ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГБОУ ДПО ИРПО)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ФГБОУ ДПО ИРПО
от 27.08.2026 № 01-09-285/2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D939B7AA3D0D5EF2527F978895A04048
Владелец: АБРАМОВ АЛЕКСЕЙ МИХАЙЛОВИЧ
Действителен: с 27.08.2025 до 20.11.2026

СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Том 1
(инвариантная часть)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	36.02.02 Зоотехния
Наименование квалификации (наименование направленности)	Зоотехник

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 505
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация
Уровень демонстрационного экзамена:	Базовый
	Профильный (инвариантная часть)
Шифр КИМ:	КИМ 36.02.02-1-2027

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ТЕРМИНОВ И СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	-	государственная итоговая аттестация
ДЭ	-	демонстрационный экзамен
ДЭ БУ	-	демонстрационный экзамен базового уровня
ДЭ ПУ	-	демонстрационный экзамен профильного уровня
КИМ	-	контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы
ОК	-	общая компетенция
ПА	-	промежуточная аттестация
ПК	-	профессиональная компетенция
СПО	-	среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	-	федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан контрольный измерительный материал
ЦПДЭ	-	центр проведения демонстрационного экзамена
Участник ДЭ	-	обучающийся, физическое лицо, осваивающее образовательную программу

2. СТРУКТУРА СПЕЦИФИКАЦИИ КИМ (ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ)

Спецификация КИМ (инвариантная часть) включает:

1. Комплекс основных характеристик для проведения демонстрационного экзамена;
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. Инструкции по технике безопасности;
4. Условия привлечения экспертов;
5. Образцы заданий;
6. Примерный план застройки площадки ДЭ.

3. СПЕЦИФИКАЦИЯ КИМ

3.1 Комплекс основных характеристик для проведения ДЭ

Применимость спецификации КИМ. Настоящая спецификация КИМ предназначена для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень (инвариантная часть)

КИМ в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО и примерных образовательных программ.

КИМ в части ГИА (ДЭ ПУ) включает в себя инвариантную и вариативную части. КИМ в части ГИА (ДЭ БУ) является инвариантной частью КИМ для проведения ГИА (ДЭ ПУ).

Содержание вариативной части КИМ определяет образовательная организация самостоятельно в соответствии с образовательной программой СПО и формируется с учетом квалификационных требований, заявленных работодателем (работодателями) в рамках применения профессионалитета.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КИМ, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, и критериев их оценивания.

3. КИМ, критерии оценивания доводятся оператором до члена государственной экзаменационной комиссии, присутствующего на демонстрационном экзамене, за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена.

4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения КИМ, критериями оценивания во время демонстрационного экзамена выпускников, членов государственной экзаменационной комиссии, администратора центра проведения экзамена, экспертов.

5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии со спецификацией КИМ.

6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

8. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии со спецификацией КИМ.

10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ администратором центра проведения экзамена проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а

также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Администратором центра проведения экзамена осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения КИМ, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются администратором центра проведения экзамена в протоколах.

12. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством администратора центра проведения экзамена также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается администратором центра проведения экзамена в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется администратором центра проведения экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить администратора центра проведения экзамена об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

15. Для выполнения заданий КИМ предусматривается наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров). Требования, которые необходимо соблюдать: 1. Образовательная организация определяет волонтеров из расчета 1 волонтер на 1 рабочее место, в рамках задания 2,3. 2. Во время выполнения заданий волонтер осуществляет: мытье лабораторного оборудования и уход за животными.

3. Присутствие волонтеров необходимо, если в процессе задействованы живые животные.

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2).

Таблица № 2

Вид аттестации	**Уровень ДЭ**	**Составная часть КИМ (инвариантная/ вариативная)**	**Продолжительность ДЭ[1]**
ПА	**-**	Инвариантная часть	**1 ч. 30 мин.**
ГИА	базовый	Инвариантная часть	**3 ч. 30 мин.**
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	***4 ч. 00 мин.[2]***

[1] Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

[2] Время является рекомендованным. Образовательные организации на свое усмотрение при наличии мотивированного обоснования могут увеличить время, рекомендованное на выполнение вариативной части профильного уровня.

Требования к содержанию спецификации КИМ. Единое базовое ядро содержания КИМ (таблица № 3) сформировано на основе вида/видов деятельности в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КИМ[3]		
Вид деятельности	**Перечень оцениваемых ОК, ПК**	**Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)**
Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	ОК. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умение: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
	ПК. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления	Практический опыт: выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения
		Умение: проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность
		Умение: определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления
		Умение: проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными
	ПК. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья	Умение: оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата

[3] Единое базовое ядро содержания КИМ – общая (сквозная) часть КИМ, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

Содержательная структура спецификации КИМ представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА[4]	ГИА ДЭ БУ	№ Задания[5]
Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	ОК. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умение: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	■	■	1, 2
	ПК. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления	Практический опыт: выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения	■	■	1
		Умение: проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность	■	■	1
		Умение: определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления	■	■	1
		Умение: проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными	■	■	1
	ПК. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья	Умение: оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата	■	■	1

[4] Содержание КИМ в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КИМ.

[5] Наименование и порядковый номер задания определяются видом аттестации и уровнем ДЭ.

