

Министерство сельского хозяйства и продовольственных ресурсов
Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ардатовский аграрный техникум»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D939B7AA3D0D5EF2527F978895A04048
Владелец: АБРАМОВ АЛЕКСЕЙ МИХАЙЛОВИЧ
Действителен: с 27.08.2025 до 20.11.2026

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ А.М. Абрамов
« ____ » _____ 2026 г.

О Т Ч Е Т
о самообследовании
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Ардатовский аграрный техникум»
за 2025 год

Отчёт рассмотрен на
Конференции работников и
обучающихся техникума
Протокол № 2 от «10» марта 2026г.

Содержание

Введение	3
I. Общие сведения об образовательной организации.....	4
II. Оценка системы управления образовательной организацией	6
III. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	8
IV. Организация учебного процесса	14
V. Востребованность выпускников техникума.....	16
VI. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса	17
VII. Качество учебно-методического обеспечения.....	20
VIII. Качество библиотечно-информационного обеспечения	30
IX. Качество материально-технической базы образовательной организации.....	32
X. Внутренняя система оценки качества.....	34
XI. Организация воспитательной работы	63
XII. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей.....	67
самообследованию	

Введение

С 19.01.2026 г. по 19.02.2026 г. в техникуме было проведено самообследование. в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. №1218), Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 (в действ. редакции), на основании приказа ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум» от 12.01.2026 г. №1-уч «О проведении самообследования образовательной организации».

Состав рабочей группы, проводившей самообследование:

Председатель рабочей группы – Абрамов А.М., директор

Зам. председателя рабочей группы – Бочкарева Г.А., зам. директора по учебной работе

Члены рабочей группы:

Герасимов Д.А. – зам. директора по учебно-производственной работе

Каленова О.В. – зам. директора по учебно-воспитательной работе

Фомин И.Б – зам. директора по хозяйственной части

Баркина Г.В. – главный бухгалтер

Жирунова Н.В. – зав. очным отделением

Ганин К.А. – зав. очным отделением

Райкина И.Н. – зав. заочным отделением

Можаева А.И. – методист

Фомина М.П. – зав. библиотекой

Ометова Г.В., Безрукова Е.В., Федотова О.С., Лезин С.В. – председатели предметных (цикловых) комиссий

Ежкова М.Ю. – специалист по кадрам

Храмова А.П., Соколова О.И.– секретари очного и заочного отделений

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования по состоянию на 31 декабря 2025 года.

I. Общие сведения об образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ардатовский аграрный техникум» (далее – Техникум) осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, зарегистрированным Межрайонной ИФМС России №15 по Нижегородской области **8 февраля 2017 года**.

Техникум является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

Официальное полное наименование Техникума на русском языке: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ардатовский аграрный техникум».

Официальное сокращенное наименование на русском языке: ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум».

Юридический адрес: 607130, Нижегородская область, р.п. Ардатов, ул. Ленина, д.48.

Сайт: <http://aat-spo.ru>; ИНН: **5201000465**; ОГРН: **1025202203597**

Техникум осуществляет деятельность на основании:

1) лицензии на осуществление образовательной деятельности: Лицензия № **168 от «5» февраля 2016 г.**, серия **52Л01 № 0003459.**, выдана Министерством образования Нижегородской области, срок действия: **бессрочно**; Техникум имеет право на осуществление образовательной деятельности по следующим видам образования: профессиональное образование, профессиональное обучение.

2) свидетельства о государственной аккредитации: регистрационный № **2931** серия **52А01 №0002583** от «**27**» **марта 2018 г.**, выданное Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями, приказами, инструкциями федерального и регионального уровней в части обеспечения жизнедеятельности образовательной организации, Уставом техникума.

Историческая справка: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ардатовский аграрный техникум» образовано в соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства РСФСР от 16 октября 1978 года № 1039 на базе Ардатовского сельскохозяйственного техникума имени 40-лет ВЛКСМ, его учебно-производственного хозяйства, общественного имущества и земель колхоза «Размазлейский» Ардатовского района как Ардатовский совхоз-техникум.

В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 21 ноября 2000 года № 923 Ардатовский совхоз-техникум переименован в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ардатовский аграрный техникум».

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 января 2005 года № 64-р и на основании приказа Федерального агентства по образованию от 7 декабря 2005 года № 1548 «О принятии федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных ранее Федеральному агентству по сельскому хозяйству, в ведение Федерального агентства по образованию» «Ардатовский аграрный техникум» принят в ведение Федерального агентства по образованию.

В соответствии со статьями 158 и 160.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации и во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 4 марта 2010 года № 271 «Вопросы Министерства образования и науки Российской Федерации», распоряжений Правительства Российской Федерации от 13 апреля 2010 года № 526-р и от 13 апреля 2010 года № 543-р Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 апреля 2010 года № 450 «Ардатовский аграрный техникум» включен в Перечень подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации распорядителей и получателей средств федерального бюджета, администраторов доходов федерального бюджета и иных получателей средств федерального бюджета.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 октября 2011 года № 2501 федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ардатовский аграрный техникум» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ардатовский аграрный техникум».

На основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 года № 2413-р федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Ардатовский аграрный техникум" передано в ведение Нижегородской области.

Распоряжением Правительства Нижегородской области от 27 марта 2012 года № 582-р органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования "Ардатовский аграрный техникум", определено министерство сельского хозяйства и продовольственных ресурсов Нижегородской области.

На основании приказа министерства сельского хозяйства и продовольственных ресурсов Нижегородской области от 15 декабря 2011 года № 165 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего

профессионального образования "Ардатовский аграрный техникум" переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Ардатовский аграрный техникум".

На основании приказа министерства сельского хозяйства и продовольственных ресурсов Нижегородской области от 9 сентября 2015 года № 89 государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Ардатовский аграрный техникум" переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Ардатовский аграрный техникум".

Функции и полномочия учредителя в отношении ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум» от имени Нижегородской области осуществляет министерство сельского хозяйства и продовольственных ресурсов Нижегородской области.

В целях организации деятельности техникума разработаны и утверждены директором техникума все необходимые для работы локальные нормативные акты.

Вывод:

Деятельность техникума в период с января 2025 года по 31 декабря 2025 года осуществлялась на основании организационно-распорядительных документов, разработанных или измененных в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Перечень требуемых локальных актов представлен в полном объеме, перерабатывается, дополняется по мере необходимости и принятия соответствующих документов вышестоящими органами.

II. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом техникума и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом техникума является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В техникуме сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Конференция работников и обучающихся техникума;
- Совет техникума;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Партнерский совет.

Периодичность заседаний, вопросы, которые выносятся для обсуждения и принятия решения, компетенции органов управления, определены в соответствующем разделе устава техникума, положениями о соответствующем органе управления. Все решения оформляются протоколами и доводятся до сведения коллектива.

В ходе проведения самообследования комиссия выявила наличие протоколов заседаний коллегиальных органов управления. Протоколы оформлены в соответствии с требованиями, имеют информационную, постановляющую части. В случае необходимости осуществления контроля за ходом выполнения решения имеется соответствующая информация в последующих протоколах.

За отчетный период проведены:

Конференция работников и обучающихся техникума – 2.

Педагогических советов – 10.

В техникуме создан и функционирует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», заседания которого проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц. За 2025 год проведено 14 заседаний Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», на которых рассматривались персональные дела обучающихся, совершивших правонарушения, имеющих низкую успеваемость и посещаемость занятий. Члены совета проводили индивидуальные беседы с обучающимися, их родителями (или законными представителями). В ходе заседаний совета вырабатывались рекомендации обучающимся, а также меры дисциплинарного наказания.

Органом студенческого самоуправления в техникуме является Студенческий совет техникума, который собирается 1 раза в месяц. Деятельность Студенческого совета регламентируется Положением о Студенческом совете.

В общежитии функционирует Студенческий совет общежития, который осуществляет свою деятельность во взаимодействии со Студенческим советом, администрацией техникума и общежития с целью организации условий для проживания, досуга и быта студентов согласно требованиям соответствующих нормативных актов.

Ежегодно на курсовых собраниях из числа родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся избирается Совет родителей, который действует на основании Положения о Совете родителей.

Вывод: Организация управления техникумом соответствует уставным требованиям, предусматривает необходимое взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1 Основные профессиональные образовательные программы и их реализация

Подготовка специалистов в техникуме осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ СПО (ОПОП СПО), программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС).

№п/п	Код	Наименование образовательной программы (ППССЗ)	Форма обучения	Срок обучения
1	2	3	4	5
1.	Программы подготовки специалистов среднего звена			
1.1	35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (доучивание)	очная	3 г. 10 мес. (на базе 9 классов)
1.2	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	очная	2 г. 10 мес. (на базе 9 классов, ФП «Профессионалитет»)
1.3	19.02.01	Технология продуктов питания из растительного сырья	очная	3 г. 10 мес. (на базе 9 классов)
1.4	36.02.02	Зоотехния (доучивание)	очная	3 г. 10 мес. (на базе 9 классов)
1.5	36.02.03	Зоотехния	очная	2 г. 10 мес. (на базе 9 классов)
1.6	35.02.05	Агрономия	очная	3 г. 10 мес. (на базе 9 классов)
1.7	38.02.01	Экономка и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	2 г. 10 мес. (на базе 9 классов)
1.8	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	очная	2 г. 10 мес. (на базе 9 классов)
1.9	40.02.04	Юриспруденция	очная	2 г. 10 мес. (на базе 9 классов)
1.10	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная	1 г. 10 мес. (на базе 9 классов)
1.11	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	1 г. 10 мес. (на базе 9 классов)
1.12	43.01.09	Повар, кондитер	очная	3 г. 10 мес. (на базе 9 классов)
1.13	36.02.03	Зоотехния	заочная	2 г. 10 мес. (на базе 11 классов)
1.14	35.02.05	Агрономия	заочная	3 г. 10 мес. (на базе 11 классов)
1.15	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	заочная	2 г. 10 мес. (на базе 11 классов)
1.16	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	заочная	2 г. 10 мес. (на базе 11 классов)

Программы подготовки специалистов среднего звена включают в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессиям и специальностям;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- фонд контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации, текущего контроля и государственной итоговой аттестации;
- программу государственной итоговой аттестации;
- рабочие программы воспитания и календарно-воспитательные планы;
- учебно-методические материалы.

3.2. Структура ОПОП СПО по всем профессиям и специальностям соответствует требованиям ФГОС.

Профессиональный цикл каждой образовательной программы состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС СПО.

Для реализации требований ФГОС СПО разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и всех видов практик. Структура рабочих учебных планов, перечень, объём и последовательность изучения дисциплин, количество часов на учебную и производственную практики соответствуют установленным требованиям.

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В учебном плане каждой образовательной программы отражено наличие формируемых компетенций.

Формы промежуточной аттестации (дифференцированные зачёты, комплексные дифференцированные зачёты, зачеты, экзамены, комплексные экзамены) соответствуют заявленным целям изучаемых дисциплин и установленным объёмам промежуточной аттестации. Количество экзаменов и дифференцированных зачетов в год не превышает нормативов. Аудиторная нагрузка студентов очной формы обучения составляет 36 часов в неделю.

Форма государственной итоговой аттестации выпускников и её продолжительность соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по специальностям, реализуемым в техникуме.

По всем учебным дисциплинам имеются разработанные рабочие программы. Каждая образовательная программа состоит из обязательной части и вариативной. Вариативная часть программ составляет 30% времени, отведенного на теоретическое обучение. Вариативная часть программ использована для введения дополнительных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, углубления знаний по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Все программы рассмотрены на заседании предметных (цикловых) комиссий, рекомендованы к применению Методическим советом техникума и утверждены директором техникума. Анализ рабочих программ по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам показал соответствие ФГОС СПО.

Для осуществления контроля знаний студентов имеются фонды контрольно - оценочных средств (экзаменационные билеты, задания к практическим, лабораторным и контрольным работам, тесты), которые разрабатываются преподавателями и рассматриваются соответствующей предметной (цикловой) комиссией. Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствуют программам дисциплин, МДК, их количество достаточно, а уровень сложности соответствует требованиям.

Образовательные программы выполняются в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий. По объему программы выполнены на 100%. Содержание учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, реализуемое на занятиях, курсовом проектировании, выполняется на 100%.

Определенные трудности вызывает качественное проведение лабораторных работ и практических занятий из-за недостаточного оснащения учебно-материальной базы оборудованием. Отдельные темы практик не достаточно оснащены оборудованием.

Вывод: Реализуемые в техникуме образовательные программы соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки специалистов среднего звена ориентированы на потребности района и области. Содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО. Программы по объему и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять учебно-материальную базу техникума необходимым лабораторным оборудованием и электронными образовательными ресурсами.

3.3 Структура подготовки кадров

На 31.12.2025 года в техникуме обучается -**593** человека, из них в очной форме обучения – 449 человек, по заочной форме – 144 человека.

