ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D939B7AA3D0D5EF2527F978895A04048
Владелец: АБРАМОВ АЛЕКСЕЙ МИХАЙЛОВИЧ
Действителен: с 27.08.2025 до 20.11.2026

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ РЕСУРСОВ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ардатовский аграрный техникум»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
36.02.03 Зоотехния

На базе среднего общего образования
Форма обучения заочная

Квалификация выпускника
Зоотехник

Одобрено на заседании педагогического совета:

Протокол № 4 от 11 июня 2026

Утверждено Приказом *ГБПОУ «Ардатовский Аграрный техникум»*

Приказ № 164-уч от 11 июня 2026

_____ / А.М.Абрамов
подпись

Согласовано с предприятием-работодателем
ООО «УК «Русское поле»

_____ / А.В.Романов
подпись

2026 год

Основная профессиональная образовательная программа специальности 36.02.03 Зоотехния рассмотрена на заседании Педагогического совета ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум» - протокол №4 от 11.06.2026 года и утверждена приказом директора ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум» №164-уч от 11.06.2026 г.

Перечень работодателей - представителей кластера, участвующих в разработке ОПОП-П: Романов Антон Валерьевич – генеральный директор ООО «Управляющая компания «Русское поле»

Разработчики образовательной программы «Профессионалитет»

ФИО	Организация, должность
Бочкарева Галина Александровна	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Герасимов Дмитрий Анатольевич	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», заместитель директора по учебно-производственной работе
Каленова Оксана Вячеславовна	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Райкина Ирина Николаевна	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», заведующий заочным отделением
Можаева Анна Ивановна	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», методист
Федотова Ольга Сергеевна	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», преподаватель
Санаева Ольга Михайловна	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», преподаватель
Козлова Оксана Алексеевна	ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», преподаватель

Содержание

Раздел 1. Общие положения… **5**
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программ 5
1.2. Нормативные документы… **5**
1.3. Перечень сокращений 6
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы 7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника **7**
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 7
3.2. Профессиональные стандарты… 7
3.3. Осваиваемые виды деятельности 10
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы **11**
4.1. Общие компетенции 11
4.2. Профессиональные компетенции 14
4.3. Матрица компетенций выпускника 30
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы 43
5.1. Учебный план 43
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы… 47
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) 48
5.4. Календарный учебный график 54
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей 55
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы… 55
5.7. Практическая подготовка… 55
5.8. Государственная итоговая аттестация… 56
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы **56**
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы… 56
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 56
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы **56**
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы 57

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей **59**
Приложение 1.1. ПМ.01 Организация работ по производству продукции животноводства (по выбору) 59
Приложение 1.2. ПМ.02 Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли 89
Приложение 1.3. ПМ.03 Освоение профессии рабочих, должностей служащих: 11949 Животновод 106
Приложение 1.4. ПМ.04 Освоение профессии рабочих, должностей служащих: 17503 Птицевод 128
Приложение 1.5 ПМ.05 Освоение профессии рабочих, должностей служащих: 15946 Оператор птицефабрик и механизированных ферм 153
Приложение 1.6. УП.00 Учебная практика 165
Приложение 1.7. ПП.00 Производственная практика 202
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин **249**
Приложение 2.1. СГ.01 История России 249
Приложение 2.2. СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности 261

Приложение 2.3. СГ.03 Безопасность жизнедеятельности 279
Приложение 2.4. СГ.04 Физическая культура/Адаптивная физическая культура ..... ….311
Приложение 2.5. СГ.05 Основы бережливого производства.....331
Приложение 2.6. СГ.06 Основы финансовой грамотности.....338
Приложение 2.7. ОП.01 Анатомия и физиология животных.....354
Приложение 2.8. ОП.02 Основы зоотехнии 377
Приложение 2.9. ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности.....392
Приложение 2.10. ОП.04 Основы микробиологии и зоогигиены 405
Приложение 2.11. ОП.05 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства 417
Приложение 2.12. ОП.06 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности.....431
Приложение 2.13. ОП.07 Цифровое животноводство 444
Приложение 3. Материально-техническое оснащение специальных помещений 465
Приложение 4. Программа ГИА.....552
Приложение 5. Рабочая программа воспитания.....558

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 июля 2023 г. № 546 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе среднего общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния (Приказ Минпросвещения России от 19 июля 2023 г. № 546);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2025 года № 123н «Об утверждении профессионального стандарта «Животновод».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 года № 342н «Об утверждении профессионального стандарта «Птицевод».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июля 2024 года № 376н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор птицефабрик и механизированных ферм».

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

1.3. Перечень сокращений.

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

ПП – профессиональный цикл;

ПС – профессиональный стандарт,

ТФ – трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасли, для которых разработана образовательная программа	Сельское хозяйство	
Профессиональные стандарты, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	13.003 Животновод (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2025 № 123н) 13.002 Птицевод (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.05.2014 № 342н) 13.010 Оператор птицефабрик и механизированных ферм (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.07.2024 № 376н)	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 19.07.2023 № 546 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния»	
Квалификация выпускника	Зоотехник	
в т.ч. дополнительные квалификации	11949 Животновод 17503 Птицевод 15946 Оператор птицефабрик и механизированных ферм	
Направленности (при наличии):	Зоотехния сельскохозяйственных животных	
Нормативный срок реализации на базе ООО	2 год 10 месяцев	
Срок и объем реализации образовательной программы, рекомендованный отраслью на базе ООО	Сельское хозяйство 2 год 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе СОО	2952	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 год 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2952	
Форма заобучения	заочная	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Обязательная часть образовательной программы	**1908**	**1764**
социально-гуманитарный цикл	**468**	**436**
общепрофессиональный цикл	**448**	**406**

профессиональный цикл	**992**	**922**
в т.ч. практика: - учебная - производственная	**432** 180 252	**432** 180 252
Вариативная часть образовательной программы	**828**	**788**
в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль	828	788
ОП.07 Цифровое животноводство	72	68
ПМ.03Освоение профессии рабочих, должностей служащих: 11949 Животновод	204	192
ПМ.04Освоение профессии рабочих, должностей служащих: 17503 Птицевод	204	192
ПМ.05Освоение профессии рабочих, должностей служащих: 15946 Оператор птицефабрик и механизированных ферм	204	192
Производственная практика	144	144
ГИА в форме демонстрационного экзамена	**216**	
Всего	**2952**	**2552**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:
13 Сельское хозяйство.

3.2. Профессиональные стандарты
Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	13.003 Животновод	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.07.2018 № 417н	А - Выполнение работ по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных	А/01.3 Поддержание чистоты в животноводческих помещениях
				А/04.3 Выполнение работ по содержанию и ежедневному уходу за животными
				А/06.3 Проведение маркирования животных с целью их идентификации и учета
				А/07.3 Прием родов у животных
2	13.002 Птицевод	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.05.2014 г. № 342)	А - Выращивание и содержание птицы	А/01.3 Учет движения птицепоголовья, контроль состояния птицы
				А/02.3 Уход за птицей, санация помещений
				А/03.3 Регулирование микроклимата в птичнике
				А/04.3 Отлов и перемещение птицы
				А/05.3 Сбор, сортировка, маркировка, упаковка, сдача яиц
			В - Инкубирование яиц	В/01.3 Прединкубационная подготовка яиц
				В/02.3 Выполнение процесса инкубации яиц
				В/03.3 Выборка, сортировка, учет, сдача суточного молодняка
				В/04.3 Чистка, мойка инкубатора, вспомогательного оборудования, тары

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2026 Выпуск №70 ЕТКС Выпуск утвержден Постановлением Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 19.07.1983 N 156/15-28	Раздел ЕТКС «Работы и профессии рабочих в животноводстве»	Оператор птицефабрик и механизированных ферм 5-го разряда	Механизированные работы по уходу за взрослым поголовьем птицы промышленного стада напольного содержания, молодняком промышленного стада и бройлерами, поение и кормление птицы. Выполнение мероприятий по повышению продуктивности птицы, кормлению ее сбалансированными по питательным веществам кормами. Сортировка, отбор и выбраковка птицы. Сбор яиц и их сдача. Участие в проведении профилактических и лечебных мероприятий. Удаление помета. Уборка помещения, мойка поилок, чистка кормушек. Управление всеми средствами механизации. Наладка, регулировка и мелкий ремонт оборудования. Регулирование воздухообмена, температуры и влажности воздуха в помещениях для птицы. Выполнение работ по учету яиц по гнездам и несушкам, отбору по линиям и породам. Комплектование племенной птицы, взвешивание и укладка яиц в инкубационные лотки по номерам матерей. Взвешивание молодняка и взрослой птицы. Выборка из лотков цыплят и кольцевание. Ведение установленной племенной документации.

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Организация работ по производству продукции животноводства (по выбору)	ПМ.01 Организация работ по производству продукции животноводства (по выбору)
Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли	ПМ.02 Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли
Виды деятельности по выбору	
Освоение профессии рабочих, должностей служащих:	ПМ.03 Освоение профессии рабочих, должностей служащих :11949 Животновод
Освоение профессии рабочих, должностей служащих:	ПМ.04 Освоение профессии рабочих, должностей служащих:17503 Птицевод
Освоение профессии рабочих, должностей служащих:	ПМ.05 Освоение профессии рабочих, должностей служащих: 15946 Оператор птицефабрик и механизированных ферм

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации

		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:

	учетом особенностей социального и культурного контекста	правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства

		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД.01 Организация работ по производству продукции животноводства (по	ПК 1.1. Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению	**Навыки:**
		подготовки планов-графиков и разработке заданий для выполнения различных технологических операций;
		определения потребностей в средствах производства, материалах и

выбору)	сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.	рабочей силе; ведения первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета; использования специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства; ведения электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных; контроля соответствия работ требованиям нормативно-технической документации; разработки предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства.
		Умения:
		определять последовательность и сроки проведения технологических операций по содержанию, разведению и кормлению сельскохозяйственных животных, заготовке кормов, а также, первичной переработке и хранению продукции животноводства.
		Знания:
		технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей; особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп.
	ПК 1.2. Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства.	**Навыки:**
		определения потребностей в средствах производства, материалах и рабочей силе; ведения первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета; использования специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства; проведения инвентаризации и паспортизации природных кормовых угодий.
		Умения:
		составлять и анализировать рационы кормления животных различных видов и половозрастных групп;

		пользоваться справочной литературой; определять потребность в расходных материалах, инструментах, оборудовании, машинах и механизмах, средствах индивидуальной защиты для выполнения мероприятий по получению продукции животноводства, ее первичной переработке и хранению.
		Знания:
		потребность в кормовых, материально-технических и трудовых ресурсах; нормативы затрат труда и объемы выполняемых работ; технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных.
	ПК 1.3. Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.	**Навыки:**
		оценки санитарных и зоогигиенических параметров животноводческих помещений; оценки физиологического состояния и племенной ценности сельскохозяйственных животных; использования специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства; ведения электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных; контроля соответствия работ требованиям нормативно-технической документации.
		Умения:
		определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, опираясь на оценку их физиологического состояния; корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния; вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных; пользоваться автоматизированным оборудованием для контроля и регулирования микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования
		Знания:

		биологические и хозяйственно-полезные особенности сельскохозяйственных животных; требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами; стандартные классификации животных для убоя и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам животных для убоя; стандартные классификации мяса животных и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам мяса (туш); стандартные классификации яиц и требования, предъявляемые к различным видам и категориям яиц, порядок сбора, сортировки и упаковки яиц.
	ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства.	**Навыки:**
		использовании специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства; ведении электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных; контроле соответствия работ требованиям нормативно-технической документации; разработке предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства.
		Умения:
		оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ на всех этапах получения продукции животноводства, ее первичной переработки и хранения; пользоваться специальным оборудованием в соответствии с инструкциями по его эксплуатации и специальным программным обеспечением при осуществлении автоматизированного контроля всех этапов организации работ по производству продукции животноводства; осуществлять контроль своевременности и качества проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за животными до и после осеменения;

		Знания:
		технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных; факторы, влияющие на качество корма в процессе его заготовки, хранения и подготовки к скармливанию; сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие максимальное качество кормов; технологии получения шерсти, пантов, перо-пухового сырья; условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающие сохранение ее качества и безопасности.
	ПК 1.5. Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.	**Навыки:**
		ведения первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета; ведения электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных; разработки предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства.
		Умения:
		вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов.
		Знания:
		формы первичной и учетно-отчетной документации; правила ведения электронных баз данных.
	ПК 1.6. Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	**Навыки:**
		оценки санитарных и зоогигиенических параметров животноводческих помещений; оценки физиологического состояния и племенной ценности сельскохозяйственных животных; определения органолептических показателей качества и безопасности продукции и кормов; отбора проб и образцов продукции и кормов.
		Умения:
		организовывать санитарно-ветеринарные и профилактические работы.

		Знания:
		порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм.
ВД.02 Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли	ПК 2.1. Разрабатывать производственные задания и технологические графики, в том числе, с применением цифровых технологий.	**Навыки:**
		разработки основных производственных заданий, графиков, планов работы структурного подразделения отрасли; определения потребности в средствах производства и трудовых ресурсах для выполнения работ.
		Умения:
		планировать деятельность структурного подразделения; разрабатывать производственные задания, графики, технологические карты на выполнение операций; выбирать оборудование и оснащение для осуществления технологических операций; проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам.
		Знания:
		общие принципы, правила и технологии производства продукции животноводства; основы организации труда в животноводстве и типовые нормы обслуживания сельскохозяйственных животных; назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования и машин, необходимых для выполнения всех технологических операций по производству продукции животноводства; порядок проведения мероприятий по санитарно-ветеринарному обеспечению животноводства.
	ПК 2.2. Организовывать технологические процессы и работы по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с требованиями охраны труда	**Навыки:**
		организации технологических процессов и работ по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства.
		Умения:
		определять сроки, набор, последовательность проведения технологических операций и потребность в расходных материалах для их осуществления;

		определять площади, размеры, количество технологических элементов для выполнения производственных процессов; определять оптимальное время элементов распорядка дня. в зависимости от применяемой технологии, вида сельскохозяйственных животных и их физиологического состояния.
		Знания:
		правила ведения электронных баз данных; требования к качеству работ по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства; стандартные классификации продукции животноводства; условия хранения различных видов сельскохозяйственной продукции; методы, повышающие сохранность продукции животноводства в процессе ее хранения; направления совершенствования технологий получения, первичной переработки и хранения продукции животноводства.
	ПК 2.3 Осуществлять контроль своевременности и оценку хода выполнения технологических операций и заданий по производству продукции, ее первичной переработке и хранению исполнителями.	**Навыки:**
		осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций; принятии корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля недостатков и дефектов.
		Умения:
		анализировать результаты производственной деятельности структурного подразделения; разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы структурного подразделения.
		Знания:
		средства автоматизированного контроля физиологического состояния и продуктивности сельскохозяйственных животных и правила их эксплуатации; методы оценки кормов, определения продуктивности пастбищ и урожайности кормовых сельскохозяйственных культур.
	ПК 2.4. Вести учетно-отчетную	**Навыки:**

	документацию, в том числе, в электронном виде.	вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов.
		Умения:
		вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов.
		Знания:
		порядка учета поступления и расходования кормов, документы по их учету.
ВД.03 Освоение профессии рабочих, должностей служащих: 11949 Животновод (6 разряд)	ПК 3.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления	**Навыки:**
		выбора способов содержания животных
		рационального кормления и разведения животных
		Умения:
		Проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;
		Анализировать и составлять рационы кормления;
		Проводить контроль качества воды;
		Проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;
		Оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата
		Знания:
		методы оценки качества и питательности кормов
		нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных
		зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве
		общие санитарно-гигиенические мероприятия
		методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях
	ПК 3.2. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	**Навыки:**
		Отбора животных на племя, отбор и подбор пар
		Умения:

		проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний;
		вести учет продуктивности
		Знания:
		основные виды продуктивности и способы их учета;
		методы оценки конституции, экстерьера, интерьера;
		методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы
	ПК 3.3. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.	**Навыки:**
		Проведения искусственное осеменение самок
		Проведения диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах
		Умения:
		Проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста
		Знания:
		Основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным
ВД.04 Освоение профессии рабочих, должностей служащих: 17503 Птицевод (4 разряд)	ПК 4.1. Учет движения птицепоголовья, контроль состояния птицы	**Навыки:**
		приема (сдачи) птицепоголовья по количеству и качеству
		контроля состояния и активности птицы
		проведения выборки и подсчета количества павшей и выбранной для санитарного убоя птицы ведения первичного учета установленной формы
		Умения:
		извлекать птицу из транспортной тары и размещать в птичнике по технологической инструкции
		определять по экстерьеру, конституции, поведению птицу с отклонениями от нормы и павшую
		Знания:
		технологическая инструкция по размещению птицы в птичнике
		признаки разделения птицы по полу и соответствия стандартам породы,

		линии (родительской формы), кроссу
		характеристики нормального поведения птицы (самцы, самки)
		инструкция по ведению установленной документации
	ПК 4.2. Уход за птицей, санации помещений	**Навыки:**
		кормления и поение птицы
		внесения подстилки, подножной бумаги
		удаления помета, подстилки, подножной бумаги
		очистки кормушек, поилок
		механической очистка от загрязнений, мойка внутренних поверхностей птичника, технологического оборудования
		Умения:
		использовать технологическое оборудование, материалы
		раздавать корм, наполнять поилки в соответствии с технологическими инструкциями
		Знания:
		основы физиологии, поведения птицы технологические инструкции кормления, поения птицы
		технические характеристики оборудования, используемого при выращивании, содержании птицы
		уровень заполнения кормушек, кратность подачи корма, уровень воды в поилках, требования к подстилке
	ПК 4.3. Регулирование микроклимата в птичнике	**Навыки:**
		контроля нормативных параметров температуры, влажности, газового состава, запыленности воздуха, скорости воздухообмена и светового режима в птичнике
		регистрации показателей приборов в документации установленного образца
		Умения:
		управлять технологическим оборудованием по обеспечению и регулированию микроклимата
		определять отклонения в поведении и состоянии птицы при нарушениях микроклимата
		Знания:

		основы работы приборов и оборудования по обеспечению параметров температуры, влажности воздуха, скорости воздухообмена, продолжительности и интенсивности света
		влияние нарушения микроклимата на состояние, поведение и продуктивность птицы
		параметры нормального микроклимата для птицы
		порядок внесения данных измерительных приборов в документации установленного образца
	ПК 4.4. Отлов и перемещение птицы	**Навыки:**
		затемнения источников освещения (окна) птичника, включения источников специального освещения, размещения ширм
		подготовки оборудования (клетки, ящики, контейнеры) к отлову птицы
		отлова, переноса по птичнику, размещения птицы в тару (клетки, ящики, контейнеры) для транспортировки в другой цех, на реализацию, на убой
		ведения документации установленной формы
		Умения:
		использовать клетки, ящики, контейнеры для перемещения птиц согласно технологическим инструкциям
		владеть техникой отлова, переноса, размещения птицы в тару
		Знания:
		порядок подготовки птичника к отлову птицы
		техника отлова, размещения птицы в тару
		технологические инструкции по использованию клеток, ящиков, контейнеров для перемещения птицы
		порядок заполнения установленной документации
	ПК 4.5. Сбор, сортировка, маркировка, упаковка, сдача яиц	**Навыки:**
		сбора яиц механизировано, вручную в тару
		сортировки яиц по качеству, происхождению
		нанесения маркировки на яйца механизировано, вручную
		подсчета, передачи яиц по категориям качества, происхождению, количеству

		сдачи яиц на яйцесклад, на реализацию, в инкубаторий
		ведения документации установленной формы
		Умения:
		использовать оборудование механизированного яйцесбора
		извлекать яйца из гнезд вручную, групповым (индивидуальным) способом
		использовать гнезда и поддерживать их в нормальном состоянии
		определять параметры кондиционных яиц (пищевых, инкубационных)
		Знания:
		строение яйца
		признаки кондиционных и дефектных яиц
		порядок использования оборудования для механизированного сбора яиц
		график сбора яиц
		приемы маркировки яиц
		порядок заполнения установленной документации
	ПК 4.1. Учет движения птицепоголовья,контроль состояния птицы ПК 4.2. Уход за птицей, санации помещений ПК 4.3. Регулирование микроклимата в птичнике ПК 4.4. Отлов и перемещение птицы ПК 4.5. Сбор, сортировка, маркировка, упаковка, сдача яиц	**Навыки:**
		приема яиц в таре по количеству и происхождению (родительская форма, источник поступления)
		сортировки яиц по качеству
		маркировки яиц
		укладки яиц в инкубационные лотки и тележки
		отправки выбракованных яиц и использованной тары из инкубатория
		перемещения инкубационных яиц в лотках на дезинфекцию, на хранение
		регистрации температурно-влажностного режима хранения
		закладки (размещение) инкубационных лотков (тележек) в предварительные инкубаторы
		ведения документации установленной формы
		Умения:
		сверять маркировку яиц в таре по количеству и происхождению с указанными в сопроводительных документах
		работать на овоскопе для оценки яиц
		взвешивать яйца для определения весовой категории

		проводить подсчет кондиционных и дефектных яиц по категориям качества, происхождению, количеству
		Знания:
		строение яйца
		требования к инкубационным яйцам по внешнему виду, форме при овоскопировании, массе
		факторы, влияющие на качество яиц до инкубации
		характеристики основного и вспомогательного оборудования инкубатория
		технологическая инструкция инкубирования яиц в инкубаторах разных марок, типов
		ветеринарно-санитарные инструкции для инкубатория
		Навыки:
		регистрации параметров режима инкубации
		проведения контрольного овоскопирования яиц
		изъятия и учет яиц с поврежденной скорлупой и тумаков
		перемещения яиц вручную, механизированно из инкубационных лотков (тележек) в лотки выводного инкубатора
		Умения:
		работать с контрольно-измерительным оборудованием режима инкубации
		использовать овоскоп для выявления яиц неоплодотворенных и с погибшими эмбрионами
		Знания:
		биологические основы инкубации яиц
		порядок контроля режима инкубации (температура, влажность, кратность поворота, содержание углекислого газа)
		порядок подготовки и эксплуатации оборудования и инкубаторов
		график, сроки, порядок перемещения яиц из предварительных инкубаторов в выводные
		ветеринарно-санитарные инструкции для инкубатория

		Навыки:
		подготовки технологического оборудования (стол, конвейер), тары для выборки молодняка
		регистрации начала и интенсивности вылупления молодняка из яиц
		выборки суточного молодняка
		сортировки суточного молодняка по качеству и полу
		размещения суточного молодняка в тару по количеству механизированно или вручную
		перемещения суточного молодняка на ветеринарную обработку
		перемещения суточного молодняка на накопление и временное хранение
		перемещения суточного молодняка в транспортное средство
		выборки некондиционного молодняка и отходов инкубации
		отправки на утилизацию некондиционного молодняка и отходов инкубации
		ведения документации установленной формы
		Умения:
		определять кондиционный и некондиционный суточный молодняк по внешнему виду и поведению
		определять самцов и самок по окраске оперения, скорости роста оперения
		Знания:
		продолжительность эмбрионального развития, сроки наклева и созревания суточного молодняка в норме в зависимости от качества, срока хранения яиц, режима инкубации
		признаки кондиционного и некондиционного суточного молодняка
		признаки самцов и самочек в аутосексных кроссах
		порядок учета суточного молодняка по происхождению, качеству, полу, количеству
		порядок ветеринарной обработки, накопления, временного хранения кондиционного молодняка
		порядок накопления, хранения и утилизации некондиционного

		молодняка и отходов инкубации
		параметры температурно-влажностного режима для временного хранения и транспортировки суточного молодняка
		порядок учета кондиционного и некондиционного молодняка, отходов инкубации
		Навыки:
		удаления отходов инкубации из выводных лотков и инкубаторов
		мойки выводных лотков, тары, инкубаторов, вспомогательного оборудования
		дезинфекции выводных лотков, тары, инкубаторов, вспомогательного оборудования
		уборки, мойки, дезинфекции помещений инкубатория
		Умения:
		использовать моечно-очистительное оборудование
		приготавливать, использовать дезинфицирующие растворы в соответствии с технологическими инструкциями
ВД.05 Освоение профессии рабочих, должностей служащих: 15946 Оператор птицефабрик и механизированных ферм	ПК 5.1 Контролировать работу машин и оборудования, используемых в птицеводстве ПК 5.2 Диагностировать неисправность машин и оборудования, используемых в птицеводстве ПК 5.3 Устранять возможные аварийные ситуации при эксплуатации оборудования птицефабрик	**Навыки:**
		работы с оборудованием
		обслуживания и мелкого ремонта оборудования сортировки и обработки яиц
		работы с документацией
		Умения:
		подготавливать к работе технологическое оборудование птицефабрик
		контролировать режим работы, диагностировать неисправности машин и оборудования птицеводческих фабрик
		принимать решение по устранению аварийных ситуаций
		выполнять технологические операции по производству и переработке продукции птицеводства
		Знания:
		биологические особенности птицы, технологию содержания, кормления, выращивания птицы

		назначение, устройство, оптимальный режим работы оборудования, применяемого на птицефабриках
		основные правила эксплуатации технологического оборудования птицефабрик

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Направленность: Зоотехния сельскохозяйственных животных

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 1 Организация работ по производству продукции животноводства (по выбору)	ПК 1.1 Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.	13.013	ОТФ А Организация работ по производству продукции животноводства	ТФ А/01.5 Организация работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями ТФ А/02.5 Организация работ по заготовке, хранению и рациональному использованию кормов для сельскохозяйственных животных ТФ А/03.5Организация работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими требованиями
		ПК 1.2 Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и	13.013	ОТФ А Организация работ по производству продукции	ТФ А/01.5 Организация работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных

		разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства		животноводства	животных в соответствии с технологическими требованиями ТФ А/02.5 Организация работ по заготовке, хранению и рациональному использованию кормов для сельскохозяйственных животных ТФ А/03.5Организация работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими требованиями
		ПК 1.3 Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием	13.013	ОТФ А Организация работ по производству продукции животноводства	ТФ А/01.5 Организация работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями ТФ А/02.5 Организация работ по заготовке, хранению и рациональному использованию кормов для

		автоматизированных систем контроля.			сельскохозяйственных животных ТФ А/03.5Организация работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими требованиями
		ПК 1.4 Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства.	13.013	ОТФ А Организация работ по производству продукции животноводства	ТФ А/01.5 Организация работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями ТФ А/02.5 Организация работ по заготовке, хранению и рациональному использованию кормов для сельскохозяйственных животных ТФ А/03.5Организация работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими требованиями

		ПК 1.5 Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.	13.013	ОТФ А Организация работ по производству продукции животноводства	ТФ А/01.5 Организация работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями ТФ А/02.5 Организация работ по заготовке, хранению и рациональному использованию кормов для сельскохозяйственных животных ТФ А/03.5Организация работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими требованиями
		ПК 1.6 Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	13.013	ОТФ А Организация работ по производству продукции животноводства	ТФ А/01.5 Организация работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями
	ВД 2 Организация работы	ПК 2.1 Разрабатывать производственные задания и	13.013	ОТФ А Организация работ	ТФ А/01.5 Организация работ по содержанию и

	структурного подразделения предприятия отрасли	технологические графики, в том числе, с применением цифровых технологий.		по производству продукции животноводства	разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями ТФ А/02.5 Организация работ по заготовке, хранению и рациональному использованию кормов для сельскохозяйственных животных ТФ А/03.5 Организация работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими требованиями
		ПК 2.2. Организовывать технологические процессы и работы по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с требованиями охраны труда	13.013	ОТФ А Организация работ по производству продукции животноводства	ТФ А/01.5 Организация работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями ТФ А/02.5 Организация работ по заготовке, хранению и рациональному

					использованию кормов для сельскохозяйственных животных ТФ А/03.5Организация работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими требованиями
		ПК 2.3 Осуществлять контроль своевременности и оценку хода выполнения технологических операций и заданий по производству продукции, ее первичной переработке и хранению исполнителями.	13.013	ОТФ А Организация работ по производству продукции животноводства	ТФ А/01.5 Организация работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями ТФ А/02.5 Организация работ по заготовке, хранению и рациональному использованию кормов для сельскохозяйственных животных ТФ А/03.5 Организация работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с

					технологическими требованиями
		ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию, в том числе, в электронном виде.	13.013	ОТФ А Организация работ по производству продукции животноводства	ТФ А/01.5 Организация работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями ТФ А/02.5 Организация работ по заготовке, хранению и рациональному использованию кормов для сельскохозяйственных животных ТФ А/03.5Организация работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими требованиями
ВД по запросу работодателя	ВД 3 Освоение профессии рабочих, должностей служащих: 11949 Животновод	ПК 3.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.	13.003	ОТФ А - Выполнение работ по содержанию и воспроизводству сельскохозяйствен-ных животных	ТФ А/01.3 Поддержание чистоты в животноводческих помещениях
		ПК 3.2. Производить отбор животных на племя, отбор и		ОТФ А - Выполнение работ	ТФ А/04.3 Выполнение работ по содержанию и

		подбор пар.		по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных	ежедневному уходу за животными
		ПК 3.3. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.		ОТФ А - Выполнение работ по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных	ТФ А/06.3 Проведение маркирования животных с целью их идентификации и учета
ВД по запросу работодателя	ВД 4 Освоение профессии рабочих, должностей служащих: 17503 Птицевод	ПК 4.1. Учет движения птицепоголовья, контроль состояния птицы	13.002	ОТФ А - Выращивание и содержание птицы	ТФ А/01.Учет движения птицепоголовья, контроль состояния птицы
		ПК 4.2. Уход за птицей, санации помещений	13.002	ОТФ А - Выращивание и содержание птицы	ТФ А/02.3 Уход за птицей, санация помещений
		ПК 4.3. Регулирование микроклимата в птичнике	13.002	ОТФ А - Выращивание и содержание птицы	ТФ А/03.3 Регулирование микроклимата в птичнике
		ПК 4.4. Отлов и перемещение птицы	13.002	ОТФ А - Выращивание и содержание птицы	ТФ А/04.3 Отлов и перемещение птицы
		ПК 4.5. Сбор, сортировка, маркировка, упаковка, сдача яиц	13.002	ОТФ А - Выращивание и содержание птицы	ТФ А/05.3 Сбор, сортировка, маркировка, упаковка, сдача яиц
		ПК 4.1. Учет движения птицепоголовья, контроль состояния	13.002	ОТФ В - Инкубирование яиц	ТФ В/01.3 Прединкубационная подготовка яиц

		птицы ПК 4.2. Уход за птицей, санации помещений	13.002		ТФ В/02.3 Выполнение процесса инкубации яиц
		ПК 4.3. Регулирование микроклимата в птичнике	13.002		ТФ В/03.3 Выборка, сортировка, учет, сдача суточного молодняка
		ПК 4.4. Отлов и перемещение птицы ПК 4.5. Сбор, сортировка, маркировка, упаковка, сдача яиц	13.002		ТФ В/04.3 Чистка, мойка инкубатора, вспомогательного оборудования, тары
		ПК 5.3 Устранять возможные аварийные ситуации при эксплуатации оборудования птицефабрик	13.010		

Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование квалификационного справочника	Наименование раздела	Должностные характеристики
Освоение профессии рабочих, должностей служащих: 15946 Оператор птицефабрик и механизированных ферм	ПК 5.1 Контролировать работу машин и оборудования, используемых в птицеводстве ПК 5.2 Диагностировать неисправность машин и оборудования, используемых в птицеводстве ПК 5.3Устранять возможные аварийные ситуации при эксплуатации оборудования птицефабрик	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2026 Выпуск №70 ЕТКС Выпуск утвержден Постановлением Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 19.07.1983 N 156/15-28	Раздел ЕТКС «Работы и профессии рабочих в животноводстве»	Механизированные работы по уходу за взрослым поголовьем птицы промышленного стада напольного содержания, молодняком промышленного стада и бройлерами, поение и кормление птицы. Выполнение мероприятий по повышению продуктивности птицы, кормлению ее сбалансированными по питательным веществам кормами. Сортировка, отбор и выбраковка птицы. Сбор яиц и их сдача. Участие в проведении профилактических и лечебных мероприятий. Удаление помета. Уборка помещения, мойка поилок, чистка кормушек. Управление всеми

				средствами механизации. Наладка, регулировка и мелкий ремонт оборудования. Регулирование воздухообмена, температуры и влажности воздуха в помещениях для птицы. Выполнение работ по учету яиц по гнездам и несушкам, отбору по линиям и породам. Комплектование племенной птицы, взвешивание и укладка яиц в инкубационные лотки по номерам матерей. Взвешивание молодняка и взрослой птицы. Выборка из лотков цыплят и кольцевание. Ведение установленной племенной документации.

4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП – П по специальности: 36.02.03 Зоотехния

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																												
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																				
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.5	5.1	5.2	5.3
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																													
СГ.01	История России	О	О	О	О	О	О			О																				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		О		О	О				О																				
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	О	О		О			О									О													
СГ.04	Физическая культура	О			О				О																					
СГ.05	Основы бережливого производства							О																						
СГ.06	Основы финансовой грамотности	О	О	О	О	О		О																						
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																													
ОП.01	Анатомия и физиология животных	О	О	О	О	О					О			О																

ОП.02	Основы зоотехнии	О						О			О	О	О	О	О	О		О	О												
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	О						О				О		О	О																
ОП.04	Основы микробиологии и зоогигиены	О						О					О																		
ОП.05	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О	О					О		О										
ОП.06	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	О						О			О	О							О												
ОП.07	Цифровое животноводство	О	О	О				О			О	О	О	О	О			О	О												
П.00	**Профессиональный цикл**																															
ПМ.01	Организация работ по производству продукции животноводства (по выбору)	О								О	О	О	О	О	О	О																
МДК. 01.01	Технологии кормления и содержания сельскохозяйственных животных	О								О	О	О	О	О	О	О																
МДК. 01.02	Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных	О								О	О	О	О	О	О	О																
МДК. 01.03	Первичная переработка продукции животноводства	О								О	О	О	О	О	О	О																
УП. 01	Учебная практика	О								О	О	О	О	О	О	О																
ПП.01	Производственная практика	О								О	О	О	О	О	О	О																

ПМ. 02	Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли	О	О	О													О	О	О	О											
МДК. 02.01	Планирование, организация и контроль деятельности структурного подразделения	О	О	О													О	О	О	О											
МДК. 02.02	Организация работы по производству и переработке продукции животноводства	О	О	О													О	О	О	О											
УП.02	Учебная практика	О	О	О													О	О	О	О											
ПП.02	Производственная практика	О	О	О													О	О	О	О											
ПМ. 03	Освоение профессии рабочих, должностей служащих: 11949 Животновод	О	О	О	О	О	О	О	О	О											О	О	О								
	Квалификационный экзамен по модулю	О	О	О	О	О	О	О	О	О											О	О	О								
МДК. 03.01	Освоение профессии рабочих: 11949 Животновод	О	О	О	О	О	О	О	О	О											О	О	О								
УП.03	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О											О	О	О								
ПП.03	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О											О	О	О								
ПМ. 04	Освоение профессии рабочих, должностей служащих: 17503 Птицевод	О	О	О	О	О	О	О	О	О														О	О	О	О	О			
	Квалификационный экзамен по модулю	О	О	О	О	О	О	О	О	О														О	О	О	О	О			

МДК. 04.01	Освоение профессии рабочих: 17503 Птицевод	О	О	О	О	О	О	О	О	О														О	О	О	О	О			
УП.04	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О														О	О	О	О	О			
ПП.04	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О														О	О	О	О	О			
ПМ. 05	Освоение профессии рабочих, должностей служащих: 15946 Оператор птицефабрик и механизированных ферм	О	О	О	О	О	О	О	О	О																			О	О	О
	Квалификационный экзамен по модулю	О	О	О	О	О	О	О	О	О																			О	О	О
МДК. 05.01	Освоение профессии рабочих: 15946 Оператор птицефабрик и механизированных ферм	О	О	О	О	О	О	О	О	О																			О	О	О
УП.05	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О																			О	О	О
ПП.05	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О																			О	О	О
ПДП.00	Производствен-ная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1 Учебный план

Индекс	**Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик**	**Всего**	**В т.ч. в форме практической подготовки**	**Объем образовательной программы в академических часах**					**формы промежуточной аттестации**	**Курс**	**Объем образовательной программы, ак.ч.**		**Распределение обязательной учебной нагрузки** (включая обязательную аудиторную и все виды практики в составе профессиональных модулей) **по курсам и семестрам (час. в семестр)**								
													1 курс			II курс			III курс		
				Учебные занятия	**Практики**	**Курсовой проект (работа)**	**Самостоятельная работа**	**Промежуточная аттестация**			Обязательная часть, ак.ч.	Вариативная часть, ак.ч.	Обзорные и установочные занятия	Лабораторно-практические занятия	Контрольные работы	Обзорные и установочные занятия	Лабораторно-практические занятия	Контрольные работы	Обзорные и установочные занятия	Лабораторно-практические занятия	Контрольные работы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	**468**	**54**	**86**			**382**		**$3_З/6_{ДЗ}/0_Э$**		**468**		**26**	**22**	**7**	**2**	**12**		**8**	**16**	
СГ.01	История России	80	4	14			66		ДЗ	1	80		10	4	1						
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	102	16	20			82		ДЗ	3	102		2	4	1		6		2	6	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	6	12			56		ДЗ	1	68		6	6	1						
СГ.04	Физическая культура/ Адаптивная физическая культура	122	18	22			100		3,3,3, ДЗ	1,2, 3,4	122		4	2	1	2	6		2	6	
СГ.05	Основы бережливого производства	42	4	8			34		ДЗ	3	42								4	4	
СГ.06	Основы финансовой грамотности	54	6	10			44		ДЗ	1	54		4	6							
ОП. 00	**Общепрофессиональный цикл**	**520**	**84**	**116**			**386**	**18**	**$0_З/4_{ДЗ}$**		**448**	**72**	**20**	**52**		**6**	**6**		**6**	**26**	

									/3$_{Э}$												
ОП.01	Анатомия и физиология животных	98	16	22			70	6	Э	1	98		6	16	1						
ОП.02	Основы зоотехнии	34	4	8			26		ДЗ	1	34		4	4							
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	84	12	16			68		ДЗ	3	84					2			2	12	1
ОП.04	Основы микробиологии и зоогигиены	80	14	18			56	6	Э	1	80		4	14	1						
ОП.05	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	110	18	24			80	6	Э	1	110		6	18	1						
ОП.06	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	42	6	10			32		ДЗ	2	42					4	6				
ОП.07	Цифровое животноводство	72	14	18			54		ДЗ	3		72							4	14	1
П.00	**Профессиональный цикл**	**1748**	**910**	**208**	**900**	**4**	**588**	**48**	**0$_{З}$/10$_{ДЗ}$ /8$_{Э}$**		**992**	**756**	**14**	**8**	**2**	**40**	**502**	**7**	**14**	**388**	**2**
ПМ.01	**Организация работ по производству продукции животноводства (по выбору)**	**740**	**392**	**96**	**324**	**4**	**298**	**18**	**0$_{З}$/2$_{ДЗ}$ /3$_{Э}$**		**740**		**14**	**8**	**2**	**28**	**374**	**4**			
	Экзамен по модулю	6						6	Э	2	6										
МДК.01.01	Технологии кормления и содержания сельскохозяйственных животных	170	26	38		4	124	4	Э	2	170		10	8	1	6	18	1			
МДК.01.02	Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных	80	14	20			58	2		2	80		2			14	4	1			
МДК.01.03	Первичная переработка продукции животноводства	160	28	38			116	6	Э	2	160		2			8	28	2			
УП. 01	**Учебная практика**	144	144		144				ДЗ	Д 2	144						144				
ПП. 01	**Производственная практика**	180	180		180					З 2	180						180				
ПМ.02	**Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли**	**252**	**134**	**34**	**108**		**98**	**12**	**0$_{З}$/1$_{ДЗ}$ /2$_{Э}$**		**252**					**4**		**2**	**6**	**132**	

	Экзамен по модулю	6						6	Э	3	6										
МДК.02.01	Планирование, организация и контроль деятельности структурного подразделения	72	14	18			50	4	Э	3	72					2		1	4	12	
МДК.02.02	Организация работы по производству и переработке продукции животноводства	66	12	16			48	2			66					2		1	2	12	
УП.02	**Учебная практика**	36	36		36				ДЗ	3	36									36	
ПП.02	**Производственная практика**	72	72		72					3	72									72	
ПМ.03	**Освоение профессии рабочих, должностей служащих: 11949 Животновод**	**204**	**128**	**26**	**108**		**64**	**6**	**$0_З/2_{ДЗ}$ /$1_Э$**			**204**				**8**	**128**	**1**			
	Квалификационный экзамен по модулю	6						6	Э	2		6									
МДК.03.01	Освоение профессии рабочих 11949 Животновод	90	20	26			64		ДЗ	2		90				6	20	1			
УП.03	**Учебная практика**	36	36		36				ДЗ	2		36					36				
ПП.03	**Производственная практика**	72	72		72					2		72					72				
ПМ.04	**Освоение профессии рабочих, должностей служащих:** 17503Птицевод	**204**	**128**	**26**	**108**		**64**	**6**	**$0_З/2_{ДЗ}$ /$1_Э$**			**204**						**1**	**4**	**128**	**1**
	Квалификационный экзамен по модулю	6						6	Э	3		6									
МДК.04.01	Освоение профессии рабочих 17503 Птицевод	90	20	26			64		ДЗ	3		90				2			4	20	1
УП.04	**Учебная практика**	36	36		36				ДЗ	3		36								36	
ПП.04	**Производственная практика**	72	72		72					3		72								72	
ПМ.05	**Освоение профессии рабочих, должностей служащих:** 15946 Оператор птицефабрик и механизированных ферм	**204**	**128**	**78**	**108**		**64**	**6**	**$0_З/2_{ДЗ}$ /$1_Э$**			**204**							**6**	**128**	**1**

	Квалификационный экзамен по модулю	6						6	Э	3		6								
МДК.05.01	Освоение профессии рабочих 15946 Оператор птицефабрик и механизированных ферм	90	20	26			64		ДЗ	3		90							6	20	1
УП.05	**Учебная практика**	36	36		36				ДЗ	3		36								36	
ПП.05	**Производственная практика**	72	72		72					3		72								72	
ПДП.00	**Производственная практика**	**144**	**144**		**144**				**ДЗ**	3		**144**								**144**	
ГИА	**Государственная итоговая аттестация**	**216**						**216**			**216**									**216**	
	Итого	**2952**	**1192**	**410**	**900**	**4**	**1356**	**282**	**$3_З/20_{ДЗ}$ /$11_Э$**		**2124**	**828**	**60**	**82**	**9**	**48**	**520**	**7**	**30**	**790**	**2**

Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена	**Всего**	дисциплин и МДК	60	82	48	88	30	106
		учебной практики				180		108
		производственной практики				252		360
		экзаменов (в т.ч. экзаменов квалификационных)	3	0	4	0	4	0
		дифференцированных зачетов	4	0	5	0	11	0
		зачетов	1	0	1	0	1	0

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ОПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОП.07 Цифровое животноводство	72	ОПОП-П/работодатель	Для введения дополнительных компетенций в области цифровых технологий – по заказу ООО «Управляющая компания «Русское поле»
2	ПМ.03 Освоение профессии рабочих, должностей служащих: 11949 Животновод	204	ЦОМ/ проект	Для введения новых видов деятельности, дополнительных компетенций - по заказу работодателя ООО «Управляющая компания «Русское поле»
3	ПМ.04 Освоение профессии рабочих, должностей служащих: 17503 Птицевод	204	ЦОМ/ проект	Для введения новых видов деятельности, дополнительных компетенций - по заказу работодателя ООО «Управляющая компания «Русское поле»
4	ПМ.05 Освоение профессии рабочих, должностей служащих: 15946 Оператор птицефабрик и механизированных ферм	204	ЦОМ/ проект	Для введения новых видов деятельности, дополнительных компетенций - по заказу работодателя ООО «Управляющая компания «Русское поле»
Итого		684	-	-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1	- Определение органолептических показателей качества и безопасности грубых кормов. - Определение органолептических показателей качества и безопасности сочных кормов. - Определение органолептических показателей качества и безопасности концентрированных кормов. - Определение органолептических показателей качества и безопасности кормов животного происхождения. - Кормление с/х животных и птицы (по выбору). - Оценка санитарных и зоогигиенических параметров животноводческих помещений.	ПМ.01 Организация работ по производству продукции животноводства (по выбору) ПП.01 Производственная практика	72	3		
2	- Ознакомление с организацией работы пунктов по	ПМ.01 Организация работ по производству	108	4		

	искусственному осеменению сельскохозяйственных животных. - Отработка методов диагностики беременности. - Знакомство с устройством, оборудованием и работой родильного отделения. - Освоение методики оказания помощи животным с патологией беременности. - Освоение методики оказания помощи животным с патологией послеродового периода. - Освоение методики оказания помощи животным с функциональными расстройствами молочной железы, болезнями сосков вымени, скрытыми и клиническими формами мастита. - Оказания помощи животным при гинекологических болезнях. - Освоение методики оказания помощи животным при болезнях молочной железы. - Проведение акушерско-гинекологической диспансеризации. Составление плана	продукции животноводства (по выбору) ПП.01 Производственная практика				

	ликвидации бесплодия. - Обеспечение сохранения и поддержания необходимого уровня качества сырья и продукции животного происхождения на всех стадиях производства. - Выполнение работ по убою и первичной обработке мяса. - Ознакомление с документацией и её оформление при приемке сдаче скота и птицы. - Анализ условий хранения мяса и мясопродуктов при различных способах холодильной обработки. - Определение качества мяса и мясопродуктов при хранении. - Анализ условий хранения и транспортировки молока и молочных продуктов. - Анализ условий хранения, транспортировки и переработки яиц и яичных продуктов. - Подготовка сельскохозяйственной продукции к реализации. - Оформление документов на реализацию животноводческой продукции.					
3	- Изучение нормативной документации структурного	ПМ.02 Организация работы	72	6		

	подразделения. -Участие в управлении первичным коллективом. -Участие в планировании и анализе производственных показателей животноводства. -Знакомство с утвержденными формами учетно-отчетной документации, ведение документации установленного образца.	структурного подразделения предприятия отрасли ПП.02 Производственная практика				
4	- Выбор способов содержания животных. - Рациональное кормление и разведение животных. - Отбор животных на племя, отбор и подбор пар. - Проведение искусственного осеменения самок. - Проведения диагностики беременности самок оказывать помощь при непатологических родах. - Учет продуктивности. - Анализ рациона кормления. - Анализ проведение учета. скорости роста и развития животных. - Оценка окружающей среды отдельных показателей микроклимата	ПМ.03 Освоение профессии рабочих, должностей служащих: 11949 Животновод ПП.03 Производственная практика	72	4		
5	- Самостоятельная работа в цехе промышленного стада (кормление, поение, контроль	ПМ.04 Освоение профессии	72	5		

	продуктивности, учет яйценоскости, световой режим, заселение). - Регулирование микроклимата в птичнике для несушек. - Отлов и перемещение птицы (выбраковка, пересадка). - Проведение санитарных дней, дезинфекция оборудования. Санация помещений. -Участие в вакцинации и лечебно-профилактических обработках. - Оформление ветеринарной документации.	рабочих, должностей служащих: 17503 Птицевод ПП.04 Производственная практика				
6	- Посещение инкубатория, закладка яиц. - Вакцинация суточных цыплят (спрей, аэрозоль). - Посадка цыплят, приемка молодняка. - Контроль состояния, падеж, выбраковка. - Посещение комбикормового завода, контроль качества. - Технологические схемы для разных возраст, для яичного и бройлерного направления. - Посещение убойного цеха и цеха переработки. - Участие в отлове птицы, погрузка. - Оценка качества тушек.	ПМ.05 Освоение профессии рабочих, должностей служащих: 15946 Оператор птицефабрик и механизированных ферм ПП.05 Производственная практика	72	6		

	- Участие в вакцинации, настройка спрей-боксов. - Участие в санитарном дне, мойка и дезинфекция птичников.					

5.4. Календарный учебный график

Мес.	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				Декабрь				Январь					Февраль				Март				Апрель					Май				Июнь				Июль					Август			
	1 7	8 14	15 22	22 28	29 5	6 12	13 19	20 26	27 2	3 9	10 16	17 23	24 30	1 7	8 14	15 21	22 28	29 4	5 11	12 18	19 25	26 1	2 8	9 15	16 22	23 1	2 8	9 15	16 22	23 30	30 5	6 12	13 19	20 26	27 3	4 10	1 17	8 24	5 1	1 7	8 15	5 1	2 8	9 5	6 12	3 19	0 26	7 2	4 9	0 16	7 23	4 1
Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
103				**УС**											**1 ЛЭС**			**=**	**=**												**2 ЛЭС**													**=**	**=**	**=**	**=**	**=**	**=**	**=**	**=**	**=**	**=**
203											**ПП 01**	**ПП 01**	**1 ЛЭС**					**=**	**=**			**ПП 01**	**ПП 01**	**ПП 01**							**ПП 03**	**ПП 03**	**2 ЛЭС**													**=**	**=**	**=**	**=**	**=**	**=**	**=**	**=**	**=**	**=**
303				**ПП 04**	**ПП 04**	**1 ЛЭС**										**ПП 02**	**ПП 02**	**=**	**=**							**ПП 05**	**ПП 05**	**2 ЛЭС**						**V**	**V**	**V**	**V**	**ГИА**	**ГИА**	**ГИА**	**ГИА**	**ГИА**	**ГИА**	**ГИА**	**ГИА**								

Условные обозначения

УС	Установочная сессия
ЛЭС	Лабораторно – экзаменационная сессия
	Самостоятельная работа
Х	Производственная практика
V	Производственная практика (преддипломная)
=	Каникулы
ГИА	Государственная итоговая аттестация

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте ООО «Управляющая компания «Русское поле», при проведении производственной практики;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) ООО «Управляющая компания «Русское поле» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Гуманитарных дисциплин;

Социально – экономических дисциплин»

Иностранного языка;

Безопасность жизнедеятельности;

Информационных технологий в профессиональной деятельности;

Основ, бережливого производства

Мастерские/зоны по видам работ:

Освоение технологий кормления и содержания сельскохозяйственных животных

Освоение технологий первичной переработки продукции животноводства

Освоение биотехнологических методов разведения сельскохозяйственных животных

Спортивный комплекс

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
– актовый зал.

6.1.3 Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО «Управляющая компания «Русское поле»,, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % (указывается из ФГОС СПО).

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях.

№ п/п	ФИО специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Караганская Ольга Владимировна	Птицефабрика «Павловская»	Главный технолог по выращиванию	15 лет
2	Голубева Наталья Георгиевна	Птицефабрика «Павловская»	Главный ветеринарный врач	15 лет
3	Клипова Анастасия Владимировна	Нижегородское по племенной работе	Главный зоотехник	10 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам

профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Приложение 1.1.

к ОПОП-П по специальности
36.02.03 Зоотехния

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ПРОИЗВОДСТВУ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ПРОИЗВОДСТВУ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Организация работ по производству продукции животноводства» по ФГОС СПО

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности.	
ПК 1.1	Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий	Биологические и хозяйственно-полезные особенности сельскохозяйственных животных. Технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных. Факторы, влияющие на качество корма в процессе его заготовки, хранения и подготовки к скармливанию.	В оценке санитарных и зоогигиенических параметров животноводческих помещений;
ПК 1.2	Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том	Требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами. Сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие максимальное качество кормов. Порядок проведения	В подготовке планов-графиков и разработке заданий для выполнения различных технологических операций; В определении потребностей в средствах производства, материалах и рабочей

	числе, с учетом концепции бережливого производства	мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм.	силе;
ПК 1.3	Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля	Особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп. Стандартные классификации животных для убоя и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам животных для убоя.	В оценке физиологического состояния и племенной ценности сельскохозяйственных животных; В ведении первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета;
ПК 1.4	Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства	Стандартные классификации мяса животных и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам мяса (туш). Стандартные классификации яиц и требования, предъявляемые к различным видам и категориям яиц, порядок сбора, сортировки и упаковки яиц.	В использовании специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства; В ведении электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных;
ПК 1.5	Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения	Технологии получения шерсти, пантов, перо-пухового сырья. Условия хранения различных видов продукции	В определении органолептических показателей качества и безопасности продукции и кормов;

	сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде	животноводства, обеспечивающие сохранение ее качества и безопасности.	В отборе проб и образцов продукции и кормов; В проведении инвентаризации и паспортизации природных кормовых угодий;
ПК 1.6	Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.	В контроле соответствия работ требованиям нормативно-технической документации; В разработке предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	410	68
Курсовая работа (проект)	4	-
Самостоятельная работа	298	-
Практика, в т.ч.:	324	324
учебная	144	144
производственная	180	180
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК в форме дифференцированного зачета УП 01в форме дифференцированного зачета ПП 01в форме дифференцированного зачета ПМ 01 в форме экзамена	**6**	
Всего	**740**	

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессиональ ного модуля	Всего часов	В т. ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа(проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
ОК 01 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Раздел 1. МДК.01.01 Технологии кормления и содержания сельскохозяйственн ых животных	170	23	38		4	124		
ОК 01 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Раздел 2. МДК 01.02 Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственн ых животных	80	14	20			58		
ОК 01 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Раздел 3. МДК 01.03 Первичная переработка продукции животноводства	160	28	38			116		

ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6									
ОК 01 ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	УП.01Учебная практика	144		144				144	
	ПП.01 Производственная практика	180		180					180
	Промежуточная аттестация	6							
	Всего:	**740**	96	392	4	-	298	**144**	**180**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)**	**Объем часов**	**Коды компетенций и личностных результатов**
1	2	3	
МДК 01.01 Технология кормления и содержания сельскохозяйственных животных		**38 (26 ЛПЗ)**	
Тема 1.1. Зерновые и зернобобовые культуры. Корнеплоды, клубнеплоды, бахчевые и другие корма. Сеяные травы. Сенокосы и пастбища.	**Содержание**	**6/4**	ОК 01-09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. 1.5, 1.6
	1. Зерновые злаковые культуры, кормовая ценность, сроки использования, особенности выращивания 2. Зерновые бобовые культуры. Бобово-злаковые смеси. 3. Зерновые злаковые культуры, кормовая ценность, сроки использования, особенности выращивания 4. Зерновые бобовые культуры. Бобово-злаковые смеси.	2	
	Практические занятия	**4**	
	Практическое занятие 1. Определение зерновых культур и зерновых бобовых культур по морфологическим признакам. Практическое занятие 2. Ознакомление с составом и питательностью зеленых кормов Практическое занятие 3. Определение корнеплодов, клубнеплодов, бахчевых и других культур для получения сочного корма по морфологическим признакам. Практическое занятие 4. Определение сеяных однолетних и многолетних трав. Определение оптимальных сроков уборки трав, обеспечивающих наилучшее качество кормов Практическое занятие 5. Составление плана мероприятий по улучшению и использованию сенокосов и пастбищ на основании материалов геоботанического и культур технического обследования.	4	
Тема 1.2 Технология	**Содержание**	**6/4**	ОК 01-09

заготовки, хранения и подготовки к скармливанию сена для сельскохозяйственных животных.	1. Теоретические основы сушки трав. Определение последовательности и сроков проведения технологических операций, выполняемых при заготовке сена. 2. Факторы, влияющие на качество сена в процессе его заготовки, хранения и подготовки к скармливанию 3. Заготовка сена разных видов.	2	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. 1.5, 1.6
	Практические занятия	**4**	
	Практическое занятие 6. Определение ботанического состава и качества сена. Практическое занятие 7. Определение оптимальных сроков уборки трав, обеспечивающих наилучшее качество сена. Практическое занятие 8. Анализ технологических процессов заготовки рассыпного сена.	4	
Тема 1.3 Технология заготовки, хранения и подготовки к скармливанию искусственно высушенных кормов. Технология заготовки, хранения и подготовки к скармливанию силоса и сенажа	**Содержание**	**6/4**	ОК 01-09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. 1.5, 1.6
	1. Технология и сырье для производства искусственно высушенных кормов 2. Силосование как способ консервирования зеленой массы. Способы регулирования процесса силосования и улучшения качества силоса. 3. Технологии заготовки силоса и сенажа из зеленой массы растений.	2	
	Практические занятия	**4**	
	Практическое занятие 9. Определение качества искусственно высушенных кормов. Практическое занятие 10. Определение качества силоса, вместимости силосных сооружений, массы силоса. Практическое занятие 11. Определение качества сенажа, массы сенажа.	4	
Тема 1.4 Корма.	**Содержание**	**8/6**	ОК 01-09

Оценка питательности кормов.	1. Классификация кормов. Значение зеленых, сочных и грубых кормов в кормлении животных. 2. Концентрированные корма. Отходы технических производств. 3. Корма животного происхождения. Химические и биохимические средства в кормлении животных. 1. Оценка питательности кормов по химическому составу. 2. Оценка питательности кормов по переваримым питательным веществам. 3. Оценка энергетической питательности кормов. 4. Протеиновая питательность кормов. 5. Углеводная питательность кормов 6. Липидная питательность кормов 7. Минеральная питательность и витаминная питательность кормов. 8. Комплексная оценка питательности кормов.	2	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. 1.5, 1.6
	Практические занятия	**6**	
	Практическое занятие 12. Изучение питательности и оценка качества силоса (сенажа). Практическое занятие 13. Методика определения качества сена. Практическое занятие 14. Оценка качества зерновых кормов. Практическое занятие 15. Методы оценки качества грубых кормов Практическое занятие 16. Методы оценки качества сочных кормов Практическое занятие 17. Оценка питательности кормов по химическому составу. Практическое занятие 18. Минеральный и витаминный состав кормов Практическое занятие. Сравнительная оценка питательности отдельных видов кормов. Практическое занятие 19. Расчет питательности кормов по протеиновому содержанию.	6	
Тема 1.5	**Содержание**	**8/6**	ОК 01-09

Нормированное кормление животных	Основные принципы нормированного кормления животных. Кормление стельных сухостойных коров и нетелей. Кормление лактирующих коров. Кормление молодняка крупного рогатого скота. Кормление быков- производителей. Откорм и нагул крупного рогатого скота Кормление свиноматок. Кормление молодняка свиней. Кормление хряков- производителей. Откорм свиней.	2	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. 1.5, 1.6
	Практические занятия	**6**	
	Практическое занятие 20. Составление и анализ рационов кормления лактирующих коров Практическое занятие 21. Составление рационов для быков-производителей и для группы откорма крс. Практическое занятие 22. Составление рационов для свиноматки с учетом возраста и живой массы в первые 2/3 и последнюю 1/3 супоросности. Практическое занятие 23. Составление рациона кормления подсосной свиноматки с учетом возраста, живой массы и количества поросят в помете. Практическое занятие 24. Составление рационов кормления для хряков - производителей и группы откорма свиней. Практическое занятие 25. Ознакомление с нормами кормления птицы Практическое занятие 26. Расчет годовой потребности в кормах	6	

Тема 1.6 Зоогигиенические условия содержания сельскохозяйственных животных	**Содержание**	**4/2**	ОК 01-09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. 1.5, 1.6
	Значение гигиены в сохранении здоровья и продуктивности животных. Требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами. Канализация и навозоудаление в животноводческих помещениях. Влияние почвы на здоровье и продуктивность сельскохозяйственных животных. Гигиена водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных. Гигиена кормов и кормления сельскохозяйственных животных. Гигиена пастбищного содержания животных. Дезинфекция и дератизация на животноводческих объектах. Дезинвазия на животноводческих объектах. Дезинсекция и дезодорация на животноводческих объектах. Система ветеринарно-санитарных мероприятий на фермах. Уборка, утилизация и уничтожение биологических отходов.	2	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие 15. Использование автоматизированного оборудования для	2	

	контроля и регулирования микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования		
Курсовой проект (работа) **Тематика курсовых проектов (работ)** 1. Технология кормления и содержания телят в период 0-3 мес. возраста. 2. Технология кормления и содержания ремонтных телок в возрасте 3-6 месяцев. 3. Технология кормления и содержания ремонтных телок в возрасте 6-12 месяцев. 4. Технология кормления и содержания ремонтных телок от 12 месяцев до физиологической зрелости (времени случки). 5. Технология кормления и содержания нетелей в период от случки (осеменения) до предотельного периода (за месяц до ожидаемого отела). 6. Технология кормления и содержания нетелей в предотельный период (8,5 месяцев стельности). 7. Технология кормления и содержания коров в послеотельный период (0-21 день). 8. Технология кормления и содержания коров в пик лактации 22-120 дней после отела. 9. Технология кормления и содержания коров во второй половине лактационного периода (5-8 мес. после отела). 10. Технология кормления и содержания коров в первую фазу сухостойного периода (225-265 дней стельности). 11. Технология кормления и содержания коров в заключительную фазу сухостоя (265-285 дн. беременности). 12. Технология кормления и содержания супоросных свиноматок (1-ая половина супоросности – 0-74 дня от случки). 13. Технология кормления, содержания и подготовки к опоросу супоросных свиноматок во 2-ю половину супоросности. 14. Технология кормления, содержания и отъема поросят от лактирующих маток. 15. Технология кормления и содержания поросят, отнятых в возрасте 21 день в период 21-40 дней и 41-60 дней. 16. Технология кормления и содержания свиней интенсивного мясного типа при откорме в период 60-160 дней. 17. Технология кормления и содержания хряков- производителей. 18. Технология кормления и содержания ремонтного молодняка яичных кроссов кур по периодам выращивания 0-6, 6-8 и 8-16 недель.		**4**	

19. Технология кормления и содержания молодок яичных кроссов кур в возрасте 16-18 недель (в предкладковый и предпиковый периоды) (до 50% продуктивности). 20. Технология кормления и содержания кур яичных кроссов в возрастной период 140-440 дней. 21. Технология кормления и содержания при выращивании бройлеров мясных кроссов кур по периодам 0-14 дней, 15-28 дней и 29- до убоя. 22. Технология кормления и содержания быков-производителей (ж.м. 1000 кг) при повышенной нагрузке (2-3 дуплетные садки в неделю). 23. Технология кормления и содержания баранов-производителей (стойлово-пастбищное содержание). 24. Технология кормления и содержания суягных маток в стойловый период. 25. Технология кормления и содержания лактирующих овцематок 26. Технология кормления и содержания ягнят. 27. Технология кормления и содержания жеребцов-производителей верховых и рысистых пород. 28. Технология кормления и содержания жеребых кобыл в последние 3 месяца жеребости. 29. Технология кормления и содержания кобылок в возрасте 6-12 месяцев. 30. Технология кормления и содержания племенных жеребчиков рысистых и верховых пород в возрасте 12-18 месяцев. 31. Технология кормления и содержания молодняка индеек. 32. Технология кормления и содержания молодняка уток. 33. Технология кормления и содержания сукрольных крольчих. 34. Технология кормления и содержания лактирующих крольчих. 35. Технология кормления и содержания молодняка кроликов. 36. Технология кормления и содержания молодняка кроликов в возрасте 30-45, 46-60 и 61-90 дневном возрасте. 37. Технология кормления и содержания самок норок. 38. Технология прудового рыбоводства. 39. Технология кормления и содержания самок нутрии. 40. Технология заготовки высококачественного силоса из кукурузы. 41. Технология заготовки высококачественного сенажа из люцерны. 42. Технология заготовки сена из бобовых и бобово-злаковых трав. 43. Технология однотипного кормления молочных коров.		

