ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГБОУ ДПО ИРПО)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ФГБОУ ДПО ИРПО
от 27.08.2026 № 01-09-285/2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D939B7AA3D0D5EF2527F978895A04048
Владелец: АБРАМОВ АЛЕКСЕЙ МИХАЙЛОВИЧ
Действителен: с 27.08.2025 до 20.11.2026

СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Том 1
(инвариантная часть)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	35.02.05 Агрономия
Наименование квалификации (наименование направленности)	Агроном

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденный приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 № 444 (ред. от 03.07.2024)
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация
Уровень демонстрационного экзамена:	Базовый
	Профильный (инвариантная часть)
Шифр КИМ:	КИМ 35.02.05-1-2027

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ТЕРМИНОВ И СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	-	государственная итоговая аттестация
ДЭ	-	демонстрационный экзамен
ДЭ БУ	-	демонстрационный экзамен базового уровня
ДЭ ПУ	-	демонстрационный экзамен профильного уровня
КИМ	-	контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы
ОК	-	общая компетенция
ПА	-	промежуточная аттестация
ПК	-	профессиональная компетенция
СПО	-	среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	-	федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан контрольный измерительный материал
ЦПДЭ	-	центр проведения демонстрационного экзамена
Участник ДЭ	-	обучающийся, физическое лицо, осваивающее образовательную программу

2. СТРУКТУРА СПЕЦИФИКАЦИИ КИМ (ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ)

Спецификация КИМ (инвариантная часть) включает:

1. Комплекс основных характеристик для проведения демонстрационного экзамена;
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. Инструкции по технике безопасности;
4. Условия привлечения экспертов;
5. Образцы заданий;
6. Примерный план застройки площадки ДЭ.

3. СПЕЦИФИКАЦИЯ КИМ

3.1 Комплекс основных характеристик для проведения ДЭ

Применимость спецификации КИМ. Настоящая спецификация КИМ предназначена для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень (инвариантная часть)

КИМ в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО и примерных образовательных программ.

КИМ в части ГИА (ДЭ ПУ) включает в себя инвариантную и вариативную части. КИМ в части ГИА (ДЭ БУ) является инвариантной частью КИМ для проведения ГИА (ДЭ ПУ).

Содержание вариативной части КИМ определяет образовательная организация самостоятельно в соответствии с образовательной программой СПО и формируется с учетом квалификационных требований, заявленных работодателем (работодателями) в рамках применения профессионалитета.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КИМ, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, и критериев их оценивания.

3. КИМ, критерии оценивания доводятся оператором до члена государственной экзаменационной комиссии, присутствующего на демонстрационном экзамене, за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена.

4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения КИМ, критериями оценивания во время демонстрационного экзамена выпускников, членов государственной экзаменационной комиссии, администратора центра проведения экзамена, экспертов.

5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии со спецификацией КИМ.

6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

8. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии со спецификацией КИМ.

10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ администратором центра проведения экзамена проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а

также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Администратором центра проведения экзамена осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения КИМ, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются администратором центра проведения экзамена в протоколах.

12. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством администратора центра проведения экзамена также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается администратором центра проведения экзамена в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется администратором центра проведения экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить администратора центра проведения экзамена об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

15. Для выполнения заданий КИМ не предусматривается наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров).

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2).

Таблица № 2

Вид аттестации	**Уровень ДЭ**	**Составная часть КИМ (инвариантная/ вариативная)**	**Продолжительность ДЭ[1]**
ПА	**-**	Инвариантная часть	**1 ч. 00 мин.**
ГИА	базовый	Инвариантная часть	**3 ч. 30 мин.**
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	***4 ч. 00 мин.[2]***

[1] Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

[2] Время является рекомендованным. Образовательные организации на свое усмотрение при наличии мотивированного обоснования могут увеличить время, рекомендованное на выполнение вариативной части профильного уровня.

Требования к содержанию спецификации КИМ. Единое базовое ядро содержания КИМ (таблица № 3) сформировано на основе вида/видов деятельности в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КИМ[3]		
Вид деятельности	**Перечень оцениваемых ОК, ПК**	**Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)**
Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ПК. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ	Практический опыт: подготовка планов-графиков выполнения полевых работ
		Умение: устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий
	ПК. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад	Умение: определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену
		Практический опыт: разработка заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствие с планом-графиком выполнения работ
		Умение: определять потребность в средствах производства и персонале для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт
	ПК. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве	Практический опыт: осуществление оперативного контроля качества выполнения технологических операций

[3] Единое базовое ядро содержания КИМ – общая (сквозная) часть КИМ, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

		Умение: устанавливать агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами в области растениеводства и земледелия
	ПК. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций	Практический опыт: проведение технологических регулировок почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций
	ПК. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий	Умение: выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению
		Практический опыт: инструктирование работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий
	ПК. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	Умение: пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций
		Практический опыт: устранение выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков
	ПК. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности	Практический опыт: подготовка информации для составления первичной отчетности

Содержательная структура спецификации КИМ представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА[4]	ГИА ДЭ БУ	№ Задания[5]
Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ПК. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ	Практический опыт: подготовка планов-графиков выполнения полевых работ	■	■	1
		Умение: устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий	■	■	1
	ПК. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад	Умение: определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену	■	■	1
		Практический опыт: разработка заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствие с планом-графиком выполнения работ	■	■	1
		Умение: определять потребность в средствах производства и персонале для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт	■	■	1
	ПК. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения	Практический опыт: осуществление оперативного контроля качества выполнения технологических операций	■	■	1

[4] Содержание КИМ в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КИМ.