Контингент обучающихся на 31.12.2025 года

№п/п	Специальности		Форма обучения	Контингент
	код	наименование		
1.	35.02.06	Технология производства и переработки с/х продукции	Очная на базе основного общего образования	67
2.	19.02.11	Технология продуктов питания из растительного сырья	Очная на базе основного общего образования	23
3.	35.02.05	Агрономия	Очная на базе основного общего образования	43
4.	36.02.02	Зоотехния	Очная на базе основного общего образования	21
	36.02.03	Зоотехния	Очная на базе основного общего образования	25
5.	35.02.16	Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	Очная на базе основного общего образования	74
	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная на базе основного общего образования	25
	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Очная на базе основного общего образования	24
	40.02.04	Юриспруденция	Очная на базе основного общего образования	22
	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Очная на базе основного общего образования	25
	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Очная на базе основного общего образования	44
	43.01.09	Повар, кондитер	Очная на базе основного общего образования	56
6.	35.02.05	Агрономия	Заочная на базе среднего общего образования	69
8.	36.02.03	Зоотехния	Заочная на базе среднего общего образования	25
9.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Заочная на базе среднего общего	26

			образования	
	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Заочная на базе среднего общего образования	24
9.	Всего			593

Средняя наполняемость групп составляет 23 человека. Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника составляет 15 человек.

3.4. Организация приема поступающих

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов подготовка в техникуме осуществляется на базе основного общего образования в очной форме обучения и на базе среднего общего образования в заочной форме обучения.

Прием в техникум осуществлялся в строгом соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства Просвещения РФ от 02 сентября 2020 Г №457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции) и на основании Правил приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум» на 2025 год.

В техникуме имеются все необходимые документы по организации приема: правила приема, утвержденные директором техникума, приказ о создании приемной комиссии, план работы приемной комиссии, приказы о зачислении обучающихся на обучение.

Прием в 2025 году

№	Наименование направления подготовки, специальности	Код специальности	Срок обучения	План КЦП всего (чел.)	План КЦП в том числе:			Выполнение КЦП		
					Очная форма обучения (чел.)	Очно-заочная форма обучения (чел.)	Заочная форма обучения (чел.)	Очная форма обучения (чел.)	Очно-заочная форма обучения (чел.)	Заочная форма обучения (чел.)
1.	Зоотехния	36.02.03	2г. 10мес	25	25	-	-	25	-	-
2.	Технология продуктов	19.02.11	3г. 10мес	25	25	-	-	25	-	-

	питания из растительного сырья									
3.	Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	35.02.16	3г. 10мес	25	25	-	-	25	-	-
4.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	2г. 10мес	25	25	-		25	-	-
5.	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23.01.17	1г. 10мес	25	25	-		25	-	
6.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	1г. 10мес	25	25	-		25	-	
7.	Агрономия	35.02.05	3г. 10мес	25	-	-	25	-	-	25
	Итого			175	150	-	25	150	-	25

Средний балл аттестата поступивших в 2025 году

№п/п	Наименование специальности	Средний балл
1.	19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	3,1
2.	35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	3,4
3.	36.02.03 Зоотехния	3,0
4.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,0
5.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3,05
6.	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	3,0
7.	35.02.05 Агрономия	3,0

Для качественной организации приема в 2025 году по состоянию на начало 2025 г.:

- создана приемная комиссия ;
- разработаны и размещены в системе ФИС ФРДО и на официальном сайте техникума правила приема в техникум в 2025 году;
- проведен анализ приема 2024 года, в том числе с учетом места жительства студентов;
- подготовлены буклеты, презентации;
- обновлена информация о техникуме на официальном сайте техникума;
- проведены Дни открытых дверей;

- проведены профориентационные мероприятия со школьниками Ардатовского муниципального округа; Дивеевского муниципального округа; Кулебакского муниципального округа; Арзамасского муниципального округа, Выксунского муниципального округа.

С учетом плана приема, утвержденного министерством сельского хозяйства и продовольственных ресурсов Нижегородской области, контрольные цифры принятых на обучение в 2025 году выполнены на 100 %

IV. Организация учебного процесса

Организация и осуществление образовательной деятельности в техникуме осуществляется в соответствии с ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в действ. ред.); Приказом Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. №762 (в действ.ред.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167) и другими нормативными актами.

Организация учебного процесса призвана обеспечивать:

- современный научный уровень подготовки специалистов, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения;
- логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность и ритмичность учебного процесса;
- органическое единство процесса обучения и воспитания;
- создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения студентами профессиональных образовательных программ, их творческой самостоятельной работы.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в техникуме, являются рабочие учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин , профессиональных модулей и практик. Учебный процесс в техникуме строится на основании календарного учебного графика. Планирование учебного процесса базируется на основе:

- календарного учебного графика специальности;
- тематических планов дисциплин, профессиональных модулей;
- расстановке преподавателей по учебным группам;
- аудиторного фонда времени и его распределении.

Нормативный срок освоения образовательных программ регламентируется ФГОС СПО. В техникуме на момент самообследования реализуются программы со сроком освоения 3 года 10 месяцев, 2 года 10 месяцев (программы подготовки специалистов среднего звена очной и заочной форм обучения) и 1 год 10 месяцев по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Учебный год начинается 1 сентября для всех профессий и специальностей очной и заочной форм обучения и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность каникул в зимний период 2 недели, что соответствует ФГОС СПО.

Учебную работу регулирует основное расписание учебных занятий, которое утверждается директором техникума и содержит сведения: о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, дате, времени и месте проведения занятий, Ф.И.О. преподавателей. Студенты техникума занимаются в одну смену. Продолжительность академического часа составляет 45 минут, что соответствует нормативным требованиям. Расписание учебных занятий: начало занятий - 08.00; продолжительность занятия – сдвоенное аудиторное занятие по 45 минут каждое с перерывом 5 минут.

Учебные занятия в техникуме проводятся в виде лекций, практических, лабораторных занятий, учебной практики, курсовых работ (курсового проектирования). Преподаватели техникума могут использовать и другие виды учебных занятий.

В соответствии с графиком проводятся консультации.

Выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине или профессиональному модулю является одним из видов учебной работы студентов. Выполнение студентами курсовых проектов (работ) осуществляется на заключительном этапе изучения междисциплинарного курса, в ходе которого осуществляется обучение применению практических знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Количество курсовых работ (проектов) выполняемых студентами и количество часов обязательной учебной нагрузки, отводимое на их выполнение, определяются ФГОС СПО и рабочими учебными планами по специальности. Курсовые работы (проекты) выполняются по профессиональным модулям. Сроки выполнения курсовых работ (проектов) определяются рабочими учебными планами по специальностям. Защита курсовых работ (проектов) выполняется как в форме собеседования, так и в форме открытой защиты на одном из учебных занятий.

Объем практики в учебных планах по всем профессиям и специальностям соответствует объему, заявленному в ФГОС СПО. Организация практик осуществляется в зависимости от их вида. Техникум располагает собственной базой для организации учебной практики в учебных лабораториях. Занятия по учебной практике имеют продолжительность в объеме 6-8 академических часов и проводятся по расписанию учебных занятий. Организация производственной практики проводится в условиях предприятий на основе заключенных договоров.

Выход студентов на практику оформляется приказом по техникуму. Руководители практик и заместитель директора по учебно-производственной работе осуществляют контроль за прохождением практики на предприятиях. Организация практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. (в действующей редакции). Перед выходом на производственную практику в каждой группе проводится организационное собрание, на котором разъясняются цели и задачи практики, каждому студенту выдаются комплекты документации, включающие в себя: договор, направление на практику, индивидуальное задание, аттестационный лист и методические рекомендации по выполнению заданий и оформлению дневника и отчета по прохождению производственной практики.

Организация процесса обучения в учебных кабинетах и лабораториях строится на строгом соблюдении правил охраны труда и техники безопасности. Все здания техникума оснащены пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Все рабочие места аттестованы по условиям труда. В плановом порядке осуществляется обследование рабочих мест, учебных помещений на соблюдение требований охраны труда, учебные кабинеты, лаборатории оснащены инструкциями по охране труда и техники безопасности, проводятся инструктажи для обучающихся.

Вывод: Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям среднего профессионального образования.

V. Востребованность выпускников техникума

Востребованность выпускников техникума на рынке труда, их трудоустройство и закрепляемость на рабочих местах является важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения.

Деятельность техникума, связанная с трудоустройством выпускников, осуществляется на основе сотрудничества с работодателями - ведущими социальными партнерами Техникума.

Выпуск в 2025 году

Код и наименование специальности	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Итого
35.02.05 Агрономия	20	-	20
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	24	-	24

38.02.01 Экономика и бухгалтер (по отраслям)	-	18	18
35.02.06 Технология производства и переработки с/х продукции	20	16	38
36.02.02 Зоотехния	17	-	17
Итого по техникуму	81	34	115

В 2025 году из 115 выпускников трудоустроены - 59 чел.(51,3 %); продолжили обучение - 6 чел. (5,2 %); проходят службу в армии по призыву - 31 чел.(27 %), проходят службу в армии по контракту - 18 (15,7 %); в отпуске по уходу за ребенком - 1 чел. (0,8 %).

На официальном сайте ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум» <http://aat-spo.ru> ведётся страница Трудоустройство выпускников.

Все выпускники 2025 года получили консультационную помощь в формате профинформирования и профконсультирования по вопросам трудоустройства.

В течение года студенты выпускных групп выезжали на экскурсии и презентации с/х предприятий, предприятия перерабатывающей промышленности, где знакомились с технологическими процессами и новейшим оборудованием, были организованы встречи с работодателями.

Заключены договора о подготовке и трудоустройстве выпускников техникума ООО ПП «Павловская птицефабрика», ООО ПП "Дивеевское", ООО «Агрофирма «Металлург» отделение «Кругловское», ООО «Меридиан-Голяткино», ООО "Агрофирма "Приволье", ООО "ПСП-2", ООО «Надежинское», ООО "Дивеевское", ООО "Заречное Элитхоз", ООО «Ардатовский пищекомбинат» и др.

Выпускники техникума преимущественно трудоустраиваются на предприятиях сельского хозяйства, предприятиях перерабатывающей промышленности, в сферах обслуживания, торговли и финансовой деятельности.

Вывод: Выпускники техникума достаточно востребованы на рынке труда Ардатовского муниципального округа и в целом по Нижегородской области.

VI. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки специалистов является профессиональная компетентность педагогических кадров, система повышения их профессиональной квалификации. Образовательную и учебно-методическую деятельность техникума обеспечивает высококвалифицированный преподавательский состав, обеспечивающий подготовку по всем циклам дисциплин в соответствии с установленными требованиями ФГОС.

На момент самообследования численность руководящих работников – 5 человек из них:

- директор - 1 человек;
- заместители директора - 4 человека;
- главный бухгалтер -1 человек;
- инженер-строитель - 1 человек.

Педагогические работники – всего - 40 человека из них:

- преподавателей – 26 человек;
- мастеров производственного обучения -3 человека;
- методист -1 человек;
- преподаватель – организатор основ безопасности и защиты родины – 1 человек;
- руководитель физического воспитания – 1 человек;
- заведующие отделениями – 3 человека;
- социальный педагог -1 человек;
- педагог-психолог -1 человек;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями- 1 человек;
- педагог-организатор - 1 человек;
- воспитатель -1 чел.

Из руководящих работников высшее образование имеют 5 человек.

Из педагогических работников высшее образование имеют 36 человек.

В настоящее время высшую квалификационную категорию имеют 15 педагогических работников; первую квалификационную категорию имеют 8 педагогических работников; 1 преподаватель - кандидат сельскохозяйственных наук, доцент физиологии растений, микробиологии и агрономической химии; остальные соответствуют занимаемой должности педработников.

Организация эффективной работы преподавателей в современной образовательной среде невозможна без постоянной и результативной системы повышения квалификации. В техникуме успешно функционирует организация процедуры повышения квалификации преподавателей и сотрудников, включающая разные формы роста профессиональных компетенций:

- курсы повышения квалификации;
- стажировка на предприятиях, организациях;
- участие в семинарах, совещаниях, конференциях, выставках, методических объединениях преподавателей (как внутри, так и вне техникума);
- приобретение необходимых психолого-педагогических знаний и умений в процессе самообразования;

– подготовка и проведение открытых занятий с последующим обсуждением и обменом опытом, творческих отчетов на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, методических и педагогических советах.

В течение 2025 года многие педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.

№	ФИО преподавателя	Название курсов	Объем часов
1	Денисова Л.Ф. Козлова О.А. Санаева О.М.	Формирование цифрового образовательного пространства ПОО в условиях реализации ФП «Профессионалитет» 24.03.2025 – 28.03.2025 «Нижегородский институт развития образования»	36
2	Жирунова Н.В.	«Государственная политика в сфере среднего профессионального образования (для педагогических работников)» ФГБОУ ДПО ИРПО	18
3	Кондин Д.В.	«Нижегородский институт развития образования» (ГБОУ ДПО НИРО) «Формирование цифрового образовательного пространства ПОО в условиях реализации ФП «Профессионалитет» 24.03.2025 – 28.03.2025.	36
4	Силаева Е.В.	Переподготовка, получение специальности «Преподаватель информационных технологий в СПО»	520
5	Гольцова Е.В., Устименко О.П., Разумкова И.А.	«Формирование цифрового образовательного пространства ПОО в условиях реализации ФП «Профессионалитет»	36
6	Безрукова Е.В., Санаева О.М., Крылов И.Н., Козлова О.А.	«Эффективное управление производства концентрированных кормов на комбикормовых заводах»	36
7	Устименко О.П.	Основы пилотирования беспилотных авиационных систем (с учетом типологии, классификации и областей применения)	16
8	Устименко О.П.	Обеспечение контроля и безопасности применения беспилотных авиационных систем 06.10.2025 – 12.12.2025 Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет Иннополис»	144

9	Казаков А.В.	Обеспечение контроля и безопасности применения беспилотных авиационных систем. 06.10.2025 – 12.12.2025 Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет Иннополис»	144	
Участие преподавателей в олимпиадах и конкурсах				
№ п/п	Дисциплина	Название олимпиад и конкурсов	Результат	ФИО преподавателя
1	Экономические дисциплины	Всероссийская научно-практическая конференция «Галактика знаний – 2025» г.Арзамас	Сертификат участника	Денисова Л.Ф. Ометова Г.В.
		Региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы СПО «Мастер года» 15.01.2025-29.04.2025	Отборочный этап	Денисова Л.Ф.
		IV Всероссийский Налоговый диктант «Наши налоги – достойное будущее детей» 12.11.2025	Сертификат - продвинутый уровень	Денисова Л.Ф.