44. Высокобелковые корма растительного происхождения (жмыхи и шроты). 45. Высокобелковые корма животного происхождения. 46. Зерновые злаковые и бобовые корма. 47. Значение (роль) воды в питании сельскохозяйственных животных и птицы.		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. Ознакомление с основными требованиями, предъявляемыми к курсовой работе. 2. Выбор и закрепление темы курсовой работы. 3. Составление плана и согласование его с руководителем. 4. Подбор и изучение нормативно-правовых актов, учебной и научной литературы, статей в периодических печатных и электронных изданиях. 5. Написание и оформление курсовой работы. 6. Подготовка курсовой работы к защите. 7. Защита курсовой работы. 8. Защита курсовой работы.		
Самостоятельная работа	**124**	
Итого: **Обязательная аудиторная нагрузка** **Самостоятельная работа** **Курсовое проектирование** **Экзамен по МДК**	**170 ч** **38** **124** **4** **4**	
Учебная практика МДК 01.01 Виды работ Отбор проб и образцов кормов для анализа. Составление и анализ рационов кормления для различных половозрастных групп животных крупного рогатого скота, овец и свиней. Составление и анализ рационов кормления для птицы. Проведение инвентаризации и паспортизации природных кормовых угодий.	36	ОК 01-09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. 1.5, 1.6
Производственная практика МДК 01.01 Виды работ Определение органолептических показателей качества и безопасности грубых кормов. Определение органолептических показателей качества и безопасности сочных кормов. Определение органолептических показателей качества и безопасности концентрированных кормов. Определение органолептических показателей качества и безопасности кормов животного происхождения.	72	ОК 01-09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. 1.5, 1.6

Кормление с/х животных и птицы (по выбору) Оценка санитарных и зоогигиенических параметров животноводческих помещений.			
МДК 01.02 Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных		**20 (14 ЛПЗ)**	
Тема 2.1. Биотехника размножения	**Содержание**	**8/6**	ОК 01-09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.5
	Сущность и значение осеменения. Виды. Половой акт у животных. Нейрогуморальная регуляция половых процессов. Влияние кормления, содержания производителей на половую активность и качество спермы. Способы получения спермы от производителей. Состав и видовые особенности спермы её физиологические и биохимические свойства. Методы оценки качества спермы. Влияние на спермиев внешних факторов. Виды разбавителей и разбавление спермы. Способы хранение и транспортировки спермы. Подготовка и использование пробников. Трансплантация эмбрионов	2	
	Практические занятия	**6**	
	Практическое занятие 1 Изучение строения и топографии половых органов самок различных видов животных. Изучение строения и топографии половых органов самцов различных видов животных. Практическое занятие 3. Последовательность и технологические операции при оценке качества спермы. Практическое занятие 4. Последовательность и технологические операции при приготовлении разбавителей и разбавления спермы. Практическое занятие 5. Техника хранения и транспортировки спермы. Практическое занятие 6. Последовательность и технологические операции при подготовке приборов и инструментов для искусственного осеменения.	6	
Тема 2.2. Основы	**Содержание**	**8/6**	ОК 01-09

ветеринарного акушерства	1.Физиология беременности. 2.Диагностика беременности. 3.Роды. Причины их наступления, признаки приближения. Таз как родовой путь. 4.Течение родов. Послеродовой период и его характеристика. Особенности ухода за новорожденными и роженицами. 5.Особенности протекания родов у различных видов животных. 6.Болезни беременных. 7.Аборты и их исходы. 8.Патология родов – задержание последа, травмы тканей тазового пояса. 9.Неправильное положение, предлежание, членорасположение плода, крупноплодие. 10.Родоразрешающие операции. 11.Патология послеродового периода.	2	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.5
	Практические занятия	**6**	
	Практическое занятие 11. Определение сроков беременности. Составление календаря беременности. Ведение электронной базы данных по состоянию самок. Практическое занятие12.Ознакомление с работой родильного отделения, подготовка животных к родам, оказание помощи при родах. Обеспечение безопасной среды для рожениц и новорожденных, уход за ними. Практическое занятие13.Освоение методов лечения животных при воспалении половых органов. Практическое занятие14.Последовательность и технологические операции при ведении ветеринарного лечебного процесса с использованием акушерских инструментов.	6	
Тема 2.3 Болезни	**Содержание**	**4/2**	ОК 01-09

молочной железы. Основы ветеринарной гинекологии и андрологии	1.Строение молочной железы коровы, видовые особенности строения и функции молочной железы. Функциональные расстройства молочной железы, болезни сосков. 2.Классификация маститов. Серозный, катаральный мастит. Экономический ущерб, причиняемый маститами. 3.Гнойный, фибринозный, геморрагический, скрытый маститы. Исходы маститов. 4.Понятие о бесплодии, виды бесплодии самок. 5.Болезни наружных половых органов и влагалища. 6.Воспаление матки, яйцепроводов и яичников. 7.Воспаление яйцепроводов и яичников. 8.Невоспалительные болезни матки и яичников. 9.Бесплодие самцов (импотенция) и его характеристика.	2	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.5
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие 15. Овладение навыками по клиническому обследованию молочной железы. Практическое занятие 16 Лабораторные методы исследования молока на субклинический мастит. Практическое занятие 17. Ознакомление с мероприятиями по профилактике и ликвидации бесплодия. Практическое занятие 18. Расчет экономического ущерба, причиняемого бесплодием. Практическое занятие 19. Методы стимуляции полового аппарата самцов и самок.	2	
Итого: **В том числе** **Обязательная аудиторная нагрузка** **Самостоятельная работа** **Экзамен по МДК**		**80 ч** **20** **58** **2**	
Учебная практика МДК 01.02 Виды работ Ознакомление с организацией работы пунктов по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных.		36	ОК 01-09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.5

Знакомство с устройством, оборудованием и работой родильного отделения. Освоение методики оказания помощи животных с патологией беременности, патологией послеродового периода. Освоение методики оказания помощи животных при болезнях молочной железы. Проведение акушерско-гинекологической диспансеризации. Составление плана ликвидации бесплодия.			
Производственная практика МДК 01.02 Виды работ Ознакомление с организацией работы пунктов по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных. Отработка методов диагностики беременности. Знакомство с устройством, оборудованием и работой родильного отделения. Освоение методики оказания помощи животным с патологией беременности. Освоение методики оказания помощи животным с патологией послеродового периода. Освоение методики оказания помощи животным с функциональными расстройствами молочной железы, болезнями сосков вымени, скрытыми и клиническими формами мастита. Оказания помощи животным при гинекологических болезнях. Освоение методики оказания помощи животным при болезнях молочной железы. Проведение акушерско-гинекологической диспансеризации. Составление плана ликвидации бесплодия.		72	ОК 01-09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.5
МДК 01.03 Первичная переработка продукции животноводства		**38 (28 ЛПЗ)**	
Тема 1. Характеристика сырья для мясной промышленности	**Содержание**	**4/0**	ОК 01-09 ПК 1.1, 1.2, 1.4. 1.5.
	1. Сельскохозяйственные животные и птица как сырье для пищевой перерабатывающей промышленности.	2	
Тема 2. Порядок приема и сдачи с.-х. животных. Первичная переработка животных	Содержание учебного материала	**8/6**	ОК 01-09 ПК 1.1, 1.2, 1.4. 1.5.
	1. Транспортировка убойных животных на перерабатывающие предприятия. Порядок сдачи и приемки скота и птицы на перерабатывающие предприятия. 2. Стандартные классификации животных для убоя и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам животных для убоя. Определение категории упитанности живых животных и птицы. 3. Линия убоя крупного рогатого скота и разделки туши. 4. Линия убоя свиней и разделки туш.	2	

	5. Переработка птицы.		
	Практические занятия	**6**	
	Практическое занятие 1. Определение категории упитанности убойных животных. Практическое занятие 2. Определение категории упитанности сельскохозяйственной птицы. Практическое занятие 3. Определение свежести мяса. Практическое занятие 4. Сортовой разруб и обвалка туши	6	
Тема 3. Товароведение мяса Консервирование, хранение и переработка мяса	**Содержание**	**8/6**	ОК 01-09 ПК 1.1, 1.2, 1.4. 1.5.
	Морфологический, химический состав, свойства и товароведение мяса с.-х. животных и птицы. Клейменение туш. Стандартные классификации животных для убоя и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам животных для убоя. Изменения в мясе после убоя и при хранении. Факторы, влияющие на качество сырья. Холодильная обработка мяса и мясопродуктов: охлаждение, подмораживание, замораживание, размораживание. Сублимационная сушка мяса. Технология колбасных изделий Полуфабрикаты и быстрозамороженные готовые блюда. Классификация консервов, сырье и материалы, требования к качеству. Производство мясных баночных консервов. Технологические процессы производства пищевых жиров.	2	
	Практические занятия	**6**	

	Практическое занятие 5. Определение выхода продуктов убоя. Определение категории упитанности туш. Практическое занятие 6. Органолептическая оценка мяса и мясопродуктов. Практическое занятие 7. Классификация мяса по видовой принадлежности и термическому состоянию. Практическое занятие 8. Определение органолептических показателей качества и безопасности колбасных изделий.	6	
Тема 4. Технология переработки других продуктов убоя	**Содержание**	**8/6**	ОК 01-09 ПК 1.1, 1.2, 1.4. 1.5.
	Переработка крови, обработка и хранение эндокринно-ферментного и специального сырья. Классификация субпродуктов, их пищевая ценность. Обработка субпродуктов. Подготовка субпродуктов к хранению. Обработка шкур, кишок и кератинсодержащего сырья.	2	
	Практические занятия	**6**	
	Практическое занятие 9. Определение качества пищевых животных жиров. Практическое занятие 10. Товароведческая оценка кожевенного и шубно-мехового сырья. Практическое занятие 11. Определение качества кормов животного происхождения	6	
Тема 5. Переработка	**Содержание**	**12/10**	ОК 01-09

продукции птицеводства, пчеловодства и рыбоводства Переработка молока	Переработка мяса сельскохозяйственной птицы. Яйцо как продукт питания. Морфологические признаки пищевых яиц кур. Химический состав яиц, соотношение отдельных составных компонентов. Сортировка и хранение яиц. Пороки яиц. Продукты пчеловодства. Классификация, химический состав и пищевая ценность рыбы. Технология рыбных продуктов, полуфабрикатов и консервов. Изменения в мясе после убоя и при хранении. Факторы, влияющие на качество сырья. Холодильная обработка мяса и мясопродуктов: охлаждение, подмораживание, замораживание, размораживание. Сублимационная сушка мяса. Технология колбасных изделий Полуфабрикаты и быстрозамороженные готовые блюда. Классификация консервов, сырье и материалы, требования к качеству. Производство мясных баночных консервов. Технологические процессы производства пищевых жиров. Химический состав и биохимические свойства молока. Технический регламент на заготавливаемое молоко. Технология производства питьевого молока и сливок. Характеристика кисломолочных продуктов, приготовление творога. Технология производства сметаны. Товарный ассортимент и требования к качеству сметаны. Упаковка и хранение сметаны. Технология производства масла. Виды и группы масла, режимы и сроки хранения. Классификация сыров, технология производства и способы хранения сыров.	2	ПК 1.1, 1.2, 1.4. 1.5. ОК 01-09 ПК 1.1, 1.2, 1.4. 1.5.
	Практические занятия:	**10**	

	Практическое занятие 12. Стандартные классификации яиц и требования, предъявляемые к различным видам и категориям яиц, порядок сбора, сортировки и упаковки яиц. Определение сортности и доброкачественности яиц. Практическое занятие 13. Определение доброкачественности меда. Практическое занятие 14. Проведение сбора, транспортировки и хранения молока. Отбор средних проб молока для анализа и их хранение. Практическое занятие 15. Контроль качества молока (определение плотности, содержание жира и СОМО). Практическое занятие 16. Анализ кисломолочных продуктов. Практическое занятие 17. Пороки сыра.	10	
Итого: **В том числе** **Обязательная аудиторная нагрузка** **Самостоятельная работа** **Экзамен по МДК**		**160 ч** **38** **116** **6**	
Учебная практика МДК 01.03 Виды работ Выполнять работы по контролю качества продукции животноводства. Ознакомится с действующей нормативно-технической документацией и стандартизацией на продукцию животноводства при использовании специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства. Выполнять работы по сертификации продукции животноводства. Изучить методы контроля качества животноводческого сырья и продуктов его переработки. Провести оценку качества сырья.		72	ОК 01-09 ПК 1.1, 1.2, 1.4. 1.5.
Производственная практика МДК 01.03 Виды работ Обеспечение сохранения и поддержания необходимого уровня качества сырья и продукции животного происхождения на всех стадиях производства. Выполнение работ по убою и первичной обработке мяса. Ознакомление с документацией и её оформление при приемке сдаче скота и птицы. Анализ условий хранения мяса и мясопродуктов при различных способах холодильной обработки.		36	ОК 01-09 ПК 1.1, 1.2, 1.4. 1.5.

Определение качества мяса и мясопродуктов при хранении. Анализ условий хранения и транспортировки молока и молочных продуктов. Анализ условий хранения, транспортировки и переработки яиц и яичных продуктов. Подготовка сельскохозяйственной продукции к реализации. Оформление документов на реализацию животноводческой продукции.		
Экзамен по модулю	**6**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально – техническое обеспечение:

Для реализации профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: зоны по видам работ: Освоение технологий кормления и содержания сельскохозяйственных животных, Освоение биотехнологических методов разведения сельскохозяйственных животных, Освоение технологий первичной переработки продукции животноводства оснащены в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику.

3.2. Учебно – методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Максимюк Н.Н. Физиология животных: кормление: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н.Н. Максимюк, В.Г.Скопичев.-2-е изд., испр. и доп.- Москва: Издательство Юрайт,2024.-195с.- (Профессиональное образование).- Текст: непосредственный ISBN 978-5-534-09971-3// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/fiziologiya-zhivotnyh-kormlenie-538660#page/1
2. Скопичев, В.Г. Зоотехническая физиология: учебное пособие для среднего профессионального образования/ В.Г.Сопичев, Н.Н. Максимюк,Б.В.Шумилов.-2-е изд., испр.и доп.- Москва: Издательство Юрайт,2024.-344с.- (Пролфессиональное образование)
3. Полянцев Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: учебник для СПО /Н.И.Полянцев, Л.Б.Михайлова. -6-е изд.,стер.-Санкт-Петербург:Лань,2022.-448с.:ил Текст : непосредственный ISBN 978-5-507-44793-0 // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:https://reader.lanbook.com/book/243011#2
4. Мурусидзе Д. Н. Скотоводство: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Н. Мурусидзе, Р. Ф. Филонов, В. Н. Легеза. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19467-8. — Текст : непосредственный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/skotovodstvo-556505#page/2
5. Мурусидзе Д. Н. Технологии производства продукции животноводства: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Н. Мурусидзе, Р. Ф. Филонов, В. Н. Легеза. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11097-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456403
6. Родионов Г. В., Табакова Л. П., Остроухова В. И. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: Учебник. — 3-е изд., стер. — СПб: Лань, 2022. — 336 с.(+вклейка 16с.) — ISBN 978-5-8114-2050-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148113
7. Кобцев, М. Ф. Скотоводство и технология производства молока и говядины. Практикум : учебное пособие для СПО / М. Ф. Кобцев, Г. И. Рагимов, О. А. Иванова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6576-7. // Лань: электронно-библиотечная система. — URLhttps://reader.lanbook.com/book/212543#2
8. Бажов,Г.М. Основы животноводства: племенное свиноводство: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Бажов.-М.: Издательство Юрайт,2022-363с.- (Профессиональное образование)-Текст: непосредственный.ISBN978-5-534-12953-3 //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/osnovy-zhivotnovodstva-plemennoe-svinovodstvo-495571#page/2

3.2.2. Дополнительные источники - не имеются

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1. Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.	- Составляет агротехнический план технологии возделывания зерновых и бобовых культур на корм. - Составляет план мероприятий по улучшению и использованию сенокосов и пастбищ на основании материалов геоботанического и культурно-технического обследования. - Составляет план мероприятий по биотехнике размножения. - Составляет план ликвидации бесплодия. - Обеспечивает сохранение и поддержание необходимого уровня качества сырья и продукции животного происхождения на всех стадиях производства.	Текущийконтроль в форме: - опроса; - решения тестов; - решения ситуационных задач; - выполнениелабораторныхработ; Экзамен по МДК.01.01. Экзамен по МДК.01.02. Экзамен по МДК.01.03. Зачет с оценкой по учебнойпрактике и прозводственной практике; Экзамен квалификационный по профессиональномумодулю.
ПК 1.2. Определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства.	- Планирует потребность в средствах производства и рабочей силе при организации и проведении искусственного осеменения животных.	
ПК 1.3. Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствие микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп	- Использует автоматизированное оборудование для контроля и регулирования микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования. - Использует компьютерные технологии в племенной работе. - Проводит диагностику беременности животных. - Выполняет исследование на заболевания	

сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.	молочной железы.	
ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства.	- Определяет виды сеяных однолетних и многолетних трав, а также оптимальные сроки их уборки для обеспечения наилучшего качества кормов. - Определяет ботанический состав и качество сена; устанавливает оптимальные сроки уборки трав для получения сена высокого качества. - Определяет качество искусственно высушенных кормов. - Определяет качество силоса и сенажа, рассчитывает вместимость силосных сооружений и массу заготовленных кормов. - Оценивает качество зерновых кормов. - Оценивает качество и своевременность выполнения технологических операций в области искусственного осеменения животных и разрабатывает предложения по совершенствованию технологии. - Определяет свежесть мяса. - Проводит органолептическую оценку мяса и мясопродуктов. - Определяет органолептические показатели качества и безопасности колбасных изделий. - Определяет качество пищевых животных жиров. - Определяет качество кормов животного происхождения. - Применяет стандартные классификации яиц, соблюдает требования к различным видам и категориям, выполняет порядок сбора, сортировки и упаковки яиц. - Определяет сортность и доброкачественность яиц. - Контролирует качество молока (определяет плотность, содержание жира и СОМО).	

	- Анализирует кисломолочные продукты.	
ПК 1.5. Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.	- Определяет качество силоса и сенажа, рассчитывает вместимость силосных сооружений и массу заготовленных кормов. - Ведёт первичную документацию по искусственному осеменению животных. - Использует действующую нормативно-техническую документацию и стандарты на продукцию животноводства при работе со специальным оборудованием и программным обеспечением на всех циклах производства. - Подготавливает сельскохозяйственную продукцию к реализации. - Оформляет документы на реализацию животноводческой продукции. - Разрабатывает предложения и мероприятия по совершенствованию технологии производства продукции животноводства.	
ПК 1.6. Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	- Проводит дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию и дезодорацию на животноводческих объектах. - Обеспечивает работу систем канализации и навозоудаления в животноводческих помещениях. - Осуществляет ветеринарную защиту ферм.	

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части - определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализовывает составленный план, определяет необходимые ресурсы - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Контрольные работы, зачеты. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы - участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые) - пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Контрольные работы, зачеты. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

Приложение 1.2
к ОПОП-П по специальности
36.02.03 Зоотехния

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ ОТРАСЛИ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ ОТРАСЛИ

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код *ОК, ПК*	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые	Номенклатура информационных источников,	

	источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	
ОК.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	

	привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования		
ПК 2.1	Планировать деятельность структурного подразделения; разрабатывать производственные задания, графики, технологические карты на выполнение операций; выбирать оборудование и оснащение для осуществления технологических операций; проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам.	Общие принципы, правила и технологии производства продукции животноводства; основы организации труда в животноводстве и типовые нормы обслуживания сельскохозяйственных животных; назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования и машин, необходимых для выполнения всех технологических операций по производству продукции животноводства; порядок проведения мероприятий по санитарно-ветеринарному обеспечению животноводства.	Разработки основных производственных заданий, графиков, планов работы структурного подразделения отрасли; определения потребности в средствах производства и трудовых ресурсах для выполнения работ.
ПК 2.2	Определять сроки, набор, последовательность проведения технологических операций и потребность в расходных материалах для их осуществления; определять площади, размеры, количество технологических	Правила ведения электронных баз данных; требования к качеству работ по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства; стандартные классификации продукции животноводства;	Организации технологических процессов и работ по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства.

	элементов для выполнения производственных процессов; определять оптимальное время элементов распорядка дня. в зависимости от применяемой технологии, вида сельскохозяйственных животных и их физиологического состояния.	условия хранения различных видов сельскохозяйственной продукции; методы, повышающие сохранность продукции животноводства в процессе ее хранения; направления совершенствования технологий получения, первичной переработки и хранения продукции животноводства.	
ПК 2.3	Анализировать результаты производственной деятельности структурного подразделения; разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы структурного подразделения.	Средства автоматизированного контроля физиологического состояния и продуктивности сельскохозяйственных животных и правила их эксплуатации; методы оценки кормов, определения продуктивности пастбищ и урожайности кормовых сельскохозяйственных культур	Осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций; принятии корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля недостатков и дефектов.
ПК 2.4	Вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов.	Порядка учета поступления и расходования кормов, документы по их учету.	Вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	26
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	98	-
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	36	36
производственная	72	72

Промежуточная аттестация	12	-
Всего	**252**	**134**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1. ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ОК 01.-09	МДК. 02.01 Планирование, организация и контроль деятельности структурного подразделения	**72**	**14**	**72**	18	**-**	**50**		
	МДК. 02.02 Организация работы по производству и переработке продукции животноводства	**66**	**12**	**66**	16	**-**	**48**		
ПК 4.1. ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ОК 01.-09	Учебная практика	**36**	**36**					**36**	
	Производственная практика	**72**	**72**						**72**
	Промежуточная аттестация	**6**							
	Всего:	***252***	***134***	***140***	***34***	**-**	***98***	**36**	**72**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем акад. часов, в т.ч. в форме практической подготовки	Код ПК, ОК,
1	2	3	4
МДК.02.01 Планирование, организация и контроль деятельности структурного подразделения		**72/14**	
Установочное занятие по написанию контрольной работы		**2**	
Тема 1. Основы организации сельскохозяйственного производства	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 2.1- 2.4 ОК 01.- ОК 03.
	1 Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства.	2	
	В том числе, практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 2.1- 2.4 ОК 01.- ОК 03.
	1 Цели и задачи агропромышленного комплекса. Понятие организации АПК.	-	
	В том числе, практических занятий	**2**	
	1 ПЗ №1 Семинар «Организационно-правовые формы сельхозпредприятий»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 3. Организационная структура предприятия АПК	**Содержание учебного материала**		**4**	ПК 2.1- 2.4 ОК 01.- ОК 03.
	В том числе, практических занятий		**4**	
	1	ПЗ №2 Понятие и сущность организационной структуры предприятия АПК. Факторы, влияющие на организационное устройство.	-	
	2	ПЗ №3 Построение организационной структуры предприятия АПК	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 4. Понятие структурного под-разделения	**Содержание учебного материала**		**2**	ПК 2.1- 2.4 ОК 01.- ОК 03.
	1	Понятие структурного подразделения и его место в организационной структуре управления предприятия.	-	
	В том числе, практических занятий		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 5. Планирование деятельности подразделений	**Содержание учебного материала**		**10**	ПК 2.1 ОК 01.- ОК 03.
	В том числе, практических занятий		**10**	
	1	ПЗ №4 Понятие и виды планирования. Разработки основных производственных заданий, графиков, планов работы структурного подразделения.	-	
	2	ПЗ №5 Технико-экономические нормативы по производству продукции животноводства Первичные плановые документы в животноводстве.	-	
	3	ПЗ №6 Составление технологических карт	-	
	4	ПЗ №7 Оформление первичных плановых документов в животноводстве	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
Тема 6. Специализация, размеры предприятий	**Содержание учебного материала**		**4**	ПК 2.1- 2.4 ОК 01.-03
	В том числе, практических занятий		**4**	
	1	ПЗ № 8 Определение специализации и размеров сельскохозяйственных предприятий	2	
	2	ПЗ №9 Расчет основных производственных показателей в области	2	

		животноводства.		
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 7. Управление персоналом на предприятиях	**Содержание учебного материала**		**6**	ПК 2.1- 2.4 ОК 01.- ОК 03.,
	1	Классификация персонала. Функциональные обязанности работников и руководителей. Методы и этапы подбора персонала.	-	
	В том числе, практических занятий		-	
	1	ПЗ №10 Разработка и принятие управленческих решений, анализ ситуаций.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
Тема 8. Мотивация персонала	**Содержание учебного материала**		**8**	ПК 2.1- 2.4 ОК 01.- ОК 03.,
	В том числе, практических занятий		8	
	1	ПЗ №11 Потребности, их роль в мотивации труда. Мотивация, её понятие, виды, алгоритм мотивации и роль в управлении.	-	
	2	ПЗ №12 Экономические способы мотивации. Система материального и нематериального стимулирования в АПК. Формы оплаты труда в животноводстве.	-	
	3	ПЗ №13 Расчет оплаты труда работникам животноводства	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
Тема 9. Управление конфликтами и стрессами	**Содержание учебного материала**		**4**	ПК 2.1- 2.4 ОК 01.- ОК 03.,
	В том числе, практических занятий		4	
	1	ПЗ № 14 Причины и последствия конфликтов. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Анализ конфликтных ситуаций	-	
	3	ПЗ №15 Стрессы. Методы борьбы со стрессами.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Тема 10	**Содержание учебного материала**		**4**	ПК 2.1- 2.4

Методы и стили управления	**В том числе, практических занятий**		-	ОК 01.- ОК 03.,
	1	ПЗ №16 Понятие и классификация методов и стилей управления.	-	
	2	ПЗ №17 Анализ методов и стилей управления в профессиональных ситуациях	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Тема 11 Деловое общение	**Содержание учебного материала**		**6**	ПК 2.1- 2.4 ОК 01.- ОК 03.,
	В том числе, практических занятий		6	
	1	ПЗ №18 Деловое общение: понятие, виды. Правила проведения деловой беседы, совещания, телефонных переговоров.	-	
	2	ПЗ №19 Коммуникации в управлении.	-	
	3	ПЗ №20 Использование приемов делового общения в профессиональной сфере	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
Тема 12 Организация и контроль в системе управления структурным подразделением предприятия	**Содержание учебного материала**		**4**	ПК 2.1- 2.4 ОК 01.- ОК 03.
	В том числе, практических занятий		4	
	1	ПЗ №21 Формы организации труда в животноводстве.	2	
	2	ПЗ №22 Виды и формы контроля в животноводстве. Совершенствование организации трудовых процессов в животноводстве.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 13. Нормирование труда на сельскохозяйственных предприятиях	**Содержание учебного материала**		**10**	ПК 2.1- 2.4 ОК 01.- ОК 03.
	В том числе, практических занятий		-	
	1	ПЗ № 23 Формы и принципы организации трудовых коллективов и трудовых процессов. Нормирование труда. Штатное расписание.	-	
	2	ПЗ № 24 Расчет потребности в средствах производства и трудовых ресурсах	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		10	

Комплексный экзамен по МДК 02.01 и МДК 02.02		**4**	
МДК. 02.02 Организация работы по производству и переработке продукции животноводства		**66/12**	
Установочное занятие по написанию контрольной работы		**2**	
Тема 1. Основы организации производства и переработки продукции животноводства	**Содержание учебного материала**	**8**	ПК 2.2 ОК 01.- ОК 03.
	1.Законы организации. Методы организациисельскохозяйственногопроизводства.Принципыпостроениясистемы животноводства и ведения хозяйства. Требования охраны труда в животноводстве.	2	
	2.Организация убоя скота, первичной обработки туши и переработки мяса. Организация первичной обработки и переработки молока.	-	
	В том числе, практических занятий	**-**	
	ПЗ №1 Требования к качеству работ по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства. Стандартные классификации продукции животноводства.	-	
	ПЗ №2.Условия хранения различных видов сельскохозяйственной продукции. Методы, повышающие сохранность продукции	-	
	ПЗ №3 Оценка сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 2. Учетно-отчетная документация в животноводстве	**Содержание учебного материала**	**8**	ПК 2.4 ОК 01.- ОК 03.
	В том числе, практических занятий		
	ПЗ №4 Документация по учету движения и реализации продукции животноводства. Правила ведения электронных баз данных.	2	
	ПЗ №5 Составление документов по учету кормов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 3. Формирование и организация	**Содержание учебного материала**	**12**	ПК 2.1 ОК 01.- ОК 03.
	1.Понятие и классификация средств производства. Показатели эффективности использования основных и оборотных средств.	-	

использования средств производства	**В том числе, практических занятий**		
	ПЗ №6 Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования и машин, необходимых для выполнения технологических операций по производству продукции животноводства.	-	
	ПЗ №7 Выбор оборудования и оснащения для осуществления технологических операций в животноводстве.	-	
	ПЗ №8 Анализэффективностииспользованияпроизводственныхфондов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**10**	
Тема 4. Структуры управления	**Содержание учебного материала**	**8**	ПК 2.1- 2.4 ОК 01.- ОК 03.
	1.Типы структур управления сельскохозяйственными предприятиями различных форм.	-	
	В том числе, практических занятий		
	ПЗ №9 Органы управления сельскохозяйственным производством. Характер взаимодействия с другими подразделениями	-	
	ПЗ №10 Построение структуры управления ООО, АО, СПК, её анализ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**6**	
Тема 5. Анализ производства продукции животноводства	**Содержание учебного материала**	**26**	ПК 2.3 ОК 01.- ОК 03
	1.Понятие и сущность себестоимости продукции животноводства. Факторы, влияющие на снижение себестоимости производства и продаж в АПК.	-	
	В том числе, практических занятий		
	ПЗ № 11 Средства автоматизированного контроля физиологического состояния и продуктивности сельскохозяйственных животных.	-	
	ПЗ № 12 Методы оценки кормов, определения продуктивности пастбищ и урожайности кормовых сельскохозяйственных культур	-	
	ПЗ № 13 Расчет и анализ себестоимости продукции животноводства..	2	
	ПЗ № 14 Анализ финансовых результатов от реализации основных видов продукции животноводства	2	
	ПЗ № 15 Анализ мероприятий по повышению эффективности работы структурного	-	

	подразделения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	**22**	
Комплексный экзамен по МДК 02.01 и МДК 02.02		**2**	
Учебная практика **Виды работ:** 1Планирование показателей животноводства. 2.Анализ хозяйственной деятельности предприятия, его отраслей и производственных подразделений. 3.Составление различных видов учетно-отчетной документации		**36**	ПК 2.1- 2.4 ОК 01.- ОК 03.
Производственная практика **Виды работ** 1. Изучение нормативной документации структурного подразделения. Участие в организации и контроле деятельности структурного подразделения. 2. Участие в планировании и анализе производственных показателей животноводства. 3. Знакомство с утвержденными формами учетно-отчетной документации, ведение документации установленного образца		**72** 68	ПК 2.1- 2.4 ОК 01.- ОК 03.
Комплексный дифференцированный зачет по УП.02 и ПП.02		4	
Экзамен по модулю		**6**	
Итого по модулю		**252**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Кочеткова, А.И. Управление структурным подразделением: учебник и практикум для среднего профессионального образования. /А.И. Кочеткова, П.Н. Кочетков. -6-е изд., испр. и доп. -Москва: Издательство Юрайт,2026. -314с.- (Профессиональное образование). -ISBN978-5-534-18894-3 Текст: непосредственный // Образовательная платформа [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/upravlenie-strukturnym-podrazdeleniem-589713#page/1

2.Дрещинский, В.А Планирование и организация структурного подразделения: учебник для среднего профессионального образования. /В.А.Дрещинский -Москва: Издательство Юрайт,2026. -402с.- (Профессиональное образование). -ISBN978-5-534-18894-3 Текст: непосредственный // Образовательная платформа [сайт]. — URL https://urait.ru/viewer/planirovanie-i-organizaciya-raboty-strukturnogo-podrazdeleniya-588760#page/2

3.Мурусидзе, Д. Н. Технологии производства продукции животноводства: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Н. Мурусидзе, Р. Ф. Филонов, В. Н. Легеза. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 417 с. — (Профессиональное образование). — Текст: непосредственный — ISBN 978-5-534-11097-5 // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/tehnologii-proizvodstva-produkcii-zhivotnovodstva-587180#page/2

3.2.2. Дополнительные источники - не имеются

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1.	Соблюдение требований нормативных правовых актов в процессе планирования основных показателей производства и переработки продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли. Составление первичных плановых документов. Анализ основных показателей производства продукции животноводства.	Текущий контроль в форме защиты практических работ; Решение и анализ задач; Тестирование; Экзамен по МДК, Дифференцированный зачет по УП и ПП; Экзамен по модулю
ПК 2.2.	Изложение порядка проведения мероприятий по санитарно-ветеринарному обеспечению животноводства. Обоснование требований к микроклимату в животноводческих помещениях различных типов и конструкций. Обоснование требований охраны труда в животноводстве.	
ПК 2.3	Определение методов контроля и оценки работ исполнителей; Определение качества выполняемых работ; Обоснование видов, форм и методов мотивации персонала, в т. ч. материального и нематериального стимулирования работников; Изложение функциональных обязанностей работников и руководителей; Изложение методов планирования, контроля и оценки работ исполнителей;	
ПК 2.4.	Соблюдение требований нормативных правовых актов при ведении утвержденной учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятия отрасли. Составление основных организационно-распорядительных документов в организации. Определение реквизитов документов и форм учетно-отчетной документации структурного подразделения.	
0К 01.	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной, производственной практики, в ходе
ОК 02.	Использование различных источников,	

	включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	проведения зачетов и экзамена по модулю
ОК 03.	Демонстрация ответственности за принятые решения; Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; Эффективное планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере с учетом действующего законодательства.	

Приложение 1.3
к ОПОП-П по специальности
36.02.03 Зоотехния

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ: 11949 ЖИВОТНОВОД

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ: 11949 ЖИВОТНОВОД

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности: Технология выполнения работ по профессии 11949 Животновод.

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые	Номенклатура информационных источников, применяемых в	

	источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	

	оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования		
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности	
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста.	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	Сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	

ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.	
ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные	

	тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	
ПК 3.1	Убирать помещения (навоз, подстилку), мыть оборудование, чистить и мыть животных; определять параметры микроклимата (температура, влажность, освещённость) с помощью приборов и оценивать, соответствуют ли они зоогигиеническим нормам; подавать корм и воду, соблюдать режим кормления и поения; проводить санитарную обработку (например, перед родами), обрабатывать новорождённых, контролировать отделение последа; пользоваться специальным инвентарём и приспособлениями	Системы удаления навоза с учётом ветеринарно-санитарных норм; нормы потребности в подстилке в зависимости от вида и возраста животных; технологии уборки (ручные и частично механизированные); приборы для контроля микроклимата и правила их эксплуатации; нормативные параметры микроклимата для разных условий содержания; правила дезинфекции помещений, оборудования, инвентаря; виды дезинфицирующих средств и порядок санитарной обработки; требования к средствам индивидуальной	Осуществлять уход за животными и поддержание чистоты: кормление, поение, чистка помещений, уборка навоза, смена подстилки, мытьё кормушек и поилок. Работать с инвентарем и оборудованием.. Уметь пользоваться приспособлениями для фиксации животных, доильными аппаратами, системами автоматического кормления и доения, механизмами для уборки помещений. Составлять рационы. Подбор кормов с учётом вида, возраста, породы и физиологического состояния животных, контроль их качества. Поддерживать микроклимат. Контроль температуры, влажности и вентиляции в помещениях. Проводить селекционную работу. Отбор животных для племенного разведения. Уметь вести документацию. Запись данных о продуктивности, росте, рождаемости и других

		защиты; правила охраны труда в сельском хозяйстве.	параметрах.
ПК 3.2	Вести документацию; производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар	Внешние признаки физиологических состояний (стельность, охота и др.) и заболеваний у разных видов животных.	Проводить селекционную работу. Отбор животных для племенного разведения. Уметь вести документацию.
ПК 3.3	Контролировать состояние животных: по внешним признакам и поведению выявлять отклонения от нормы, признаки заболеваний, определять физиологическое состояние (стельность, суягность, супоросность и т.п.), приближение родов; оказывать первую помощь заболевшим или травмированным животным; фиксировать животных для проведения лечебных или профилактических мероприятий.	Основные приёмы первой помощи животным. Правила извлечения клещей	Осуществлять контроль здоровья и родовспоможение. Регулярный осмотр животных для выявления признаков заболеваний, половой охоты, беременности. Подготовка животных к родам, оказание первой помощи при нормальных и патологических родах, обработка новорождённых. Уметь пользоваться приспособлениями для фиксации животных. Уметь вести документацию.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	**26**	**20**
Самостоятельная работа	**64**	
Практика, в т.ч.:	**108**	**108**
учебная	**36**	**36**
производственная	**72**	**72**
Промежуточная аттестация, в том числе: **МДК 03.01 в форме дифференцированного зачета** **УП 03 и ПП 03 в форме комплексного дифференцированного зачета** **ПМ 03 в форме экзамена**	**6**	
Всего	**204**	**128**

2.2 Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	В т. ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
ОК 01-09 ПК 3.1-3.3	МДК 03.01 Освоение профессии рабочих 11949 Животновод	90	20	90	26	-	64		
ОК 01-09 ПК 3.1-3.3	УП 03 Учебная практика	36						36	
ОК 01-09 ПК 3.1-3.3	ПП 03 Производственная практика	72							72
	Промежуточная аттестация	6							
	Всего:	**204**	20	90	26	-	64	**36**	**72**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ.03)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
ПМ 03.Освоение профессии рабочих, должностей служащих: 11949 Животновод			
МДК 03. 01. Освоение профессии рабочих 11949 Животновод		24/20	
Тема 1. Кормление КРС	**Содержание**	2	ОК 01- 09 ПК 3.1-3.3
	Особенности кормления КРС различных половозрастных групп Методы оценки качества и питательности кормов. Нормы кормления и принципы составления рационов		
	Практическое занятие №1Проведение зоотехнического анализа кормов и оценка их качества и питательности	2	
	Практическое занятие №2. Составление и анализ рационов кормления для лактирующих коров	2	
	Практическое занятие №3 Составление и анализ рационов кормления для сухостойных коров		
	Практическое занятие №4: Схемы кормления молодняка КРС		
	Самостоятельная работа: Подготовка кормов к скармливанию.	8	
Тема 2. Основные правила зоогигиены и санитарии в животноводстве	**Содержание**	2	ОК 01- 09 ПК 3.1-3.3
	Зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве Общие санитарно-гигиенические мероприятия Методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях		

	Практическое занятие №5: Проведение контроля качества воды		
	Практическое занятие №6: Проведения санитарно-гигиенической оценки условий содержания, кормления и ухода за животными	2	
	Практическое занятие№7:Оценка состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата		
	Самостоятельная работа: Анализ санитарно-гигиенических требований к помещению для содержания животных. Составление рекомендаций для содержание животных различных половозрастных групп	8	
Тема 3. Учет продуктивности КРС	**Содержание**		ОК 01- 09 ПК 3.1-3.3
	Практическое занятие №8: Оптимальный годовой цикл использования молочных коров		
	Практическое занятие №9: Методика изучения роста животных		
	Практическое занятие №10: Зоотехнический учет и оценка молочной продуктивности коров	1	
	Практическое занятие №11: Зоотехнический учет оценка мясной продуктивности коров	1	
	Практическое занятие №12: Оценка коров по пригодности к машинному доению		
	Самостоятельная работа: Факторы, влияющие на молочную и мясную продуктивность	8	
Тема 4. Селекционно-племенная работа в скотоводстве	**Содержание**		ОК 01- 09 ПК 3.1-3.3
	Методы оценки конституции, экстерьера, интерьера Методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы		
	Практическое занятие №13: Проведение оценки животных по происхождению и качеству потомства		
	Практическое занятие №14: Определение типа конституции, породы, составление схем скрещиваний	2	
	Практическое занятие №15: Составление плана осеменения и отелов коров и нетелей на планируемый год		
	Практическое занятие №16: Мечение скота разными методами		
	Практическое занятие №17: Заполнение форм зоотехнического учета		
	Самостоятельная работа: Проведение оценки животных по происхождению и качеству потомства Мечение скота разными методами	8	

	Составление плана осеменения и отелов коров и нетелей на планируемый год		
Тема 5. Профилактика основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных, оказание первой лечебной помощи больным животным	**Содержание**		ОК 01- 09 ПК 3.1-3.3
	Практическое занятие№18: Санитарно-профилактические мероприятия		
	Практическое занятие №19: Подготовка животных к родам, оказание помощи при нормальных родах; наблюдение за течением послеродового периода.	2	
	Практическое занятие №20: Приём новорождённых, обработка пуповины	2	
	Практическое занятие №21: Проведения мероприятий по профилактике болезней беременных животных		
	Практическое занятие №22: Проведения мероприятий по профилактике болезней и аномалий молочной железы		
	Практическое занятие №23:Установления причин бесплодия животных		
	Практическое занятие №24: Диагностика и профилактика основных болезней половых органов самок		
	Практическое занятие №25: Диагностика и профилактика основных болезней половых органов самок.		
	Практическое занятие №26: Овладение некоторыми способами лечебной помощи животным: введение лекарственных веществ внутрь, орошение носоглотки, прокол рубца, постановка клизм, ингаляция		
	Практическое занятие №27: Приготовление дезинфицирующих растворов, ознакомление с работой дезинфицирующихся установок		
	Практическое занятие №28: Ознакомления с основными методами лабораторных исследований на гельминтозы		
	Самостоятельная работа: Внутренние незаразные болезни животных. Инфекционные болезни общие для всех или нескольких видов животных. Инвазионные болезни. Основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным.	8	
Тема 6. Свиноводство и технология производства свинины	Содержание		ОК 01- 09 ПК 3.1-3.3
	Практическое занятие №29: Оценка продуктивности откармливаемых свиней	2	
	Практическое занятие №30: Движение поголовья свиней		
	Практическое занятие №31: Мечение свиней		
	Самостоятельная работа: Биологические особенности свиней. Экстерьер, конституция свиней и их связь с продуктивностью. Воспроизводство стада	8	

	свиней. Откорм свиней. Бонитировка свиней. Структура стада. Способы содержания свиней. Организация воспроизводства и откорма свиней		
Тема 7. Овцеводство, козоводство	**Содержание**		ОК 01- 09 ПК 3.1-3.3
	Практическое занятие №32: Учет и оценка молочной и мясной продуктивности овец	2	
	Практическое занятие №33: Учет и оценка шерстной продуктивности овец		
	Самостоятельная работа: Биологические особенности, конституция и экстерьер. Виды продуктивности овец. Техника разведения овец. Племенная работа в овцеводстве и козоводстве Движение поголовья овец (оборот стада)	8	
Тема 8. Коневодство	**Содержание**		ОК 01- 09 ПК 3.1-3.3
	Практическое занятие №34: Определение возраста лошади по зубам		
	Практическое занятие №35: Методы разведения лошадей	2	
	Самостоятельная работа. Основные направления развития коневодства. Методы экстерьера и конституции. Воспроизводство, выращивание, кормление и содержание лошадей. Организация племенной работы в коневодстве	8	
Дифференцированный зачет		2	
Итого : объем учебной нагрузки Самостоятельная работа		90 26 64	
Учебная практика		36	
Виды работ: 1. Выбор способов содержания животных. 2. Рациональное кормление и разведение животных. 3. Отбор животных на племя, отбор и подбор пар. 4. Проведение искусственного осеменения самок. 5. Проведения диагностики беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах.			ОК 01- 09 ПК 3.1-3.3
Производственная практика		72	
Виды работ: 1. Выбор способов содержания животных. 2. Рациональное кормление и разведение животных. 3. Отбор животных на племя, отбор и подбор пар. 4. Проведение искусственного осеменения самок. 5. Проведения диагностики беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах			ОК 01- 09 ПК 3.1-3.3

6. Учет продуктивности 7. Анализ рациона кормления 8. Анализ проведение учета скорости роста и развития животных. 9. Оценка состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата		
Квалификационный экзамен	6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация профессионального модуля предполагает наличие зон по видам работ: Освоение технологий кормления и содержания сельскохозяйственных животных, Освоение биотехнологических методов разведения сельскохозяйственных животных, Освоение технологий первичной переработки продукции животноводства оснащены в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Мурусидзе, Д. Н. Птицеводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Н. Мурусидзе, Р. Ф. Филонов, В. Н. Легеза. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 62 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19474-6. — Текст : непосредственный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL https://urait.ru/viewer/pticevodstvo-556512#page/2
2. Мурусидзе, Д. Н. Технологии производства продукции животноводства : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Н. Мурусидзе, Р. Ф. Филонов, В. Н. Легеза. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11097-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456403

3.2.2. Дополнительные источники – не имеются

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления	Обосновывает выбор способов содержания животных; применяет приемы рационального кормления и разведения животных; проводит зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; анализирует и составляет рационы кормления; проводит контроль качества воды; проводит санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными; оценивает состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата; знает методы оценки качества и питательности кормов; обосновывает нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; знает зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; знает общие санитарно-гигиенические мероприятия; знает методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях.	Текущий контроль в форме: - опроса; - решения тестов; - решения ситуационных задач; -выполнение лабораторных работ; Зачет с оценкой по МДК.03.01. Зачет с оценкой по учебной практик и прозводственной практике; Экзамен квалификационный.
ПК 3.2. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар	Проводит отбор животных на племя, отбор и подбор пар; проводит оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний; ведет учет продуктивности; знает основные виды продуктивности и способы их учета; знает методы оценки конституции, экстерьера, интерьера;	Текущий контроль в форме: - опроса; - решения тестов; - решения ситуационных задач; -выполнение лабораторных работ; Зачет с оценкой по МДК.03.01. Зачет с оценкой по учебной практик и прозводственной практике; Экзамен квалификационный.

	знает методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы.	
ПК 3.2. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар	Проводит отбор животных на племя, отбор и подбор пар; проводит оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний; ведет учет продуктивности; знает основные виды продуктивности и способы их учета; знает методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; знает методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы.	Текущий контроль в форме: - опроса; - решения тестов; - решения ситуационных задач; - выполнение лабораторных работ; Зачет с оценкой по МДК.03.01. Зачет с оценкой по учебной практик и прозводственной практике; Экзамен квалификационный.
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализовывает составленный план, определяет необходимые ресурсы; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; знает структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; знает методы работы в профессиональной и смежных сферах;	Решение проблемных ситуаций на практике.

	знает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Умеет определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; умеет выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; умеет оценивать практическую значимость результатов поиска; умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; умеет использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; умеет использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации; знает современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.	Оценка эффективности использования информации.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; умеет применять современную научную профессиональную терминологию; умеет определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; умеет выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; умеет определять инвестиционную привлекательность коммерческих	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля.

	идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; умеет презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; умеет определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы; умеет находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; умеет оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта; знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; знает современная научная и профессиональная терминология знает возможные траектории профессионального развития и самообразования; знает основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; знает правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умеет организовывать работу коллектива и команды; умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; знает психологические основы деятельности коллектива; знает психологические особенности личности.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля.
ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; умеет проявлять толерантность в рабочем коллективе; знает правила оформления документов; правила построения устных сообщений; знает особенности социального и	Изучение результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля.

	культурного контекста.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умеет проявлять гражданско-патриотическую позицию; умеет демонстрировать; осознанное поведение; умеет описывать значимость своей специальности; умеет применять стандарты антикоррупционного поведения; знает сущность гражданско-патриотической позиции; знает традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; знает значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля Текущей контроль выполнения практических заданий и работ на практике
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умеет соблюдать нормы экологической безопасности; умеет определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; умеет организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; умеет организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; умеет эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности ; знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности знает пути обеспечения ресурсосбережения; знает принципы бережливого производства; знает основные направления изменения климатических условий региона; знает правила поведения в	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля

	чрезвычайных ситуациях.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умеет использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; умеет применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; умеет пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; знает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; знает основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; знает средства профилактики перенапряжения.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; умеет участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; умеет строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; умеет кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); умеет писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); знает лексический минимум,	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля

	относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; знает особенности произношения; знает правила чтения текстов профессиональной направленности.	

Приложение 1.4
к ОПОП-П по специальности
36.02.03 Зоотехния

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ: 17503 ПТИЦЕВОД

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ: 17503 ПТИЦЕВОД

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности: Технология выполнения работ по профессии 17503 Птицевод.

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

1.2.Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования	

	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.	
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта.	

	достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.		
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности.	
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	Правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста.	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	Сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной; деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	

	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.	
ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	

	профессиональные темы		
ПК 4.1	Извлекать птицу из транспортной тары и размещать в птичнике по технологической инструкции; определять по экстерьеру, конституции, поведению птицу с отклонениями от нормы и павшую	Технологическая инструкция по размещению птицы в птичнике; признаки разделения птицы по полу и соответствия стандартам породы, линии (родительской формы), кроссу; характеристики нормального поведения птицы (самцы, самки); - инструкция по ведению установленной документации	Приема (сдачи) птицепоголовья по количеству и качеству; контроля состояния и активности птицы; - проведения выборки и подсчета количества павшей и выбранной для санитарного убоя птицы; ведения первичного учета установленной формы
ПК 4.2	Использовать технологическое оборудование, материалы; раздавать корм, наполнять поилки в соответствии с технологическими инструкциями.	Основы физиологии, поведения птицы; технологические инструкции кормления, поения птицы; технические характеристики оборудования, используемого при выращивании, содержании птицы; уровень заполнения кормушек, кратность подачи корма, уровень воды в поилках, требования к подстилке.	Кормления и поения птицы; внесения подстилки, подножной бумаги; удаления помета, подстилки, подножной бумаги; очистки кормушек, поилок; механической очистки от загрязнений, мойки внутренних поверхностей птичника, технологического оборудования.
ПК 3.3	Управлять технологическим оборудованием по обеспечению и регулированию микроклимата; определять отклонения в поведении и состоянии птицы при нарушениях микроклимата.	Основы работы приборов и оборудования по обеспечению параметров температуры, влажности воздуха, скорости воздухообмена, продолжительности и интенсивности света; влияние нарушения микроклимата на состояние, поведение и продуктивность птицы; - параметры нормального микроклимата для птицы; порядок внесения данных измерительных приборов в документации установленного образца.	Контроля нормативных параметров температуры, влажности, газового состава, запыленности воздуха, скорости воздухообмена и светового режима в птичнике; регистрации показателей приборов в документации установленного образца.
ПК	Использовать клетки,	Порядок подготовки	Затемнения источников

4.4	ящики, контейнеры для перемещения птиц согласно технологическим инструкциям; владеть техникой отлова, переноса, размещения птицы в тару.	птичника к отлову птицы; техника отлова, размещения птицы в тару; технологические инструкции по использованию клеток, ящиков, контейнеров для перемещения птицы; порядок заполнения установленной документации.	освещения (окна) птичника, включение источников специального освещения, размещение ширм; подготовки оборудования (клетки, ящики, контейнеры) к отлову птицы; отлова, переноса по птичнику, размещения птицы в тару (клетки, ящики, контейнеры) для транспортировки в другой цех, на реализацию, на убой; ведения документации установленной формы.
ПК 4.5	Использовать оборудование механизированного яйцесбора; извлекать яйца из гнезд вручную, групповым (индивидуальным) способом; использовать гнезда и поддерживать их в нормальном состоянии; определять параметры кондиционных яиц (пищевых, инкубационных).	Строение яйца; признаки кондиционных и дефектных яиц; порядок использования оборудования для механизированного сбора яиц; график сбора яиц; приемы маркировки яиц; порядок заполнения установленной документации	Сбора яиц механизировано, вручную в тару; сортировки яиц по качеству, происхождению; нанесения маркировки на яйца механизировано, вручную; подсчета, передачи яиц по категориям качества, происхождению, количеству; дачи яиц на яйцесклад, на реализацию, в инкубаторий; ведения документации установленной формы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	**26**	**20**
Самостоятельная работа	**64**	
Практика, в т.ч.:	**108**	**108**
учебная	**36**	**36**
производственная	**72**	**72**
Промежуточная аттестация, в том числе: **МДК 04.01 в форме дифференцированного зачета** **УП 04 и ПП 04 в форме комплексного дифференцированного зачета** **ПМ 04 в форме экзамена**	**6**	
Всего	**204**	**128**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	В т. ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
ОК 01-09 ПК 3.1-3.3	МДК 04.01 Освоение профессии рабочих 17503 Птицевод	90	20	90	26	-	64		
ОК 01-09 ПК 3.1-3.3	УП 03 Учебная практика	36						36	
ОК 01-09 ПК 3.1-3.3	ПП 03 Производственная практика	72							72
	Промежуточная аттестация	6							
	Всего:	**204**	20	90	26	-	64	**36**	**72**

2.3. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.04)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
ПМ 04.Освоение профессии рабочих, должностей служащих: 17503 Птицевод			
МДК 04. 01. Освоение профессии рабочих 17503 Птицевод		26/20	
Тема 1. Технология содержания кур-несушек и ремонтного молодняка	**Содержание**	2	ОК 01- 09 ПК 4.1-4.5
	Типы птицеводческих предприятий. Системы и способы содержания кур-несушек. Специализация цехов		
	Лабораторная работа №1. Ознакомление с технологической схемой яичной фабрики. Определение яичной продуктивности		
	Лабораторная работа №2. Эксплуатация технологического оборудования для выращивания молодняка и содержания взрослой птицы и проведение профилактического перерыва		
	Практическое занятие №1 Определение экстерьера, поведения, выбраковка низкопродуктивных несушек	1	
	Практическое занятие №2. Ведение первичного зоотехнического учета.	1	
	Практическое занятие №3. Составление плана движения поголовья птицы яичной продуктивности	1	
	Практическая работа №4. Первичный учёт цехов птицефабрик	1	
	Самостоятельная работа: Ознакомление с технологической схемой яичной фабрики. Определение яичной продуктивности. Эксплуатация технологического оборудования для выращивания молодняка и содержания	4	

	взрослой птицы и проведение профилактического перерыва. Изучение световых режимов.		
Тема 2. Выращивание ремонтного молодняка яичных кур	**Содержание**		ОК 01, 04 ПК 4.1-4.5
	Лабораторная работа №3: Биологические особенности роста кур-несушек. Технологические схемы выращивания. Режимы		
	Лабораторная работа №4: Контроль живой массы, однородности стада.		
	Практическое занятие№5: Подготовка помещения и оборудования к посадке цыплят	2	
	Лабораторная работа№5. Определение кондиционного инекондиционного суточного молодняка по внешнему видуи поведению.		
	Лабораторная работа №6: Определять самцов и самок по окраске оперения, скорости роста оперения		
	Самостоятельная работа: Биологические особенности роста кур-несушек. Технологические схемы выращивания. Режимы. Контроль живой массы, однородности стада. Расчет потребности в молодняке.Определениекондиционногоинекондиционногосуточногомолоднякаповнешнемувидуи поведению. Определять самцов и самок по окраске оперения, скорости роста оперения	4	
Тема 3. Технология производства пищевых яиц	**Содержание**		ОК 01, 04 ПК 4.1-4.5
	Лабораторная работа №7: Клеточное содержание кур-несушек. Условия комплектования. Световой режим. Принудительная линька.		
	Лабораторная работа №8: Оценка яичной продуктивности (яйценоскость, интенсивность)		
	Лабораторная работа №9: Зоотехнический учет и документация.		
	Практическое занятие №6:Определение годового количества яиц.	2	
	Самостоятельная работа: Клеточное содержание кур-несушек. Условия комплектования. Световой режим. Принудительная линька. Оценка яичной продуктивности (яйценоскость, интенсивность). Ресурсосберегающие технологии. Зоотехнический учет и документация. Определение годового количества яиц.	8	
Тема 4. Кормление и поение яичной птицы	**Содержание**	2	ОК 01, 04 ПК 4.1-4.5
	Комбикорма, нормированное кормление. Контроль полноценности. Поение.		
	Лабораторная работа №10: Химический состав кормов		

	Практическое занятие №7: Изучение систем нормированного кормления	1	
	Практическое занятие №8: Составление рецепта комбикорма	1	
	Самостоятельная работа: Химический состав кормов. Разработка рациона для несушек.	8	
Тема 5. Микроклимат в птичнике для яичного стада	**Содержание**		ОК 01, 04 ПК 4.1-4.5
	Параметры микроклимата. Оборудование автоматического управления		
	Лабораторная работа №11: Регистрация показателей микроклимата, заполнение документации.		
	Лабораторная работа №12: Обеспечение оптимального микроклимата и инвентаря		
	Лабораторная работа №13: Санитарно-профилактические мероприятия		
	Практическое занятие №9: Определение отклонений в поведении птицы при нарушении микроклимата	2	
	Самостоятельная работа: Параметры микроклимата. Регистрация показателей микроклимата, заполнение документации. Оборудование автоматического управления. Обеспечение оптимального микроклимата и инвентаря. Современные системы климат - контроля. Санитарно-профилактические мероприятия.	8	
Тема 6. Сбор, обработка, хранение и реализация пищевых яиц	**Содержание**		ОК 01- 09 ПК 4.1-4.5
	Лабораторная работа №14: Изучение стандартов на яйца, оборудования сортировки, хранения, транспортировку яиц.		
	Практическое занятие №10: Определение категории яиц, дефекты.	1	
	Практическое занятие №11: Использование гнезд, поддержание чистоты.		
	Практическое занятие №12: Технологическая схема производства товарного яйца	1	
	Самостоятельная работа: Изучение стандартов на яйца, оборудования сортировки, хранения, транспортировку яиц. Использование гнезд, поддержание чистоты. Переработка яиц	8	
Тема 7. Ветеринарно-санитарные мероприятия на яичной фабрике	**Содержание**		ОК 01- 09 ПК 4.1-4.5
	Лабораторная работа №15: Техника проведения вакцинации.		
	Лабораторная работа №16: Планирование санитарных разрывов.		
	Практическое занятие №13: Отлов и перемещение птицы	2	

	Самостоятельная работа: Техника проведения вакцинации. Планирование санитарных разрывов.	8	
Тема 8. Переработка мяса выбракованной птицы	Содержание		ОК 01- 09 ПК 4.1-4.5
	Лабораторная работа №17: Убой и первичная переработка. Утилизация отходов.		
	Практическое занятие №14: Изучение последовательности действий при убое и первичной переработке птицы. Утилизация отходов	1	
	Практическое занятие №15: Технологическая схема переработки мяса старой птицы.	1	
	Самостоятельная работа: Убой и первичная переработка. Утилизация отходов.	8	
Тема 9. Инкубирование яйца	**Содержание**		
	Лабораторная работа №18: Анализ яиц для инкубирования. Закладка яиц в инкубатор. Выбор режима инкубации. Работа с контрольно-измерительным оборудованием режима инкубации.	1	ОК 01- 09 ПК 4.1-4.5
	Лабораторная работа №19: Использовать овоскоп для выявления яиц неоплодотворенных и с погибшими эмбрионами	1	
	Лабораторная работа №20: Порядокучетасуточногомолоднякапопроисхождению,качеству,полу,количеству		
	Самостоятельная работа: Порядокучетасуточногомолоднякапопроисхождению,качеству,полу,количеству	8	ОК 01- 09 ПК 4.1-4.5
Дифференцированный зачет		2	
Итого : **объем учебной нагрузки** **Самостоятельная работа**		90 26 64	
Учебная практика		36	
Виды работ: Учет движения птице поголовья, контроль состояния кур-несушек. Ведение зоотехнической документации на участке. Комплектование маточного стада и ремонтного молодняка. Участие в взвешивании и сортировке молодняка. Работа на яйце складе: сортировка, маркировка, упаковка.			ОК 01- 09 ПК 4.1-4.5
Производственная практика		72	
Виды работ:			ОК 01- 09

Самостоятельная работа в цехе промышленного стада (кормление, поение, контроль продуктивности, учет яйценоскости, световой режим, заселение). Регулирование микроклимата в птичнике для несушек. Отлов и перемещение птицы (выбраковка, пересадка). Проведение санитарных дней, дезинфекция оборудования. Санация помещений. Участие в вакцинации и лечебно-профилактических обработках. Оформление ветеринарной документации.		ПК 4.1-4.5
Квалификационный экзамен	6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация профессионального модуля предполагает наличи зон по видам работ: Освоение технологий кормления и содержания сельскохозяйственных животных, Освоение биотехнологических методов разведения сельскохозяйственных животных, Освоение технологий первичной переработки продукции животноводства оснащены в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Мурусидзе, Д. Н. Птицеводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Н. Мурусидзе, Р. Ф. Филонов, В. Н. Легеза. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 62 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19474-6. — Текст : непосредственный // Образовательная платформа Юрайт[сайт]. — URL https://urait.ru/viewer/pticevodstvo-556512#page/2

2. Мурусидзе, Д. Н. Технологии производства продукции животноводства : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Н. Мурусидзе, Р. Ф. Филонов, В. Н. Легеза. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11097-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт[сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456403

3.2.2. Дополнительные источники – не имеются

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Учет движения птицепоголовья, контроль состояния птицы	Демонстрирует умение выполнять прием (сдачу) птицепоголовья по количеству и качеству; демонстрирует навык контролировать состояние и активность птицы; демонстрирует навык проводить выборку и подсчет количества павшей и выбранной для санитарного убоя птицы; демонстрирует навык вести первичный учет установленной формы демонстрирует умение извлекать птицу из транспортной тары и размещать в птичнике по технологической инструкции; демонстрирует умение определять по экстерьеру, конституции, поведению птицу с отклонениями от нормы и павшую демонстрирует знания технологической инструкции по размещению птицы в птичнике; демонстрирует знания признаков разделения птицы по полу и соответствия стандартам породы, линии (родительской формы), кроссу; демонстрирует знания характеристики нормального поведения птицы (самцы, самки); - инструкция по ведению установленной документации	Текущий контроль в форме: - опроса; - решения тестов; - решения ситуационных задач; -выполнение лабораторных работ; Зачет с оценкой по МДК.03.01. Зачет с оценкой по учебной практик и прозводственной практике; Экзамен квалификационный.
ПК 4.2. Уход за птицей, санации помещений	Демонстрирует навыки кормления и поения птицы; демонстрирует навыки внесения подстилки,	Текущий контроль в форме: - опроса; - решения тестов; - решения ситуационных задач;

	подножной бумаги; демонстрирует навыки удаления помета, подстилки, подножной бумаги; демонстрирует навыки очистки кормушек, поилок; демонстрирует навыки механической очистки от загрязнений, мойки внутренних поверхностей птичника, технологического оборудования. демонстрирует умение использовать технологическое оборудование, материалы; демонстрирует умение раздавать корм, наполнять поилки в соответствии с технологическими инструкциями. демонстрирует знания основ физиологии, поведения птицы; - технологические инструкции кормления, поения птицы; демонстрирует знания технических характеристик оборудования, используемого при выращивании, содержании птицы; демонстрирует знания уровня заполнения кормушек, кратность подачи корма, уровень воды в поилках, требования к подстилке.	-выполнение лабораторных работ; Зачет с оценкой по МДК.03.01. Зачет с оценкой по учебной практик и прозводственной практике; Экзамен квалификационный.
ПК 4.3. Регулирование микроклимата в птичнике	Демонстрирует навык контроля нормативных параметров температуры, влажности, газового состава, запыленности воздуха, скорости воздухообмена и светового режима в птичнике; демонстрирует навык регистрации показателей приборов в документации установленного образца. демонстрирует умение управлять технологическим оборудованием по обеспечению и регулированию микроклимата; демонстрирует умение определять отклонения в поведении и состоянии птицы	Текущийк онтроль в форме: - опроса; - решения тестов; - решения ситуационных задач; -выполнение лабораторных работ; Зачет с оценкой по МДК.03.01. Зачет с оценкой по учебной практик и прозводственной практике; Экзамен квалификационный.