[5] Наименование и порядковый номер задания определяются видом аттестации и уровнем ДЭ.

	технологических операций в растениеводстве	Умение: устанавливать агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами в области растениеводства и земледелия	■	■	1
	ПК. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций	Практический опыт: проведение технологических регулировок почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций	■	■	1
	ПК. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий	Умение: выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению	■	■	1
		Практический опыт: инструктирование работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий	■	■	1
	ПК. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	Умение: пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций	■	■	1
		Практический опыт: устранение выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	■	■	1
	ПК. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности	Практический опыт: подготовка информации для составления первичной отчетности	■	■	1

Контроль процесса развития растений в течение вегетации	ПК. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений	Умение: определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков		■	2
	ПК. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании	Практический опыт: определение готовности сельскохозяйственных культур к уборке и урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании		■	2
		Умение: определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной компании		■	2
	ПК. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур	Практический опыт: применение качественных и количественных методов определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур		■	2
	ПК. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов	Умение: идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам		■	2
		Умение: определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом		■	2

		Практический опыт: определение видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков		■	2
	ПК. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений	Практический опыт: проведение комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений		■	3
	ПК. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей	Практический опыт: определение видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей		■	3
	ПК. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней	Практический опыт: проведение диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней		■	3
	ОК. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение: оформлять результаты поиска		■	2, 3

Содержание вариативной части КИМ определяет образовательная организация самостоятельно в соответствии с образовательной программой СПО и формируется с учетом квалификационных требований, заявленных работодателем (работодателями) в рамках применения профессионалитета. Форма спецификации вариативной части КИМ для проведения ГИА ДЭ ПУ представлена в приложении 1 к настоящей спецификации КИМ.			Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КИМ
№ Задания	**Наименование выполняемой задачи**	**ПА**	**ГИА ДЭ БУ**
Задание 1	Разработка технологической карты по возделыванию сельскохозяйственной культур	■	■
Задание 2	Контроль процесса развития растений в течение вегетации		■
Задание 3	Защита растений сельскохозяйственных культур		■

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КИМ.

Таблица № 5

Вид аттестации	**Уровень ДЭ**	**Составная часть КИМ (Совокупность инвариантной и вариативной частей)**	**Максимальный балл**
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ БУ		75 из 75
ГИА	*ДЭ ПУ*	*Вариативная часть*	*25 из 25*
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	**Вид деятельности**	**Критерий оценивания[6]**	**Баллы**
1	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	Осуществление подготовки рабочих планов-графиков выполнения полевых работ	**12,00**
		Выполнение разработки и выдачи заданий для растениеводческих бригад	**5,00**
		Осуществление оперативного контроля качества выполнения технологических операций в растениеводстве	**2,00**
		Осуществление технологической регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций	**1,00**
		Проведение инструктирования работников по выполнению выданных производственных заданий	**2,00**
		Принятие мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	**2,00**
		Осуществление подготовки информации для составления первичной отчетности	**1,00**
		ИТОГО	**25,00**

[6] Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

Таблица № 7

№ п/п	Вид деятельности	Критерий оценивания[7]	Баллы
1	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	Осуществление подготовки рабочих планов-графиков выполнения полевых работ	**12,00**
		Выполнение разработки и выдачи заданий для растениеводческих бригад	**5,00**
		Осуществление оперативного контроля качества выполнения технологических операций в растениеводстве	**2,00**
		Осуществление технологической регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций	**1,00**
		Проведение инструктирования работников по выполнению выданных производственных заданий	**2,00**
		Принятие мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	**2,00**
		Осуществление подготовки информации для составления первичной отчетности	**1,00**
2	Контроль процесса развития растений в течение вегетации	Произведение анализа готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании	**4,00**
		Установка календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений	**4,00**

[7] Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

		Определение видового состава сорных растений и степени засоренности посевов	**10,00**
		Применение качественных и количественных методов определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур	**2,00**
		Проведение диагностики болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней	**12,00**
		Определение видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени поврежденности растений и распространенности вредителей	**8,00**
		Проведение почвенной и растительной диагностики питания растений	**6,00**
		Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	**4,00**
		ИТОГО	**75,00**

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

Таблица № 8

№ п/п	**Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности**	**Критерий оценивания[8]**	**Баллы**
1	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания	Осуществление подготовки рабочих планов-графиков выполнения полевых работ	**12,00**
		Выполнение разработки и выдачи заданий для растениеводческих бригад	**5,00**

[8] Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

	сельскохозяйственных культур	Осуществление оперативного контроля качества выполнения технологических операций в растениеводстве	**2,00**
		Осуществление технологической регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций	**1,00**
		Проведение инструктирования работников по выполнению выданных производственных заданий	**2,00**
		Принятие мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	**2,00**
		Осуществление подготовки информации для составления первичной отчетности	**1,00**
2	Контроль процесса развития растений в течение вегетации	Произведение анализа готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании	**4,00**
		Установка календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений	**4,00**
		Определение видового состава сорных растений и степени засоренности посевов	**10,00**
		Применение качественных и количественных методов определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур	**2,00**
		Проведение диагностики болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней	**12,00**
		Определение видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени поврежденности растений и распространенности вредителей	**8,00**

		Проведение почвенной и растительной диагностики питания растений	**6,00**
		Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	**4,00**
ИТОГО (инвариантная часть)			**75,00**
ВСЕГО (вариативная часть)[9]			**25,00**
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)			**100,00**

[9] Критерии оценивания вариативной части КИМ разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями-партнерами.