	ПК. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии	Умение: разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных		■	2
	ПК. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар	Умение: проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний		■	2
	ПК. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным	Умение: проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах		■	2
	ПК. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	Умение: проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах		■	2
		Умение: выполнять несложные ветеринарные назначения		■	2

Производство и первичная переработка продукции животноводства	ПК. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства	Практический опыт: производству, первичной переработке и реализации продукции животноводства: молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства и другой продукции		■	3
	ПК. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства	Умение: выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства		■	3
	ПК. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства	Умение: осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов		■	3
Управление работами по производству продукции животноводства	ПК. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли	Практический опыт: участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) животноводства		■	4
		Умение: рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области животноводства		■	4
	ПК. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и	Умение: инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ		■	4

	оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями	Практический опыт: ведения документации установленного образца		■	4
	ПК. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли	Практический опыт: ведения документации установленного образца		■	4
Содержание вариативной части КИМ определяет образовательная организация самостоятельно в соответствии с образовательной программой СПО и формируется с учетом квалификационных требований, заявленных работодателем (работодателями) в рамках применения профессионалитета. Форма спецификации вариативной части КИМ для проведения ГИА ДЭ ПУ представлена в приложении 1 к настоящей спецификации КИМ.					Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КИМ

№ Задания	Наименование выполняемой задачи	ПА	ГИА ДЭ БУ
Задание 1	Определение качества кормов и расчет кормового рациона	■	■
Задание 2	Зоотехническая оценка животного и оказание акушерской помощи		■
Задание 3	Определение качества молока, мяса и инкубационного яйца		■
Задание 4	Организация выращивания мяса и идентификация животных		■

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КИМ.

Таблица № 5

Вид аттестации	**Уровень ДЭ**	**Составная часть КИМ (Совокупность инвариантной и вариативной частей)**	**Максимальный балл**
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ БУ		75 из 75
ГИА	*ДЭ ПУ*	*Вариативная часть*	*25 из 25*
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	**Вид деятельности**	**Критерий оценивания[6]**	**Баллы**
1	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	Выбор и соблюдение режимов содержания животных, составление рационов кормления	**19,00**
		Рациональное использование корма, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий	**5,00**
		Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках	**1,00**
		ИТОГО	**25,00**

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

[6] Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Таблица № 7

№ п/п	Вид деятельности	Критерий оценивания[7]	Баллы
1	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	Выбор и соблюдение режимов содержания животных, составление рационов кормления	**19,00**
		Рациональное использование корма, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий	**5,00**
		Производство отбора животных на племя, отбор и подбор пар	**4,00**
		Оказание первой помощи сельскохозяйственным животным	**4,00**
		Организация и проведение санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	**6,00**
		Проведение мероприятий по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии	**4,00**
		Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках	**3,00**
2	Производство и первичная переработка продукции животноводства	Выбор и использование эффективных способов производства и первичной переработки продукции животноводства	**4,00**
		Разработка и проведение мероприятий по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства	**8,00**
		Выбор и использование различных методов оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства	**4,00**

[7] Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

3	Управление работами по производству продукции животноводства	Участие в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли	**8,00**
		Ведение утвержденной учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятия отрасли	**2,00**
		Осуществление контроля и оценки хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями	**4,00**
		ИТОГО	**75,00**

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

Таблица № 8

№ п/п	**Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности**	**Критерий оценивания[8]**	**Баллы**
1	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	Выбор и соблюдение режимов содержания животных, составление рационов кормления	**19,00**
		Рациональное использование корма, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий	**5,00**
		Производство отбора животных на племя, отбор и подбор пар	**4,00**
		Оказание первой помощи сельскохозяйственным животным	**4,00**
		Организация и проведение санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	**6,00**

[8] Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

		Проведение мероприятий по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии	**4,00**
		Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках	**3,00**
2	Производство и первичная переработка продукции животноводства	Выбор и использование эффективных способов производства и первичной переработки продукции животноводства	**4,00**
		Разработка и проведение мероприятий по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства	**8,00**
		Выбор и использование различных методов оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства	**4,00**
3	Управление работами по производству продукции животноводства	Участие в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли	**8,00**
		Ведение утвержденной учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятия отрасли	**2,00**
		Осуществление контроля и оценки хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями	**4,00**
ИТОГО (инвариантная часть)			**75,00**
ВСЕГО (вариативная часть)[9]			**25,00**
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)			**100,00**

[9] Критерии оценивания вариативной части КИМ разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями-партнерами.

3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 9.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 9

1. Зоны площадки							
Наименование зоны площадки				**Код зоны площадки**			
Рабочее место участника				А			
Общая зона				Б			
Рабочее место экспертов / Администратора центра проведения экзамена				В			
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество		Единица измерения
					ПА	ГИА ДЭ БУ	
Перечень оборудования							
1.	Стол	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации	31.01.12	На 1 раб. место	1	1	шт
2.	Стул	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации	31.01.11	На 1 раб. место	1	1	шт

3.	Полноростовой манекен животного /сельскохозяйственное животное с загоном	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	32.99.53	На 1 раб. место	-	1	шт
4.	Люминоскоп	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	26.51.53	На 1 раб. место	1	1	шт
5.	Овоскоп	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	28.30.85	На 1 раб. место	-	1	шт
6.	Инкубатор для яиц	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	28.30.84	На 1 раб. место	-	1	шт
7.	Тренажер для отработки навыков родовспоможения крупного рогатого скота	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	32.99.53	На 1 раб. место	-	1	шт
8.	Родовспомогатель для коровы	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	32.50.13	На 1 раб. место	-	1	шт
9.	Столик медицинский для инструментов	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	32.50.30	На 1 раб. место	-	1	шт
10.	Весы лабораторные электронные	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	28.29.31	На 1 раб. место	1	1	шт
11.	Микроволновая печь	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	27.51.27	На 1 раб. место	1	1	шт
12.	Пенсильванское сито	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	26.51.53	На 1 раб. место	1	1	шт
13.	Гигрометр психрометрический	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	26.51.51	На 1 раб. место	1	1	шт
14.	Термоанемометр	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	26.51.12	На 1 раб. место	1	1	шт
15.	Люксметр	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	26.51.43	На 1 раб. место	1	1	шт
16.	Анализатор молока вискозиметрический	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	26.51.53	На 1 раб. место	-	1	шт