	при нарушениях микроклимата. демонстрирует знание основ работы приборов и оборудования по обеспечению параметров температуры, влажности воздуха, скорости воздухообмена, продолжительности и интенсивности света; демонстрирует знание влияния нарушения микроклимата на состояние, поведение и продуктивность птицы; - параметры нормального микроклимата для птицы; - порядок внесения данных измерительных приборов в документации установленного образца.	
ПК 4.4. Отлов и перемещение птицы	Демонстрирует навык затемнения источников освещения (окна) птичника, включение источников специального освещения, размещение ширм; демонстрирует навык подготовки оборудования (клетки, ящики, контейнеры) к отлову птицы; отлова, переноса по птичнику, размещения птицы в тару (клетки, ящики, контейнеры) для транспортировки в другой цех, на реализацию, на убой; демонстрирует навык ведения документации установленной формы. демонстрирует умение использовать клетки, ящики, контейнеры для перемещения птиц согласно технологическим инструкциям; демонстрирует умение владеть техникой отлова, переноса, размещения птицы в тару. демонстрирует знание порядка подготовки птичника к отлову птицы; демонстрирует знание техники отлова, размещения птицы в тару; демонстрирует знание технологических инструкций по	Текущий контроль в форме: - опроса; - решения тестов; - решения ситуационных задач; -выполнение лабораторных работ; Зачет с оценкой по МДК.03.01. Зачет с оценкой по учебной практик и прозводственной практике; Экзамен квалификационный

	использованию клеток, ящиков, контейнеров для перемещения птицы; демонстрирует знание порядка заполнения установленной документации.	
ПК 4.5. Сбор, сортировка, маркировка, упаковка, сдача яиц.	Демонстрирует навык сбора яиц механизировано, вручную в тару; демонстрирует навык сортировки яиц по качеству, происхождению; демонстрирует навык нанесения маркировки на яйца механизировано, вручную; демонстрирует навык подсчета, передачи яиц по категориям качества, происхождению, количеству; демонстрирует навык сдачи яиц на яйцесклад, на реализацию, в инкубаторий; демонстрирует навык ведения документации установленной формы. демонстрирует умение использовать оборудование механизированного яйцесбора; демонстрирует умение извлекать яйца из гнезд вручную, групповым (индивидуальным) способом; демонстрирует умение использовать гнезда и поддерживать их в нормальном состоянии; демонстрирует умение определять параметры кондиционных яиц (пищевых, инкубационных). демонстрирует знание строения яйца; демонстрирует знание признаков кондиционных и дефектных яиц; демонстрирует знание порядка использования оборудования для механизированного сбора яиц; демонстрирует знание графика сбора яиц; демонстрирует знание приемов маркировки яиц;	Текущий контроль в форме: - опроса; - решения тестов; - решения ситуационных задач; -выполнение лабораторных работ; Зачет с оценкой по МДК.03.01. Зачет с оценкой по учебной практик и прозводственной практике; Экзамен квалификационный

	демонстрирует знание порядка заполнения установленной документации	
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализовывает составленный план, определяет необходимые ресурсы; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; знает структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; знает методы работы в профессиональной и смежных сферах; знает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Решение проблемных ситуаций на практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для	Умеет определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; умеет выделять наиболее значимое в перечне	Оценка эффективности использования информации.

выполнения задач профессиональной деятельности;	информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; умеет оценивать практическую значимость результатов поиска; умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; умеет использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; умеет использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации; знает современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; умеет применять современную научную профессиональную терминологию; умеет определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; умеет выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; умеет определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля

	деятельности, выявлять источники финансирования; умеет презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; умеет определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы; умеет находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; умеет оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта; знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; знает современная научная и профессиональная терминология; знает возможные траектории профессионального развития и самообразования; знает основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; знает правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умеет организовывать работу коллектива и команды; умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; знает психологические основы деятельности коллектива; знает психологические особенности личности.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; умеет проявлять толерантность в рабочем коллективе; знает правила оформления	Изучение результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля.

культурного контекста	документов правила построения устных сообщений; знает особенности социального и культурного контекста.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умеет проявлять гражданско-патриотическую позицию; умеет демонстрировать осознанное поведение; умеет описывать значимость своей специальности; умеет применять стандарты антикоррупционного поведения; знает сущность гражданско-патриотической позиции; знает традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; знает значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля Текущей контроль выполнения практических заданий и работ на практике
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умеет соблюдать нормы экологической безопасности; умеет определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; умеет организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; умеет организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; умеет эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля

	деятельности; знает пути обеспечения ресурсосбережения; знает принципы бережливого производства; знает основные направления изменения климатических условий региона; - знает правила поведения в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умеет использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; умеет применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; умеет пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; знает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; знает основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; знает средства профилактики перенапряжения	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; умеет участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; умеет строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; умеет кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля.

	умеет писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; знает особенности произношения; знает правила чтения текстов профессиональной направленности.	

Приложение 1.5
к ОПОП-П по специальности
36.02.03 Зоотехния

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ: 15946 ОПЕРАТОР ПТИЦЕФАБРИК И МЕХАНИЗИРОВАННЫХ ФЕРМ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ: 15946 ОПЕРАТОР ПТИЦЕФАБРИК И МЕХАНИЗИРОВАННЫХ ФЕРМ

1.1. Цель модуля: освоение вида деятельности «Технология выполнения работ по профессии 15946 Оператор птицефабрик и механизированных ферм» по ФГОС СПО

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	
ПК 5.1	Подготавливать к работе технологическое оборудование птицефабрик	Биологические особенности птицы, технологию содержания, кормления, выращивания птицы	Работы с оборудованием
ПК 5.2	Контролировать режим работы, диагностировать неисправности машин и оборудования птицеводческих фабрик	Назначение, устройство, оптимальный режим работы оборудования, применяемого на птицефабриках	Обслуживания и мелкого ремонта оборудования
ПК 5.3	Принимать решение по устранению аварийных ситуаций Выполнять технологические операции по производству и переработке продукции птицеводства	Основные правила эксплуатации технологического оборудования птицефабрик.	Сортировки и обработки яиц Работы с документацией

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	90	20
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	64	-
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	36	36
производственная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе: **МДК 03.01 в форме дифференцированного зачета** **УП 03 в форме дифференцированного зачета** **ПП 03в форме дифференцированного зачета** **ПМ 03 в форме экзамена**	**6**	
Всего	**204**	

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессиональ ного модуля	Всего часов	В т. ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа(проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
ОК 01 ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	МДК.05.01 Освоение профессии рабочих 15946 Оператор птицефабрик и механизированных ферм	90	20	90	90	-	64		
ОК 01 ОК 09	УП.01 Учебная практика	36						36	
ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	ПП.01 Производственная практика	72							72
	Промежуточная аттестация	6							
	Всего:	304	20	90	90	-	64	36	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Производственно-технологический контроль			
МДК 05.01 Освоение профессии рабочих 15946 Оператор птицефабрик и механизированных ферм		**26/20**	
Тема 1.1. Современные бройлерные предприятия и система содержания Производственно-технологический контроль	**Содержание**	**1**	ОК 01 ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3
	Лабораторная работа №1: Типы бройлерных предприятий. Системы содержания бройлеров (напольное, клеточное). Анализ схемы бройлерной фабрики.	1	
Тема 1.2. Оборудование для напольного и клеточного содержания бройлеров по производственно-технологическому контролю	**Содержание**	**1**	ОК 01 ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3
	Лабораторная работа №2: Клеточные батареи для бройлеров. Оборудование для напольного содержания Устройство и регулировка клеточных батарей. Обслуживание системы выгрузки птицы Подготовка напольного оборудования к посадке цыплят.	1	
Тема 1.3. Машины и оборудование для раздачи кормов	**Содержание**	**2/2**	ОК 01 ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2
	Кормораздатчики для бройлеров. Устройство, регулировки	2	

	Практическое занятие №1: Обслуживание кормораздаточного оборудования в клетках Обслуживание кормовых линий при напольном содержании	2	ПК 5.3
Тема 1.4. **Системы водоснабжения и поения**	**Лабораторная работа №3:** Оборудование водоподготовки, медикация. Поилки. Нормы поения. Регулировка ниппельных поилок по высоте и давлению. Проверка расхода воды, выявление утечек.	2	
Тема 1.5. **Установки для удаления помета**	Транспортеры для удаления помета (скреперные, ленточные). Утилизация.	2	
	Практическое занятие №2: Обслуживание ленточного навозоудаления	2	
Тема 1.6. **Микроклимат в бройлерных птичниках**	**Лабораторная работа №4.** Параметры микроклимата по возрастам. Вентиляция, отопление, охлаждение. Автоматика. Оценка работы вентиляции Настройка отопления для цыплят Работа с системой летней вентиляции	2	
Тема 1.7. **Инкубаторий для бройлерного кросса**	Классификация инкубаторов. Отбор, хранение яиц. Режим инкубации. Гибель эмбрионов	2	
	Лабораторная работа №5: Овоскопирование, отбор яиц для инкубации. Закладка яиц и ведение карты инкубации Оценка качества суточных бройлеров	2	
Тема 1.8. **Биологические особенности и выращивание бройлеров**	**Лабораторная работа №6**: Биологические особенности. Анатомия. Породы и кроссы Ежедневный уход за бройлерами	2	
Тема1.9. **Технология кормления бройлеров**	**Лабораторная работа №7:** Комбикорма по фазам (стартер, гроуэр, финишер). Сырье для приготовления комбикормов	2	
Тема 1.10. **Технология производства мяса бройлеров и переработка**	**Лабораторная работа №8:** Откорм до убойных кондиций. Отлов, транспортировка. Убой и первичная переработка Технологическая схема производства бройлерного мяса. Оценка качества тушек	2	

Тема 1.11 **Профилактика болезней и ветеринарно-санитарные мероприятия**	**Лабораторная работа №9**: Основные болезни бройлеров, Вакцинация. Санитарные разрывы, Дезинфекция Отбор проб воды и смывов Основы проведения вакцинации методом группового выпаивания	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка к экзамену	64	
Дифференцированный зачет по МДК		2	
Учебная практика **Виды работ** Ознакомление с напольным и клеточным птичниками Ознакомление с оборудованием, диагностика неисправностей. Обслуживание кормушек, ремонт, регулировка. Участие в кормлении, контроль поедаемости. Ремонт ниппельных поилок, регулировка. Участие в водоподготовке и медикации. Диагностика неисправностей навозоудаления. Участие в чистке и дезинфекции системы. Настройка и контроль микроклимата, работа с контроллером. Участие в санации систем вентиляции. **Дифференцированный зачет по УП.05**		**32**	
Производственная практика **Виды работ** Посещение инкубатория, закладка яиц. Вакцинация суточных цыплят (спрей, аэрозоль). Посадка цыплят, приемка молодняка. Контроль состояния, падеж, выбраковка. Посещение комбикормового завода, контроль качества. Технологические схемы для разных возраст, для яичного и бройлерного направления		**72**	

Посещение убойного цеха и цеха переработки. Участие в отлове птицы, погрузка. Оценка качества тушек Участие в вакцинации, настройка спрей-боксов. Участие в санитарном дне, мойка и дезинфекция птичников. **Дифференцированный зачет по ПП.05**		
Промежуточная аттестация (Экзамен по модулю)	**6**	
Всего	**204**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально – техническое обеспечение:

Реализация профессионального модуля предполагает наличие зон по видам работ: Освоение технологий кормления и содержания сельскохозяйственных животных, Освоение биотехнологических методов разведения сельскохозяйственных животных, Освоение технологий первичной переработки продукции животноводства оснащены в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

3.2. Учебно – методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Мурусидзе, Д. Н. Птицеводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Н. Мурусидзе, Р. Ф. Филонов, В. Н. Легеза. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 62 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19474-6. — Текст : непосредственный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL https://urait.ru/viewer/pticevodstvo-556512#page/2

2. Мурусидзе, Д. Н. Технологии производства продукции животноводства : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Н. Мурусидзе, Р. Ф. Филонов, В. Н. Легеза. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11097-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456403

3.2.2. Дополнительные источники - не имеются

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели, оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1 Контролировать работу машин и оборудования, используемых в птицеводстве	Работает с оборудованием Осуществляет сортировку и обработку яиц Работает с документацией Умеет самостоятельно контролировать работы по доставке кормов, их приготовлению к скармливанию, раздаче, кормлению, поению, уходу за ними, чистке помещений, регулировке микроклимата в них.	Текущий и итоговый контроль в форме: - опроса; - решения тестов; - решения ситуационных задач; -выполнение лабораторных работ; Дифференцированный зачет по \МДК. 05.01 Комплексный дифференцированный зачет: УП 05, ПП 05 Квалификационный экзамен
ПК 5.2 Диагностировать неисправность машин, используемых а птицеводстве	Обслуживает и осуществляет мелкий ремонт оборудования Выполняет контроль режима работы, диагностировать неисправности машин и оборудования птицеводческих фабрик.	
ПК 5.3 Устранять возможные аварийные ситуации при эксплуатации оборудования птицефабрик	Умеет проводить техническое обслуживание эксплуатируемого оборудования, выявлять и устранять причины мелких неисправностей под руководством мастера-наладчика	

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализовывает составленный план, определяет необходимые ресурсы выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Контрольные работы, зачеты. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Контрольные работы, зачеты. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.6.
к ОПОП-П по специальности
36.02.03Зоотехния

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01 ПМ. 01 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ПРОИЗВОДСТВУ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА (ПО ВЫБОРУ)

УП.02 ПМ. 02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ОТРАСЛИ

УП.03 ПМ. 03 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ: 11949 ЖИВОТНОВОД

УП. 04 ПМ. 04 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ: 17503 ПТИЦЕВОД

УП. 05 ПМ. 05 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ: 15946 ОПЕРАТОР ПТИЦЕФАБРИК И МЕХАНИЗИРОВАННЫХ ФЕРМ

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) специальность 36.02.03 Зоотехния и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

УП.01.01МДК 01.01 Технологии кормления и содержания сельскохозяйственных животных	ПМ 01 Организация работ по производству продукции животноводства (по выбору)	МДК01.01 Технологии кормления и содержания сельскохозяйственных животных
УП.01.02Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственны х животных	ПМ 01 Организация работ по производству продукции животноводства (по выбору)	МДК01.02Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных
УП.01.03Первичная переработка продукции животноводства	ПМ 01 Организация работ по производству продукции животноводства (по выбору)	МДК01.03Первичная переработка продукции животноводства
УП 02.01 Планирование, организация и контроль деятельности структурного подразделения	ПМ02Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли	МДК 02.01 Планирование, организация и контроль деятельности структурного подразделения
УП 02.02Организация работы по производству и переработке продукции животноводства	ПМ 02 Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли	МДК 02.02 Планирование, организация и контроль деятельности структурного подразделения
УП.03Освоение профессии рабочих, должностей служащих: 11949 Животновод	ПМ03Освоение профессии рабочих, должностей служащих: 11949 Животновод	МДК03.01 Освоение профессии рабочих, должностей служащих: 11949 Животновод

УП 04 Освоение профессии рабочих, должностей служащих: 17503 Птицевод	ПМ 04 Освоение профессии рабочих, должностей служащих: 17503 Птицевод	МДК 04.01 Освоение профессии рабочих, должностей служащих: 17503 Птицевод
УП 05 Освоение профессии рабочих, должностей служащих: 15946 Оператор птицефабрик и механизированных ферм	ПМ 05 Освоение профессии рабочих, должностей служащих: 15946 Оператор птицефабрик и механизированных ферм	МДК 05.01 Освоение профессии рабочих, должностей служащих: 15946 Оператор птицефабрик и механизированных ферм

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК)

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведениена основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения иукрепленияздоровьявпроцессепрофессиональнойдеятельностиииподдержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация работ по производству продукции животноводства

ПК 1.1.	Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий
ПК 1.2.	Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства
ПК 1.3.	Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля
ПК 1.4.	Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства
ПК 1.5.	Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде
ПК 1.6.	Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
ВД 2	Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли
ПК 2.1.	Разрабатывать производственные задания и технологические графики, в том числе, с применением цифровых технологий.
ПК 2.2.	Организовывать технологические процессы и работы по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с требованиями охраны труда.
ПК 2.3.	Осуществлять контроль своевременности и оценку хода выполнения технологических операций и заданий по производству продукции, ее первичной переработке и хранению исполнителями.
ПК 2.4.	Вести учетно-отчетную документацию, в том числе в электронном виде.
ПК 3.1.	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления

ПК 3.2.	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар
ПК 3.3.	Оказывать первую помощь сельскохозяйстнным животным
ПК 4.1.	Учет движения птицепоголовья, контроль состояния птицы
ПК 4.2.	Уход за птицей, санации помещений
ПК 4.3.	Регулирование микроклимата в птичнике
ПК 4.4.	Отлов и перемещение птицы
ПК 4.5.	Сбор, сортировка, маркировка, упаковка, сдача яиц
ПК 5.1.	Контролировать работу машин и оборудования, используемых в птицеводстве
ПК 5.2.	Диагностировать неисправности машин, используемых в птицеводстве
ПК 5.3.	Устранять возможные аварийные ситуации при эксплуатации оборудования птицефабрик

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: «Организация работ по производству продукции животноводства (по выбору)», «Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли», Освоение профессии рабочих, должностей служащих: 11949 Животновод, Освоение профессии рабочих, должностей служащих:17503 Птицевод, Освоение профессии рабочих, должностей служащих:15946 Оператор птицефабрик и механизированных ферм.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателя: Агрохолдинг «Русское поле»

Наименованиевида деятельности	**Практическийопыт/умения**
Организация работ по производству продукции животноводства	Профессиональные навыки специалиста 1. Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий: - составление агротехнического плана технологии возделывании зерновых и бобовых культур на корм - составление плана мероприятий по улучшению и использованию сенокосов и пастбищ на основании материалов геоботанического и культур технического обследования - составление плана мероприятий по биотехнике размножения - составление плана ликвидации бесплодия -обеспечение сохранения и поддержания необходимого уровня качества сырья и продукции животного происхождения на всех стадиях производства; 2. 2. Определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и 3. Разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства: 4. - планирование потребности в средствах производства и рабочей силе при организации и проведении искусственного осеменения животных;

	3. Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствие микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля: - использование автоматизированного оборудования для контроля и регулирования микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования - использование компьютерных технологий в племенной работе -диагностика беременности животных - исследование на заболевания молочной железы; 4. Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства: - определение видов сеяных однолетних и многолетних трав и оптимальных сроков их уборки, обеспечивающих наилучшее качество кормов - определение ботанического состава и качества сена, определение оптимальных сроков уборки трав, обеспечивающих наилучшее качество сена -определение качества искусственно высушенных кормов - определение качества силоса и сенажа, вместимости силосных сооружений, массы силоса и сенажа -оценка качества зерновых кормов - оценка качества и своевременности выполнения технологических операций и разработка предложений по совершенствованию технологии в области искусственного осеменения животных -определение свежести мяса - органолептическая оценка мяса и мясопродуктов -определение органолептических показателей качества и безопасности колбасных изделий -определение качества пищевых животных жиров -определение качества кормов животного происхождения - стандартные классификации яиц и требования, предъявляемые к различным видам и категориям яиц, порядок сбора, сортировки и упаковки яиц -определение сортности и доброкачественности яиц -контроль качества молока (определение плотности, содержание жира и СОМО) -анализ кисломолочных продуктов; 5. Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных

	животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде: - определение качества силоса и сенажа, вместимости силосных сооружений, массы силоса и сенажа - первичная документация по искусственному осеменению животных - ознакомится с действующей нормативно-технической документацией и стандартизацией на продукцию животноводства при использовании специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства. -подготовка сельскохозяйственной продукции к реализации -оформление документов на реализацию животноводческой продукции. -разработка предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства; 6. Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных: - дезинфекция, дезинсекция, дератизация, дезодорация на животноводческих объектах - канализация и навозоудаление в животноводческих помещениях - ветеринарная защита ферм.
Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли	--планировать деятельность структурного подразделения; разрабатывать производственные задания, графики, технологические карты на выполнение операций; -выбирать оборудование и оснащение для осуществления технологических операций; -проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам. -определять сроки, набор, последовательность проведения технологических операций и потребность в расходных материалах для их осуществления; -определять площади, размеры, количество технологических элементов для выполнения производственных процессов; -определять оптимальное время элементов распорядка дня. в зависимости от применяемой технологии, вида сельскохозяйственных животных и их физиологического состояния. -анализировать результаты производственной деятельности структурного подразделения; -разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы структурного подразделения. -вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов.

Освоение профессии рабочих, должностей служащих: 11949 Животновод	Профессиональные навыки животновода -Осуществлять уход за животными и поддержание чистоты: кормление, поение, чистка помещений, уборка навоза, смена подстилки, мытьё кормушек и поилок. Работать с инвентарем и оборудованием.. Уметь пользоваться приспособлениями для фиксации животных, доильными аппаратами, системами автоматического кормления и доения, механизмами для уборки помещений. -Осуществлять контроль здоровья и родовспоможение. Регулярный осмотр животных для выявления признаков заболеваний, половой охоты, беременности. Подготовка животных к родам, оказание первой помощи при нормальных и патологических родах, обработка новорождённых. -Составлять рационы. Подбор кормов с учётом вида, возраста, породы и физиологического состояния животных, контроль их качества. -Поддерживать микроклимат. Контроль температуры, влажности и вентиляции в помещениях. Проводить селекционную работу. Отбор животных для племенного разведения. -Уметь вести документацию. Запись данных о продуктивности, росте, рождаемости и других параметрах.
Освоение профессии рабочих, должностей служащих: 17503 Птицевод	Профессиональные навыки птицевода Осуществлять уход за птицей и поддерживать чистоту: - осуществлять кормление и поение. Приготовление и раздача сбалансированных рационов с учётом вида птицы, возраста и целей выращивания. - осуществлять контроль микроклимата. Регулирование температуры, влажности, вентиляции, светового режима и газового состава воздуха в птичнике. - проводить санитарную обработку. Регулярная уборка, дезинфекция помещений, оборудования и инвентаря, участие в карантинных мероприятиях. - проводить отлов и перемещение птицы. Подготовка клеток, ящиков, контейнеров для транспортировки, соблюдение техники безопасности при работе с поголовьем. - производить сбор и сортировку яиц. Калибровка, маркировка, упаковка продукции. Работать с оборудованием: - уметь эксплуатировать инкубаторы, клеточные батареи, системы кормления и поения. - уметь проводить техническое обслуживание. Чистка кормушек, поилок, удаление помёта, уход за оборудованием. Наблюдение и здоровье птиц: - проводить раннее выявление отклонений. Умение по внешним признакам (экстерьеру, поведению) определять ослабленных, больных птиц или особей с пороками развития - участвовать в профилактических и лечебных мероприятиях. Проведение вакцинации, выполнение санитарных обработок.

	Вести учёт и документации: -уметь вести журналы учёта поголовья, параметров микроклимата, кормовых рационов. - производить анализ показателей. Оценка объёмов и качества полученной продукции, корректировка условий содержания для улучшения результатов
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностямслужащих: 15946 Оператор птицефабрик и механизированных ферм	Профессиональные навыки оператора птицефабрик и механизированных ферм Контролировать работу машин и оборудования, используемых в птицеводстве: - Работает с оборудованием - Осуществляет сортировку и обработку яиц - Работает с документацией - Умеет самостоятельно контролировать работы по доставке кормов, их приготовлению к скармливанию, раздаче, кормлению, поению, уходу за ними, чистке помещений, регулировке микроклимата в них; Диагностировать неисправность машин, используемых а птицеводстве: - Обслуживает и осуществляет мелкий ремонт оборудования - Выполняет контроль режима работы, диагностировать неисправности машин и оборудования птицеводческих фабрик; Устранять возможные аварийные ситуации при эксплуатации оборудования птицефабрик: - Умеет проводить техническое обслуживание эксплуатируемого оборудования, выявлять и устранять причины мелких неисправностей под руководством мастера-наладчика

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс/семестр	Форма промежуточной аттестации
УП. 01.01	144	Рассредоточено	2 / 2, 4	Дифференцированный зачет
УП. 01.02				
УП.01.03				
УП. 02	36	Концентрированно	3 / 5	Дифференцированный зачет
УП. 03	36	Концентрированно	2 / 4	Дифференцированный зачет
УП 04	36	Концентрированно	3/5	Дифференцированный зачет
УП 05	36	Рассредоточено	3 / 6	Дифференцированный зачет
Всего УП	288	Х	Х	Х

Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
УП.01МДК01.01Технологии кормления и содержания сельскохозяйственных животных МДК 01.02 Биотехника размножения, акушерства и гинекологии сельскохозяйственных животных МДК 01.03 Первичная переработка продукции животноводства				144
ОК 01. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	Раздел 1. Организация работ по производству продукции животноводства (по выбору)	1. Отбор проб и образцов кормов для анализа 2. Составление и 3. анализ рационов кормления для различных половозрастных групп животных крупного рогатого скота, овец и свиней 4. Составление и анализ рационов кормления	Тема 1.1. Технология кормления и содержания сельскохозяйственных животных	36

		для птицы 5. Проведение инвентаризации и паспортизации природных кормовых угодий 6. Ознакомление с организацией работы пунктов по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных 7. Знакомство с устройством, оборудованием и работой родильного отделения. 8. Освоение методики оказания помощи животных с патологией беременности, патологией послеродового периода. 9. Освоение методики оказания помощи животных при болезнях молочной железы. 10. Отработка методов диагностики беременности. 11. Проведение акушерско-гинекологической диспансеризации. 12. Составление плана ликвидации бесплодия. 13. Выполнять работы по контролю качества продукции животноводства 14. Ознакомится с действующей нормативно-технической документацией и стандартизацией на продукцию животноводства при использовании специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства 15. Выполнять работы по сертификации продукции животноводства	Тема 1.2. Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных Тема 1.3. Первичная переработка продукции животноводства	36 72

		16. Изучить методы контроля качества животноводческого сырья и продуктов его переработки 17. Провести оценку качества сырья		
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ1	144
УП. 02 ПМ. 02 Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли				

ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Раздел 1. Планирование, организация и контроль деятельности структурного подразделения	1.Планирование показателей животноводства	Тема 2.1 Планирование деятельности структурного подразделения	8
	Раздел 2. Организация работы по производству и переработке продукции животноводства	2. Анализ хозяйственной деятельности предприятия, его отраслей и производственных подразделений. 3. Составление различных видов учетно-отчетной документации.	Тема 2.2 Анализ производства продукции животноводства Тема 2.3Составление учетно-отчетной документации в животноводстве	28
			ВСЕГО	36
УП.03 ПМ.03 Освоение профессии рабочих, должностей служащих: 11949 Животновод				
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	МДК.03.01 Освоение профессии рабочих 11949 Животновод	1. Выбор способов содержания животных 2. Рациональное кормление и разведение животных 3 Отбор животных на племя, отбор и подбор пар 4 Проведение искусственного осеменения самок 5 Проведения диагностики беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах	Тема 1. Содержание сельскохозяйственных животных	6
			Тема 2. Кормление сельскохозяйственных животных	6
			Тема 3. Разведение сельскохозяйственных животных	6
			Тема 4. Селекционно-племенная работа в скотоводстве	6
			Тема 5. Искусственное осеменение	6

			Тема 6. Диагностика беременности самок, помощь при непатологических родах	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	36
УП 04 ПМ04Освоение профессии рабочих, должностей служащих: 17503 Птицевод				
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	МДК 04.01 Освоение профессии рабочих 17503 Птицевод	1. Учет движения птицепоголовья, контроль состояния кур-несушек 2. Ведение зоотехнической документации на участке 3. Комплектование маточного стада и ремонтного молодняка. Участие в взвешивании и сортировке молодняка 4. Работа на яйцескладе: сортировка, маркировка, упаковка	Тема 1. Учет движения поголовья птицы Ведение зоотехнической документации	12
			Тема 2. Комплектование маточного стада и ремонтного молодняка	12
			Тема 3. Сбор, обработка, хранение и реализация пищевых яиц	12
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	36
УП.05 ПМ 05 Выполнение работ по профессии 15946 Оператор птицефабрик и механизированных ферм				36
ОК01 ОК02 ОК04 ОК07 ОК 08 ОК 09 ПК5.1. ПК5.2. ПК 5.3.	Раздел 1.Освоение профессии рабочих, должностей служащих 15946 Оператор птицефабрик и механизированных ферм	1. Ознакомление с напольным и клеточным содержанием в птичнике 2. Ознакомление с оборудованием, диагностика неисправностей птичника 3. Обслуживание кормушек, ремонт, регулировка 4. Участие в кормлении, контроль поедаемости. 5. Ремонт ниппельных поилок, регулировка 6. Участие в водоподготовке и медикации. 7. Диагностика неисправностей навозоудаления. 8. Участие в чистке и дезинфекции системы.	Тема5.1 Системы содержания птицы	2
			Тема5.2 Оборудование птичника. Диагностика неисправностей	4
			Тема5.3 Оборудование для кормления птицы. Ремонт, регулировка	4
			Тема 5.4.	4

		9. Настройка и контроль микроклимата, работа с контроллером. 10. Участие в санации систем вентиляции.	Нормы кормления птицы	
			Тема 5.5. Оборудование для поения птицы. Диагностика неисправностей. Регулировка	4
			Тема 5.6. Процесс водоподготовки и применение химических/обеззараживающих средств при поении птицы	4
			Тема 5.7 Оборудование для навозоудаления. Диагностика неисправностей, регулировка	2
			Тема 5.8 Дезинфекция птичника	4
			Тема 5.9 Микроклимат птичника. Оборудование.	4
			Тема 5.10 Мероприятия по очистке и обеззараживанию вентиляционного оборудования и воздуховодов птичника	4
			ВСЕГОПОРАЗДЕЛУ1	36

2.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	**Содержание работ**	**Объем, ак.ч.**
УП.01МДК01.01Технология кормления и содержания сельскохозяйственных животных		**144**
Раздел1.Технология кормления и содержания сельскохозяйственных животных		**36**
Тема1.1.	**Содержание**	**36**
Отбор проб и образцов кормов для анализа	1. Зоотехнический анализ кормов. 2. Правила отбора проб для анализа разных видов кормов. 3. Комиссия по отбору проб. 4. Отбор средней пробы. 5. Условия отбора проб и требования к отбору проб.	6

Тема 1.2. **Составление и анализ рационов кормления для различных половозрастных групп животных крупного рогатого скота, овец и свиней**	1. Корма, структура рационов. 2. Рационы и техника кормления. 3. Кормление дойных коров. Потребность дойных коров в основных питательных веществах и энергии. Особенности кормления высокопродуктивных коров. Контроль за полноценностью кормления коров. 4. Влияние кормления телят в молочный и после молочный периоды на их дальнейшую продуктивность. Схемы и техника кормления телят в молозивный молочный и после молочный периоды. 5. Использование ЗЦМ при выращивании телят. 6. Организация кормления ремонтного молодняка. Корма, структура рационов, рационы и техника кормления быков-производителей. Кормление супоросных свиноматок. 7. Биологические особенности кормления холостых свиноматок 8. Норма, типы и техника кормления подсосных свиноматок. 9. Влияние кормления подсосных свиноматок на их молочность, рост и развитие. Кормление поросят-отъемышей. 10. Потребность поросят в энергии и питательных веществах. 11. Схема-подкормки поросят сосунов. 12. Использование стартерных комбикормов Кормление ремонтного молодняка свиней. 13. Кормление хряков-производителей в зависимости о т возраста и интенсивности использования Техника кормления хряков-производителей Виды откорма свиней. 14. Корма, используемые при откорме свиней. Техника кормления свиней при откорме. 15. Биологические особенности кормления овец. 16. Особенности кормления суягных маток. 17. Особенности кормление подсосных маток. 18. Кормление молодняка овец. **19.** Кормление баранов- производителей.	18
Тема 1.3. **Составление и анализ рационов кормления для птицы**	1. Нормы и техника кормления кур-несушек 2. Фазы продуктивности кур-несушек. 3. Основы полноценного кормления цыплят – бройлеров. 4. Кормление цыплят яичного направления. 5. Характеристика кормов и комбикормов для цыплят	6

Тема 1.4. Проведение инвентаризации и паспортизации природных кормовых угодий	1. Порядок проведения инвентаризации и паспортизации сельскохозяйственных угодий. 2. Правила создания электронной базы данных (электронных паспортов) природных кормовых угодий по результатам их инвентаризации.	6
Раздел2.Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных		**36**
Тема 2.1. Ознакомление с организацией работы пунктов по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных	1. Ознакомление с устройством, оборудованием и организацией работы пункта искусственного осеменения на с/х предприятиях 2. Заполнение учетно-отчетной документации пунктов и.о. животных; составление заявок на материалы, инструменты, оборудование.	6
Тема 2.2. Знакомство с устройством, оборудованием и работой родильного отделения.	1. Ознакомиться с устройством и оборудованием родильного отделения. 2. Организация работы родильного отделения. 3. Цех отела на современных фермах. 4. Требования по уходу за родильным отделением. 5. Подготовка коров к родам. 6. Родовспоможение. 7. Прием, обработка и кормление новорожденных	6
Тема 2.3. Освоение методики оказания помощи животных с патологией беременности, патологией послеродового периода.	1. Патология беременности 2. Патология родов и послеродового периода 3. Мероприятия, направленные на снижение развития патологии. 4. Помощь при патологии.	6
Тема 2.4. Освоение методики оказания помощи животных при болезнях молочной железы.	1. Диагностика болезней молочной железы 2. Оказание помощи при болезнях молочной железы. 3. Профилактические мероприятия болезней молочной железы.	6
Тема 2.5. Отработка методов диагностики беременности	1. Определение оптимального срока осеменения. 2. Определение стельности коров наружным осмотром и методом пальпации. 3. Изучение способов трансплантации эмбрионов. 4. Определение стельности лабораторным методом.	6
Тема 2.6. Проведение акушерско-гинекологической диспансеризации.	1. Проведение акушерско-гинекологической диспансеризации: цели, сроки проведения, задействованные специалисты. 2. Внесение данных в «Акушерско-гинекологический журнал» и «Журнал учета	4

	осеменения и отелов крупного рогатого скота».	
Тема 2.7. Составление плана ликвидации бесплодия	1. Составление плана ликвидации бесплодия на с/х предприятии. 2. Мероприятия, направленные на ликвидацию бесплодия с/х животных.	2
Раздел3. Первичная переработка продукции животноводства		**72**
Тема 3.1. Выполнять работы по контролю качества продукции животноводства	1. Произвести работы по оценке качества продукции животноводства. 2. Оценка и контроль производства продукции животноводства на предприятии.	**12**
Тема 3.2. Ознакомится с действующей нормативно-технической документацией и стандартизацией на продукцию животноводства при использовании специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства	1. Стандартизация и экспертиза продукции животноводства. 2. Общие требования безопасности при использовании машин и технологического оборудования для животноводства. 3. Нормативно-техническая документация и стандартизация на продукцию животноводства 4. Специальное материально-техническое и методическое обеспечение	**24**
Тема 3.3. Выполнять работы по сертификации продукции животноводства.	1. Подтверждение соответствия. 2. Срок действия сертификата. 3. Формы подтверждения соответствия. 4. Обязательная и добровольная сертификация 5. Порядок сертификации молока и молочных продуктов. 6. Порядок сертификации мяса и мясопродуктов.	**12**
Тема 3.4. Изучить методы контроля качества животноводческого сырья и продуктов его переработки.	1. Методы контроля качества молока и молочных продуктов. 2. Методы контроля качества мяса и мясопродуктов	**12**
Тема 3.5. Провести оценку качества сырья	1. Произвести работы по оценке качества продукции животноводства. 2. Оценка и контроль производства продукции животноводства на предприятии.	**12**
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**
УП. 02 ПМ. 02 Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли		
Раздел 1. Планирование, организация и контроль деятельности структурного подразделения		**8**

Тема 2.1Планирование деятельности структурного подразделения	**Содержание**	
	Выполнить расчет плановых показателей животноводства.	**8**
Раздел 2. Организация работы по производству и переработке продукции животноводства		**28**
Тема 2.2 Анализ производства продукции животноводства	Проанализировать хозяйственную деятельность предприятия, используя данные годовых отчетов. Заполнить таблицы, используя данные годовых отчетов хозяйства, сделать выводы.	**16**
Тема 2.3 Составление учетно-отчетной документации в животноводстве	Изучить правила заполнения учетно-отчетной документации. Заполнить документы.	**12**
Промежуточная аттестация (комплексный дифференцированный зачет по УП 02 и ПП 02)		
УП.03 ПМ.03 Освоение профессии рабочих, должностей служащих: 11949 Животновод		**36**
Тема 1. Содержание сельскохозяйственных животных	**Содержание**	**6**
	Выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных	
Тема 2. Кормление сельскохозяйственных животных	**Содержание**	**6**
	Определять нормы кормления сельскохозяйственных животных. Анализировать рационы кормления	
Тема 3. Разведение сельскохозяйственных животных	**Содержание**	**6**
	Проводить оценку экстерьера и конституции. Работать с родословными. Оценивать продуктивность. Осуществлять отбор и подбор пар. Выбирать метод разведения животных.	
Тема 4. Селекционно-племенная работа в скотоводстве	**Содержание**	**6**
	Работать с методами отбора. Осуществлять племенной подбор пар.	
Тема 5. Искусственное осеменение	**Содержание**	**6**
	Провести стерилизацию инструментов. Проводить оценку спермы. Проводить оттаивание замороженной спермы. Выбирать метод осеменения животного. Выполнять искусственное осеменение с соблюдением техники его проведения. Соблюдать санитарные нормы и технику безопасности.	
Тема 6. Диагностика беременности самок, помощь при непатологических родах	**Содержание**	**6**
	Применять разные методы диагностики беременности самок. Содействовать родовспоможению при непатологических родах.	
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета с		

ПП.03		
УП 04 ПМ04Освоение профессии рабочих, должностей служащих: 17503 Птицевод		**36**
Тема 1. Учет движения поголовья птицы	**Содержание**	**12**
	- Проводить учет движения птицепоголовья, контроль состояния кур-несушек - Заполнять зоотехническую документацию на участке. Заполнить карточку учёта (например, СП-53) для группы взрослой птицы за определённый период; карточку учёта движения молодняка (СП-52). На основе заполненных первичных документов составить сводный отчёт (форма СП-51) за месяц. - Провести расчёты: определить среднегодовое поголовье, рассчитать яйценоскость на начальную и среднегодовую несушку, вычислить количество выбракованной птицы.	
Тема 3. Комплектование маточного стада и ремонтного молодняка.	**Содержание**	**12**
	1. Произвести расчет потребности в ремонтном молодняке. Рассчитать, сколько суточных цыплят необходимо принять на выращивание для замены всего стада, если норматив вывода цыплят составляет 80% 2. Составить график комплектования. Разработать график многократного (например, четырёхкратного в год) пополнения маточного стада 3. Провести оценку птицы по бонитировочным признакам. Определить, каких особей оставить для комплектования маточного стада, а каких — выбраковать.	
Тема 4. Сбор, обработка, хранение и реализация пищевых яиц	**Содержание**	**12**
	-1. Определить качество яиц методами визуального осмотра скорлупы, овоскопирования, плавучести, оценки состояния белка и желтка (плотность, прозрачность, положение желтка). 2. Провести обработку яиц. - Определить соблюдение условий хранения яиц. 3. Принять участие в реализации яиц. Проверить сопроводительные документы при приемке-передаче яиц. Проводить маркировку яиц.	
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета с ПП.04		
УП.05МДК05.01Выполнение работ по рабочей профессии 15946 Оператор птицефабрик и механизированных ферм		**36**
Тема 5.1. Ознакомление с напольным и клеточным	**Содержание**	
	Ознакомление с системами содержания птицы:	**2**

содержанием птицы	При напольном: -Подготовка помещения и укладка подстилки. -Контроль микроклимата и оценка состояния подстилки. -Организация кормления и поения. -Уборка и удаление помёта. -Оборудование для выгулов (если предусмотрено технологией). -Ветеринарно-санитарные мероприятия. При клеточном содержании: -Освоение конструкции клеточных батарей. -Обслуживание систем кормления и поения. -Сбор и сортировка яиц. -Удаление помёта. -Мониторинг состояния птицы в клетках. -Техническое обслуживание клеточного оборудования. -Проведение ветеринарных и санитарных мероприятий. Сравнение систем Оценка экономической эффективности. Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности. Оформление отчета	
Тема 5.2. Оборудованием птичника, диагностика неисправностей.	1. Оборудование птичника: -системы кормления (бункеры, кормораздатчики, шнеки); -системы поения (линии, ниппели, регуляторы давления); -системы удаления помёта (транспортеры, скребки); -оборудование для микроклимата (вентиляция, отопление, освещение, системы увлажнения/охлаждения); -системы автоматического управления (контроллеры, датчики температуры, влажности, уровня корма). Принцип работы, конструктивные особенности и технологические требования (например, правильная высота линий поения для разных возрастов птицы). 2. Диагностика неисправностей: Визуальный осмотр - Органолептический контроль - Инструментальная диагностика - Анализ косвенных признаков - Работа с документацией 3. Оформление отчета	**4**
Тема 5.3 **Оборудование для кормления птицы. Ремонт, регулировка**	1. Оборудование для кормления птицы: бункеры и силосы; транспортеры (цепные, шнековые, спиральные)	**4**

	перемещают корм от бункера к месту раздачи; кормораздатчики; дозирующие устройства и заслонки; системы с датчиками уровня. 2. Диагностика и регулировка	
Тема 5.4. **Нормы кормления птицы**	Ознакомление с технологией кормления на предприятии: какие рационы применяют для разных видов птицы (куры, индейки, утки, гуси) и возрастных групп (молодняк, несушки, бройлеры). Участие в раздаче корма: контроль соответствия фактических действий технологическим инструкциям, работа с кормораздаточными линиями. Контроль параметров кормления: проверка фронта кормления (сколько сантиметров кормушки приходится на одну голову — нормы различаются для кур, индеек, уток, гусей). Оценка качества кормов: визуальная проверка, обсуждение с зоотехником условий хранения, выявление признаков порчи. Наблюдение за реакцией птицы: как изменение рациона или режима кормления сказывается на поведении, аппетите, приростах живой массы или яйценоскости. Участие в корректировке рационов: например, как меняют нормы для ремонтного молодняка по мере роста, чтобы избежать ожирения или задержки развития. Сбор первичных данных для анализа: фиксация суточных норм, фактических остатков, показателей продуктивности для последующего разбора. Оформление отчета	**4**
Тема 5.5. Оборудование для поения птицы. Диагностика неисправностей. Регулировка	Значение системы поения. Обеспечение бесперебойного доступа птицы к воде, контроль расхода, гигиена (чтобы вода не застаивалась), учёт влияния на продуктивность и здоровье поголовья. Типы систем в зависимости от содержания. При напольном содержании часто используют желобковые поилки (вода подаётся из магистрали, иногда через уравнительные бачки). При клеточном — ниппельные линии (ниппели вмонтированы в трубы, часто с каплеуловителями). Встречаются и специальные решения (для индейки, уток). Нормы поения. Сколько воды требуется разным видам и возрастам птицы (бройлеры, несушки, молодняк).	**4**

Тема 5.6. Процесс водоподготовки и применение химических/обеззараживающих средств при поении птицы	1. Водоподготовка Этапы: Механическая очистка. Удаление песка, взвесей, мусора (фильтры, отстойники). Обезжелезивание и умягчение. Если в исходной воде много железа или солей жёсткости — применяют специальные методы, чтобы не было накипи в трубах и поилках. Контроль параметров. Проверка pH, содержания нитратов, тяжёлых металлов, остаточного хлора.---------- Устранение биоплёнки. Это слизистый слой на стенках труб, который защищает патогены (сальмонеллу, кишечную палочку) от дезинфектантов. Для борьбы с ней могут применять специализированные средства (кислотные или щелочные), а не только обеззараживание. Обеззараживающие и химические средства Здесь важно не просто перечислить вещества, а показать, как их применяют и какие есть нюансы. 2. Хлорирование. 3. Безреагентные методы. Ультрафиолетовое облучение (УФ, длина волны около 254 нм). 4. Подкисление воды.	**4**
Тема 5.7 Оборудование для навозоудаления. Диагностика неисправностей, регулировка	1. Типы систем. Ленточные (продольные ленты под ярусами клеток + поперечный транспортёр), скребковые, цепные. Ключевые узлы. Мотор-редуктор, натяжная и приводная станции, скребки/гребками для очистки ленты, ролики, иногда — сепараторы или системы предварительной обработки помёта. Особенности. Как система адаптирована под тип содержания (клеточное, напольное), под вид птицы (бройлеры, несушки). Эксплуатация. График чистки, используемые смазки или моющие средства, как контролируют износ деталей. 2. Ремонт и диагностика Этот блок — про то, как выявляют и устраняют проблемы. В дневнике отразите: Типичные неисправности. Засорение ленты или транспортёра, износ скребков, ослабление натяжения, проблемы с приводом (перегрев мотора, люфт), нарушения в работе датчиков (если система автоматизирована), коррозия металлических частей.	**2**

	Методы диагностики. Визуальный осмотр, проверка параметров (скорость движения ленты, сила натяжения), контроль вибрации и температуры узлов, анализ журналов эксплуатации, иногда — инструментальная диагностика (например, термография). Проведённые работы. Что именно вы наблюдали или помогали делать: замена детали, регулировка, очистка, участие в плановом ТО или устранение аварии. Важно зафиксировать причину поломки и способ решения. Профилактику. Какие мероприятия снижают риск поломок (регулярная смазка, очистка, своевременная замена изношенных частей).	
Тема 5.8 Дезинфекция птичника	Цель и виды. Подготовка (механическая очистка). Выбор средств и методов Дополнительные задачи. Контроль качества. Организационные и профилактические аспекты.	**4**
Тема 5.9 Микроклимат птичника. Оборудование.	Параметры микроклимата. Системы вентиляции. Отопительное оборудование. Оборудование для охлаждения и увлажнения. Средства контроля и автоматизации. Датчики температуры/влажности/газов, контроллеры микроклимата, системы сигнализации. Особенности эксплуатации.	**4**
Тема 5.10 Мероприятия по очистке и обеззараживанию вентиляционного оборудования и воздуховодов птичника	Механическая очистка. Мойка. Обеззараживание (дезинфекция). Локальная обработка. Контроль и завершение.	**4**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Реализация программы профессионального модуля требует наличия:

Реализация профессионального модуля осуществляется при наличии специальных помещений: зоны: по видам работ: Освоение технологий кормления и содержания сельскохозяйственных животных, Освоение биотехнологических методов разведения

сельскохозяйственных животных, Освоение технологий первичной переработки продукции животноводства, оснащеные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

6.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1.Мурусидзе, Д. Н. Птицеводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Н. Мурусидзе, Р. Ф. Филонов, В. Н. Легеза. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 62 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19474-6. — Текст : непосредственный // Образовательная платформа Юрайт[сайт]. — URL https://urait.ru/viewer/pticevodstvo-556512#page/2

2. Мурусидзе, Д. Н. Технологии производства продукции животноводства : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Н. Мурусидзе, Р. Ф. Филонов, В. Н. Легеза. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11097-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт[сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456403

3.Организация производства: учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов [и др.]; под редакцией И. Н. Иванова. —2-е изд._ Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 546 с. — (Профессиональное образование).-Текст : непосредственный — ISBN 978-5-534-16518-0. —// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: : https://urait.ru/viewer/organizaciya-proizvodstva-544926#page/1

4.Организация производства. Практический курс: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов [и др.]; под общей редакцией И. Н. Иванова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18256-9. — Текст : непосредственный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/organizaciya-proizvodstva-prakticheskiy-kurs-538124#page/1

5.Мурусидзе, Д. Н. Технологии производства продукции животноводства : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Н. Мурусидзе, Р. Ф. Филонов, В. Н. Легеза. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11097-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456403

6.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Теоретические и лабораторные занятия проводятся с применением компьютерных технологий. На лабораторных занятиях используются видеопроектор для презентаций, технологическое оборудование, материалы, сырье и методические указания.

Лабораторные занятия нацелены на закрепление теории по разделам МДК путем ознакомления с принципами, способами и методами содержания сельскохозяйственной птицы и осуществления приемки сельскохозяйственного сырья.

Изучать теоретический материал рекомендуется по разделам. Особое внимание обратить на формулировки, определения. Закончив изучение темы, полезно составить краткий конспект и

выучить его содержание, а также осуществить самопроверку, т.е.ответить на вопросы по этой теме.

Итоговое испытание представлено д и ф ф е р е н ц и р о в а н н ы м зачетом по учебной практике и производственной практике в виде защиты отчета в бумажном виде, а также квалификационным экзаменом.

Самостоятельная работа студентов направлена на индивидуальное изучение отдельных вопросов по теме, решение задач, обозначенных на теоретических и практических занятиях. Для решения задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу нормативно-правовая документация в области содержания сельскохозяйственной птицы и приемки сельскохозяйственной продукции и сырья. Результаты работы обсуждаются на лабораторных и практических занятиях.