3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 9.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 9

1. Зоны площадки							
Наименование зоны площадки				**Код зоны площадки**			
Рабочее место участника				А			
Общая зона				Б			
Рабочее место экспертов / Администратора центра проведения экзамена				В			
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество		Единица измерения
					ПА	ГИА ДЭ БУ	
Перечень оборудования							
1.	Стол	Лабораторный	31.09.11.140	На 1 раб. место	1	1	шт
2.	Стул	Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации	31.01.12.122	На 1 раб. место	1	1	шт

3.	Иономер	Измеряемая величина: pX -20,000..20,000*, pн -1,000..14,000*, Eh (ЭДС) -3000,0..3000,0 мВ, cX 10-6..100* г/л, г/кг, моль/л, моль/л экв, T-20,0..150,0*°C.	26.51.43	На 1 раб. место	-	1	шт
4.	Электромагнитная мешалка	Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации	28.93.17.113	На 1 раб. место	-	1	шт
5.	Химические стаканы	Объем 100 мл	23.19.23.110	На 1 раб. место	-	8	шт
6.	Химические колбы	Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации	23.19.23.110	На 1 раб. место	-	3	шт
7.	Химический лоток	Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации	22.23.19	На 1 раб. место	-	2	шт
8.	Цилиндр	Мерный, объем 250 мл	23.19.23.110	На 1 раб. место	-	1	шт
9.	Весы лабораторные	Минимальный предел взвешивания 300 гр.	28.29.31.115	На 1 раб. место	-	1	шт
10.	Чаши Петри	Чашки из оптически прозрачного стекла высокого качества.	23.19.23.110	На 1 раб. место	-	12	шт
11.	Контейнер	Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации	22.23.13.110	На 1 раб. место	-	3	шт
12.	Комплект сит СП для почвы	Сито для просеивания почвы	25.99.29.190	На 1 раб. место	-	1	шт
13.	Пестик	Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации	23.44.11.110	На 1 раб. место	-	1	шт
14.	Ноутбук/компьютер (в сборе)	Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации	26.20.11.110	На 1 раб. место	1	1	шт
15.	Ступка	Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации	23.44.11.110	На 1 раб. место	-	1	шт
16.	pHметр	Диапазон измерения pH/мВ-0.00…14,00/ -1999…1999. Точность измерения pH/мВ-±0,01/ ±1.	26.51.53.120	На 1 раб. место	-	1	шт

Перечень инструментов							
1.	Калькулятор	Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации	28.23.12.110	На 1 раб. место	1	1	шт
2.	Пинцет	Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации	25.73.30.225	На 1 раб. место	1	1	шт
3.	Линейка	Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации	26.51.33.141	На 1 раб. место	-	2	шт
4.	Лупа	Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации	26.70.23.190	На 1 раб. место	-	1	шт
5.	Каталог сортов сельскохозяйственных культур	Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации (для региона)	01	На 1 раб. место	1	1	шт
Перечень расходных материалов							
1.	Каталог агрохимикатов/мобильное приложение	Каталог агрохимикатов / мобильное приложение, установленное на ноутбуке (на усмотрение образовательной организации)	20.2	На 1 раб. место	1	1	шт
2.	Всходы сельскохозяйственных культуры	Семена 3 зерновых культур и 3 зерновых бобовых для выращивания всходов (культуры подбирает образовательная организация, согласно региональным особенностям)	01.11	На 1 раб. место	-	100	шт
3.	Семена сорных растений	Семена малолетние (яровые, зимующие, озимые, двулетники)	01	На 1 участника	-	5	шт
4.	Гербарий сорных растений	Коллекции/ фотографии на электронном носителе/ натуральные образцы согласно заданию зерновых, зерновых бобовых, овощных культур	01	На 1 раб. место	-	5	шт
5.	Электрод	NO3	20.13.42.150	На 1 раб. место	-	1	шт
6.	Почва	Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации	20.15.80	На 1 участника	-	1	кг
7.	Фильтровальная бумага	Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации	17.12.43.110	На 1 раб. место	-	0.2	кг

8.	Калька	Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации	17.12.60.130	На 1 раб. место	-	1	рул
9.	Реактивы химические	Раствор алюмокалиевых квасцов 1%	20.59.52.194	На 1 участника	-	100	гр
10.	Дистиллированная вода	Очищенная вода	20.13.52.120	На 1 участника	-	1	л
11.	ГОСТ Р 52325-2005	ГОСТ Р 52325-2005. Семена сельскохозяйственных растений. Сортовые и посевные качества (в бумажном или электронном виде)	01	На 1 участника	1	1	шт
12.	Вредители сельскохозяйственных культур	Коллекции/ фотографии на электронном носителе/ натуральные образцы согласно заданию, зерновых, зерновых бобовых, овощных культур	01	На 1 раб. место	-	5	шт
13.	Гербарий повреждений вредителями сельскохозяйственных культур	Коллекции фотографий на электронном носителе/ натуральные образцы согласно заданию: зерновых, зернобобовых, овощных культур.	01	На 1 раб. место	-	5	шт
14.	Мусорная корзина	Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации	22.22.13	На 1 раб. место	1	1	шт
15.	Ручка шариковая	Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации	32.99.12.110	На 1 раб. место	1	1	шт
16.	Бумага А4	Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации (не менее 500 листов)	17.12.14.110	На 1 участника	15	40	лист
17.	Калий хлористый	Раствор калий хлористый (KCl) 1н.	20.15.51.000	На 1 участника	-	74.5	гр
18.	Семена зерновых культур	Семена 3 зерновых культур для определения лабораторной всхожести (ячмень, пшеница, овес)	01.11	На 1 участника	400	400	шт
19.	Растильня	Растильня для определения всхожести семян по ГОСТ 12038-84	01.64.10	На 1 участника	2	2	шт

Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности								
1.	Перчатки	Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации		22.19.60.110	На 1 участника	-	1	шт
2.	Халат	Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации		14.12.30.131	На 1 раб. место	-	1	шт
3.	Набор для уборки	Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации		14.19.21	На 1 раб. место	1	1	шт
4.	Влажные салфетки	Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации		17.22.11.130	На 1 раб. место	1	1	упак
5.	Бумажные полотенца	Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации		17.22.11.130	На 1 раб. место	1	1	рул
3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	Количество		Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	
Перечень оборудования								
1.	Стол	Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации	31.01.12.122	На всю площадку	-	1	1	шт
2.	Стул	Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации	31.01.12.122	На всю площадку	-	1	1	шт
Перечень инструментов								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-

4. Инфраструктура рабочего места администратора центра проведения экзамена						
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество		Единица измерения
				ПА	ГИА ДЭ БУ	
Перечень оборудования						
1.	Стол	Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации	31.01.12.110	1	1	шт
2.	Стул	Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации	31.01.11.150	1	1	шт
3.	Персональный компьютер в сборе / ноутбук / моноблок	Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации	26.20.11.110	1	1	шт
4.	Многофункциональное устройство / принтер	Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации	26.20.18	1	1	шт
Перечень инструментов						
1.	Не требуется	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов						
1.	Бумага А4	В упаковке не менее 500 листов	17.12.14.110	-	1	упак
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности						
1.	Не требуется	-	-	-	-	-

5. Инфраструктура рабочего места экспертной группы								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество		Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	

Перечень оборудования								
1.	Стол	Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации	31.01.12.122	На всех экспертов	-	1	1	шт
2.	Стул	Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации	31.01.12.122	На 1 эксперта	-	1	1	шт
Перечень инструментов								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
6. Дополнительные технические характеристики и описание площадки								
6.1. Дополнительная инфраструктура для подготовки рабочего места участника								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество	Количество		Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	
Перечень оборудования								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
Перечень инструментов								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
6.2 Дополнительные технические требования к площадке								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики						
1.	Интернет	Скоростной						

3.3 Инструкция по технике безопасности

1. Общие требования по технике безопасности.

К демонстрационному экзамену допускаются обучающиеся/выпускники, прошедшие инструктаж по технике безопасности, не имеющие противопоказаний к выполнению заданий по состоянию здоровья.

2. Требования по технике безопасности перед началом работы.

Все обучающиеся/выпускники должны ознакомиться с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды.

Осмотреть и проверить специальную одежду, обувь и др. средства индивидуальной защиты на предмет загрязнений и неисправностей.

Одеть необходимые средства защиты для выполнения подготовки рабочих мест, инструмента и оборудования, далее для выполнения заданий ДЭ.

По окончании ознакомительного периода участники ДЭ подтверждают свое ознакомление со всеми процессами, подписав протокол прохождения инструктажа.

3. Требования по технике безопасности во время работы.

Выполнять задания ДЭ с применением средств индивидуальной и коллективной защиты. Соблюдать требования безопасности при использовании инструмента и оборудования.

При неисправности инструмента и оборудования – прекратить выполнение задание и сообщить об этом Эксперту.

4. Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях.

При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), участнику ДЭ следует немедленно сообщить о

случившемся Экспертам. Выполнение задания продолжить только после устранения возникшей неисправности.

При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходите близко к нему, предупредите о возможной опасности находящихся поблизости экспертов или обслуживающий персонал.

5. Требования по технике безопасности по окончании работы.

Привести в порядок рабочее место. Убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранений место. Отключить инструмент и оборудование от сети. Инструмент убрать в специально предназначенное для хранений место. По окончании работы с химическими веществами следует произвести сбор отработанных химических веществ (растворов) в специальную герметично закрывающуюся емкость и удалить ее из рабочего помещения в установленные места хранения отходов. Неиспользованные остатки химических веществ должны быть удалены из рабочего помещения в места, предназначенные для их хранения.

Организационные требования:

1. Технический эксперт вносит необходимые дополнения в инструкцию по технике безопасности (далее – Инструкция) с учетом особенностей ЦПДЭ. Дополнения необходимо оформить не позднее подготовительного дня перед началом экзамена. Инструкция должна включать следующие аспекты:

- специфические операции и виды работ, выполняемые на конкретном оборудовании, с указанием его марок;
- особенности расположения эвакуационных выходов;
- расположение санитарных комнат;
- иные важные моменты, которые не были включены в данную инструкцию.

2. Технический эксперт под подпись знакомит администратора центра проведения экзамена, экспертную группу, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

3. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

3.4 Условия привлечения экспертов

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 10.