17.	Термометр молочный электронный	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	26.51.51	На 1 раб. место	-	1	шт
18.	Тренажер-симулятор (имитирующий голову сельскохозяйственного животного)	Со сменными ушами. Возможна замена на плотный картон толщиной не менее 2 мм 6*10 см	32	На 1 раб. место	-	1	шт
Перечень инструментов							
1.	Калькулятор	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	28.23.12	На 1 раб. место	1	1	шт
2.	Мерная лента для животных	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	26.51.33	На 1 раб. место	-	1	шт
3.	Мерный циркуль для животных	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	26.51.33	На 1 раб. место	-	1	шт
4.	Мерная палка для животных	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	26.51.33	На 1 раб. место	-	1	шт
5.	Акушерские петли	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	32.50.21	На 1 раб. место	-	1	шт
6.	Клюка акушерская	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	32.50.50	На 1 раб. место	-	1	шт
7.	Ножницы	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	25.71.11	На 1 раб. место	-	1	шт
8.	Щипцы муфельные для тиглей	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	22.23.12	На 1 раб. место	-	1	шт
9.	Палочки стеклянные	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	23.19.23	На 1 раб. место	-	1	шт
10.	Фарфоровые чашки	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации. Вместимостью 100,0 см3	23.19.23	На 1 раб. место	1	1	шт
11.	Банка стеклянная для хранения ватных тампонов	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	23.13.11	На 1 раб. место	-	1	шт
12.	Лоток металлический	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	32.50.50	На 1 раб. место	-	1	шт

13.	Контейнер пластиковый	Прямоугольный с крышкой объем 5-7л	22.22.13	На 1 раб. место	1	1	шт
14.	Пинцет медицинский	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	25.73.30	На 1 раб. место	-	1	шт
15.	Корнцанг	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	32.50.13	На 1 раб. место	1	1	шт
16.	Универсальные щипцы для установки ушных бирок	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	25.73.10	На 1 раб. место	-	1	шт
Перечень расходных материалов							
1.	Перчатки смотровые медицинские	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	22.19.60	На 1 участника	-	3	пар
2.	Лубрикат	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	21.20.23	На 1 участника	-	50	мл
3.	Вата	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	13.99.19	На 1 участника	-	50	гр
4.	Антисептик	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	21.20.10	На 1 участника	-	50	мл
5.	Спирт этиловый, ректифицированный 96%	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	11.01.10	На 1 участника	-	20	мл
6.	Шапочка медицинская одноразовая	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	14.19.32	На 1 участника	1	1	шт
7.	Корма для животных	Корма для животных разных видов для проведения органолептической оценки (силос, сенаж, сено по 400 г.) -на усмотрение образовательной организации.	10.91.10	На 1 раб. место	1200	1200	гр
8.	Ручка	Цвет чернил: синий	32.99.12	На 1 раб. место	1	1	шт
9.	Салфетки х/б	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	13.92.13	На 1 участника	-	2	шт
10.	Салфетки бумажные	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	17.22.11	На 1 участника	-	3	шт

11.	Пакеты для упаковки проб корма	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	13.92.21	На 1 участника	2	2	шт
12.	Мясо	свинина, говядина, птица,производитель на усмотрение образовательной организации.	10.11.31	На 1 участника	-	50	гр
13.	Молоко	1 проба 250 мл, состав и производитель на усмотрение образовательной организации.	01.41.20	На 1 участника	-	250	мл
14.	Яйцо куриное	На усмотрение образовательной организации	01.47.21	На 1 участника	-	3	шт
15.	Бирки ушные для животных	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	22.29.29	На 1 участника	-	1	шт
16.	Натрий двууглекислый	1 проба 20 гр, состав и производитель на усмотрение образовательной организации.	20	На 1 участника	-	20	гр
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности							
1.	Фартук клеенчатый	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	14.12.30	На 1 раб. место	-	1	шт
2.	Спецодежда (халат)	Технические характеристики - на усмотрение образовательной организации.	14.12.30	На 1 участника	1	1	шт
3.	Очки	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации	32.50.42	На 1 раб. место	-	1	шт

3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	Количество		Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	
Перечень оборудования								
1.	Оборудование для отсчёта времени	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации	26.70.17	На всю площадку	-	1	1	шт

2.	Холодильник	На усмотрение образовательной организации	32.50.30	На всю площадку	-	-	1	шт
Перечень инструментов								
1.	Мусорная корзина	Технические характеристики - на усмотрение образовательной организации	22.29.23	На всю площадку	-	1	1	шт
Перечень расходных материалов								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности								
1.	Аптечка	Для оказания первой помощи. Оснащение не менее, чем по приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 мая 2024 г. № 261н Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	21.20.24	На всю площадку	-	1	1	шт

