инвентаризации и паспортизации природных кормовых угодий.</li> </ul>   |
|  |  | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять и анализировать рационы кормления животных различных видов и половозрастных групп;</li> <li>– пользоваться справочной литературой;</li> <li>– определять потребность в расходных материалах, инструментах, оборудовании, машинах и механизмах, средствах индивидуальной защиты для выполнения мероприятий по получению продукции животноводства, ее первичной переработке и хранению.</li> </ul> |
|  |  | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– потребность в кормовых, материально-технических и трудовых ресурсах;</li> <li>– нормативы затрат труда и объемы выполняемых работ;</li> <li>– технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных.</li> </ul>   |
| ПК 1.3. Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений   |  | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценки санитарных и зоогигиенических параметров животноводческих помещений;</li> <li>– оценки физиологического состояния и племенной ценности сельскохозяйственных животных;</li> <li>– использования специального оборудования и программного</li> </ul>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.</p> | <p>обеспечения всех циклов производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведения электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных;</li> <li>– контроля соответствия работ требованиям нормативно-технической документации.</li> </ul>  |
|  |  | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, опираясь на оценку их физиологического состояния;</li> <li>– корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния;</li> <li>– вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных;</li> <li>– пользоваться автоматизированным оборудованием для контроля и регулирования микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования.</li> </ul>  |
|  |  | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– биологические и хозяйственно-полезные особенности сельскохозяйственных животных;</li> <li>– требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами;</li> <li>– стандартные классификации животных для убоя и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам животных для убоя;</li> <li>– стандартные классификации мяса животных и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам мяса (туш);</li> <li>– стандартные классификации яиц и требования, предъявляемые к различным видам и категориям яиц, порядок сбора, сортировки и упаковки яиц.</li> </ul> |
|  | <p>ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества</p>  | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовании специального оборудования и программного</li> </ul>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства.</p> | <p>обеспечения всех циклов производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведении электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных;</li> <li>– контроле соответствия работ требованиям нормативно-технической документации;</li> <li>– разработке предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ на всех этапах получения продукции животноводства, ее первичной переработки и хранения;</li> <li>– пользоваться специальным оборудованием в соответствии с инструкциями по его эксплуатации и специальным программным обеспечением при осуществлении автоматизированного контроля всех этапов организации работ по производству продукции животноводства;</li> <li>– осуществлять контроль своевременности и качества проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за животными до и после осеменения;</li> <li>– определять оптимальные сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие наилучшее качество кормов.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных;</li> <li>– факторы, влияющие на качество корма в процессе его заготовки, хранения и подготовки к скармливанию;</li> <li>– сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие максимальное качество кормов;</li> <li>– технологии получения шерсти, пантов, перо-пухового сырья;</li> </ul> |
|--|--|--|

