ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D939B7AA3D0D5EF2527F978895A04048
Владелец: АБРАМОВ АЛЕКСЕЙ МИХАЙЛОВИЧ
Действителен: с 27.08.2025 до 20.11.2026

# Методические рекомендации для представителей системы среднего профессионального образования

| | |
|---|---|
| **Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования** | 35.02.05 Агрономия |
| **Наименование квалификации** (наименование направленности) | Агроном |

| | |
|---|---|
| Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО): | ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденный приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 № 444 |
| Виды аттестации: | Государственная итоговая аттестация |
| | Промежуточная аттестация |
| Уровень демонстрационного экзамена: | Базовый |
| | Профильный (инвариантная часть) |
| Шифр КИМ: | КИМ 35.02.05-1-2027 |

1. Особенности подготовки и проведения ДЭ

*Таблица 1 – Особенности подготовки и проведения ДЭ*

| Дни проведения ДЭ | Особенности подготовки и проведения ДЭ |
|---|---|
| **Подготовительный день** | Для проведения ДЭ необходимо подготовить рабочие места.<br>**1. Для выполнения задания 1:**<br>- ГОСТ Р 52325-2005 «Национальный стандарт Российской Федерации семена сельскохозяйственных растений сортовые и посевные качества (в электронном виде или на бумажном носителе);<br>- Каталог селекционных достижений. Государственный реестр сортов и гибридов сельскохозяйственных растений, допущенных к использованию (в электронном виде или на бумажном носителе);<br>- Каталог (реестр) пестицидов и агрохимикатов, разрешённых к применению на территории Российской Федерации в 2026 году или установить приложение по защите растений;<br>- Перечень машинно-тракторного парка в соответствии с региональными особенностями (в электронном виде или на бумажном носителе);<br>- Для определения лабораторной всхожести семян, за 7 дней до начала ДЭ, заложить в Чашки Петри по 100 шт (4 пробы) семян зерновых культур (ячмень, пшеница, овес), на каждого участника ДЭ.<br>**2. Для выполнения задания 2:**<br>- В соответствии с региональными особенностями, подобрать зерновые и зерновые бобовые культуры. Посеять |

| Дни проведения ДЭ | Особенности подготовки и проведения ДЭ |
|---|---|
| | за 2 недели до проведения ДЭ (образцы всходов зерновых и зерновых бобовых культу, подготавливают на каждое рабочее место). Для определения всходов по морфологическим особенностям зерновых и зерновых культур, образцы необходимо пронумеровать;<br>- Подготовить натуральные образцы семян сорных растений, образцы сорных растений (5 шт. на 1 рабочее место) в виде гербария или фотографий (фотографии в электронном виде или печатном виде). Образцы пронумеровать.<br>**3. Для выполнения задания 3:**<br>- Подготовить образцы зерновых культур пораженных болезнями (5 шт. на 1 рабочее место) в виде натуральных образцов или фотографий (фотографии в электронном виде или печатном виде). Образцы пронумеровать;<br>- Подготовить образцы зерновых культур поврежденных вредителями (5 шт. на 1 рабочее место) в виде натуральных образцов или фотографий (фотографии в электронном виде или печатном виде). Образцы пронумеровать;<br>- Подготовить почву для определения pH почвы и нитратного азота;<br>- Откалибровать иономер и pH метр используя буферные растворы в зависимости от используемых приборов;<br>- Подготовить растворы для определения pH почвы и нитратного азота: 1 М раствора KCl и 1 % алюмокалиевых квасцов. |
| **День проведения ДЭ** | 1. На каждое рабочее место, для выполнения задания 1, расположить четыре Чашки Петри с пророщенным зерном (культура в соответствии с заданием). Эксперты оценивают полученный продукт.<br>2. Для выполнения задания 2, предоставить пронумерованные образцы сорных растений (по 5 шт. на каждое рабочее место). Эксперты оценивают полученный продукт.<br>3. Для выполнения задания 3, предоставить образцы вредителей и болезней сельскохозяйственных культур (по 5 шт. на каждое рабочее место). Эксперты оценивают полученный продукт.;<br>4. Предоставить почву, раствор 1М KCL (не менее 300 мл на каждого участника), 1% раствор алюмокалиевых квасцов (не менее 200 мл на каждого участника). Эксперты оценивают в процессе выполнения задания и полученный продукт. |

2. Волонтеры/эксперты типовое описание количества экспертов

*Таблица 2 – Требования и специфика подготовки волонтеров*

| № задания | Количество волонтеров | Требования к волонтерам, исходя из специфики конкретного ФГОС СПО | Функционал, исходя из специфики конкретного ФГОС СПО | Комментарии |
|---|---|---|---|---|

| № задания | Количество волонтеров | Требования к волонтерам, исходя из специфики конкретного ФГОС СПО | Функционал, исходя из специфики конкретного ФГОС СПО | Комментарии |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

*Таблица 3 – Функции экспертов*

| Роль (условная для проведения оценки) | Функционал, исходя из специфики конкретного ФГОС СПО | Комментарии (Организация работы экспертной группы при увеличении минимального количества экспертов, особенности оценки) |
|---|---|---|
| Оценивающий эксперт | Эксперт оценивает полученный продукт по заданию 1 и 2.<br>Эксперт оценивает процесс выполнения задания 3. | Увеличение минимального количества экспертов, не требуется |

*Таблица 4 – Комментарии по перечню оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания*

| Наименование позиции | Комментарии (при наличии) |
|---|---|
| Ноутбук/компьютер (в сборе) | На ноутбук/компьютер (в сборе), устанавливают:<br>- приложение по защите растений;<br>- в электронном виде располагают справочный материал, для выполнения заданий;<br>- формирование образцов в электронном виде сорных растений, вредителей, болезней сельскохозяйственных культур по 5 шт. на каждое рабочее место (пронумеровать образцы). |
| pHметр | Провести калибровку прибора для проведения анализа pHпочвы, используя буферные растворы. |
| Иономер | Установить электрод $NO_3$, провести калибровку прибора для проведения анализа почвы нитратного азота, используя буферные растворы. |