Таблица № 10

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	**Минимальное количество экспертов[10]**	**Рекомендуемое количество экспертов[11]**
1	2	2
2	2	2
3	2	3
4	2	3
5	2	3
6	2	3
7	2	3
8	2	3
9	2	3
10	2	3
11	4	6
12	4	6
13	4	6
14	4	6
15	4	6
16	4	6
17	4	6
18	4	6
19	4	6
20	4	6
21	6	9
22	6	9
23	6	9
24	6	9
25	6	9

[10] количество экспертов, без которого невозможно запустить проведение ДЭ
[11] количество экспертов для комфортной работы в ЦПДЭ, с учетом понимания их задач

Увеличение числа рекомендуемых экспертов обусловлено:

- соблюдение техники безопасности;
- обеспечение скорости проведения оценки выполненных работ;
- особенности проведения оценки процесса, а не итогового продукта.

3.5 Образец заданий

Содержание задания ДЭ зависит от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого задания представлена в таблице № 11.

Таблица № 11

Задания	**Вид деятельности**	**Продолжительность выполнения Задания / Максимальная продолжительность ДЭ**	
		ДЭ в рамках ПА	**ГИА ДЭ БУ**
Задание 1	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.
Задание 2	Контроль процесса развития растений в течение вегетации		1 ч. 00 мин.
Задание 3	Контроль процесса развития растений в течение вегетации		1 ч. 30 мин.
Максимальная продолжительность ДЭ:		1 ч. 00 мин.	3 ч. 30 мин.

Образец задания для ДЭ в рамках ПА

Задание 1. Разработка технологической карты по возделыванию сельскохозяйственной культур

1. Определить лабораторную всхожесть семян. Рассчитать весовую норму высева семян зерновых культур, площадь посева 100 га.
2. Рассчитать потребность в минеральных удобрениях, если для формирования 1 тонны зерна и соломы озимой пшеницы требуется 31 кг азота, 25 кг калия и 11 кг фосфора. Программируемая урожайность 32 ц/га.
3. Рассчитать потребность в пестицидах, если при проведение фитоэкспертизы семян, выявлены корневые гнили.
4. Составить агротехнический план по выращиванию сельскохозяйственных культур: подбор предшественника, выбор сорта, результаты занести в таблицу №1 (Приложение 1).

5. Определение неисправностей сельхозтехники для обработки почвы. Указание причины и подбор способа устранения неисправностей, результаты занести в таблицу №2 (Приложение 2).

Необходимые приложения:
Прил_1_ОЗ_КИМ_35.02.05-1-2027.docx
Прил_2_ОЗ_КИМ_35.02.05-1-2027.docx

Инструкции для администратора центра проведения экзамена: 1. Подготовить каталог сортов зерновых культур.

2. Подготовить каталог агрохимикатов.

3. Справочные материалы разместить в электронном виде, на ноутбуке.

Инструкции для технического эксперта: 1. Заложить зерновые культуры (ячмень, пшеницу, овес) в 4 пробах (для определения лабораторной всхожести семян), за 7 дней до проведения ДЭ.

Образец задания для ГИА ДЭ БУ

Задание 1. Разработка технологической карты по возделыванию сельскохозяйственной культур

1. Определить лабораторную всхожесть семян. Рассчитать весовую норму высева семян зерновых культур, площадь посева 100 га.
2. Рассчитать потребность в минеральных удобрениях, если для формирования 1 тонны зерна и соломы озимой пшеницы требуется 31 кг азота, 25 кг калия и 11 кг фосфора. Программируемая урожайность 32 ц/га.
3. Рассчитать потребность в пестицидах, если при проведение фитоэкспертизы семян, выявлены корневые гнили.
4. Составить агротехнический план по выращиванию сельскохозяйственных культур: подбор предшественника, выбор сорта, результаты занести в таблицу №1 (Приложение 1).
5. Определение неисправностей сельхозтехники для обработки почвы. Указание причины и подбор способа устранения неисправностей, результаты занести в таблицу №2 (Приложение 2).

Необходимые приложения:
Прил_1_ОЗ_КИМ_35.02.05-1-2027.docx
Прил_2_ОЗ_КИМ_35.02.05-1-2027.docx

Инструкции для администратора центра проведения экзамена: 1. Подготовить каталог сортов зерновых культур.

2. Подготовить каталог агрохимикатов.

3. Справочные материалы разместить в электронном виде, на ноутбуке.

Инструкции для технического эксперта: 1. Заложить зерновые культуры (ячмень, пшеницу, овес) в 4 пробах (для определения лабораторной всхожести семян), за 7 дней до проведения ДЭ.

Задание 2. Контроль процесса развития растений в течение вегетации

1. Определение морфологических особенностей сельскохозяйственных культур. Установить фазы роста и развития сельскохозяйственных культур, полученные результаты занести в таблицу №1 (Приложение 3).
2. Определение по натуральным образцам сорные растения (всходы, семена, плоды), результаты занести в таблицу №2 (Приложение 4).
3. Определение биологической урожайности и коэффициента размножения, полученные результаты занести в таблицу №3 (Приложение
4. Составить карту засоренности, если при обследовании поля при выращивании сельскохозяйственных культур на площади 100 га выявлено: Всего сорняков - 100 шт в том числе: редька дикая -15 шт, марь белая – 15 шт, просо куриное – 20 шт , щирица запрокинутая -30 шт, дымянка лекарственная – 10 шт, бодяк полевой – 5 шт, овсюг обыкновенный – 5 шт, полученные результаты занести в таблицу №4 (Приложение 6).
5. Подобрать гербициды и рассчитать в них потребность: озимая рожь 10 га, василек синий, пастушья сумка.