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | – условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающие сохранение ее качества и безопасности.   |
|   | ПК 1.5. Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде. | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведения первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета;</li> <li>– ведения электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных;</li> <li>– разработки предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формы первичной и учетно-отчетной документации;</li> <li>– правила ведения электронных баз данных.</li> </ul>   |
|   | ПК 1.6. Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.  | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценки санитарных и зоогигиенических параметров животноводческих помещений;</li> <li>– оценки физиологического состояния и племенной ценности сельскохозяйственных животных;</li> <li>– определения органолептических показателей качества и безопасности продукции и кормов;</li> <li>– отбора проб и образцов продукции и кормов.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать санитарно-ветеринарные и профилактические работы.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм.</li> </ul> |
| Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли | ПК 2.1. Разрабатывать производственные задания и технологические графики, в том числе, с применением цифровых технологий.  | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки основных производственных заданий, графиков, планов работы структурного подразделения отрасли;</li> <li>– определения потребности в средствах производства и трудовых</li> </ul>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>ресурсах для выполнения работ.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать деятельность структурного подразделения;</li> <li>– разрабатывать производственные задания, графики, технологические карты на выполнение операций;</li> <li>– выбирать оборудование и оснащение для осуществления технологических операций;</li> <li>– проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие принципы, правила и технологии производства продукции животноводства;</li> <li>– основы организации труда в животноводстве и типовые нормы обслуживания сельскохозяйственных животных;</li> <li>– назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования и машин, необходимых для выполнения всех технологических операций по производству продукции животноводства;</li> <li>– порядок проведения мероприятий по санитарно-ветеринарному обеспечению животноводства.</li> </ul> |
|  | <p>ПК 2.2. Организовывать технологические процессы и работы по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с требованиями охраны труда</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации технологических процессов и работ по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять сроки, набор, последовательность проведения технологических операций и потребность в расходных материалах для их осуществления;</li> <li>– определять площади, размеры, количество технологических элементов для выполнения производственных процессов;</li> <li>– определять оптимальное время элементов распорядка дня в зависимости от применяемой технологии, вида сельскохозяйственных животных и их физиологического состояния.</li> </ul>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила ведения электронных баз данных;</li> <li>– требования к качеству работ по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства;</li> <li>– стандартные классификации продукции животноводства;</li> <li>– условия хранения различных видов сельскохозяйственной продукции;</li> <li>– методы, повышающие сохранность продукции животноводства в процессе ее хранения;</li> <li>– направления совершенствования технологий получения, первичной переработки и хранения продукции животноводства.</li> </ul>   |
|  | <p>ПК 2.3. Осуществлять контроль своевременности и оценку хода выполнения технологических операций и заданий по производству продукции, ее первичной переработке и хранению исполнителями.</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций;</li> <li>– принятии корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля недостатков и дефектов.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать результаты производственной деятельности структурного подразделения;</li> <li>– разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы структурного подразделения.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– средства автоматизированного контроля физиологического состояния и продуктивности сельскохозяйственных животных и правила их эксплуатации;</li> <li>– методы оценки кормов, определения продуктивности пастбищ и урожайности кормовых сельскохозяйственных культур.</li> </ul> |
|  | <p>ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию, в том числе, в электронном виде</p>   | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведения первичной отчетности по результатам выполнения работ;</li> <li>– ведения учета и оценке продуктивности животных.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов.</li> </ul>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядка учета поступления и расходования кормов, документы по их учету.</li> </ul>  |