При самостоятельном изучении модуля следует, прежде всего, уяснить существо изучаемого вопроса, т.е. понять изложенное в учебнике, а не «заучить», изложенный материал.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	КодПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП. 01	ОК01. - 09 ПК1.1. ПК1.2. ПК1.3. ПК1.4. ПК1.5. ПК1.6.	*1.* Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий. Показатели оценки: – составление агротехнического плана технологии возделывании зерновых и бобовых культур на корм – составление плана мероприятий по улучшению и использованию сенокосов и пастбищ на основании материалов геоботанического и культур технического обследования -составление плана мероприятий по биотехнике размножения -составление плана ликвидации бесплодия – -обеспечение сохранения и поддержания необходимого уровня качества сырья и продукции животного происхождения на всех стадиях производства *2.* Определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства. Показатели оценки: – - планирование потребности в средствах производства и рабочей силе при организации и проведении искусственного осеменения животных *3.* Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствие микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с	аттестационный лист, дневник – отчет по практике студента, содержащий практический опыт, полученный на практике

		использованием автоматизированных систем контроля. Показатели оценки: – использование автоматизированного оборудования для контроля и регулирования микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования - использование компьютерных технологий в племенной работе – -диагностика беременности животных - исследование на заболевания молочной железы *4.* Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства. Показатели оценки: - определение видов сеяных однолетних и многолетних трав и оптимальных сроков их уборки, обеспечивающих наилучшее качество кормов - определение ботанического состава и качества сена, определение оптимальных сроков уборки трав, обеспечивающих наилучшее качество сена -определение качества искусственно высушенных кормов - определение качества силоса и сенажа, вместимости силосных сооружений, массы силоса и сенажа -оценка качества зерновых кормов - оценка качества и своевременности выполнения технологических операций и разработка предложений по совершенствованию технологии в области искусственного осеменения животных - определение свежести мяса - органолептическая оценка мяса и мясопродуктов -определение органолептических показателей качества и безопасности колбасных изделий - определение качества пищевых животных жиров - определение качества кормов животного происхождения -стандартные классификации яиц и требования, предъявляемые к различным видам и категориям яиц, порядок сбора,	

		сортировки и упаковки яиц -определение сортности и доброкачественности яиц - контроль качества молока (определение плотности, содержание жира и СОМО) - анализ кисломолочных продуктов 5. Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде. Показатели оценки: - определение качества силоса и сенажа, вместимости силосных сооружений, массы силоса и сенажа - первичная документация по искусственному осеменению животных - ознакомится с действующей нормативно-технической документацией и стандартизацией на продукцию животноводства при использовании специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства. -подготовка сельскохозяйственной продукции к реализации - оформление документов на реализацию животноводческой продукции. -разработка предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства 6. Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных. Показатели оценки: - дезинфекция, дезинсекция, дератизация, дезодорация на животноводческих объектах - канализация и навозоудаление в животноводческих помещениях - ветеринарная защита ферм	

УП 02	ПК 2.1.	Соблюдение требований нормативных правовых актов в процессе планирования основных показателей производства и переработки продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли. Составлять первичные плановые документы. Анализировать основные показатели производства продукции животноводства.	аттестационный лист, дневник – отчет по практике студента, содержащий практический опыт, полученный на практике
	ПК 2.2.	Изложение порядка проведения мероприятий по санитарно-ветеринарному обеспечению животноводства. Обоснование требований к микроклимату в животноводческих помещениях различных типов и конструкций. Обоснование требований охраны труда в животноводстве.	
	ПК 2.3.	Определение методов контроля и оценки работ исполнителей; Определение качества выполняемых работ; Обоснование видов, форм и методов мотивации персонала, в т. ч. материального и нематериального стимулирования работников; Изложение функциональных обязанностей работников и руководителей; Изложение методов планирования, контроля и оценки работ исполнителей;	
	ПК 2.4.	Соблюдение требований нормативных правовых актов при ведении утвержденной учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятия отрасли. Составлять основные организационно-распорядительные документы в организации. Определять реквизиты документов и формы учетно-отчетной документации структурного подразделения.	
	0К 01.	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте. Анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части. Определяет этапы решения задачи. Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составляет план действия. Определяет необходимые ресурсы. Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	

	0К 02.	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте. Анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части. Определяет этапы решения задачи. Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составляет план действия. Определяет необходимые ресурсы. Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
	0К 03.	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте. Анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части. Определяет этапы решения задачи. Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составляет план действия. Определяет необходимые ресурсы. Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
УП.03	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	1.Выбор способов содержания животных. Показатели оценки: - Обосновывает выбор способа содержания животных, выделяет преимущества и недостатки. -Оценивает условия содержания (соответствие температуры, влажности, уровня вентиляции зоогигиеническим нормам). -Составляет технологическую карту для разных способов содержания одного вида животных, сравнивает их по ключевым параметрам. 2.Рациональное кормление и разведение животных. Показатели оценки: -Выполняет анализ кормов и рационов (сопоставляют фактическую питательность с нормой). -Определяет состояние аппетита, упитанность, изменение живой массы. -Оценивает уровень продуктивности и качество продукции (жирность молока, прирост массы, выводимость яиц). - Определяет показатели воспроизводства (оплодотворяемость, продолжительность межотельного и сухостойного периодов). -Выделяет стати (части тела) разных видов животных (КРС, свиньи, овцы, лошади), различает, оценивает гармоничность	Аттестационный лист, дневник – отчет по практике студента, содержащий практический опыт, полученный на практике

		телосложения, выявляет пороки и недостатки. -Выполняет глазомерную оценку, инструментальную оценку: берет промеры (высота в холке, обхват груди и т.п.) и рассчитывает индексы телосложения. - Рассчитывает абсолютный и относительный прирост живой массы, проанализировать динамику и сделать выводы о темпах роста. Проводит оценку продуктивности: рассчитывает содержание жира и белка в молоке за лактацию, строит лактационную кривую; оценивает мясную продуктивность (привесы). -Составляет и анализирует родословные: оценивает племенную ценность животного по данным предков, выявляет наследственные задатки. -Составляет схемы разных видов скрещивания (поглотительное, вводное, промышленное) и рассчитывает «доли генотипа» у помесей. -Отбирает животных в племенное ядро, рассчитывает эффект селекции, определяет целевой стандарт и минимальные требования к животным. -Правильно заполняет с формы племенного учёта. 3. Отбор животных на племя, отбор и подбор пар. Показатели оценки: -Визуально анализирует телосложение животного, выделяет «стати». Выполняет промеры, рассчитывает индекс телосложения. -Рассчитывает показатель роста (разница в массе или размерах за период), среднесуточный прирост и относительную скорость роста. По полученным данным просят построить графики (кривые роста) для разных видов животных. -Проводит комплексную оценку животного по ряду признаков: продуктивность, экстерьер, конституция, происхождение, качество потомства. Заполняет бонитировочные шкалы (часто в баллах), распределяет животных по классам и принимает решение: оставить в племенном ядре или отнести к племенному браку. - Выделяет племенное ядро - группы лучших животных для воспроизводства. Осуществляет подбор родительских пар: когда уместен однородный (гомогенный) подбор (чтобы закрепить желательные черты), а когда разнородный (гетерогенный) (чтобы	

		объединить лучшие качества родителей). Определяет риски, например инбридинг (родственное спаривание). 4. Проведение искусственного осеменения самок. Показатели оценки: -Моет, дезинфицируют (кипячением, фламбированием, химическими средствами) и проверяют стерильность набора для осеменения. -Под микроскопом анализирует подвижность спермиев, определяет пригодность материала для работы. -При ректоцервикальном методе через прямую кишку находит и фиксирует шейку матки, одновременно вводя инструмент. При маноцервикальном — работает рукой в стерильной перчатке. -Выполняет спокойную фиксацию, чтобы не вызвать у животного стресс. 5. Проведения диагностики беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах. Показатели оценки: - Применяет разные методы (клинические, лабораторные, инструментальные) для подтверждения беременности и оценки её срока у самок разных видов. - Освоил алгоритм действий, чтобы безопасно и физиологично содействовать родоразрешению, минимизируя риски для матери и плода.	
УП.04	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	1. Освоил расчёт показателей: среднего поголовья, яйценоскости, процента сохранности, привеса 2. Освоил правила оформления первичной документации в птицеводстве: заполняет правильно, без ошибок. – Отражает ежедневное движение птицы (поступление, выбытие, внутреннее перемещение). 3. Освоил методику расчёта численности поголовья и движения стада; – знает критерии отбора птицы для маточного стада и ремонтного молодняка; – обосновывает технологические аспекты выращивания молодняка и перевода его во взрослое стадо; – составляет графики многократного комплектования для обеспечения ритмичности производства. 4.Знает требования к качеству яиц и методы его	Аттестационный лист, дневник – отчет по практике студента, содержащий практический опыт, полученный на практике

		определения. – Знает правила сбора, обработки и хранения. – Разбирается в классификации яиц (диетические, столовые) и правилах их маркировки. – Умеет оформлять сопроводительную документацию. – Имеет навыки работы с оборудованием для оценки качества.	
УП. 05	ОК01. -09 ПК5.1. ПК5.2. ПК5.3.	1. Контролирует работу машин и оборудования, используемых в птицеводстве. Показатели оценки: - Работает с оборудованием - Осуществляет сортировку и обработку яиц - Работает с документацией - Умеет самостоятельно контролировать работы по доставке кормов, их приготовлению к скармливанию, раздаче, кормлению, поению, уходу за ними, чистке помещений, регулировке микроклимата в них. 2. Диагностировать неисправность машин, используемых а птицеводстве. Показатели оценки: - Обслуживает и осуществляет мелкий ремонт оборудования - Выполняет контроль режима работы, диагностировать неисправности машин и оборудования птицеводческих фабрик. 3. Устранять возможные аварийные ситуации при эксплуатации оборудования птицефабрик. Показатели оценки: - Умеет проводить техническое обслуживание эксплуатируемого оборудования, выявлять и устранять причины мелких неисправностей под руководством мастера-наладчика	аттестационный лист, дневник – отчет по практике студента, содержащий практический опыт, полученный на практике

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.7.
к ОПОП-П по специальности
36.02.03 Зоотехния

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01 ПМ 01 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ПРОИЗВОДСТВУ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА (ПО ВЫБОРУ)

ПП.02 ПМ 02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ ОТРАСЛИ

ПП.03 ПМ 03 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ: 11949 ЖИВОТНОВОД

ПП. 04 ПМ 04 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ: 17503 ПТИЦЕВОД

ПП. 05 ПМ 05 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ: 15946 ОПЕРАТОР ПТИЦЕФАБРИК И МЕХАНИЗИРОВАННЫХ ФЕРМ

ПДП.00 ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) специальность 36.02.03 Зоотехния и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

ПП.01.01 МДК 01.01 Технологии кормления и содержания сельскохозяйственных животных	ПМ. 01 Организация работ по производству продукции животноводства (по выбору)	МДК 01.01 Технологии кормления и содержания сельскохозяйственных животных
ПП.01.02 Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственны х животных	ПМ. 01 Организация работ по производству продукции животноводства (по выбору)	МДК 01.02 Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных
ПП. 01.03 Первичная переработка продукции животноводства	ПМ. 01 Организация работ по производству продукции животноводства (по выбору)	МДК 01.03 Первичная переработка продукции животноводства
ПП 02. Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли	ПМ 02 Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли	МДК 02.01 Планирование, организация и контроль деятельности структурного подразделения МДК 02.02 Планирование, организация и контроль деятельности структурного подразделения
ПП. 03 Освоение профессии рабочих, должностей служащих: 11949 Животновод	ПМ. 03 Освоение профессии рабочих, должностей служащих: 11949 Животновод	МДК 03.01 Освоение профессии рабочих, должностей служащих: 11949 Животновод
ПП 04 Освоение профессии рабочих, должностей служащих: 17503 Птицевод	ПМ. 04 Освоение профессии рабочих, должностей служащих: 17503 Птицевод	МДК 04.01 Освоение профессии рабочих, должностей служащих: 17503 Птицевод
ПП 05 Освоение профессии рабочих, должностей служащих: 15946 Оператор птицефабрик и механизированных ферм	ПМ. 05 Освоение профессии рабочих, должностей служащих: 15946 Оператор птицефабрик и механизированных ферм	МДК 05.01 Освоение профессии рабочих, должностей служащих: 15946 Оператор птицефабрик и механизированных ферм

ПДП.00 Преддипломная практика	ПМ .01 Организация работ по производству продукции животноводства (по выбору) ПМ. 02 Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли	МДК 01.01 Технологии кормления и содержания сельскохозяйственных животных МДК 01.02 Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных МДК 02.01 Планирование, организация и контроль деятельности структурного подразделения МДК 02.02 Планирование, организация и контроль деятельности структурного подразделения

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация работ по производству продукции животноводства
ПК 1.1.	Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий
ПК 1.2.	Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства
ПК 1.3.	Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля
ПК 1.4.	Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства
ПК 1.5.	Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде
ПК 1.6.	Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
ВД 2	Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли
ПК 2.1.	Разрабатывать производственные задания и технологические графики, в том числе, с применением цифровых технологий.
ПК 2.2.	Организовывать технологические процессы и работы по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с требованиями охраны труда.
ПК 2.3.	Осуществлять контроль своевременности и оценку хода выполнения технологических операций и заданий по производству продукции, ее первичной переработке и хранению исполнителями.
ПК 2.4.	Вести учетно-отчетную документацию, в том числе в электронном виде.
ПК 3.1.	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления
ПК 3.2.	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар
ПК 3.3.	Оказывать первую помощь сельскохозяйстнным животным

ПК 4.1.	Учет движения птицепоголовья, контроль состояния птицы
ПК 4.2.	Уход за птицей, санации помещений
ПК 4.3.	Регулирование микроклимата в птичнике
ПК 4.4.	Отлов и перемещение птицы
ПК 4.5.	Сбор, сортировка, маркировка, упаковка, сдача яиц
ПК 5.1.	Контролировать работу машин и оборудования, используемых в птицеводстве
ПК 5.2.	Диагностировать неисправности машин, используемых в птицеводстве
ПК 5.3.	Устранять возможные аварийные ситуации при эксплуатации оборудования птицефабрик

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности:

«Организация работ по производству продукции животноводства (по выбору)», «Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли», Освоение профессии рабочих, должностей служащих: 11949 Животновод, Освоение профессии рабочих, должностей служащих:17503 Птицевод, Освоение профессии рабочих, должностей служащих: 15946 Оператор птицефабрик и механизированных ферм.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей ООО «Управляющая компания «Русское поле» обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
Организация работ по производству продукции животноводства	Профессиональные навыки специалиста 1. Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий: - составление агротехнического плана технологии возделывании зерновых и бобовых культур на корм - составление плана мероприятий по улучшению и использованию сенокосов и пастбищ на основании материалов геоботанического и культур технического обследования - составление плана мероприятий по биотехнике размножения - составление плана ликвидации бесплодия -обеспечение сохранения и поддержания необходимого уровня качества сырья и продукции животного происхождения на всех стадиях производства. 2. Определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства: - планирование потребности в средствах производства и рабочей

	силе при организации и проведении искусственного осеменения животных. 3. Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствие микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля: - использование автоматизированного оборудования для контроля и регулирования микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования - использование компьютерных технологий в племенной работе -диагностика беременности животных - исследование на заболевания молочной железы. 4. Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства: - определение видов сеяных однолетних и многолетних трав и оптимальных сроков их уборки, обеспечивающих наилучшее качество кормов определение ботанического состава и качества сена, определение оптимальных сроков уборки трав, обеспечивающих наилучшее качество сена; - определение качества искусственно высушенных кормов - определение качества силоса и сенажа, вместимости силосных сооружений, массы силоса и сенажа; - оценка качества зерновых кормов; - оценка качества и своевременности выполнения технологических операций и разработка предложений по совершенствованию технологии в области искусственного осеменения животных; - определение свежести мяса; - органолептическая оценка мяса и мясопродуктов; - определение органолептических показателей качества и безопасности колбасных изделий; - определение качества пищевых животных жиров; - определение качества кормов животного происхождения; - стандартные классификации яиц и требования, предъявляемые к различным видам и категориям яиц, порядок сбора, сортировки и упаковки яиц; - определение сортности и доброкачественности яиц; - контроль качества молока; (определение плотности, содержание жира и СОМО) - анализ кисломолочных продуктов;

	5. Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде: - определение качества силоса и сенажа, вместимости силосных сооружений, массы силоса и сенажа - первичная документация по искусственному осеменению животных; -ознакомится с действующей нормативно-технической документацией и стандартизацией на продукцию животноводства при использовании специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства; - подготовка сельскохозяйственной продукции к реализации - оформление документов на реализацию животноводческой продукции; -разработка предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства. 6. Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных: - дезинфекция, дезинсекция, дератизация, дезодорация на животноводческих объектах; - канализация и навозоудаление в животноводческих помещениях; - ветеринарная защита ферм.
Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли	- планировать деятельность структурного подразделения; разрабатывать производственные задания, графики, технологические карты на выполнение операций; - выбирать оборудование и оснащение для осуществления технологических операций; - проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам. - определять сроки, набор, последовательность проведения технологических операций и потребность в расходных материалах для их осуществления; - определять площади, размеры, количество технологических элементов для выполнения производственных процессов; - определять оптимальное время элементов распорядка дня. в зависимости от применяемой технологии, вида сельскохозяйственных животных и их физиологического состояния. - анализировать результаты производственной деятельности структурного подразделения; - разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы структурного подразделения. - вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов.
Освоение профессии рабочих, должностей служащих: 11949 Животновод	- Осуществлять уход за животными и поддержание чистоты: кормление, поение, чистка помещений, уборка навоза, смена подстилки, мытьё кормушек и поилок; - работать с инвентарем и оборудованием.. Уметь пользоваться приспособлениями для фиксации животных, доильными аппаратами, системами автоматического кормления и доения,

	механизмами для уборки помещений; - осуществлять контроль здоровья и родовспоможение: регулярный осмотр животных для выявления признаков заболеваний, половой охоты, беременности; подготовка животных к родам; оказание первой помощи при нормальных и патологических родах; обработка новорождённых. - составлять рационы: подбор кормов с учётом вида, возраста, породы и физиологического состояния животных; контроль их качества. -поддерживать микроклимат: контроль температуры, влажности и вентиляции в помещениях; - проводить селекционную работу; отбор животных для племенного разведения; -уметь вести документацию: запись данных о продуктивности, росте, рождаемости и других параметрах.
Освоение профессии рабочих, должностей служащих: 17503 Птицевод	Осуществлять уход за птицей и поддерживать чистоту: - осуществлять кормление и поение. Приготовление и раздача сбалансированных рационов с учётом вида птицы, возраста и целей выращивания. - осуществлять контроль микроклимата. Регулирование температуры, влажности, вентиляции, светового режима и газового состава воздуха в птичнике. - проводить санитарную обработку. Регулярная уборка, дезинфекция помещений, оборудования и инвентаря, участие в карантинных мероприятиях. - проводить отлов и перемещение птицы. Подготовка клеток, ящиков, контейнеров для транспортировки, соблюдение техники безопасности при работе с поголовьем. - производить сбор и сортировку яиц. Калибровка, маркировка, упаковка продукции. Работать с оборудованием: - уметь эксплуатировать инкубаторы, клеточные батареи, системы кормления и поения**.** - уметь проводить техническое обслуживание. Чистка кормушек, поилок, удаление помёта, уход за оборудованием. Наблюдение и здоровье птиц: - проводить раннее выявление отклонений. Умение по внешним признакам (экстерьеру, поведению) определять ослабленных, больных птиц или особей с пороками развития - участвовать в профилактических и лечебных мероприятиях. Проведение вакцинации, выполнение санитарных обработок. Вести учёт и документации: - уметь вести журналы учёта поголовья, параметров микроклимата, кормовых рационов; - производить анализ показателей. Оценка объёмов и качества полученной продукции, корректировка условий содержания для улучшения результатов.

Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:15946 Оператор птицефабрик и механизированных ферм	Профессиональные навыки оператора птицефабрик и механизированных ферм Контролировать работу машин и оборудования, используемых в птицеводстве: - работает с оборудованием; - осуществляет сортировку и обработку яиц; - работает с документацией; - умеет самостоятельно контролировать работы по доставке кормов, их приготовлению к скармливанию, раздаче, кормлению, поению, уходу за ними, чистке помещений, регулировке микроклимата в них; Диагностировать неисправность машин, используемых а птицеводстве: - обслуживает и осуществляет мелкий ремонт оборудования; - выполняет контроль режима работы, диагностировать неисправности машин и оборудования птицеводческих фабрик; Устранять возможные аварийные ситуации при эксплуатации оборудования птицефабрик: - умеет проводить техническое обслуживание эксплуатируемого оборудования, выявлять и устранять причины мелких неисправностей под руководством мастера-наладчика;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	**Объем, ак.ч.**	**Форма проведения производственной практики** (концентрированно/ рассредоточено)	**Курс / семестр**
ПП. 01	180	Концентрированно	2 / 4
ПП. 02	72	Концентрированно	3/5
ПП. 03	72	Концентрированно	2/4
ПП. 04	72	Концентрированно	3/5
ПП 05	72	Концентрированно	3/6
ПДП	144	Концентрировано	3/6
Всего ПП	468	X	X

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
ПП.01.01 МДК 01.01 Технологии кормления и содержания сельскохозяйственных животных МДК 01.02 Биотехника размножения, акушерства и гинекологии сельскохозяйственных животных МДК 01.03 Первичная переработка продукции животноводства				180
ОК 01.-09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	Раздел 1. Организация работ по производству продукции животноводства (по выбору)	1. Определение органолептических показателей качества и безопасности грубых кормов. 2. Определение органолептических показателей качества и безопасности сочных кормов. 3. Определение органолептических показателей качества и безопасности концентрированных кормов. 4. Определение органолептических показателей качества и безопасности кормов животного происхождения. Кормление с/х животных и птицы (по выбору). 5. Оценка санитарных и зоогигиенических параметров животноводческих помещений. 6. Ознакомление с организацией работы пунктов по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных. Отработка методов диагностики беременности. 7. Знакомство с устройством, оборудованием и работой родильного	Тема 1.1. Технология кормления и содержания сельскохозяйственных животных	72
			Тема 1.2. Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных	72

		отделения. Освоение методики оказания помощи животным с патологией беременности. 8. Освоение методики оказания помощи животным с патологией послеродового периода. 9. Освоение методики оказания помощи животным с функциональными расстройствами молочной железы, болезнями сосков вымени, скрытыми и клиническими формами мастита. 10. Оказания помощи животным при гинекологических болезнях. 11. Освоение методики оказания помощи животным при болезнях молочной железы. 12. Проведение акушерско-гинекологической диспансеризации. 13. Составление плана ликвидации бесплодия. 14. Обеспечение сохранения и поддержания необходимого уровня качества сырья и продукции животного происхождения на всех стадиях производства. 15. Выполнение работ по убою и первичной обработке мяса. 16. Ознакомление с документацией и её оформление при приемке сдаче скота и птицы. 17. Анализ условий хранения мяса и мясопродуктов при различных способах холодильной обработки. 18. Определение качества мяса и мясопродуктов при хранении. 19. Анализ условий хранения и	Тема 1.3. Первичная переработка продукции животноводства	36

		транспортировки молока и молочных продуктов. 20. Анализ условий хранения, транспортировки и переработки яиц и яичных продуктов. 21. Подготовка сельскохозяйственной продукции к реализации. Оформление документов на реализацию животноводческой продукции.		
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	180
ПП. 02 отрасли	ПМ. 02 Организация работы структурного подразделения предприятия			72
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли	1. Изучение нормативной документации структурного подразделения. Участие в управлении первичным коллективом 2. Участие в планировании и анализе производственных показателей животноводства. 3. Знакомство с утвержденными формами учетно-отчетной документации, ведение документации установленного образца.	Тема 2.1Понятие структурного подразделения Тема 2.2.Управление персоналом на предприятиях Тема 2.3 Планирование деятельности структурного подразделения Тема 2.4 Анализ производства продукции животноводства Тема 2.4 Составление учетно-отчетной документации в животноводстве	72
ПП.03	ПМ.03 Освоение профессии рабочих, должностей служащих: 11949 Животновод			72
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	МДК.03.01 Освоение профессии рабочих 11949 Животновод	1. Выбор способов содержания животных. 2. Рациональное кормление и разведение животных. 3. Отбор животных на племя, отбор и подбор пар. 4. Проведение искусственного	Тема 3.1. Технология содержания животных	6
			Тема 3.2. Технология кормления	12

ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3		осеменения самок. 5. Проведения диагностики беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах. 6. Учет продуктивности. 7. Анализ рациона кормления. 8. Анализ проведение учета скорости роста и развития животных. 9. Оценка состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата.	животных	
			Тема 3.3. Разведение животных	6
			Тема 3.4. Селекционно-племенная работа в животноводстве	6
			Тема 3.5. Искусственное осеменение	6
			Тема 3.6. Диагностика беременности самок, помощь при непатологических родах	12
			Тема 3.7. Учет продуктивности	6
			Тема 3.8. Учет скорости роста и развития животных	6
			Тема 3.9. Микроклимат в помещении для содержания животных	12
			ВСЕГО	72
ПП. 04 ПМ. 04 Освоение профессии рабочих, должностей служащих: 17503 Птицевод				72
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	МДК 04.01 Освоение профессии рабочих 17503 Птицевод	Самостоятельная работа в цехе промышленного стада (кормление, поение, контроль продуктивности, учет яйценоскости, световой режим, заселение). Регулирование микроклимата в птичнике для несушек. Отлов и перемещение птицы (выбраковка, пересадка.) Проведение санитарных дней, дезинфекция оборудования. Санация помещений Участие в вакцинации и	Тема 4.1. Технология содержания и кормления кур-несушек	12
			Тема 4.2. Учет продуктивности	12
			Тема 4.3. Микроклимат в птичнике для яичного стада	12
			Тема 4.4. Отлов и перемещение птицы	12

		лечебно-профилактических обработках Оформление ветеринарной документации	Тема4. 5. Ветеринарно-санитарные мероприятия на яичной фабрике	12
			Тема 4.6. Лечебно-профилактические мероприятия	12
			ВСЕГО	72
ПП. 05 ПМ. 05 Выполнение работ по профессии 15946 Оператор птицефабрик и механизированных ферм				72
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.	Освоение профессии рабочих 15946 Оператор птицефабрик и механизированных ферм	1. Посещение инкубатория, закладка яиц. 2. Вакцинация суточных цыплят (спрей, аэрозоль). 3. Посадка цыплят, приемка молодняка. 4. Контроль состояния, падеж, выбраковка. 5. Посещение комбикормового завода, контроль качества. 6. Технологические схемы для разных возраст, для яичного и бройлерного направления 7. Посещение убойного цеха и цеха переработки. 8. Участие в отлове птицы, погрузка. 9. Оценка качества тушек 10. Участие в вакцинации, настройка спрей-боксов. 11. Участие в санитарном дне, мойка и дезинфекция птичников.	Тема 5.1. Инкубаторий. Закладка яиц	6
			Тема 5.2. Вакцинация суточных цыплят	6
			Тема 5.3. Посадка цыплят, приемка молодняка.	6
			Тема 5.4. Падеж цыплят, выбраковка.	6
			Тема 5.5. Посещение комбикормового завода, контроль качества.	6
			Тема 5.6. Технологические схемы для разных возраст, для яичного и бройлерного направления	6
			Тема 5.7. Убойный цех и цех переработки.	6
			Тема 5.8. Отлов птицы, погрузка.	6
			Тема 5.9. Оценка качества тушек	6
			Тема 5.10. Вакцинация птицы, настройка спрей-боксов.	6
			Тема 5.11 Санитарный день,	6

			мойка и дезинфекция птичников.	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет комплексный)				6
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ				72
ПДП.00 Производственная практика				**144**
Раздел 1. Преддипломная практика				**144**
ОК 01.-09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	**Организация работ по производству продукции животноводства**	1. Инструктаж по технике безопасности. Требования безопасности при работе с животными. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического литературного материала. 2. Изучение систем и способов содержания КРС, свиней, овец, лошадей, с.-х. птиц, ознакомление с зоогигиеническими условиями их содержания. 3. Определение норм кормления, составление, анализ и балансирование рационов для дойных, сухостойных, стельных коров, молодняка крупного рогатого скота, быков-производителей и при откорме крупного рогатого скота. 4. Учет и оценка молочной продуктивности коров. Построение лактационных кривых и их оценка. Оценка коров по содержанию жира и белка в молоке. Определение категории упитанности животных, ветсаносмотр, клеймение. 5. Проверка на соблюдение условий хранения	Тема 6.1 Требования безопасности при работе с животными.	**6**
			Тема 6.2 Системы и способы содержания КРС, свиней, овец, лошадей, с.-х. птиц.	**18**
			Тема 6.3 Нормы кормления, составление, анализ и балансирование рационов для дойных, сухостойных, стельных коров, молодняка крупного рогатого скота, быков-производителей и при откорме крупного рогатого скота	**18**
			Тема 6.4 Учет и оценка молочной продуктивности коров.	**18**

		сельскохозяйственной продукции в соответствии с требованиями.	Тема 6.5 Определение категории упитанности животных, ветсаносмотр, клеймение	**18**
			Тема 6.6. Проверка на соблюдение условий.	**18**
ОК 01.-09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	**Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли**	1. Изучение основ управления производством. Знакомство с организационной структурой управления 2. Планирование основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли. 3. Планирование исполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли. 4. Контроль и оценка результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли. 5. Оформление учетно – отчетной документации структурного подразделения предприятия отрасли.	Тема 6.7 Изучение основ управления производством.	**18**
			Тема 6.8 Планирование основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.	**6**
			Тема 6.9 Планирование исполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.	**6**
			Тема 6.10 Оформление учетно – отчетной документации структурного подразделения предприятия отрасли.	**6**

			Тема 6.11 Оформить отчет о практике в соответствии с требованиями настоящих указаний	**6**

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПП.01 МДК 01.01 Технология кормления и содержания сельскохозяйственных животных		**180**
Раздел 1. Технология кормления и содержания сельскохозяйственных животных		**72**
Тема 1.1. Определение органолептических показателей качества и безопасности грубых кормов	**Содержание**	**72**
	1. Знакомство с предприятием. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по охране труда. 2. Структура предприятия. 3. Система и способ содержания животных в хозяйстве. 4. Факторы, влияющие на продуктивность. Выполнение работ по определению органолептических показателей качества и безопасности грубых кормов. 5. Определение ботанического состава и качества сена. Определение оптимальных сроков уборки трав, обеспечивающих наилучшее качество сена.	12
Тема 1.2. Определение органолептических показателей качества и безопасности сочных кормов	1. Определение качества силоса и сенажа, вместимости силосных сооружений, массы силоса и сенажа. 2. Влияние технологии заготовки силоса и сенажа из зеленой массы растений на качество кормов.	12
Тема 1.3. Определение органолептических показателей качества и безопасности концентрированных кормов	1. Выполнение работ по определению органолептических показателей качества и безопасности концентрированных кормов 2. Изучение питательности концентрированных кормов в зависимости от качества кормов.	12
Тема 1.4. Определение органолептических показателей качества и безопасности кормов животного происхождения	1.Выполнение работ по определению органолептических показателей качества и безопасности кормов животного происхождения	12

Тема 1.5. Кормление с/х животных и птицы (по выбору)	1. Анализ рационов кормления различных половозрастных групп с/х животных (на выбор студента)	12
Тема 1.6. Оценка санитарных и зоогигиенических параметров животноводческих помещений	1. Физические свойства воздушной среды и их влияние на организм животных. 2. Газовый состав атмосферного воздуха и влияние его на животных. Загрязнения воздуха 3. Световой режим для сельскохозяйственных животных 4. Нормативы микроклимата животноводческих помещений Акклиматизация животных	12
Тема 1.7. Ознакомление с организацией работы пунктов по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных	1. Организация работы пунктов по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных на предприятии 2. Права и обязанности оператора по искусственному осеменению	12
Тема 1.8. Отработка методов диагностики беременности	1. Определение оптимального срока осеменения. Определение стельности коров наружным осмотром и методом пальпации. 2. Изучение способов трансплантации эмбрионов. 3. Определение стельности лабораторным методом.	12
Тема 1.9. Знакомство с устройством, оборудованием и работой родильного отделения	1. Устройство и оборудование родильного отделения. 2. Организация работы родильного отделения. 3. Подготовка коров к родам. 4. Акушерская помощь при патологических родах Родовспоможение. 5. Изучение правил приема новорожденных, их кормления.	12
Тема 1.10. Освоение методики оказания помощи животным с патологией беременности	1. Правила оказания акушерской помощи животным с патологией беременности. 2. Профилактика абортов, токсикозов, отеков беременных, прочих болезней беременных. Оказание помощи животным с патологией беременности	6
Тема 1.11. Освоение методики оказания помощи животным с патологией послеродового периода	1. Патология послеродового периода. 2. Оказание помощи при патологии послеродового периода.	6

Тема 1.12. Освоение методики оказания помощи животным с функциональными расстройствами молочной железы, болезнями сосков вымени, скрытыми и клиническими формами мастита.	1. Исследование самок при болезнях молочной железы. 2. Осмотр молочной железы, пробное выдаивание молока. 3. Выдаивание молока на молочно-контрольные пластины	6
Тема 1.13. Оказания помощи животным при гинекологических болезнях	1. Профилактика гинекологических заболеваний у с/х животных. 2. Система контроля воспроизводительной функции коров. 3. Синхронизация половой охоты коров и телок.	6
Тема 1.14. Освоение методики оказания помощи животным при болезнях молочной железы	1. Мероприятия по профилактике болезней молочной железы. 2. Диагностика болезней молочной железы. Оказание помощи животным при болезнях молочной железы	4
Тема 1.15. Проведение акушерско-гинекологической диспансеризации	1. Проведение акушерско-гинекологической диспансеризации: цели, сроки проведения, задействованные специалисты. 2. Внесение данных в «Акушерско-гинекологический журнал» и «Журнал учета осеменения и отелов крупного рогатого скота».	4
Тема 1.16. Составление плана ликвидации бесплодия	1. Составление плана ликвидации бесплодия на с/х предприятии. 2. Мероприятия, направленные на ликвидацию бесплодия с/х животных. 3. Обязанности зоотехника при выполнении плана ликвидации бесплодия	4
Тема 1.17. Обеспечение сохранения и поддержания необходимого уровня качества сырья и продукции животного происхождения на всех стадиях производства	1. Произвести работы по оценке качества продукции животноводства. 2. Оценка и контроль производства продукции животноводства на данном предприятии.	4
Тема 1.18. Выполнение работ по убою и первичной обработке мяса	1. Изучить маркировку мяса с.-х. животных и птицы. Принять участие в технологии первичной переработки животных и птицы: оглушение (наблюдать за работой специалиста), обескровливание (делать продольный разрез кожи по средней линии шеи), сбор крови на пищевые цели. Съем шкуры, нутровка, распиловка, зачистка туши и др. на данном предприятии	4

Тема 1.19. Ознакомление с документацией и её оформление при приемке сдаче скота и птицы	1. Ознакомление с документацией при приемке сдаче скота и птицы . 2. Выполнение работ по оформлению документации при приемке сдаче скота и птицы	4
Тема 1.20. Анализ условий хранения мяса и мясопродуктов при различных способах холодильной обработки	1. Анализ условий хранения мяса и мясопродуктов при различных способах холодильной обработки на предприятии 2. Требования по хранению мяса и мясопродуктов на с/х предприятии	4
Тема 1.21. Определение качества мяса и мясопродуктов при хранении	1. Способы определения качества мяса и мясопродуктов при хранении. 2. Соблюдение требований по хранению мяса и мясопродуктов на с/х предприятии	4
Тема 1.22. Анализ условий хранения и транспортировки молока и молочных продуктов	1. Анализ условий хранения молока и молочных продуктов на с/х предприятии 2. Требования по хранению молока и молочных продуктов на с/х предприятии Анализ условий транспортировки молока и молочных продуктов	4
Тема 1.23. Анализ условий хранения, транспортировки и переработки яиц и яичных продуктов	1. Анализ условий хранения яиц и яичных продуктов на с/х предприятии 2. Требования по хранению яиц и яичных продуктов на с/х предприятии 3. Анализ условий транспортировки яиц и яичных продуктов 4. Анализ условий переработки яиц и яичных продуктов	2
Тема 1.24. Подготовка сельскохозяйственной продукции к реализации. Оформление документов на реализацию животноводческой продукции	1. Требования к подготовке сельскохозяйственной продукции к реализации. Выполнение работ по подготовке сельскохозяйственной продукции к реализации. Заполнение документов на реализацию животноводческой продукции.	4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет комплексный)		6
		72
Тема 2.1Понятие структурного подразделения Тема 2.2.Управление персоналом на предприятиях	1.Изучение Устава организации и Положения о структурном подразделении: 2.Ознакомление с локальными нормативными актами. Работа с должностными инструкциями. 3. Присутствие на рабочих планерках и оперативных совещаниях. Участие в распределении текущих задач между сотрудниками (в качестве наблюдателя или помощника)	**24**

Тема 2.3 Планирование деятельности структурного подразделения **Тема 2.4 Анализ производства продукции животноводства**	1. Выполнить расчет плановых показателей животноводства. 2. Проанализировать хозяйственную деятельность предприятия, используя данные годовых отчетов. 3. Заполнить таблицы, используя данные годовых отчетов хозяйства, сделать выводы.	**24**
Тема 2.4 Составление учетно-отчетной документации в животноводстве	1. Изучить правила заполнения учетно-отчетной документации. 2. Заполнить документы.	**20**
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет комплексный)		4
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ		**72**
ПП.03 ПМ.03 Освоение профессии рабочих, должностей служащих: 11949 Животновод		**72**
Тема 3.1. Технология содержания животных	**Содержание**	**6**
	1.Проанализировать выбор способов содержания различных производственных групп животных в хозяйстве 2. Провести санитарно-гигиеническую оценку: оценить условия (чистота, вентиляция, освещённость, микроклимат) и связать их с применяемым способом содержания	
Тема 3.2. Технология кормления животных	**Содержание**	**12**
	1.Провести оценку качества кормов, применяемых в хозяйстве. На основании ГОСТов на корма по внешним признакам (цвет, запах, наличие плесени, посторонних примесей) определять доброкачественность кормов, применяемых в хозяйстве. Объяснить, как примеси влияют на поедаемость и здоровье животных. 2. Провести анализ рациона, применяемого в хозяйстве. Выявить возможные причины (недостаток энергии, дисбаланс аминокислот, низкое качество какого-то компонента) и предложить корректирующие меры.	
Тема 3.3. Разведение животных	**Содержание** 1. Провести глазомерную оценку экстерьера (телосложения) у нескольких животных (КРС, свиньи, птица). Обсудить, какие стати важны для конкретного направления продуктивности (молочное, мясное, яичное). Выявить пороки и недостатки, которые могут снижать продуктивность или быть связаны с предрасположенностью к болезням. 2. Составить годовой план осеменения и отёлов для основного стада в хозяйстве.. 3. Рассчитать потребность в семени быков,	**6**

	спланировать замену стада. Работа с карточками животных, журналами случек, ведомостями учёта привеса. научиться заполнять таблицы, вычислять показатели (среднесуточный прирост, конверсию корма).	
Тема 3.4. Селекционно-племенная работа в животноводстве	**Содержание**	**6**
	1.Проанализировать с методы отбора, применяемые в хозяйстве. Осуществлять племенной подбор пар.	
Тема 3.5. Искусственное осеменение	**Содержание**	**6**
	1. Провести стерилизацию инструментов. Провести оценку спермы. Проводить оттаивание замороженной спермы. 2.Проанализировать методы осеменения животных, применяемые в хозяйстве. 3.Выполнять искусственное осеменение с соблюдением техники его проведения. 4.Соблюдать санитарные нормы и технику безопасности.	
Тема 3.6. Диагностика беременности самок, помощь при непатологических родах	**Содержание**	**12**
	1. Применять разные методы диагностики беременности самок. 2. Содействовать родовспоможению при непатологических родах.	
Тема 3.7. Учет продуктивности	**Содержание**	**6**
	1. Изучить влияние возраста коров на их продуктивность - Изучить влияние происхождения коров на их молочную продуктивность 2. Изучить показатели молочной, мясной продуктивности в хозяйстве. 3. Рассчитать показатели продуктивности за определенный период 4. Сравнить продуктивность разных групп животных (по породе, возрасту, условиям содержания). 5. Выявить факторы, которые влияют на уровень продуктивности (кормление, сезонность, техника доения/выращивания, здоровье животных). 6. Вести журналы и формы учета продуктивности: журнал контрольных доений (для молочного скота), ведомости взвешивания, журналы учёта мясной продуктивности, формы для учёта яйценоскости и т.п	
Тема 3.8. Учет скорости	**Содержание**	**6**

роста и развития животных	1. Вычислить абсолютный и относительный прирост двух телок разных пород, используемых в хозяйстве за 12 месяцев. 2. Построить графики изменения живой массы (кг), среднесуточного прироста (г) и относительного прироста (%) двух телок в связи с возрастом (мес.). Описать характер изменений изучаемых показателей от рождения и до 12-месячного возраста.	
Тема 3.9. Микроклимат в помещении для содержания животных	**Содержание**	**6**
	1. Произвести анализ показателей микроклимата в помещении для содержания животных. 2.Выполнение операций по регулированию параметров микроклимата.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (комплексный с УП.03)		6
ПП 04 ПМ 04 Освоение профессии рабочих, должностей служащих: 17503 Птицевод		**72**
Тема 4.1. Технология содержания и кормления кур-несушек	**Содержание**	**12**
	1. Провести анализ системы содержания птицы, применяемой на предприятии. 2.Провести оценку экономической эффективности. 3. Соблюдать правила охраны труда и техники безопасности.	
Тема 4.2. Учет	**Содержание**	**12**

продуктивности	1. Изучить методы учета, применяемые в хозяйстве: индивидуальный, групповой. 2. Зафиксировать, какие формы документации ведутся (карточки учёта, журналы движения поголовья, ведомости валового сбора яиц). 3. Проанализировать данные хозяйства и провести расчеты скороспелости, яйценоскости за определенный период (за 40 или 72 недели жизни птицы), среднюю продолжительность интервалов и серий, устойчивость яйцекладки, пик яйценоскости, интенсивность яйценоскости, яйценоскость на начальную, среднюю и выжившую несушку. 4. Выявить факторы, которые влияют на уровень яичной продуктивности (порода, возраст птицы, условия содержания — световой режим, плотность посадки, уровень кормления, наличие стрессоров) 5. Сопоставить выявленные факторы с полученными в ходе расчётов показателями (например, как короткий световой день или дефицит протеина в рационе мог повлиять на интенсивность яйцекладки или массу яиц). 6. В выводах обосновать, какие меры могли бы повысить продуктивность стада на основе проведённого анализа.	
Тема 4.3. Микроклимат в птичнике для яичного стада	**Содержание**	**12**
	1. Проанализировать параметры микроклимата. 2. Оценить системы вентиляции. 3. Проанализировать отопительное оборудование. 4. Проанализировать оборудование для охлаждения и увлажнения. 5. Проанализировать средства контроля и автоматизации. 6. Проанализировать датчики температуры/ влажности/газов, контроллеры микроклимата, системы сигнализации. 7. Выявить особенности эксплуатации оборудования 8. Сформулировать выводы о соответствии фактических параметров микроклимата нормативным.	
Тема 4.4. Отлов и	**Содержание**	**12**

перемещение птицы	1. Ознакомиться с технологической инструкцией по отлову, включая подготовку птичника (затемнение, установка ширм) и подготовку тары (клетки, ящики, контейнеры). 2. Зафиксировать требования к подготовке птицы (например, предубойная голодная выдержка) и параметры микроклимата в птичнике во время работ. 3. Отлов. Освоить технику ручного отлова с учётом вида птицы (куры, индейки, утки) и её физиологического состояния. 4. Перенос и размещение. Научиться правильно переносить птицу и аккуратно размещать её в тару, избегая травм. 5.Транспортировка. Освоить правила загрузки контейнеров, обеспечения вентиляции и соблюдения норм времени перевозки (с учётом вида птицы и продолжительности пути). 6. Выявить основные стресс-факторы при отлове и перемещении (шум, яркий свет, резкие движения) и предложить способы их минимизации. 7. Изучить и описать средства механизации, применяемые на предприятии (например, машины с вращающимися дисками с резиновыми пальцами для сбора птицы). 8. Рассмотреть требования охраны труда и правила работы с оборудованием. 9.Зафиксировать выполненные операции в журнале учета.	
Тема 4.5. Ветеринарно-санитарные мероприятия на яичной фабрике	**Содержание**	**12**
	1. Оценить состояние: полов, стен, потолков; вентиляции, освещения, водоснабжения; канализации; оборудования (клеточных батарей, линий сортировки, упаковки). 2. Проверить: порядок входа персонала (наличие дезбарьеров, пропускников); соблюдение правил личной гигиены; регулярность мойки и дезинфекции оборудования и инвентаря; использование средств индивидуальной защиты 3. Провести осмотр яиц по органолептическим показателям (внешний вид, форма, целостность скорлупы, запах). При выявлении отклонений (например, кровяных пятен, неправильной формы) оформить акт и определить дальнейшую судьбу партии (на утилизацию, обезвреживание, возврат поставщику). 4. Изучить, как на фабрике организован сбор и утилизация биологических отходов (скорлупа, поражённые яйца). Оценить соответствие	

	действующим нормам. 5. Наблюдать за проведением вакцинации, дегельминтизации, других ветеринарных обработок птицы. Оценить их эффективность.	
Тема 4.6. Лечебно-профилактические мероприятия	**Содержание**	**6**
	1. Изучить структуру ветеринарной службы, должностные инструкции, планы противоэпизоотических мероприятий, журналы учёта вакцинации, дезинфекции, лечебной обработки. 2. Освоить правила проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации, правила утилизации биологических отходов. 3. Провести осмотр птицы, выявить клинические признаки заболеваний, отобрать пробы биоматериала (кровь, фекалии, экссудат) для лабораторных исследований. 4. Освоить методы вакцинации, противопаразитарных обработок, витаминизации, применения пробиотиков и других препаратов. 5. Освоить технику введения лекарственных препаратов, обработки ран, оказания доврачебной помощи. 6. Заполнить журналы учёта вакцинации, лечебной обработки, дезинфекции.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (комплексный с УП.04)		6
ПП.05 МДК 05.01 Выполнение работ по рабочей профессии 15946 Оператор птицефабрик и механизированных ферм		**72**
Тема 5.1. Инкубаторий. Закладка яиц	1. Приём и подготовка яиц. 2. Закладка в инкубатор. 3. Контроль в процессе. 4. Перенос на вывод. 5. Выборка и сортировка молодняка. 6. Техническое обслуживание и санитария. Анализ отклонений. 7. Оформление отчета.	**6**
Тема 5.2. Вакцинация суточных цыплят	1. Оценка состояния поголовья. 2. Выбор метода и подготовка. 3. Соблюдение инструкций к вакцине. 4. Организация процесса. 5. Контроль качества. 6. Документирование. 7. Оформление отчета	**6**
Тема 5.3. Посадка цыплят, приемка молодняка.	1. Подготовка птичника. 2. Настройка микроклимата. 3. Подготовка систем поения и кормления. 4. Приём и посадка цыплят. 5. Контроль после посадки.	**6**

Тема 5.4. Падеж цыплят, выбраковка.	1. Учёт падежа. 2. Выявление причин падежа: осмотр павшей птицы, отбор проб для лабораторных исследований, анализ условий содержания (температура, влажность, плотность посадки), проверка качества корма и воды. 3. Ветеринарные мероприятия: участие в вакцинации, дезинфекции помещений, дератизации, контроль соблюдения ветеринарно-санитарных правил. 4. Анализ технологических факторов: оценка параметров инкубации, транспортировки и высадки цыплят, выявление нарушений, влияющих на сохранность поголовья. Работа с документацией.	**6**
Тема 5.5. Посещение комбикормового завода, контроль качества.	1. Ознакомление с предприятием. Изучение структуры завода, основных цехов и участков, ассортимента выпускаемой продукции, схем движения сырья и готовой продукции. 2. Изучение технологического процесса. Освоение последовательности этапов производства комбикорма: приём и входной контроль сырья, очистка, измельчение, дозирование компонентов, смешивание, гранулирование (если есть), охлаждение, просеивание, фасовка. 3. Освоение работы оборудования. Знакомство с устройством и принципом работы молотковых дробилок, дозаторов (весовых/объёмных), смесителей, грануляторов, охладителей, транспортных систем (норий, шнеков). 4. Участие в контроле качества. Ознакомление с методами входного контроля сырья и контроля готовой продукции: отбор проб, определение влажности, крупности помола, крошимости и разбухаемости гранул, однородности смеси, содержания металломагнитных примесей и др. 5. Работа с документацией. Изучение рецептур комбикормов, технологических карт, журналов учёта, протоколов лабораторных испытаний, нормативных документов (ГОСТ, ТУ). 6. Соблюдение требований безопасности и санитарии. Освоение правил охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, санитарных норм на производстве. 7. Сбор материалов для отчёта.	**6**
Тема 5.6. Технологические схемы для разных	1. Сопоставляйте теорию с реальностью. 2. Ведите дневник. Записывайте все	**6**

возрастов для яичного и бройлерного направления	изменения в технологии (смена рациона, корректировка микроклимата) и реакцию поголовья — это поможет анализировать результаты. 3. Обращайте внимание на критические точки. В обоих направлениях это периоды резких физиологических изменений (начало яйцекладки, переход на новый рацион, начало активного набора массы). 4. Изучите технологический график (циклограмму) предприятия — он наглядно показывает, как возрастные группы сменяют друг друга и как синхронизированы разные этапы (инкубация, выращивание, кормление).	
Тема 5.7. Убойный цех и цех переработки.	1. Ознакомление с приёмкой и ветеринарным контролем птицы: изучение порядка проверки сопроводительной документации, внешнего осмотра поголовья, выявления больных особей. 2. Наблюдение за этапами убоя: навешивание птицы на конвейер, оглушение, убой и обескровливание — фиксация соблюдения нормативов по длительности и параметрам операций. 3. Изучение первичной обработки: тепловая обработка (шпарка), снятие оперения, воскование (для водоплавающей птицы), опалка — оценка работы оборудования и качества обработки тушек. 4. Контроль потрошения и ветеринарно‑санитарной экспертизы: наблюдение за извлечением внутренних органов, осмотром тушек и органов ветврачом, сортировкой на годные и подлежащие утилизации. 5. Финишные операции: охлаждение тушек, сортировка по категориям, маркировка, упаковка, подготовка к хранению или транспортировке. 6. Оценка санитарно‑гигиенических мероприятий: контроль мойки и дезинфекции оборудования, утилизации отходов, соблюдения правил личной гигиены персоналом. 7. Ознакомление с ассортиментом и технологическими схемами: изучение видов выпускаемой продукции (полуфабрикаты, колбасы, консервы и др.) и соответствующих производственных линий. 8. Наблюдение за подготовкой сырья: разделка тушек, обвалка, жиловка, получение мяса механической обвалки — фиксация норм выхода и потерь.	**6**

	9. Изучение процессов производства: приготовление фарша, посол, формование, термообработка (варка, копчение, запекание), охлаждение и заморозка — контроль критических параметров (температура, время, влажность). 10. Контроль качества и безопасности: участие в отборе проб, ознакомление с методами органолептической и лабораторной оценки, принципами системы ХАССП. 11. Анализ упаковки и маркировки: проверка соответствия тары требованиям, правильности нанесения информации для потребителя. 12. Освоение правил обращения с отходами и вторичным сырьём: изучение способов переработки пера, костей, жира, технических отходов. 13. Оценка организации труда и техники безопасности: анализ рабочих мест, средств индивидуальной защиты, инструкций по охране труда.	
Тема 5.8. Отлов птицы, погрузка.	1. Подготовка птичника и птицы. Затемняют помещение, убирают или поднимают кормушки и поилки, разделяют поголовье на небольшие группы с помощью перегородок. При необходимости заранее прекращают подачу корма и воды (по регламенту — обычно на 4–10 часов до отлова). 2. Непосредственный отлов. Птицу аккуратно ловят вручную либо с применением механизированных средств, стараясь не создавать паники и минимизировать стресс и травмы. 3. Контроль состояния птицы. В процессе отлова следят за признаками перегрева, переутомления и травм; травмированную или ослабленную птицу отбраковывают отдельно. 4. Размещение в транспортной таре. Птицу помещают в контейнеры, ящики или модули с учётом норм плотности посадки (чтобы избежать перегрева и травм при перевозке). 5. Проверка тары и оборудования. Контейнеры должны быть чистыми, продезинфицированными, исправными; проверяют вентиляцию и фиксацию тары. 6. Погрузка на транспорт. Контейнеры размещают в кузове с зазорами для циркуляции воздуха (например, оставляют ~10 см между штабелями либо чередуют с пустыми контейнерами). 7. Фиксация груза и подготовка к	**6**

	транспортировке. Тару надёжно закрепляют, чтобы исключить смещение при движении; при необходимости укрывают от осадков или защищают от переохлаждения/перегрева. 8. Оформление сопроводительных документов. Фиксируют количество голов, массу, категорию птицы, время отлова и погрузки, особые отметки (например, о выбраковке).	
Тема 5.9. Оценка качества тушек	1. Приёмка и отбор проб. Проверка сопроводительной документации, определение партии, отбор образцов (обычно не менее 3 тушек, нередко — 5 % от партии) для разных видов анализа. 2. Ветеринарно-санитарный осмотр. Оценка состояния тушки и внутренних органов: выявление патологических изменений, степени обескровливания, правильности потрошения, признаков болезней. 3. Органолептическая оценка. Определение внешнего вида, цвета кожи и мышечной ткани, состояния жира, консистенции мышц (упругость, ямка после надавливания), запаха (в том числе глубинных слоёв и грудобрюшной полости), прозрачности и аромата бульона. 4. Физико-химические исследования. Измерение показателей, характеризующих свежесть: реакция на пероксидазу, содержание летучих жирных кислот, аммиака и солей аммония, кислотное и перекисное числа жира и др. 5. Микроскопический анализ. Приготовление отпечатков с мышц, подсчёт микроорганизмов в поле зрения, оценка распада мышечных волокон. 6. Микробиологические исследования. Выявление общей микробной обсеменённости, патогенных и условно-патогенных микроорганизмов (в т. ч. сальмонелл) по установленным нормативам. 7. Оформление результатов. Заполнение протоколов, сопоставление данных с требованиями ГОСТ, СанПиН и иных нормативных документов, вынесение заключения о категории и пригодности тушек.	**6**
Тема 5.10. Вакцинация птицы, настройка спрей-боксов.	1. Планирование. Разработка схемы вакцинации с учётом вида и возраста птицы, направления хозяйства, эпизоотической обстановки и уровня материнских антител; согласование с ветеринаром. 2. Подготовка. Проверка сроков годности и условий хранения вакцин; подготовка	**6**

	инструментов (шприцы, аппликаторы, пипетки и т. д.); расчёт доз и объёма разбавителя; подготовка помещения, обеспечение оптимальных параметров микроклимата. 3. Санитарная подготовка. Дезинфекция оборудования и помещений, соблюдение правил личной гигиены персоналом (спецодежда, обработка рук), минимизация стрессовых факторов для птицы. 4. Проведение вакцинации. Применение нужного метода в зависимости от вакцины и возраста птицы: подкожные/внутримышечные инъекции, закапывание в глаза/нос, выпаивание с водой, распыление (спрей), нанесение на перепонку крыла. Контроль правильности введения и полноты охвата поголовья. 5. Мониторинг после вакцинации. Наблюдение за птицей на предмет поствакцинальных реакций и осложнений, фиксация падежа, оценка общего состояния стада. 6. Учёт и документация. Внесение данных в ветеринарные журналы: наименование и серия вакцины, дата, способ и доза введения, количество привитой птицы, ФИО исполнителей; при необходимости — серологический мониторинг для оценки напряжённости иммунитета. 7. Утилизация отходов. Безопасное удаление остатков вакцин, использованных шприцев, флаконов и т. п. в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами.	
Тема 5.11 Санитарный день, мойка и дезинфекция птичников.	1. Подготовка и соблюдение санитарных норм: переодевание в спецодежду и обувь, обработка обуви в дезковрике, инструктаж по технике безопасности. 2. Механическая очистка: удаление помёта, старой подстилки, перьев, пыли; очистка кормушек, поилок, оборудования и поверхностей (стен, полов, насестов). 3. Мойка поверхностей: промывка очищенных зон водой либо моющими растворами для удаления остатков загрязнений. 4. Дезинфекция: нанесение дезинфицирующих средств на поверхности, оборудование и инвентарь согласно инструкции (распыление, протирание, замачивание). 5. Дезинсекция и дератизация (при необходимости): обработка против насекомых и грызунов.	**6**

	6. Просушка и проветривание помещения после влажной обработки. 7. Контроль качества уборки: осмотр поверхностей на отсутствие загрязнений, фиксация результатов в журнале, сдача работ ответственному специалисту.	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет комплексный)		**6**
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ		**72**
ПДП.00 Производственная практика		**144**
Тема 6.1 Требования безопасности при работе с животными.	Инструктаж по технике безопасности. Требования безопасности при работе с животными. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического литературного материала.	**6**
Тема 6.2 Системы и способы содержания КРС, свиней, овец, лошадей, с.-х. птиц.	Изучение систем и способов содержания КРС, свиней, овец, лошадей, с.-х. птиц, ознакомление с зоогигиеническими условиями их содержания	**18**
Тема 6.3 Нормы кормления, составление, анализ и балансирование рационов для дойных, сухостойных, стельных коров, молодняка крупного рогатого скота, быков-производителей и при откорме крупного рогатого скота	Определение норм кормления, составление, анализ и балансирование рационов для дойных, сухостойных, стельных коров, молодняка крупного рогатого скота, быков-производителей и при откорме крупного рогатого скота	**18**
Тема 6.4 Учет и оценка молочной продуктивности коров.	Учет и оценка молочной продуктивности коров. Построение лактационных кривых и их оценка. Оценка коров по содержанию жира и белка в молоке	**18**
Тема 6.5 Определение категории упитанности животных, ветсаносмотр, клеймение	Определение категории упитанности животных, ветсаносмотр, клеймение	**18**
Тема 6.6. Проверка на соблюдение условий.	Проверка на соблюдение условий.	**18**
Тема 6.7 Изучение основ управления производством.	Изучение основ управления производством. Знакомство с организационной структурой	**18**
Тема 6.8 Планирование основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.	Планирование основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.	**6**

Тема 6.9 Планирование исполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.	Планирование исполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли. Контроль и оценка результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.	**6**
Тема 6.10 Оформление учетно – отчетной документации структурного подразделения предприятия отрасли.	Оформление учетно – отчетной документации структурного подразделения предприятия отрасли.	**6**
Тема 6.11 Оформить отчет о практике в соответствии с требованиями настоящих указаний	Оформить отчет о практике в соответствии с требованиями настоящих указаний	**6**
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ		**144**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – Профильные организации).

База прохождения производственной практики должна быть укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики должна обеспечивать безопасные условия труда для обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

1. Мурусидзе, Д. Н. Птицеводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Н. Мурусидзе, Р. Ф. Филонов, В. Н. Легеза. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 62 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19474-6. — Текст : непосредственный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL https://urait.ru/viewer/pticevodstvo-556512#page/2

2. Мурусидзе, Д. Н. Технологии производства продукции животноводства : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Н. Мурусидзе, Р. Ф. Филонов, В. Н. Легеза. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11097-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456403

3.Организация производства: учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов [и др.]; под редакцией И. Н. Иванова. —2-е изд._ Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 546 с. — (Профессиональное образование).-Текст : непосредственный — ISBN 978-5-534-16518-0. —// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: : https://urait.ru/viewer/organizaciya-proizvodstva-544926#page/1

4.Организация производства. Практический курс: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов [и др.]; под общей редакцией И. Н. Иванова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18256-9. — Текст : непосредственный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/organizaciya-proizvodstva-prakticheskiy-kurs-538124#page/1 5.Мурусидзе, Д. Н. Технологии производства продукции животноводства : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Н. Мурусидзе, Р. Ф. Филонов, В. Н. Легеза. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11097-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456403

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния (Профессионалитет).

Производственная практика (по профилю специальности) может проводиться как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при

условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики (по профилю специальности), обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

В период прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся выполняет задание, предусмотренное программой практики.

В период прохождения производственной практики обучающимся ведется дневник практики.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся может оформить графические, аудио-, фото-, видео -, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

По результатам производственной практики (по профилю специальности) обучающимся составляется отчет, который утверждается профильной организацией.

По результатам производственной практики (по профилю специальности) руководителями практики от профильной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций, а также характеристика профильной организации на обучающегося по освоению профессиональных и общих компетенций в период прохождения практики. Организацию и руководство производственной (преддипломной) практикой осуществляют руководитель практики от образовательной организации и от профильной организации.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП.01	ОК 01. - 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	1. Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий. Показатели оценки: – составление агротехнического плана технологии возделывании зерновых и бобовых культур на корм; – составление плана мероприятий по улучшению и использованию сенокосов и пастбищ на основании материалов геоботанического и культур технического обследования -составление плана мероприятий по биотехнике размножения; – составление плана ликвидации бесплодия; – обеспечение сохранения и поддержания необходимого уровня качества сырья и продукции животного происхождения на всех стадиях производства; 2. Определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства. Показатели оценки: планирование потребности в средствах производства и рабочей силе при организации и проведении искусственного осеменения животных. 3. Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствие микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля. Показатели оценки: – использование автоматизированного оборудования для контроля и регулирования микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; – использование компьютерных технологий в племенной работе;	Аттестацион-ный лист, дневник – отчет по практике студента, содержащий практический опыт, полученный на практике

		– диагностика беременности животных - исследование на заболевания молочной железы. 4.Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства. Показатели оценки: - определение видов сеяных однолетних и многолетних трав и оптимальных сроков их уборки, обеспечивающих наилучшее качество кормов; - определение ботанического состава и качества сена, определение оптимальных сроков уборки трав, обеспечивающих наилучшее качество сена; - определение качества искусственно высушенных кормов; - определение качества силоса и сенажа, вместимости силосных сооружений, массы силоса и сенажа; - оценка качества зерновых кормов; - оценка качества и своевременности выполнения технологических операций и разработка предложений по совершенствованию технологии в области искусственного осеменения животных; - определение свежести мяса - органолептическая оценка мяса и мясопродуктов; - определение органолептических показателей качества и безопасности колбасных изделий; - определение качества пищевых животных жиров; - определение качества кормов животного происхождения -стандартные классификации яиц и требования, предъявляемые к различным видам и категориям яиц, порядок сбора, сортировки и упаковки яиц; - определение сортности и доброкачественности яиц - контроль качества молока (определение плотности, содержание жира и СОМО); - анализ кисломолочных продуктов. 5. Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде. Показатели оценки: - определение качества силоса и сенажа, вместимости силосных сооружений, массы силоса и сенажа; - первичная документация по искусственному осеменению животных; - ознакомится с действующей нормативно-технической документацией и стандартизацией на продукцию животноводства при использовании специального оборудования и программного обеспечения всех циклов	

		производства; - подготовка сельскохозяйственной продукции к реализации; - оформление документов на реализацию животноводческой продукции; - разработка предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства; 6. Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных. Показатели оценки: - дезинфекция, дезинсекция, дератизация, дезодорация на животноводческих объектах; - канализация и навозоудаление в животноводческих помещениях; - ветеринарная защита ферм;	
ПП.02	ПК 2.1.	Соблюдает требования нормативных правовых актов в процессе планирования основных показателей производства и переработки продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли. Составляет первичные плановые документы. Анализирует основные показатели производства продукции животноводства.	Аттестационный лист, дневник – отчет по практике студента, содержащий практический опыт, полученный на практике
	ПК 2.2.	Излагает порядок проведения мероприятий по санитарно-ветеринарному обеспечению животноводства. Обосновывает требования к микроклимату в животноводческих помещениях различных типов и конструкций. Обосновывает требования охраны труда в животноводстве.	
	ПК 2.3.	Определяет методы контроля и оценки работ исполнителей. Определяет качество выполняемых работ. Обосновывает виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материального и нематериального стимулирования работников. Излагает функциональные обязанности работников и руководителей. Излагает методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей.	
	ПК 2.4.	Соблюдает требования нормативных правовых актов при ведении утвержденной учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятия отрасли. Составляет основные организационно-распорядительные документы в организации. Определяет реквизиты документов и формы учетно-отчетной документации структурного подразделения.	