Необходимые приложения:

Прил_3_ОЗ_КИМ_35.02.05-1-2027.docx

Прил_4_ОЗ_КИМ_35.02.05-1-2027.docx

Прил_5_ОЗ_КИМ_35.02.05-1-2027.docx

Прил_6_ОЗ_КИМ_35.02.05-1-2027.docx

Инструкции для администратора центра проведения экзамена: 1. Образцы сорных растений , предоставленные техническим экспертом, пронумеровать для выполнения заданий.

2. Всходы зерновых культур, пронумеровать для выполнения заданий.

Инструкции для технического эксперта: 1. Необходимо посеять зерновые культуры (рожь, ячмень, пшеницу, овес) и зерновые бобовые культуры (горох, соя, нут, люпин).

2.Подготовить натуральные образцы сорных растений (всходы, семена и плоды).

Задание 3. Защита растений сельскохозяйственных культур

1. Определения видового состава вредителей и болезней , вредоносности и степени повреждения растений, разработки защитных мероприятий, результаты, полученные занести в таблицу № 6, 7 (Приложение 7).
2. Разработать систему мероприятий по защите от вредителей с применением инсектицидов, результаты занести в таблицу 8 (Приложение 8).
3. Подготовить приборы к поведению исследований, агрохимических свойств почвы. Определение pH солевой вытяжки (ГОСТ 26483-85—ГОСТ 26490-85), полученные результаты занести в таблицу 9 (Приложение 9).
4. Подготовить приборы к поведению исследований, агрохимических свойств почвы. Определение нитратного азота в почве ионометрическим методом (ГОСТ 26951-86), полученные результаты занести в таблицу 10 (Приложение 10). По полученным результатам разработать рекомендации.

Необходимые приложения:

Прил_7_ОЗ_КИМ_35.02.05-1-2027.docx

Прил_8_ОЗ_КИМ_35.02.05-1-2027.docx

Прил_9_ОЗ_КИМ_35.02.05-1-2027.docx

Прил_10_ОЗ_КИМ_35.02.05-1-2027.docx

Инструкции для администратора центра проведения экзамена: 1. Образцы вредителей и болезней, предоставленные техническим экспертом, пронумеровать для выполнения заданий.

Инструкции для технического эксперта: 1. Подготовить по 5 образцов вредителей и болезней: повреждения и поражения ярового ячменя, яровой пшеницы, овса посевного, гороха посевного, сои, ярового рапса, льна долгунца, картофеля, озимой ржи (натуральные образцы/фото/картинки).

3.6 Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен на рисунке 1

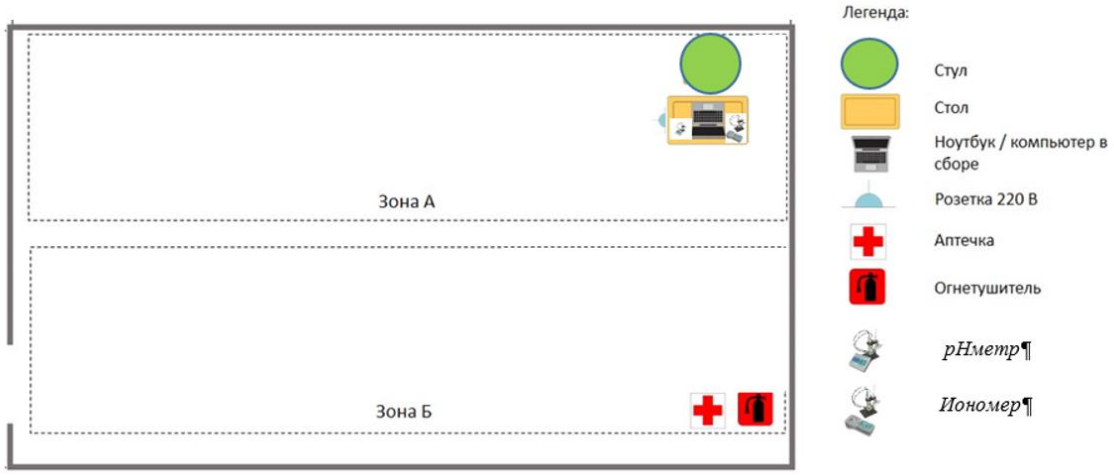


Рисунок 1

ЦПДЭ при создании плана застройки ориентируется на примерный план застройки площадки и определяет размер рабочих мест, расстояния между ними, исходя из особенностей помещений, габаритов оборудования, специфики заданий и соблюдения норм СанПиН.

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ГИА БУ, представлен на рисунке 2