2.	Огнетушитель	Переносной. Общие технические требования. Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 № 794-ст в части ГОСТ Р 51058 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования	28.29.22	На кол-во раб. мест	10	1	1	шт
4. Инфраструктура рабочего места администратора центра проведения экзамена								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество			Единица измерения	
				ПА	ГИА ДЭ БУ			
Перечень оборудования								
1.	Стол	Технические характеристики - на усмотрение образовательной организации.	31.01.12	1	1		шт	
2.	Стул	Технические характеристики - на усмотрение образовательной организации.	31.01.11	1	1		шт	
3.	Персональный компьютер в сборе / ноутбук / моноблок	Технические характеристики - на усмотрение образовательной организации.	26.20.11	1	1		шт	
4.	Многофункциональное устройство / принтер	Технические характеристики - на усмотрение образовательной организации.	26.20.16	1	1		шт	
5.	Степлер	Технические характеристики - на усмотрение образовательной организации.	22.29.25	1	1		шт	
Перечень инструментов								
1.	Не требуется	-	-	-	-		-	
Перечень расходных материалов								
1.	Бумага	Офисная, формат А4, белая, (пачка 500 л.)	17.12.14	1	1		пач	

2.	Скобы для степлера	Технические характеристики на усмотрение ОО, в упаковке 100 шт.		25.99.23		1	1	упак
3.	Ручка	Цвет чернил: синий		32.99.13		1	1	шт
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности								
1.	Спецодежда (халат)	Технические характеристики - на усмотрение образовательной организации.		14.12.30		1	1	шт
5. Инфраструктура рабочего места экспертной группы								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество		Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	
Перечень оборудования								
1.	Стул	Технические характеристики - на усмотрение образовательной организации.	31.01.11	На 1 эксперта	-	1	1	шт
2.	Стол	Технические характеристики - на усмотрение образовательной организации	31.01.12	На кол-во экспертов	2	1	1	шт
Перечень инструментов								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов								
1.	Ручка	Цвет чернил синий	32.99.13	На 1 эксперта	-	1	1	шт
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности								
1.	Спецодежда (халат)	Технические характеристики - на усмотрение образовательной организации.	32.99.11	На 1 эксперта	-	1	1	шт

6. Дополнительные технические характеристики и описание площадки								
6.1. Дополнительная инфраструктура для подготовки рабочего места участника								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество	Количество		Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	
Перечень оборудования								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
Перечень инструментов								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-

6.2 Дополнительные технические требования к площадке		
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики
1.	Интернет	на усмотрение образовательной организации
2.	Электричество	220 Вольт
3.	Площадь зоны	не менее 3 кв.м. на одно рабочее место
4.	Освещение	300-500 лк
5.	Покрытие пола	должно обеспечивать безопасное перемещение , не иметь выступов в местах состыковки элементов покрытия, способствующих травмированию

3.3 Инструкция по технике безопасности

1. Общие требования по технике безопасности.

Настоящая инструкция разработана в соответствии с требованиями действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН, регламентирующих условия труда. Правил по охране труда при выполнении соответствующих видов работ.

К работе допускается участник, прошедший медицинский осмотр и не имеющий медицинских противопоказаний по состоянию здоровья.

При нарушении организации рабочего места, неумении работать с оборудованием и при нарушении правил обращения с животными участник отстраняется от выполнения экзаменационного задания.

К выполнению заданий участник допускается только в белом халате с длинным рукавом, чепчике и одноразовых перчатках. Исключение составляет задание 4 - работа в перчатках недопустима.

2. Требования по технике безопасности перед началом работы.

Участники до входа на экзаменационную площадку должны надеть халат, колпак, сменную обувь (бахилы).

Перед тем, как приступить к работе, проверяются: исправность аппаратов, приборов, инструментов и других устройств. Работа допускается только с использованием исправных аппаратов, приборов, инструментов и других устройств.

3. Требования по технике безопасности во время работы.

Рабочие места участников запрещается загромождать склянками с реактивами, ненужными в данный момент приборами, посудой, посторонними предметами, в том числе личными вещами участника.

Не допускаются работы на неисправном оборудовании, с неисправными приборами, приспособлениями, фиксационными устройствами на неисправных операционных столах.

Все рабочие места должны постоянно содержаться в чистоте, в соответствии с их назначением и при работе с животными регулярно должны осуществляться меры асептики и антисептики.

Запрещено выходить за пределы экзаменационной площадки в спецодежде.

При проведении лабораторных анализов необходимые реактивы не набирать в пипетку ртом, а пользоваться резиновой грушей.

Перед обследованием животных руки тщательно моют с мылом, вытирают сухим полотенцем.

4. Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях.

При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), участнику следует немедленно сообщить о случившемся экспертам. Выполнение задания продолжить только после устранения возникшей неисправности.

В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом эксперту.

5. Требования по технике безопасности по окончании работы.

Привести в порядок рабочее место. Убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранения место. Отключить инструмент и оборудование от сети.

Организационные требования:

1. Технический эксперт вносит необходимые дополнения в инструкцию по технике безопасности (далее – Инструкция) с учетом особенностей ЦПДЭ. Дополнения необходимо оформить не позднее подготовительного дня перед началом экзамена. Инструкция должна включать следующие аспекты:

- специфические операции и виды работ, выполняемые на конкретном оборудовании, с указанием его марок;

- особенности расположения эвакуационных выходов;
- расположение санитарных комнат;
- иные важные моменты, которые не были включены в данную инструкцию.

2. Технический эксперт под подпись знакомит администратора центра проведения экзамена, экспертную группу, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

3. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

3.4 Условия привлечения экспертов

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 10.