| <p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих<br/>17503 Птицевод</p> | <p>ПК 3.1. Учет движения птицепоголовья, контроль состояния птицы</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приема (сдачи) птицепоголовья по количеству и качеству;</li> <li>- контроля состояния и активности птицы;</li> <li>- проведения выборки и подсчета количества павшей и выбранной для санитарного убоя птицы;</li> <li>- ведения первичного учета установленной формы</li> </ul>   |
|  |   | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- извлекать птицу из транспортной тары и размещать в птичнике по технологической инструкции;</li> <li>- определять по экстерьеру, конституции, поведению птицу с отклонениями от нормы и павшую.</li> </ul>   |
|  |   | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологическая инструкция по размещению птицы в птичнике;</li> <li>- признаки разделения птицы по полу и соответствия стандартам породы, линии (родительской формы), кроссу;</li> <li>- характеристики нормального поведения птицы (самцы, самки);</li> <li>- инструкция по ведению установленной документации.</li> </ul> |
|  | <p>ПК 3.2. Уход за птицей, санации помещений</p>                      | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кормления и поения птицы;</li> <li>- внесения подстилки, подножной бумаги;</li> <li>- удаления помета, подстилки, подножной бумаги;</li> <li>- очистки кормушек, поилок;</li> <li>- механической очистки от загрязнений, мойки внутренних поверхностей птичника, технологического оборудования.</li> </ul>                  |
|  |   | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать технологическое оборудование, материалы;</li> <li>- раздавать корм, наполнять поилки в соответствии с технологическими инструкциями.</li> </ul>  |
|  |   | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы физиологии, поведения птицы;</li> <li>- технологические инструкции кормления, поения птицы;</li> <li>-технические характеристики оборудования, используемого при</li> </ul>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>ПК 3.3. Регулирование микроклимата в птичнике</p> | <p>выращивании, содержании птицы;<br/>- уровень заполнения кормушек, кратность подачи корма, уровень воды в поилках, требования к подстилке.</p> <p><b>Навыки:</b><br/>-контроля нормативных параметров температуры, влажности, газового состава, запыленности воздуха, скорости воздухообмена и светового режима в птичнике;<br/>- регистрации показателей приборов в документации установленного образца.</p> <p><b>Умения:</b><br/>- управлять технологическим оборудованием по обеспечению и регулированию микроклимата;<br/>- определять отклонения в поведении и состоянии птицы при нарушениях микроклимата.</p> <p><b>Знания:</b><br/>-основы работы приборов и оборудования по обеспечению параметров температуры, влажности воздуха, скорости воздухообмена, продолжительности и интенсивности света;<br/>- влияние нарушения микроклимата на состояние, поведение и продуктивность птицы;<br/>-параметры нормального микроклимата для птицы;<br/>- порядок внесения данных измерительных приборов в документации установленного образца.</p> |
|  | <p>ПК 3.4. Отлов и перемещение птицы</p>             | <p><b>Навыки:</b><br/>- затемнения источников освещения (окна) птичника, включение источников специального освещения, размещение ширм;<br/>- подготовки оборудования (клетки, ящики, контейнеры) к отлову птицы; отлова, переноса по птичнику, размещения птицы в тару (клетки, ящики, контейнеры) для транспортировки в другой цех, на реализацию, на убой;<br/>- ведения документации установленной формы.</p> <p><b>Умения:</b><br/>- использовать клетки, ящики, контейнеры для перемещения птиц согласно технологическим инструкциям;</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть техникой отлова, переноса, размещения птицы в тару.</li> </ul>  |
|  |  | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядок подготовки птичника к отлову птицы;</li> <li>- техника отлова, размещения птицы в тару;</li> <li>- технологические инструкции по использованию клеток, ящиков, контейнеров для перемещения птицы;</li> <li>- порядок заполнения установленной документации.</li> </ul>   |
|  | ПК 3.5. Сбор, сортировка, маркировка, упаковка, сдача яиц  | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора яиц механизированно, вручную в тару;</li> <li>- сортировки яиц по качеству, происхождению;</li> <li>- нанесения маркировки на яйца механизированно, вручную;</li> <li>- подсчета, передачи яиц по категориям качества, происхождению, количеству;</li> <li>- дачи яиц на яйцесклад, на реализацию, в инкубаторий;</li> <li>ведения документации установленной формы.</li> </ul> |
|  |  | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать оборудование механизированного яйцесбора;</li> <li>- извлекать яйца из гнезд вручную, групповым (индивидуальным) способом;</li> <li>- использовать гнезда и поддерживать их в нормальном состоянии;</li> <li>- определять параметры кондиционных яиц (пищевых, инкубационных).</li> </ul>  |
|  |  | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строение яйца;</li> <li>- признаки кондиционных и дефектных яиц;</li> <li>- порядок использования оборудования для механизированного сбора яиц;</li> <li>- график сбора яиц;</li> <li>- приемы маркировки яиц;</li> <li>- порядок заполнения установленной документации.</li> </ul>   |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ПК 4.1. Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в пункте (станции) | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приготовления растворов для дезинфекции помещений, оборудования, хозяйственного инвентаря и заправки дезинфекционных ковриков пункта</li> </ul>   |