	0К 01.	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте. Анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части. Определяет этапы решения задачи. Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составляет план действия. Определяет необходимые ресурсы. Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
	0К 02.	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте. Анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части. Определяет этапы решения задачи. Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составляет план действия. Определяет необходимые ресурсы. Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
	0К 03.	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте. Анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части. Определяет этапы решения задачи. Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составляет план действия. Определяет необходимые ресурсы. Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ПП.03	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	1. Выбор способов содержания животных. Показатели оценки: - обосновывает выбор способа содержания животных, выделяет преимущества и недостатки; - оценивает условия содержания (соответствие температуры, влажности, уровня вентиляции зоогигиеническим нормам); - проводит санитарно-гигиеническую оценку: оценивает условия (чистота, вентиляция, освещённость, микроклимат) и связывает их с применяемым способом содержания. 2. Рациональное кормление и разведение животных. Показатели оценки: - выполняет анализ кормов и рационов (сопоставляют фактическую питательность с нормой); - определяет состояние аппетита, упитанность, изменение живой массы; - оценивает уровень продуктивности и качество продукции (жирность молока, прирост массы, выводимость яиц);	Аттестацион - ный лист, дневник – отчет по практике студента, содержащий практический опыт, полученный на практике

		- определяет показатели воспроизводства (оплодотворяемость, продолжительность межотельного и сухостойного периодов); - выделяет стати (части тела) разных видов животных (КРС, свиньи, овцы, лошади), различает, оценивает гармоничность телосложения, выявляет пороки и недостатки; - выполняет глазомерную оценку, инструментальную оценку: берет промеры (высота в холке, обхват груди и т.п.) и рассчитывает индексы телосложения; - рассчитывает абсолютный и относительный прирост живой массы, анализирует динамику и делает выводы о темпах роста; - проводит оценку продуктивности: рассчитывает содержание жира и белка в молоке за лактацию, строит лактационную кривую; оценивает мясную продуктивность (привесы); - составляет и анализирует родословные: оценивает племенную ценность животного по данным предков, выявляет наследственные задатки; - составляет схемы разных видов скрещивания (поглотительное, вводное, промышленное) и рассчитывает «доли генотипа» у помесей; - отбирает животных в племенное ядро, рассчитывает эффект селекции, определяет целевой стандарт и минимальные требования к животным; - правильно заполняет с формы племенного учёта. 3. Отбор животных на племя, отбор и подбор пар Показатели оценки: - визуально анализирует телосложение животного, выделяет «стати». Выполняет промеры, рассчитывает индекс телосложения; - рассчитывает показатель роста (разница в массе или размерах за период), среднесуточный прирост и относительную скорость роста. По полученным данным строит графики (кривые роста) для разных видов животных. - проводит комплексную оценку животного по ряду признаков: продуктивность, экстерьер, конституция, происхождение, качество потомства. Заполняет бонитировочные шкалы (часто в баллах), распределяет животных по классам и принимает решение: оставить в племенном ядре или отнести к племенному браку; - выделяет племенное ядро - группы лучших животных для воспроизводства. Осуществляет подбор родительских пар: когда уместен однородный (гомогенный) подбор (чтобы закрепить желательные черты), а когда разнородный (гетерогенный) (чтобы объединить лучшие качества родителей). Определяет риски, например инбридинг (родственное спаривание). 4. Проведение искусственного осеменения самок Показатели оценки:	

		- моет, дезинфицируют (кипячением, фламбированием, химическими средствами) и проверяют стерильность набора для осеменения; - под микроскопом анализирует подвижность спермиев, определяет пригодность материала для работы; - при ректоцервикальном методе через прямую кишку находит и фиксирует шейку матки, одновременно вводя инструмент. При маноцервикальном — работает рукой в стерильной перчатке. - выполняет спокойную фиксацию, чтобы не вызвать у животного стресс. 5. Проведение диагностики беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах. Показатели оценки: - применяет разные методы (клинические, лабораторные, инструментальные) для подтверждения беременности и оценки её срока у самок разных видов; - освоил алгоритм действий, чтобы безопасно и физиологично содействовать родоразрешению, минимизируя риски для матери и плода. 6. Учет продуктивности Показатели оценки: - рассчитывает показатели продуктивности за определенный период; - сравнивает продуктивность разных групп животных (по породе, возрасту, условиям содержания); - выявляет факторы, которые влияют на уровень продуктивности (кормление, сезонность, техника доения/выращивания, здоровье животных); - правильно заполняет журналы и формы: журнал контрольных доений (для молочного скота), ведомости взвешивания, журналы учёта мясной продуктивности, формы для учёта яйценоскости и т.п. 7. Анализ рациона кормления Показатели оценки: - выполняет анализ кормов и рационов (сопоставляют фактическую питательность с нормой); - определяет общее количество кормов, включенных в рацион; - определяет способы подготовки кормов к скармливанию. 8. Анализ проведение учета скорости роста и развития животных. Показатели оценки: - вычисляет абсолютный и относительный прирост двух телок разных пород, используемых в хозяйстве за 12 месяцев; - правильно строит графики изменения живой массы (кг), среднесуточного прироста (г) и относительного прироста (%) двух телок в связи с возрастом (мес.); - описывает характер изменений изучаемых показателей от рождения и до 12-месячного возраста.	

		9.Оценка состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата. Показатели оценки: - проводит анализ показателей микроклимата в помещении для содержания животных; - выполняет операций по контролю и регулированию параметров микроклимата.	
ПП.04	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	1.Самостоятельная работа в цехе промышленного стада (кормление, поение, контроль продуктивности, учет яйценоскости, световой режим, заселение) Показатели оценки: - выполняет анализ рационов, анализ подготовки кормов к скармливанию; - оценивает фронт кормления; - контролирует равномерность раздачи кормов; - определяет тип поилок и их фронтом; - выполняет уход за поилками (мойка, чистка не реже одного раза в сутки); - следит за чистотой и исправностью поилок; - проводит ежедневный учёт: фиксировать количество снесённых яиц, вести журнал; - рассчитывает показатели: интенсивность яйценоскости (валовый сбор за день / поголовье × 100%); - проводит выборочный контроль: периодически взвешивать группу птиц (например, 100 голов из разных зон) для оценки живой массы и корректировки кормления; - выявляет отклонения: снижение яйценоскости, аномалии в поведении (расклёв), признаки заболеваний; - определяет динамику яйценоскости, выявить факторы, влияющие на неё (сезон, возраст стада, качество корма); - определяет, какой световой режим принят в цехе (продолжительность светового дня, прерывистый режим, интенсивность освещения); - определяет соответствие фактических параметров (освещённость в люксах) зоотехническим нормативам; - выполняет действия по настройке и контроле работы систем освещения, фиксации отклонений; - понимает, как формируется партия: отбор молодняка (по живой массе, развитию), сроки перевода в цех промышленного стада (обычно за две недели до начала яйцекладки); - выполняет действия по заселению партии, следит за адаптацией птицы в новых условиях. Регулирование микроклимата в птичнике для несушек Показатели оценки: - анализирует параметры микроклимата; - оценивает системы вентиляции; - анализирует отопительное оборудование; - анализирует оборудование для охлаждения и увлажнения; - анализирует средства контроля и автоматизации;	

		- анализирует датчики температуры/ влажности/газов, контроллеры микроклимата, системы сигнализации; - выявляет особенности эксплуатации оборудования; - формулирует выводы о соответствии фактических параметров микроклимата нормативным; . Отлов и перемещение птицы (выбраковка, пересадка) Показатели оценки: - знает положения технологической инструкции по отлову, включая подготовку птичника (затемнение, установка ширм) и подготовку тары (клетки, ящики, контейнеры); - знает требования к подготовке птицы (например, предубойная голодная выдержка) и параметры микроклимата в птичнике во время работ. - Отлов. Освоил технику ручного отлова с учётом вида птицы (куры, индейки, утки) и её физиологического состояния. - Перенос и размещение. Научился правильно переносить птицу и аккуратно размещать её в тару, избегая травм. -Транспортировка. Освоил правила загрузки контейнеров, обеспечения вентиляции и соблюдения норм времени перевозки (с учётом вида птицы и продолжительности пути). - Выявляет основные стресс-факторы при отлове и перемещении (шум, яркий свет, резкие движения) и предложить способы их минимизации. - Описывает средства механизации, применяемые на предприятии (например, машины с вращающимися дисками с резиновыми пальцами для сбора птицы). - Знает требования охраны труда и правила работы с оборудованием. - Фиксирует выполненные операции в журнале учета. . Проведение санитарных дней, дезинфекция оборудования. Санация помещений Показатели оценки: - оценивает состояние: полов, стен, потолков; вентиляции, освещения, водоснабжения; канализации; оборудования (клеточных батарей, линий сортировки, упаковки); - определяет порядок входа персонала (наличие дезбарьеров, пропускников); соблюдение правил личной гигиены; регулярность мойки и дезинфекции оборудования и инвентаря; использование средств индивидуальной защиты - Проводит осмотр яиц по органолептическим показателям (внешний вид, форма, целостность скорлупы, запах). При выявлении отклонений (например, кровяных пятен, неправильной формы) оформляет акт и определяет дальнейшую судьбу партии (на утилизацию, обезвреживание, возврат поставщику). - Оценивает соответствие действующим нормам организацию на фабрике сбора и утилизации	

		биологических отходов (скорлупа, поражённые яйца). - Оценивает их эффективность вакцинации, дегельминтизации, других ветеринарных обработок птицы. Участие в вакцинации и лечебно-профилактических обработках Показатели оценки: - изучил структуру ветеринарной службы, должностные инструкции, планы противоэпизоотических мероприятий, журналы учёта вакцинации, дезинфекции, лечебной обработки; - освоил правила проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации, правила утилизации биологических отходов; - проводит осмотр птицы, выявляет клинические признаки заболеваний, отбирает пробы биоматериала (кровь, фекалии, экссудат) для лабораторных исследований; - освоил методы вакцинации, противопаразитарных обработок, витаминизации, применения пробиотиков и других препаратов; - освоил технику введения лекарственных препаратов, обработки ран, оказания доврачебной помощи. 5. Оформление ветеринарной документации Показатели оценки: - правильно вносит данные в журналы учёта.	
ПП. 05	ОК 01. - 09 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.	1. Контролировать работу машин и оборудования, используемых в птицеводстве. Показатели оценки: - работает с оборудованием; - осуществляет сортировку и обработку яиц; - работает с документацией; - умеет самостоятельно контролировать работы по доставке кормов, их приготовлению к скармливанию, раздаче, кормлению, поению, уходу за ними, чистке помещений, регулировке микроклимата в них. 2. Диагностировать неисправность машин, используемых а птицеводстве. Показатели оценки: - обслуживает и осуществляет мелкий ремонт оборудования; -выполняет контроль режима работы, диагностировать неисправности машин и оборудования птицеводческих фабрик. 3. Устранять возможные аварийные ситуации при эксплуатации оборудования птицефабрик. Показатели оценки: - умеет проводить техническое обслуживание эксплуатируемого оборудования, выявлять и устранять причины мелких неисправностей под руководством мастера-наладчика.	Аттестацион-ный лист, дневник – отчет по практике студента, содержащий практический опыт, полученный на практике
ПДП. 00	ОК 01. - 09	1. Разрабатывает планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию	Аттестацион-ный лист,

	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3 ПК 2.4	и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий. 2. Определяет потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства. 3. Оценивает физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства. 4. Осуществляет оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, использованием концепции бережливого производства. 5. Ведет первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде. 6. Организовывает санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных. 7. Разрабатывает производственные задания и технологические графики, в том числе, с применением цифровых технологий. 8. Организовывает технологические процессы и работы по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с требованиями охраны труда. 9. Осуществляет контроль своевременности и оценку хода выполнения технологических операций и заданий по производству продукции, ее первичной переработке и хранению исполнителями. 10. Ведет учетно-отчетную документацию, в том числе, в электронном виде.	дневник – отчет по практике студента, содержащий практический опыт, полученный на практике

Приложение 2.1.
к ОПОП-П по специальности
36.02.03 Зоотехния

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫСГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04-ОК 06, ОК 09.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04-ОК 06 ОК 09	- выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	– ключевые события, основные даты и – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духов но-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т.ч. в форме практической подготовки	4
В т.ч.	
Установочное занятие	2
теоретическое обучение	6
Самостоятельная работа	66
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**2**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Установочное занятие		**2**	ОК 02 ОК 04-ОК 06 ОК 09
Тема 1. «Россия – священная наша держава»	**Содержание учебного материала** История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2 2	
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02 ОК 04-ОК 06 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собирание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством	4	
Тема 3. Смута и её преодоление	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02 ОК 04-ОК 06 ОК 09
	Самостоятельная работа Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения	4	
Тема 4.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02 ОК 04-

Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	**Самостоятельная работа обучающихся** Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.	2	ОК 06 ОК 09
Тема 5. Петр Великий. Строитель великой империи	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02 ОК 04-ОК 06 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран	6	
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02 ОК 04-ОК 06 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом.	6	
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02 ОК 04-ОК 06 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III.	6	
Тема 8. Гибель империи	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02 ОК 04-ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над	6	

	исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения		ОК 09
Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 02 ОК 04-ОК 06 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне		
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02 ОК 04-ОК 06 ОК 09
	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы	2	
Тема 11. В буднях великих строек	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 02 ОК 04-ОК 06 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	**8**	
	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной		

	Российской Федерации		
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 02 ОК 04-ОК 06 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России		
Тема 13. Россия. XXI век.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02 ОК 04-ОК 06 ОК 09
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников	2	
Тема 14. История антироссийской пропаганды	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02 ОК 04-ОК 06 ОК 09
	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого»-антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона	2	

	Бонапарта.		
	Практические занятия №1	**2**	
	Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	2	
Тема 15. Слава русского оружия	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02 ОК 04-ОК06 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки		
Тема 16. Россия сегодня	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02 ОК 04-ОК 06 ОК 09
	Практические занятия №2	2	
	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации		
	Дифференцированный зачет	**2**	
	Всего:	**80**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет истории, оснащенный оборудованием:
- рабочее место преподавателя
- ученическая мебель
- ноутбук
- колонки
-мультимедийный проектор, экран
- обеспечен доступ в интернет.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Зуев, М.Н. История России XX- начало XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Л. Лавренов.6-е изд. перераб, и доп. - Москва: Издательство Юрайт,2026. - 216с.– (Профессиональное образование). — Текст: непосредственный – ISBN 978–5–534–17067–2 // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-hh-nachala-hhi-veka-582248#page/254

2. История России 1914-1941 годы: учебник для среднего профессионального образования /М.В. Ходяков [и др.]; под редакцией М.В.Ходякова. -8-е изд., перераб. и доп.-Москва: Издательство Юрайт,2024. -270с.- (Профессиональное образование). -Текст: непосредственный.ISBN 978-5-534-18470-9 // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-1914-1941-gody-590583#page/2

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; традиционные российские духовно - нравственные ценности; роль и значение России в современном мире.	показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.
Умеет:		
выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики историческихсобытий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества,	-выделяет факторы, Определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным	Подготовка выступлений проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).

демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства	традициям российского государства.	

Приложение 2.2
к ОПОП-П по специальности
36.02.03 Зоотехния

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный (английский) язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**102**
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	16
Самостоятельная работа	82
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
1	***2***	***3***	***4***
Установочное занятие на выполнение контрольной работы		***2***	
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		**38/10**	
Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли	**Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Англоязычные страны. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в немецком языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.**	**6**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	

	Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами» Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
	Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?»	2	
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	**Система образования России и других стран. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.**	**8**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №2. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России». Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**6**	
	«Образование в современном мире: Китай, США, Европа Ответы на вопросы.	2	
	Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России для иностранных студентов». Просмотровое чтение текстов по теме «Система среднего профессиональногообразования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».	2	
	«Сравнение среднего профессионального образования в России и Великобритании»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения	2	

	образования»		
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	**География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.**	**10**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №3. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**8**	
	Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Рассказ «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».	4	
	«Профессиональный диалог». Ответы на вопросы. Упражнения лексико-грамматического характера, тестовые вопросы..	4	
Тема 1.4. Основы делового общения	**Светская беседа. Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения**	**6**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №4. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей. «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений». Ответы на вопросы по видео (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию) Составление деловых писем на основе просмотренного материала.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	Изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление	2	

	активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером».		
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговоров по телефону, электронное письмо». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию».	2	
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	**Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.**	**8**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	**8**	
	Практическое занятие №5. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**6**	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2	
	«Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды»	2	

Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		**6/-**	
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	**Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия**	**6**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	**6**	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
	Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия	2	
Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена		**8/-**	
Тема 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен	**История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен как форма проведения ГИА. Придаточные предложения условия (1,2,3 тип). Повторение пройденного ранее грамматического материала**	**8**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	**8**	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических	2	

	оборотов.		
	Предпросмотровые вопросы по теме. Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	2	
	Изучающее чтение технической документации Демонстрационного экзамена(определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)	2	
	Подготовка сообщения «Описание задания Демонстрационного экзамена». Составление диалогов по заданным ситуациям	2	
Раздел 4. Профессиональное содержание		**46/6**	
Тема 4.1. Сельское хозяйство. Отрасли сельского хозяйства	**Развитие сельского хозяйства Англии и России. Развитые отрасли сельского хозяйства. Альтернативное сельское хозяйство.** **Повторение пройденного ранее грамматического материала.**	**4**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Изучающее чтение текста по теме «Сельское хозяйство» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Изучающее чтение текста по теме «Сельское хозяйство Германии и России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
Тема № 4.2.	**Животноводство как отрасль сельского хозяйства. Отрасли животноводства: скотоводство, свиноводство, овцеводство,**	**8**	ОК 02

Животноводство как отрасль сельского хозяйства	**птицеводство.**		ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №6. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Животноводство как отрасль сельского хозяйства». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**6**	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Изучающее чтение текста по теме «Скотоводство». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Изучающее чтение текста по теме «Свиноводство». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	1	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Изучающее чтение текста по теме «Овцеводство». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	1	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Изучающее чтение текста по теме «Птицеводство». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
Тема № 4.3. Породы скота и птицы	**Породы скота. Группы домашней птицы. Породы кур по продуктивности.**	**6**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**6**	

	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Изучающее чтение текста по теме «Породы скота». Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Изучающее чтение текста по теме «Группы домашней птицы». Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Изучающее чтение текста по теме «Породы кур по продуктивности». Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
Тема № 4.4. Содержание и разведение животных и птицы	**Содержание животных и птицы. Особенности содержания отдельных видов животных и птицы.**	**6**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №7. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Содержание и разведение птицы» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Изучающее чтение текста по теме «Содержание и разведение скота» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практика чтения и перевода профессионально – ориентированного	2	

	текста		
Тема № 4.5. Кормление сельскохозяйствен-ных животных	**Значение кормления животных. Кормление крупного рогатого скота и птицы.**	**4**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Изучающее чтение текста по теме «Кормление КРС» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Изучающее чтение текста по теме «Кормление птицы» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
Тема № 4.6. Технология производства кормов.	**Технология приготовления кормов. Виды кормов. Кормовые средства.**	**4**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №8. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Технология производства кормов» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Изучающее чтение текста по теме «Виды кормов. Кормовые средства» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	

Тема № 4.7. Оценка качества продуктов	**Молоко. Молочные продукты. Яйцо. Виды мяса сельскохозяйственных животных и птицы. Модальные глаголы.**	**8**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	**8**	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Молоко. Молочные продукты» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Яйцо» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Виды мяса сельскохозяйственных животных и птицы» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Выполнение лексико – грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Модальные глаголы.	2	
Тема № 4.8. Механизация производственных процессов в животноводстве	**Техника безопасности и охрана труда при работе в мастерской. Техника безопасности при сельскохозяйственных работах.**	**2**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Механизация производственных процессов в животноводстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	

Тема №4.10. Саморазвитие в профессии	**Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.**	**4**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности».Ответы на вопросы .	2	
	Рассказ «Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
Всего:		**102**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащённый:

- *оборудованием:*

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);

комплекты дидактических раздаточных материалов на каждое посадочное место по количеству обучающихся;

- *техническими средствами обучения:*

компьютер с лицензионным программным обеспечением для преподавателя;
мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Основные печатные издания

1.Голубев А.П. Английский язык для специалистов сельского хозяйства: учебник/А.П.Голубев,Н.В.Балюк,И.Б.Смирнова.-Москва:КНОРУС,2021.-490с.-(Среднее профессиональное образование)

3.2.2. Электронные издания

1.Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык для технических колледжей (A1): учебное пособие для среднего профессионального образования /Ю.Б.Кузьменкова. -Москва Издательство Юрайт,2023-207с.-(Профессиональное образование). ISBN978-5-534-12346-3.-Текст непосредственный //Образовательная платформа Юрайт сайт]. – URL: https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskih-kolledzhey-a1-517769#page/2

2. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:http://www.abbyyonline.ru (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

3. Онлайн-словари Мультитран». - URL:http://www.multitran.ru (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

4. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.

5. Cambridge Dictionaries Online. - URL:http://dictionary.cambridge. or (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

6. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Описание показателей и критериев оценки компетенций

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;	Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	

Приложение 2.2.
к ОПОП-П по специальности
36.02.03 Зоотехния

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный (немецкий) язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**102**
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	16
Самостоятельная работа	82
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
1	***2***	***3***	***4***
Установочное занятие на выполнение контрольной работы		***2***	
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		**38/10**	
Тема 1.1. **Россия в современном мире. Экономика отрасли.**	**Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Немецкоязычные страны. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в немецком языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.**	**6**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	

	Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами» Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
	Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?»	2	
Тема 1.2. **Роль образования в современном мире**	**Система образования России и других стран. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.**	**8**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №2. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России». Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**6**	
	«Образование в современном мире: Китай, США, Европа Ответы на вопросы.	2	
	Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России для иностранных студентов». Просмотровое чтение текстов по теме «Система среднего профессиональногообразования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».	2	
	«Сравнение среднего профессионального образования в России, Германии и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения	2	

	образования»		
Тема 1.3. **Значение иностранного языка в освоении профессии**	**География немецкого языка. Немецкий язык в профессиональной деятельности. Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.**	**10**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №3. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Немецкий язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**8**	
	Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Рассказ «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».	4	
	«Профессиональный диалог». Ответы на вопросы. Упражнения лексико-грамматического характера, тестовые вопросы..	4	
Тема 1.4. **Основы делового общения**	**Светская беседа. Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения**	**6**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №4. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей. «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений». Ответы на вопросы по видео (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию) Составление деловых писем на основе просмотренного материала.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	Изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление	2	

	активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером».		
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговоров по телефону, электронное письмо». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию».	2	
Тема 1.5. **Рынок труда, трудоустройство и карьера**	**Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.**	**8**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	**8**	
	Практическое занятие №5. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**6**	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2	
	«Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды»	2	

Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		**6/-**	
Тема 2.1. **Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки**	**Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия**	**6**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	**6**	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
	Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия	2	
Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена		**8/-**	
Тема 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен	**История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен как форма проведения ГИА. Придаточные предложения условия (1,2,3 тип). Повторение пройденного ранее грамматического материала**	**8**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	**8**	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических	2	

	оборотов.		
	Предпросмотровые вопросы по теме.Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	2	
	Изучающее чтение технической документации Демонстрационного экзамена(определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)	2	
	Подготовка сообщения «Описание задания Демонстрационного экзамена». Составление диалогов по заданным ситуациям	2	
Раздел 4. Профессиональное содержание		**46/6**	
Тема 4.1. Сельское хозяйство. Отрасли сельского хозяйства.	**Развитие сельского хозяйства Германии и России. Развитые отрасли сельского хозяйства. Альтернативное сельское хозяйство. Повторение пройденного ранее грамматического материала.**	**4**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Изучающее чтение текста по теме «Сельское хозяйство» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Изучающее чтение текста по теме «Сельское хозяйство Германии и России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
Тема № 4.2.	**Животноводство как отрасль сельского хозяйства. Отрасли животноводства: скотоводство, свиноводство, овцеводство,**	**8**	ОК 02

Животноводство как отрасль сельского хозяйства.	**птицеводство.**		ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №6. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Животноводство как отрасль сельского хозяйства». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**6**	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Изучающее чтение текста по теме «Скотоводство». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Изучающее чтение текста по теме «Свиноводство». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	1	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Изучающее чтение текста по теме «Овцеводство». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	1	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Изучающее чтение текста по теме «Птицеводство». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
Тема № 4.3. Породы скота и птицы.	**Породы скота. Группы домашней птицы. Породы кур по продуктивности.**	**6**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**6**	

	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Изучающее чтение текста по теме «Породы скота». Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Изучающее чтение текста по теме «Группы домашней птицы». Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Изучающее чтение текста по теме «Породы кур по продуктивности». Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
Тема № 4.4. Содержание и разведение животных и птицы.	**Содержание животных и птицы. Особенности содержания отдельных видов животных и птицы.**	**6**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №7. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Содержание и разведение птицы» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Изучающее чтение текста по теме «Содержание и разведение скота» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практика чтения и перевода профессионально – ориентированного	2	

	текста		
Тема № 4.5. Кормление сельскохозяйствен-ных животных.	**Значение кормления животных. Кормление крупного рогатого скота и птицы.**	**4**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Изучающее чтение текста по теме «Кормление КРС» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Изучающее чтение текста по теме «Кормление птицы» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
Тема № 4.6. Технология производства кормов.	**Технология приготовления кормов. Виды кормов. Кормовые средства.**	**4**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №8. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Технология производства кормов» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Изучающее чтение текста по теме «Виды кормов. Кормовые средства» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	

Тема № 4.7. Оценка качества продуктов.	**Молоко. Молочные продукты. Яйцо. Виды мяса сельскохозяйственных животных и птицы. Модальные глаголы.**	**8**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	**8**	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Молоко. Молочные продукты» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Яйцо» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Виды мяса сельскохозяйственных животных и птицы» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Выполнение лексико – грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Модальные глаголы.	2	
Тема № 4.8. Механизация производственных процессов в животноводстве.	**Техника безопасности и охрана труда при работе в мастерской. Техника безопасности при сельскохозяйственных работах.**	**2**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Механизация производственных процессов в животноводстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	

Тема №4.10. Саморазвитие в профессии.	**Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.**	**4**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы .	2	
	Рассказ «Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
Всего:		**102**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащённый:

- *оборудованием:*

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);

комплекты дидактических раздаточных материалов на каждое посадочное место по количеству обучающихся;

- *техническими средствами обучения:*

компьютер с лицензионным программным обеспечением для преподавателя;
мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Основные печатные издания

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей: учебник/ Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - 24-е изд., стер.-Москва: КНОРУС,2021.-346с.-(Среднее профессиональное образование)

2. Коноплева, Т.Г. Немецкий язык для колледжей. Рабочая тетрадь: учебное пособие /Т.Г. Коноплева. -Москва: КНОРУС,2022. -94с.- (Среднее профессиональное образование)

3. Миляева, Н.Н. Немецкий язык (А1-А2): учебник и практикум для среднего профессионального образования /Н.Н. Миляева, Н.В.Кукина - Москва: Издательство Юрайт,2026-255с.- (Профессиональное образование). -Текст непосредственный ISBN 978-5-534-12385-2 // Образовательная платформа Юрайтсайт]. – URLНЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ КОЛЛЕДЖЕЙ (А1—А2). Учебник и практикум для СПО

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Описание показателей и критериев оценки компетенций

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах,

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональ-ной литературой. Ответы на промежуточной аттестации

Приложение 2.3.
к ОПОП-П по специальности
36.02.03 Зоотехния

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03.Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.
ОК 07. Содействовать	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного	нормы экологической безопасности при ведении

сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни
ПК 1.6. Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	организовывать санитарно-ветеринарные и профилактические работы.	порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
контрольная работа	2
практические занятия	6
Самостоятельная работа	56
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Установочное занятие на выполнение контрольной работы		*2*	
Раздел I. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях		**18**	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.6.
	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте	2	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Безопасное	**Содержание учебного материала**	**14**	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.6.
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного,		

поведение человека в чрезвычайных ситуациях	техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны		
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	14	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		**48**	
Модуль «Основы военной службы»		**48**	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, 02, 04, 07
	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, 02, 04, 07
	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу.		

	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		
	В том числе практических занятий	**-**	
	Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, 02, 04, 07
	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Строевая подготовка	2	
	Физическая подготовка	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01, 02, 04, 07
	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты		

	В том числе практических занятий	**2**	
	Неполная разборка и сборка автомата	-	
	Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата	2	
	Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, 02, 04, 07
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.6. Основы военной топографии	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, 02, 04, 07
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, 02, 04, 07
	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01, 02, 04, 07
	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.		

	В том числе практических занятий	**2**	
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи.	2	
	Методы доврачебной реанимации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, 02, 04, 07
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к муниципальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета « Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»: столы ученические, стулья ученические, стол преподавателя, стул преподавателя, доска, компьютер, МФУ, мультимедийный проектор, экран, учебные стенды, тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки сердечно-легочной реанимации («МаксимII-01»), тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, индивидуальные средства защиты: общевойсковые противогазы; общевойсковой защитный комплект, приборы радиационной разведки, химической разведки, бытовой дозиметр; компас; индивидуальные средства медицинской защиты; перевязочные средства; жгут кровоостанавливающий эластичный; шины, носилки санитарные.

Полоса препятствий:разрушенный мост, разрушенная лестница, забор с наклонной доской, лабиринт, стенка с двумя проломами, бревно спортивное.

Место для стрельбы: мишени, маты, винтовки пневматические, шкаф для хранения оружия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1.Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамова, Буйнов Л.Г. [и др.]; под общей редакцией В.П. Соломина — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 413с. — (Профессиональное образование). — Текст: непосредственный - ISBN 978-5-534-19943-7 // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-560762-2#page/1

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо - защитной среды осуществления	демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

профессиональной деятельности; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
Знать: основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; боевые традиции Вооруженных Сил России	Демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
Уметь: владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим	Демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
Знать: характеристики поражений организма человека от	владеет знаниями о последствиях поражений	Письменный и устный опрос. Оценка результатов

воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни	организма человека от воздействий опасных факторов; демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни	выполнения практических работ
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
Уметь: демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

Приложение 2.4.
к ОПОП - П по специальности
36.02.03 Зоотехния

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ. 04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 04.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина СГ.04. является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния.
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04; ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:
В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК,	Умения	Знания
ОК 04 ОК 08	Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии / специальности	Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физическогоздоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	122
в том числе в форме практической подготовки	18
в. т. ч.:	
Теоретическое занятия	2
практические занятия	18
Самостоятельная работа	100
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объем часов	Коды компетенций и формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Обзорные и установочные занятия Выполнение домашней контрольной работы		**2**	ОК 04;08:
РАЗДЕЛ 1. Лёгкая атлетика.	**Содержание учебного материала:** Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м, эстафетный бег 4·100 м, 4·400 м; бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши), прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги». Сдача контрольных нормативов.		ОК 04;08:
	Тематика практических занятий.	**2**	
	Отработка техники низкого старта. Бег на короткие дистанции. Техника стартового разбега. Совершенствование техники низкого старта. Техника финиширования		
	Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Обучение техникиэстафетногобега4х100м Совершенствование техники эстафетного бега		

	Совершенствование техники прыжка в длину с разбега.		
	Кроссовая подготовка.		
	Прием контрольных нормативов: бег100м,1000м(ю),500м(д); прыжок в длину с места.		
	ЗАЧЕТ	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: Упражнения с набивными мячами и гантелями. Прыжки в длину с разбега	20	
РАЗДЕЛ 2. Гимнастика.	**Содержание учебного материала:** Общеразвивающие упражнения. Техника гимнастических упражнений. Передвижения. Составление и выполнение простейших комбинаций. Сдача контрольных нормативов.		. ОК 04;08:
	Тематика практических занятий.	**4**	
	Строевые приемы на месте. Условные обозначения спортивного зала. Перестроенияиз1шерengив2, 3и обратно. Перестроения из колонны по 1 в колонну по 2, 3 и обратно. Перестроения из одной шеренги в 3, 4 «Уступом» и обратно. Движение в обход, остановка группы в движении.		
	Движение по диагонали, противоходом, «змейкой»,по кругу. Перестроение из колонны по одному в колонну по 3, 4 поворотом в движении. Размыкание приставными шагами, по распоряжению. Освоение комплекса упражнений с профессиональной направленностью.		
	Техника ОРУ. Освоение раздельного способ проведения ОРУ. Поточный способ проведения ОРУ.		
	Ознакомление с техникой акробатических упражнений. Изучение техники акробатических упражнений.		
	Совершенствование техники акробатических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата по теме «Гимнастика»	20	

РАЗДЕЛ 3. Спортивные игры (волейбол)	**Содержание учебного материала:** Стойки в волейболе. Перемещение по площадке. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Приѐм мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Расстановка игроков. Тактика игры в защите, в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Групповые и командные действия игроков. Взаимодействие игроков. Тренировочная игра. Сдача контрольных нормативов.		ОК 04;08:
	Тематика практических занятий	**2**	
	Изучение и отработка техники приема и передачи мяча сверху двумя руками. Изучение и отработка техники приема и передачи мяча снизу двумя руками.		
	Изучение и отработка техники нижней подачи.		
	Двусторонняя игра.		
	Тактические действия в игре.		
	ЗАЧЕТ	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение правил игры, участие в соревнованиях. Посещение спортивной секции по волейболу	20	
РАЗДЕЛ 4. **Лыжная подготовка.**	**Содержание учебного материала** Попеременные и одновременные лыжные хода. Преодоление подъемов и препятствий. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и до 5 км (юноши). Сдача контрольных нормативов.		ОК 04;08:
	Тематика практических занятий.	-	
	Разучивание, закрепление и совершенствование элементов техник и хода.		
	Разучивание. Закрепление и совершенствование техники подъема.		
	Освоение техники прыжков.		
	Разучивание. Закрепление и совершенствование техники спуска.		
	Самостоятельная работа студента: участие в соревнованиях по лыжному спорту. Занятия		

	в секции по лыжному спорту.	20	
РАЗДЕЛ 5. Спортивные игры (баскетбол)	**Содержание учебного материала** Перемещения по площадке. Ведение мяча. Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в баскетболе. Групповые и командные действия игроков. Тренировочная игра. Сдача контрольных нормативов		ОК 04;08:
	Тематика практических занятий.	**2**	
	Отработка действия без мяча: стойки, перемещения.		
	Обучение техники передачи, ловли, бросков и ведения мяча.		
	Совершенствование игровых приемов. Техника штрафных бросков.		
	Взаимодействия игроков. Учебная игра.		
	ЗАЧЕТ	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение правил игры, участие в соревнованиях.	20	
РАЗДЕЛ 6. Атлетическая гимнастика	**Содержание учебного материала** Общая физическая подготовка		ОК 04;08:
	Тематика практических занятий.	**2**	
	Комплекс упражнений для развития мышц груди и спины.		
	Комплекс упражнений для развития силы мышц рук и ног.		
	Комплекс упражнений с гирями/ю/,скакалками/д/.		
	Комплекс упражнений для развития мышц брюшного пресса		
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание реферата на тему «Составление комплекса физических упражнений для производственной гимнастики».		
Дифференцированный зачет		**2**	
Всего		**122**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены спортивные сооружения:

Спортивный зал, маты гимнастические; гимнастический «козел»; гимнастические скамейки; комплект для баскетбола; стол теннисный; ракетки; комплекты лыж; сетка волейбольная; канат; гантели; гири; обручи; гранаты; ядро; скакалки; эстафетные палочки; баскетбольные мячи; волейбольные мячи; футбольные мячи.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
Легкоатлетическая дорожка, сектор для прыжков в длину, полоса препятствий: разрушенный мост, разрушенная лестница, забор с наклонной доской, лабиринт, стенка с двумя проломами, бревно спортивное.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

1.Муллер, А.Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н.С. Дядичкина, Ю.А. Богащенко — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: непосредственный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-511813#page/2

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать*:* роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физическогоздоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	Понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной профессии; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности	Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.	Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений.

Приложение 2.4.
к ОПОП-П по специальности
36.02.03 Зоотехния

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 04. АДАПТИТВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ. 04.АДАПТИТВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина СГ.04. Адаптивная физическая культура является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.03 Зоотехния

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Развитие физических качеств и двигательных способностей, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, формирование национально – культурных ценностей и традиций, обеспечение мотивации и потребности к занятиям физической культурой.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04; ОК 08.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК,	Умения	Знания
ОК 04 ОК 08	Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии / специальности	Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физическогоздоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	122
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	12
Консультации	-
Самостоятельная работа	100
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объем часов	Коды компетенций и формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Установочное занятие. Выполнение домашней контрольной работы		8	ОК ;04;08:
РАЗДЕЛ 1. Лёгкая атлетика.	**Содержание учебного материала:** Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м, эстафетный бег 4 х 100 м, 4 х 400 м; бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши), прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги». Сдача контрольных нормативов.		ОК ;04;08:
	Тематика практических занятий.	2	
	Выполнение комплексов упражнений ЛФК. Бег на короткие дистанции. Техника стартового разбега. Совершенствование техники низкого старта. Техника финиширования		
	Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Обучение техники эстафетного бега4х100м Совершенствование техники эстафетного бега		
	Совершенствование техники прыжка в длину с разбега.		
	Кроссовая подготовка.		

	Прием контрольных нормативов: бег100м,1000м(ю),500м(д); прыжок в длину с места.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Упражнения с набивными мячам и гантелями. Прыжки в длину с разбега	20	
РАЗДЕЛ 2. Гимнастика.	**Содержание учебного материала:** Общеразвивающие упражнения. Техника гимнастических упражнений. Передвижения. Составление и выполнение простейших комбинаций. Сдача контрольных нормативов.		. ОК 04;08:
	Тематика практических занятий.	2	
	Строевые приемы на месте. Условные обозначения спортивного зала. Перестроенияиз1шерengив2, 3и обратно. Перестроения из колонны по 1 в колонну по 2, 3 и обратно. Перестроения из одной шеренги в 3, 4 «Уступом» и обратно. Движение в обход, остановка группы в движении.		
	Движение по диагонали, противоходом,«змейкой»,по кругу. Перестроение из колонны по одному в колонну по 3, 4 поворотом в движении. Размыкание приставными шагами, по распоряжению. Освоение комплекса упражнений с профессиональной направленностью.		
	Техника ОРУ. Освоение раздельного способ проведения ОРУ. Поточный способ проведения ОРУ.		
	Выполнение комплексов упражнений ЛФК. Ознакомление с техникой акробатических упражнений. Изучение техники акробатических упражнений.		
	Выполнение комплексов упражнений ЛФК. Совершенствование техники акробатических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата по теме «Гимнастика»	20	
РАЗДЕЛ 3. Спортивные игры (волейбол)	**Содержание учебного материала:** Стойки в волейболе. Перемещение по площадке. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Приѐм мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Расстановка игроков. Тактика игры в защите, в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Групповые и командные действия игроков. Взаимодействие игроков. Тренировочная игра. Сдача контрольных нормативов.		ОК 04;08:

	Тематика практических занятий	2	
	Изучение и отработка техники приема и передачи мяча сверху двумя руками. Изучение и отработка техники приема и передачи мяча снизу двумя руками.		
	Изучение и отработка техники нижней подачи.		
	Двусторонняя игра.		
	Тактические действия в игре.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение правил игры, участие в соревнованиях. Посещение спортивной секции по волейболу	20	
РАЗДЕЛ 4. **Лыжная подготовка** .	**Содержание учебного материала** Попеременные и одновременные лыжные хода. Преодоление подъемов и препятствий. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и до 5 км (юноши). Сдача контрольных нормативов.		ОК 04;08:
	Тематика практических занятий.	2	
	Выполнение комплексов упражнений ЛФК. Разучивание, закрепление и совершенствование элементов техники хода.		
	Выполнение комплексов упражнений ЛФК .Разучивание. Выполнение комплексов упражнений ЛФК. Закрепление и совершенствование техники подъема.		
	Выполнение комплексов упражнений ЛФК. Освоение техники прыжков.		
	Выполнение комплексов упражнений ЛФК. Разучивание. Закрепление и совершенствование техники спуска.		
	Самостоятельная работа студента: участие в соревнованиях по лыжному спорту. Занятия в секции по лыжному спорту.	20	

РАЗДЕЛ 5. Спортивные игры (баскетбол)	**Содержание учебного материала** Перемещения по площадке. Ведение мяча. Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в баскетболе. Групповые и командные действия игроков. Тренировочная игра. Сдача контрольных нормативов		ОК 04;08:
	Тематика практических занятий.	2	
	Выполнение комплексов упражнений ЛФК. Отработка действия без мяча: стойки, перемещения.		
	Обучение техники передачи, ловли, бросков и ведения мяча.		
	Совершенствование игровых приемов. Техника штрафных бросков.		
	Взаимодействия игроков. Учебная игра.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение правил игры, участие в соревнованиях.	20	
РАЗДЕЛ 6. Атлетическая гимнастика	**Содержание учебного материала** Общая физическая подготовка		ОК 04;08:
	Тематика практических занятий.	2	
	Выполнение комплексов упражнений ЛФК. Комплекс упражнений для развития мышц груди и спины.		
	Комплекс упражнений для развития силы мышц рук и ног.		
	Комплекс упражнений с гирями/ю/,скакалками/д/.		
	Комплекс упражнений для развития мышц брюшного пресса		
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание реферата на тему «Составление комплекса физических упражнений для производственной гимнастики».		
Дифференцированный зачет		2	
Всего		**122**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены спортивные сооружения:

Спортивный зал, маты гимнастические; гимнастический «козел»; гимнастические скамейки; комплект для баскетбола; стол теннисный; ракетки; комплекты лыж; сетка волейбольная; канат; гантели; гири; обручи; гранаты; ядро; скакалки; эстафетные палочки; баскетбольные мячи; волейбольные мячи; футбольные мячи.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
Легкоатлетическая дорожка, сектор для прыжков в длину, полоса препятствий: разрушенный мост, разрушенная лестница, забор с наклонной доской, лабиринт, стенка с двумя проломами, бревно спортивное.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

1.Муллер, А.Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н.С. Дядичкина, Ю.А. Богащенко — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: непосредственный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-511813#page/2

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать*:* роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физическогоздоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	Понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной профессии; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности	Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов Оценка результатов выполнения заданий дифференцированн ого зачёта
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.	Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений.

Приложение 2.5.
к ОПОП-П по специальности
36.02.03 Зоотехния

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства – формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов бережливого производства для решения задач профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код *ОК, ПК*	**Уметь**	**Знать**
ОК 07	- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства.	- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	**6**	**4**
Самостоятельная работа	**34**	**-**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**2**	**-**
Всего	**42**	**4**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Основные понятия и принципы бережливого производства	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 07
	1. Ресурсосбережение и факторы производственной среды. Идеи бережливого производства, история их формирования и развития.	-	
	2. Философия бережливого производства. Основные понятия и терминология бережливого производства. Современные аспекты бережливого производства.	2	
	3. Принципы бережливого производства. Концепция бережливого производства.	-	
	4. Системы менеджмента качества предприятия (организации). Интеграция систем менеджмента качества и бережливого производства.	-	
	5. Понятие о бережливом управлении.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
Тема 2 Инструменты бережливого производства	**Содержание учебного материала**	**14**	ОК 07
	1. Инструментарий бережливого производства: системы Канбан, «Точно вовремя», ячеистое и поточное производство, визуализация, система 5С, уход за оборудованием, быстрая переналадка оборудования.	-	
	2. Контроль качества. Цель, задачи, этапы, методы и виды контроля. Семь классических инструментов: контрольные листки, диаграмма Парето, причинно-следственная диаграмма, метод расслоения (стратификация), гистограмма, диаграммы рассеяния, контрольные карты.	-	

	3. Новые методы: диаграмма сродства, древовидная диаграмма, системная диаграмма, диаграмма родственных связей, стрелочная диаграмма, коррелятивная диаграмма, матричные диаграммы.	-	
	Практическое занятие №1 Изучение инструментов бережливого производства	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
Тема 3 Переход предприятий (организаций) к бережливому производству	**Содержание учебного материала**	**14**	ОК 07
	1. Виды производственных потерь, их источники и причины возникновения. Перепроизводство, лишние движения, ненужная транспортировка, излишние запасы, избыточная обработка, ожидание, переделка/брак. Система 3М: Муда, Мури, Мура.	-	
	2. Управление рабочим пространством. Способы снижения потерь. Пути работы по минимизации потерь, их место в политике предприятия (организации).	-	
	3. Бережливое управление. Элементы системы бережливого управления. Человеческие ресурсы. Формирование команды.	-	
	4. Мероприятия, позволяющие внедрить бережливое управление на производстве.	-	
	5. Контрольный перечень этапов внедрения бережливого производства. Управление бережливой производственной линией.	-	
	Практическое занятие №2 Определение видов и характера потерь. Диагностика скрытых потерь.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	ОК 07
Всего:		**8**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основы бережливого производства», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Староверова К.О. Основы бережливого производства: учебное пособие для среднего профессионального образования/К.О.Староверова.-Москва: Издательство Юрайт,2024-74с.-(Профессиональное образование)- ISBN 978-5-534-16473-2.-Текст: непосредственный //Образовательная платформа Юрайт [сайт].- URL: https://urait.ru/viewer/osnovy-berezhlivogo-proizvodstva-544921#page/2

3.2.2. Дополнительные источники

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	демонстрирует знания об основных ресурсах, задействованных в профессиональной деятельности;	Текущий контроль: устный опрос, практические работы. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.
пути обеспечения ресурсосбережения;	описывает основные пути обеспечения ресурсосбережения;	
принципы бережливого производства.	демонстрирует системные знания об принципах становления и развития бережливого производства; формулирует основные понятия бережливого производства; поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности; определяет алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность предприятия.	
Умеет:		
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;	демонстрирует навык определения направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;	Оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет.
организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства.	демонстрирует понимание способов реализации принципов бережливого производства в профессиональной деятельности при решении производственных задач; демонстрирует умения применения инструментов бережливого производства.	

Приложение 2.6
к ОПОП-П по специальности
36.02.03 Зоотехния

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния.

Целью изучения основ финансовой грамотности в организациях среднего профессионального образования является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Ключевыми задачами изучения финансовой грамотности с учётом преемственности с основной школой являются:

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать финансовую информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- формирование представлений о грамотном финансовом поведении, включая типичные стратегии, действия, связанные с осуществлением социальных ролей в финансовой сфере жизнедеятельности человека;
- совершенствование опыта применения полученных финансовых знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - этапы планирования для решения задач; - критерии оценки результатов принятого решения в

	наставника)	профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия
ОК 02	- определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия
ОК 03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития; -осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - производить расчеты по валютно-обменным операциям; -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами	- актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; -различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - понятие иностранной валюты и валютного курса; -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской

	в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи; - грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности; - определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	деятельности и управления личными финансами; - систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;
ОК 04	- работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципыорганизациипроектнойдеятельности
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях; - проявлять толерантность в коллективе; - оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ,	- принципы взаимодействия в коллективе; - правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ
ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по *профессии (специальности),* осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	- правила экологической безопасности; - принципы бережливого производства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ.подготовки**
Учебные занятия	8	6
Курсовая работа(проект)	-	-
Самостоятельная работа	44	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего	**54**	**6**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи.	**Содержание учебного материала** Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура.	**2** 2	ОК 01. – ОК 05., ОК 07.
	В том числе, практических занятий	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2. Деньги и платежи	**Содержание учебного материала** Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Валютный курс.	**6** -	ОК 01. – ОК 05., ОК 07.
	В том числе, практических занятий Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек.	- -	
	Самостоятельная работа обучающихся	**6**	
Тема 3 Покупки и цены	**Содержание учебного материала** Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы	**6** -	ОК 01. – ОК 05., ОК 07.

	лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Возврат товара после покупки		
	В том числе, практических занятий Цена товара. Дифференциация цен. Программы лояльности. Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами.	- -	
	Самостоятельная работа обучающихся	**6**	
Тема 4. **Банковская система Российской Федерации**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01. – ОК 05., ОК 07.
	В том числе, практических занятий История возникновения банков. Структура современной банковской системы и ее функции. Роль ключевой ставки.	 - -	
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
Тема 5. **Кредиты и депозиты**	**Содержание учебного материала** Основные понятия кредитования. Виды кредитов. Виды и условия депозитов.	**6** -	ОК 01. – ОК 05., ОК 07.
	В том числе, практических занятий Изучение кредитного и депозитного договора. Кредитная история заемщика. Кредитное бюро.	 - -	
	Самостоятельная работа обучающихся	**6**	
Тема 6. **Фондовый рынок**	**Содержание учебного материала** Фондовая биржа. Виды ценных бумаг.	**2** -	ОК 01. – ОК 05., ОК 07.
	В том числе, практических занятий	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
Тема 7. **Страхование**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01. – ОК 05., ОК 07.

	В том числе, практических занятий Экономическая сущность, функции и принципы страхования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8. **Финансовые взаимоотношения с государством**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01. – ОК 05., ОК 07.
	В том числе, практических занятий Система налогообложения в РФ. Пенсионная система России.	2 -	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
Тема 9 **Инвестирование**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01. – ОК 05., ОК 07.
	В том числе, практических занятий Цели, риски и стратегия инвестирования. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики.	- -	
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
Тема 10. **Защита от мошеннических действий на финансовом рынке**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01. – ОК 05., ОК 07.
	В том числе, практических занятий Анализ практических ситуаций, связанных с финансовым мошенничеством.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
Тема 11. **Личное финансовое планирование**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01. – ОК 05., ОК 07.
	В том числе, практических занятий Составление личного финансового плана и бюджета.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
Тема 12. **Создание собственного бизнеса**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01. – ОК 05., ОК 07.
	В том числе, практических занятий Понятие, виды и масштабность предпринимательства.	-	

	Создание собственного предприятия.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
Тема 13. Защита прав граждан в финансовой сфере	**Содержание учебного материала** Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	**4** -	ОК 01. – ОК 05., ОК 07.
	В том числе, практических занятий Типичные ситуации нарушения прав граждан в финансовой сфере.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
Дифференцированный зачет		**2**	
Всего:		**54**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Кабинет социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования /А.В.Фрицлер, Е.А.Тарханова.-2-е изд.,перераб. и доп.-Москва: Издательство Юрайт,2025.-148с.-(Профессиональное образование).-Текст: непосредственный.ISBN978-5-534-16794-8 Образовательная платформа Юрайт[сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/osnovy-finansovoy-gramotnosti-543965#page/1
2. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.А. Катасонов [и др.]; под редакцией В.Ю. Катасонова, В.П. Биткова. -3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 519 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16198-4. — Текст: непосредственный. // Образовательная платформа Юрайт[сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/dengi-kredit-banki-543716#page/1
3. Скворцов О.В. Налоги и налогообложение: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О.В. Скворцов 19-е изд., стер.-М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024.-240с. ISBN 978-5-0054-1350-5 ЭБС «Академия»https://academia-moscow.ru/reader/?id=710534

3.2.2. Дополнительные источники

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://minfin.gov.ru/.
2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.pacc.ru.
3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru
4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: https: https://моифинансы.рф/.
5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru.
6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru.
7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.cbr.ru.
8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru.
9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/.
10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://fincult.info/.
11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://школа.вашифинансы.рф/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	**Методы оценки**
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором работаешь и живешь; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; - информационные источники, используемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; - возможные траектории профессионального развития и самообразования;	Демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; способен сформулировать алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях; может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации; может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; способен определить возможные траектории профессионального развития и самообразования;	Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов практической работы; Оценка результатов тестирования; Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Дифференцированный зачет

-различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;	способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;	
- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;	демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании	
- понятие иностранной валюты и валютного курса;	демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;	
-структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;	- демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета;	
- особенности различных банковских продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;	способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;	
- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	
- систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;	демонстрирует знания о государственных органах и их полномочиях в профессиональной и предпринимательской сферах, а также в сфере защиты прав потребителей;	
- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	
- принципы организации проектной деятельности;	демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности;	
- принципы взаимодействия в коллективе;	демонстрирует представление о принципах взаимодействия в коллективе;	
- правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ;	демонстрирует знание правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ;	

- правила экологической безопасности; - принципы бережливого производства.	демонстрирует знание правил экологической безопасности; демонстрирует знание принципов бережливого производства.	
Умеет: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте; -выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; -определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;	определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте; осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи; осуществляет планирование действий для решения задачи; определяет ресурсы для решения задачи; выполняет составленный план; оценивает полученный результат; определяет задачи для сбора информации; планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий; демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; планирует траектории профессионального и личностного развития;	Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов практической работы; Оценка результатов тестирования; Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися. Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Дифференцированный зачет

- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;	выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;	
- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	
- производить расчеты по валютно-обменным операциям;	производит расчеты по валютно-обменным операциям;	
-планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;	планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;	
- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; ;	выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	
- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи;	анализирует бизнес-идею;	
- грамотно проводить презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;	проводит презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;	
- определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;	предлагает возможные источники финансирования для реализации бизнес- идеи;	
- производить основные финансовые расчеты при планировании личных финансов;	проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели, выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с различными финансовыми расчетами;	
- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	

- работать в коллективе и команде;	осуществляет коммуникации в соответствии с полученными знаниями и практическим опытом;	
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности;	взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации;	
- грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позициюв учебных и практических ситуациях;	грамотно излагает собственную точку зрения с приведением аргументов;	
- проявлять толерантность в коллективе;	демонстрирует толерантное поведение;	
- оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ;	выполняет практические задания по заполнению документов на государственном языке РФ в соответствии с примерами;	
- соблюдать нормы экологической безопасности;	демонстрирует соблюдение норм экологической безопасности;	
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.	демонстрирует понимание важности ресурсосбережения и определяет направления его применения.	

Приложение 2.7.
к ОПОП – П по специальности
36.02.03 Зоотехния

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01.АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология животных: формирование знаний о форме, строении и физиологических процессах организма животных, а также о том, как организм приспосабливается к условиям внешней среды.

Дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология животных включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования	

	значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта	

	-определять источники достоверной правовой информации -составлять различные правовые документы -находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать -оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК.07	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальностиосуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.	
ПК 1.3	Определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, опираясь на оценку их физиологического состояния; корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния; вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных; пользоваться автоматизированным оборудованием для контроля и регулирования	Биологические и хозяйственно-полезные особенности сельскохозяйственных животных; требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами; стандартные классификации животных для убоя и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам животных для убоя; стандартные классификации мяса	Оценки санитарных и зоогигиенических параметров животноводческих помещений; оценки физиологического состояния и племенной ценности сельскохозяйственных животных; использования специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства; ведения электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных; контроля соответствия работ требованиям

	микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования	животных и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам мяса (туш); стандартные классификации яиц и требования, предъявляемые к различным видам и категориям яиц, порядок сбора, сортировки и упаковки яиц.	нормативно-технической документации.
ПК 1.4	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ на всех этапах получения продукции животноводства, ее первичной переработки и хранения; пользоваться специальным оборудованием в соответствии с инструкциями по его эксплуатации и специальным программным обеспечением при осуществлении автоматизированного контроля всех этапов организации работ по производству продукции животноводства; осуществлять контроль своевременности и качества проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за животными до и после осеменения;	Технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных; факторы, влияющие на качество корма в процессе его заготовки, хранения и подготовки к скармливанию; сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие максимальное качество кормов; технологии получения шерсти, пантов, перо-пухового сырья; условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающие сохранение ее качества и безопасности.	Использовании специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства; ведении электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных; контроле соответствия работ требованиям нормативно-технической документации; разработке предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	22	16
Самостоятельная работа	70	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	-
Всего	**98**	**16**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем ак.ч./ в том числе в	Коды компетенций, формированию которых способствует
1	2	3	4
Введение	Установочное занятие 1. Дисциплина «Анатомия и физиология животных» её значение. 2. Задачи, методика изучения и связь с другими дисциплинам и учебного процесса. 3. Краткая история развития анатомии, гистологии,	**2**	ОК 01 - 03, ОК.07 ПК 1.3, 1.4
Раздел1. Цитология, гистология и эмбриология			
Тема1.1. Общая цитология	**Содержание учебного материала**		ОК 01 - 03, ОК.07 ПК 1.3, 1.4
	1. Клеточное строение животного организма, его целостность. 2. Химический состав клетки. 3. Строение живой клетки. 4. Жизненные свойства клетки. 5. Строение хромосом.		
	В том числе практических занятий. 1. Зарисовка строения животной клетки.	**1**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся. Работа с источниками.	2	
Тема1.2. Гистология с основами эмбриологии	**Содержание учебного материала**		ОК 01 - 03, ОК.07 ПК 1.3, 1.4
	1. Понятие о тканях и их классификация. 2. Эпителиальная, опорно-трофические, мышечные и нервные ткани. 3. Строение половых клеток, оплодотворение и развитие зародыша.		
	В том числе практических занятий. 1. Зарисовка гистологических препаратов эпителиальных, опорно-трофических, мышечных и нервной тканей.	**1**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся. Работа с источниками информации.	2	

Раздел 2 **Анатомия и физиология животных**			
Тема2.1. **Органы, аппараты и системы органов животного организма**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 - 03, ОК.07 ПК 1.3, 1.4
	1. Понятие об органах. 2. Система органов животных. 3. Термины, топографические обозначения, применяемые в анатомии.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебной литературой	2	
Тема2.2. **Опорно-двигательная система**	**Содержание учебного материала**		ОК 01 - 03, ОК.07 ПК 1.3, 1.4
	1. Строение и развитие кости. 2. Скелет туловища. Деление его на отделы. Строение типичного позвонка. 3. Скелет головы. Строение и характеристика мозгового и лицевого отделов черепа. Синусы черепа. 4. Скелетконечностей. Развитие скелета поясов свободных конечностей.		
	В том числе практических занятий. 1. Зарисовка гистологических препаратов компактного и губчатого вещества кости. 2. Определение деления скелета и отдельных костей туловища. 3. Скелетаголовы, поясов и свободных конечностей разных видов. Животных на анатомических препаратах и по таблицам.	**2**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с источниками информации.	2	
Тема2.3. **Соединение костей скелета**	**Содержание учебного материала**		ОК 01 - 03, ОК.07 ПК 1.3, 1.4
	1. Видыдвижения. 2. Соединение костей позвоночного столба. 3. Соединение грудной клетки. 4. Соединение костей черепа.		
	В том числе практических занятий. 1. Определение типа соединения костей. 2. Строение и топография суставов и связок.	**1**	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся. Работа с источниками информации.	2	
Тема2.4. **Мышечная система**	**Содержание учебного материала**		ОК 01 - 03, ОК.07 ПК 1.3, 1.4
	1.Строение и развитие мышцы как органа. 2.Типы мышц по форме и действию. 3.Вспомогательные органы. 4.Мышцы туловища грудной и брюшной стенки. 5.Мышцы конечностей. 6.Мышцы, соединяющие плечевой пояс с туловищем 7.Мышцы, действующие на плечевой, локтевой и запястные суставы 8.Мышцы тазобедренного, коленного, заплюсневого суставов.		
	В том числе практических занятий. 1.Зарисовка гистологических препаратов, скелетных мышц разного типа. 2.Зарисовка схем расположения мышц на туловище, головы. 3.Зарисовка схем расположения мышц конечностях животных. 4. Препарирование мышц и их вспомогательных органов и определение строения на влажных препаратах, трупном материале, животных и по таблицам.	**1**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся. Работа с источниками	2	
Тема 2.5. **Физиология мышц и нервов**	**Содержание учебного материала**		ОК 01 - 03, ОК.07 ПК 1.3, 1.4
	1.Возбудимыеткани. Физиологический покой и возбуждение. 2.Свойства нервной и мышечной ткани. 3.Измерение возбудимости и лабильности. 4. Физиология мышц. 5. Физиология нервных волокон.		
	В том числе практических занятий. 1.Приготовление нервно–мышечного препарата. 2.Определение порога возбудимости нерва. 3.Запись одиночного и титанического сокращения мышц.	**2**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся.	2	

Тема 2.6.Система органов кожного покрова	**Содержание учебного материала**		ОК 01 - 03, ОК.07 ПК 1.3, 1.4
	1.Строение, значение развития кожного покрова. 2.Кожные железы. 3.Кожные железы. 4.Строение вымени молочных желез у других видов животных. 5.Строение копыта, копытца, рогов и волос.		
	В том числе практических занятий 1.Зарисовка гистологических препаратов кожи и её производных. 2. Определение строения кожи, её производных на анатомических препаратах, муляжах и животных.	**1**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с источниками информации.	2	
Тема 2.7. Физиология кожи	**Содержание учебного материала**		ОК 01 - 03, ОК.07 ПК 1.3, 1.4
	1.Кожаи её функции. 2.Физоилогия линьки. 3.Значение жиропота овец. 4.Копчикова железа птиц. 5.Волосяной покров животных.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с источниками информации.	2	
Тема 2.8. Органы пищеварения	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 - 03, ОК.07 ПК 1.3, 1.4
	1.Строение,развитиеи значение органов пищеварения. Деление системы органов на отделы. 2.Ротовая полость. Зубы. Глотка 3.Полостьтела, серозная оболочка, её производные. Пищевод, желудок. 4.Типы желудков. Строение и топография однокамерного желудка свиньи и лошади. 5.Многокамерный желудок жвачных. 6.Тонкий отдел кишечника. Строение, топография печени, поджелудочной железы. 7.Толстый отдел кишечника.		