Таблица № 10

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	**Минимальное количество экспертов[10]**	**Рекомендуемое количество экспертов[11]**
1	2	2
2	2	2
3	2	2
4	2	2
5	2	2
6	2	3
7	2	3
8	2	3
9	3	3
10	3	3
11	3	3
12	3	4
13	3	4
14	4	4
15	4	4
16	4	4
17	4	4
18	4	4
19	4	4
20	4	4
21	5	5
22	5	5
23	5	5
24	5	5
25	5	5

[10] количество экспертов, без которого невозможно запустить проведение ДЭ
[11] количество экспертов для комфортной работы в ЦПДЭ, с учетом понимания их задач

Увеличение числа рекомендуемых экспертов обусловлено:

- обеспечение скорости проведения оценки выполненных работ.

3.5 Образец заданий

Содержание задания ДЭ зависит от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого задания представлена в таблице № 11.

Таблица № 11

Задания	**Вид деятельности**	**Продолжительность выполнения Задания / Максимальная продолжительность ДЭ**	
		ДЭ в рамках ПА	**ГИА ДЭ БУ**
Задание 1	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	1 ч. 30 мин.	1 ч. 30 мин.
Задание 2	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных		0 ч. 30 мин.
Задание 3	Производство и первичная переработка продукции животноводства		0 ч. 30 мин.
Задание 4	Управление работами по производству продукции животноводства		1 ч. 00 мин.
Максимальная продолжительность ДЭ:		1 ч. 30 мин.	3 ч. 30 мин.

Образец задания для ДЭ в рамках ПА

Задание 1. Определение качества кормов и расчет кормового рациона

Определить качество корма по показателям (цвет, запах, консистенция, состав). Произвести контроль пробы с помощью Люминоскопа на наличие плесени в исследуемых пробах. Определить доли фракций в кормосмеси с помощью Пенсильванского сита. Определить содержания влаги и сухого вещества в пробе корма. Оформить по результатам исследований- протокол исследований и вывод о доброкачественности кормов и пригодности их к скармливанию приложение 1.

Составить рацион кормления животных, выполнить расчеты, анализ индивидуального рациона, рациона на группу животных. Определить, исходя из данных рациона, потребность по заготовке в соответствии с производственной

необходимостью предприятия. Внести полученные данные в таблицы приложение 2.

Провести замеры микроклимата для животноводческих помещений с помощью измерительных приборов (психрометр, люксметр, термометр, термоанемометр), с соблюдением правил пользования приборами, методик измерения и техники безопасности. Оформить по результатам исследований - протокол исследований и вывод о соответствии параметров зоогигиеническим нормам приложение 3.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КИМ_36.02.02-1-2027.docx

Прил_2_ОЗ_КИМ_36.02.02-1-2027.docx

Прил_3_ОЗ_КИМ_36.02.02-1-2027.docx

Образец задания для ГИА ДЭ БУ

Задание 1. Определение качества кормов и расчет кормового рациона

Определить качество корма по показателям (цвет, запах, консистенция, состав). Произвести контроль пробы с помощью Люминоскопа на наличие плесени в исследуемых пробах. Определить доли фракций в кормосмеси с помощью Пенсильванского сита. Определить содержания влаги и сухого вещества в пробе корма. Оформить по результатам исследований- протокол исследований и вывод о доброкачественности кормов и пригодности их к скармливанию приложение 1.

Составить рацион кормления животных, выполнить расчеты, анализ индивидуального рациона, рациона на группу животных. Определить, исходя из данных рациона, потребность по заготовке в соответствии с производственной необходимостью предприятия. Внести полученные данные в таблицы приложение 2.

Провести замеры микроклимата для животноводческих помещений с помощью измерительных приборов (психрометр, люксметр, термометр, термоанемометр), с соблюдением правил пользования приборами, методик измерения и техники безопасности. Оформить по результатам исследований - протокол исследований и вывод о соответствии параметров зоогигиеническим нормам приложение 3.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КИМ_36.02.02-1-2027.docx

Прил_2_ОЗ_КИМ_36.02.02-1-2027.docx

Прил_3_ОЗ_КИМ_36.02.02-1-2027.docx

Задание 2. Зоотехническая оценка животного и оказание акушерской помощи

Провести зоотехнический осмотр сельскохозяйственного животного. Определить параметры тела животного по промерам. Рассчитать индексы телосложения животного. Оформить по результатам исследований - заключение о принадлежности к направлению продуктивности и прогноз дальнейшего использования приложение 4.

Провести анализ продуктивности по акту контрольной дойки и провести все требуемые расчеты. Оформить данные в таблицу приложение 5.

Приготовить дезинфицирующий раствор для профилактической обработки предметов ухода за животными. Оформить данные в таблицу приложение 6.

Определить положения, позицию и членорасположения плода. Выбрать способ оказания акушерской помощи. Подобрать (при необходимости) инструменты и приспособления для оказания акушерской помощи. Продемонстрировать технику оказания акушерской помощи с использованием тренажера-симулятора. Заполнить протокол оказания акушерской помощи приложение 7.

Необходимые приложения:

Прил_4_ОЗ_КИМ_36.02.02-1-2027.docx

Прил_5_ОЗ_КИМ_36.02.02-1-2027.docx

Прил_6_ОЗ_КИМ_36.02.02-1-2027.docx

Прил_7_ОЗ_КИМ_36.02.02-1-2027.docx

Задание 3. Определение качества молока, мяса и инкубационного яйца

Определить массовую долю белка, жира, количество СОМО в 2 различных проб молока с применением вискозиметрического анализатора молока.