|   |                                  |   |
|---|----------------------------------|---|
| <p>15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы</p> | <p>искусственного осеменения</p> | <p>(станции) искусственного осеменения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения дезинфекции помещений и оборудования пункта (станции) искусственного осеменения для уничтожения патогенной и условно-патогенной микрофлоры;</li> <li>- обеззараживания спецодежды после ее использования в процессе искусственного осеменения животных и птицы;</li> <li>- проведения очистки и дезинфекции хозяйственного инвентаря после его использования в процессе уборки и дезинфекции пункта (станции) искусственного осеменения;</li> <li>- заправки дезинфекционных ковриков дезинфицирующим раствором для предотвращения заноса и распространения патогенных микроорганизмов;</li> <li>- проведения ежедневной влажной уборки для поддержания чистоты в помещениях пункта (станции) искусственного осеменения;</li> <li>- заполнения учетно-отчетной документации по ветеринарно-санитарной обработке пункта (станции) искусственного осеменения.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать дезинфицирующие средства и хозяйственный инвентарь для проведения дезинфекции помещений и оборудования пункта (станции) искусственного осеменения, заправки дезинфекционных ковриков;</li> <li>- рассчитывать объем дезинфицирующих растворов, необходимых для проведения дезинфекции пункта (станции) искусственного осеменения и заправки дезинфицирующих ковриков;</li> <li>- готовить дезинфицирующие растворы для дезинфекции помещений, оборудования, хозяйственного инвентаря и заправки дезинфекционных ковриков пункта (станции) искусственного осеменения с использованием химической посуды и лабораторного оборудования;</li> <li>- производить сухую и влажную механическую очистку помещений и оборудования пункта (станции) искусственного осеменения для подготовки поверхностей к</li> </ul> |
|---|----------------------------------|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>дезинфекции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать поверхности пола, стен, потолка и оборудования пункта (станции) искусственного осеменения дезинфицирующими средствами с применением спецодежды и индивидуальных средств защиты;</li> <li>- производить санитарную обработку спецодежды, использованной в процессе искусственного осеменения, для обеспечения ее дезинфекции;</li> <li>- подбирать и применять средства индивидуальной защиты в соответствии с выполняемыми работами;</li> <li>- оформлять журнал учета дезинфекции пункта (станции) искусственного осеменения.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- растворы, используемые для дезинфекции помещений, оборудования, мебели, хозяйственного инвентаря пункта (станции) искусственного осеменения и заправки дезинфекционных ковриков в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, регламентирующих проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора;</li> <li>- нормы расхода дезинфицирующих растворов на единицу площади пункта (станции) искусственного осеменения в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора;</li> <li>- техника приготовления растворов дезинфицирующих веществ для дезинфекции помещений, оборудования, хозяйственного инвентаря пункта (станции) искусственного осеменения инвентаря и заправки дезинфекционных ковриков;</li> <li>- требования к дезинфекции помещений и оборудования пункта (станции) искусственного осеменения в соответствии с нормативно-технической документацией, регламентирующей проведение дезинфекции объектов</li> </ul> |
|--|--|--|