Все руководящие и педагогические работники являются штатными сотрудниками.

Средний возраст руководящих работников - 51 год.

Средний возраст педагогических работников – 51 год.

Вывод: В техникуме имеется квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по обследуемым профессиям и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

VII. Качество учебно-методического обеспечения

Основными задачами методической деятельности в техникуме являлось:

1. Актуализация программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям, реализуемых техникумом, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

2. Участие в Региональном чемпионате «Профессионалы» по компетенциям: Агрономия, Интернет-маркетинг, Эксплуатация сельскохозяйственных машин.

3. Реализация рабочих программ воспитания и формирование личностных результатов.

4. Внедрение в образовательный процесс современных информационно-коммуникационных технологий.

5. Обновление содержания учебно-методического обеспечения по специальностям, реализуемых техникумом.

6. Совершенствование системы внутренней оценки качества образования.

7. Организация научно-исследовательской и проектной деятельности педагогических работников и студентов техникума.

В техникуме ведется большая работа по организации разработок рабочих программ учебных дисциплин/профессиональных модулей/практик, тематики и содержания курсового и дипломного проектирования, а также методических указаний для студентов и преподавателей по различным видам учебной деятельности. Преподавателями техникума в рамках методической работы разрабатываются и издаются рабочие программы, методические указания, пособия, рекомендации, контрольно-оценочные средства и т.п.

Кроме того, преподавателями техникума разрабатываются и используются в учебном процессе различные виды электронных образовательных ресурсов (электронные учебные пособия, презентации и т.п.).

Педагоги активно используют новейшие образовательные технологии при проведении учебных занятий, при организации самостоятельной работы. Это технология проблемного обучения, кейс-технологии, мультимедиа-технологии, технология проектов и др.

В 2025 году в соответствии с ФГОС СПО обновлены основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья; 35.02.05 Агрономия; 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования; 36.02.03 Зоотехния и разработаны основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и профессиям – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Реализация основных профессиональных программ подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением и соответствует требованиям ФГОС СПО. Преподаватели продолжают работу над совершенствованием учебно-методических комплексов, что является одним из основных показателей учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ техникума.

На момент самообследования УМК по профессиям и специальностям укомплектованы. УМК включают в себя рабочие программы, тематические планы, контрольно-оценочные средства по оценке общих и профессиональных компетенций, методические рекомендации по организации внеаудиторной работы студентов, написанию курсовых и дипломных работ, по выполнению заданий и оформлению дневника и отчета по учебной и производственной практикам.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей полностью разработаны и ежегодно корректируются.

Тематики курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ (ВКР) ежегодно пересматриваются.

Материалы текущего контроля и промежуточной аттестации имеются, ежегодно перерабатываются, корректируются.

В техникуме работали 4 предметных цикловых комиссии (далее - ПЦК).

Целью учебно-методической работы ПЦК является разработка комплекса мероприятий по осуществлению эффективного учебно-воспитательного процесса по специальностям в соответствии с потребностями обучающихся, работодателей и экономики Нижегородской области.

Заседания ПЦК проводились не реже 1 раза в месяц. По результатам каждого заседания составлялся протокол, в котором фиксируются вопросы, выносимые на рассмотрение и обсуждение ПЦК, и решения, принятые комиссией.

К основным функциям ПЦК относятся: обсуждение и решение вопросов комплексного содержательного и методического обеспечения учебного процесса в рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей, относящихся к данной ПЦК; согласование рабочих программ, содержания производственного обучения и другие; составление и согласование материалов для промежуточной аттестации студентов; проведение предметных недель; разработка, рассмотрение и рекомендации к изданию учебных и методических пособий, методических рекомендаций и разработок; оказание методической помощи начинающим преподавателям и т.п.

В течение 2025 года в рамках предметных недель ПЦК проведены следующие открытые уроки и внеклассные мероприятия.

№	Наименование открытого мероприятия	Дисциплина, модуль, МДК	Дата	ФИО преподавателя
ПЦК агрономических дисциплин, дисциплин технологии производства и переработки с/х продукции и зоотехнических дисциплин				
1	Урок «Создание групповой презентации. Работа в облаке на примере урока по биологии на тему «Законы Г.Менделя»	ООД 13.Биология		Гольцова Е.В.
2	Внеклассное мероприятие	ОП.04Микробиология	12.03.25	Гольцова Е.В.

	«Вирусы компьютерные и биологические»			
3	Урок «Великая Отечественная война в цифрах» по ООД.07 Математика по теме «Логарифмы»	ООД.07 Математика	Апрель 2025г	Безрукова Е.В.
4	Внеклассное мероприятие «Курение – коварная ловушка»	ОП.01 Ботаника и физиология растений»	13.11.25	Гольцова Е.В.
5	Внеклассное мероприятие «Всё в твоих руках»	ОП.04Микробиология	21.05 25	Гольцова Е.В.
6	Урок «Микробиологическое исследование воды. Работа в СПС».	ОП.04Микробиология		Гольцова Е.В.
7	Внеклассное мероприятие «Блокадный хлеб»	ОП.01 Ботаника и физиология растений»	Сентябрь 2025	Гольцова Е.В.
ПЦК общеобразовательных дисциплин				
11	Спортивно-оздоровительный праздник «День защиты детей»	Физкультура	29.05.25	Абрамов В.В
12	Открытый классный час, посвященный Дню памяти воинов-интернационалистов.	ОБиЗР	13.02.25	Кондин Д.В.
13	Классный час «Международный день Земли»	Экологические основы природопользования	22.04.25	Репина О.И. Райкина И.Н.
14	Классный час «День эколога в России и Всемирный день окружающей среды	Экологические основы природопользования	05.06.25	Репина О.И. Райкина И.Н.
15	Литературно-исторический час «Память Сталинграда»	История	03.02.2025 г	Семейкина А.Н.
16	Историко-литературный час «Крымская весна».	История	18.03.2025 г	Семейкина А.НЕ.
17	Внеклассное мероприятие на тему «Вирусы компьютерные и биологические» информ-досье	Информатика и биология	12.03.2025	Силаева Е.В., Гольцова Е.В.
18	Внеклассное мероприятие на тему «Все в твоих руках» Урок-практикум в области профилактики ВИЧ/СПИДа с использованием информационных технологий	Информатика и биология	28.05.2025	Силаева Е.В., Гольцова Е.В.
19	Открытый бинарный урок на тему «Создание групповой презентации. Работа в облаке на примере урока по биологии на тему «Законы Г. Менделя»	Информатика и биология	04.02.2025	Силаева Е.В., Гольцова Е.В.
20	Урок-игра «Если мы едины, мы непобедимы»	Психология общения	30.10.2025	Комкова Т.Н.
21	Конференция «Экология питания»	ООД.12. Химия, Основы экологического	19.11.2025	Репина О.И. Райкина И.Н.

		природопользования		
22	Интеллектуальная игра «ХимикУм»	ООД. 12. Химия	12.12.2025	Репина О.И.
23	Бинарное внеклассное мероприятие на тему «Блокадный хлеб» Беседа-практикум	Информатика и биология	11.09.2025	Силаева Е.В., Гольцова Е.В.
24	Бинарное внеклассное мероприятие на тему «Курение - коварная ловушка» Устный журнал с элементами театрализации, интеллектуальной викторины и созданием буклета	Информатика и биология	13.11.2025	Силаева Е.В., Гольцова Е.В.
25	Открытый бинарный урок на тему «Микробиологические исследования воды. Работа с ГОСТом»	Информатика и биология	14.10.2025	Силаева Е.В., Гольцова Е.В.
26	Урок мужества «Живая память», посвященный Дню неизвестного солдата	История, литература	03.12.25	Семейкина А.Н. Федотова О.С.
27	Историко-литературный час «Не может быть забвенья», посвященный Дню памяти жертв политических репрессий	История, литература	30.10.25	Семейкина А.Н. Федотова О.С.
ПЦК экономических и юридических дисциплин				
28	Внеклассное мероприятие «Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса» для студентов 116 и 216 групп специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	15.05.2025	Денисова Л.Ф. Ометова Г.В.
29	Внеклассное мероприятие квиз «Деньги любят счет» для студентов 116 и 216 групп специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	22.05.2025	Ометова Г.В. Денисова Л.Ф.
30	Внеклассное мероприятие «Знатоки сельхозтехники» для студентов 216, 316 гр.	ПМ.01 Эксплуатация с/х техники и оборудования	06.02.2025	Носов А.Н. Казаков А.В
31	Открытый урок «Классификация методов менеджмента. Стили управления», 361 гр.	ОП.10. Основы экономики, менеджмента и маркетинга	13.03.2025	Ометова Г.В.
32	Интеллектуальная игра «День народного единства»	Теория государства и права	06.11.2025	Бекетова И.В. Кондин Д.В. Лебедев Д.М.
33	Квиз «День конституции»	Теория государства и права	11.12.2025	Бекетова И.В. Кондин Д.В. Лебедев Д.М.

34	Внеклассное мероприятие - деловая игра «Путешествие в страну «Учет денежных средств»	ОП. 07. Бухгалтерский учет; МДК 03.01., МДК 03.02	23.10.25	Березкина О.Н. Замашкина Е.А.
35	Внеклассное мероприятие - деловая игра "В мире коммерции"	ОП. 07. Бухгалтерский учет; МДК 03.01., МДК 03.02	27.11.25	Замашкина Е.А. Березкина О.Н.
36	Внеклассное мероприятие круглый стол «Встреча с профессионалом» для студентов специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		20.11.2025	Ометова Г.В. Денисова Л.Ф.
37	Внеклассное мероприятие интеллектуальная игра «Экономический калейдоскоп» для студентов специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 38.02.04 Коммерция (по отраслям)		11.12.2025	Ометова Г.В. Денисова Л.Ф.
38	Внеклассное мероприятие «Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса» для студентов 116 и 216 групп специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	15.05.2025	Денисова Л.Ф. Ометова Г.В.
39	Внеклассное мероприятие квиз «Деньги любят счет» для студентов 116 и 216 групп специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	22.05.2025	Ометова Г.В. Денисова Л.Ф.
40	Внеклассное мероприятие «Знатоки сельхозтехники» для студентов 216, 316 гр.	ПМ.01 Эксплуатация с/х техники и оборудования	06.02.2025	Носов А.Н. Казаков А.В
41	Открытый урок «Классификация методов менеджмента. Стили управления», 361 гр.	ОП.10. Основы экономики, менеджмента и маркетинга	13.03.2025	Ометова Г.В.
42	Интеллектуальная игра «День народного единства»	Теория государства и права	06.11.2025	Бекетова И.В. Кондин Д.В. Лебедев Д.М.
43	Квиз «День конституции»	Теория государства и права	11.12.2025	Бекетова И.В. Кондин Д.В. Лебедев Д.М.
ПЦК технических дисциплин				

44	Внеклассное мероприятие квиз «Знатоки ПДД» группа №316 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» и группа №67 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».	МДК 03.01 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. МДК 02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля.	09.10.2025	Носов А.Н. Лезин С.В.
45	Мастер-класс «Проведение ЕТО трактора и автомобиля» группа №316 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» и группа №67 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».	МДК 03.01 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. МДК 02.01 Техническое обслуживание автомобилей	27.11.2025	Носов А.Н. Лезин С.В.