Оформить по результатам исследований - заключение о качестве данных проб молока приложение 8.

Определить пригодности яиц для инкубации. Внести полученные результаты в таблицу приложение 9.

Определить качество мяса по органолептическим показателям (цвет, запах, консистенция). Оформить протокол исследования и вывод о доброкачественности пробы мяса приложение 10.

Необходимые приложения:

Прил_8_ОЗ_КИМ_36.02.02-1-2027.docx

Прил_9_ОЗ_КИМ_36.02.02-1-2027.docx

Прил_10_ОЗ_КИМ_36.02.02-1-2027.docx

Задание 4. Организация выращивания мяса и идентификация животных

Провести расчеты по организации выращивания мяса приложение 11.

Составить инструкцию по организации работы на животноводческой ферме. Описать последовательности действий в бланке приложение 12.

Провести процедуру мечения с соблюдением асептики, антисептики и правил личной гигиены. Заполнить образец бланка «Племенного свидетельства» по прилагаемой форме приложение 13.

Необходимые приложения:

Прил_11_ОЗ_КИМ_36.02.02-1-2027.docx

Прил_12_ОЗ_КИМ_36.02.02-1-2027.docx

Прил_13_ОЗ_КИМ_36.02.02-1-2027.docx

3.6 Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен на рисунке 1

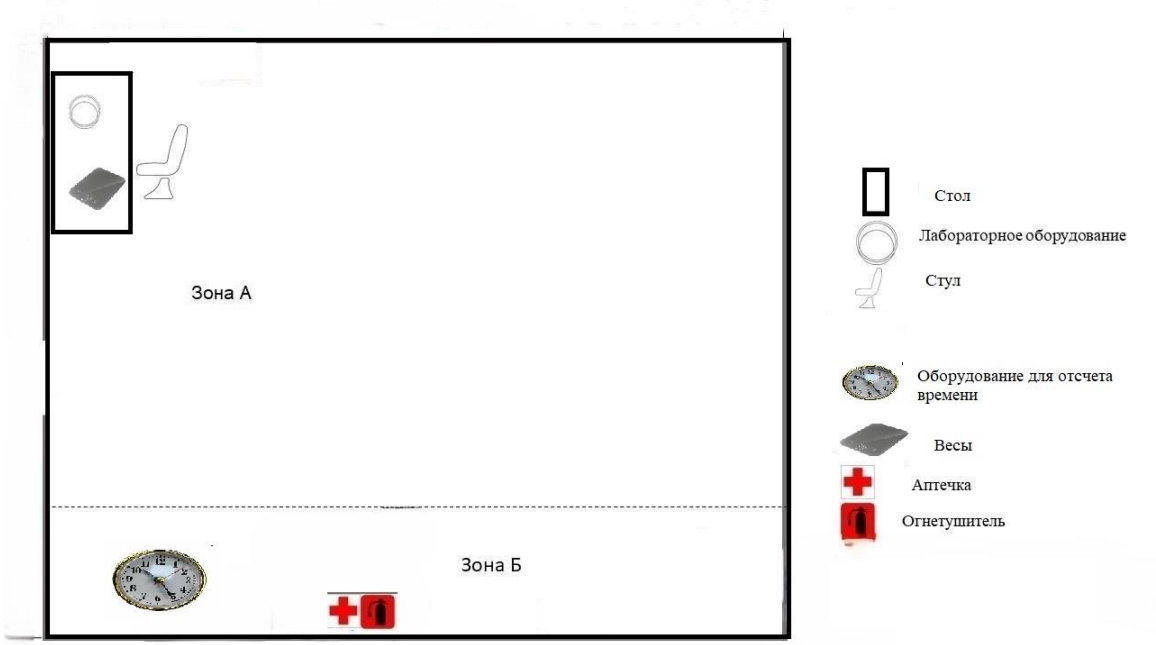


Рисунок 1

ЦПДЭ при создании плана застройки ориентируется на примерный план застройки площадки и определяет размер рабочих мест, расстояния между ними, исходя из особенностей помещений, габаритов оборудования, специфики заданий и соблюдения норм СанПиН.

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ГИА БУ, представлен на рисунке 2