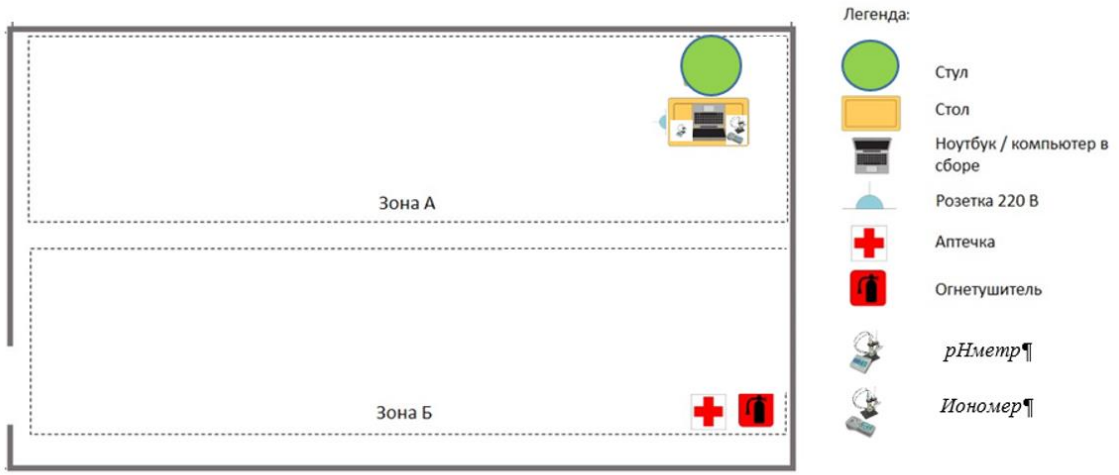


Рисунок 2

ЦПДЭ при создании плана застройки ориентируется на примерный план застройки площадки и определяет размер рабочих мест, расстояния между ними, исходя из особенностей помещений, габаритов оборудования, специфики заданий и соблюдения норм СанПиН.

Приложение 1 к спецификации КИМ
Тома 1 (инвариантная часть)

ФОРМА СПЕЦИФИКАЦИИ КИМ ДЭ ТОМ 2 (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

СОГЛАСОВАНА

_____ / ФИО
«__» _____202_ г.
МП

УТВЕРЖДЕНА

_____ / ФИО
«__» _____202_ г.
МП

СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Том 2 (вариативная часть)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	XX.01(02).XX Наименование профессии (специальности)
Наименование квалификации (наименование направленности)	Наименование(-я) квалификации(-й) (наименование направленности)

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по <профессии (специальности)> XX.<01(02)>.XX <наименование профессии (специальности)>, утвержденный приказом <Минобрнауки России (Минпросвещения России)> от XX.XX.XXXX № (ред. от XX.XX.XXXX)
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
Уровень демонстрационного экзамена:	Профильный (вариативная часть)
Шифр КИМ:	КИМ XX.XX.XX-X-2027

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ТЕРМИНОВ И СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	-	государственная итоговая аттестация
ДЭ	-	демонстрационный экзамен
ДЭ ПУ	-	демонстрационный экзамен профильного уровня
КИМ	-	контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы
ОК	-	общая компетенция
ПК	-	профессиональная компетенция
СПО	-	среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	-	федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан контрольный измерительный материал
ЦПДЭ	-	центр проведения демонстрационного экзамена

2. СПЕЦИФИКАЦИЯ КИМ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

2.1Комплекс основных характеристик для проведения ДЭ

КИМ в части ГИА ДЭ ПУ включает составные части – инвариантную и вариативную части.

Настоящая спецификация КИМ (вариативной части) предназначена для организации и проведения вариативной части ГИА ДЭ ПУ (далее – ПУ ВЧ).

Для выполнения заданий КИМ ПУ ВЧ *предусматривается / не предусматривается* наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров)[12].

Продолжительность ДЭ ПУ ВЧ определяется в соответствии с данными, приведенными в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	**Уровень ДЭ**	**Составная часть КИМ (инвариантная/ вариативная)**	**Продолжительность ДЭ**
ГИА	Профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	*4 астрономических ч.*[13]
		Вариативная часть	**0 ч. 00 мин.**

[12] Информация о волонтерах может быть дополнена в случае, если это предусмотрено особенностью выполнения задания вариативной части КИМ.

[13] Время является рекомендованным. Образовательные организации на свое усмотрение при наличии мотивированного обоснования могут увеличить время, рекомендованное на выполнение вариативной части профильного уровня.

Содержательная структура спецификации КИМ (вариативной части) представлена в таблице № 2.

Таблица № 2

Вид деятельности	**Перечень оцениваемых ОК, ПК**	**Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)**	**№ Задания[14]**
№ Задания	**Наименование задания**		
Задание n			
Задание n			
Задание n			

[14] Наименование и порядковый номер задания определяются видом аттестации и уровнем ДЭ .

Распределение значений максимальных баллов (таблица № 3) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КИМ.

Таблица № 3

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КИМ	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ БУ		75 из 75
ГИА	*ДЭ ПУ*	*Вариативная часть*	*25 из 25*
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ ВЧ в рамках ГИА представлено в таблице № 4.

Таблица № 4

№ п/п	Вид деятельности	Критерий оценивания[15]	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
		ВСЕГО (вариативная часть)[16]	**25,00**

[15] Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

[16] Критерии оценивания вариативной части КИМ разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных работодателем (работодателями), участвующим в управлении образовательной организацией и в организации образовательной деятельности на всех этапах разработки и реализации образовательных программ среднего профессионального образования, включая практическую подготовку, в целях кадрового обеспечения соответствующих отраслей экономики и социальной сферы.

2.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания для проведения ДЭ ПУ ВЧ представлен в таблице № 5.

Таблица № 5

1. Зоны площадки						
Наименование зоны площадки				**Код зоны площадки**		
Рабочее место участника				А		
Общая зона				Б		
Рабочее место экспертов / Администратора центра проведения экзамена				В		
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ						
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество для проведения ГИА ДЭ ПУ	Единица измерения
Перечень оборудования						
1.	Не требуется[17]	-	-	-	-	-
Перечень инструментов						
1.	Не требуется	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов						
1.	Не требуется	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности						
1.	Не требуется	-	-	-	-	-

[17] Здесь и далее в соответствующих строках прописывается «Не требуется», если для выполнения задания / заданий вариативной части КИМ не требуется дополнение к перечню оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, представленному в инвариантной части КИМ.