Участие студентов в олимпиадах, конкурсах

№	Уровень	Название олимпиады, конкурса	Результат (диплом, грамота) (фио студента)
1	Международный	-	-
2	Всероссийский	Правовой (юридический) диктант	Участие 71 группа Специальность 40.02.04 Юриспруденция
		XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Галактика знаний – 2025» (секция «Экология и здоровье человека»).	Семенов Вячеслав, сертификат
		Всероссийский творческий конкурс «Эколог: человек, ученый, герой»	Диплом 1 степени Саратовцева П.; Диплом 1 степени Маркова О.
3	Региональный	Региональный этап конкурса «Молодые предприниматели села» г.Воротынец	Диплом 2 место Ганин К. Речкин Н.
		Зональная научно-практическая конференция обучающихся «Молодежь. Наука. Перспективы» Экономическая секция г.Лукоянов 11.02.25	Сертификат участника Молодцова К. Ковнеристая Д.
		Конкурс мастерства "День поля 2025" среди обучающихся образовательных организаций, ведущих подготовку кадров для сельского хозяйства. г.Княгинино	Грамота за участие Баранов Д.
		Областная online-олимпиада по математике среди студентов 1 курсов профессиональных	Сертификат участника (Романова Ксения – 111 гр)

		организаций Нижегородской области	
		Областная online-олимпиада по физике среди студентов 1 курсов профессиональных организаций Нижегородской области	Сертификат участника (Завьялов Герман – 116 гр)
		V Историко-литературный конкурс им. А.А. Герасимова «Родина у всех одна»20.03.2025г.	Гуленкин Александр сертификат-участника
		Региональная онлайн-олимпиада «Избирательное право и избирательный процесс Российской Федерации»	Куприянов Алексей, 116 гр Реинтова Софья, 116 гр., участие
		Научно – практическая конференции в ГБПОУ «Лукояновский губернский колледж»	Реинтова Софья, 116 гр., участие
		Конкурс бизнес идей среди молодежи 14-17 лет «Мой первый бизнес»	Романова Ксения, диплом финалиста
		Участие в региональном конкурсе «Остановись, мгновенье!» номинация «Династия СПО»	Репина О.И.
		XVI Международный открытый конкурс творческих работ «Моя малая Родина»	Горнухов Максим Александрович участник
		НС-интеграция Всероссийский конкурс «Наука, творчество, духовность»	Ежкова Анна Лауреат
		Конкурс «Молодые предприниматели села»	Диплом 2 степени Ганин К., Речкин Н.
		Конкурс «Моя малая Родина»	Маркова О. – 1 место, Футина Т. – 2 место
		региональный этап Всероссийского конкурса юных аграриев имени К.А.Тимирязева	Погодин В.- участие
		Конференция «Молодежь. Наука. Перспективы»	Диплом 1 степени Чурбанова Д.; Погодин В. - участие, Тузov И. - участие
		Областная online-олимпиада по математике	Куприянов А., Завьялов Г. - участие
		Чемпионат «Профессионалы»	Диплом 3 степени - Ганин К., Диплом 3 степени - Волонкин К.
4	Муниципальный	Легкоатлетическая эстафета к 80-ой годовщине со Дня Победы 07.05.25г.	ЛевченкоВ.Челкова О.Романова К.АбрамоваА.- 111 группа, участие
		17 марта 2025г. муниципальный этап	«Лидеры ААТ» - третье место (грамота)

		Военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	
5	Внутри техникумовский	Олимпиада по МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации	Парипа А. – 1 место Рубан А. -2 место Ганин К. – 3 место
		Олимпиада по дисциплине «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»	Никонов А. – 1 место Железцов А. -2 место Чиркунов А – 3 место
		Олимпиада по МДК 02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	студенты 3 курса з/ф 201 группы: 1 место – Молодцова Яна 2 место – Семанина Татьяна 3 место – Лукина Юлия
		Олимпиада по МДК 04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности	студенты 3 курса 301 группы: 1 место – Киридясова Наталья 2 место – Семанина Татьяна 3 место – Душелюбова Юлия
		Олимпиада по МДК 01.04. Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации	студенты 4 курса 451 группы: 1 место – Горячев Алексей 2 место – Ершов Дмитрий 3 место – Кочетков Роман
		Отборочный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» в техникуме прошла военно - спортивная игра.	Сокол – 1 место Танкисты- 2 место
		Конкурс эссе, посвященный Дню славянской письменности и культуры	1 место – Погодин В., 105 гр 2 место – Абрамова А., 111 г. 3 место – Парипа А., 111 гр.
		Конкурс на лучшее эссе «Бессмертие народа – в его языке» среди студентов 1 курса	1 место – Метелев Д., 105 гр 2 место – Куприянов А., 116 3 место – Рубцова К., 111 гр
		Тотальный диктант, посвященный Международному дню грамотности.	Победитель Маркова Ольга, 103 группа
Конкурс чтецов «Литературная осень, посвященный 130-летию со Дня рождения Есенина»	1 место – Вишнякова Александра, 101 группа 2 место – Цуканова Ольга, 101 группа 3 место – Ежкова Анна, 111 группа		

		Олимпиада по МДК 03.01 (специальность 35.02.06)	Емельянова А. - 1 место
		Олимпиада по ООД.13 Биология	Футина Т.– 1 место
		Олимпиада по ООД.07 Математика	Ванышев З. – 1 место

Публикация статей

№	Название статьи	Место публикации	ФИО преподавателя
1	Методическая разработка Интеллектуальной игры «От финансовой грамотности к успеху»	Приложение к журналу СПО № 6 2025г	Ометова Г.В.
2	Методическая разработка игры «Финансовый квиз»	Приложение к журналу СПО № 5 2025г	Денисова Л.Ф.
3	«Методика проведения занятия на тему «Методы и стили управления»	Приложение к журналу СПО № 12 2025г.	Ометова Г.В.
4	Повышение познавательного интереса к предмету «Химия» через самостоятельную работу обучающихся при помощи современных педагогических технологий	Приложение к журналу СПО № 1, 2025	Репина О.И.
5	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «День воссоединения Крыма с Россией – Крымская весна»	Приложение СПО №3- 2025 г.	Семейкина А.Н. Федотова О.С.
6	Работа с текстовым редактором с использованием облачного хранилища данных. Работа в облаке на примере урока по биологии на тему «Митоз»	Приложение к СПО № 4 2025 год	Силаева Е.В.
7	«Демонстрационный экзамен как объективная оценка практических умений и новые возможности для выпускников сельскохозяйственных техникумов»	Приложение журнала СПО 12.2025г.	Репина О.И.
8	Внеурочная работа. Бинарное внеурочное занятие на тему «Все в твоих руках»	Приложение к СПО № 10 2025 год	Силаева Е.В.
9	«Работа с текстовым редактором с использованием облачного хранилища данных. Работа в	приложение к журналу «Среднее профессиональное образование» в №3 2025 г	Гольцова Е.В.

	облаке на примере урока по биологии на тему «Митоз»»		
10	Учебное занятие «Микробиологическое исследование воды. Работа в СПС.»	приложение к журналу «Среднее профессиональное образование» в № 10 2025 г	Гольцова Е.В.
11	Методика проведения занятия на тему «ПРОВЕДЕНИЕ АНАЛИЗА ОТОБРАННЫХ ОБРАЗЦОВ ЗЕРНОВЫХ КУЛЬТУР»	приложение к журналу «Среднее профессиональное образование» в №9 2025 г	Безрукова Е.В.
12	Разработка урока математики «Великая Отечественная война в цифрах» Тема: «Логарифмы. Логарифмическая функция».	приложение к журналу «Среднее профессиональное образование» в №12 2025 г	Безрукова Е.В.

Вывод: В техникуме ведется планомерная работа по совершенствованию учебно-методических комплексов специальностей в соответствии с определенной структурой УМК. Обеспеченность учебно-методическими материалами составляет 100%, которые разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. В рамках предметных (цикловых) комиссий проводится большая воспитательная работа по формированию личностных результатов обучающихся.

VIII. Качество библиотечно- информационного обеспечения

Библиотека является структурным подразделением техникума, обеспечивающим информационно-методическое сопровождение образовательного процесса, которая обеспечивает обучающихся основной учебной и учебно-методической, художественной литературой, и периодическими изданиями.

Библиотека расположена в главном учебном корпусе, имеет площадь 70 м², для проведения мероприятий используется актовый зал общей площадью 75 м² на 60 посадочных мест, абонемент, читальный зал на 10 посадочных мест. В читальном зале сосредоточен справочно-информационный фонд с энциклопедическими, справочными изданиями, фондом учебной литературы по всем специальностям и периодических изданий, имеется доступ в Интернет. Интенсивность использования библиотечного фонда представлена следующими показателями: читаемость составляет - 34,1; обращаемость – 0,96; книгообеспеченность – 37,9.

Формирование фонда библиотеки осуществляется с учетом профиля образовательных программ и требований ФГОС СПО в тесном сотрудничестве с

предметными (цикловыми) комиссиями техникума. Ежегодно библиотека, совместно с председателями предметных (цикловых) комиссий, проводит анализ книгообеспеченности учебного процесса учебниками и учебными пособиями. При комплектовании фонда учебной литературы преимущества имеют учебники и учебные пособия с грифом Министерства образования и науки РФ, ФГУ «ФИРО» (Федерального государственного управления «Федеральный институт развития образования»), Федеральный перечень «Просвещение».

На момент самообследования книжный фонд составляет 18033 экз. Распределение книжного фонда представлено в таблице.

Типы изданий	Количество экземпляров
Учебно-методическая литература	4090
Учебная литература	11889
Художественная литература	1184
Дополнительная литература	870

Коэффициент обеспеченности библиотечного фонда учебно- методической литературой по всем специальностям соответствует требованиям ФГОС СПО. В структуре библиотечного фонда учебно-методическая литература составляет 22,4%, 5,0 % составляет дополнительная литература, 66,0 % - учебная литература и художественная литература-6,6%.

Помимо учебной литературы в фонде библиотеки имеется дополнительная литература, которая включает официальные, справочные и периодические издания, статистика по которым представлена в таблице.

Сведения о дополнительной литературе

Типы изданий	Количество наименований	Количество одностомных экземпляров, годовых и (или) многостомных комплектов
Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативно правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	13	157
Периодические, массовые, центральные, местные, общественно-политические издания	11	11

Справочно-библиографические издания: -энциклопедии (энциклопедические словари)	8	123
-отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	50	470

Источниками комплектования фонда библиотеки являются издательские центры «Академия», «Феникс», «Кнорус», «Лань», «Просвещение».

Ежегодно библиотека оформляет подписку на периодические издания. Фонд периодических изданий комплектуется массовыми, центральными и местными изданиями, соответствующими профилю образовательных программ. Количество наименований подписных изданий – 8.

Библиотека постоянно информирует пользователей библиотеки о новых поступлениях книг и интересных публикациях в журналах. Преподавателей и классных руководителей в течение учебного года информирует персонально.

Компенсации недостатка литературы восполняется подключением к электронной библиотечной системе издательств: «Лань»; «ЮРАЙТ».

Библиотека техникума обеспечивает каждого обучающегося доступом ко всем базам данных и библиотечным фондам, имеющимся в библиотеке.

Во время самоподготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотека является не только информационным, но и воспитательным центром. Ежегодно сотрудники библиотеки проводят тематические и постоянно действующие выставки новых поступлений.

Вывод: В техникуме ведется планомерная работа по обновлению библиотечного фонда современной учебной и учебно- методической литературой. Необходимо продолжить работу по укомплектованности фонда библиотеки новой учебной литературой; продолжить работу по пополнению электронной библиотеки.

IX. Качество материально-технической базы образовательной организации

Материально-техническая база ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум» включает в себя 2 учебных корпуса на 960 мест с общей площадью 9757 кв.м.;

- спортивный зал;

-стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

- тренажерный зал;

- тир (место для стрельбы);
- учебно-производственная мастерская;
- учебная ферма;
- коллекционно-опытный участок;
- актовый зал;
- малый актовый зал;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- гараж с учебными автомобилями категорий "В" и "С";
- столовая;
- музей истории техникума;
- общежитие;
- 27 кабинетов и лабораторий соответствующих перечню ФГОС СПО по всем специальностям, оснащенных современным оборудованием.

Все кабинеты и лаборатории эстетично оформлены, обеспечены материалами, оборудованием, приборами, техническими средствами необходимыми для организации теоретического и практического обучения.

В учебных корпусах, общежитии соблюдаются меры противопожарной безопасности: установлена автоматическая пожарная сигнализация «Стрелец – Мониторинг» с выводом на пульт МЧС «Стрелец ТАНДЕМ 2М» (ООО «СПМ 52» договор №1637-б от 06.06.2016г.), тревожная кнопка УО-1А ФОБОС-3, камеры слежения ББП-20М – ЭЛИС, система речевого оповещения «РОКОТ». Учебные корпуса, общежитие, столовая оснащены средствами пожаротушения. Спортивные сооружения, имеющиеся в техникуме, позволяют реализовывать программу физической культуры. В техникуме имеется спортивный зал, тренажерный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, место для стрельбы.

Техникум располагает необходимым учебным оборудованием, наглядными средствами для проведения учебных занятий и учебной практики.

Учебные лаборатории и кабинеты, в целом, оснащены оборудованием для реализации образовательных программ, которое корректируется в соответствии с ППССЗ по специальностям. Для организации эффективного практического обучения студентов необходимо пополнить оснащение лабораторий новым учебным оборудованием.

Одной из главных задач учебного заведения является информатизация учебного процесса. Техникум оснащен достаточным количеством компьютеров и необходимым количеством лицензионных программных продуктов. Всего в техникуме 85 компьютеров, 18 мультимедийных проекторов, 15 экранов, 10 интерактивных досок, в каждом учебном кабинете имеется МФУ, все компьютеры имеют выход в Интернет.

Вывод: В ходе самообследования выявлено, что перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений Техникума соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Оснащение учебных кабинетов, мастерских и лабораторий соответствуют требованиям ФГОС СПО и образовательным программам.

Постоянно проводится благоустройство территории техникума.

Необходимо продолжать работу по укреплению материально-технической базы техникума.

Х. Внутренняя система оценки качества

Оценка качества освоения образовательных программ подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Система текущей и промежуточной аттестации обеспечивает контроль усвоения содержания федерального государственного образовательного стандарта по специальностям. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом и календарным учебным графиком. Формы и процедуры аттестации закреплены в соответствующих Положениях (Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о контрольном срезе по выявлению остаточных знаний, Программа проведения государственной итоговой аттестации выпускников). Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям проводится в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета.

