

Министерство сельского хозяйства и продовольственных ресурсов
Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ардатовский аграрный техникум»

Согласовано с работодателем

наименование организации

должность подпись Ф.И.О

«___» _____ 20__ год

М.П.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Ардатовский аграрный
техникум»

А.М.Абрамов
«___» _____ 2025 год

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

2025 год

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования по профессии (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2024 № 580.

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Одобрено Педагогическим советом ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум»
протокол № ____ от « ____ » _____ 2025 года.

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	6
4.1. Общие компетенции.....	6
4.2. Профессиональные компетенции	10
Раздел 5. Структура образовательной программы	21
5.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)	21
5.2. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).....	21
5.3. Рабочая программа воспитания.....	21
5.4. Календарный план воспитательной работы	22
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	22
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	22
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы ...	34
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	34
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	35
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	36
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	36
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....	37
Раздел 8. Разработчики образовательной программы.....	37

Приложения

1. Структура образовательной программы

Приложение 1.1 Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Приложение 1.2 Календарный учебный график по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Приложение 1.3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

2. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Приложение 2.1 Оценочные материалы для ГИА

3. Программы профессиональных модулей

Приложение 3.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии

Приложение 3.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства

Приложение 3.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля категории «В»

4. Программы учебных дисциплин

Приложение 4.1. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01. История России

Приложение 4.2. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Приложение 4.3. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03. Безопасность жизнедеятельности

Приложение 4.4. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04. Физическая культура / Адаптивная физическая культура

Приложение 4.5. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05. Основы бережливого производства

Приложение 4.6. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06. Основы финансовой грамотности

Приложение 4.7 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Материаловедение

Приложение 4.8 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Электротехника

Приложение 4.9 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Охрана труда

5. Программы общеобразовательных дисциплин

Приложение 5.1. Рабочая программа учебной дисциплины ООД.01. Русский язык

Приложение 5.2. Рабочая программа учебной дисциплины ООД.02. Литература

Приложение 5.3. Рабочая программа учебной дисциплины ООД.03. История

Приложение 5.4. Рабочая программа учебной дисциплины ООД.04. Обществознание

Приложение 5.5. Рабочая программа учебной дисциплины ООД.05. География

Приложение 5.6. Рабочая программа учебной дисциплины ООД.06. Иностранный язык

Приложение 5.7. Рабочая программа учебной дисциплины ООД.07. Математика

Приложение 5.8. Рабочая программа учебной дисциплины ООД.08. Информатика

Приложение 5.9. Рабочая программа учебной дисциплины ООД.09. Физическая культура

Приложение 5.10. Рабочая программа учебной дисциплины ООД.10. Основы безопасности и защиты Родины

Приложение 5.11. Рабочая программа учебной дисциплины ООД.11. Физика

Приложение 5.12. Рабочая программа учебной дисциплины ООД.12. Химия

Приложение 5.13. Рабочая программа учебной дисциплины ООД.13. Биология

Приложение 5.14. Рабочая программа учебной дисциплины ЭК.01. Индивидуальный проект

6. Программы практик

Приложение 6.1. Рабочая программа УП.01 Учебная практика

Приложение 6.2. Рабочая программа УП.02 Учебная практика

Приложение 6.3. Рабочая программа УП.03 Учебная практика

Приложение 6.4. Рабочая программа ПП.01 Производственная практика

Приложение 6.5. Рабочая программа ПП.02 Производственная практика

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОП СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2024 № 580 (далее – ФГОС СПО).