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>государственного ветеринарного надзора;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к дезинфекции и хранению хозяйственного инвентаря пункта (станции) искусственного осеменения в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных;</li> <li>- методы обработки и хранения спецодежды, используемой в технологическом процессе искусственного осеменения, в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных;</li> <li>- правила заполнения журнала учета дезинфекции в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности;</li> <li>- требования к средствам индивидуальной защиты и спецодежде при проведении работ по созданию безопасных ветеринарно-санитарных условий в пункте (станции) искусственного осеменения в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных;</li> <li>- требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.</li> </ul> |
|  | <p>ПК 4.2. Подготовка материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки рабочего места в соответствии с требованиями к организации рабочего места и требованиями безопасности;</li> <li>- определения объемов и перечня подлежащих стерилизации инструментов и материалов для искусственного осеменения в соответствии с планом стерилизации;</li> <li>- выбора методов и режимов стерилизации инструментов и материалов, используемых при искусственном осеменении, в зависимости от их видов в соответствии с планом стерилизации;</li> <li>- стерилизации инструментов и материалов в соответствии с</li> </ul>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>выбранными методами и режимами для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности процесса искусственного осеменения;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- размещения на хранение инструментов и материалов после стерилизации, исключаящее нарушение их стерильности;</li><li>-монтажирования лабораторных инструментов (манипуляторов), упаковка стерильных инструментов и посуды, предназначенных для искусственного осеменения в полевых условиях, в специальный бокс для сохранения стерильности в процессе транспортировки в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных;</li><li>-определения перечня и объема стерильных растворов и сред, необходимых для реализации процесса искусственного осеменения, с учетом сроков их хранения и объема планируемых работ по искусственному осеменению;</li><li>- приготовления стерильных растворов и сред, необходимых для реализации процесса искусственного осеменения;</li><li>-размещения на хранение стерильных растворов и сред, предназначенных для использования в процессе искусственного осеменения, и компонентов для их приготовления в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных:</li><li>- размораживания спермы при подготовке ее к искусственному осеменению в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных;</li><li>- оценки качества размороженной спермы с целью определения пригодности ее использования для искусственного осеменения;</li><li>- оформления учетно-отчетной документации по подготовке материалов, оборудования и</li></ul> |
|--|--|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>инструментов для искусственного осеменения.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять очистку и мытье инструментов перед процессом стерилизации для удаления загрязнений механическим способом;</li> <li>- стерилизовать инструменты и материалы, предназначенные для использования в процессе искусственного осеменения, различными методами с использованием специального оборудования;</li> <li>- пользоваться специальным оборудованием для стерилизации инструментов и материалов в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования;</li> <li>- мыть и дезинфицировать искусственную вагину с использованием дезинфицирующих растворов в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области производства сельскохозяйственных животных;</li> <li>- мыть и дезинфицировать сосуды Дьюара с использованием дезинфицирующих растворов в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области производства сельскохозяйственных животных;</li> <li>- оценивать уровень азота в сосуде Дьюара для определения необходимости дозаправки;</li> <li>- пользоваться лабораторным оборудованием при приготовлении стерильных растворов, необходимых для искусственного осеменения;</li> <li>- пользоваться лабораторным оборудованием при приготовлении стерильных сред для разбавления спермы и сохранения ее качества в процессе хранения;</li> <li>- извлекать дозу спермы из сосуда Дьюара с соблюдением требований охраны труда;</li> <li>- оттаивать сперму, извлеченную из сосуда дьюара, в режиме, обеспечивающем сохранение ее качества;</li> <li>- осуществлять выбор средств</li> </ul> |
|--|--|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться микроскопом для оценки качества спермы и ее пригодности для использования в искусственном осеменении;</li> <li>- заполнять журналы приготовления и расходования растворов, оценки качества спермы.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техника стерилизации инструментов и материалов, используемых в процессе искусственного осеменения, различными методами в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных;</li> <li>- специальное оборудование, используемое для стерилизации инструментов и материалов, и правила его эксплуатации;</li> <li>- требования к хранению и упаковке стерильных инструментов в пункте (станции) искусственного осеменения в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных;</li> <li>- техника обработки искусственной вагины в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных ;</li> <li>- техника и периодичность дезинфекции сосудов Дьюара в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных</li> <li>- стерильные растворы, используемые в процессе искусственного осеменения в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных;</li> <li>- состав стерильных сред, используемых для хранения и разбавления спермы;</li> <li>- техника приготовления стерильных</li> </ul> |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>сред;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила хранения стерильных растворов, сред и компонентов для их приготовления;</li> <li>-устройство сосуда Дьюара и правила безопасной работы с ним в соответствии с инструкцией по эксплуатации;</li> <li>-техника оттаивания спермы в соломинках, необлицованных и облицованных гранулах в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных;</li> <li>-методика оценки качества спермы в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных;</li> <li>-устройство микроскопа и правила работы с ним;</li> <li>-критерии качества, при соответствии которым сперма допускается к использованию для искусственного оплодотворения животных и птицы, согласно ветеринарно-санитарным правилам, действующим в области воспроизводства сельскохозяйственных животных;</li> <li>-правила оформления журналов приготовления и расходования растворов, оценки качества спермы;</li> <li>-требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при выполнении работ по подготовке материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных;</li> <li>-требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.</li> </ul> |
|  | <p>ПК 4.3. Санитарная обработка животных и птицы перед искусственным осеменением</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбора инвентаря и дезинфицирующих растворов для санитарной подготовки животных к искусственному осеменению;</li> </ul>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>-санитарной подготовки самцов-производителей перед взятием спермы с целью обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности процесса взятия спермы;</p> <p>-санитарной подготовки самок перед искусственным оплодотворением с целью обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности процесса введения спермы в органы размножения самки.</p>   |
|  |  | <p><b>Умения:</b></p> <p>- чистить и мыть самцов накануне взятия спермы в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных;</p> <p>-производить туалет препуция самцов до и после взятия спермы с использованием дезинфицирующих растворов в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных;</p> <p>-производить процедуру освобождения прямой кишки самки от фекальных масс с использованием специальных инструментов;</p> <p>-обрабатывать корень хвоста и наружные половые органы водой и дезинфицирующим раствором в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных;</p> <p>- осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>-инвентарь, дезинфицирующие и моющие средства, используемые при санитарной обработке животных и птицы перед искусственным осеменением;</p> <p>- техника обработки препуция в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных;</p> <p>-техника санитарной подготовки</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>самок перед искусственным осеменением в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных;</p> <p>- требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при санитарной обработке животных и птицы перед искусственным осеменением в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных;</p> <p>- требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.</p> |
|--|--|--|

## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Учебный план (Приложение 1.1.)

5.2. Календарный учебный график (Приложение 1.2.)

5.3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (Приложение 1.3.)

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка в профессиональной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;

#### **Лаборатории:**

- анатомии и физиологии животных;
- микробиологии, санитарии и гигиены;
- кормопроизводство;
- кормления животных;
- биотехники размножения, акушерства и гинекологии;
- частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства;
- технологии первичной переработки продукции животноводства;
- механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства;

#### **Мастерские:**

на усмотрение образовательной организации

#### **Спортивный комплекс<sup>4</sup>**

#### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;
- и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 36.02.03 Зоотехния, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в

---

<sup>4</sup> Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

#### 6.1.2.1. Оснащение кабинетов

##### **Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, плакаты по темам занятий; технические средства обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран или интерактивная доска).

##### **Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности**

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий; техническими средствами обучения: персональный компьютер, принтер, сканер, мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран).

##### **Кабинет безопасности жизнедеятельности**

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий (автомобильная аптечка первой помощи, перевязочные средства, средства иммобилизации, маски с клапанами для искусственного дыхания, робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи, носилки и т.д.), огнетушители порошковые (учебные), огнетушители пенные (учебные), огнетушители углекислотные (учебные), расходные материалы для практических работ, техническими средствами обучения: компьютер, принтер, сканер, мультимедиа проектор, плазменный телевизор, интернет, дозиметр, люксметр. Учебные фильмы, мультимедийные средства обучения.

##### **Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности**

Рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя, макеты по темам занятий; техническими средствами обучения: компьютеры, принтер, сканер, мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран или интерактивная доска).

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

##### **Кабинет «Библиотека, читальный зал с выходом в интернет»**

| №  | Наименование оборудования   | Техническое описание  |
|--|---|---|
| <b>I Основное оборудование</b>                     |   |   |
| 1  | Стол библиотекаря с ящиками для хранения/тумбой   | нет   |
| 2  | Кресло библиотекаря   | нет   |
| 3  | Стеллажи библиотечные   | нет   |
| 4  | Шкаф для газет и журналов   | нет   |
| 5  | Стол для выдачи литературы  | нет   |
| 6  | Шкаф для читательских формуляров  | нет   |
| 7  | Каталожный шкаф   | нет   |
| 8  | Стол ученический для читального зала  | нет   |
| 9  | Стул ученический  | нет   |
| <b>II Технические средства (при необходимости)</b> |   |   |
| <b>Основное оборудование</b>                       |   |   |
| 1  | Сетевой фильтр  | нет   |
| 2  | Электронная библиотека  | нет   |
| 3  | Компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации,) | Компьютер/ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения) |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 4 | Компьютер обучающегося с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) | Компьютер/ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения) |
| 5 | Многофункциональное устройство/принтер   | нет   |