Государственная итоговая аттестация в 2025 году проводилась в форме демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации

Итоги промежуточной аттестации определялись по трём основным показателям:

- средний балл ;
- качество успеваемости;
- степень обученности.

Качество успеваемости в очной форме обучения за 2025 год

В целях оптимизации организации учебного процесса и повышения его качества проводился мониторинг учебной деятельности по направлениям:

- ~ контроль выполнения приказов, распоряжений, инструкций;
- ~ контроль выполнения календарного учебного графика;
- ~ контроль выполнения преподавателями учебных планов, рабочих программ, тематических планов изучения учебных дисциплин;

- ~ контроль ведения журналов учебных занятий, проверка накопляемости оценок;
- ~ контроль текущей, промежуточной и итоговой оценки уровня подготовки студентов;
- ~ контроль посещений студентами учебных занятий.

Успеваемость студентов является одним из главных критериев в оценке работы педагогического коллектива техникума.

Анализ успеваемости студентов в течение года систематически проводился на разных уровнях. Этот вопрос рассматривался заведующим очным отделением, классными руководителями, коллективами преподавателей, работающими в отдельных группах.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся за 2024-2025 учебный год

специальность 35.02.05 Агрономия

Наименование учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	группа	Количество обучающихся	Кол-во «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Средний балл	Качество успеваемости %	СОУ %
Русский язык	105	24	1	10	13		3,5	45,8	50,3
Литература	105	24	1	8	15		3,4	37,5	48,0
История	105	24	0	10	14		3,4	41,7	47,7
Обществознание	105	24	1	7	16		3,4	33,3	27,5
География	105	24	3	8	13		3,6	45,8	53,3
Иностранный язык	105	24	1	12	11		3,6	54,2	52,7
Математика	105	24	0	11	13		3,5	45,8	48,8
Информатика	105	24	1	6	17		3,3	29,2	45,7
Основы безопасности и защиты Родины	105	24	0	15	9		3,6	62,5	53,5
Физика	105	24	0	9	15		3,4	37,5	46,5
Химия	105	24	1	10	13		3,5	45,8	50,3
Биология	105	24	0	15	9		3,6	62,5	53,5
Индивидуальный проект	105	24	4	7	13		3,6	45,8	54,8
<i>Среднее по 105 группе</i>		24					3,5	45,2	48,7
Основы философии	351	19	1	9	9		3,6	52,6	52,6
Безопасность жизнедеятельности	351	19	1	8	10		3,5	47,4	51,2
Основы финансовой грамотности	351	19	1	6	12		3,4	36,8	48,2
Курсовая работа по МДК 01.02 Выбор	351	19	1	6	12		3,4	36,8	48,2

агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур									
УП.01 Учебная практика	351	19	1	9	9		3,6	52,6	52,6
ПП.01 Производственная практика	351	19	0	6	13		3,3	31,6	44,8
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	351	19	0	10	9		3,5	52,6	50,7
МДК.03.01.Выполнение работ по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	351	19	0	11	8		3,6	57,9	52,2
УП.03 Учебная практика	351	19	0	10	9		3,5	52,6	50,7
ПП.03 Производственная практика	351	19	0	9	10		3,5	47,4	49,3
Среднее по 351 группе		19					3,5	46,8	50,1
Иностранный язык	451	20		7	13		3,4	35,0	45,8
Физическая культура	451	20	2	8	10		3,6	50,0	53,6
Основы экономики, менеджмента и маркетинга	451	20	3	3	14		3,5	30,0	49,8
Правовые основы профессиональной деятельности	451	20	1	4	15		3,3	25,0	44,8
Информационные технологии в профессиональной деятельности	451	20		3	17		3,1	15,0	40,2
ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности	451	20	1	5	14		3,4	30,0	46,2
МДК.01.01.Технологии производства продукции растениеводства	451	20	1	5	14		3,4	30,0	46,2
Курсовая работа по МДК.01.01	451	20	1	5	14		3,4	30,0	46,2
УП.01 Учебная практика	451	20	1	5	14		3,4	30,0	46,2
ПП.01 Про	451	20	1	5	14		3,4	30,0	46,2

изводственная практика									
ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства	451	20		8	12		3,4	40,0	47,2
МДК.03.01.Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства	451	20	1	13	6		3,8	70,0	57,4
УП.03 Учебная практика	451	20	3	6	11		3,6	45,0	54,0
ПП.03Производственная практика	451	20	3	6	11		3,6	45,0	54,0
ПМ.04Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства	451	20	3	5	12		3,5	40,0	52,6
МДК.04.01.Управление структурным подразделением организации	451	20	3	5	12		3,5	40,0	52,6
УП.04 Учебная практика	451	20	3	5	12		3,5	40,0	52,6
ПП.04Производственная практика	451	20	3	5	12		3,5	40,0	52,6
ПДП.00Производственная практика (преддипломная)	451	20	1	9	10		3,5	50,0	51,8
Среднее по 451 группе		20					3,5	37,6	49,5
Среднее по специальности		63					3,5	43,2	49,4

По итогам учебного года по специальности 35.02.05 Агрономия:

средний балл – 3,5;

качество успеваемости– 43,2 %;

степень обученности обучающихся – 49,4 %.

Учатся на «4» и «5» - 12 студентов (27,9 % от общего числа студентов специальности 35.02.05 Агрономия без учета выпускников).

специальность 36.02.02 Зоотехния

Наименование учебных дисциплин, профессиональных	группа	Количество обучающихся	Количество	Количество	Количество	Количество	Средний балл	Качество успеваемости-	СОУ %
--	--------	------------------------	------------	------------	------------	------------	--------------	------------------------	-------

модулей, междисциплинарн ых курсов			«5»	«4»	«3»	«2»		мости %	
История	202	21	2	11	8		3,7	61,9	56, 8
Экологические основы природопользовани я	202	21	2	10	9		3,7	57,1	55, 4
Анатомия и физиология животных	202	21	2	15	4		3,9	81,0	62, 1
Микробиология, санитария и гигиена	202	21	2	16	3		4,0	85,7	63, 4
Основы зоотехнии	202	21	4	10	7		3,9	66,7	61, 5
Охрана труда	202	21	2	11	8		3,7	61,9	56, 8
МДК.01.01Содержа ние сельскохозяйственн ых животных	202	21	3	10	8		3,8	61,9	58, 5
Курсовая работа по МДК 01.01	202	21	5	10	6		4,0	71,4	64, 6
УП.01 Учебная практика	202	21	3	5	13		3,5	38,1	51, 8
ПП.01Производств енная практика	202	21	3	5	13		3,5	38,1	51, 8
<i>Среднее по 202 группе</i>		21					3,8	62,4	58, 3
Иностранный язык	421	18		5	13		3,3	27,8	43, 8
Физическая культура	421	18	1	3	14		3,3	22,2	44, 2
Сельскохозяйственна я биотехнология	421	18	2	7	9		3,6	50,0	54, 0
Правовые основы профессиональной деятельности	421	18	2	2	14		3,3	22,2	46, 2
ПМ.02Производств о и первичная переработка продукции животноводства	421	18	2	2	14		3,3	22,2	46, 2
МДК.02.01 Технологи я производства продукции животноводства	421	18	2	2	14		3,3	22,2	46, 2
МДК.02.03 Технологии первичной переработки продукции животноводства	421	18					3,3	22,2	46, 2

Курсовая работа по МДК 02.01	421	18	2	3	13		3,4	27,8	47,8
УП.02 Учебная практика	421	18	1	5	12		3,4	33,3	47,3
ПП.02Производственная практика	421	18					3,4	33,3	47,3
ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства	421	18					2	2	14
МДК.03.01Технологии и хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства	421	18	2	2	14		3,3	22,2	46,2
УП.03 Учебная практика	421	18					3,3	22,2	46,2
ПП.03Производственная практика	421	18					3,3	22,2	46,2
ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства	421	18	2	3	13		3,4	27,8	47,8
МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации	421	18	2	3	13		3,4	27,8	47,8
УП.04 Учебная практика	421	18					3,4	27,8	47,8
ПП.04Производственная практика	421	18					3,4	27,8	47,8
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	421	18	4		14		3,4	22,2	50,2
МДК.05.01Выполнение работ по профессии 16017 Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм.	421	18	3	1	13		3,4	23,5	48,9
УП.05 Учебная практика	421	18	4		14		3,4	22,2	50,2
ПП.05	421	18					3,4	22,2	50,

Производственная практика									2
ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	421	18	4		14		3,4	22,2	50,2
<i>Среднее по 421 группе</i>		<i>18</i>					<i>3,4</i>	<i>25,9</i>	<i>47,6</i>
Среднее по специальности		39					3,6	44,2	53,0

По итогам учебного года по специальности 36.02.02 Зоотехния:

средний балл – 3,6;

качество успеваемости– 44,2 %;

степень обученности обучающихся – 53,0 %.

Учатся на «4» и «5» - 7 студентов (33,3 % от общего числа студентов специальности 36.02.02 Зоотехния без учета выпускников).

специальность 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Наименование учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	группа	Количество обучающихся	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»		Качество успеваемости %	СОУ %
Основы философии	361	23	2	14	7		3,8	69,6	58,6
Основы аналитической химии	361	23	3	7	13		3,6	43,5	52,9
Микробиология, санитария и гигиена	361	23	5	15	3		4,1	87,0	68,2
Основы экономики, менеджмента и маркетинга	361	23	3	9	11		3,7	52,2	55,3
Безопасность жизнедеятельности	361	23	4	11	8		3,8	65,2	60,5
ПМ.01 производство и первичная обработка продукции растениеводства	361	23	3	8	12		3,6	47,8	54,1
МДК 01.01 Технологии производства продукции растениеводства	361	23	3	7	13		3,6	43,5	52,9
УП.01 Учебная практика	361	23	3	6	14		3,5	39,1	51,7
ПП.01 Производственная практика	361	23					3,5	39,1	51,7
Курсовая работа по МДК 01.01	361	23	3	9	11		3,7	52,2	55,3

ПМ.02 Производство первичная обработка продукции животноводства	361	23	3	9	11		3,7	52,2	55,3
МДК 02.01 Технологии производства продукции животноводства	361	23	3	8	12		3,6	47,8	54,1
МДК 02.02 Кормопроизводство	361	23					3,6	47,8	54,1
УП.02 Учебная практика	361	23	3	8	12		3,6	47,8	54,1
ПП.02 производственная практика	361	23					3,6	47,8	54,1
Курсовая работа по МДК 02.01	361	23	3	9	11		3,7	52,2	55,3
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	361	23	3	13	7		3,8	69,6	60,2
МДК 05.01 Выполнение работ по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	361	23	3	9	11		3,7	52,2	55,3
УП.05 Учебная практика	361	23	3	12	8		3,8	65,2	59,0
ПП.05 производственная практика	361	23					3,8	65,2	59,0
<i>Среднее по 361 группе</i>		23					3,7	54,4	56,1
Иностранный язык	461	20	3	8	9		3,7	55,0	56,8
Физическая культура	461	20	4	8	8		3,8	60,0	60,0
Правовые основы профессиональной деятельности	461	20	3	10	7		3,8	55,0	65,0
ПМ 03 Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции	461	20	3	8	9		3,7	55,0	56,8
МДК 03.01 Технология хранения, транспортировки и реализации сельскохозяйственной продукции	461	20	4	7	9		3,8	55,0	58,6
МДК 03.02 Сооружения и оборудование по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции	461	20	4	9	7		3,9	65,0	61,4
МДК 03.03 Технология переработки сельскохозяйственной продукции	461	20	4	9	7		3,9	65,0	61,4
Курсовая работа по МДК	461	20	4	9	7		3,9	65,0	61,4

03.03									
УП.03 Учебная практика	461	20	4	9	7		3,9	65,0	61,4
ПП.03 Производственная практика	461	20	5	8	7		3,9	65,0	63,2
ПМ 04 Управление работами по переработке продукции растениеводства и животноводства	461	20	2	9	9		3,6	55,0	55,0
МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации	461	20	2	10	8		3,7	60,0	56,4
УП.04 Учебная практика	461	20	2	9	9		3,6	55,0	55,0
ПП.04 производственная практика	461	20					3,6	55,0	55,0
ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	461	20	3	9	8		3,8	60,0	58,2
Среднее по 461 группе		20					3,8	59,3	59,0
Среднее по специальности		43					3,75	56,9	57,6

По итогам учебного года по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции:

средний балл – 3,75;

качество успеваемости– 56,9 %;

степень обученности обучающихся – 59,0 %.

Учатся на «4» и «5» - 8 студентов (36,4 % от общего числа студентов специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции без учета выпускников).