3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	Количество для проведения ГИА ДЭ ПУ	Единица измерения
Перечень оборудования							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Перечень инструментов							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-

4. Инфраструктура рабочего места администратора центра проведения экзамена					
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество для проведения ГИА ДЭ ПУ	Единица измерения
Перечень оборудования					
1.	Не требуется	-	-	-	-
Перечень инструментов					
1.	Не требуется	-	-	-	-
Перечень расходных материалов					
1.	Не требуется	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности					
1.	Не требуется	-	-	-	-

5. Инфраструктура рабочего места экспертной группы							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество для проведения ГИА ДЭ ПУ	Единица измерения
Перечень оборудования							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Перечень инструментов							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки							
6.1 Дополнительная инфраструктура для подготовки рабочего места участника							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество	Количество для проведения ГИА ДЭ ПУ	Единица измерения
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
6.2 Дополнительные технические требования к площадке							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики					
1.	Не требуется	-					

2.3 Инструкция по технике безопасности

1. Общие требования по технике безопасности.[18]
2. Требования по технике безопасности перед началом работы.
3. Требования по технике безопасности во время работы.
4. Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях.
5. Требования по технике безопасности по окончании работы.

2.4 Условия привлечения экспертов

Количество экспертов для проведения ГИА в форме ДЭ ПУ ВЧ, представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	**Минимальное количество экспертов[19]**	**Рекомендуемое количество экспертов[20]**
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		

[18] Если не требуется, то пишется «Не требуется отдельной инструкции по технике безопасности для проведения ДЭ ПУ ВЧ, отличной от представленной в инвариантной части КИМ».
[19] количество экспертов, без которого невозможно запустить проведение ДЭ
[20] количество экспертов для комфортной работы в ЦПДЭ, с учетом понимания их задач

2.5 Образцы заданий

Продолжительность выполнения каждого задания представлена в таблице № 7.

Таблица № 7

Задания	**Вид деятельности**	**Продолжительность выполнения Задания / Максимальная продолжительность ДЭ ПУ ВЧ**
		ГИА ДЭ ПУ
Задание n	ВД n	0 ч. 00 мин.
Задание n	ВД n, ВД n	0 ч. 00 мин.
Задание n	ВД n, ВД n	0 ч. 00 мин.
Задание n	ВД n	0 ч. 00 мин.
Задание n	ВД n	0 ч. 00 мин.
Максимальная продолжительность ДЭ ПУ ВЧ:		0 ч.00 мин.

Образец задания для ГИА ДЭ ПУ ВЧ

Задание n. <Наименование задания>[21]

Текст задания

Необходимые приложения:

Инструкция для администратора центра проведения экзамена:

Инструкция для технического эксперта:

Задание n. <Наименование задания>

Задание инвариантной части КИМ дополняется в вариативной части следующими задачами (действиями):

Текст-дополнение[22]

Необходимые приложения:

Инструкция для администратора центра проведения экзамена:

Инструкция для технического эксперта:

[21] Макет экспорта при формировании задания без расширения

[22] Если задание инвариантной части КИМ содержало нумерацию, ее необходимо продолжить в тексте-дополнении.

2.6. Примерный план застройки площадки ДЭ

Пример оформления плана застройки ЦПДЭ для проведения ГИА ДЭ ПУ ВЧ представлен на рисунке 3.

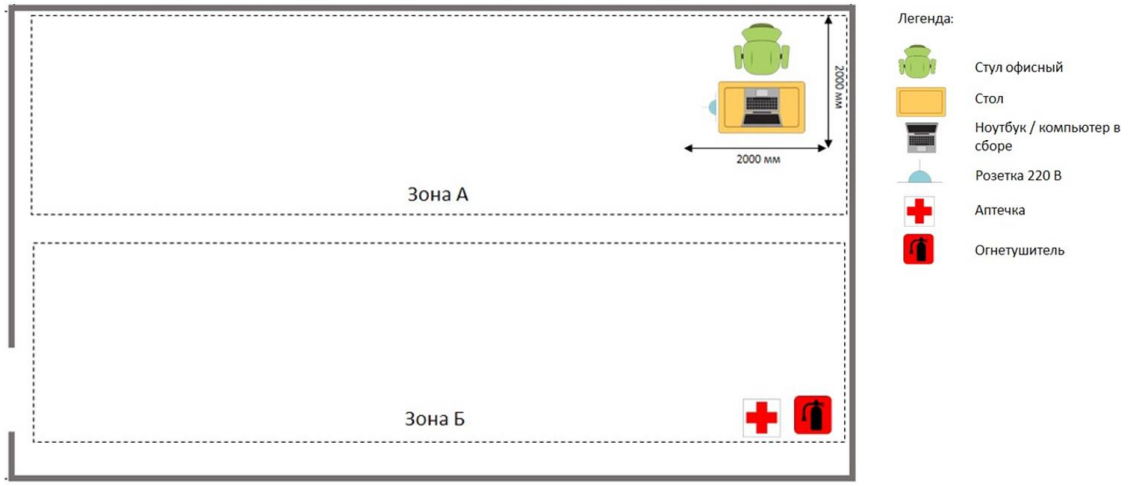


Рисунок 3