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП СПО:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2024 № 580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 года N 275н об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей

среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ министерства просвещения российской федерации от 8 ноября 2021 г. n 808 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»;

– Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "О безопасности дорожного движения" (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.02.2025);

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП СПО:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП СПО – образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональная дисциплина/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей/

Выпускник образовательной программы по квалификации мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей осваивает следующие виды деятельности:

выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии;

ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства;

управление транспортными средствами категории «В»

Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	Профессиональные модули
Выполнение регламентных работ по	ПМ 01 Выполнение регламентных работ по

поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии
Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	ПМ 02 Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства
Управление транспортными средствами категории «В»	ПМ.03 Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля категории «В»

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства

	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	--

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	ПК 1.1. Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям	Навыки: Проверка соответствия автотранспортного средства технической и сопроводительной документации. Проверка комплектности и работоспособности автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем. Подготовка автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем Умения: Выполнять перечень работ согласно технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства. Осуществлять поиск технической документации в бумажном и электронном виде, работать с технологическими картами организации-изготовителя автотранспортного средства Применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом Проверять герметичность систем автотранспортных средств Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы Проводить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств

		Проверять соответствие номеров номерных узлов и агрегатов с паспортом автотранспортного средства Проверять комплектность автотранспортных средств на соответствие сопроводительной документации организации-изготовителя Проверять модели деталей, узлов и агрегатов автотранспортных средств на соответствие технической документации Визуально выявлять внешние повреждения автотранспортного средства Проводить удаление элементов внешней консервации Проводить уборку, мойку и сушку автотранспортного средства Монтировать составные части автотранспортного средства, демонтированные в процессе доставки Знания: Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений Технологии выполнения ручных слесарных работ Технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов Правила охраны труда и техники безопасности Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств Общее устройство автотранспортных средств Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств Порядок оформления и ведения сопроводительной документации автотранспортных средств Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств
	ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств	Навыки: Проверка технического состояния автотранспортных средств Выполнение технического обслуживания автотранспортных средств Умения: Проверять уровень горюче-смазочных

		материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости проводить работы по их доливке и замене Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу Проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства Использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств Проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортных средств и в случае необходимости осуществлять их затяжку Проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортных средств и в случае необходимости осуществлять их регулировку Выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортных средств Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ Управлять автотранспортным средством соответствующей категории Знания: Наименование, назначения и маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона Технология выполнения ручных слесарных работ Технологию проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому
--	--	--

		обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов Правила охраны труда и техники безопасности Конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов Общее устройство автотранспортных средств Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств
Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	ПК 2.1. Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств	Навыки: Выявление неисправностей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Демонтаж / монтаж узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Дефектовка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Умения: Подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для поиска неисправностей в узлах, агрегатах и механических системах автотранспортных средств Подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для разборки/сборки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Подбирать и использовать контрольно-измерительные инструменты для определения технического состояния узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Осуществлять установку и демонтаж узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств на испытательный стенд, Выполнять базовые калибровочные операции испытательных стендов для проведения тестирования узлов, агрегатов и механических

		систем автотранспортных средств Проводить диагностику и анализировать результаты, полученные в ходе тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств на испытательном стенде Проводить дефектовку деталей, узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Анализировать возможность восстановления и ремонта дефектной детали соответствующего узла, агрегата, механической системы автотранспортного средства Проводить замену дефектной детали соответствующего узла, агрегата, механической системы автотранспортного средства на новую Проводить регулировку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Проводить обкатку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств после ремонта Проводить настройку потребительского оборудования автотранспортных средств после завершения работ по ремонту автотранспортных средств и их компонентов Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов Знания: Общее устройство, конструктивные особенности и принцип действия агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Назначение и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по диагностике, снятию и установке агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Технология проведения измерений контрольно-измерительным инструментом и оборудованием, применяемым в процессе выполнения работ по диагностике агрегатов, механических систем, механизмов и узлов автотранспортных средств и их компонентов Технология проведения слесарных работ
--	--	--

		Правила охраны труда и техники безопасности Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств и их компонентов Принцип действия и правила применения диагностического оборудования, предназначенного для диагностики узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств и их компонентов Методики проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Наименование, назначение и маркировка технических жидкостей, технических газов, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона Методы дефектовки деталей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств
	ПК 2.2. Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств	Навыки: Восстановление работоспособности или замена узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Регулировка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Обкатка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов после ремонта Умения: Выполнять разборочно-сборочные операции узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя Выполнять визуальную и инструментальную диагностику состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя Анализировать итоги визуальной и инструментальной диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией

		завода-изготовителя Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов по итогам анализа их технического состояния Подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Пользоваться справочными материалами и нормативной документацией по ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Регулировать узлы, агрегаты и механические системы автотранспортных средств и их компонентов в процессе проведения ремонтных работ Выбирать методику обкатки и проводить обкатку отремонтированных узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведенных ремонтных работ Знания: Методики проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Особенности подбора и использования диагностического оборудования в ходе проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств Устройство и особенности конструкции узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Методика обновления программного обеспечения электронного оборудования,
--	--	--

		используемого в ходе проведения ремонтных работ узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Технология обновления программного обеспечения диагностических программных продуктов Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя Методы обкатки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
	ПК 2.3 Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства	Навыки: Выполнение демонтажно-монтажных и разборочно-сборочных работ на автотранспортных средствах и их компонентах Установка и подключение дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты Наладка, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты Наладка механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты Разработка и формализация технологии установки, подключения и наладки дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты Умения: Выполнять поиск и пользоваться технической документации на бумажных и электронных носителях организации-изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты Выполнять демонтажно-монтажные, разборочно-сборочные, слесарные и соединительные работы при установке и подключении дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты Применять стандартное и специализированное программное обеспечение в ходе установки,

		наладки и программирования дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты Проводить контрольно-измерительные операции с применением измерительного, диагностического оборудования и специальной оснастки Пользоваться слесарным, измерительным и специализированным инструментом Осуществлять наладку дополнительно установленных механических и мехатронных систем Документировать технологический процесс установки и подключения дополнительных механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов Осуществлять контроль качества выполненных работ Консультировать работников организации по вопросам, связанным с особенностями работы и эксплуатации дополнительно установленных на автотранспортных средствах и их компонентах механических и мехатронных системах Знания: Техника безопасности при проведении работ по установке дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты Правила работы с измерительным, слесарным и специализированным инструментом и оборудованием Правила работы с технической документации на бумажных и электронных носителях организации-изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты Методы соединения элементов электропроводки Принципы работы и регулировки датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем, дополнительно устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты Технология проведения контрольно-измерительных операций с применением специального диагностического оборудования, программного обеспечения и специальных приспособлений Основы электротехники
--	--	---

		Взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него Электрическая совместимость проводников, выполненных из разных материалов
Управление транспортными средствами категории «В»	ПК 3.1. Управлять автомобилями категории «В». ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования ПК 3.3. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств ПК 3.4. Работать с документацией установленной формы ПК 3.5. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	Навыки: Управление автомобилями категории «В» Умения: Безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения; Соблюдать Правила дорожного движения; Управлять своим эмоциональным состоянием; Конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении; Выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства; Проверять техническое состояние транспортного средства; Устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства, не требующие разборки узлов и агрегатов; Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров транспортного средства, их перевозку, контролировать размещение и крепление различных грузов и багажа в транспортном средстве; Оказывать помощь в посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно; Выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения; Использовать зеркала заднего вида при движении и маневрировании; Прогнозировать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления и совершать действия по их предотвращению; Своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях; Использовать средства тушения пожара; Использовать установленное на транспортном средстве оборудование и приборы; Заполнять документацию, связанную со спецификой эксплуатации транспортного средства;

		Выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии; Совершенствовать свои навыки управления транспортным средством. Знания: Правила дорожного движения; Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения и перевозок пассажиров и багажа; Нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения; правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств; Основы безопасного управления транспортными средствами; Цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль"; Режимы движения с учетом дорожных условий, в том числе, особенностей дорожного покрытия; влияние конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей; Особенности наблюдения за дорожной обстановкой; Способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала; Последовательность действий при вызове аварийных и спасательных служб; Основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов; основы обеспечения детской пассажирской безопасности; Последствия, связанные с нарушением Правил дорожного движения водителями транспортных средств; Назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей транспортного средства; Признаки неисправностей, возникающих в пути; меры ответственности за нарушение Правил дорожного движения; Влияние погодных-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения; Правила по охране труда в процессе эксплуатации транспортного средства и обращении с эксплуатационными материалами;
--	--	--

		Основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей; установленные заводом-изготовителем периодичности технического обслуживания и ремонта; Инструкции по использованию в работе установленного на транспортном средстве оборудования и приборов; Перечень документов, которые должен иметь при себе водитель для эксплуатации транспортного средства, а также при перевозке пассажиров и грузов; Способы оказания помощи при посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно; Основы погрузки, разгрузки, размещения и крепления грузовых мест, багажа в кузове автомобиля, опасность и последствия перемещения груза; Правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи; правила оказания первой помощи; Состав аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной) и правила использования ее компонентов.
--	--	---

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) представлен в приложении 1.1.

5.2. Календарный учебный график по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Календарный учебный график по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) представлен в приложении 1.2.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых

качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 1.3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 1.3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Русского языка и литературы

Истории и географии

Иностранного языка, иностранного языка в профессиональной деятельности

Математики

Информатики

Основ безопасности и защиты Родины

Физики

Химии

Биологии

Гуманитарных дисциплин

Безопасности жизнедеятельности

Охраны труда

Основ бережливого производства

Электротехники

Материаловедения

Устройства автомобилей

Лаборатории:

Диагностики электрических и электронных систем автомобиля;

Ремонта автомобильных двигателей;
Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей.

Мастерские:

Слесарно-станочная

Сварочная

По ремонту и обслуживанию автомобилей, включающая участки:

- уборочно-моечный
- слесарно-механический

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;
- и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОП СПО перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Наименование кабинета	Материально-техническое обеспечение
Кабинет «Русский язык и литература»	комплект учебной мебели; рабочее место преподавателя; компьютер; видеопроектор (переносной); мультимедийный экран; доска меловая; многофункциональное печатающее устройство; учебные стенды; учебно-методический комплекс по дисциплине
Кабинет «История и география»	комплект учебной мебели; рабочее место преподавателя; компьютер; видеопроектор (переносной); мультимедийный экран; многофункциональное печатающее устройство; доска меловая; карты: -Киевская Русь в IX—XII вв.

	-Феодальная раздробленность Руси в XII— первой четверти XIII в. -Борьба народов с иноземными захватчиками в XIII веке. -Российское государство в XVI в. -Интервенция польских и шведских феодалов в XVII в -Российская империя во вт. п. XVIII в. -Российская империя 1800—1861 гг. -Отечественная война 1812 года. -Первая мировая война 1914—1918 гг. -Первая мировая война 1914—1918 гг. -Вторая мировая война 1939-1945 гг. карта мира; контурные карты; атласы; учебно-методический комплекс по дисциплине
Кабинет «Иностранный язык. Иностранный язык в профессиональной деятельности»	комплект учебной мебели; рабочее место преподавателя; компьютер; видеопроектор; интерактивная доска; многофункциональное печатающее устройство; доска меловая; стеллаж для учебников; учебные стенды с грамматическим материалом; учебно-методический комплекс по дисциплине
Кабинет «Математика»	комплект учебной мебели; рабочее место преподавателя; компьютер; видеопроектор (переносной); мультимедийный экран; многофункциональное печатающее устройство; доска меловая; учебные стенды; математический инвентарь: угольники, транспортиры, циркули; набор по стереометрии; модели пространственных фигур; учебные стенды; учебно-методический комплекс по дисциплине
Кабинет «Информатика»	комплект учебной мебели; рабочее место преподавателя; компьютер преподавателя; компьютеры обучающихся; видеопроектор; интерактивная доска;