специальность 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Наименование учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	группа	Количество обучающихся	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Средний балл	Качество успеваемости, %	СОУ %
Русский язык	111	22	2	13	7		3,8	68,2	58,4
Литература	111	22	5	10	7		3,9	68,2	63,3
История	111	22	3	10	9		3,7	59,1	57,5
Обществознание	111	22	3	11	8		3,8	63,6	58,7
География	111	22	5	11	6		4,0	72,7	64,5
Иностранный язык	111	22		16	6		3,7	72,7	56,4
Математика	111	22	1	11	10		3,6	54,5	52,9
Информатика	111	22	1	11	10		3,6	54,5	52,9
Физическая культура	111	22	2	11	9		3,7	59,1	55,8
Основы	111	22		18	4		3,8	81,8	58,9

безопасности жизнедеятельности									
Физика	111	22		12	9		3,6	57,1	52,0
Химия	111	22	5	10	7		3,9	68,2	63,3
Биология	111	22		15	7		3,7	68,2	55,1
Индивидуальный проект	111	22	4	10	8		3,8	63,6	60,4
Среднее по 111 группе		22					3,8	65,1	57,9
Основы бережливого производства	211	21	2	8	11		3,6	47,6	52,8
Основы финансовой грамотности	211	21	2	9	10		3,6	52,4	54,1
Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	211	21	4	8	9		3,8	57,1	58,9
Процессы и аппараты пищевых производств	211	21		13	8		3,6	61,9	53,3
МДК.01.01 Техническое обеспечение производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий	211	21	2	11	8		3,7	61,9	56,8
МДК.01.02 Технология хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий	211	21	2	11	8		3,7	61,9	56,8
УП. 01 Учебная практика	211	21	3	11	7		3,8	66,7	59,8
ПП. 01 Про изводственная практика	211	21					3,8	66,7	59,8
ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	211	21		14	7		3,7	66,7	54,7
МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии «Кулинар мучных изделий»	211	21	3	9	9		3,7	57,1	57,1
УП. 05 Учебная практика	211	21	3	12	6		3,9	71,4	61,1
ПП.	211	21	3	12	6		3,9	71,4	61,1

05Производственная практика									
Среднее по 211 группе		21					3,7	61,9	57,2
Среднее по специальности		43					3,75	63,5	57,55

По итогам учебного года по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья:

средний балл – 3,75;

качество успеваемости– 63,5 %;

степень обученности обучающихся – 57,55 %.

Учатся на «4» и «5» - 18 студентов (41,9 % от общего числа студентов специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья)

специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Наименование учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	группа	Количество обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество успеваемости %	СОУ %
Русский язык	116	25	4	10	11		3,7	56,0	57,4
Литература	116	25	5	8	12		3,7	52,0	57,8
История	116	25	5	11	9		3,8	64,0	61,1
Обществознание	116	25	5	8	12		3,7	52,0	57,8
География	116	25	6	8	11		3,8	56,0	60,3
Иностранный язык	116	25	4	10	11		3,7	56,0	57,4
Математика	116	25	3	6	16		3,5	36,0	50,4
Информатика	116	25	3	6	16		3,5	36,0	50,4
Физическая культура	116	25	4	12	9		3,8	64,0	59,7
Основы безопасности жизнедеятельности	116	25	4	14	6		3,9	72,0	61,9
Физика	116	25	4	5	16		3,5	36,0	51,8
Химия	116	25	3	16	6		3,9	76	61,6
Биология	116	25	9	16			4,4	100	77,0
Индивидуальный проект	116	25	5	15	4		4,0	80,0	65,6

<i>Среднее по 116 группе</i>		25							
Иностранный язык в профессиональной деятельности	216	24		13	11		3,5	54,2	51,2
Безопасность жизнедеятельности	216	24	7	12	5		4,1	79,2	68,7
Математические методы решения прикладных профессиональных задач	216	24	2	8	14		3,5	41,7	50,7
Инженерная графика	216	24		9	15		3,4	37,5	46,5
Техническая механика	216	24		9	15		3,4	37,5	46,5
Материаловедение	216	24	7	9	8		4	66,7	65,2
Электротехника и электроника	216	24		10	14		3,6	58,3	52,3
Основы гидравлики и теплотехники	216	24		14	10		3,6	58,3	52,3
Основы агрономии	216	24	1	10	13		3,5	45,8	50,3
Основы зоотехнии	216	24	3	10	11		3,7	54,2	55,7
Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда	216	24	2	11	11		3,6	54,2	54,2
МДК.01.01Общее устройство и подготовка к работе тракторов и автомобилей	216	24	7	12	5		4,1	79,2	68,7
МДК.01.02Общее устройство и подготовка к работе сельскохозяйственных машин	216	24		14	10		3,6	58,3	52,3
МДК.01.03Комплектование машинно-тракторного агрегата для сельскохозяйственных работ	216	24	1	10	13		3,5	45,8	50,3
УП.01 Учебная практика	216	24	5	13	6		4,0	75	64,5
ПМ.03 Освоение профессии рабочих, должностей служащих: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственно	216	24	6	16	2		4,2	91,7	70,7

го производства									
МДК.03.01 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	216	24		12	12		3,5	50,0	50,0
УП.03 Учебная практика	216	24	6	12	6		4,0	75,0	66,0
Среднее по 216 группе		24					3,7	59,0	56,5
История России	316	24	1	15	8		3,7	66,7	56,2
Иностранный язык в профессиональной деятельности	316	24	1	11	12		3,5	50,0	51,5
Физическая культура	316	24	4	13	7		3,9	70,8	61,8
Экологические основы природопользования	316	24	3	10	11		3,7	54,2	55,7
Информационные технологии в профессиональной деятельности	316	24		5	19		3,2	20,8	3,2
Основы взаимозаменяемости и технические измерения	316	24		18	6		3,8	75,0	57,0
Основы экономики, менеджмента и маркетинга	316	24	2	15	7		3,8	70,8	58,8
ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	316	24	2	11	11		3,6	54,2	54,2
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	316	24	4	12	8		3,8	66,7	60,7
ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	316	24		12	12		3,5	50,0	50,0
МДК.02.01 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и механизмов	316	24		10	14		3,6	58,3	52,3
Курсовая работа по МДК.02.01	316	24		10	14		3,6	58,3	52,3
УП. 02 Учебная практика	316	24		16	8		3,7	66,7	54,7

ПП.02 Производственная практика	316	24		12	12		3,5	50,0	50,0
ПМ.04 Освоение профессии рабочих, должностей служащих: Водитель автомобиля категории «В», «С»	316	24	3	12	9		3,8	62,5	58,0
МДК.04.01 Освоение профессии рабочих Водитель автомобиля категории «В», «С»	316	24	4	9	11		3,7	54,2	57,2
УП.04 Учебная практика	316	24	6	11	7		4,0	70,8	64,8
ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	316	24		12	12		3,5	50,0	50,0
Среднее по 316 группе		24					3,7	58,3	52,7
Среднее по специальности		73					3,7	59,0	56,2

По итогам учебного года по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования:

средний балл – 3,7;

качество успеваемости – 59,0 %;

степень обученности обучающихся – 56,2 %.

Учатся на «4» и «5» - 15 студентов (30,6 % от общего числа студентов по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования без учета выпускников).

Все студенты успешно прошли промежуточную аттестацию и переведены на следующий курс решением Педагогического совета (Приказ №148-уч от 30 августа 2025).

Причинами низкой успеваемости некоторых студентов, по мнению администрации, являются:

- ~ неумение студентов логически мыслить, самостоятельно делать выводы;
- ~ отсутствие привычки к систематическому труду, выполнению домашнего задания, особенно письменного;
- ~ несформированность потребности в образовании у некоторой части студентов.

Численность обучающихся на очном отделении на 1.09.2024 года составляла 250 человека, на 1.09.2025 года - 245 студентов.

В течение учебного года прием составил 91 человек, переведено из другого учебного заведения 2 человека, восстановлено 0 человек.

Выпуск – 81 человек. Выбыло в течение учебного года 17 студентов, в том числе выбыло на заочную форму обучения 0 студентов, по собственной инициативе - 9, перевод в другое учебное заведение - 3, за невыполнение обязательств по добросовестному освоению образовательной программы и выполнение учебного плана – 5 студентов.

Анализ причин выбытия позволил выделить «скрытые мотивы»:

- ~ сложность в освоении образовательной программы из - за общеобразовательной подготовки;
- ~ разочарование в выбранной профессии;
- ~ семейные обстоятельства.

Вопросы учебной дисциплины находятся под постоянным контролем кураторов, заведующей очным отделением:

- ~ обсуждались и выяснялись причины отсутствия на занятиях на классных часах;
- ~ проводилось обсуждение вопросов учебной дисциплины на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, с целью выявления причин пропусков и оказания индивидуальной помощи студентам по усвоению пропущенного материала и ликвидации образовавшихся задолженностей;
- ~ приглашались студенты – нарушители дисциплины к заведующей отделением, на заседание Совета по профилактике правонарушений;
- ~ кураторы постоянно поддерживали связь с родителями студентов.

Результаты Государственной итоговой аттестации в 2025 году

Завершающим этапом обучения является государственная итоговая аттестация выпускников. По результатам экзаменационных сессий и практик к государственной итоговой аттестации было допущено по очному отделению 82 человека.

По специальности 35.02.06 Технология производства и переработки с/х продукции в форме защиты дипломной работы.

№ п/п	группа	Всего допущено к ГИА	всего		Форма ГИА	Всего допущено		На «отлично»		На «хорошо»		На «удовлетв.»		На «неудовл.»		Средний балл
			чел	%		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
1	461	20	20	100	Защита дипломной работы	20	100	4	20	14	70	2	10	0	0	4,1

По специальности 35.02.05 Агронимия в форме защиты дипломной работы.

№ п/п	группа	Всего допущено к ГИА	всего		Форма ГИА	Всего допущено		На «отлично»		На «хорошо»		На «удовлетв.»		На «неудовл.»		Средний балл
			чел	%		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
1	451	20	20	100	Защита дипломной работы	20	100	2	10	11	55	7	35	-	-	3,75

По специальности 36.02.02 Зоотехния в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

№ п/п	группа	Всего допущено к ГИА	всего		Форма ГИА	Всего допущено		На «отлично»		На «хорошо»		На «удовлетв.»		На «неудовл.»		Средний балл
			чел	%		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
1	421	18	18	100	Демонстрационный экзамен			3	16,7	9	50	5	27,8	0	0	3,9
					Защита дипломной работы	17	94,4	4	22,2	8	44,4	5	27,8	0	0	3,9

По специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

№ п/п	группа	Всего допущено к ГИА	всего		Форма ГИА	Всего допущено		На «отлично»		На «хорошо»		На «удовлетв.»		На «неудовл.»		Средний балл
			чел	%		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
1	31	24	24	100	Демон			9	37,	10	41,	5	20,	0	0	4,2

	6			0	страци онный экза мен				5		7		8			
					Защита диплом ной работы	24	100	3	12, 5	11	45, 8	10	41, 7	0	0	3,7

В отчёте председателя аттестационной комиссии отмечено, что уровень подготовки в целом соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Выпуск специалистов по очному отделению в 2024-2025уч. году составил 81 человек, 2 специалиста (2,5 % от общего количества выпускников) получили диплом с отличием.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся за 2024-2025 учебный
год
заочной формы обучения
специальность 35.02.06 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Наименование учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	группа	Количество обучающихся	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Средний балл	Качество успеваемости %	СОУ %
МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации	461	18	-	12	6	-	3,7	66,7	54,7
УП.04	461	18	-	12	6	-	3,7	66,7	54,7
ПП.04	461	18	-	12	6	-	3,7	66,7	54,7
ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства	461	18	-	12	6	-	3,7	66,7	54,7
МДК.05.01. Прием сельскохозяйственных продуктов и сырья	461	18	-	10	8	-	3,6	55,6	51,6
УП. 05	461	18	-	10	8	-	3,6	55,6	51,6
ПП.05	461	18	-	10	8	-	3,6	55,6	51,6

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	461	18	-	10	8	-	3,6	55,6	51,6
ОГСЭ.03 Иностранный язык	461	18	-	13	5	-	3,7	72,2	56,2
ОГСЭ.04 Физическая культура	461	18	-	11	7	-	3,6	61,7	53,1
МДК.03.01 Технология хранения, транспортировки и реализации сельскохозяйственной продукции	461	18	-	10	8	-	3,6	55,6	51,6
МДК.03.03 Технология переработки с/х продукции	461	18	-	12	6	-	3,7	66,7	54,7
УП.03, ПП.03	461	18	-	10	8	-	3,6	55,6	51,6
Курсовая работа по МДК 03.03	461	18	-	11	7	-	3,6	61,7	53,1
ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции	461	18	-	16	2	-	3,9	88,9	60,9
Среднее по 461 группе							3,7	63,4	53,8
Среднее по специальности							3,7	63,4	53,8

По итогам учебного года по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции:

средний балл – 3,7;

качество успеваемости – 63,4 %;

степень обученности учащихся – 53,8 %.