	В том числе практических занятий 1.Определение строения и топографии органов пищеварения различных видов животных на препаратах, муляжах. 2.Зарисовка гистологических препаратов органов пищеварения.	**1**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся. Работа с источником информации.	2	
Тема2.9 **Система пищеварения**	**Содержание учебного материала.**		ОК 01 - 03, ОК.07 ПК 1.3, 1.4
	1.Сущность пищеварения. Пищеварение в полости рта. Прием корма и жидкости. Состав и свойства поджелудочного сока. 2.Приём корма и жидкости. 3.Состав и свойства слюны 4.Пищеварениев желудке. Переход содержимого из желудка в кишечник. 5.Пищеварениев толстом отделе кишечника. Состав и свойства поджелудочного сока. Состав желчи.		
	В том числе практических занятий 1.Наблюдение за приемом корма и воды животными, жвачным процессом. 2.Определение действия ферментов желудочного и поджелудочного соков и желчи на углеводы, белки, жиры.	**1**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся. Работа с источникам и информации.	4	
Тема2.10. **Органы дыхания**	**Содержание учебного материала.**		ОК 01 - 03, ОК.07 ПК 1.3, 1.4
	1.Строение и развитие органов дыхания. 2.Деление органов дыхания на отделы 3.Строение носовой полости. 4.Строениелёгких.		
	В том числе практических занятий 1.Определениестроенияитопографии органов дыхания на препаратах.	**1**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся. Работа с источниками информации.	2	

Тема2.11. **Система дыхания**	**Содержание учебного материала.**		ОК 01 - 03, ОК.07 ПК 1.3, 1.4
	1.Сущность дыхания. Механизм вдоха и выдоха. 2.Обмен газов между альвеолярным воздухом и кровью. 3.Дыхательный центр. 4.Дыхательные защитные рефлексы.		
	В том числе практических занятий 1.Измерение жизненной ёмкости лёгких. 2.Определение содержания углекислого газа в выдыхаемом воздухе.	**1**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся. Работа с источником информации.	2	
Тема2.12. **Система органов крово-лимфообращения**	**Содержание учебного материала.**		ОК 01 - 03, ОК.07 ПК 1.3, 1.4
	1.Характеристика и значение систем органов крово–лимфообращения 2.Органы кровообращения. Сердце, его строение, круги кровообращения. 3.Строение стенок кровеносных сосудов. 4.Капиляры, приносящие лимфатические сосуды. Лимфоузлы, выносящие сосуды. 5.Главные лимфатические узлы головы, шеи, конечностей, вымени. 6.Органы кроветворения и иммунной системы.		
	В том числе практических занятий 1.Зарисовка гистологических препаратов сердца, стенки кровеносных сосудов, лимфоузлов, тимуса, костного мозга. 2.Определение строения и топография органов кровообращения на трупном материале, препаратах и по таблице, а также на животных.	**1**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся. Работа с источником информации.	4	
Тема2.13. **Система крови**	**Содержание учебного материала.**		ОК 01 - 03, ОК.07 ПК 1.3, 1.4
	1Кровь, тканевая жидкость, лимфа. 2.Гомеостаз. Форменные элементы крови. 3.Свертывание крови. 4.Группа крови. 5.Кроветворение. 6.Лимфаи тканевая жидкость.		

	В том числе практических занятий 1.Определение осмотической резистентности эритроцитов, количества гемоглобина. Скорости свертывания крови и влияние на неё различных факторов.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся. Работа с источником информации.	4	
Тема 2.14. **Органы мочевыделения и размножения**	**Содержание учебного материала.**		ОК 01 - 03, ОК.07 ПК 1.3, 1.4
	1.Органы мочевыделения. 2.Строение, развитие и значение системы органов мочевыделения. 3.Строение и типы почек. 4Строение нейрона. Мочеточники. Мочевой пузырь. 5.Органы размножения. 6.Характеристика органы размножения самцов. 7.Характеристика органов размножения самок.		
	В том числе практических занятий 1.Зарисовка гистологических препаратов семенника, яичника, матки, полового члена, придаточных половых желёз. **2.**Определениестроения и топографии органов мочевыделения размножения самцов и самок животных на боенском материале, препаратах. На муляжах и на живых объектах.	**1**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся. Работа с источником информации.	4	
Тема2.15. **Система выделения**	**Содержание учебного материала**		ОК 01 - 03, ОК.07 ПК 1.3, 1.4
	1.Выделительная система и её роль в поддержании гомеостаза. 2.Функциипочек. Механизм образования мочи. 3.Состав и количества мочи у животных. 4.Нервная и гуморальная регуляция образования и выделения мочи. 5.Выделительные функции пищеварительного тракта, органов дыхания.		
Тема2.16. **Система размножения**	1.Физиология органов размножения самцов. 2.Физиологияразмножениясамок. 3.Типы осеменения. Процесс оплодотворения. 4.Беременность. Процесс родов, его регуляция.		ОК 01 - 03, ОК.07 ПК 1.3, 1.4

	5. Размножение домашней птицы.		
	В том числе практических занятий 1.Определение физико-химических свойств мочи.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся. Работа с источником информации.	4	
Тема 2.17. **Железы внутренней секреции**	**Содержание учебного материала.**		ОК 01 - 03, ОК.07 ПК 1.3, 1.4
	1.Функциональное значение желёз внутренней секреции, их связь с другими системам и органов. 2.Строение, развитие гипофиза, эпифиза, щитовидной, околощитовидной желёз. надпочечников и параганглий. 3.Строение островков Лангерганса поджелудочной железы.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся. Работа с источником информации.	4	
Тема 2.18. **Эндокринная система**	**Содержание учебного материала.**		ОК 01 - 03, ОК.07 ПК 1.3, 1.4
	1.Общаяхарактеристикажелез внутренней секреции. 2.Характеристикагормонов. 2.Гипофиз, его роль в организме 3.Щитовидная железа. Гормоны щитовидной железы и их действие. 4.Околощитовидные железы, их функции, регуляция. 5.Надпочечники. 6.Поджелудочная железа. 7.Семенники. Яичники. Желтое тело. Плацента. 8.Эпифиз.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся. Работа с источником информации.	4	
Тема 2.19. **Нервная система**	**Содержание учебного материала.**		ОК 01 - 03, ОК.07 ПК 1.3, 1.4
	1.Общая характеристика и деление нервной системы. 2.Строение и расположение спинного мозга и его оболочек. 3.Строение и расположение головного мозга и его оболочек 4.Сосуды головного мозга 5.Вегетативная часть нервной системы. 6.Органы чувств.		

	В том числе практических занятий. 1.Определение строения и топографии спинного и головного мозга и их оболочек, периферической нервной системы, органов зрения, слуха и равновесия на боенском материале, анатомических препаратах и по таблицам.	**1**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся. Работа с источником информации.	4	
Тема 2.20 **Центральная нервная система**	**Содержание учебного материала.**		ОК 01 - 03, ОК.07 ПК 1.3, 1.4
	1.Общая характеристика строения и функции центральной нервной системы. 2.Спинной мозг, его центры, проводящие пути. 3.Продолговатыйи варолиев мост. Центры и проводящие пути продолговатого мозга и варолиевого моста. 4.Среднймозг. Мозжечок. Промежуточный мозг. Ретикулярная формация. 5.Лимбическаясистема, её строение и функции. 6.Вегетативный отдел нервной системы.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся. Работа с источником информации.	4	
Тема 2.21.Высшая нервная система	**Содержание учебного материала.**		ОК 01 - 03, ОК.07 ПК 1.3, 1.4
	1.Роль И.М. Сеченова и И.П. Павлова в изучении и физиологии коры больших полушарий. 2.УчениеИ.П. Павлова об условных рефлексах. 3.Отличие условных рефлексов от безусловных. 4.Методика выработки условных рефлексов у животных 5.Анализисинтезкоры больших полушарий. 6.УчениеИ.П.Павлова о типах высшей нервной деятельности. 7.Первая и вторая сигнальные системы.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся. Работа с источником информации.	4	
Тема 2.22. **Сенсорные системы**	**Содержание учебного материала.**		ОК 01 - 03, ОК.07 ПК 1.3, 1.4
	1.Учение И.П.Павлова об анализаторах 2.Зрительный анализатор, строение и функции его отделов.		

	3. Слуховой анализатор, строение и функции его отделов. 4. Вестибулярный аппарат, строение и функция его отделов. 5. Обонятипьный анализатор, строение и функция его отделов. 6. Вкусовой анализатор. Строение и функция его отделов. 7. Кожный анализатор. Строение рецепторов кожного анализатора. 8. Двигательный анализатор.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся. Работа с источником информации.	4	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		**6**	
Всего:		**98**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

зоны по видам работ: «Освоение технологий кормления и содержания сельскохозяйственных животных», «Освоение биотехнологических методов разведения сельскохозяйственных животных», «Освоение технологий первичной переработки продукции животноводства», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Писменская, В.Н. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.Н. Писменская, Е.М.Ленченко,Л.А.Голицына.-2-е изд. испр.. и доп..-Москва: Издательство Юрайт,2024.-292с.-(Профессиональное образование).-Текст: непосредственный ISBN-978-5-534—07684-4 Образовательная платформа Юрайт[сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/anatomiya-i-fiziologiya-selskohozyaystvennyh-zhivotnyh-537921#page/2

2. Антипова,Л.В. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных: учебник и практикум для среднего профессионального образования /Л.В.Антипова,В.С.Слободяник,С.М.Сулейманов.-2-е изд. перераб.. и доп..-Москва Издательство Юрайт,2024.-388с:[8]с цв. вкл.-(Профессиональное образование).-Текст: непосредственный ISBN-978-5-534—11200-9 Образовательная платформа Юрайт[сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/anatomiya-i-fiziologiya-selskohozyaystvennyh-zhivotnyh-540925#page/2

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в	Быстрота ориентации в представляемом материале, быстрота реакции на вопросы. Правильные и четкие ответы на контрольные вопросы; Уровень правильных ответов при письменном и устном контроле. Адекватность применения профессиональной терминологии. Быстрота выполнения тестовых заданий, уровень верных ответов. Качество и техническая грамотность составленных сообщений, рефератов, четкость изложения материала.	Устныйопрос. Индивидуальныйопрос Контрольныеработы.Лабораторныеработы .Оценкаосвоениеумений входевыполнения практических работ.Фронтальныйопрос.Рефераты. Экзамен.

профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. -технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных; - требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей; -особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп. -потребность в кормовых, материально-технических и трудовых ресурсах; - нормативы затрат труда и объемы выполняемых работ; -технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных. -биологические и хозяйственно-полезные особенности сельскохозяйственных животных. -технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных. -виды и формы первичной отчетности в области содержания и разведения	Правильность решения расчетных задач и выполнения практических работ. Точность, быстрота и качество выполненных заданий. Точность формулировок, соответствие требованиям.	

сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства. -требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами. -общие принципы, правила и технологии производства продукции животноводства; - основы организации труда в животноводстве и типовые нормы обслуживания сельскохозяйственных животных; - назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования и машин, необходимых для выполнения всех технологических операций по производству продукции животноводства; -порядок проведения мероприятий по санитарно-ветеринарному обеспечению животноводства. правила ведения электронных баз данных; -требования к качеству работ по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства; -стандартные классификации продукции животноводства; - условия хранения различных видов сельскохозяйственной продукции; -методы, повышающие сохранность продукции животноводства в процессе ее хранения; -направления совершенствования технологий получения, первичной переработки и хранения продукции животноводства. **Умеет:** -распознавать задачу и/или		

проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) -соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. - определять последовательность и сроки проведения технологических операций по содержанию, разведению и кормлению сельскохозяйственных животных, заготовке кормов, а также, первичной переработке и хранению продукции животноводства. -составлять и анализировать рационы кормления животных различных видов и половозрастных групп; -пользоваться справочной литературой; определять потребность в расходных материалах, инструментах, оборудовании, машинах и механизмах,		

средствах индивидуальной защиты для выполнения мероприятий по получению продукции животноводства, ее первичной переработке и хранению. -определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, опираясь на оценку их физиологического состояния. -пользоваться автоматизированным оборудованием для контроля и регулирования микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования. -пользоваться специальным оборудованием в соответствии с инструкциями по его эксплуатации и специальным программным обеспечением при осуществлении автоматизированного контроля всех этапов организации работ по производству продукции животноводства. -вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных. -оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ на всех этапах получения продукции животноводства, ее первичной переработки и хранения. -корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния. -пользоваться справочной литературой. - планировать деятельность структурного подразделения; - разрабатывать производственные задания, графики, технологические карты на выполнение операций;		

- выбирать оборудование и оснащение для осуществления технологических операций; - проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам. - определять сроки, набор, последовательность проведения технологических операций и потребность в расходных материалах для их осуществления; - определять площади, размеры, количество технологических элементов для выполнения производственных процессов; - определять оптимальное время элементов распорядка дня в зависимости от применяемой технологии, вида сельскохозяйственных животных и их физиологического состояния.		

Приложение 2.8.
к ОПОП–П по специальности
36.02.03 Зоотехния

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.02 Основы зоотехнии: изучение состояния отраслей животноводства, биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных, истории происхождения пород, экстерьер и продуктивность животных, воспроизводство стада и выращивание молодняка, технологии производства продуктов животноводства, методы разведения и основы племенной работы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.07	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные	

	рамках профессиональной деятельности по специальностиосуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.	
ПК 1.1	Определять последовательность и сроки проведения технологических операций по содержанию, разведению и кормлению сельскохозяйственных животных, заготовке кормов, а также, первичной переработке и хранению продукции животноводства.	Технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей; особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп.	Разработки планов-графиков и заданий по обеспечению круглогодичной продуктивной жизнедеятельности; определения потребностей в рабочей силе, средствах производства и инвентаре.
ПК 1.2	Составлять и анализировать рационы кормления животных различных видов и половозрастных групп; пользоваться справочной литературой; определять потребность в расходных материалах, инструментах, оборудовании, машинах и механизмах, средствах индивидуальной защиты для выполнения мероприятий по получению продукции животноводства, ее первичной переработке и хранению.	Потребность в кормовых, материально-технических и трудовых ресурсах; нормативы затрат труда и объемы выполняемых работ; технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных.	Определения потребностей в рабочей силе, средствах производства и инвентаре; применения компьютерных и телекоммуникационных средств в профессиональной деятельности.
ПК 1.3	Определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в	Биологические и хозяйственно-полезные особенности сельскохозяйственных животных.	Оценки санитарных и зоогигиенических параметров животноводческих помещений;

	другую, опираясь на оценку их физиологического состояния.		оценки физиологического состояния и племенной ценности сельскохозяйственных животных; использования специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства; ведения электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных; контроля соответствия работ требованиям нормативно-технической документации.
ПК 1.4	Пользоваться автоматизированным оборудованием для контроля и регулирования микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования. Пользоваться специальным оборудованием в соответствии с инструкциями по его эксплуатации и специальным программным обеспечением при осуществлении автоматизированного контроля всех этапов организации работ по производству продукции животноводства.	Технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных.	Использовании специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства; ведении электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных; контроле соответствия работ требованиям нормативно-технической документации; разработке предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства.
ПК 1.5	Вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных. Оформлять заявки на материально-техническое	Виды и формы первичной отчетности в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции	Ведения первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета; ведения электронной базы данных состояния

	обеспечение работ на всех этапах получения продукции животноводства, ее первичной переработки и хранения.	животноводства.	сельскохозяйственных животных; разработки предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства.
ПК 1.6	Корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния. Пользоваться справочной литературой.	Требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами.	Оценки санитарных и зоогигиенических параметров животноводческих помещений; оценки физиологического состояния и племенной ценности сельскохозяйственных животных; определения органолептических показателей качества и безопасности продукции и кормов; отбора проб и образцов продукции и кормов.
ПК 2.1	Планировать деятельность структурного подразделения; разрабатывать производственные задания, графики, технологические карты на выполнение операций; выбирать оборудование и оснащение для осуществления технологических операций; проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам.	Общие принципы, правила и технологии производства продукции животноводства; основы организации труда в животноводстве и типовые нормы обслуживания сельскохозяйственных животных; назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования и машин, необходимых для выполнения всех технологических операций по производству продукции животноводства; порядок проведения мероприятий по санитарно-ветеринарному	Разработки основных производственных заданий, графиков, планов работы структурного подразделения отрасли; определения потребности в средствах производства и трудовых ресурсах для выполнения работ.

		обеспечению животноводства.	
ПК 2.2	Определять сроки, набор, последовательность проведения технологических операций и потребность в расходных материалах для их осуществления; определять площади, размеры, количество технологических элементов для выполнения производственных процессов; - определять оптимальное время элементов распорядка дня в зависимости от применяемой технологии, вида сельскохозяйственных животных и их физиологического состояния.	Правила ведения электронных баз данных; требования к качеству работ по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства; стандартные классификации продукции животноводства; - условия хранения различных видов сельскохозяйственной продукции; - методы, повышающие сохранность продукции животноводства в процессе ее хранения; - направления совершенствования технологий получения, первичной переработки и хранения продукции животноводства.	Организации технологических процессов и работ по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	6	4
Самостоятельная работа	26	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего	**34**	

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
Раздел 1. Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных		**2/0/8**	
Тема 1.1 Разведение и селекция животных	**Содержание учебного материала** 1. Генетические основы разведения сельскохозяйственных животных. 2. Экстерьер, интерьер и конституция сельскохозяйственных животных. 3. Порода и ее структура. 4. Методы разведения сельскохозяйственных животных.	**1**	ОК 01, ОК 07, ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.1-2.2
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Генетические основы разведения сельскохозяйственных животных. 2. Экстерьер, интерьер и конституция сельскохозяйственных животных. 3. Порода и ее структура. 4. Методы разведения сельскохозяйственных животных.	**4**	ОК 01, ОК 07, ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.1-2.2
Тема 1.2 Кормление животных	**Содержание учебного материала**		
	1. Классификация кормов. 2. Химический состав кормов. 3. Переваримость кормов. 4. Основы нормированного кормления.	1	ОК 01, ОК 07, ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.1-2.2
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Составление и анализ рационов кормления сельскохозяйственных животных.		ОК 01, ОК 07, ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.1-2.2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Классификация кормов. 2. Химический состав кормов. 3. Переваримость кормов. 4. Основы нормированного кормления.	**4**	ОК 01, ОК 07, ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.1-2.2
Раздел 2 Основные отрасли животноводства (12)		**0/4/18**	
Тема 2.1 Скотоводство	**Содержание учебного материала**		
	1.Биологические особенности крупного рогатого скота. 2. Продуктивность крупного рогатого скота. 3. Породы крупного рогатого скота. 4. Технология выращивания молодняка.		ОК 01, ОК 07, ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.1-2.2

	5.Основные технологические приемы по получению молока и говядины.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Изучение пород крупного рогатого скота	2	ОК 01, ОК 07, ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.1-2.2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1.Биологические особенности крупного рогатого скота. 2. Продуктивность крупного рогатого скота. 3. Породы крупного рогатого скота. 4. Технология выращивания молодняка. 5.Основные технологические приемы по получению молока и говядины.	**4**	ОК 01, ОК 07, ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.1-2.2
Тема 2.2 Свиноводство	**Содержание учебного материала**		
	1.Биологические особенности свиней. 2. Породы свиней. 3.Кормление и содержание свиней. 4. Базовые технологии производства свинины.		ОК 01, ОК 07, ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.1-2.2
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Составление помесячного плана случек и опоросов	2	ОК 01, ОК 07, ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.1-2.2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1.Биологические особенности свиней. 2. Породы свиней. 3.Кормление и содержание свиней. 4. Базовые технологии производства свинины.	**4**	ОК 01, ОК 07, ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.1-2.2
Тема 2.3 Овцеводство и козоводство	**Содержание учебного материала**		
	1.Биологические особенности овец и коз. 2. Породы овец и коз. 3. Кормление и содержание овец и коз. 4. Технология производства продукции овцеводства и козоводства.		ОК 01, ОК 07, ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.1-2.2
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Изучение строения шерсти и ее технических свойств.		ОК 01, ОК 07, ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.1-2.2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1.Биологические особенности овец и коз.	**4**	ОК 01, ОК 07, ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.1-2.2

	2. Породы овец и коз. 3. Кормление и содержание овец и коз. 4. Технология производства продукции овцеводства и козоводства.		
Тема 2.4 Коневодство	**Содержание учебного материала**		
	1. Хозяйственные и биологические особенности лошадей. 2. Продуктивность лошадей, ее связь с экстерьером и типом конституции. 3. Кормление и содержание лошадей. 4. Спортивное коневодство.		ОК 01, ОК 07, ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.1-2.2
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Ознакомление с методами оценки экстерьера лошадей.		ОК 01, ОК 07, ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.1-2.2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Хозяйственные и биологические особенности лошадей. 2. Продуктивность лошадей, ее связь с экстерьером и типом конституции. 3. Кормление и содержание лошадей. 4. Спортивное коневодство.	**4**	ОК 01, ОК 07, ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.1-2.2
Тема 2.5 Птицеводство	**Содержание учебного материала**		
	1. Современное состояние отрасли. 2.Биологические особенности птицы. 3. Виды, породы и кроссы птицы. 4. Кормление и содержание птицы.		ОК 01, ОК 07, ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.1-2.2
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Современное состояние отрасли. 2.Биологические особенности птицы. 3. Виды, породы и кроссы птицы. 4. Кормление и содержание птицы.	**2**	ОК 01, ОК 07, ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.1-2.2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
Всего:34			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

зоны по видам работ: «Освоение технологий кормления и содержания сельскохозяйственных животных», «Освоение биотехнологических методов разведения сельскохозяйственных животных», «Освоение технологий первичной переработки продукции животноводства», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бажов, Г. М. Технология современного свиноводства / Г. М. Бажов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-507-47371-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/364949

2. Бажов, Г. М. Фермерское и приусадебное свиноводство : учебное пособие для спо / Г. М. Бажов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-8243-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/1874923.

3. Шевхужев, А. Ф. Основы зоотехнии: учебник для СПО / А. Ф. Шевхужев.4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 280 с.ил. — ISBN 978-5-507-48702-8 — Текст: непосредственный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:https://reader.lanbook.com/book/360545#4

4. Мурусидзе, Д. Н. Технологии производства продукции животноводства: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Н. Мурусидзе, Р. Ф. Филонов, В. Н. Легеза. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11097-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт[сайт]. — URL::https://urait.ru/bcode/456403

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы	Быстрота ориентации в представляемом материале, быстрота реакции на вопросы. Правильные и четкие ответы на контрольные вопросы; Уровень правильных ответов при письменном и устном контроле. Адекватность	Текущий контроль: -защиты домашней контрольной работы; - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных и письменных работ по темам общепрофессиональной дисциплины; - тестирования; - решения задач; - выполнение домашних заданий. Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет

бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей; особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп. потребность в кормовых, материально-технических и трудовых ресурсах; нормативы затрат труда и объемы выполняемых работ; технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных. Биологические и хозяйственно-полезные особенности сельскохозяйственных животных. Технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных. Виды и формы первичной отчетности в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства. Требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами. общие принципы, правила и технологии производства продукции животноводства; - основы организации труда в животноводстве и типовые нормы обслуживания сельскохозяйственных животных; назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования и машин, необходимых для выполнения всех технологических операций по производству продукции	применения профессиональной терминологии. Быстрота выполнения тестовых заданий, уровень верных ответов. Качество и техническая грамотность составленных сообщений, рефератов, четкость изложения материала.	

животноводства; порядок проведения мероприятий по санитарно-ветеринарному обеспечению животноводства. правила ведения электронных баз данных; требования к качеству работ по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства; стандартные классификации продукции животноводства; - условия хранения различных видов сельскохозяйственной продукции; методы, повышающие сохранность продукции животноводства в процессе ее хранения; направления совершенствования технологий получения, первичной переработки и хранения продукции животноводства. ***Умеет:*** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. определять последовательность и сроки проведения технологических операций по содержанию, разведению и кормлению сельскохозяйственных животных, заготовке кормов, а также, первичной переработке и	Правильность решения расчетных задач и выполнения практических работ. Точность, быстрота и качество выполненных заданий. Точность формулировок, соответствие требованиям.	

хранению продукции животноводства. составлять и анализировать рационы кормления животных различных видов и половозрастных групп; пользоваться справочной литературой; определять потребность в расходных материалах, инструментах, оборудовании, машинах и механизмах, средствах индивидуальной защиты для выполнения мероприятий по получению продукции животноводства, ее первичной переработке и хранению. Определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, опираясь на оценку их физиологического состояния. Пользоваться автоматизированным оборудованием для контроля и регулирования микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования. Пользоваться специальным оборудованием в соответствии с инструкциями по его эксплуатации и специальным программным обеспечением при осуществлении автоматизированного контроля всех этапов организации работ по производству продукции животноводства. Вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ на всех этапах получения продукции животноводства, ее первичной переработки и хранения. Корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния. Пользоваться справочной литературой. - планировать деятельность структурного подразделения; - разрабатывать производственные задания, графики, технологические карты на выполнение операций; - выбирать оборудование и оснащение для осуществления технологических операций; - проводить оценку сельскохозяйственных		

животных различных видов по племенным и продуктивным качествам. - определять сроки, набор, последовательность проведения технологических операций и потребность в расходных материалах для их осуществления; - определять площади, размеры, количество технологических элементов для выполнения производственных процессов; - определять оптимальное время элементов распорядка дня в зависимости от применяемой технологии, вида сельскохозяйственных животных и их физиологического состояния.		

Приложение 2.9
к ОПОП-П по специальности
36.02.03 Зоотехния

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОП.03. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Цель и место в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности: знаний в области информационных технологий и выработать на их основе необходимые умения и навыки использования современных аппаратных и программных средств сбора, представления, хранения, передачи, обработки, анализа данных в профессиональной деятельности.

1.2. Планируемые результаты освоения

Результаты освоения соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения обучающийся должен

Код ОК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК07	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальностиосуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.	
ПК 1.5	Вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных	Виды и формы первичной отчетности в области содержания и разведения	Ведения первичной отчетности, зоотехнического и

	животных. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ на всех этапах получения продукции животноводства, ее первичной переработки и хранения.	сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства.	племенного учета; ведения электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных; разработки предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства.
ПК 2.4	Вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ на всех этапах получения продукции животноводства, ее переработки и хранения.	Виды и формы отчетности в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства.	Ведения отчетностью, зоотехнического и племенного учета; ведения электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных; разработки предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства.

2. Структура и содержание

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Количество часов***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**84**
в том числе	
теоретическое обучение	2
практические работы	12
Самостоятельная работа обучающегося	**68**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
Установочное	Выполнение контрольной работы	**2**	
Раздел 1. Информационные процессы и информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические средства информационных технологий		**6**	
Тема 1.1. Классификация информационных систем.	**Самостоятельная работа**	**4**	
	1. Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: ее задачи, содержание и связь другими дисциплинами учебного плана. Роль дисциплины в подготовке специалистов. Информация: классификация, свойства и их характеристика. Информационные ресурсы. Типы информационных систем. Концепция создания и тенденции развития рынка информационных услуг.	2	ОК 01, ОК 07, ПК 1.5, ПК 2.4
	2.Понятие информационного процесса (создание, хранение, поиск, обработка и использование информации). Понятие информационной технологии (ИТ): определение, основные принципы и инструментарий. Этапы развития ИТ. Классификация информационных технологий.	2	ОК 01, ОК 07, ПК 1.5, ПК 2.4
Тема 1.2 Устройство ПК. Базовая комплектация Устройства вывода и ввода информации	**Самостоятельная работа**	**2**	
	3.Состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем. Телекоммуникации. Комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений деятельности на предприятии общественного питания. Оргтехника. Классификация устройств ввода, вывода.	2	ОК 01, ОК 07, ПК 1.5, ПК 2.4
Раздел 2. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности информационных технологий		**60**	
Тема 2.1 Системное программное обеспечение.	**Самостоятельная работа**	**4**	
	4.Системное и прикладное программное обеспечение. Операционные системы. Назначение и общие характеристики. Обзор операционных систем. Драйверы, утилиты, их назначение. Характеристика основных прикладных программ. Пакет MSOffice. Способы инсталляции и деинсталляции программ.	2	ОК 01, ОК 07, ПК 1.5, ПК 2.4
	5.Основные приемы работы в операционной системе Windows. Организация личного информационного пространства.	2	

Тема 2.2. Текстовые редакторы. Технология создания и обработки информации.	**Самостоятельная работа**	**16**	
	6.Текстовые редакторы как один из пакетов прикладного программного обеспечения, общие сведения о редактировании текстов. Использование текстового редактора для создания и обработки документов Прикладное программное обеспечение для различных направлений профессиональной деятельности.	2	ОК 01, ОК 07, ПК 1.5, ПК 2.4
	7.Оформление страниц документов, формирование оглавлений. Расстановка колонтитулов, нумерация страниц, буквица	2	
	8.Форматирование документа. Работа в тактовом процессоре MSWord. Операции с фрагментами теста. Основы конвертирования текстовых файлов.	2	
	9.Выполнение документа MSWord с использованием механизма надписей и вставки формул.	2	
	10.Работа с таблицами и рисунками в тексте. Выполнение документа по шаблону MSWord с использованием вставки таблиц (план-рацион питания телят).	2	
	11.Шаблоны и стили оформления. Выполнение документа по шаблону MSWord с использованием вставки таблиц сложной структуры. Создание резюме по шаблону.	2	
	12.Механизм надписей, формат рисунков (конструктор, макет)	2	
	13.Издательские возможности редактора. Построение схем, диаграмм, объектов WordArt. Создание рекламного объявления.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	1. Форматирование сложных таблиц «Журнал учета движения поголовья».	2	
	2.Водяные знаки в тексте. Слияние документов. Выполнение документа по шаблону MSWord. Формы первичного зоотехнического учета.Акт на перевод животных из группы в группу, акт взвешивания, и т.д.	2	
Тема 2.3. Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности	**Самостоятельная работа**	**10**	
	14. Электронные таблицы MSExcel. Основные приемы работы в электронных таблицах. Создание расчетов с помощью формул.	2	ОК 01, ОК 07, ПК 1.5, ПК 2.4
	15. Создание расчетов с использованием различных функций в программе Excel.	2	
	16. MSExcel Абсолютная и относительная адресация. Решение оптимизационных задач. Составление экономических расчетов.	2	
	17.Составление расчетов из профессиональной области используя логические функции ЕСЛИ, ТО, ИНАЧЕ	2	

	18. Составление расчетов из профессиональной области. Создание графиков и диаграмм в программе Excel. Настройка параметров страницы, масштабирование.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	3. Решение зооинженерных задач с помощью MSExcel.	2	
	4.Составление экономических расчетов для профессиональной деятельности.	2	
Тема 2.4. Системы управления базами данных (СУБД)	**Самостоятельная работа**	**6**	
	19.Понятие базы данных. Системы управления базами данных (СУБД). СУБД MSAccess. Возможности. Основные типы данных. Структура базы данных. Порядок создания базы данных в MSAccess. Связь таблиц. Создание форм и отчетов Формирование запроса-выборки.	2	ОК 01, ОК 07, ПК 1.5, ПК 2.4
	20. Проектирование базы данных профессиональной предметной области и создание таблиц БД в режиме Конструктора в СУБД MicrosoftAccess. Связывание таблиц. Создание форм для таблиц. Ключевое поле. Создание БД «Племенной учёт»	2	
	21. Формы. Запросы. Создание запросов для многотабличной БД. Отчеты. Создание БД «Племенной учёт».	2	
Тема 2.5. Компьютерные презентации	**Самостоятельная работа**	**4**	
	22.Понятие презентации, слайды. Основные приемы. Макеты, оформление слайдов. Фон. Анимация, вставка рисунков, таблиц, звук, видео, графиков и диаграмм. Общие операции со слайдами. Режимы работы (обычный, сортировщик слайдов, режим чтения, режим просмотра). Выбор дизайна, анимация, эффекты, звуковое сопровождение.	2	ОК 01, ОК 07, ПК 1.5, ПК 2.4
	23. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций PowerPoint.Подготовка презентации по теме «Современные тенденции в зоотехнии», с применением анимации и оформления.	2	
Тема 2.6. Редакторы обработки графической информации Растровые и векторные редакторы	**Самостоятельная работа**	**4**	
	24.Обзор графических редакторов. Растровая и векторная графика. Распространенные графические редакторы, сравнительная характеристика. Назначение и возможности графического редактора AdobePhotoshop. Редактирование изображения. Настройка яркости, контрастности, цветовой баланс. Инструменты волшебная палочка, кисть, размывание и др. Создание коллажа из нескольких изображений. Трансформация изображения. Использование различных эффектов.	2	ОК 01, ОК 07, ПК 1.5, ПК 2.4

	25. Обзор редакторов для систем автоматизированного проектирования. MSVisio.MicrosoftVisio векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для Windows. Построение схемы молочно-товарной фермы в программе MSVisio.	2	
Тема 2.7. Системы оптического распознавания информации и машинного перевода	**Самостоятельная работа**	**4**	
	26.Системы оптического распознавания символов – OCRADOBEFineReader. Сканирование документов. Обработка отсканированного изображения перед распознаванием. Распознавание документа и сохранение в различных форматах.Сканирование с помощью телефона. QR кодирование.	2	ОК 01, ОК 07, ПК 1.5, ПК 2.4
	27. Использование on-line перевода в Интернете. Перевод с использованием интернет-сервисовon-line. Перевод текстового документа в системе Promt. Использование различых словарей.	2	
Тема 2.8. Системы автоматизации сельского хозяйства	**Содержание**		
	В том числе практических занятий	**4**	
	5.Характеристика программного обеспечения. ИАС «КОРАЛЛ – кормление …» Направленность информации. ИАС «Племенной учет в хозяйствах по выращиванию крупного рогатого скота». Ознакомление. Интерфейс и правила работы с программным обеспечением. Лицензии.	2	ОК 01, ОК 07, ПК 1.5, ПК 2.4
	6. ИАС «Селэкс» — молочный скот. Племенной учет в хозяйствах.Учет животных АПК.	2	
Раздел 3.Компьютерные сети		**14**	
Тема 3.1. Локальные сети. Глобальные сети. Интернет. Услуги и сервисы Интернет	**Самостоятельная работа**	**4**	
	28.Классификация компьютерных сетей. Виды локальных сетей. Топология. Характеристика среды передачи информации. Структура сети Интернет. Поиск и скачивание информации из Интернета.	2	ОК 01, ОК 07, ПК 1.5, ПК 2.4
	29.Телекоммуникационные технологии. Знакомство с понятием телеконференция. Создание и работа в сетевой телеконференции.	2	
Тема 3.2. Основы информационной и компьютерной безопасности гигиена, эргономика,	**Самостоятельная работа**	**4**	
	30.Общие сведения об информационной безопасности. Нормативные и правовые акты в области информационной безопасности. Авторское право. Этика в Интернете.	2	ОК 01, ОК 07, ПК 1.5, ПК 2.4
	31. Понятие компьютерных вирусов. Вред, наносимый вирусами. Признаки заражения ПК вирусами. Действия пользователя при заражении ПК вирусами. Методы борьбы с вирусами.	2	

ресурсосбережение.			
Тема 3.3. Правовые информационные системы	**Самостоятельная работа**	**6**	
	32. Справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант».Подбор документов касающихся производственных задач в зоотехнии. Поиск и скачивание информации из Интернета.	2	ОК 01, ОК 07, ПК 1.5, ПК 2.4
	33. Работа с порталом «Госуслуги», «Налог.ру». Поиск информации в Интернете.	2	
	34.Работа с геоинформационными системами (ГИС).	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
Всего		**84**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета

1. Компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Аудиторная доска для письма;
4. Учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения

1. Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
2. Мультимедиа проектор; интерактивная доска;
3. Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом в Интернет;
4. Звуковые колонки, web – камера;
5. МФУ (принтер, сканер, копировальный аппарат);
6. Лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
7. Лицензионное антивирусное программное обеспечение;
8. Лицензионное специализированное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Электронные издания (электронные ресурсы)

1.Советов Б.Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования /Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. -8-е изд., перераб, и доп.-Москва: Издательство Юрайт,2026. -410с.- (Профессиональное образование). — Текст: непосредственный —// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-583524#page/1

Интернет-ресурсы

1. **www.fcior.edu.ru**(Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. **http://www.edu.ru - Российское образование. Федеральный портал.**
3. **www.school-collection.edu.ru**(Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
4. **www.lms.iite.unesco.org**(Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. **www.megabook.ru**(Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика.Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
6. **www.ict.edu.ru**(портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
7. **www.digital-edu.ru**(Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
8. **www.window.edu.ru**(Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
   www.freeschool.altlinux.ru(портал Свободного программного обеспечения).
9. **http://www.osp.ru - Открытые системы: издания по информационным технологиям**
10. **http://www.rusedu.info - Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей. Виды и формы первичной отчетности в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства. Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы. Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства. Пользоваться справочной литературой; определять потребность в расходных материалах для выполнения мероприятий по получению продукции животноводства, ее первичной переработке и хранению. Пользоваться автоматизированным оборудованием для контроля и регулирования микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования. Пользоваться специальным оборудованием в соответствии с инструкциями по его эксплуатации и специальным программным обеспечением при	ОК 01, ОК 07, ПК 1.5, ПК 2.4	Текущий контроль в форме: защиты практических работ; внеаудиторной самостоятельной работы; выполнения индивидуального проектного задания; тестов; фронтального и индивидуального опроса во время аудиторных занятий. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

осуществлении автоматизированного контроля всех этапов организации работ по производству продукции животноводства. Вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ на всех этапах получения продукции животноводства, ее первичной переработки и хранения.		

Приложение 2.10.
к ОПОП-П по специальности
36.02.03 Зоотехния

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04. ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ЗООГИГИЕНЫ

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫОП. 04. ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ЗООГИГИЕНЫ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП 04. Основы микробиологии и зоогигиены: изучение влияния жизнедеятельности микроорганизмов на формирование и изменение безопасности и качества потребительских товаров и приобретение теоретических знаний и практических умений в области защиты товаров от биологических повреждений в процессе их полного жизненного цикла и обеспечения безопасными товарами потребителей; рационального содержания, качественного кормления и правильного использования (эксплуатацию) животных, что позволит на этой основе разрабатывать практические рекомендации, способствующие охране здоровья животных и проявлению их максимальной продуктивности.

Дисциплина ОП.04 Основы микробиологии и зоогигиены включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

ОК.07	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.	
ПК 1.3	Определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, опираясь на оценку их физиологического состояния.	Биологические и хозяйственно-полезные особенности сельскохозяйственных животных.	Оценки санитарных и зоогигиенических параметров животноводческих помещений; оценки физиологического состояния и племенной ценности сельскохозяйственных животных; использования специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства; ведения электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных; контроля соответствия работ требованиям нормативно-технической документации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	18	14
Самостоятельная работа	56	-
Промежуточная аттестация	6	-
Всего	**80**	**14**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы общей микробиологии		**8/6**	
Тема 1.1. Морфология и физиология микроорганизмов	**Содержание**		
	1. Основные группы микроорганизмов. Классификация бактерий. Строение микроорганизмов. 2. Химический состав, питание ид ыхание микробов. 3. Рост, размножение бактерий.	1	ОК 01, ОК 07, ПК 1.3
	В том числе практических и лабораторных занятий		ОК 01, ОК 07, ПК 1.3
	Практическая работа 1. Приготовление простых питательных сред.		
	Практическая работа 2. Изготовление мазков из выращенных культур микробов.		
	Практическая работа 3. Изготовление мазков из выращенных культур микробов.		
	Практическая работа 4. Окрашивание микроорганизмов различными способами.		
	Практическая работа 5. Микроскопия готовых мазков.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Основные группы микроорганизмов. Классификация бактерий. Строение микроорганизмов. 2. Химический состав, питание и дыхание микробов. 3. Рост, размножение бактерий		
Тема 1.2 Экология	**Содержание**		

микроорганизмов	1.Экологиямикроорганизмов:микрофлорапочвыинавоза;микрофлора воздуха и воды; нормальная микрофлора организма животного; микрофлора молока и молочных продуктов; микрофлора растений и кормов 2.Микрофлора молока и молочных продуктов; микрофлора растений и кормов 3.Влияние внешних условий на микроорганизмы: влияние физических факторов; влияние химических факторов; влияние биологических факторов. 4.Пищевыеинфекцииживотных,пищевыеотравления.	1	ОК 01, ОК 07, ПК 1.3
	В том числе практических и лабораторных занятий		ОК 01, ОК 07, ПК 1.3
	Практическая работа 6. Отбор проб зерна, кормов, воды для отправки в лабораторию.	2	
	Практическая работа 7. Микробиология кормов	2	
	Практическая работа 8. Микробиология пищевых продуктов.		
	Практическая работа 9. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1.Экология микроорганизмов: микрофлора почвы и навоза; микрофлора воздуха и воды; нормальная микрофлора организма животного; микрофлора молока и молочных продуктов; микрофлора растений и кормов 2.Микрофлора молока и молочных продуктов;микрофлора растений и кормов 3.Влияние внешних условий на микроорганизмы: влияние физических факторов; влияние химических факторов; влияние биологических факторов. 4.Пищевые инфекции животных, пищевые отравления.	28	
Раздел 2. Зоогигиена и ветеринарная санитария (40)		**10/8**	
Тема 2.1 Санитарно-гигиенические требования к сельскохозяйственным объектам, кормам и системам обеспечения.	**Содержание**		
	1.Влияние атмосферных факторов на здоровье сельскохозяйственных животных и зоогигиенические требования к микроклимату животноводческих и птицеводческих помещений. 2.Зоогигиеническое значение механических, физических и химических свойств почвы. Система водоснабжения и санитарно-гигиенические требования к ним. 3.Значение полноценного кормления и качество кормов, профилактика заболеваний животных, вызываемых кормами. 4.Санитарно-гигиенические требования к участку, частям зданий, к канализации. Уборке	2	ОК 01, ОК 07, ПК 1.3

	навоза, системам водоснабжения. 5.Значение полноценного кормления и качество кормов, профилактика заболеваний животных, вызываемых кормами. 6.Санитарно-гигиенические требования к участку, частям зданий, к канализации. Уборке навоза, системам водоснабжения. 7.Особенности летнего содержания животных, подготовка пастбищ, водоемов, стойбищ. Лагерей животных к пастбищному содержанию. Транспортировка животных автотранспортом, железнодорожным транспортом, водным путем, гоном. 8.Гигиенические требования к помещениям, гигиена молочных коров, племенных животных и выращивание молодняка. 9.Гигиенические требования к свинарникам, содержанию и кормлению хряков-производителей, супоросных маток, новорожденных. 10.Гигиенические требования к помещениям для овец. Гигиена мелкого рогатого скота, выращивание молодняка. 11.Гигиенические требования к помещениям для лошадей, гигиена рабочих лошадей, племенных животных и выращивание молодняка. 12.Гигиенические требования к содержанию птицы на фермах, птицефабрика и подсобных хозяйствах.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		ОК 01, ОК 07, ПК 1.3
	Практическая работа 10. Освоение методов контроля за состоянием воздушной среды животноводческих помещений.	2	
	Практическая работа 11. Определение органолептических, физических свойств воды.	2	
	Практическая работа 12. Санитарно-гигиеническая оценка обследования земельного участка. Отбор проб почвы.		
	Практическая работа 13. Зоогигиеническая оценка ограждающих конструкций, санитарно-гигиеническая оценка расположения и устройства навозохранилища.		
	Практическая работа 14. Способы хранения навоза.		
	Практическая работа 15. Зоогигиеническая оценка состояния скотных дворов, родильного отделения, профилактория.	2	
	Практическая работа 16. Эксплуатация доильных установок.	2	
	Практическая работа 17. Санитарно-гигиеническая оценка содержания, кормления и		

	ухода за свиньями.		
	Практическая работа 18. Санитарно-гигиеническая оценка содержания, кормления и использование птицы в условиях птицеферм и птицефабрик.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Влияние атмосферных факторов на здоровье сельскохозяйственных животных и зоогигиенические требования к микроклимату животноводческих и птицеводческих помещений. 2. Зоогигиеническое значение механических, физических и химических свойств почвы. Система водоснабжения и санитарно-гигиенические требования к ним. 3. Значение полноценного кормления и качество кормов, профилактика заболеваний животных, вызываемых кормами. 4. Санитарно-гигиенические требования к участку, частям зданий, к канализации. Уборке навоза, системам водоснабжения. 5. Значение полноценного кормления и качество кормов, профилактика заболеваний животных, вызываемых кормами. 6. Санитарно-гигиенические требования к участку, частям зданий, к канализации. Уборке навоза, системам водоснабжения. 7. Особенности летнего содержания животных, подготовка пастбищ, водоемов, стойбищ. Лагерей животных к пастбищному содержанию. Транспортировка животных автотранспортом, железнодорожным транспортом, водным путем, гоном. 8. Гигиенические требования к помещениям, гигиена молочных коров, племенных животных и выращивание молодняка. 9. Гигиенические требования к свинарникам, содержанию и кормлению хряков-производителей, супоросных маток, новорожденных. 10. Гигиенические требования к помещениям для овец. Гигиена мелкого рогатого скота, выращивание молодняка. 11. Гигиенические требования к помещениям для лошадей, гигиена рабочих лошадей, племенных животных и выращивание молодняка. 12. Гигиенические требования к содержанию птицы на фермах, птицефабрика и подсобных хозяйствах.	28	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		**6**	
Всего:		**80**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

зоны по видам работ: «Освоение технологий кормления и содержания сельскохозяйственных животных», «Освоение биотехнологических методов разведения сельскохозяйственных животных», «Освоение технологий первичной переработки продукции животноводства», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. **Основные печатные и/или электронные издания**

1.Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 809 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17045-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538190

Емцев, В. Т. Микробиология : учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09738-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513917.

3.Писменская, В.Н. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.Н. Писменская, Е.М.Ленченко,Л.А.Голицына.-2-е изд. испр.. и доп..-Москва: Издательство Юрайт,2024.-292с.-(Профессиональное образование).-Текст: непосредственный ISBN-978-5-534—07684-4 Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/anatomiya-i-fiziologiya-selskohozyaystvennyh-zhivotnyh-537921#page/2

4. Антипова,Л.В. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных: учебник и практикум для среднего профессионального образования /Л.В.Антипова,В.С.Слободяник,С.М.Сулейманов.-2-е изд. перераб.. и доп..-Москва Издательство Юрайт,2024.-388с:[8]с цв. вкл.-(Профессиональное образование).-Текст: непосредственный ISBN-978-5-534—11200-9 Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/anatomiya-i-fiziologiya-selskohozyaystvennyh-zhivotnyh-540925#page/2

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. Биологические и хозяйственно-полезные особенности сельскохозяйственных животных. **Умеет:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления	Быстрота ориентации в представляемом материале, быстрота реакции на вопросы. Правильные и четкие ответы на контрольные вопросы; Уровень правильных ответов при письменном и устном контроле. Адекватность применения профессиональной терминологии. Быстрота выполнения тестовых заданий, уровень верных ответов. Качество и техническая грамотность составленных сообщений, рефератов, четкость изложения материала. Правильность решения расчетных задач и выполнения практических работ. Точность, быстрота и качество выполненных заданий. Точность формулировок, соответствие требованиям.	Текущий контроль: устный опрос, практические работы. Оценка выполнения практических заданий экзамен

ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, опираясь на оценку их физиологического состояния.		

Приложение 2.11.
к ОПОП-П по специальности
36.02.03 Зоотехния

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 05 ОСНОВЫ МЕХАНИЗАЦИИ, ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ И АВТОМАТИЗАЦИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05.ОСНОВЫ МЕХАНИЗАЦИИ, ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ И АВТОМАТИЗАЦИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 05 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4., ПК 2.2, ПК 2.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение способов решения профессиональных задач Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 03	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков

		отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтёрства и благотворительности; позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	Пользоваться профессиональной

	иностранном языках	документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1. ПК1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.2. ПК 2.4.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.
	Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли. Планировать и организовывать выполнение	Общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду; основные технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями; требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве; методы подготовки машин к работе и их регулировки; правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств; методы контроля качества выполняемых операций; принципы автоматизации сельскохозяйственного производства; технологии использования электрической энергии в

	работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.	сельском хозяйстве.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**110**
в том числе:	
теоретическое обучение	6
лабораторные работы	-
практические занятия	18
Самостоятельная работа	**80**
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Тракторы		**14**	
Тема 1. 1Основные понятия о тракторах. Двигатели. Топливо. Системы питания двигателей. Смазочная система и система охлаждения. Электрическое оборудование тракторов. Механизмы и органы управления.	**Содержание учебного материала** Система машин. Экономическая эффективность внедрения системы машин и комплексной механизации производства сельскохозяйственной продукции. Основные направления развития механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства. Классификация сельскохозяйственных тракторов. Типаж тракторов. Общее устройство трактора. Воздействие тракторов на почву и окружающую среду. Классификация и общее устройство, основные определения и понятия, работа четырехтактного и двухтактного двигателей, кривошипно-шатунный механизм. Механизм газораспределения. Виды топлива и их свойства, смесеобразование, устройство и принцип действия системы питания дизеля, основные сборочные единицы системы питания, условия нормальной работы системы питания. Виды топлива и их свойства, смесеобразование, устройство и принцип действия системы питания дизеля, основные сборочные единицы системы питания, условия нормальной работы системы питания. Назначение смазочной системы и смазочных материалов, устройство и действие смазочной системы, сборочные единицы. Назначение и типы систем охлаждения, устройство и условия нормальной работы ДВС. Общая схема электрооборудования. Аккумуляторные батареи. Генератор. Стартер. Механизмы и органы управления.	2	ОК 01-07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4., ПК 2.2, ПК 2.4
	Практические работы	**4**	

	Изучить механизмы управления колесного и гусеничного тракторов	4	
	Самостоятельная работа	**8**	
	Разборка и сборка силовой передачи пускового двигателя.	4	
	Разборка, сборка, изучение конструкции и работы стартера.	4	
Раздел2. Сельскохозяйственные машины		**42**	
Тема 2.1 Общие сведения и понятия. Машины для обработки почвы, внесения удобрений, посева и посадки. Машины для ухода за посевами и защиты растений. Уборочные машины. Машины для заготовки кормов.	**Содержание учебного материала** Разработка и составление системы и комплексов машин. Понятие об унификации и универсализации машин; базовая машина, ее модификации, приспособления. Комплексы машин для основной, поверхностной и специальной обработки почвы (плуги общего назначения, специальные плуги, бороны, лущильники, культиваторы, мотыги, фрезы, катки, выравниватели); машины и приспособления для безотвальной обработки и предотвращения ветровой и водной эрозии почв; рыхления плужной подошвы и увеличения глубины пахотного слоя; машины для ярусной обработки солонцовых почв. Машины для складской переработки, транспортировки, погрузки и внесения твердых (не пылящих и пылевидных), жидких комплексных минеральных удобрений, аммиачной воды и аммиака; машины для внесения твердых и жидких органических удобрений. Общее устройство и классификация сеялок. Рядовые, комбинированные, травяные, кукурузные, свекловичные, овощные сеялки, сеялки для посева па почвах подверженных ветровой эрозии, картофелесажалки, рассадопосадочные машины. Основные направления совершенствования машин для посева и посадки. Машины для междурядной обработки пропашных культур; культиваторы - растениепитатели, фрезерные культиваторы, прореживатели. Машины для защиты растений: протравливатели, опрыскиватели, опыливатели, аэрозольные генераторы, фумигаторы, машины для приготовления и транспортировки рабочих жидкостей. Машины для уборки зерновых. Машины для послеуборочной обработки зерна. Машины для уборки и послеуборочной обработки картофеля. Машины для уборки свеклы. Машины для уборки льна и конопли. Машины для уборки овощей	2	ОК 01-70, ОК0 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4., ПК 2.2, ПК 2.4

	открытого грунта. Машины для уборки овощей закрытого грунта. Технологии и комплексы машин для уборки кормовых культур на сено, сенаж, силос и других кормов в различных зонах страны, их экономическая оценка.		
	Практические работы:	**6**	
	Изучение характеристик сельскохозяйственных машин	2	
	Регулировка машин для обработки почвы.	4	
	Самостоятельная работа	**34**	
	Регулировка машин для культивации.	4	
	Регулировка машин внесения удобрений.	4	
	Регулировка машин для посева.	4	
	Регулировка машин для посадки.	4	
	Регулировка машин для ухода за посевами.	4	
	Регулировка машин для защиты растений.	4	
	Регулировка уборочных машин.	4	
	Регулировка машин для заготовки кормов.	4	
	Энергосберегающие системы земледелия и комплексы с/х машин.	2	
Раздел 3 Электрификация сельского хозяйства		**22**	
	Практические занятия	**4**	
	Изучение устройства трансформаторов.	4	
	Самостоятельная работа	**18**	
	Современные способы получения электрической энергии. Электроснабжение сельскохозяйственных потребителей. Источники видимых, ультрафиолетовых и инфракрасных излучений. Устройство осветительных и облучающих установок. Виды и системы освещения. Устройство и принцип работы электродвигателя. Область применения электропривода. Способы соединения электродвигателей с сельскохозяйственной машиной или установкой. Способы электрообогрева парников и теплиц. Электроосвещение в теплицах. Электропривод машин для возделывания овощных культур. Электрическая	2	

	стерилизация почвы.		
	Разборка, сборка, регулирование и испытание осветительных и облучающих установок.	4	
	Разборка, сборка, подключение в сеть и пуск асинхронного электродвигателя.	4	
	Изучение электропривода машин для возделывания овощных культур.	4	
	Выполнить схемы соединения обмоток трехфазного генератора «звезда» и «треугольник» и указать зависимости между линейными и фазными напряжениями и токами.	4	
Раздел 4. Автоматизация технологических процессов сельскохозяйственного производств		**26**	
Тема 4.1 Автоматизация сельскохозяйственного производства. Системы измерительных преобразователей и автоматического контроля. Исполнительные механизмы и автоматическое регулирование.	**Содержание учебного материала** Управляющая система, ее основные функции. Общая структура системы управления. Виды и основные компоненты автоматических систем управления технологическим процессом. Системы ручного, автоматического и автоматизированного управления. Принципы построения датчиков силы, давления, температуры, уровня, влажности, загрузки рабочих органов машин, перемещения, кислотности и учета обработанной площади технологическими процессами. Контрольно-измерительные системы. Системы автоматической сигнализации. Типы устройств отображения информации. Электродвигательные, электромагнитные, пневматические и гидравлические механизмы. Механизмы и устройства, приводимые в действие исполнительными механизмами. Основные принципы автоматического регулирования технологических процессов сельскохозяйственного производства.	2	ОК 01-07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4., ПК 2.2, ПК 2.4
	Практические работы	**4**	
	Изучение **с**истем ручного, автоматического и автоматизированного управления.	4	
	Самостоятельная работа	**20**	

	Изучение устройства, принцип действия и проверка работ о способности измерительных преобразователей автоматических систем	4	
	Проверка действия и работоспособности автоматической системы контроля технологических параметров посевных машин.	4	
	Назначение и принцип действия исполнительных механизмов систем.	4	
	Регулировка машин для сушки сельскохозяйственных продуктов.	4	
	Значение автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства, ее состояние и перспективы развития.	4	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	**6**	
Всего		**110**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

зоны по видам работ: Освоение технологий кормления и содержания сельскохозяйственных животных, Освоение биотехнологических методов разведения сельскохозяйственных животных, Освоение технологий первичной переработки продукции животноводства, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

3.2.1. Основные печатные издания

-

1.2.2. Основные электронные издания

1.Гуляев, В. П. Сельскохозяйственные машины : учебное пособие для СПО / В. П. Гуляев, Т. Ф. Гаврильева. 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 140 с. — ISBN 978-5-507-45782-3. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://reader.lanbook.com/book/284012#2

2. Труфляк, Е. В. Современные зерноуборочные комбайны: учебное пособие для СПО / Е. В. Труфляк, Е. И. Трубилин. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 320 с. — Текст: непосредственный — ISBN 978-5-507-46076-2 // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://reader.lanbook.com/book/297020#1

3. Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация: учебное пособие для СПО / А. Р. Валиев, Б. Г. Зиганшин, Ф. Ф. Мухамадьяров [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 264 с.— Текст: непосредственный. — ISBN 978-5-507-47428-8 // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://reader.lanbook.com/book/370913#1

4.Конструкция тракторов и автомобилей: учебное пособие для СПО / О. И. Поливаев, О. М. Костиков, А. В. Ворохобин, О. С. Ведринский.3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 288 с.: наклейка (8с.) Текст: непосредственный — ISBN 978-5-507-46052-6. —// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://reader.lanbook.com/book/296000#4

5.Нерсесян В.И. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /В. И. Нерсесян. -3-е изд., стер. -М.: Издательский центр «Академия»,2021-224с.ISBN 978-5-0054-0932-4 ЭБС «Академия» https://academia-moscow.ru/reader/?id=709885

6. .Кузнецов, Э.В. Электротехника и электроника. В 3 томах Т.1 Электрические и магнитные цепи: учебник и практикум для среднего профессионального образования /Э.В. Кузнецов, В.П. Лунин; под общей редакцией В.П. Лунина. - 2-е изд., перераб, и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03752-4. — Текст: непосредственный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL https://urait.ru/viewer/elektrotehnika-i-elektronika-v-3-t-tom-1-elektricheskie-i-magnitnye-cepi-539483#page/1

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: общее устройство и принцип работы тракторов и сельскохозяйственных машин, их воздействие на почву и окружающую среду; основные технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями; требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве; сведения о подготовке машин к работе и их регулировке; правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств; методы контроля качества выполняемых операций; принципы автоматизации сельскохозяйственного производства; технологии использования электрической энергии	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля. Экзамен.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства		Оценка результатов выполнения практической работы; Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета; Оценка результатов устного и письменного опроса; Оценка результатов

	«неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	тестирования; Оценка результатов решения ситуационных задач.