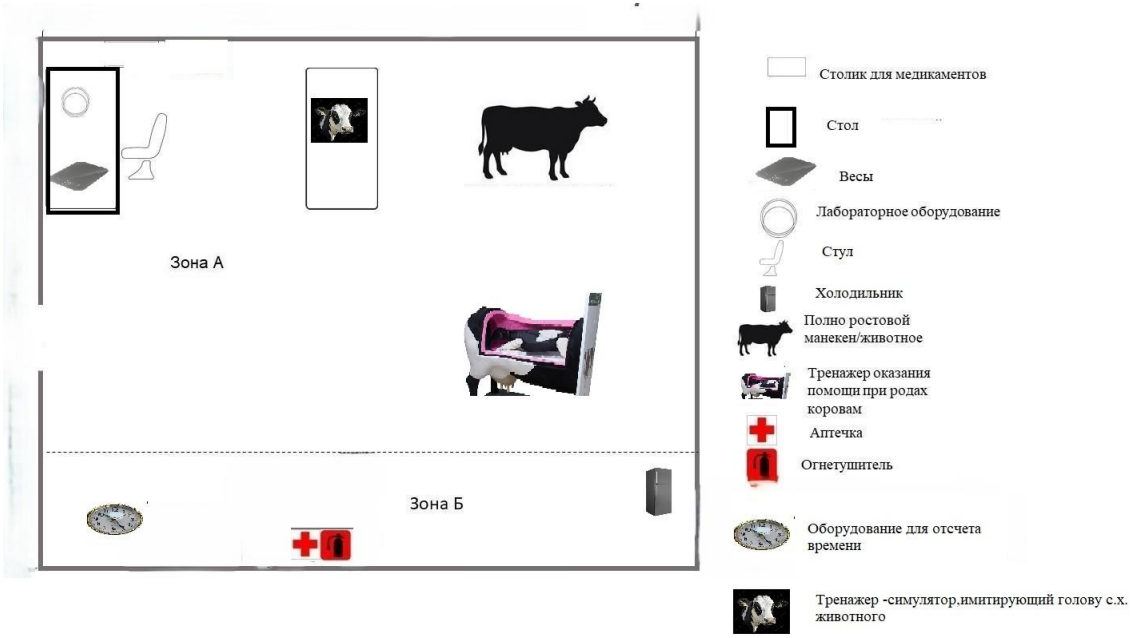


Рисунок 2

ЦПДЭ при создании плана застройки ориентируется на примерный план застройки площадки и определяет размер рабочих мест, расстояния между ними, исходя из особенностей помещений, габаритов оборудования, специфики заданий и соблюдения норм СанПиН.

Приложение 1 к спецификации КИМ
Тома 1 (инвариантная часть)

ФОРМА СПЕЦИФИКАЦИИ КИМ ДЭ ТОМ 2 (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

СОГЛАСОВАНА

_____ / ФИО
«__» _____202_ г.
МП

УТВЕРЖДЕНА

_____ / ФИО
«__» _____202_ г.
МП

СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Том 2 (вариативная часть)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	XX.01(02).XX Наименование профессии (специальности)
Наименование квалификации (наименование направленности)	Наименование(-я) квалификации(-й) (наименование направленности)

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по <профессии (специальности)> XX.<01(02)>.XX <наименование профессии (специальности)>, утвержденный приказом <Минобрнауки России (Минпросвещения России)> от XX.XX.XXXX № (ред. от XX.XX.XXXX)
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
Уровень демонстрационного экзамена:	Профильный (вариативная часть)
Шифр КИМ:	КИМ XX.XX.XX-X-2027

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ТЕРМИНОВ И СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	-	государственная итоговая аттестация
ДЭ	-	демонстрационный экзамен
ДЭ ПУ	-	демонстрационный экзамен профильного уровня
КИМ	-	контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы
ОК	-	общая компетенция
ПК	-	профессиональная компетенция
СПО	-	среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	-	федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан контрольный измерительный материал
ЦПДЭ	-	центр проведения демонстрационного экзамена

2. СПЕЦИФИКАЦИЯ КИМ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

2.1Комплекс основных характеристик для проведения ДЭ

КИМ в части ГИА ДЭ ПУ включает составные части – инвариантную и вариативную части.

Настоящая спецификация КИМ (вариативной части) предназначена для организации и проведения вариативной части ГИА ДЭ ПУ (далее – ПУ ВЧ).

Для выполнения заданий КИМ ПУ ВЧ *предусматривается / не предусматривается* наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров)[12].

Продолжительность ДЭ ПУ ВЧ определяется в соответствии с данными, приведенными в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	**Уровень ДЭ**	**Составная часть КИМ (инвариантная/ вариативная)**	**Продолжительность ДЭ**
ГИА	Профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	*4 астрономических ч.*[13]
		Вариативная часть	**0 ч. 00 мин.**

[12] Информация о волонтерах может быть дополнена в случае, если это предусмотрено особенностью выполнения задания вариативной части КИМ.

[13] Время является рекомендованным. Образовательные организации на свое усмотрение при наличии мотивированного обоснования могут увеличить время, рекомендованное на выполнение вариативной части профильного уровня.

Содержательная структура спецификации КИМ (вариативной части) представлена в таблице № 2.

Таблица № 2

Вид деятельности	**Перечень оцениваемых ОК, ПК**	**Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)**	**№ Задания[14]**
№ Задания	**Наименование задания**		
Задание n			
Задание n			
Задание n			

[14] Наименование и порядковый номер задания определяются видом аттестации и уровнем ДЭ .

Распределение значений максимальных баллов (таблица № 3) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КИМ.

Таблица № 3

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КИМ	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ БУ		75 из 75
ГИА	*ДЭ ПУ*	*Вариативная часть*	*25 из 25*
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ ВЧ в рамках ГИА представлено в таблице № 4.

Таблица № 4

№ п/п	Вид деятельности	Критерий оценивания[15]	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
		ВСЕГО (вариативная часть)[16]	**25,00**

[15] Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

[16] Критерии оценивания вариативной части КИМ разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных работодателем (работодателями), участвующим в управлении образовательной организацией и в организации образовательной деятельности на всех этапах разработки и реализации образовательных программ среднего профессионального образования, включая практическую подготовку, в целях кадрового обеспечения соответствующих отраслей экономики и социальной сферы.

2.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания для проведения ДЭ ПУ ВЧ представлен в таблице № 5.

Таблица № 5

1. Зоны площадки						
Наименование зоны площадки				**Код зоны площадки**		
Рабочее место участника				А		
Общая зона				Б		
Рабочее место экспертов / Администратора центра проведения экзамена				В		
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ						
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество для проведения ГИА ДЭ ПУ	Единица измерения
Перечень оборудования						
1.	Не требуется[17]	-	-	-	-	-
Перечень инструментов						
1.	Не требуется	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов						
1.	Не требуется	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности						
1.	Не требуется	-	-	-	-	-

[17] Здесь и далее в соответствующих строках прописывается «Не требуется», если для выполнения задания / заданий вариативной части КИМ не требуется дополнение к перечню оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, представленному в инвариантной части КИМ.