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Наименование учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	группа	Количество обучающихся	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Средний балл	Качество успеваемости, %	СОУ %
--	--------	------------------------	----------------	----------------	----------------	----------------	--------------	--------------------------	-------

МДК. 02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	201	25	3	22	-		4,1	100	68,3
МДК.03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	201	25	3	18	4		4	84	63,8
УП.03 Учебная практика	201	25	3	19	3		4	88	65
ПП. 03 Производственная практика	201	25	4	19	2		4,1	92	67,5
ПМ. 03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	201	25	3	20	2		4	92	66,1
ОП.07 Аудит	201	25	3	22	-		4,1	100	68,3
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	201	25	5	20	-		4,2	100	84
МДК.02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	201	25	3	17	5		3,9	80	62,7
УП. 02 Учебная практика	201	25	2	17	6		3,8	76	60,2
ПП.02 Производственная практика	201	25	3	18	4		4	84	63,8
Курсовая работа по МДК 02.01	201	25	3	22	-		4,1	100	68,3
ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	201	25	3	22	-		4,1	100	68,3
Среднее по 201 группе							4	91,3	67,2
ОГСЭ.03 Психология общения	311	19	3	15	1	-	4,1	94,7	68,2
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	311	19	3	9	7		3,8	63,2	59,4
ОП.03 Менеджмент	311	19	7	12	-		4,4	100	77,3
ОП.06 Финансы денежное обращение и кредит	311	19	3	16	-		4,2	100	69,7
МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности	311	19	3	16	-		4,2	100	69,7
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	311	20	3	16	1		4,1	95	68
ОГСЭ.05 Физическая культура	311	19	3	16	-		4,2	100	69,7

ОП.09 Бизнес-планирование	311	19	3	16	-		4,2	100	69,7
МДК. 01.01 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации	311	19	4	15			4,2	100	71,6
Курсовая работа по МДК 01.01	311	19	4	15	-		4,2	100	71,6
УП.01 Учебная практика	311	19	-	19	-		4	100	64
ПП.01 Производственная практика	311	19	-	19	-		4	100	64
ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	311	19	5	14	-		4,3	100	73,5
МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности	311	19	3	14	2		4,1	89,5	66,7
УП.04 Учебная практика	311	19	3	13	3		4	84,2	65,3
ПП. 04 Производственная практика	311	19	3	16	-		4,2	100	69,7
ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности	311	19	3	16	-		4,2	100	69,7
ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	311	19	3	16	-		4,2	100	69,7
Среднее по 301 группе							4,05	95,9	68,8
Среднее по специальности							3,95	93,6	68

По итогам учебного года по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

средний балл – 3,95;

качество успеваемости– 93,6 %;

степень обученности учащихся – 68 %.

Учатся на «4» и «5» - 9 студентов (36 % от общего числа студентов без учета выпускников).

специальность 35.02.05 Агрономия

Наименование учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	группа	Количество обучающихся	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Средний балл	Качество успеваемости %	СОУ %
ОГСЭ.01 Основы философии	205	25	1	14	10	-	3,6	60	54,2
ОП.02 Основы агрономии	205	25	-	15	10	-	3,6	60	52,8
ОП.08 Охрана труда	205	25	1	14	10	-	3,6	60	54,2
ОП.11 Сельскохозяйст	205	25	-	15	10	-	3,6	60	52,8

венные биотехнологии									
МДК.04.01 Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации	205	25	-	11	14	-	3,4	44	48,3
ОП.03 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	205	25	1	14	10	-	3,6	60	54,2
ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности	205	25	-	13	12	-	3,5	52	50,6
МДК.03.01 Выполнение работ по профессии 18103 Садовник	205	25	3	11	11	-	3,7	56	56
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	205	25	3	11	11	-	3,7	56	56
УП.03 Учебная практика	205	25	3	11	11	-	3,7	56	56
ПП.03 Производственная практика	205	25	3	11	11		3,7	56	56
Среднее по 205 группе							3,6	56,4	53,7
МДК.01.03 Селекция и семеноводческая работа в отрасли растениеводства	351	19	3	10	6	-	3,8	68,4	60,8
МДК.02.01 Защита растений	351	19	3	12	4	-	3,9	78,9	63,8
ЕН.03 Основы экономики, менеджмента и	351	19	1	11	7	-	3,7	63,2	55,6

маркетинга									
МДК.01.02 Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйств енных культур	351	19		11	8	-	3,6	57,9	52,2
ПМ.01 Организация работы растениеводческ их бригад в соответствии с технологически ми картами возделывания сельскохозяйств енных культур	351	19		11	8	-	3,6	57,9	52,2
<i>Среднее по 351 группе</i>							3,7	65,3	56,9
Среднее по специальности							3,7	60,9	55,3

По итогам учебного года по специальности 35.02.05 Агрономия:

средний балл – 3,7;

качество успеваемости – 60,9 %;

степень обученности учащихся – 55,3 %.

Учатся на «4» и «5» - 21 студента (47,7 % от общего числа студентов без учета выпускников).

специальность 36.02.03 Зоотехния

Наименование учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	группа	Кол ичес тво обуч ающ ихся	Коли чество «5»	Коли чество «4»	Коли - чест во «3»	Коли - чест во «2»	Средни й балл	Качеств о успевае -мости %	СОУ %
СГ.02 История	103	25	1	22	2	-	4	92	63,2
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	103	25	1	22	2	-	4	92	63,2
СГ.06 Основы финансовой грамотности	103	25	1	20	4	-	3,9	84	61
ОП.01 Анатомия и физиология животных	103	25	1	23	1	-	4	96	64,3
ОП.04 Основы микробиологии и зоогигиены	103	25	1	22	2	-	4	92	63,2
ОП.05 Основы механизации, электрификации и автоматизации	103	25	1	22	2	-	4	92	63,2

сельскохозяйственного производства									
Среднее по 351 группе							3,98	91,3	63

Все студенты успешно прошли промежуточную аттестацию и переведены на следующий курс решением Педагогического совета .

Численность обучающихся на заочном отделении на 01.12.2024 года составляла 131 человека, на 1.12.2025 года - 144 человек.

В течение учебного года **прием составил 25 человек.**

Выпуск – 36 человек.

В течение учебного года

Выбыло:

по собственной инициативе **2 человека.**

Прибыло:

в порядке восстановления – **1 человек;**

в порядке перевода с очной формы обучения – **1 человек;**

в порядке перевода из другого учебного заведения - **24 человека**

Анализ причин выбытия позволил выделить «скрытые мотивы»:

- ~ разочарование в выбранной профессии, неведение перспектив дальнейшей трудовой деятельности;
- ~ семейные обстоятельства.

Вопросы учебной дисциплины находятся под постоянным контролем администрации техникума:

- ~ обсуждались и выяснялись причины отсутствия на занятиях;
- ~ проводилось обсуждение вопросов учебной дисциплины на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, с целью выявления причин пропусков и оказания индивидуальной помощи студентам по усвоению пропущенного материала и ликвидации образовавшихся задолженностей;

Завершающим этапом обучения является государственная итоговая аттестация выпускников, которая проводилась в форме демонстрационного экзамена защиты, дипломной работы

По результатам экзаменационных сессий и практик к государственной итоговой аттестации было допущено по заочному отделению 36 человек.

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

№ п/п	группа	Всего допущено		Этапы ГИА	Всего допущено		На «отлично»		На «хорошо»		На «удовл.»		На «неудовл.»		Средний балл	Диплом с отличием	
		чел	%		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		чел	%

		ГИА																		
1	311	18	18	1000	Демонстрационный экзамен	18	100	6	33,3	10	55,6	2	11,1	0	0	4,2	3	16,7		
					Защита дипломной работы	18	100	7	38,9	11	61,1	0	0	0	0	4,4				

специальность 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

№ п/п	группа	Всего допущено к ГИА	Всего		Этапы ГИА	Всего допущено к защите		На «отлично»		На «хорошо»		На «удовл.»		На «неудовл.»		Не явился на ГИА		Средний балл	Диплом с отличием	
			чел	%		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		чел	%
1	461	18	18	100	Защита дипломной работы	18	100	1	5,6	1	83,3	0	0	0	0	2	11,1	4	0	0

Из общего количества выпускников:

- на «5» защитили дипломный проект - 8 чел. (23,5%)
- на «4» защитили дипломный проект – 26 чел. (76,5%)
- на «5» защитили демонстрационный экзамен – 6 (33,3%)
- на «4» защитили демонстрационный экзамен – 10 (55,6%)
- не явился на ГИА – 2 (5,6%)

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников техникума средний балл составил 4,2.

В отчётах председателей аттестационных комиссий отмечено, что уровень подготовки по всем образовательным программам в целом соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Выпуск специалистов по заочному отделению в 2024-2025 уч. году составил 36 человек, 3 специалиста (8,3% от общего количества выпускников) получили диплом с отличием.

Вывод: Результаты промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации выпускников позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее уровням образования, уровню квалификации и требованиям ФГОС СПО.

**Оценка студентами содержания, организации и качества образовательного процесса
в ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»
2025-2026 учебный год**

Основными задачами проведения оценки студентами содержания, организации и качества образовательного процесса являются:

- определение степени удовлетворенности студентов Техникума качеством предоставляемых образовательных услуг;

- получение сведений о содержании, организации и качестве образовательного процесса в Техникуме;

- анализ полученных результатов и разработка рекомендаций по дальнейшему совершенствованию учебного процесса, улучшению качества подготовки специалистов.

Основной формой оценки студентами содержания, организации и качества образовательного процесса являлся опрос. Опрос проводился в форме анкетирования.

Общее число обучающихся, подлежащих анкетированию в рамках мониторинга «Оценка студентами содержания, организации и качества образовательного процесса в ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»

всего по списку – 66

общее число обучающихся, которые прошли анкетирование – 66

даты проведения анкетирования по группам:

№ п/п	Дата	Группы	Количество участников анкетирования	Количество не прошедших анкетирование по уважительной причине
1	12.02.2026	461	23	0
2	12.02.2026	451	19	0
3	12.02.2026	316	24	0

Специальность 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

№	Элемент образовательного процесса	Устраивает \ Не устраивает	
		Да,	Нет,

		устраивает	не устраивает
1	Содержание учебного процесса	100 %	0
2	Обеспечение учебного процесса	98,4 %	1,6 %
3	Профессионализм преподавателей	95,7 %	4,3 %
4	Профессионализм выпускников – молодых специалистов	93,9 %	6,1 %
5	Внеучебная работа со студентами	97,4 %	2,6 %
6	Содержание образовательных услуг	96,5 %	3,5 %
7	Проводимая в техникуме производственная практика	95,7 %	4,3 %

Специальность 35.02.05 Агрономия

№	Элемент образовательного процесса	Устраивает \ Не устраивает	
		Да, устраивает	Нет, не устраивает
1	Содержание учебного процесса	100 %	0
2	Обеспечение учебного процесса	97,35 %	2,65 %
3	Профессионализм преподавателей	100 %	0
4	Профессионализм выпускников – молодых специалистов	96,8 %	3,2 %
5	Внеучебная работа со студентами	83,1 %	16,9 %
6	Содержание образовательных услуг	97,2 %	2,8 %
7	Проводимая в техникуме производственная практика	89,45 %	10,55 %

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

№	Элемент образовательного процесса	Устраивает \ Не устраивает	
		Да, устраивает	Нет, не устраивает
1	Содержание учебного процесса	95,8	4,2%
2	Обеспечение учебного процесса	88,0%	12,0%
3	Профессионализм преподавателей	89,6%	10,4%
4	Профессионализм выпускников – молодых специалистов	92,5%	7,5%
5	Внеучебная работа со студентами	86,7%	13,3%
6	Содержание образовательных услуг	88,1%	11,9%
7	Проводимая в техникуме производственная практика	91,35%	7,65%

Результаты мониторинга позволили определить основные направления совершенствования качества подготовки специалистов:

- ~ обеспечение доступа к компьютерным технологиям;
- ~ оказание консультативной помощи студентам в решении профессиональных и личных проблем;
- ~ повышение профессионализма преподавателей (специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования);
- ~ улучшение условий проживания в общежитии;

- ~ активизация работы по проведению досуговых и спортивных мероприятий;
- ~ укрепление связей с предприятиями района с целью эффективности прохождения производственной практики;
- ~ повышение мотивации студентов к учебе.

Общее число выпускников заочной формы обучения, подлежащих анкетированию в рамках мониторинга «Оценка выпускниками содержания, организации и качества образовательного процесса в ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»

всего по списку – 36

общее число обучающихся, которые прошли анкетирование – 36

даты проведения анкетирования по группам:

№ п/п	Дата	Группы	Количество участников анкетирования	Количество не прошедших анкетирование по уважительной причине
1	02.02.2025	311	18	0
2	12.01.2025	461	18	0

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

№	Элемент образовательного процесса	Устраивает \ Не устраивает	
		Да, устраивает	Нет, не устраивает
1	Содержание учебного процесса	100%	0%
2	Обеспечение учебного процесса	97,9%	2,1%
3	Профессионализм преподавателей	100%	0%
4	Профессионализм выпускников – молодых специалистов	96,7%	3,3%
5	Содержание образовательных услуг	100	0%
6	Проводимая в техникуме производственная практика	95,83%	4,17%

Специальность 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

№	Элемент образовательного процесса	Устраивает \ Не устраивает	
		Да, устраивает	Нет, не устраивает
1	Содержание учебного процесса	100%	0%
2	Обеспечение учебного процесса	99,3	0,7%
3	Профессионализм преподавателей	100%	0%
4	Профессионализм выпускников – молодых специалистов	91,1%	8,9%
5	Содержание образовательных услуг	99,3%	0,7%
6	Проводимая в техникуме производственная практика	96,3	3,7

Результаты мониторинга позволили определить основные направления совершенствования качества подготовки специалистов:

- ~ обеспечение учета современных и перспективных требований к специалистам, предъявленным со стороны работодателей;
- ~ усиление работы по повышению научной эрудированности преподавателей;
- ~ оказание консультативной помощи студентам в решении профессиональных и личных проблем;
- ~ активизация работы по проведению спортивных мероприятий;
- ~ укрепление связей с предприятиями района с целью эффективности прохождения производственной практики;
- ~ повышение мотивации студентов к учебе.