Кабинет «Актальный зал»

| №  | Наименование оборудования  | Техническое описание |
|--|--|----------------------|
| <b>I Основное оборудование</b>                     |  |                      |
| 1  | Специальная мебель (столы и стулья для президиума, кресла в зрительный зал)  | нет                  |
| <b>II Технические средства (при необходимости)</b> |  |                      |
| <b>Основное оборудование</b>                       |  |                      |
| 1  | Сетевой фильтр   | нет                  |
| 2  | Проекционное оборудование (проекционный экран, проектор)   | нет                  |
| 3  | Коммуникационное, компьютерное и цифровое оборудование (пульт управления, устройство обработки звука, коммутатор, видеокамера) | нет                  |
| <b>III Дополнительное оборудование</b>             |  |                      |
| <b>Основное оборудование</b>                       |  |                      |
| 1  | Звуковое оборудование (пульт, усилитель, микрофоны, акустическая система)  | нет                  |

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

**Лаборатория анатомии и физиологии животных**

Холодильник лабораторный

Весы лабораторные

Лабораторная посуда

Тренажер «Ректальный осмотр и искусственное осеменение КРС»

Полноростный манекен коровы

Тренажер «Патология вымени коровы»

Влажный препарат «Развитие курицы»

Муляжи с/х животных

Весы для мелких животных «Мидл»

Мерные инструменты: мерная палка, мерный циркуль, мерная лента

Компьютер с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Office), мультимедийный проектор, экран или интерактивная доска.

**Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены**

Микроскоп цифровой

Микроскопы

Предметные и покровные стекла

Лабораторная посуда

Весы лабораторные

Спиртовки лабораторные

Водяная баня

Стерилизатор

Термостат СН-100

Сушильный шкаф

Вытяжной шкаф

Клипсомер

Компьютер с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Office), мультимедийный проектор, экран ли интерактивная доска.

***Лаборатория кормопроизводства и лаборатория кормления животных***

Электрифицированный стенд «Технологический процесс приготовления кормов для крупного рогатого скота»

Сепаратор кормов

Весы лабораторные

Компьютер с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Office), мультимедийный проектор, экран.

***Лаборатория биотехники размножения, акушерства и гинекологии***

Вытяжной шкаф

Микроскоп цифровой

Сосуд Дьюара

Родовспомогатель для коров

Микроскопы

Инкубатор «Несушка»

Тренажер «Ректальный осмотр и искусственное осеменение КРС»

Термостат СН-100

Стерилизатор

Компьютер с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Office), мультимедийный проектор, экран.

***Лаборатория частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства***

Овоскоп ОН-10

Муляжи с/х животных

Инструменты для мечения сельскохозяйственных животных

Мерные инструменты: мерная палка, мерный циркуль, мерная лента

Психометр аспирационный

Гигрометр психометрический

Метеостанция

Анализатор качества молока «Клевер- 2М»

Прибор для определения степени чистоты молока

Компьютер с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Office), мультимедийный проектор, экран.

***Лаборатория технологии первичной переработки продукции животноводства***

Анализатор качества молока «Клевер- 2М»

Баня водяная

Люминоскоп «Филин Led»

Весы лабораторные

Микроскопы

Лактоденсиметр

Лабораторная посуда

Посуда эмалированная

Холодильник

Центрифуга лабораторная молочная

Компьютер с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Office),  
мультимедийный проектор, экран.

***Лаборатория механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства***

Электрифицированный стенд «Централизованная вакуумная система молочной фермы»

Доильный аппарат

Компьютер с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Office),  
мультимедийный проектор, экран.

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Нет

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях зоотехнического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

**6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным

справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.<sup>5</sup>

| № п/п | Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | Код и наименование учебной дисциплины (модуля)  | Количество                |
|-------|---|---|---------------------------|
| 1     | Пакет офисных программ Microsoft office, Microsoft windows (или аналоги)  | ОП.02 Основы зоотехнии<br>ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности<br>ОП 04 Основы микробиологии и зоогигиены<br>ОП 05 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства<br>ПМ.01<br>ПМ.02 | По количеству обучающихся |

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

<sup>5</sup> Указывается при наличии и необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

#### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.**

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4.3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы<sup>6</sup>.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: зоотехник.

---

<sup>6</sup> Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

## **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ардатовский аграрный техникум»

Разработчики:

Бочкарева Г.А., заместитель директора по учебной работе,

Герасимов Д.А., заместитель директора по учебно-производственной работе

Жиринова Н.В., заведующий очным отделением