	многофункциональное печатающее устройство; доска меловая; Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows 7; Пакет прикладных программ Microsoft Office 2007; Microsoft Office Word 2007; Microsoft Office Excel 2007; Microsoft Office PowerPoint 2007; Microsoft Office Outlook 2007 Программа AutoCAD 2012; Антивирус Касперского 6.0; ABBYY FineReader 8.0 Professional Editor; учебно-методический комплекс по дисциплине
Кабинет «Основы безопасности и защиты Родины»	комплект учебной мебели; рабочее место преподавателя; компьютер; видеопроектор; экран; многофункциональное печатающее устройство; доска меловая; учебное оборудование: тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации («Максим II-01»); тренажер- манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации; тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей; индивидуальные средства защиты: общевоинские противогазы; общевоинский защитный комплект; приборы радиационной разведки; приборы химической разведки; бытовой дозиметр; компас; индивидуальные средства медицинской защиты; перевязочные средства; жгут кровоостанавливающий эластичный; шины; носилки санитарные; комплекты таблиц и плакатов; учебно-методический комплекс по дисциплине
Кабинет «Физика»	комплект учебной мебели; рабочее место преподавателя; компьютер; видеопроектор; экран; многофункциональное печатающее устройство; доска меловая;

	учебные стенды; учебно-методический комплекс по дисциплине; оборудование для лабораторных работ: амперметр, вольтметр, динамометр, комплект соединительных проводов, выключатель однополюсной, реостат, термометр, штатив для фронтальных работ, весы учебные с гирями, комплект фотографий треков заряженных частиц, резисторы проволочные, набор грузов по механике, приборы демонстрационные: магнит полосовой демонстрационный, султаны электрические, насос вакуумный с тарелкой манометром и колпаком, насос воздушный ручной, трансформатор универсальный, амперметр с гальванометром демонстрационный, ваттметр демонстрационный, вольтметр с гальванометром демонстрационный, манометр металлический, психрометр, гигрометр, метроном, прибор для демонстрации волновых явлений (волновая машина), модель двигателя внутреннего сгорания, модели кристаллических решеток, прибор для демонстрации видов деформации, шар для взвешивания воздуха, конденсатор переменной емкости, магазин резисторов демонстрационный, палочки из стекла и эбонита, плоское зеркало, сетка по электростатике, скамья оптическая с источником света и принадлежностями, электроскоп демонстрационный, выпрямитель универсальный полупроводниковый «ВУП-2».
Кабинет «Химия»	комплект учебной мебели; рабочее место преподавателя; компьютер; видеопроектор; интерактивная доска; многофункциональное печатающее устройство; доска меловая; учебно-лабораторное оборудование: демонстрационный стол; вытяжной шкаф; шкаф для хранения посуды; сейф для хранения реактивов; штативы для колб и пробирок; воронки; чашки Петри; бюретки; спиртовки; предметные стекла; кристаллизатор; пестики; ступки;

	кристаллическая решётка; весы технические; колбы плоскодонные; колбы мерные; аппарат Киппа; стеклянные трубки; пробки; делительная воронка; пипетки; резиновая груша; электроплитка; пробиркодержатель; подставка для пробирок; колбы круглодонные; учебные стенды; учебно-методический комплекс по дисциплине
Кабинет «Биология»	комплект учебной мебели; рабочее место преподавателя; компьютер; видеопроектор (переносной); экран; многофункциональное печатающее устройство; доска меловая; учебно-лабораторное оборудование: микроскопы; лупы; спиртовки лабораторные; весы аптечные; разновесы; набор препаровальных принадлежностей; сачки; скальпели; пинцеты; пробирки; колбы разные, чашки Петри; пипетки; штативы для пробирок; учебные стенды; учебно-методический комплекс по дисциплине
Кабинет «Гуманитарные дисциплины»	комплект учебной мебели; рабочее место преподавателя; компьютер; видеопроектор; мультимедийный экран;