Приложение 2.12
к ОПОП-П по специальности
36.02.03 Зоотехния

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.06 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» — формирование у студентов базовой системы знаний в области экономики, предпринимательства и правового обеспечения профессиональной деятельности

Дисциплина «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»»: включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.07	Соблюдать нормы	Правила экологической	

	экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.	
ПК 1.1	Определять последовательность и сроки проведения технологических операций по содержанию, разведению и кормлению сельскохозяйственных животных, заготовке кормов, а также, первичной переработке и хранению продукции животноводства.	Технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей; особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп.	Подготовки планов-графиков и разработке заданий для выполнения различных технологических операций; определения потребностей в средствах производства, материалах и рабочей силе; ведения первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета; использования специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства; ведения электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных; контроля соответствия работ требованиям нормативно-технической документации; разработки предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства.
ПК 1.2	Составлять и анализировать рационы кормления животных различных видов и половозрастных групп; пользоваться	Потребность в кормовых, материально-технических и трудовых ресурсах; нормативы затрат труда	Определения потребностей в средствах производства, материалах и рабочей силе; ведения первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета;

	справочной литературой; определять потребность в расходных материалах, инструментах, оборудовании, машинах и механизмах, средствах индивидуальной защиты для выполнения мероприятий по получению продукции животноводства, ее первичной переработке и хранению.	и объемы выполняемых работ; технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных	использования специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства; проведения инвентаризации и паспортизации природных кормовых угодий.
ПК 2.2	Определять сроки, набор, последовательность проведения технологических операций и потребность в расходных материалах для их осуществления; определять площади, размеры, количество технологических элементов для выполнения производственных процессов; определять оптимальное время элементов распорядка дня. в зависимости от применяемой технологии, вида сельскохозяйственных животных и их физиологического состояния.	Правила ведения электронных баз данных; требования к качеству работ по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства; стандартные классификации продукции животноводства; условия хранения различных видов сельскохозяйственной продукции; – методы, повышающие сохранность продукции животноводства в процессе ее хранения; направления совершенствования технологий получения, первичной переработки и хранения продукции животноводства.	Организации технологических процессов и работ по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	8	6
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	32	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего	**42**	**6**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Экономика сельского хозяйства		**20**	
Тема 1.1. Понятие «Экономики сельского хозяйства»	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 07., ПК 1.1,1.2, 2.2.
	Экономика и ее значение. Методы экономического исследования. Структура АПК. Роль сельского хозяйства в экономике страны.	2	
	В том числе, практических занятий ПЗ №1 Семинар «Современное состояние и перспективы развития животноводства в стране и регионе»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.2. Предприятие как субъект хозяйствования	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 07., ПК 1.1,1.2, 2.2.
	Предприятие в условиях рыночной экономики. Предпринимательство и его виды.	-	
	В том числе, практических занятий ПЗ №2 Расчет и анализ производственных и экономических показателей.	2	
	ПЗ №3 Семинар «Виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 1.3. Издержки и прибыль	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 07., ПК 1.1,1.2, 2.2.
	В том числе, практических занятий ПЗ №4 Анализ издержек и прибыли предприятия.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.4 Экономика отраслей животноводства	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 07., ПК 1.1,1.2, 2.2.
	В том числе, практических занятий ПЗ №5 Экономические основы животноводства. Экономика обновления поголовья. Экономика обеспечения отраслей животноводства кормами ПЗ №6 Материально-техническое обеспечение и обслуживание в АПК. Экономические основы содержания и использования машин. ПЗ №7 Решение ситуационных задач по экономике отраслей животноводства	- - -	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Раздел 2. Правовые основы профессиональной деятельности		**20**	
Тема 2.1 Гражданское право	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 07., ПК 1.1,1.2, 2.2.
	Основы гражданского права РФ. Понятие гражданского права и его предмет. Гражданское правоотношение.	-	
	В том числе, практических занятий ПЗ №8 Субъект и объект гражданских правоотношений. Понятие и виды сделок. ПЗ №9 Решение ситуационных задач по сделкам, по гражданско-правовому договору.	- -	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 2.2 Трудовые правоотношения.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 07., ПК 1.1,1.2, 2.2.
	Основные понятия трудового законодательства. Правовое регулирование трудовых отношений, трудовой договор. Договор о материальной ответственности.	-	
	В том числе, практических занятий ПЗ №10 Защита трудовых прав работников. Трудовые споры. ПЗ №11 Решение ситуационных задач по трудовому праву	- 2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.3. Оплата труда.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 07.,

			ПК 1.1,1.2, 2.2.
	В том числе, практических занятий ПЗ №12 Формы и системы оплаты труда. Формирование фонда оплаты труда в организации. ПЗ №13 Правовое регулирование заработной платы, расчет заработной платы.	- -	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.4. Административное правонарушение и административная ответственность.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 07., ПК 1.1,1.2, 2.2.
	Понятие и виды административных правонарушений. Административная ответственность. Назначение административного наказания.	-	
	В том числе, практических занятий ПЗ №14 Решение ситуационных задач по административному праву	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Дифференцированный зачет		**2**	
Всего:		***42***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Боголюбов С.А. Правовое обеспечение в профессиональной деятельности в области сельского, лесного и рыбного хозяйства: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ С.А. Боголюбов, Е.А. Позднякова. -5-е изд., перераб, и доп.-Москва: Издательство Юрайт 2024.-479с. — (Профессиональное образование). — Текст: непосредственный— ISBN-978-5-534-17929-3 // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: : https://urait.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-v-oblasti-selskogo-lesnogo-i-rybnogo-hozyaystva-537232#page/1

2. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. проф. образования /В.В. Румынина.-4-е изд., испр. и доп.-М.: Издательский центр «Академия»,2021.-224с ISBN978-5-0054-0251-6 ЭБС «Академия» https://academia-moscow.ru/reader/?id=552036

3. Основы экономики организации: учебник и практику для СПО/ Л.А.Чалдаева [и др.]; под редакцией Л.А.Чалдаевой, А.В.Шарковой.-3-е изд., перераб. и доп.-Москва: Издательство Юрайт,2024.-344с.-(Профессиональное образование).-Текст: непосредственный.ISBN 978-5-534-14874-9// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/osnovy-ekonomiki-organizacii-537969#page/1

3.2.2. Дополнительные источники не имеются

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей; особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп. потребность в кормовых, материально-технических и трудовых ресурсах; нормативы затрат труда и объемы выполняемых работ; технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных правила ведения электронных баз	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; способен сформулировать алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов практической работы; Оценка результатов тестирования; Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Дифференцированный зачет

данных; требования к качеству работ по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства; стандартные классификации продукции животноводства; условия хранения различных видов сельскохозяйственной продукции; методы, повышающие сохранность продукции животноводства в процессе ее хранения; направления совершенствования технологий получения, первичной переработки и хранения продукции животноводства.		
Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. определять последовательность и сроки проведения технологических операций по содержанию, разведению и кормлению сельскохозяйственных животных, заготовке кормов, а также, первичной переработке и хранению продукции животноводства. составлять и анализировать рационы кормления животных различных видов	Демонстрирует точность, быстроту и качество выполненных заданий практических и индивидуальных заданий умеет слушать, обобщать, анализировать, принимать решения в коллективной форме организации учебного процесса. - самостоятельно и творчески подходит к выполнению самостоятельной работы. - в учебной и профессиональной деятельности демонстрирует гуманность, доброжелательность, толерантность правильность решения расчетных задач.	Оценка результатов выполнения практических работ Дифференцированный зачет

и половозрастных групп; пользоваться справочной литературой; определять потребность в расходных материалах, инструментах, оборудовании, машинах и механизмах, средствах индивидуальной защиты для выполнения мероприятий по получению продукции животноводства, ее первичной переработке и хранению. определять сроки, набор, последовательность проведения технологических операций и потребность в расходных материалах для их осуществления; определять площади, размеры, количество технологических элементов для выполнения производственных процессов; определять оптимальное время элементов распорядка дня. в зависимости от применяемой технологии, вида сельскохозяйственных животных и их физиологического состояния.		

Приложение 2.13
к ОПОП – П по специальности
36.02.03 Зоотехния

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ЦИФРОВОЕ ЖИВОТНОВОДСТВО

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЦИФРОВОЕ ЖИВОТНОВОДСТВО

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.07 Цифровое животноводство: формирование знаний о цифровых решениях для животноводства, представляющих собой информационные системы и технические средства, позволяющие грамотно распределять ресурсы и вести точный контроль всех производственных процессов.

1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	определять задачи для поиска информации,	номенклатура информационных	

	планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки	

	профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.	презентации; основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК.07	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.	

	производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.		
ПК 1.1	Определять последовательность и сроки проведения технологических операций по содержанию, разведению и кормлению сельскохозяйственных животных, заготовке кормов, а также, первичной переработке и хранению продукции животноводства	Технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей; особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп.	Подготовки планов-графиков и разработке заданий для выполнения различных технологических операций; определения потребностей в средствах производства, материалах и рабочей силе; ведения первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета; использования специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства; ведения электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных; контроля соответствия работ требованиям нормативно-технической документации; разработки предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства.
ПК 1.2	Составлять и анализировать рационы кормления животных различных видов и половозрастных групп;	Потребность в кормовых, потребность в кормовых, материально-технических и трудовых ресурсах; нормативы затрат труда и	Определения потребностей в средствах производства, материалах и рабочей

	пользоваться справочной литературой; определять потребность в расходных материалах, инструментах, оборудовании, машинах и механизмах, средствах индивидуальной защиты для выполнения мероприятий по получению продукции животноводства, ее первичной переработке и хранению.	объемы выполняемых работ; технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных.	силе; ведения первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета; использования специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства; проведения инвентаризации и паспортизации природных кормовых угодий.
ПК 1.3	Определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, опираясь на оценку их физиологического состояния; корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния; вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных; пользоваться автоматизированным оборудованием для контроля и регулирования микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации	Биологические и хозяйственно-полезные особенности сельскохозяйственных животных; требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами; стандартные классификации животных для убоя и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам животных для убоя; стандартные классификации мяса животных и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам мяса (туш); стандартные классификации яиц и требования, предъявляемые к различным видам и	Оценки санитарных и зоогигиенических параметров животноводческих помещений; оценки физиологического состояния и племенной ценности сельскохозяйственных животных; использования специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства; ведения электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных; контроля соответствия работ требованиям нормативно-технической документации.

	оборудования	категориям яиц, порядок сбора, сортировки и упаковки яиц.	
ПК 1.4	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ на всех этапах получения продукции животноводства, ее первичной переработки и хранения; пользоваться специальным оборудованием в соответствии с инструкциями по его эксплуатации и специальным программным обеспечением при осуществлении автоматизированного контроля всех этапов организации работ по производству продукции животноводства; осуществлять контроль своевременности и качества проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за животными до и после осеменения;	Технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных; факторы, влияющие на качество корма в процессе его заготовки, хранения и подготовки к скармливанию; сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие максимальное качество кормов; технологии получения шерсти, пантов, перо-пухового сырья; условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающие сохранение ее качества и безопасности.	Использовании специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства; ведении электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных; контроле соответствия работ требованиям нормативно-технической документации; разработке предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства
ПК 1.5	Вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов.	Формы первичной и учетно-отчетной документации; правила ведения электронных баз данных..	Ведения первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета; ведения электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных; разработки предложений и мероприятий по совершенствованию технологии

			производства продукции животноводства
ПК 1.6	Организовывать санитарно-ветеринарные и профилактические работы.	Порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм.	Оценки санитарных и зоогигиенических параметров животноводческих помещений; оценки физиологического состояния и племенной ценности сельскохозяйственных животных; определения органолептических показателей качества и безопасности продукции и кормов; отбора проб и образцов продукции и кормов.
ПК 2.1	Планировать деятельность структурного подразделения; разрабатывать производственные задания, графики, технологические карты на выполнение операций; выбирать оборудование и оснащение для осуществления технологических операций; проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам	Общие принципы, правила и технологии производства продукции животноводства; основы организации труда в животноводстве и типовые нормы обслуживания сельскохозяйственных животных; назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования и машин, необходимых для выполнения всех технологических операций по производству продукции животноводства; порядок проведения мероприятий по санитарно-ветеринарному обеспечению животноводства.	Разработки основных производственных заданий, графиков, планов работы структурного подразделения отрасли; определения потребности в средствах производства и трудовых ресурсах для выполнения работ.
ПК 2.2	Определять сроки, набор, последовательность проведения технологических	Правила ведения электронных баз данных; требования к качеству работ по получению, первичной переработке и	Организации технологических процессов и работ по получению, первичной переработке и

	операций и потребность в расходных материалах для их осуществления; определять площади, размеры, количество технологических элементов для выполнения производственных процессов; определять оптимальное время элементов распорядка дня. в зависимости от применяемой технологии, вида сельскохозяйственных животных и их физиологического состояния.	хранению продукции животноводства; стандартные классификации продукции животноводства; условия хранения различных видов сельскохозяйственной продукции; методы, повышающие сохранность продукции животноводства в процессе ее хранения; направления совершенствования технологий получения, первичной переработки и хранения продукции животноводства.	хранению продукции животноводства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	18	14
Самостоятельная работа	54	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	**72**	**14**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем ак.ч./ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Автоматизированные системы и устройства робототехники в современном животноводстве		**11/0**	
Тема 1.1 Цифровые технологии и область их применения	**Содержание учебного материала** Что такое цифровые технологии. Виды цифровых технологий. Преимущества цифровых технологий. Где применяются цифровые технологии. Основные технологии: большие данные, искусственный интеллект, интернет 5G, блокчейн, интернет вещей, виртуальная реальность, 3И-печать. Развитие цифровых технологий. Цифровые автоматизированные технологии – основа модернизации(интенсификации)животноводства.	**11**	ОК 01 - 03, ОК.07, ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.1-2.2
	В том числе практических занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**9**	
2. Программное обеспечение в животноводстве		**59/14**	
Тема 2.1 Информационно-аналитическая система «Селэкс»	**Содержание учебного материала**	**13/4**	
	Общая характеристика программы и условия эксплуатации. Характеристика и условия эксплуатации ИАС «Селэкс. Молочный скот». Ввод, верификация, хранение и использование данных генеалогии Ввод, хранение и использование данных первичного учета Учет и расчет продуктивности Расчет племенной ценности животных и стада		ОК 01, ОК 07, ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.1-2.2

	(бонитировка) Формирование актов и журналов утвержденных форм Просмотр племенных карточек и племенных свидетельств Получение списков животных для проведения плановых мероприятий Аналитика племенного дела и производства Получение отчетов по запросу пользователя Планирование и учет ветеринарных обработок животных Учет заболеваний и лечения Прогнозирование производства продукции Экономический анализ и прогнозирование Выгрузка данных в форматы MS Excel и OpenOffice Характеристика и условия эксплуатации ИАС «Селэкс. Мясной скот».		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Работа в ИАС «Селэкс. Молочный скот» ИАС «Селэкс. Мясной скот».		ОК 01, ОК 07, ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.1-2.2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Общая характеристика программы и условия эксплуатации. Характеристика и условия эксплуатации ИАС «Селэкс. Молочный скот». Ввод, верификация, хранение и использование данных генеалогии Ввод, хранение и использование данных первичного учета Учет и расчет продуктивности Расчет племенной ценности животных и стада (бонитировка) Формирование актов и журналов утвержденных форм Просмотр племенных карточек и племенных свидетельств Получение списков животных для проведения плановых мероприятий Аналитика племенного дела и производства	9	

	Получение отчетов по запросу пользователя Планирование и учет ветеринарных обработок животных Учет заболеваний и лечения Прогнозирование производства продукции Экономический анализ и прогнозирование Выгрузка данных в форматы MS Excel и OpenOffice Характеристика и условия эксплуатации ИАС «Селэкс. Мясной скот».		
Тема 2.2 ИАС "СЕЛЕКС - Оценка типа телосложения".	**Содержание учебного материала**	**11/2**	
	Характеристика и условия эксплуатации ИАС "СЕЛЕКС - Оценка типа телосложения". Учет, анализ и обработка данных о линейной экстерьерной оценке крупного рогатого скота. Оценка производственной ценности животных на основе их фенотипа. Проведение линейной или глазомерной оценки, определение экстерьерной характеристики животных, влияющей на их продуктивность и длительность использования в стаде		ОК 01, ОК 07, ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.1-2.2
	В том числе практических занятий	**2**	
	Работа в ИАС "СЕЛЕКС - Оценка типа телосложения".		ОК 01, ОК 07, ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.1-2.2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Характеристика и условия эксплуатации ИАС "СЕЛЕКС - Оценка типа телосложения". Учет, анализ и обработка данных о линейной экстерьерной оценке крупного рогатого скота. Оценка производственной ценности животных на основе их фенотипа. Проведение линейной или глазомерной оценки, определение экстерьерной характеристики животных, влияющей на их продуктивность и длительность использования в стаде	9	
Тема 2.3 Оптимизация	**Содержание учебного материала**	**13/4**	

кормления КРС с применением информационно-аналитических систем	Характеристика и условия эксплуатации ИАС "Рационы" для крупного рогатого скота Учет, анализ и обработка данных по расчету рационов, получению дополнительной информации по кормлению		ОК 01, ОК 07, ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.1-2.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практические занятия: ИАС «Рационы»: Предельные значения. Режим «Рацион». Корма. Рацион. Выбор кормов. Нормы. Структура. Соотношения. Расчет. Оценка рациона. Отчеты. Сводные таблицы рационов. Расчет потребности в кормах. Функции программного комплекса «Корм Оптима Эксперт». Расчет рецептов комбикормов, концентратов и программ кормления.		ОК 01, ОК 07, ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.1-2.2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Характеристика и условия эксплуатации ИАС "Рационы" для крупного рогатого скота Учет, анализ и обработка данных по расчету рационов, получению дополнительной информации по кормлению	9	
Тема 2.4 Программный комплекс "Рационы" Расчет кормовых рационов по птицеводству	**Содержание учебного материала**	**11/2**	ОК 01, ОК 07, ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.1-2.2
	Потребность кормбикорма всего и по ингредиентам на заданное поголовье птицы в зависимости от выбранных рецептов комбикорма, нормы кормления птицы, показателя сохранности птицы. Расчет ведется на сутки, на неделю, на период выращивания, на год.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Работа в программном комплексе "Рационы" Расчет кормовых рационов по птицеводству		ОК 01, ОК 07, ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.1-2.2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Потребность кормбикорма всего и по ингредиентам на	9	

	заданное поголовье птицы в зависимости от выбранных рецептов комбикорма, нормы кормления птицы, показателя сохранности птицы. Расчет ведется на сутки, на неделю, на период выращивания, на год.		
Тема 2.5 Микрочипы и электронные ушные метки	**Содержание учебного материала**	**11/2**	ОК 01, ОК 07, ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.1-2.2
	Характеристика микрочипов и электронных ушных меток. Характеристика сканера для считывания данных с электронных меток, включая подкожные микрочипы и ушные бирки		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Установка микрочипов и электронных ушных меток. Считывания данных с электронных меток, включая подкожные микрочипы и ушные бирки	9	ОК 01, ОК 07, ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.1-2.2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Характеристика микрочипов и электронных ушных меток. Характеристика сканера для считывания данных с электронных меток, включая подкожные микрочипы и ушные бирки		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
Всего:		**72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП.07 ЦИФРОВОЕ ЖИВОТНОВОДСТВО

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

зоны по видам работ: «Освоение технологий кормления и содержания сельскохозяйственных животных», «Освоение биотехнологических методов разведения сельскохозяйственных животных», «Освоение технологий первичной переработки продукции животноводства», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бажов, Г. М. Технология современного свиноводства / Г. М. Бажов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-507-47371-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/364949

2. Бажов, Г. М. Фермерское и приусадебное свиноводство : учебное пособие для спо / Г. М. Бажов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-8243-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/1874923.

3. Шевхужев, А. Ф. Основы зоотехнии: учебник для СПО / А. Ф. Шевхужев.4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 280 с.ил. — ISBN 978-5-507-48702-8 — Текст: непосредственный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:https://reader.lanbook.com/book/360545#4

4. Мурусидзе, Д. Н. Технологии производства продукции животноводства: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Н. Мурусидзе, Р. Ф. Филонов, В. Н. Легеза. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11097-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт[сайт]. — URL: : https://urait.ru/bcode/456403

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы	Быстрота ориентации в представляемом материале, быстрота реакции на вопросы. Правильные и четкие ответы на контрольные вопросы; Уровень правильных ответов при письменном и устном контроле. Адекватность применения профессиональной	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет

бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей; особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп. потребность в кормовых, материально-технических и трудовых ресурсах; нормативы затрат труда и объемы выполняемых работ; технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных. биологические и хозяйственно-полезные особенности сельскохозяйственных животных. технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных. виды и формы первичной отчетности в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства. требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами. общие принципы, правила и технологии производства продукции животноводства; основы организации труда в животноводстве и типовые нормы обслуживания сельскохозяйственных животных; назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования и машин, необходимых для выполнения всех технологических операций по производству продукции животноводства;	терминологии. Быстрота выполнения тестовых заданий, уровень верных ответов. Качество и техническая грамотность составленных сообщений, рефератов, четкость изложения материала.	

порядок проведения мероприятий по санитарно-ветеринарному обеспечению животноводства. правила ведения электронных баз данных; требования к качеству работ по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства; стандартные классификации продукции животноводства; условия хранения различных видов сельскохозяйственной продукции; методы, повышающие сохранность продукции животноводства в процессе ее хранения; направления совершенствования технологий получения, первичной переработки и хранения продукции животноводства. **Умеет:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. определять последовательность и сроки проведения технологических операций по содержанию, разведению и кормлению сельскохозяйственных животных, заготовке кормов, а также, первичной переработке и хранению продукции животноводства. составлять и анализировать рационы кормления животных различных видов и	Правильность решения расчетных задач и выполнения практических работ. Точность, быстрота и качество выполненных заданий. Точность формулировок, соответствие требованиям.	

половозрастных групп; пользоваться справочной литературой; определять потребность в расходных материалах, инструментах, оборудовании, машинах и механизмах, средствах индивидуальной защиты для выполнения мероприятий по получению продукции животноводства, ее первичной переработке и хранению. определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, опираясь на оценку их физиологического состояния. пользоваться автоматизированным оборудованием для контроля и регулирования микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования. пользоваться специальным оборудованием в соответствии с инструкциями по его эксплуатации и специальным программным обеспечением при осуществлении автоматизированного контроля всех этапов организации работ по производству продукции животноводства. вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных. оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ на всех этапах получения продукции животноводства, ее первичной переработки и хранения. корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния. пользоваться справочной литературой. планировать деятельность структурного подразделения; разрабатывать производственные задания, графики, технологические карты на выполнение операций; выбирать оборудование и оснащение для осуществления технологических операций; проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам. определять сроки, набор, последовательность проведения		

технологических операций и потребность в расходных материалах для их осуществления; определять площади, размеры, количество технологических элементов для выполнения производственных процессов; определять оптимальное время элементов распорядка дня в зависимости от применяемой технологии, вида сельскохозяйственных животных и их физиологического состояния.		

Приложение 3.
к ОПОП-П по специальности
36.02.03 Зоотехния

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Иностранный язык. Иностранный язык в профессиональной деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	Офисный стул. Размеры: Высота стула: не более 900 мм Ширина стула: не более 530 мм Глубина стула: не более 600 мм Высота до сиденья: не более 480 мм	**ООД.06. СГ.02.**
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	Письменный стол не менее 1500х600х750 мм и не более 1800х850х760 мм, Кресло поворотное регулируемое со спинкой. Ширина сидения не менее 430 мм. Глубина сидения не менее 400 мм. Ширина спинки не	

				менее 390 мм. Высота спинки не менее 320 мм. Наклон спинки регулируется. высота сидения не менее 430 мм и не более 630 мм.	
3	Стеллаж для хранения учебников	Мебель	основное	не менее 800х450х2000 мм и не более 800х500х2200 мм, не менее 4 внутренних полок	
4	Доска меловая	Мебель	основное	Цвет Зеленый. Тип покрытия для мела. Покрытие доски - полимерное . Кол-во элементов/секций1. Профиль алюминиевый. Комплектация Лоток, Крепёж, Доска Габариты : длина не менее 1630 мм, ширина не менее 30 мм., высота не менее 1030 мм	
5	Персональный компьютер	ТС	основное	Наличие операционной системы. Процессор не менее 12 ядер, Объем диска SSD не менее 1000 Гб; монитор не менее	

				27диаг.; клавиатура не менее 47 клавиш, не более 104 клавиш; мышь полноразмерная.	
6	Многофункциональное печатающее устройство	ТС	основное	Тип печати: лазерная Скорость печати: 30 стр./мин Разрешение печати: 1200×1200 dpi Тип сканера: планшетный Разрешение сканера: 2400×1200 dpi Поддержка форматов: A4, конверты Дополнительные функции: дуплекс, ADF, Wi-Fi Мощность: 950 Вт (в работе) Уровень шума: 45 дБ	
7	Интерактивная доска	ТС	основное	Настенный экран для проектора. Размеры: диагональ не менее 86", ширина не менее160 см., высота не менее 160 см). Настенное и потолочное крепление. Тип экрана рулонный. Полотно белое.	

8	Проектор	ТС	основное	Реальное разрешение не менее 1280x800 Формат изображения не менее 16:10 Яркость не менее 3600 Контрастность не менее 20000:1	
9	Наборы плакатов	УМК	основное	по профилю дисциплины	
10	Раздаточные учебные материалы	УМК	основное	по профилю дисциплины	
11	Комплект словарей по иностранному языку	УМК	основное	по профилю дисциплины	
12	Раздаточные карточки по иностранному языку	УМК	основное	по профилю дисциплины	
13	Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя	УМК	основное	по профилю дисциплины	

Кабинет «Математика»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	Офисный стул. Размеры: Высота стула: не более 900 мм Ширина стула: не более 530 мм Глубина стула: не более 600 мм Высота до сиденья: не более 480 мм	**ОООД.07.**
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	Письменный стол не	

				менее 1500х600х750 мм и не более 1800х850х760 мм, Кресло поворотное регулируемое со спинкой. Ширина сидения не менее 430 мм. Глубина сидения не менее 400 мм. Ширина спинки не менее 390 мм. Высота спинки не менее 320 мм. Наклон спинки регулируется. высота сидения не менее 430 мм и не более 630 мм.	
3	Доска меловая	Мебель	основное	Цвет Зеленый. Тип покрытиядля мела. Покрытие доски - полимерное . Кол-во элементов/секци й1. Профиль алюминиевый. Комплектация Лоток, Крепёж, Доска Габариты : длина не менее 1630 мм, ширина не менее 30 мм., высота не менее 1030 мм	
4	Персональный компьютер	ТС	основное	Наличие операционной системы. Процессор	

				не менее 12 ядер, Объем диска SSD не менее 1000 Гб; монитор не менее 27диаг.; клавиатура не менее 47 клавиш, не более 104 клавиш; мышь полноразмерная.	
5	Многофункциональное печатающее устройство	ТС	основное	Тип печати: лазерная Скорость печати: 30 стр./мин Разрешение печати: 1200×1200 dpi Тип сканера: планшетный Разрешение сканера: 2400×1200 dpi Поддержка форматов: A4, конверты Дополнительные функции: дуплекс, ADF, Wi-Fi Мощность: 950 Вт (в работе) Уровень шума: 45 дБ	
6	Мультимедийный экран	ТС	основное	настенный экран для проектора Размеры: диагональ не менее 86", ширина не менее160 см., высота не менее 160 см). Настенное и	

				потолочное крепление. Тип экрана рулонный. Полотно белое.	
7	Проектор	ТС	основное	Реальное разрешение не менее 1280x800 Формат изображения не менее 16:10 Яркость не менее 3600 Контрастность не менее 20000:1	
8	Наборы плакатов	УМК	основное	по профилю дисциплины	
9	Раздаточные учебные материалы	УМК	основное	по профилю дисциплины	
10	Математический инвентарь	УМК	основное	по профилю дисциплины	
11	Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя	УМК	основное	по профилю дисциплины	

Кабинет «Информатика»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	Офисный стул. Размеры: Высота стула: не более 900 мм Ширина стула: не более 530 мм Глубина стула: не более 600 мм Высота до сиденья: не более 480	**ООД.08. ООД.14.**

				мм	
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	Письменный стол не менее 1500х600х750 мм и не более 1800х850х760 мм, Кресло поворотное регулируемое со спинкой. Ширина сидения не менее 430 мм. Глубина сидения не менее 400 мм. Ширина спинки не менее 390 мм. Высота спинки не менее 320 мм. Наклон спинки регулируется. высота сидения не менее 430 мм и не более 630 мм.	
3	Стеллаж для хранения учебников	Мебель	основное	800х450х2000 мм и не более 800х500х2200 мм, не менее 4 внутренних полок800х450х2000 мм и не более 800х500х2200 мм, не менее 4 внутренних полок	
4	Доска меловая	Мебель	основное	Цвет Зеленый. Тип покрытиядля мела. Покрытие доски - полимерное . Кол-во элементов/секци й1. Профиль	

				алюминиевый. Комплектация Лоток, Крепёж, Доска Габариты : длина не менее 1630 мм, ширина не менее 30 мм., высота не менее 1030 мм	
5	Персональные компьютеры	ТС	основное	Наличие операционной системы. Процессор не менее 12 ядер, Объем диска SSD не менее 1000 Гб; монитор не менее 27диаг.; клавиатура не менее 47 клавиш, не более 104 клавиш; мышь полноразмерная.	
6	Многофункциональное печатающее устройство	ТС	основное	Тип печати: лазерная Скорость печати: 30 стр./мин Разрешение печати: 1200×1200 dpi Тип сканера: планшетный Разрешение сканера: 2400×1200 dpi Поддержка форматов: А4, конверты Дополнительные функции: дуплекс,	

				ADF, Wi-Fi Мощность: 950 Вт (в работе) Уровень шума: 45 дБ	
7	Интерактивная доска	ТС	основное	Настенный экран для проектора Размеры: диагональ не менее 86", ширина не менее160 см., высота не менее 160 см). Настенное и потолочное крепление. Тип экрана рулонный. Полотно белое.	
8	Проектор	ТС	основное	Реальное разрешение не менее 1280x800 Формат изображения не менее 16:10 Яркость не менее 3600 Контрастность не менее 20000:1	
9	Лицензионное программное обеспечение	УМК	основное	-	
10	Пакет прикладных программ	УМК	основное	-	
11	Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя	УМК	основное	-	

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины

1.	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	Офисный стул. Размеры: Высота стула: не более 900 мм Ширина стула: не более 530 мм Глубина стула: не более 600 мм Высота до сиденья: не более 480 мм	**ООД.10. СГ.03.**
2.	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	Письменный стол не менее 1500х600х750 мм и не более 1800х850х760 мм, Кресло поворотное регулируемое со спинкой. Ширина сидения не менее 430 мм. Глубина сидения не менее 400 мм. Ширина спинки не менее 390 мм. Высота спинки не менее 320 мм. Наклон спинки регулируется. высота сидения не менее 430 мм и не более 630 мм.	
3.	Доска меловая	Мебель	основное	Цвет Зеленый. Тип покрытиядля мела. Покрытие доски - полимерное . Кол-во элементов/секци й1. Профиль алюминиевый. Комплектация Лоток,	

				Крепёж, Доска Габариты : длина не менее 1630 мм, ширина не менее 30 мм., высота не менее 1030 мм	
4.	Персональный компьютер	ТС	основное	Наличие операционной системы. Процессор не менее 12 ядер, Объем диска SSD не менее 1000 Гб; монитор не менее 27диаг.; клавиатура не менее 47 клавиш, не более 104 клавиш; мышь полноразмерная.	
5.	Многофункциональное печатающее устройство	ТС	основное	Тип печати: лазерная Скорость печати: 30 стр./мин Разрешение печати: 1200×1200 dpi Тип сканера: планшетный Разрешение сканера: 2400×1200 dpi Поддержка форматов: A4, конверты Дополнительные функции: дуплекс, ADF, Wi-Fi Мощность: 950 Вт (в	

				работе) Уровень шума: 45 дБ	
6.	Проектор	ТС	основное	Реальное разрешение не менее 1280x800 Формат изображения не менее 16:10 Яркость не менее 3600 Контрастность не менее 20000:1	
7.	Робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;	Оборудование	основное	Габариты манекена: примерно 1750 × 460 × 260 мм. Вес: около 9 кг. Материалы: силикон, поливинилхлорид (ПВХ), АБС-пластик.	
8.	Контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;	Оборудование	основное	Критически важные характеристики отсутствуют	
9.	Индивидуальные средства защиты	Оборудование	основное	Критически важные характеристики отсутствуют	
10.	Индивидуальные средства медицинской защиты	Оборудование	основное	Критически важные характеристики отсутствуют	
11.	Устройство отработки прицеливания;	Оборудование	основное	Критически важные характеристики отсутствуют	
12.	Винтовки пневматические;	Оборудование	основное	Критически важные характеристики отсутствуют	
13.	Медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты	Оборудование	основное	Критически важные характеристики	

	кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса))			отсутствуют	

Кабинет «Гуманитарных дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	Офисный стул. Размеры: Высота стула: не более 900 мм Ширина стула: не более 530 мм Глубина стула: не более 600 мм Высота до сиденья: не более 480 мм	**СГ.01.**
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	Письменный стол не менее 1500х600х750 мм и не более 1800х850х760 мм, Кресло поворотное регулируемое со спинкой. Ширина сидения не менее 430 мм. Глубина сидения не менее 400 мм. Ширина спинки не менее 390 мм. Высота спинки не менее 320 мм. Наклон	

				спинки регулируется. высота сидения не менее 430 мм и не более 630 мм.	
3	Стеллаж для хранения документов	Мебель	основное	не менее 800х450х2000 мм и не более 800х500х2200 мм, не менее 4 внутренних полок	
4	Персональный компьютер	ТС	основное	Наличие операционной системы. Процессор не менее 12 ядер, Объем диска SSD не менее 1000 Гб; монитор не менее 27диаг.; клавиатура не менее 47 клавиш, не более 104 клавиш; мышь полноразмерная.	
5	Многофункциональное печатающее устройство	ТС	основное	Тип печати: лазерная Скорость печати: 30 стр./мин Разрешение печати: 1200×1200 dpi Тип сканера: планшетный Разрешение сканера: 2400×1200 dpi Поддержка форматов: A4, конверты Дополнительные функции: дуплекс, ADF, Wi-Fi	

				Мощность: 950 Вт (в работе) Уровень шума: 45 дБ	
6	Интерактивная доска	ТС	основное	Настенный экран для проектора Размеры: диагональ не менее 86", ширина не менее160 см., высота не менее 160 см). Настенное и потолочное крепление. Тип экрана рулонный. Полотно белое.	
7	Проектор	ТС	основное	Мощность динамиков 3 Вт Максимальная потребляемая мощность 267 Вт Максимальное разрешение 1920 x 1200 Собственное разрешение 1024x768 Соотношение сторон 4:3	
8	Государственная символика Российской Федерации	УМК	основное	Гимн РФ Флаг Герб Президент РФ	
9	Электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области)	УМК	основное	по профилю дисциплины	
10	Раздаточные учебные материалы (по предметной области)	УМК	основное	по профилю дисциплины	
11	Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя (по предметной области)	УМК	основное	по профилю дисциплины	

Кабинет «Социально – экономических дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	Офисный стул. Размеры: Высота стула: не более 900 мм Ширина стула: не более 530 мм Глубина стула: не более 600 мм Высота до сиденья: не более 480 мм	**СГ.06 ОП.06**
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	Письменный стол не менее 1500х600х750 мм и не более 1800х850х760 мм, Кресло поворотное регулируемое со спинкой. Ширина сидения не менее 430 мм. Глубина сидения не менее 400 мм. Ширина спинки не менее 390 мм. Высота спинки не менее 320 мм. Наклон спинки регулируется. высота сидения не менее 430 мм и не более 630 мм.	
3	Стеллаж для хранения документов	Мебель	основное	не менее 800х450х2000 мм и не более 800х500х2200 мм, не	

				менее 4 внутренних полок	
4	Персональный компьютер	ТС	основное	Наличие операционной системы. Процессор не менее 12 ядер, Объем диска SSD не менее 1000 Гб; монитор не менее 27диаг.; клавиатура не менее 47 клавиш, не более 104 клавиш; мышь полноразмерная.	
5	Многофункциональное печатающее устройство	ТС	основное	Тип печати: лазерная Скорость печати: 30 стр./мин Разрешение печати: 1200×1200 dpi Тип сканера: планшетный Разрешение сканера: 2400×1200 dpi Поддержка форматов: A4, конверты Дополнительные функции: дуплекс, ADF, Wi-Fi Мощность: 950 Вт (в работе) Уровень шума: 45 дБ	
6	Интерактивная доска	ТС	основное	Настенный экран для проектора Размеры: диагональ не менее 86", ширина не менее160	

				см., высота не менее 160 см). Настенное и потолочное крепление. Тип экрана рулонный. Полотно белое.	
7	Проектор	ТС	основное	Мощность динамиков 3 Вт Максимальная потребляемая мощность 267 Вт Максимальное разрешение 1920 x 1200 Собственное разрешение 1024x768 Соотношение сторон 4:3	
8	Электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области)	УМК	основное	по профилю дисциплины	
9	Раздаточные учебные материалы (по предметной области)	УМК	основное	по профилю дисциплины	
10	Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя (по предметной области)	УМК	основное	по профилю дисциплины	

Кабинет «Основы бережливого производства»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	Офисный стул. Размеры: Высота стула: не более 900 мм Ширина стула: не более 530 мм Глубина стула: не более 600 мм	**СГ.05. СГ.06. ОП.06.**

				Высота до сиденья: не более 480 мм	
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	Письменный стол не менее 1500х600х750 мм и не более 1800х850х760 мм, Кресло поворотное регулируемое со спинкой. Ширина сидения не менее 430 мм. Глубина сидения не менее 400 мм. Ширина спинки не менее 390 мм. Высота спинки не менее 320 мм. Наклон спинки регулируется. высота сидения не менее 430 мм и не более 630 мм.	
3	Доска меловая	Мебель	основное	Цвет Зеленый. Тип покрытия для мела. Покрытие доски - полимерное . Кол-во элементов/секций1. Профиль алюминиевый. Комплектация Лоток, Крепёж, Доска Габариты : длина не менее 1630 мм, ширина не менее 30 мм., высота не менее 1030 мм	
4	Персональный компьютер	ТС	основное	Наличие операционной	

				системы. Процессор не менее 12 ядер, Объем диска SSD не менее 1000 Гб; монитор не менее 27диаг.; клавиатура не менее 47 клавиш, не более 104 клавиш; мышь полноразмерная.	
5	Многофункциональное печатающее устройство	ТС	основное	Тип печати: лазерная Скорость печати: 30 стр./мин Разрешение печати: 1200×1200 dpi Тип сканера: планшетный Разрешение сканера: 2400×1200 dpi Поддержка форматов: A4, конверты Дополнительные функции: дуплекс, ADF, Wi-Fi Мощность: 950 Вт (в работе) Уровень шума: 45 дБ	
6	Мультимедийный экран	ТС	основное	Интерактивные доски с настенным креплением Диагональ - 82 дюймов, Разрешение доски - 32768 x 32768, Способы ввода - Палец, ручка, другие предметы	

7	Проектор	ТС	основное	Мощность динамиков 3 Вт Максимальная потребляемая мощность 267 Вт Максимальное разрешение 1920 x 1200 Собственное разрешение 1024x768 Соотношение сторон 4:3	
8	Наборы плакатов	УМК	основное	по профилю дисциплины	
9	Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя	УМК	основное	по профилю дисциплины	

1.2. Оснащение лабораторий/ мастерских/зон по видам работ/тренажерных комплексов
Зона по видам работ «Освоение технологий кормления и содержания сельскохозяйственных животных»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	Офисныйстул. Размеры: Высота стула: не более 900 мм Ширина стула: не более 530 мм Глубина стула: не более 600 мм Высота до сиденья: не более 480 мм	ОП.01 ОП.02 ОП.04 ОП.05 ОП.07 ПМ.01 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
2	Доска магнитно - меловая	ТС	основное	Цвет Зеленый. Тип покрытия-для мела. Покрытие доски - полимерное .Магнитная Поверхность. Кол-во элементов/секций1. Профиль алюминиевый. Комплектация Лоток, Крепёж, Доска Габариты : длина не менее 1630 мм, ширина не менее 30 мм., высота не менее1030 мм.	
3	Стол лабораторный для работы сидя тип 1	Мебель	основное	Длина - не менее 1200 мм, ширина не менее 600 мм, высота не менее 750 мм	
4	Стол лабораторный для работы сидя тип 2	Мебель	основное	Длина - 1800 мм, ширина не менее 600 мм, высота не менее 750 мм	
5	Стеллаж	Мебель	основное	Четыре вертикальных стойки, высота стоек - не менее 2023 мм; Пять	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				полок (шаг регулировки по высоте не более 150 мм); Регулируемые опоры для компенсации неровностей	
6	Стол весовой	Мебель	основное	Габариты тумбы (Ш×Г×В): не более 750×600×750 мм , 3 подвесных ящика. Прочный каркас, в котором предусмотрены регулируемые опоры. Столешница.	
7	Шкаф гардеробный	Мебель	основное	Размер (Ш×Г×В): не более 800Х450Х2000 мм Прочный металлический каркас с полимерным покрытием, в котором предусмотрены регулируемые опоры; Две полки, крючки	
8	Шкаф медицинский	Мебель	специализированное	Внешние размеры (В х Ш х Г), мм*, не менее 1750х800х400. Вес, кг, не более 45. Количество полок не менее 4. Запирание производится посредством ключевого замка. Количество секций не менее 2.	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Металлические полки выдерживают нагрузку до 30 кг. Шкаф устанавливается на четыре опоры, которые можно отрегулировать по высоте	
9	Настенный экран для проектора	ТС	основное	Размеры: диагональ не менее 86", ширина не менее160 см., высота не менее 160 см). Настенное и потолочное крепление. Тип экрана рулонный. Полотно белое.	
10	Крепление для проектора	Оборудование	основное	Минимальная длина штанги (мм.) не менее 460 Максимальная длина штанги (мм.) не менее 610 Максимальный вес нагрузки (кг) не менее 32 кг	
11	Ноутбук	ТС	основное	Процессор не менее 8 ядер, Объем диска SSD не менее 1000 Гб, Диагональ не менее 16".	
	Стул лабораторный	Мебель	основное	Габаритная высота не	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
12				менее 830 мм, высота по сиденью не менее 460 мм и не более 670 мм, ширина не менее 540 мм, глубина не менее 540 мм	
13	Стол для преподавателя	Мебель	основное	Длина не менее 1500 мм, ширина не менее 600 мм, высота не менее 750 мм	
14	Компьютер (в сборе)	ТС	основное	Наличие операционной системы. Процессор не менее 12 ядер, Объем диска SSD не менее 1000 Гб; монитор не менее 27диаг.; клавиатура не менее 47 клавиш, не более 104 клавиш; мышь полноразмерная.	
15	Мультимедийный проектор	ТС	основное	Реальное разрешение не менее 1280x800 Формат изображения не менее 16:10 Яркость не менее 3600 Контрастность не менее 20000:1	
16	ИБП	ТС	основное	Напряжение не менее 12 В, Ёмкость не менее 5 Ач.	
17	МФУ	ТС	основное	Разрешение печати Максимальное разрешение для ч/б	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				печати не менее 1200 х 1200 dpi	
18	Весы лабораторные	Оборудование	специализированное	Предел взвешивания: не менее 0,1 г, не более 500 г; Цена деления: не более 0,005 г; Дисплей: ЖК	
19	Гигрометр психометрический	Оборудование	специализированное	Диапазон измерений относительной влажности: не менее 20 % и не более 90 % . Температурный диапазон измерения влажности: не менее 5 °С и не более 25 °С. Диапазон измерения температуры: не менее 0°С и не более 25 °С.	
20	Доильный аппарат	Оборудование	специализированное	Доильная аппаратура: Ведро не менее 19 л; доильные стаканы, сосковая резина, пульсатор регулируемый 2-х тактовый.Коллектор. Вакуумные и молочные шланги.	
21	Инкубатор для яиц	Оборудование	специализированное	Вместимость яиц: не более 24 (куриных) Диапазон температур: от 20 до 50 С°	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Диапазон влажности: от 20 до 70 % Поворот: автоматический Габариты: длина не менее 441 мм, ширина не менее 170 мм, высота не менее 290 мм	
22	Инструменты для меченья сельскохозяйственных животных	Оборудование	специализированное	Клейматор для мечения сельскохозяйственных животных. Татуировочные щипцы. Простая или рычажная передача усилия.	
23	Люксметр	Оборудование	специализированное	Диапазон измерений освещенности: не менее 1 лк и не более 200 000 лк. Время непрерывной работы люксметра: не менее 160 ч. Интерфейс связи с компьютером: USB Габаритные размеры блока измерения, мм, не более 142х64х32 Габаритные размеры (диаметр, высота) зонда, мм, не более Ø35х20	
24	Люминоскоп	Оборудование	специализированное	Рабочая длина волны не	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				менее 365 нм УФ облученность контролируемой поверхности не менее 5 мВт/см2 Потребляемая мощность не более 40 Вт Габаритные размеры длина не менее 190 мм, ширина не менее 250 мм, высота не менее 290 мм	
25	Макет коровы полноростовой	УМК	специализированное	Высота: не менее 160 см Длина: не менее 260 см	
26	Мерные инструменты: мерная палка, мерный циркуль, мерная лента	Оборудование	специализированное	Мерная палка: длина не более 2000 мм Мерная лента для обмера скота. Длина не более 2500 мм Мерный циркуль: имеет подвижно соединенные между собой полукруглые ножки, концы которых заканчиваются шариками, и дугу с делениями (для отсчета).	
27	Микроволновая печь	Оборудование	специализированное	Объем не более 20 л, переключатели - поворотный механизм, размеры	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				длина не более 446 мм, ширина не более 243 мм, высота 332 мм	
28	Микроскоп цифровой с встроенным ЖК-дисплеем	Оборудование	специализированное	Тип микроскопа-цифровые, световые/оптические, биологические Тип насадки-цифровой дисплей. Увеличение – не более 2000 крат. Предметный столик-координатный, с нониусом и препаратоводителем Подсветка-светодиодная. Регулировка яркости-есть.	
29	Овоскоп	Оборудование	специализированное	Кол-во яиц, одновременно просматриваемых в овоскопе, не более 10 шт. Габаритные размеры: - диаметр - не более 207 мм; - высота - не более 126 мм; - масса - не более 1,5 кг.	
30	Психрометр аспирационный	Оборудование	специализированное	Диапазон измерений	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				температуры воздуха: не менее -25°С и не более +50°С / Относительной влажности: не менее 10% и не более 100% / Размеры (Д х Ш х В) диаметр не менее 105 мм, высота не более 400 мм.	
31	Сепаратор кормов	Оборудование	специализированное	Габаритные размеры Верхнее сито: диаметр отверстий не менее 19 мм, среднее сито диаметр отверстий не менее 8 мм, нижнее сито диаметр отверстий не менее 4 мм вес не более 7,6 кг Назначение: Для оценки качества и структурности кормосмеси.	
32	Стенд-планшет «Технологический процесс приготовления кормов для крупного рогатого скота»	УМК	специализированное	Стенд-планшет предназначен для изучения конструкции агрегатов и узлов, принципов их действия в составе процесса приготовления кормов в учебном курсе	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				«Механизация животноводства». Габаритные размеры: длина не более 850 мм, ширина не более 90 мм, высота не более 610 мм.	
33	Стенд планшет «Централизованная вакуумная система молочной фермы»	УМК	специализированное	Стенд-планшет предназначен для изучения конструкции агрегатов и узлов, принципов их действия в составе механизированной молочной фермы в учебном курсе «Механизация животноводства». Габаритные размеры: длина не более 850 мм, ширина не более 90 мм, высота не более 610 мм.	
34	Термоанемометр	Оборудование	специализированное	Тип зонда: крыльчатый Измерение температуры, скорости воздушного потока Элементы питания: AAA/мизинчиковая Диапазон измерения скорости воздуха не менее 0,5 м/с и не более	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				20 м/с Габариты без упаковки длина не более 162мм, ширина не более 55мм, высота не более 28 мм Портативный: да	
35	Холодильник	Оборудование	основное	Размер: ширина – не более 500 мм, глубина – не более 560мм, высота – не более 850 мм	
36	Центрифуга лабораторная	Оборудование	специализированное	Габаритные размеры длина не более 540 мм, ширина не более 450мм, высота не более 330 мм	
37	Демонстрационный макет «Клеточная секция» (для содержания птицы)	УМК	специализированное	Реальноеразрешение не менее 1280х800 Формат изображения не менее 16:10 Яркость не менее 3600 Контрастность не менее 20000:1	
38	Мойка металлическая	Оборудование	основное	Мойка лабораторная с тумбой с двумя дверками. размер тумбы: ширина столешницы не более 900 мм, глубина не более 600 мм, высота - не более 900 мм. Раковина с размерами длина не более 400 мм,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				ширина не более 340 мм, глубиной не более 180 мм; Смеситель с гибким изливом для подвода воды; Патрубки для подвода и слива воды.	
39	Стенд-планшет «Оборудование для напольного содержания птицы»	УМК	специализированное	Стенд-планшет представляет основные элементы оборудования для напольного и клеточного содержания птицы, закрепленные на основании. Стенд-планшет оснащен баннером на кронштейне. Состав: пометный короб, кормушка, поилка, сетка для сбора яиц (использованы натуральные элементы) на раме-подставке, баннер с цветографическим изображением оборудования и процесса напольного и клеточного содержания птицы, паспорт.Масса, кг не более 20.	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
40	Биркач (аппликатор для ушных бирок)	Оборудование	специализированное	Биркач имеет подвижную иглу и автоматически возвращающуюся колодку. Игла аппликатора подходит для всех типов двойных бирок. Одна из ручек аппликатора и верхняя колодка сделаны из металла. После соединения обеих частей бирки в ухе животного, колодка автоматически отщелкивается.	
41	Сканер для считывания микрочипа и электронных ушных меток	Оборудование	специализированное	Мобильный сканер для считывания данных с электронных меток, включая подкожные микрочипы и ушные бирки.Устройство отображает номер не менее 15-значного на встроенном экране.	
42	Люминоскоп	Оборудование	специализированное	Предназначен для определения качества с/х продукции, кормов для с/х животных и пищевых методом люминесцентного	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				анализа в лабораторных условиях и фиксации изображения в процессе исследования, а так же создания и хранения библиотеки кадров с высоким разрешением и точной цветопередачей для сравнительного анализа и дальнейшей компьютерной обработки. Особенности: Наличие шахты со встроенной камерой высокого разрешения, светосильным зум — объективом. Прибор поставляется с русифицированной программой для управления параметрами камеры, захвата, сравнения, и обработки изображений. Глаза персонала при наблюдении через биокуляр защищены специальным, отсекающим отраженный и	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				рассеянный УФ стеклянным фильтром. Характеристики: Длина волны возбуждающего излучения,не менее 365 нм; Мощность УФ осветителя, не более,40 Вт; Электропитание не более 220/50 Гц; Масса не более 4.6 кг; Габаритные размеры, мм длина не более 190, ширина не более 250, высота 280; Экран IPS LCD, диагональ не менее 12.1”, разрешение не менее 1920×1080 точек, не менее 401 ppi; Визуализация Цифровая.	
43	Сито пенсильванское	Оборудование	специализированное	Устройство представляет собой сито из 4 перфорированных контейнеров, которые складываются друг на друга в порядке уменьшения диаметра отверстий. Размеры, мм не более 750*450*260. Комплектация: верхнее сито с диаметром	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				отверстий не менее 19 мм; среднее сито с диаметром отверстий не менее 8 мм; нижнее сито с диаметром отверстий не менее 4 мм; нижний поддон с ножками; доска для перемещения сепаратора; весы электронные; ёмкость для сбора образцов; инструкция.	
44	Термоанемометр	Оборудование	специализированное	Прибор предназначен для измерения скорости и температуры воздушного потока в пределах не менее 0,5 м/с и не более 20 м/с, а также его температуры, не менее -10 и не более +50°С. Ключевые особенности: - крыльчатка диаметром не более 30 мм эффективно фиксирует даже слабый воздушный поток; - ЖК-экран с подсветкой для работы в условиях недостаточной	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				освещенности; - автоматическое отключение; - магнитоиндукционный датчик скорости обеспечивает высокую точность измерений. Ветрометр проводит сразу не менее 2 замеров в сек. Прибор поддерживает сразу несколько единиц измерения на выбор: - М/с; - Км/ч."	
45	Люксметр	Оборудование	специализированное	Предназначено для проверки уровня освещенности в помещениях. Технические характеристики : - поверка – нет; - внесен в госреестр – нет; - элементы питания ААА/мизинчиковая; - рабочая температура - не менее 0 и не более +50 °С; - диапазон измерений - не менее 0 Люкс и не	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				более 199999 Люкс; -габариты без упаковки - длина не менее 160мм, - ширина не менее 55 мм, - высота не менее 28 мм; - погрешность - не более 4 Люкс; - разрешение - не менее 100 Люкс. Фиксация показаний. Индикатор min/max значений. LCD дисплей с подсветкой. Индикатор разряда батареи. Скорость - не менее 2 замеров в секунду. Автоматическое определение рабочего диапазона. Выбор единиц измерения между LUX и FC. Дисплей с подсветкой	
46	Макет курицы полноростовой	УМК	специализированное	Фигура курицы в натуральную величину на подставке, высота не более 45 см, ширина не более 25 см, длина не более 35 см.	
47	Учебно-лабораторный стенд «Зоотехнический анализ кормов»	УМК	специализированное	Предназначен для изучения характеристик	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				и проведения анализа кормов. Состав: - сушильный шкаф; - весы электронные; - комплект инструмента для взятия проб; - водяная баня; - мельница-измельчитель; - влагомер зерна; - печь муфельная; - фотоэлектроколориметр; - набор лабораторной посуды и принадлежностей; - сумка для хранения оборудования; - учебный программный комплекс. Габаритные размеры (ДхШхВ), мм, не более 1800 х 1000 х 700 Масса (нетто), кг, не более 70	
48	Учебно-лабораторный стенд «Система управления птицефермой»	УМК	специализированное	Предназначен для проведения практических и лабораторных работ по	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				изучению общего устройства и основных характеристик системы управления птицефермой, принципов функционирования и режимов работы системы. Состав: каркас, ЭВМ с программным обеспечением, блок контроля микроклимата, блок кормления, блок водоснабжения и освещения, источник питания, паспорт. постпродажное техническое сопровождение, методическое сопровождение внедрения средства обучения Учебно-методический комплект (образовательная программа, методика). Габаритные размеры (ДхШхВ), мм, не более 1100 х 400 х 500	
49	Стенд-планшет «Способы подготовки	УМК	специализированное	Описание: Стенд-	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	кормов»			планшет представляет собой каркасную конструкцию, на лицевой панели которой наклеена пленка с изображением основных способов подготовки кормов. Состав: - каркасная конструкция: пленка с полноцветным изображением разрешением не менее 1400 dpi; - комплект подвесов; - электронно-логическое устройство, реализующего режимы работы стенда; - комплекс светодиодной индикации методов содержания, кормления и разведения кур; - магниточувствительные элементы; - магнитная указка; -паспорт. Технические характеристики: Питание от сети переменного	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				тока. Напряжение не более 220 ± 22 В Частота не более 50 Гц Потребляемая мощность не более 50 Вт. Габаритные размеры, не более: 850х90х610 мм, вес не более 5 кг.	
50	Стенд планшет «Линия убоя птицы»	УМК	специализированное	Представляет собой каркасную систему на лицевой стороне панели которой наклеена пленка с изображением технологии и оборудования для убоя птицы в сельском хозяйстве. Состав: каркасная конструкция; комплект подвесов; электронно-логическое устройство; комплекс светодиодной индикации; магниточувствительные элементы; магнитная указка; паспорт. Питание от сети переменного тока. напряжение не более 220 В, частота не более 50 Гц,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				потребляемая мощность не более 50 Вт. Размеры (ДхШхВ), не более 850х90х610 мм	
51	Весы для мелких животных	Оборудование	основное	Предназначены для взвешивания мелких животных Размеры (ДхШхВ), не более 650х400х900 мм	
52	Макет головы коровы со съемными ушами	УМК	специализированное	Размеры (ДхШхВ), не более 350х500х700 мм	
53	Инфракрасный термометр	Оборудование	специализированное	Электронный термометр для измерения температуры яйца и цыпленка, работает на двух сменных батарейках AAA, имеется экран LED. Размеры, мм: не более 200х60х60; Вес товара, г: не более 460; имеется Звуковая индикация.	
54	Программный комплекс Молочный скот. (Базовая конфигурация) Учебная версия	УМК	специализированное	Программный комплекс «Молочный скот» представляет собой информационно-аналитическую систему, специально разработанную для учета, анализа и	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				обработки данных. Выполняемые функции: - ввод, верификация, хранение и использование данных генеалогии; - ввод, хранение и использование данных первичного учета; - учет и расчет продуктивности; - расчет племенной ценности животных и стада (бонитировка); - формирование актов и журналов утвержденных форм; - просмотр племенных карточек и племенных свидетельств; - получение списков животных для проведения плановых мероприятий; - аналитика племенного дела и производства; - получение отчетов по запросу пользователя; - планирование и учет ветеринарных обработок	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				животных; - учет заболеваний и лечения; - прогнозирование производства продукции; - экономический анализ и прогнозирование; Выгрузка данных в форматы MS Excel и OpenOffice Программа в базовой конфигурации. Учебная версия (Для установки в одном учебном классе до 26 рабочих мест) Актуальная версия.1 лицензия на 1 рабочее место, бессрочная.	
55	Программный комплекс «Оценка типа телосложения» (Базовая конфигурация)Учебная версия	УМК	специализированное	Программный продукт «Оценка типа телосложения» представляет собой информационно-аналитическую систему, специально разработанную для учета, анализа и обработки данных о линейной экстерьерной оценке крупного	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				рогатого скота. Основная цель системы заключается в упрощении процесса оценки производственной ценности животных на основе их фенотипа, что является ключевым аспектом селекционной работы.Система обеспечивает возможность проведения линейной или глазомерной оценки, что позволяет селекционерам определять экстерьерные характеристики животных, влияющие на их продуктивность и длительность использования в стаде.(Базовая конфигурация) Учебная версия (Для установки в одном учебном классе до 26 рабочих мест) Актуальная версия.1 лицензия на 1 рабочее	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				место, бессрочная.	
56	Программный комплекс «Рационы». Расчет кормовых рационов. (Базовая конфигурация) учебная версия	УМК	специализированное	Программный продукт «Рационы» представляет собой информационно-аналитическую систему, специально разработанную для учета, анализа и обработки данных по расчету рационов, получению дополнительной информации по кормлению. (Базовая конфигурация) Учебная версия (Для установки в одном учебном классе до 26 рабочих мест) Актуальная версия.1 лицензия на 1 рабочее место, бессрочная.	
57	Программный комплекс «Рационы» Расчет кормовых рационов. Учебная версия ПО ПТИЦЕВОДСТВУ	УМК	специализированное	Программное обеспечение, комплект для учебных заведений, сетевая версия на 20 рабочих мест. Программа рассчитывает: потребность кормбикорма всего и по	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				ингредиентам на заданное поголовье в зависимости от выбранных рецептов комбикорма, нормы кормления птицы, показателя сохранности птицы. Расчет ведется на сутки, на неделю, на период выращивания, на год. Актуальная версия.1 лицензия на 1 рабочее место, бессрочная.	
58	Аптечка первой помощи	СИЗ	основное	- медицинские маски (2 шт.); - медицинские перчатки (нитриловые, виниловые, латексные — на выбор); - устройство для искусственного дыхания «Рот-устройство-рот» (2 шт.); - жгут для остановки артериального кровотечения; - медицинские бинты или фиксирующий эластичный бинт (2 м × 10 см); - марлевые салфетки;	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				- лейкопластыри; - ножницы (хирургические, перевязочные или диссекционные); - блокнот (формат не менее А7); - маркер или карандаш; - инструкция по оказанию первой помощи.	
59	Огнетушитель	Охрана труда	основное	- вместимость корпуса - 6 л; - масса заряда - 5 кг; - огнетушитель рассчитан на тушение объекта возгорания в течение 10 секунд при длине струи 3 м; - рабочее давление - 1,4 ± 0,2 МПа; - габаритные размеры (диаметр х высота) — 160 × 505 мм; - температура эксплуатации — от -40 до +50 °С; - срок службы — 10 лет; - периодичность перезарядки — 1 раз в 5	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				лет.	