Анализ удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников техникума

В период с 03 февраля по 17 февраля 2026 года Службой содействия трудоустройству выпускников проведен опрос ведущих работодателей на предмет удовлетворенности качеством подготовки выпускников в форме анкетирования.

Цель анкетирования – анализ удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов в ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум».

Задачи:

- получить независимое мнение работодателей о качестве подготовки молодых специалистов – выпускников техникума;
- определить требования, которые предъявляет работодатель к профессиональной подготовке выпускников;
- определить уровень взаимодействия работодателей с техникумом;
- выявить степень вовлеченности работодателей в процесс подготовки кадров в техникуме.

В процессе анкетирования были опрошены представители 4 ведущих предприятий АПК: ООО «Дивеевское»; ООО «Меридиан-Голяткино»; ООО «Агрофирма «Металлург» отделение «Кругловское» ; ООО «Надежинское».

Результаты анкетирования

№п/п	Показатели	Удовлетворён в полной мере	Удовлетворён	Не удовлетворён
1	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»?	0	4	0
2	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	0	4	0
№п/п	Показатели	да	нет	Затрудняюсь

				ответить
3	Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?	3	1	0
4	Сотрудничаете ли Вы с ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум» в области актуализации и разработки основных образовательных программ?	2	2	0
5	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	3	1	0
6	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4	0	0
7	Планируете ли Вы принять участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	4	0	0
8	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся по итогам прохождения практики?	4	0	0
9	Планируете ли Вы трудоустраивать выпускников после окончания техникума?	4	0	0

10. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников нашего техникума (отметьте несколько вариантов ответов).

- Высокий уровень теоретических знаний - 4
- Высокий уровень практической подготовки - 4
- Владение современными методами и технологиями деятельности - 4
- Профессионализм выпускников - 3
- Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях - 5
- Высокий уровень производственной дисциплины - 2
- Желание выпускников работать - 4
- Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию - 4
- Владение коммуникативными навыками - 4

11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников нашего техникума (отметьте несколько вариантов ответов).

- Низкий уровень теоретических знаний - 0

- Недостаточный уровень практической подготовки - 1
- Отсутствие желания работать - 0

XI. Организация воспитательной работы

Воспитательная деятельность в ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Основной целью воспитательной работы является создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Воспитательная деятельность в техникуме осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию, социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогом-организатором, руководителем физического воспитания, преподавателем-организатором ОБиЗР, кураторами учебных групп, воспитателями студенческих общежитий.

Организация воспитательной деятельности реализуется в соответствии с планом воспитательной работы и рабочими программами воспитания по следующим направлениям: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, профессионально-трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Система воспитательной деятельности включает комплекс мероприятий различной направленности, реализуемых в следующих формах:

- классные часы;
- профилактические беседы;
- встречи с администрацией техникума и представителями других организаций;
- акции различной направленности;
- спортивные соревнования;
- праздничные мероприятия;
- концертные программы;
- экскурсии;

- круглые столы и конференции;
- конкурсы, игры, мастер-классы;
- дни открытых дверей;
- родительские собрания.

Комплексное использование различных форм воспитательной работы обеспечивает всестороннее развитие личности обучающихся, формирование социально значимых компетенций, создание благоприятной образовательной среды и укрепление связей между участниками образовательного процесса

Воспитательная работа проходит через все виды деятельности обучающихся: учебную, внеурочную, оздоровительную, студенческое самоуправление, профилактику асоциального поведения студентов, работу с родителями (законными представителями).

В техникуме функционирует методическое объединение кураторов учебных групп, в состав которого входит 20 педагогических работников. Основной фокус работы объединения направлен на комплексное развитие студенческого сообщества и создание оптимальных условий для личностной реализации обучающихся.

Основными формами работы кураторов с обучающимися являлись: классные часы, экскурсии, праздничные мероприятия, индивидуальная работа со студентами, индивидуальная работа с родителями, организация участия студентов в мероприятиях, проводимых в техникуме, в районе, области.

В целях профилактики асоциального поведения студентов в техникуме создан и функционирует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся. На заседаниях Совета профилактики рассматриваются вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, ведется индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. На заседания приглашаются обучающиеся, которые нарушают дисциплину, правила внутреннего распорядка, пропускают занятия без уважительных причин, не успевают по итогам промежуточной аттестации.

За 2025 год проведено 14 заседаний Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум».

За отчетный период на межведомственном профилактическом учете в КДН и ЗП состояло 3 обучающихся, в ПДН – 4, на внутритехникумовском учете - 7. Для работы с этим обучающимися разработан и реализуется план индивидуально-профилактической работы.

Профилактическая деятельность в техникуме осуществляется через систему классных часов, общетехникумовских мероприятий, индивидуальных бесед, тренингов, лекций, консультаций, правового лектория. Организован

мониторинг занятости подростков во внеурочное время. Ежедневно ведется контроль за посещаемостью и учет лиц, пропускающих занятия.

В целях предупреждения противоправного поведения и безнадзорности среди обучающихся, повышения правовой культуры обучающихся и родителей, социально-педагогической компетенции педагогов и родителей в техникуме разработана программа профилактики асоциального поведения.

В течение отчетного года со студентами техникума организовывались и проводились совместные мероприятия с органами и учреждениями системы профилактики правонарушений (ПДН, КДНиЗП,) медицинскими учреждениями, учреждениями культуры, спорта и молодежной политики.

С 22 сентября по 4 октября 2025 года в техникуме было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся с целью раннего выявления факторов риска возможного вовлечения обучающихся в аддиктивное поведение, формирования зависимости от наркотических и психоактивных веществ с использованием Единой методики социально-психологического тестирования, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации. В нем приняли участие 347 студентов в возрасте до 21 года включительно. Из них: 1 курс – 91 чел., 2 курс – 116 чел., 3 курс – 92 чел., 4 курс – 48 чел. Количество студентов, подлежащих СПТ, но не принявших участие в тестировании и оформивших отказ – 0.

По результатам тестирования высокая вероятность проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения выявлена у 35 обучающихся (10,09% от общего количества подлежащих тестированию студентов), высочайшая вероятность проявлений рискованного (аддиктивного) поведения - у 1 обучающегося (0,29%).

С целью исключения результатов обучающихся, отвечающих на вопросы не откровенно или формально, в ЕМ СПТ-2025 была предусмотрена шкала лжи. Коррекция по шкале лжи составила 31,41% от общего количества тестируемых (109 человек).

В результате СПТ фактор риска «Агрессивность (экстремизм и терроризм) (высокий уровень)» у обучающихся не выявлен.

Отдельная работа ведется в направлении психологического сопровождения обучающихся. Комплексный подход к психологической поддержке реализуется через систему регулярных мероприятий, включающих индивидуальные консультации, групповые занятия, тренинговые программы по формированию стрессоустойчивости и саморегуляции, арт-терапевтические сессии для гармонизации эмоционального состояния, просветительские лекции, диагностические мероприятия для выявления индивидуальных особенностей и потенциальных проблем. Первоочередное внимание уделяется студентам первого курса, так как период адаптации к новым условиям обучения

сопровождается социальной и психологической перестройкой, учебной адаптацией и эмоциональным стрессом.

Проблемы, с которыми чаще всего студенты обращаются за помощью к психологу: возможности трудоустройства, личностные взаимоотношения, семейные взаимоотношения, проблемы внутриличностного характера, конфликтные ситуации и т.п.

В техникуме оказывается психолого-педагогическая и социальная поддержка студентам из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Количество обучающихся, относящихся к данным категориям, на 31 декабря 2025 года составило 26 человек, из них 16 – несовершеннолетние.

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки, студенты техникума обеспечиваются стипендиями, поддерживается и развивается система поощрения студентов. В 2025 г. 225 обучающихся техникума получали академическую стипендию, 40 - социальную.

Активно работает студенческое самоуправление. Одним из важных элементов воспитательной системы техникума является Центр молодежных инициатив, в состав которого входят три основных объединения:

- Студенческий совет как орган студенческого самоуправления;
- волонтерский отряд «Радуга добра», деятельность которого направлена на помощь тем, кто в ней нуждается. Волонтеры техникума взяли шефство над Ардатовским домом-интернатом: студенты организуют там праздничные мероприятия и концерты, благотворительные акции;
- студенческий медиационный центр «Сфера», отвечающий за ведение социальных сетей техникума, фото- и видеосопровождение мероприятий.

В 2025 году студенческое сообщество Ардатовского аграрного техникума стало победителем областной церемонии награждения студенческих сообществ «СтудактивНО» в номинации «Студактив на спорте!».

На базе техникума создано и успешно функционирует первичное отделение «Движение Первых». Своими главными ценностями участники движения называют жизнь и достоинство, патриотизм, добро и справедливость, созидательный труд, крепкую семью, взаимопомощь и взаимоуважение, единство народов России, историческую память, мечту и служение отечеству.

В рамках федерального проекта «Профессионалитет» в техникуме работает команда амбассадоров, осуществляющая популяризацию и формирование позитивного имиджа учебного учреждения.

В 2025 году в техникуме успешно продолжалась реализация государственной программы «Пушкинская карта», направленной на культурное просвещение обучающихся. В рамках данной программы студенты техникума

посещали театры и кинотеатры, музеи и выставки, концертные и экскурсионные программы, участвовали в творческих мастер-классах.

Физическое воспитание и оздоровительная деятельность в техникуме включает в себя проведение спортивных месячников, Дней здоровья, соревнований по различным видам спорта: мини-футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, шахматам, легкой атлетике, лыжным гонкам. Студенты принимают активное участие в спортивных соревнованиях районного, окружного и регионального уровней. Лучшие спортсмены входят в состав сборной техникума. Для обучающихся на базе техникума функционируют спортивные секции по волейболу и настольному теннису.

Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма в техникуме осуществляется в соответствии с утвержденным планом работы. Особое внимание уделяется работе с обучающимися группы риска и вновь прибывшими студентами для их успешной социальной адаптации и предотвращения возможных экстремистских проявлений.

Координация работы осуществляется в тесном взаимодействии с правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних и другими заинтересованными структурами.

В техникуме имеется 2 общежития, в которых в анализируемом периоде проживало 150 человек. Воспитательная работа в общежитиях осуществляется воспитателями согласно утвержденным планам. Планом воспитательной работы в общежитии предусмотрены разнообразные формы и методы по организации быта, досуга: информационные часы, вечер знакомства для первокурсников, интеллектуальные игры, квесты, просмотры фильмов с дальнейшим обсуждением, посещение Ардатовского РДК, библиотек, встречи с инспектором ПДН, мастер-классы и т.д.

Вывод: структура и организация воспитательного процесса в техникуме эффективна и целесообразна, построена на принципах сохранения лучших традиций, повышения престижа специальностей и профессий, создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, профессиональными компетенциями, социальной активностью, физическим здоровьем, качествами гражданина-патриота.

ХII. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Техникум имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями ФГОС СПО по профессиям и специальностям, обучаемым в техникуме.

Рабочие учебные планы и рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик соответствуют требованиям к содержанию подготовки обучающихся по профессиям и специальностям СПО. Все виды практик в техникуме реализуется в полном объеме и в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Требования в части содержания основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования; полноты выполнения образовательных программ исполняются. Имеется необходимое учебно-методическое обеспечение дисциплин.

В техникуме создан работоспособный коллектив опытных квалифицированных преподавателей. Преподаватели техникума систематически повышают свою квалификацию в различных формах, активно участвуют в учебно-методической работе, постоянно совершенствуют содержание учебного процесса.

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Для поддержания учебного процесса на необходимом уровне педагогический коллектив техникума постоянно работает над совершенствованием учебного и методического материалов. Преподавателями техникума используются современные педагогические и образовательные технологии, новые формы и методы обучения обучающихся.

В техникуме имеется соответствующая материально-техническая база, которая обеспечивает поддержание учебного процесса на достаточном уровне.

Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

В результате самообследования всех направлений деятельности комиссия по самообследованию отмечает, что коллектив техникума имеет неплохие потенциальные возможности для работы над повышением качества образования при реализации ФГОС СПО по специальностям.

При самообследовании выработаны следующие предложения для дальнейшего совершенствования учебной, воспитательной и методической работы, повышению качества подготовки специалистов:

- совершенствовать учебно-методическое обеспечение для формирования современной практико-ориентированной образовательной среды;
- продолжать модернизацию и развитие учебно-материальной базы с учетом требований ФГОС СПО;
- развивать единую образовательную информационную среду, обеспечивающую поэтапный переход к новому уровню образования на основе информационных технологий.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	125 человек
1.1.1	По очной форме обучения	125 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	468 человек
1.2.1	По очной форме обучения	324 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	144 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	16 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	150 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	73 человек/ 63,5%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2 человек/ 0,3%

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	225 человек/ 50,1 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	40 человек/ 43,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/ 90,0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/ 55,5 %
1.11.1	Высшая	14 человек 35,0 %
1.11.2	Первая	9 человек 20,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	40 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	104015,5 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2600,39 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	28,45 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от	89 %

	трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,3 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,09 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	150 человек/ 100%

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1 человек 0,17/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 человек
4.5.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 чел. 0%