	доска меловая; многофункциональное печатающее устройство; учебные стенды; учебно-методический комплекс по дисциплине.
Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»	комплект учебной мебели; рабочее место преподавателя; компьютер; видеопроектор; экран; многофункциональное печатающее устройство; доска меловая; учебное оборудование: тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации («Максим II-01»); тренажер- манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации; тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей; индивидуальные средства защиты: общебойсковые противогазы; общебойсковой защитный комплект; приборы радиационной разведки; приборы химической разведки; бытовой дозиметр; компас; индивидуальные средства медицинской защиты; перевязочные средства; жгут кровоостанавливающий эластичный; шины; носилки санитарные; комплекты таблиц и плакатов; учебно-методический комплекс по дисциплине
Кабинет «Охрана труда»	комплект учебной мебели; рабочее место преподавателя; компьютер; видеопроектор; мультимедийный экран; доска меловая; многофункциональное печатающее устройство; учебные стенды; учебно-методический комплекс по дисциплине
Кабинет «Основы бережливого производства»	комплект учебной мебели; рабочее место преподавателя; компьютер;

	видеопроектор; мультимедийный экран; доска меловая; многофункциональное печатающее устройство; учебные стенды; учебно-методический комплекс по дисциплине
Кабинет «Электротехника»	комплект учебной мебели; рабочее место преподавателя; компьютер; видеопроектор; экран; многофункциональное печатающее устройство; доска меловая; стенд лабораторный «Электротехника и основы электроники» (компьютеризированная) версия; амперметры, вольтметры; устройство защитного отключения; макеты; модели; учебные плакаты; учебно-методический комплекс по дисциплине
Кабинет «Материаловедение»	комплект учебной мебели; рабочее место преподавателя; компьютер; видеопроектор; мультимедийный экран; интерактивная доска; многофункциональное печатающее устройство; доска меловая; набор измерительных приборов; образцы металлов и сплавов, образцы неметаллических материалов; учебно-методический комплекс по дисциплине
Кабинет «Устройство автомобилей»	комплект учебной мебели; рабочее место преподавателя; компьютер; видеопроектор; мультимедийный экран; доска меловая; многофункциональное печатающее устройство; учебные стенды; комплект плакатов по ПДД настенный стенд «Приписывающие знаки»

	настенный стенд «Предупреждающие и запрещающие знаки» настенный стенд «Знаки сервиса» настенный стенд «Знаки дополнительной информации» настенный стенд «Дорожная разметка» настенный стенд «Сигналы регулировщика» настенный стенд «Проезд перекрестков» настенный стенд «Обязанности водителя» аптечки первой помощи знак аварийного останова автотренажер Форсаж-5 для отработки персональных навыков управления транспортным средством автотренажер Т-5 М для отработки первоначальных навыков управления транспортным средством учебно-методический комплекс по дисциплине
--	--

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	Посадочные места по расчетному количеству посетителей; Каталожные и формулярные шкафы; Стенды и витрины; Стол для читального зала; Библиотечные стеллажи; Персональные компьютеры; Многофункциональное печатающее устройство.
Актный зал	Посадочные места по проектной мощности; Проектор; Экран; Персональный компьютер; Колонки; Музыкальная колонка; Трибуна для выступлений.
Медиа студия	Письменный стол; Цветной принтер; Фотокамера; Вебкамера; Ноутбук; Фотозона; Хромакей; Микрофоны; Кольцевая лампа; Пуфики.
Спортивный зал	маты гимнастические;

	гимнастический «козел»; гимнастические скамейки; комплект для баскетбола; стол теннисный; ракетки; комплекты лыж; сетка волейбольная; канат; гантели; гири; обручи; гранаты; ядро; скакалки; эстафетные палочки; баскетбольные мячи; волейбольные мячи; футбольные мячи; учебно-методический комплекс по дисциплине: Физическая культура.
--	--