Зона по видам работ «Освоение технологий первичной переработки продукции животноводства»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	Офисныйстул. Размеры: Высота стула: не более 900 мм Ширина стула: не более 530 мм Глубина стула: не более 600 мм Высота до сиденья: не более 480 мм	ПМ.01 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
2	Доска магнитно - меловая	Мебель	основное	Цвет Зеленый. Тип покрытия-для мела. Покрытие доски - полимерное .Магнитная Поверхность. Кол-во элементов/секций1. Профиль алюминиевый. Комплектация Лоток, Крепёж, Доска Габариты : длина не менее 1630 мм, ширина не менее 30 мм., высота	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				не менее1030 мм.	
3	Стол для преподавателя	Мебель	основное	длина не менее 1500 мм, ширина не менее 600 мм, высота не менее 750 мм	
4	Кресло поворотное регулируемое	Мебель	основное	Кресло поворотное регулируемое со спинкой. Ширина сидения не менее 430 мм. Глубина сидения не менее 400 мм. Ширина спинки не менее 390 мм. Высота спинки не менее 320 мм. Наклон спинки регулируется. высота сидения не менее 430 мм и не более 630 мм.	
5	Компьютер (в сборе)	ТС	основное	Наличие операционной системы. Процессор не менее 12 ядер, Объем диска SSD не менее 1000 Гб; монитор не менее 27диаг.; клавиатура не менее 47 клавиш, не более 104 клавиш; мышь полноразмерная.	
6	Мультимедийный проектор	ТС	основное	Реальное разрешение не менее 1280x800 Формат изображения не менее 16:10	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Яркость не менее 3600 Контрастность не менее 20000:1	
7	ИБП	ТС	основное	Напряжение не менее 12 В, Ёмкость не менее 5 Ач	
8	МФУ	ТС	основное	Разрешение печати Максимальное разрешение для ч/б печати не менее 1200 х 1200 dpi.	
9	Настенный экран для проектора	ТС	основное	Размеры: диагональ не менее 86", ширина не менее160 см., высота не менее 160 см). Настенное и потолочное крепление. Тип экрана рулонный. Полотно белое.	
10	Крепление для проектора	Оборудование	основное	Минимальная длина штанги (мм.) не менее 460 Максимальная длина штанги (мм.) не менее 610 Максимальный вес нагрузки (кг) не менее 32 кг	
11	Стул лабораторный	Мебель	основное	На колесиках, без спинок	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				регулируемые по высоте. Обивка сидения искусственная кожа. Диаметр основания не менее 390 мм, диаметр сидения не менее 330 мм, высота сидения/ ролики не менее 485 мм и не более 635 мм, высота сидения/ стационарно не менее 425 мм и не более 575 мм.	
12	Стол лабораторный	Мебель	специализированное	Рабочая поверхность - столешница длина не менее 1200 мм, ширина не менее 600 мм.	
13	Штатив лабораторный	Мебель	специализированное	Лабораторный штатив применяется для сборки, установки, закрепления различных лабораторных ёмкостей (колб, пробирок и т.д.) и приборов. Стойка: высота не менее 700 мм., ширина не менее 10 мм. Лапка-держатель двупалая с плоскими губками, захват 60 мм.	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Лапка-держатель трехпалая, захват не менее 90 мм. Кольцо диаметром не менее 85 мм. Возможность установки стойки по центру основания, размер основания длина не менее 255 мм, ширина не менее 160 мм, высота не менее 17 мм.	
14	Шкаф для хранения лабораторной посуды и принадлежностей	Мебель	специализированное	Размеры внешние, мм (ВхШхГ): высота не более 1750 мм., ширина не более 800 мм., глубина не более 400 мм.	
15	Вытяжной шкаф	Мебель	специализированное	Высота не более 2000 мм., глубина не более 800 мм., ширина не более 110 мм.	
16	Стеллаж металлический	Мебель	специализированное	Материал – сталь с полимерным покрытием; Четыре вертикальных стойки, высота стоек не менее 2023 мм; Четыре полки; Глубина полок не менее 400 мм, ширина полок не менее 1020 мм.	
17	Шкаф медицинский	Мебель	специализированное	"Внешние размеры (В х	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Ш х Г), мм* высота не менее 1750 мм, ширина не менее 800мм, глубина не менее 400 мм.Количество полок 4. Запирание производится посредством ключевого замка. Количество секций 2.	
18	Водонагреватель	Оборудование		не менее 50 л.	
19	Холодильник с морозильной камерой	Оборудование		"Габариты (ВхШхГ), см: высота не более 1960 мм. глубина не более 1560 мм. глубина не более 64 мм.	
20	Мойка металлическая	Оборудование		Мойка лабораторная с тумбой с двумя дверками. размер тумбы: ширина не менее 900 мм, глубина не менее - 600 мм, высота не менее - 900 мм, Смеситель с гибким изливом для подвода воды; Патрубки для подвода и слива воды. Дополнительная комплектация - сушильный шкаф с рамой для химической посуды	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
21	Электрическая плитка	Оборудование		Инфракрасная плитка, максимальная мощность не более 1250 Вт. Механический термостат, установленный в плите, контролирует заданную температуру, включает и отключает нагрев конфорок. Температура спирали внутри инфракрасного излучателя не более 500°С. Ширина не менее 248 мм, длина не менее - 280 мм, высота не менее 67 мм.	
22	Овоскоп настольный	Оборудование	специализированное	Овоскоп применяется для визуального контроля качества куриных яиц. Количество одновременно проверяемых яиц не более 10 шт. В качестве источника света используется одна лампа накаливания не более 95 Вт.	
23	Микроскоп цифровой биологический	Оборудование	специализированное	Методы исследования:	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	тринокулярный			светлое поле, темное поле (при доп. комплектации), поляризованный свет (при доп. комплектации), фазовый контраст (при доп. комплектации); увеличение крат: не менее 40, не более 1000; насадка тринокулярная; тип насадки: поворотная, с делителем светового потка; окуляры микроскопа: широкопольные с диоптрийной коррекцией. Диаметр окулярной трубки, мм: не менее 30 (бинокулярная насадка); не менее 23.2 (третья вертикальная трубка); Межзрачковое расстояние, мм: не менее 48, не более 75; Револьверное устройство: на 5 объективов; Фокусировка: подсветка микроскопа, регулировка	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				яркости : есть. Дополнительно ЖК-экран, не менее 9,4 дюйма, встроенная память не менее 4 Гб.	
24	Весы лабораторные	Оборудование	специализированное	Платформа: круглая; Предел взвешивания: не менее 0,1 г. не более 500 г; Цена деления: не более 0,005 г; Класс точности: II высокий; Дисплей: ЖК; Поверка: есть	
25	Анализатор молока, сливок и обрата	Оборудование	специализированное	Время одного измерения - не более 55 с; предустановленные калибровки: коровье, сливки, обрат; автоматическая промывка; автоматическая подготовка проб молока; количество измеряемых параметров -11 шт.: жир, СОМО, плотность, белок, лактоза, минеральные соли, точка замерзания, добавленная вода, температура, проводимость, измерение pH	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
26	Анализатор качества молока	Оборудование	специализированное	Габаритные размеры 257х132х108 мм.	
27	Анализатор молока вискозиметрический	Оборудование	специализированное	Особенности: Установка колбы для перемешивания. Электронные часы. Встроенный вентилятор. ЖК-дисплей.	
28	Весы лабораторные	Оборудование	специализированное	Максимальный предел взвешивания (г): не более 300 Минимальный предел взвешивания (г): не более 0.1	
29	Лактоденсиметр (ареометр для определения плотности молока)	Оборудование	специализированное	Прецизионные ареометры для молочного производства, стандартный диапазон лактоденсиметра. Общая длина не более 260 мм.	
30	Овоскоп	Оборудование	специализированное	Габаритные размеры - диаметр не более - 207 мм - высота не более - 126 мм - масса не более - 1,5 кг	
31	Плитка электрическая	Оборудование		Конфорок - 1 шт,	
32	Прибор для определения степени чистоты молока	Оборудование	специализированное	Стакан мерный с ручкой	
33	Микроскоп цифровой	Оборудование	специализированное	Методы исследования:	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	биологическийтринокулярный			светлое поле, темное поле (при доп. комплектации), поляризованный свет (при доп. комплектации), фазовый контраст (при доп. комплектации); увеличение крат: не менее 40, не более 1000; насадка тринокулярная; тип насадки: поворотная, с делителем светового потока; окуляры микроскопа: широкопольные с диоптрийной коррекцией. Диаметр окулярной трубки, мм: не менее 30 (бинокулярная насадка); не менее 23.2 (третья вертикальная трубка); Межзрачковое расстояние, мм: не менее 48, не более 75; Револьверное устройство: на 5 объективов; Фокусировка: подсветка микроскопа, регулировка	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				яркости : есть. Дополнительно ЖК-экран, не менее 9,4 дюйма, встроенная память не менее 4 Гб.	
34	Прибор для определения степени чистоты	Оборудование	специализированное	Прибор состоит из основных частей: фасонного стакана, держателя стакана, площадки, сетки, кронштейна, мерного стакана емкостью не менее 250 мл.	
25	Аптечка первой помощи	СИЗ	основное	- Медицинские маски (2 шт.); - медицинские перчатки (нитриловые, виниловые, латексные — на выбор); - устройство для искусственного дыхания «Рот-устройство-рот» (2 шт.); - жгут для остановки артериального кровотечения; - медицинские бинты или фиксирующий эластичный бинт (2 м × 10 см); - марлевые салфетки;	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				- лейкопластыри; - ножницы (хирургические, перевязочные или диссекционные); - блокнот (формат не менее А7); - маркер или карандаш; - инструкция по оказанию первой помощи.	
36	Огнетушитель	Охрана труда	основное	- Вместимость корпуса – 6 л; - масса заряда -5 кг; - огнетушитель рассчитан на тушение объекта возгорания в течение 10 секунд при длине струи 3 м; - рабочее давление - 1,4 ± 0,2 МПа; - габаритные размеры (диаметр х высота) - 160 × 505 мм; - температура эксплуатации - от - 40 до +50 °С; - срок службы - 10 лет; - периодичность перезарядки - 1 раз в 5	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				лет.	

Зона по видам работ«Освоение биотехнологических методов разведения сельскохозяйственных животных»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	Офисныйстул. Размеры: Высота стула: не более 900 мм Ширина стула: не более 530 мм Глубина стула: не более 600 мм Высота до сиденья: не более 480 мм	ОП.01 ОП.02 ОП.04 ПМ.01 ПМ.03 ПМ.04
2	Доска магнитно - меловая	Мебель	основное	Цвет Зеленый. Тип покрытия-для мела. Покрытие доски - полимерное .Магнитная Поверхность. Кол-во элементов/секций1. Профиль алюминиевый. Комплектация Лоток, Крепёж, Доска Габариты : длина не менее 1630 мм, ширина не менее 30 мм., высота	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				не менее1030 мм.	
3	Стол для преподавателя	Мебель	основное	Длина не менее 1500 мм, ширина не менее 600 мм, высота не менее 750 мм	
4	Компьютер (в сборе)	ТС	основное	Наличие операционной системы. Процессор не менее 12 ядер, Объем диска SSD не менее 1000 Гб; монитор не менее 27диаг.; клавиатура не менее 47 клавиш, не более 104 клавиш; мышь полноразмерная.	
5	Мультимедийный проектор	ТС	основное	Реальное разрешение не менее 1280x800 Формат изображения не менее 16:10 Яркость не менее 3600 Контрастность не менее 20000:1	
6	ИБП	ТС	основное	Напряжение не менее 12 В, Ёмкость не менее 5 Ач	
7	МФУ	ТС	основное	Разрешение печати Максимальное разрешение для ч/б печати не менее 1200 x 1200 dpi.	
8	Настенный экран для проектора	ТС	основное	Размеры: диагональ не менее 86", ширина не	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				менее160 см., высота не менее 160 см). Настенное и потолочное крепление. Тип экрана рулонный. Полотно белое.	
9	Крепление для проектора	Оборудование	основное	Минимальная длина штанги (мм.) не менее 460 Максимальная длина штанги (мм.) не менее 610 Максимальный вес нагрузки (кг) не менее 32 кг	
10	Весы лабораторные	Оборудование	специализированное	Весы настольные. Размер платформы: длина не более 120 мм, ширина 120 мм. Максимальный вес не более 0,3 г.	
11	Влажный препарат «Развитие курицы»	Оборудование	специализированное	Демонстрационный материал представляет собой зародышей четырех стадий развития курицы, смонтированных на пластине, которая помещена в сосуд с	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				жидкостью. Сосуд герметично закрыт. Габариты изделия: длина не более 95 мм, ширина не более 70 мм, высота не более 205 мм Вес: не более 1,2 кг	
12	Инкубатор «Несушка»	Оборудование	специализированное	Вместимость яиц: не более 24 (куриных) Поворот: автоматический (каждые 2 часа) Габариты: длина не более 441 мм, ширина не более 170 мм, высота не более 290 мм Вес: не более 2,15 кг	
13	Клюка акушерская	Оборудование	специализированное	Клюка акушерская разборная в футляре Длина — не более 114 см; Многократного применения	
14	Микроскоп цифровой с встроенным ЖК-дисплеем	Оборудование	специализированное	Тип микроскопа-цифровые, световые/оптические, биологические Тип насадки-цифровой дисплей/монитор ПК Увеличение – не менее	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				2000 крат Предметный столик-координатный, с нониусом и препаратоводителем Подсветка-светодиодная Регулировка яркости-есть	
15	Родовспомогатель	УМК	специализированное	Применяется для оказания помощи КРС при родах. Конструкция вспомогателя позволяет делать растягивающие движения вниз, вверх и назад; Длина — не более 160 см.	
16	Тренажер родовспоможения	УМК	специализированное	Тренажёр родовспоможения КРС расположен на платформе, имеется имитатор теленка Габариты: длина не более 1400 мм, ширина не более 900 мм, высота не более 1700 мм Вес не более 50 кг	
17	Тренажер «Патология вымени коровы»	УМК	специализированное	Тренажер выполнен в виде стойки с	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				размещенными на ней макетами вымени коровы с различными патологическими изменениями. имеется информационная панель. Габариты: ширина не более 370 мм, длина не более 560 мм, высота не более 710 мм. Вес: не более 20 кг	
18	Тренажер «Ректальный осмотр и искусственное осеменение КРС»	УМК	специализированное	Комплектация: Тренажер “Ректальный осмотр и искусственное осеменение КРС” Имитатор матки Имитатор половых органов Перчатки Лубрикант Документация: Паспорт изделия Габариты: длина не более 1400 мм, ширина не более 900 мм, высота не более 1700 мм Вес не более 50 кг	
19	Микроскоп цифровой	Оборудование	специализированное	Материал оптики: оптическое стекло с	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				антигрибковым покрытием; увеличение не менее 40 крат и не более 1000 крат; насадка тринокулярная; тип насадки: поворотная, с делителем светового потока; скорректированные на бесконечность: 4x, 10x, 40xs, 60xs, 100xs (масляный); Револьверное устройство: на не менее 5 объективов; Фокусировка: подсветка микроскопа светодиодная; регулировка яркости: есть; источник питания; постоянный ток не более 12 В/2 А; через адаптер сети переменного тока; дополнительно ЖК-экран, не менне 9,4 дюйма, цветной, сенсорный, встроенная память не менее 4 Гб	
20	Весы лабораторные	Оборудование	специализированное	Платформа: круглая; Предел взвешивания: не	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				менее 0,1 г и не более 300 г; Цена деления: не менее 0,005 г; Класс точности: II высокий; Дисплей: ЖК; Питание: от сети, от аккумулятора; Поверка: есть	
21	Интерактивный анатомический стол-ветеринарный	Мебель	специализированное	Состав комплекта: 1- персональный компьетер; 2- сенсорный стол-экран не менее 55 дюймов, поворотный; 3- комплект виртуальной реальности; 4- специализированное программное обеспечение на носителе (10 лицензий) - подробная трехмерная модель коровы, лошади, свиньи,козы, курицы, с основными системами и органами. Беспроводная гарнитура виртуальной реальности с контроллерами. Устройство беспроводной связи с гарнитурой. Программное	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				обеспечение не менее 10 бессрочных лицензий	
22	Мойка металлическая	Оборудование	основное	Мойка лабораторная с тумбой с двумя дверками. размер тумбы: ширина столешницы не менее 900 мм, глубина не менее 600 мм, высота не менее 900 мм. Раковина из с размерами не менее 400х340 мм, глубиной не менее 180 мм; Смеситель с гибким изливом для подвода воды; Патрубки для подвода и слива воды. Дополнительная комплектация - сушильный шкаф с рамой для химической посуды	
23	Сосуд Дьюара	Оборудование	специализированное	Объем не менее 16 л .	
24	УЗИ система ветеринарная - Ветеринарный ультразвуковой сканер экспертного класса	УМК	специализированное	Монитор: не менее 7-ми дюймовый жидкокристаллический монитор; Вес: не более 0,8 кг; Аккумулятор: время работы не менее 3 часов; Глубина: максимально до 250 мм;	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				усиление : не менее 0 и не более 100; Карта памяти: не менее 256M; Кинопетля: не менее 256 кадров; Расположение изображения: изменяется при изменении положения корпуса (поперечное/вертикальное); Измерение: растояние, площадь, окружность, объем, частота сердечных сокращений; Датчик: не менее L50/7,5 MHz линейный ректальный датчик	
25	Стол лабораторный для работы сидя	Мебель	специализированное	Длина - не менее 1200 мм, ширина не менее 600 мм, высота не менее 750 мм	
26	Стол лабораторный для работы сидя	Мебель	специализированное	Длина - 1800 мм, ширина не менее 600 мм, высота не менее 750 мм	
27	Шкаф медицинский	Мебель	специализированное	Внешние размеры: высота не менее 1750 мм, ширина не менее 800 мм, глубина не менее 400 мм. Вес, не более 45 кг. Количество полок не	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				менее 4. Запирание производится посредством ключевого замка. Количество секций не менее 2. Металлические полки выдерживают нагрузку до 30 кг. Шкаф устанавливается на четыре опоры, которые можно отрегулировать по высоте	
28	Шкаф гардеробный	Мебель	основное	Размер: высота не менее 1750 мм, ширина не менее 800 мм, глубина не менее 400 мм	
29	Микроскоп биологический с нагревательным столиком (цифровой)	Оборудование	специализированное	Микроскоп оборудован столиком нагревательным с подсветкой и предназначен для просмотра в лаборатории крови и семени животных, предназначен для пунктов искусственного осеменения. Микроскопы предназначены для исследования спермы	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				(биоматериала и т.д.) под увеличением до 10000 крат с поддержанием заданной температуры на предметном столе в пределах 20-50°С. На встроенном дисплее диагональю не менее 7 дюймов отображаются чёткие и детализированные изображения для групповых наблюдений.	
30	Прибор для измерения толщины скорлупы яйца	Оборудование	специализированное	Прибор точно и с высоким разрешением определяет толщину скорлупы яйца без разрушения его целостности. Система единиц Английская / Метрическая (мм или дюйм), диапазон рабочей температуры от -10°С до +60°С, питание от батарейки АА. Дисиплей монохромный VGA дисплей (240 х 160 пикселей). Площадь экрана не менее 62 мм х 45,7 мм. Габариты (Ш х	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				В х Д) мм: не более 63,5 х 165 х 31,5. Вес, г:не более 0,383 (с батарейками)	
31	Пистолет для искусственного осеменения КРС (цифровой)	Оборудование	специализированное	Пистолет для искусственного осеменения КРС цифровой. Светодиодный дисплей с высокой четкостью. Общая длина: не менее 45,7 см Ширина ручки: не менее 6,4 см Эндоскопический зонд: не менее 44 см Диаметр зонда: не менее 22 мм Внутренний диаметр зонда: не менее 11 мм Воздушный канал: не менее 2 мм Рабочий канал: не менее 10 мм Камера: не менее 3,9 мм Разрешение: не менее 640px * 480px Размер экрана: 3,5 дюйма Угол поворота: около	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				120° до и после, 360 ° влево и вправо Диаметр головки: не менее 23 мм Длина головки расширения: не менее 15 мм Трубопровод осеменения: не менее 82см / 67см Внешний корпус: не менее 80 см / 65 см	
32	Термостат биологический	Оборудование	специализированное	Термостат имеет светодиодное оповещение окончания разогрева системы до необходимой температуры. Равномерный нагрев осуществляется несколькими активными нагревателями, равномерно расположенными на внутренней колбе. Все требуемые параметры задаются с помощью кнопок, расположенных на лицевой панели термостата. В приборе	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				предусмотрена регулировка рабочей температуры (оттаивания) в диапазоне не менее 25 и не более 90°С. Встроенная система термической стабилизации поддерживает и корректирует температурный показатель с высокой точностью. Диапазон температур статирования термостата: 25 — 90°С; Время выхода на режим статирования: не более 15 мин; Погрешность установки температуры статирования: не более 1°С; Непрерывная работа термостата: не более 8 ч; Масса: не более 5000 г; Габаритные размеры (ДхШхВ): не более 222х230х200 мм.	
33	Аптечка первой помощи	СИЗ	основное	- Медицинские маски (2 шт.);	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				- медицинские перчатки (нитриловые, виниловые, латексные — на выбор); - устройство для искусственного дыхания «Рот-устройство-рот» (2 шт.); - жгут для остановки артериального кровотечения; - медицинские бинты или фиксирующий эластичный бинт (2 м × 10 см); - марлевые салфетки; - лейкопластыри; - ножницы (хирургические, перевязочные или диссекционные); - блокнот (формат не менее А7); - маркер или карандаш; - инструкция по оказанию первой помощи.	
34	Огнетушитель	Охрана труда	основное	- Вместимость корпуса - 6 л; - масса заряда - 5 кг; - огнетушитель	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				рассчитан на тушение объекта возгорания в течение 10 секунд при длине струи 3 м; - рабочее давление - 1,4 ± 0,2 МПа; - габаритные размеры (диаметр х высота) - 160 × 505 мм; - температура эксплуатации - от -40 до +50 °С; - срок службы -10 лет; - периодичность перезарядки - 1 раз в 5 лет.	

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал
Спортивный зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	Письменный стол не менее 1500х600х750 мм и не более 1800х850х760 мм, Кресло поворотное регулируемое со спинкой. Ширина сидения не менее 430 мм. Глубина сидения не менее 400 мм. Ширина спинки не менее 390 мм. Высота спинки не менее 320 мм. Наклон спинки регулируется. высота сидения не менее 430 мм и не более 630 мм.	**ООД.09. СГ.04**
2.	Шкафы для одежды	Мебель	основное	Внешние размеры (В х Ш х Г), мм* 1830х300х500 Внутренние размеры (В х Ш х Г), мм 1770х298х460	
3.	Стулья/скамейки	Мебель	основное	Высота, мм: 440 Глубина, мм: 325	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Ширина, мм: 600 Вес, кг: 4	
4.	Спортивный инвентарь и оборудование	Оборудование	основное	-	
5.	Открытые спортивные площадки	Оборудование	основное	-	
6.	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	Наличие операционной системы. Процессор не менее 12 ядер, Объем диска SSD не менее 1000 Гб; монитор не менее 27диаг.; клавиатура не менее 47 клавиш, не более 104 клавиш; мышь полноразмерная. Наличие операционной системы. Процессор, не менее 12 ядер, Объем диска SSD не менее	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				1000 Гб; монитор не менее 27диаг.; клавиатура не менее 47 клавиш, не более 104 клавиш; мышь полноразмерная.	
7.	Комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	по профилю дисциплины	

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы
Читальный зал/Библиотека/Актовый зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	Офисный стул. Размеры: Высота стула: не более 900 мм Ширина стула: не более 530 мм Глубина стула: не более 600 мм Высота до сиденья: не более 480 мм	
2	Компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	Наличие операционной системы. Процессор не менее 12 ядер,	

				Объем диска SSD не менее 1000 Гб; монитор не менее 27диаг.; клавиатура не менее 47 клавиш, не более 104 клавиш; мышь полноразмерная. Наличие операционной системы. Процессор, не менее 12 ядер, Объем диска SSD не менее 1000 Гб; монитор не менее 27диаг.; клавиатура не менее 47 клавиш, не более 104 клавиш; мышь полноразмерная.	
3	Стол библиотекаря с ящиками	Мебель	основное	Размеры: 1200х756х1024 мм.	
4	Кресло библиотекаря	Мебель	основное	ширина сиденья - около 45 см, глубина - от 44 см, высота от пола - в диапазоне 98–108 см	
5	Стеллажи библиотечные	Мебель	основное	Высота: от ~1,8 м до 4 м и более Ширина: 0,5-1,2 м. Глубина: 0,2-0,46 м	
6	Многофункциональное печатающее	ТС	основное	Тип печати: лазерная	

	устройство			Скорость печати: 30 стр./мин Разрешение печати: 1200×1200 dpi Тип сканера: планшетный Разрешение сканера: 2400×1200 dpi Поддержка форматов: A4, конверты Дополнительные функции: дуплекс, ADF, Wi-Fi Мощность: 950 Вт (в работе) Уровень шума: 45 дБ	
7	Стул/кресло для актового зала	Мебель	основное	Ширина сиденья - около 45 см, глубина - от 44 см, высота от пола - в диапазоне 98-108 см	
8	Трибуна	Мебель	основное	Размер (ШхГхВ) - 630×560×1170 мм	
10	Вокальный микрофон	Оборудование	основное	-	
12	Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем	Оборудование	основное	-	
13	Проектор для актового зала	ТС	основное	Реальное разрешение не менее 1280x800 Формат изображения не менее 16:10 Яркость не менее 3600 Контрастность	

				не менее 20000:1	
14	Экран большого размера	ТС	основное	настенный экран для проектора Размеры: диагональ не менее 86", ширина не менее160 см., высота не менее 160 см). Настенное и потолочное крепление. Тип экрана рулонный. Полотно белое	

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	- Программный комплекс ИАС «Селэкс. Молочный скот»	ПМ.01
2	- ИАС "СЕЛЕКС - Оценка типа телосложения"	ПМ.03
3	- ИАС "Рационы"	ПМ.04
4	- Программный комплекс "Рационы" (для птицы)	ПМ.05

Приложение 4.
к ОПОП-П по специальности
36.02.03 Зоотехния

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения **554**

Требования к проведению демонстрационного экзамена **556**

Структура программы ГИА **557**

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее –программа ГИА) выпускников по специальности 36.02.03 Зоотехния разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 36.02.03 Зоотехния соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 36.02.03 Зоотехния присваивается квалификация Зоотехник.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	**Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД**
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Организация работ по производству продукции животноводства (по выбору)	ПМ 01. Организация работ по производству продукции животноводства
ВД 02. Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли	ПМ.02 Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли
По запросу работодателя (при наличии)	

ВД 03. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 11949 Животновод	ПМ.03 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:11949 Животновод
ВД.04 Освоение профессии рабочих, должностей служащих:17503 Птицевод	ПМ.04 Освоение профессии рабочих, должностей служащих:17503 Птицевод
ВД.05 Освоение профессии рабочих, должностей служащих:15946 Оператор птицефабрик имеханизированных ферм	ПМ.04Освоение профессии рабочих, должностей служащих: 15946 Оператор птицефабрик имеханизированных ферм

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Организация работ по производству продукции животноводства (по выбору)	ПК 1.1. Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.
	ПК 1.2. Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства.
	ПК 1.3. Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.
	ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства.
	ПК 1.5. Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.

	ПК 1.6. Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли	ПК 2.1. Разрабатывать производственные задания и технологические графики, в том числе, с применением цифровых технологий.
	ПК 2.2. Организовывать технологические процессы и работы по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с требованиями охраны труда
	ПК 2.3 Осуществлять контроль своевременности и оценку хода выполнения технологических операций и заданий по производству продукции, ее первичной переработке и хранению исполнителями.
	ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию, в том числе, в электронном виде.
Освоение профессии рабочих, должностей служащих: 11949 Животновод	ПК 3.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления
	ПК 3.2. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
	ПК 3.3. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.
Освоение профессии рабочих, должностей служащих: 7503 Птицевод	ПК 4.1. Учет движения птицепоголовья, контроль состояния птицы
	ПК 4.2. Уход за птицей, санации помещений
	ПК 4.3. Регулирование микроклимата в птичнике
	ПК 4.4. Отлов и перемещение птицы
	ПК 4.5. Сбор, сортировка, маркировка, упаковка, сдача яиц
Освоение профессии рабочих, должностей служащих: 15946 Оператор птицефабрик и механизированных ферм	ПК 5.1 Контролировать работу машин и оборудования, используемых в птицеводстве
	ПК 5.2 Диагностировать неисправность машин и оборудования, используемых в птицеводстве
	ПК 5.3 Устранять возможные аварийные ситуации при эксплуатации оборудования птицефабрик

Выпускники, освоившие программу по специальности 36.02.03 Зоотехния, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о

сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Структура программы ГИА

1. Основные положения (указываются: код и наименование образовательной программы, нормативно-правовые акты в соответствии с которыми разработана программа ГИА, кто разрабатывает и как утверждается).

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации (область применения, требования к результатам освоения программы, цели и задачи ГИА).

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации (форма ГИА, объем времени, сроки подготовки и проведения ГИА, описание условий допуска и подготовки дипломного проекта (работы), а также его структуры и требований к содержанию, описание условий допуска и подготовки ДЭ).

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации (описание требований к минимальному материально-техническому, информационному обеспечению, организации и проведения ДЭ).

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся (описание критериев оценки ДЭ).

6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации (описание процедуры подачи апелляции).

Приложения:

План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников.

Оценочные материалы в соответствии со структурой ДЭ.

Приложение 5.
к ОПОП-П по специальности
36.02.03 Зоотехния

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ **560**

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ **566**

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ **572**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТ **576**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание**— формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию,

многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- духовно-нравственное воспитание— формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание— формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание— формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному

наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее —- ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **36.02.03Зоотехния:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание:

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

- сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

- проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

- ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах.

Патриотическое воспитание:

- осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность;

- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам;

- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

-проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

- понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности;

- обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

- проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию;

- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья;

- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей;

- демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

- использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

- понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны;

- участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности;

- выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности;

- понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества;

- ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества;

- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание:

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

- выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды;

- применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве;

- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.

Ценности научного познания:

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки;

- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности;

- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности;

- умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО

Гражданское воспитание:

- понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны;

- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Нижегородской области.

Патриотическое воспитание:

- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется и профессионально растет.

Духовно-нравственное воспитание:

- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

Эстетическое воспитание:

- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности;

- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.

Профессионально-трудовое воспитание:

- применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;

- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.

Экологическое воспитание:

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;

- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

Ценности научного познания:

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум» - современное многофункциональное учебное заведение, которое вносит большой вклад в развитие экономики Нижегородской области, решая вопросы подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Учредителем техникума выступает Министерство сельского хозяйства и продовольственных ресурсов Нижегородской области.

История учебного заведения началась в 1930 году, когда оно было основано как сельскохозяйственный техникум. За более, чем 95-летнюю историю учреждение прошло большой путь развития - от подготовки агрономов до статуса многопрофильного образовательного центра, отвечающего актуальным запросам агропромышленного комплекса региона.

За годы работы техникум выпустил более 10 000 квалифицированных специалистов, которые успешно трудоустроились на предприятиях агропромышленного комплекса в различных регионах страны.

Сегодня в техникуме обучаются свыше 550 студентов по программам среднего профессионального образования. География обучающихся охватывает преимущественно Нижегородскую область. Учебное заведение реализует образовательные программы по ключевым направлениям агропромышленного сектора, среди которых агрономия, эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, зоотехния, технология продуктов питания из растительного сырья и другие востребованные специальности и профессии.

Целью образовательной деятельности ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум» является подготовка квалифицированных специалистов соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных на рынке труда, обладающих профессиональной компетентностью и ответственностью, владеющих не только навыками в своей профессии, но и ориентирующихся в смежных областях деятельности.

В техникуме ведется целенаправленная работа для гармоничного развития обучающихся. Важной частью работы является воспитание личности. Наряду с профессиональной подготовкой особое внимание уделяется творческому развитию студентов и формированию у них гражданской ответственности и любви к Родине.

Воспитательная работа строится на нескольких уровнях: на уровне техникума, группы, педагогического состава, студенческого самоуправления. Координацию воспитательной работы между всеми уровнями осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Важным моментом в организации целостного учебно-воспитательного процесса является преподавательский состав, занятый в воспитательной сфере: советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями СПО, педагог-организатор,социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины, кураторы учебных групп, воспитатели общежитий.

В техникуме созданы необходимые условия для организации внеурочной

деятельности обучающихся. В распоряжении студентов актовый зал вместимостью 100 человек для проведения общетехникумовских мероприятий, читальный зал с доступом к сети Интернет для самостоятельной работы и саморазвития, спортивный зал, где в дневное время проводятся учебные занятия, а в вечернее - спортивные тренировки обучающихся, спортивная комната в общежитии для активного отдыха и поддержания физической формы.

Наиболее значимые традиционные мероприятия

Положительные традиции - это устойчивые формы коллективной жизни, которые эмоционально воплощают нормы, обычаи, желания обучающихся. Традиции помогают вырабатывать общие нормы поведения, развивают коллективные переживания, украшают жизнь.

Втехникумесложилсярядтрадиционныхмероприятий,которыесталинеотъемлемойч астьювоспитательнойработыистуденческойжизни:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- Концертные программы, посвященные Дню учителя, 23 февраля, 8 марта;
- Новогодняя развлекательная программа;
- Митинг ко Дню Победы;
- День здоровья;
- День первокурсника;
- День самоуправления;
- Экологические субботники;
- Мероприятия, посвященные памятным датам;
- Торжественное вручение дипломов и др.

Наличие социальных партнеров и их роль в воспитательной работе

Социальное партнерство с предприятиями дает техникуму важные преимущества: доступ к актуальной информации о рынке труда, понимание потребностей в специалистах среднего звена и возможность получать целевые заказы на подготовку кадров.Социальными партнерами техникума являются:

1. Органы государственной власти (на региональном и местном уровнях)

Техникум тесно сотрудничает с Министерством сельского хозяйства и продовольственных ресурсов Нижегородской области, администрацией Ардатовского муниципального округа

2. Школы Ардатовского муниципального округа

Основным направлением взаимоотношений техникум-школа является профориентационная работа, совместные внеклассные мероприятия профориентационной направленности.

3. Предприятия округа

Ключевым предприятием− партнёром техникума является Агрохолдинг «Русское поле». В рамках сотрудничества реализуются совместные проекты по подготовке кадров для агропромышленного комплекса, включая организацию практик студентов на производственных площадках холдинга, разработку образовательных программ с учетом актуальных требований работодателя, заключение целевых договоров с обучающимися, проведение профориентационных мероприятий для школьников и студентов.

Техникум осуществляет активное межведомственное взаимодействие с рядом организаций Ардатовского муниципального округа, включая Управление образования администрации Ардатовского муниципального округа, Управление сельского хозяйства администрации Ардатовского муниципального округа, Ардатовскую центральную библиотеку, Ардатовский краеведческий музей, районный Дом Культуры, отделение полиции МВ России «Кулебакский» (дислокация р. п. Ардатов).

Сотрудничество охватывает сферы образования, культуры, патриотического воспитания и профориентации, способствуя комплексному развитию обучающихся и укреплению связей техникума с местным сообществом.

4. Профессиональные образовательные организации Нижегородской области

В техникуме действуют: Центр молодежных инициатив, волонтерский отряд «Радуга добра», студенческий медиацентр «Сфера»,студенческий Совет как орган студенческого самоуправления.

На базе техникума создано и успешно функционирует первичное отделение «Движение Первых», в рамках которого студенты активно участвуют в образовательных, культурных и социальных мероприятиях и проектах, которые помогают развить лидерские качества, пропагандировать привычки здорового образа жизни и социальную ответственность.

В техникуме успешно внедрена целевая модель наставничества. Весомая роль в реализации и развитии личностного потенциала обучающихся принадлежит студенческому самоуправлению. Студенческое самоуправления проводит активную работу по вовлечению обучающихся в участие в региональных и Всероссийских проектах по реализации государственной молодежной политики: региональные форумы«Сообщество», «Время выбрало нас», Всероссийский фестиваль «Студенческая весна», Всероссийский конкурс «Студент года», областной проект «СтудактивНО», и др.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, на предприятия и др.);

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплинс учетом профессиональной направленности отрасли;

- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;

- организация практических занятий по работе с современными оборудованием и технологиями в области специальности, в том числе с применением программных продуктов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства в техникуме предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- инициирование и поддержку участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

- координациюиоказаниеподдержкивволонтерскойиобщественнойдеятельностиобучающихся,направленнойнаразвитиенавыковлидерстваи социальной ответственности;

- продвижениеиподдержаниездоровогообразажизнисредиобучающихсячерезорганизациюспортивныхмероприятий,лекцийпоздоровомупитаниюи образу жизни;

- содействие в организации и реализации научно-исследовательскихработитворческихпроектов,соответствующихпрофильномунаправлению обучения;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;

- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности;

- созданиеиподдержаниесетисвязеймеждунаставникамиинаставляемыми,включаяобщениедляобменаопытом и знаниями.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общетехникумовских праздников, ежегодных творческих мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

- встречи с известными представителями специальности;

- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организацию музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии техникума с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, округа;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- тематическиеродительскиесобранияповопросамобразованияивоспитания;

- введение новых форм и методов работы с родителями (дистанционная работа и др.).

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в техникуме предусматривает:

- организацию и деятельность органов самоуправления обучающихся(студенческий Совет и др.), избранных обучающимися;

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в техникуме, в анализе ее воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум» безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в

социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности;

- организацию мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью;

- подготовку и распространение образовательных материалов, инструкций и рекомендаций по кибербезопасности, адаптированных под нужды конкретной специальности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала работы по социальному партнёрству и участию работодателей в техникуме предусматривает:

- организацию взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;

- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции;

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- участиепредставителейорганизаций-партнёров,работодателей,втомчислевсоответствиисдоговорамио сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, различные мероприятия и т.д.).

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в Техникуме предусматривает:

- проведение практико-ориентированных мероприятий;

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углубленные представления о выбранной специальности и условиях работы;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Модуль «Студенческие медиа»

Реализация воспитательного потенциала студенческих медиа предусматривает:

- организацию единого информационного пространства техникума;

- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей;

- информационно-техническую поддержку воспитательных и образовательных мероприятий техникума (осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение);

- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

В реализации рабочей программы воспитания по специальности участвуют квалифицированные специалисты ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», функционал которых регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Наименование должности	**Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса**
Директор	Осуществляет общее управление и контроль в Техникуме
Заместитель директора по учебной работе	Отвечает за организацию учебной деятельности, осуществляет контроль образовательного процесса
Заместитель директора по воспитательной работе	Отвечает за организацию воспитательной деятельности, осуществляет контроль воспитательного процесса
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Устанавливает связи с работодателями, осуществляет организацию учебной и производственной практик обучающихся, обеспечивает контроль прохождения обучающимися всех видов практик
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Помогает настроить воспитательную работу в рамках рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы; носитель и прямой проводник федеральной повестки, интегрирует федеральные задачи, поставленные Российским детско-юношеским центром в воспитательный процесс. Выстраивает систему взаимодействия и преемственности
Методист	Обеспечивает методическое сопровождение образовательного процесса
Педагог-психолог	Обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса
Социальный педагог	Обеспечивает социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе социализации; Сопровождает обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, находящихся в трудной жизненной ситуации
Педагог-организатор	Организует проведение фестивалей, конкурсов и др. студенческих мероприятий, а также осуществляет участие студенческих

	организаций в мероприятиях, проводимых с молодежью. Организует, проводит и сопровождает мероприятия по различным направлениям внеучебной деятельности Техникума; координирует деятельность творческих коллективов
Руководитель физического воспитания	Организует спортивные мероприятия, участие в соревнованиях, курирует работу спортивных секций, клубов, организует проведение работы по пропаганде ЗОЖ.
Педагог – организатор ОБиЗР	Курирует гражданское, военно – патриотическое воспитание, допризывную подготовку, содействует развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни
Библиотекарь	Осуществляет консультирование по подбору учебной литературы, просветительские мероприятия, воздействует на обучающихся множеством всевозможных информационных источников, художественной и публицистической литературой.
Преподаватели, мастера производственного обучения	Реализуют программу воспитания, формируют целевые ориентиры в рамках преподаваемым дисциплин и профессиональных модулей
Зав. музеем	Реализует программу воспитания, организует музейно-выставочное пространство, содержащее экспозиции об истории и развитии техникума
Куратор группы	Проводит работу по организации, сопровождению, координации обучающихся учебных групп; осуществляет анализ, планирование, организацию, контроль процесса воспитания и социализации обучающихся, изучение личности и коррекцию в воспитании, социальную помощь и защита обучающихся; организует и проводит внеучебные занятия; осуществляет взаимодействие с родителями, другими педагогами, социальным работником, педагогом-психологом; оформляет документацию группы
Воспитатель общежития	Воспитывает у проживающих в общежитии навыки самообслуживания,совместного проживания в коллективе,поддержанияпорядка и дисциплины в общежитии. Формирует культуру взаимоотношений,здоровогообразажизни,потребностивусвоениидух овныхценностей,общечеловеческих норм.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная работа в техникуме ведется в соответствии с нормативными правовыми документами. В техникуме разработаны и утверждены документы:Устав ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», Положение о режиме занятий обучающихся, Положение о стипендиальном обеспечении, Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, Положение о порядке постановки на внутритехникумовский учет и снятия с внутритехникумовского учета обучающихся, Положение о Правилах внутреннего распорядка для обучающихся,

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Положение о студенческом общежитии, Правила проживания в общежитии, Положение о родительском патруле, Положение о Студенческом совете, Положение о Студенческом совете общежития, Положение о классном руководстве (кураторстве), Положение о Центре молодежных инициатив, Положение о молодежном медиацентре и другие.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, воспитанники интерната, опекаемые обучающиеся, обучающиеся из семей мигрантов, обучающимся с отклоняющимся поведением «группы риска), одарённые дети - создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

-налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;

-формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

-построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности. Процесс воспитания в Техникуме основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- личностно-ориентированный и деятельностный подход, включающий обучающегося в учебную, здоровьесберегающую, социально-общественную, трудовую и досуговую среду;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для обучающегося и педагога, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- системность, целесообразность и внешаблонность воспитания как условия его эффективности. Компоненты воспитательной работы реализуются через проведение воспитательских мероприятий, классных часов и внеурочных занятий, коллективных творческих дел, традиционных мероприятий, занятия секций, реализацию коллективных творческих проектов.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум» строится на следующих принципах:

- прозрачность правил поощрения (наличие локальных документов, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формами поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся являются: сертификаты, дипломы, грамоты, благодарственные письма студентам, благодарственные письма родителям, памятные или ценные призы, тематические экскурсии, поездки (за средства образовательной

организации), публикации в СМИ, стипендии и поощрения обучающихся по итогам проведения мероприятий и участия в различных конкурсах и соревнованиях и др.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания. Основным методом анализа воспитательного процесса в техникуме является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в техникуме мероприятия;
- степень вовлечённости обучающихся в мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

Приложение 1.

Календарный план воспитательной работы
по специальности
36.02.03Зоотехния

№ п/п	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы	Сроки	Ответственные
Модуль 1. Образовательная деятельность				
1	Международный день памяти жертв фашизма. Кинолекторий, акции, дискуссионные лекции	все курсы	сентябрь	Советник директора по воспитанию, преподаватель истории, кураторы учебных групп
2	Международный день распространения грамотности. Акции. Тотальный диктант.	все курсы	8 сентября	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, преподаватель русского языка
3	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	все курсы	30 сентября	Советник директора по воспитанию, преподаватель истории, кураторы учебных групп
4	Тематический урок, посвященный Дню гражданской обороны	все курсы	2 октября	Преподаватель-организатор ОБЗР
5	День памяти жертв политических репрессий. Исторический экскурс «Горькая правда истории».	1 курс	октябрь	Преподаватель истории, преподаватель литературы
6	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	все курсы	ноябрь	Преподаватель-организатор ОБиЗР, кураторы учебных групп
7	Проект «Без срокадавности». Всероссийский конкурссочинений «Без срокадавности»	1, 2 курсы	ноябрь	Советник директора по воспитанию, преподаватели литературы
8	Всемирный день вторичной переработки. Акция по сбору макулатуры.	все курсы	ноябрь	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, студсовет
9	Часы информации ко Дню государственного герба Российской Федерации	все курсы	ноябрь	Преподаватель истории, советник директора по воспитанию
10	День Неизвестного Солдата. Час памяти «Имя солдата – неизвестно»	все курсы	декабрь	Преподаватель истории, преподаватель литературы, кураторы учебных групп

11	Конкурс чтецов «Я лиру посвятил народу своему», посвященный 205-летию Н. Некрасова	все курсы	декабрь	Преподаватели литературы
12	День Конституции Российской Федерации	все курсы	декабрь	Преподаватели юридических дисциплин, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
13	День государственных символов Российской Федерации	все курсы	декабрь	Преподаватели юридических дисциплин, советник директора по воспитанию
14	День спасателя Российской Федерации. Встреча с работниками спасательной службы.	все курсы	декабрь	Преподаватель-организатор ОБиЗР
15	Неделя науки, посвященная Дню российской науки	все курсы	февраль	Председатели ПЦК, преподаватели
16	День воссоединения Крыма с Россией. Исторический час «Крым и Россия – единое целое».	1 курс	март	Преподаватель истории
17	Всемирный день театра	все курсы	март	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кураторы учебных групп
18	Международный день детской книги. Экскурсии в библиотеки	1 курс	апрель	Советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
19	Международный день Земли. Урок-конференция «Час Земли».	1, 2 курсы	апрель	Преподаватель экологии
20	День коренных малочисленных народов России	все курсы	апрель	Советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
21	День славянской письменности и культуры. Конкурс эссе.	1, 2 курсы	май	Советник директора по воспитанию, преподаватели русского языка и литературы
22	Литературная композиция «В начале было Слово…» ко Дню славянской письменности и культуры	все курсы	май	Преподаватели литературы
23	Экологический час «Всемирный день окружающей среды» ко Дню эколога в России	все курсы	июнь	Преподаватель экологии
24	День русского языка. Конкурс сочинений «Мой Пушкин»	1, 2 курсы	июнь	Преподаватели русского языка и литературы
25	Участие в мероприятиях ПЦК	все курсы	в течение года	Председатель ПЦК, преподаватели спецдисциплин, кураторы учебных групп

26	Организация участия в предметных олимпиадах, проектной и исследовательской деятельности, конференциях	все курсы	в течение года	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, председатель ПЦК, кураторы учебных групп
Модуль 2. Кураторство				
1	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	все курсы	еженедельно по понедельникам	Кураторы учебных групп
2	Психологический тренинг «Давайте знакомиться!»	1 курс	первая декада сентября	Педагог-психолог, кураторы учебных групп
3	Проведение инструктажей	все курсы	в течение года	Кураторы учебных групп
4	Собрания в учебных группах, выбор актива, старост	все курсы	сентябрь	Кураторы учебных групп
5	Мониторинг социальных сетей	все курсы	в течение года	Кураторы учебных групп
6	Работа с родителями	все курсы	в течение года	Кураторы учебных групп
7	Экскурсии, выездные мероприятия	все курсы	в течение года	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп
8	Контроль выполнения правил внутреннего распорядка	все курсы	в течение года	Кураторы учебных групп
9	Контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов	все курсы	в течение года	Кураторы учебных групп
10	Организация внеурочной занятости обучающихся	все курсы	в течение года	Кураторы учебных групп
11	Посещение студентов, проживающих в общежитии	все курсы	в течение года	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп
12	Классный час «Час безопасности»	все курсы	сентябрь	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБиЗР, кураторы учебных групп
13	Классный час «В уважении - сила традиций», посвященный Дню пожилого человека	все курсы	октябрь	Советник директора по воспитанию, председатель МО кураторов, кураторы учебных групп
14	Классный час «Разные культуры - общие ценности» «Мы разные, но мы вместе», посвященный	все курсы	ноябрь	Советник директора по воспитанию, председатель МО

	Международному дню толерантности			кураторов, кураторы учебных групп
15	Классный час «Сильные духом: истории преодоления», посвященный Международному дню инвалидов	все курсы	декабрь	Советник директора по воспитанию, председатель МО кураторов, кураторы учебных групп
16	Классный час «Уроки мужества: что делает человека героем?», посвященный Дню Героев Отечества	все курсы	декабрь	Советник директора по воспитанию, председатель МО кураторов, кураторы учебных групп
17	Классный час «Мы - граждане России: основы Конституции», посвященный Дню Конституции	1, 2 курсы	декабрь	Советник директора по воспитанию, председатель МО кураторов, кураторы учебных групп
18	Тематические классные часы в рамках Всероссийской Акции памяти «Блокадный хлеб»	все курсы	январь	Советник директора по воспитанию, председатель МО кураторов, кураторы учебных групп
19	Тематические классные часы в рамках Дня воинской славы России (Сталинградская битва, 1943г.)	все курсы	январь	Советник директора по воспитанию, председатель МО кураторов, кураторы учебных групп
20	Классный час «Мы вместе!» в рамках Дня воссоединения Крыма с Россией	все курсы	март	Советник директора по воспитанию, председатель МО кураторов, кураторы учебных групп
21	Классный час «Путь первооткрывателей» в рамках Дня космонавтики	все курсы	апрель	Советник директора по воспитанию, председатель МО кураторов, кураторы учебных групп
22	Тематические классные часы, посвященные Дню Великой Победы	все курсы	май	Советник директора по воспитанию, председатель МО кураторов, кураторы учебных групп
23	Тематические классные часы, посвященные Дню Великой Победы	все курсы	май	Советник директора по воспитанию, председатель МО кураторов, кураторы учебных групп
24	Классный час «Семья как ценность в современном обществе», посвященный международному Дню семьи	все курсы	май	Советник директора по воспитанию, председатель МО кураторов, кураторы

				учебных групп
25	Организация и подготовка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности	все курсы	в течение года	Кураторы учебных групп
Модуль 3. Наставничество				
1	Психологическое сопровождение участников чемпионатов профессионального мастерства	все курсы	в течение года	Педагог-психолог
2	Подготовка к участию в чемпионатах профессионального мастерства различного уровня	все курсы	в течение года	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, наставники
3	Участие в социально значимых проектах	все курсы	в течение года	Наставники
4	Участие наставников в проведении внеклассных мероприятий	все курсы	в течение года	Наставники
Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний	все курсы	1 сентября	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кураторы учебных групп
2	День окончания Второй мировой войны	все курсы	3 сентября	Советник директора по воспитанию, преподаватель истории, кураторы учебных групп
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок безопасности, акции, киноурок «Эхо Бесланской печали»	все курсы	4 сентября	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор ОБиЗР, социальный педагог, педагог-организатор, кураторы учебных групп
4	Всемирный день туризма. Спортивный праздник	1 курс	сентябрь	Руководитель физвоспитания, куратор учебной группы
5	Международный день пожилых людей. Акции, концертная программа	все курсы	октябрь	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, студсовет
6	Встреча поколений «Мы вместе»	все курсы	октябрь	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, студсовет
7	Праздничные мероприятия ко Дню среднего профессионального образования и Дню учителя	все курсы	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кураторы

				учебных групп
8	Акции ко Дню отца в России	все курсы	октябрь	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, студсовет, кураторы учебных групп
9	Посвящение в студенты	1 курс	октябрь	Педагог-организатор, студсовет, кураторы учебных групп
10	Первенство техникума по шахматам. Турнир	все курсы	октябрь	Руководитель физвоспитания
11	День рождения первичного отделения «Движение Первых» техникума	все курсы	ноябрь	Советник директора по воспитанию
12	Праздничные мероприятия и акции ко Дню народного единства	все курсы	ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кураторы учебных групп
13	Первенство техникума по настольному теннису	все курсы	ноябрь	Руководитель физвоспитания
14	Круглый стол «Уроки доброты. Толерантность»	все курсы	ноябрь	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, социальный педагог
15	День матери в России. Акции и мастер-классы	все курсы	ноябрь	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, студсовет, кураторы учебных групп
16	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	все курсы	в соответствии с графиком проведения	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, Педагог-организатор ОБиЗР, руководитель физвоспитания
17	День инвалидов. Акции, тематические часы	все курсы	3 декабря	Советник директора по воспитанию, социальный педагог, кураторы учебных групп, студсовет
18	День добровольца в России	1, 2 курсы	декабрь	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, студсовет, кураторы учебных групп
19	Турнир по шашкам	все курсы	декабрь	Руководитель физвоспитания, кураторы учебных групп

20	Первенство техникума по стрельбе	все курсы	декабрь	Руководитель физвоспитания, кураторы учебных групп
21	Новогодняя программа «Код праздника: активирован».	все курсы	декабрь	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, студсовет
22	Первенство техникума по баскетболу	все курсы	январь	Руководитель физвоспитания
23	«Татьянин день». Праздничнo-игровая программа	все курсы	25 января	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, студсовет
24	«Битва студенческих команд». Спортивные соревнования, посвященные Дню студента	все курсы	25 января	Руководитель физвоспитания
25	Международный день памяти жертв Холокоста. Часы информации	1, 2 курсы	январь	Преподаватель истории, советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
26	Мероприятия ко Дню снятия блокады Ленинграда Акция «Блокадный хлеб»	все курсы	27 января	Заместитель директора по ВР, преподаватель истории, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, студсовет
27	Историко-литературная композиция «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости»	все курсы	февраль	Советник директора по воспитанию, преподаватель истории
28	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Встречи с воинами-интернационалистами	1, 2 курсы	февраль	Заместитель директора по ВР, преподаватель истории, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, педагог-организатор ОБиЗР
29	Военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитников Отечества	все курсы	февраль	Руководитель физвоспитания, педагог-организатор ОБиЗР
30	Торжественный праздничный концерт «Защитнику Отечества!»	все курсы	февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, студсовет
31	Внутритехникумовские	все курсы	февраль	Руководитель

	соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России-2027»			физвоспитания
32	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	все курсы	март	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, студсовет
33	Всемирный день поэзии	1 курс	март	Советник директора по воспитанию, преподаватели русского языка и литературы
34	Первенство техникума по мини-футболу	все курсы	апрель	Руководитель физвоспитания
35	Деньединых действий в память огеноцидесоветского народанацистами и их пособникамив годыВеликойОтечественной войны1941-1945 годов	все курсы	10-19 апреля	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, преподаватель истории
36	Международный день Земли	все курсы	апрель	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
37	Международная акция «Письмо Победы»	1, 2 курсы	апрель	Советник директора по воспитанию, студсовет, педагог организатор
38	Праздник весны и труда. Акции, субботники	все курсы	апрель-май	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кураторы учебных групп, студсовет
39	Участие во Всероссийских и региональных акциях: Письмо победы, Окна Победы, Георгиевская ленточка, Диктант Победы	все курсы	апрель-май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, студсовет, кураторы учебных групп
40	День Победы. Цикл патриотических мероприятий по отдельному плану	все курсы	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, студсовет, кураторы учебных групп
41	Международный день защиты детей. Акции, спортивный праздник	1, 2 курсы	июнь	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кураторы учебных групп, студсовет, руководитель физвоспитания
42	День России «Мой дом – Россия»	все курсы	12 июня	Советник директора по воспитанию, педагог-

				организатор
43	Всероссийская акция «Свеча памяти», приуроченная ко Дню памяти и скорби	все курсы	22 июня	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, студсовет, кураторы учебных групп
44	Экскурсии в музей техникума	1 курс	в течение года	Зав. музеем
Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций, инструментов, акцентирующих внимание обучающихся на важности профессии, правилах и нормах, безопасности во время практических занятий)	все курсы	в течение года	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор ОБиЗР, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель физ.воспитания, председатели ПЦК, преподаватели, мастера производственного обучения
2	Организация выставок различной тематики	все курсы	в течение года	Зав.библиотекой, педагог-организатор, председатели ПЦК, кураторы учебных групп
3	Организация музейно-выставочного пространства	все курсы	в течение года	Зав.музеем
4	Популяризация символики техникума (эмблема), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты	1, 2 курс	в течение года	Советник директора по воспитанию, преподаватель информатики
Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Родительское собрание	родители	в течение года	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, кураторы учебных групп
2	Организация проведения разъяснительных профилактических мероприятий с родителями	родители	в течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог кураторы учебных групп
3	Индивидуальная работа с родителями	родители	в течение года	Кураторы учебных групп

Модуль 7. Самоуправление				
1	Выборы актива групп, студсовета	1 курс	сентябрь	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, председатель студсовета, кураторы учебных групп
2	Заседание актива групп, студсовета	все курсы	ежемесячно	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, председатель студсовета
3	Проведение традиционных праздников, акций в техникуме	Студсовет	в течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
4	Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, проводимых на региональном и всероссийском уровнях	все курсы	в течение года	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, председатель студсовета, кураторы учебных групп
5	Реализация Президентской программы «Пушкинская карта»	все курсы	в течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
Модуль 8. Профилактика и безопасность				
1	Лекция-дискуссия «Вовлечение несовершеннолетних в деструктивные группы», в рамках месячника безопасности	все курсы	сентябрь	Социальный педагог
2	Профилактическая лекция-беседа, приуроченная к Всемирному Дню трезвости	1 курс	сентябрь	Советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
3	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения: - встреча с сотрудником ОГИБДД; - уроки безопасности «Безопасность на дороге»	все курсы	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБиЗР, советник директора по воспитанию, социальный педагог, кураторы учебных групп
4	Социально-психологическое тестирование обучающихся	все курсы	сентябрь	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп
5	Общероссийская антинаркотическая акция	все курсы	октябрь	Преподаватель-организатор ОБиЗР,

	«Призывник»			кураторы учебных групп
6	Профилактические мероприятия в рамках месячника «Сообщи, где торгуют смертью»	все курсы	октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп
7	Неделя психологии	все курсы	ноябрь, апрель	Педагог-психолог
8	Акция «Неделя здоровья» (мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни, профилактику ЗППП, запрета курения, профилактику употребления алкоголя)	все курсы	декабрь	Советник директора по воспитанию, руководитель физвоспитания, кураторы учебных групп
9	День борьбы со СПИДом. Встреча с медицинским работником по профилактике инфекционных заболеваний. Акции, семинар «Сказать вовремя – НЕТ!»	все курсы	декабрь	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, студенческий совет
10	День борьбы с коррупцией. Акции, тематические беседы (при участии сотрудников правоохранительных органов)	все курсы	декабрь	Преподаватели юридических дисциплин, кураторы учебных групп
11	Правовые часы «Я – гражданин России» с участием работников правоохранительных органов, правозащитников	все курсы	январь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, социальный педагог, кураторы учебных групп
12	Международный день без интернета. Акции	все курсы	январь	Преподаватель информатики, социальный педагог, студсовет
13	Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой	все курсы	февраль	Педагог-психолог, социальный педагог
14	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Акции и тематические часы	все курсы	март	Социальный педагог, кураторы учебных групп
15	Всемирный день здоровья. Акции, мероприятия, встречи со спортсменами, конкурсно-игровая программа	все курсы	апрель	Советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-организатор, руководитель физвоспитания, педагог-психолог
16	Акции ко Всемирному дню без табака	все курсы	май	Социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп,

				студсовет
17	Оформление информационных наглядных материалов антиэкстремистской и антитеррористической направленности	все курсы	в течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор ОБиЗР, социальный педагог
18	Реализация Комплексного плана по профилактике негативных проявлений среди обучающихся	все курсы	в течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, кураторы учебных групп
19	Организация работы Совета профилактики	все курсы	в течение года	Заместитель директора по ВР социальный педагог, кураторы учебных групп
20	Психологическое сопровождение образовательного процесса	все курсы	в течение года	Педагог-психолог
21	Профилактика деструктивного поведения обучающихся	все курсы	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
22	Психологическое сопровождение студентов, членов семей участников СВО	все курсы	в течение года	Педагог-психолог
23	Выявление несовершеннолетних, находящихся в СОП и детей из неблагополучных семей	все курсы	в течение года	Социальный педагог
24	Помощь в адаптации к новым условиям обучения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	1 курс	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
25	Проведение бесед по профилактике экстремизма и терроризма	все курсы	ежемесячно в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБиЗР
Модуль 9. Социальное партнерство и участие работодателей				
1	Участие работодателей в разработке ОПОП	работодатели	в течение года	Заместитель директора по УР
2	День правовой помощи	все курсы	ноябрь	Заместитель директора по ВР, преподаватели юридических дисциплин, представители госорганов

3	Организация экскурсий на предприятия, входящие в Агрохолдинг «Русское поле»	все курсы	в течение года	Заместитель директора по УПР, преподаватели спец.дисциплин, представители работодателя
4	Организация учебной и производственной практики	2, 3 курсы	в соответствии с графиком практик	Заместитель директора по УПР
5	Круглые столы с представителем работодателя	все курсы	в течение года	Заместитель директора по УПР, амбассадорыПрофессионалитета, представители работодателя
6	Экскурсии с АмбассадорамиПрофессионалитета	все курсы	в соответствие с графиком экскурсий	Заместитель директора по УПР, куратор команды амбассадоровПрофессионалитета
7	Мероприятия по организации занятости обучающихся во время каникул	все курсы	июль-август	Заместитель директора по УПР, представитель работодателя
Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах различного уровня, в т.ч. в конкурсах профессионального мастерства («Профессионалы» и т.д.)	все курсы	в течение года	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УР, преподаватели спец.дисциплин, кураторы учебных групп
2	Встреча с представителями ВУЗов	3 курс	в течение года	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР
3	Встреча с работодателями	3 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР
4	Экскурсии по лабораториям техникума, РЦ	1 курс	сентябрь	АмбассадорыПрофессионалитета
5	Участие в Дне открытых дверей	Школьники, родители	октябрь, апрель	АмбассадорыПрофессионалитета
6	Проведение тренингов «Инструменты самопрезентации: от резюме до собеседования»	3 курс	март-май	Центр содействия трудоустройству выпускников
7	Фото-челлендж «Профессия в объективе»	все курсы	апрель	Кураторы учебных групп, преподаватели
8	Диагностика профессиональной готовности студентов выпускных групп	3 курс	апрель	Педагог-психолог
11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»				
1	Сбор информации о текущих новостных событиях	все курсы	постоянно	Руководитель медиацентра
2	Создание видеороликов по	все курсы	постоянно	Руководитель

	текущим событиям техникума			медиацентра
3	Фотосъемка, видеосъемка, подготовка пресс-релизов	все курсы	постоянно	Руководитель медиацентра
4	Популяризация ФП «Профессионалитет»	все курсы	постоянно	Руководитель медиацентра
5	Освещение чемпионатов профессионального мастерства различного уровня, в т.ч. «Профессионалы» и др.	все курсы	Согласно графику чемпионатов	Руководитель медиацентра
6	Участие в конкурсах для студенческих молодежных медиацентров	все курсы	Согласно графику конкурсов	Руководитель медиацентра