3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	Количество для проведения ГИА ДЭ ПУ	Единица измерения
Перечень оборудования							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Перечень инструментов							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-

4. Инфраструктура рабочего места администратора центра проведения экзамена					
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество для проведения ГИА ДЭ ПУ	Единица измерения
Перечень оборудования					
1.	Не требуется	-	-	-	-
Перечень инструментов					
1.	Не требуется	-	-	-	-
Перечень расходных материалов					
1.	Не требуется	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности					
1.	Не требуется	-	-	-	-

5. Инфраструктура рабочего места экспертной группы							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество для проведения ГИА ДЭ ПУ	Единица измерения
Перечень оборудования							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Перечень инструментов							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки							
6.1 Дополнительная инфраструктура для подготовки рабочего места участника							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество	Количество для проведения ГИА ДЭ ПУ	Единица измерения
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
6.2 Дополнительные технические требования к площадке							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики					
1.	Не требуется	-					

2.3 Инструкция по технике безопасности

1. Общие требования по технике безопасности.[18]
2. Требования по технике безопасности перед началом работы.
3. Требования по технике безопасности во время работы.
4. Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях.
5. Требования по технике безопасности по окончании работы.

2.4 Условия привлечения экспертов

Количество экспертов для проведения ГИА в форме ДЭ ПУ ВЧ, представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Минимальное количество экспертов[19]	Рекомендуемое количество экспертов[20]
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		

[18] Если не требуется, то пишется «Не требуется отдельной инструкции по технике безопасности для проведения ДЭ ПУ ВЧ, отличной от представленной в инвариантной части КИМ».
[19] количество экспертов, без которого невозможно запустить проведение ДЭ
[20] количество экспертов для комфортной работы в ЦПДЭ, с учетом понимания их задач

2.5 Образцы заданий

Продолжительность выполнения каждого задания представлена в таблице № 7.

Таблица № 7

Задания	**Вид деятельности**	**Продолжительность выполнения Задания / Максимальная продолжительность ДЭ ПУ ВЧ**
		ГИА ДЭ ПУ
Задание n	ВД n	0 ч. 00 мин.
Задание n	ВД n, ВД n	0 ч. 00 мин.
Задание n	ВД n, ВД n	0 ч. 00 мин.
Задание n	ВД n	0 ч. 00 мин.
Задание n	ВД n	0 ч. 00 мин.
Максимальная продолжительность ДЭ ПУ ВЧ:		0 ч.00 мин.

Образец задания для ГИА ДЭ ПУ ВЧ

Задание n. <Наименование задания>[21]

Текст задания

Необходимые приложения:

Инструкция для администратора центра проведения экзамена:

Инструкция для технического эксперта:

Задание n. <Наименование задания>

Задание инвариантной части КИМ дополняется в вариативной части следующими задачами (действиями):

Текст-дополнение[22]

Необходимые приложения:

Инструкция для администратора центра проведения экзамена:

Инструкция для технического эксперта:

[21] Макет экспорта при формировании задания без расширения

[22] Если задание инвариантной части КИМ содержало нумерацию, ее необходимо продолжить в тексте-дополнении.

2.6. Примерный план застройки площадки ДЭ

Пример оформления плана застройки ЦПДЭ для проведения ГИА ДЭ ПУ ВЧ представлен на рисунке 3.

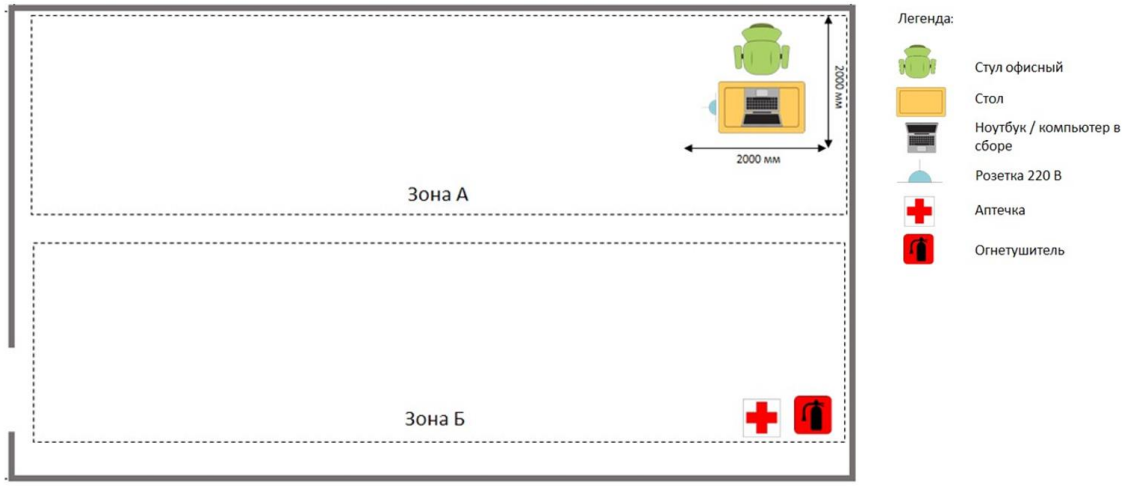


Рисунок 3