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Наименование лаборатории	Материально-техническое обеспечение
Лаборатория «Диагностики электрических и электронных систем автомобиля»	рабочее место преподавателя рабочие места обучающихся комплект деталей электрооборудования автомобилей комплект расходных материалов настенный стенд «Электрооборудование» аккумулятор зарядное устройство для аккумуляторов
Лаборатория «Ремонта автомобильных двигателей»	рабочее место преподавателя рабочие места обучающихся набор слесарных инструментов набор контрольно-измерительного инструмента настенный стенд «Кривошипно-шатунный механизм» настенный стенд «Газораспределительный механизм» настенный стенд «Система смазки» настенный стенд «Система питания» стенд «Система питания» автомобиль ЗИЛ-130 автомобиль Москвич 2140 двигатели автомобилей ГАЗ-52, ГАЗ-53, Москвич 2140
Лаборатория «Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов	рабочее место преподавателя рабочие места обучающихся верстаки с тисками (по количеству рабочих мест)

управления автомобилей»	стеллажи агрегаты и механизмы шасси автомобиля наборы слесарных и измерительных инструментов узлы и агрегаты легковых и грузовых автомобилей
-------------------------	--

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Наименование мастерской	Материально-техническое обеспечение
Мастерская «Слесарно-станочная»	рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; комплекты средств индивидуальной защиты огнетушители станки: сверлильный, заточной; токарный, фрезерный; шлифовальный наборы слесарного инструмента набор измерительных инструментов слесарные инструменты (напильники, зубила, тиски станочные) стол инструментальный метчики, плашки слесарные верстаки; паяльники углошлифовальная машина дрель аккумуляторная дрель электрическая правильная плита; отрезной инструмент расходные материалы альбомы и учебно-наглядные пособия плакаты по слесарному делу
Мастерская «Сварочная»	сварочно-монтажный стол с отверстиями на верхних плоскостях. (для фиксации трубы и пластин); тележка инструментальная; шкаф для хранения инструмента; сварочные аппараты инверторные: ПЕСАНТА – 220 А; Stupm – AW97122; инверторный аппарат для : аргоно - дуговой сварки Aurora PRO – INTER TIG 200 AC/DC PULSE; комплект деталей, инструментов, приспособлений; средства защиты; вытяжная и приточная вентиляция
Мастерская «По ремонту и обслуживанию автомобилей», включающая участки (посты)	

-уборочно-моечный;	рабочее место мастера рабочие места обучающихся моечный аппарат высокого давления с пеногенератором пылесос расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для безконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля, микрофибра)
- слесарно-механический;	рабочее место мастера рабочие места обучающихся верстаки стеллажи вытяжка тележки инструментальные набор инструмента (для разборки деталей интерьера; демонтаж-монтажный инструмент; для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол; отрезной инструмент; для рихтовки; для нанесения шпатлевки; шлифовальный инструмент; контрольно-измерительный инструмент) автомобиль подъемник стенд регулировки углов управляемых колес станок шиномонтажный стенд балансировочный установка вулканизаторная компрессор сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды)

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях автотранспортного профиля или организациях, имеющих в своей структуре автотранспортное (авторемонтное) подразделения. Организации, являющиеся базами практической подготовки, обеспечивают деятельность обучающихся в профессиональной области 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и

дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 % обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standart	Все дисциплины и модули	25
2	Операционная система Microsoft Windows для образовательных организаций	Все дисциплины и модули	25
3	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security	Все дисциплины и модули	25
4	LMS Moodle - Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда)	Все дисциплины и модули	25

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованной в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 1.3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разработала и утвердила самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимали участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечена педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 %.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 2.1.

Раздел 8. Разработчики образовательной программы

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ардатовский аграрный техникум»

Разработчики:

Бочкарева Г.А., заместитель директора по учебной работе,

Герасимов Д.А., заместитель директора по учебно-производственной работе

Жирунова Н.В., заведующая очным отделением

Райкина И.Н., заведующая заочным отделением

Безрукова Е.В., преподаватель, председатель предметной (цикловой) комиссии

Ометова Г.В., преподаватель, председатель предметной (цикловой) комиссии

Федотова О.С., преподаватель, председатель предметной (цикловой) комиссии

